

فعالية استخدام تقنية التعليق الصوتي على الوسيلة أنيمكر (Animaker) لترقية
مهارتي الاستماع والكلام للطلاب في تعليم اللغة العربية في الصف الثامن في المدرسة
المتوسطة الحكومية ١ سيدوارجو

البحث العلمي

الباحثة:

دفيستا خير ناجحة

٠٦٠٢٠٢٢٢٠٣٣



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية وإعداد المعلمين

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Devista Khoirun Najikhah

NIM : 06020222033

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية استخدام تقنية التعليق الصوتي على الوسيلة /أنيمكر (Animaker) لترقية مهاراتي
الاستماع والكلام للطلاب في تعليم اللغة العربية في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة
الحكومية ١ سيدوارجو .

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 20 Desember 2025

Yang membuat Pernyataan



Devista Khoirun Najikhah

06020222033

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية وإعداد المعلمين جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " فعالية استخدام تقنية التعليق الصوتي على الوسيلة أنيمكر (Animaker) لترقية مهاراتي الاستماع والكلام للطلاب في تعليم اللغة العربية في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سيدوارجو" التي قدمتها الطالبة:

الاسم : دفيستا خير ناجحة

رقم السجل : ٠٦٠٢٠٢٢٢٠٣٣

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب. هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٢٠ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرف الثاني



(عيدا مفتاح اللجنة الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٨٠٦٢٠١٤١١٢٠٠٣

المشرف الأول



(البروفيسور الدكتورة المفلحة الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٧٦٠٦١٢٢٠٠٨٠١٢٠٢٧



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في تاريخ ٧ يناير ٢٠٢٦ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

المناقش الأول : البروفيسور الدكتورة مفلحة الماجستير

المناقش الثاني : عيدا مفتاح اللجنة الماجستير

المناقش الثالث: البروفيسور الدكتور الحاج محمد يونس أبو بكر الماجستير (...)

المناقش الرابع : الدكتور محمد نعمان الماجستير (...)

سورابايا، ١٢ يناير ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية وإعداد المعلمين

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية



(البروفيسور الدكتور محمد محمد)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama : Devista Khoirun Najikhah

NIM : 06020222033

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab

Email address : devistakhoirun@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain
yang berjudul:

فعالية استخدام تقنية التعليق الصوتي على الوسيلة أنيمكر (Animaker) لترقية مهارتي

الاستماع والكلام للطلاب في تعليم اللغة العربية في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة

الحكومية ١ سيدوارجو

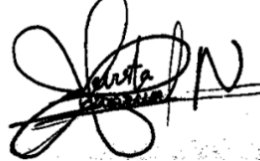
Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 20 Desember 2025

Penulis



(Devista Khoirun Najikhah)
06020222033

التجريد

دفيستا خير ناجحة, ٢٠٢٥. فعالية استخدام تقنية التعليق الصوتي على الوسيلة أنيمكر (Animaker) لترقية مهارتي الاستماع والكلام للطلاب في تعليم اللغة العربية في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سيدوارجو.

المشرف الأول : البروفيسور الدكتورة مفليحة الماجستير

المشرف الثاني : عيدا مفتاح اللجنة الماجستير

مفتاح المزية : تقنية التعليق الصوتي, وسيلة أنيمكر, مهارتي الاستماع والكلام

الدافع وراء هذا البحث هو تدني مهارتي الاستماع والكلام للطلاب في تعليم اللغة العربية في متوسطات اللغة العربية، والذي يرجع إلى محدودية و وسيلة التعليم المشوقة والتفاعلية وأساليب التعليم التي لا تزال تقليدية.

أهداف هذا البحث هو (١) لمعرفة مهارتي الستماع و الكلام قبل استخدام تقنية التعليق الصوتي على الوسيلة أنيمكر لترقية مهارتي الستماع و الكلام للطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سيدوارجو ؛ (٢) لمعرفة استخدام تقنية التعليق الصوتي على الوسيلة أنيمكر لترقية مهارتي الاستماع و الكلام للطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سيدوارجو؛ (٣) لمعرفة فعالية استخدام تقنية التعليق الصوتي على الوسيلة أنيمكر لترقية مهارتي الاستماع و الكلام للطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سيدوارجو. وقد استخدم البحث المنهج الكمي مع نهج شبه تجريبي وتصميم المجموعة الضابطة قبل الاختبار وبعده. كان المشاركون في البحث طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سيدوارجو الذين تم تقسيمهم إلى الصف التجريبي

(الثامن E) والصف الضابطة (الثامن F) بإجمالي ٦٨ طالبًا. وشملت تقنيات جمع البيانات بطريقة الاختبارات والملاحظات والمقابلات والتوثيق.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) كانت المهارة الأولية للطلاب في كلا الجانبين لا تزال منخفضة؛ (٢) نجح استخدام تقنية التعليق الصوتي على الوسيلة أنيمكر في خلق تعليم تفاعلي وسياقي؛ (٣) كان هناك تحسن كبير في الفصل التجريبي مقارنة بالفصل الضابطة. ففي مقرر مهارة استقامة ارتفع متوسط درجات الاختبار اللاحق للفصل التجريبي إلى ٩٣,٥٣ من ٨٢,٦٥، بينما ارتفع متوسط درجات الفصل التجريبي إلى ٨٥,٧١ من ٨١,٥٩. في مهاره كلام، ارتفع متوسط درجات ما بعد الاختبار للفصل التجريبي إلى ٨١,٩٤ من ٦٩,٥٣، بينما ارتفع متوسط درجات الفصل الضابطة إلى ٧٦,٨٢ فقط من ٧١,٢٤. وقد أكدت الاختبارات الإحصائية (اختبار العينة المستقلة t واختبار العينة المزدوجة t-test) الفرق الكبير ($p < 0,05$). وبالتالي، فإن تقنية التعليق الصوتي على الوسيلة أنيمكر فعالية لترقية مهارتي الاستماع والكلام باللغة العربية للطلاب.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRAK

DEVISTA KHOIRUN NAJIKHAH, 2025. Pengaruh Penggunaan Teknik Voice Over Melalui Media Animaker Terhadap Peningkatan Maharah Istima' dan Kalam Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VIII MTs Negeri 1 Sidoarjo.

Pembimbing 1 : Prof. Dr. Muflihah, S.Ag., M.A.

Pembimbing 2 : Ida Miftahul Jannah, M.Pd.

Kata Kunci : Teknik Voice Over, Media Animaker, Maharah Istma' dan Kalam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menyimak (maharah istima') dan berbicara (maharah kalam) siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab di MTs, yang disebabkan oleh keterbatasan media pembelajaran yang menarik dan interaktif serta metode pembelajaran yang masih konvensional.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknik voice over melalui media Animaker terhadap peningkatan maharah istima' siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Sidoarjo; (2) Untuk mengetahui penggunaan teknik voice over melalui media Animaker terhadap peningkatan maharah kalam siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Sidoarjo; (3) Untuk mengetahui efektivitas penggunaan teknik voice over melalui media Animaker dalam pembelajaran bahasa Arab di kelas VIII MTs Negeri 1 Sidoarjo. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan quasi-experiment dan desain pretest-posttest control group. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Sidoarjo yang terbagi dalam kelas eksperimen (VIII-E) dan kelas kontrol (VIII-F) dengan total 68 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Keterampilan awal siswa pada kedua aspek masih rendah; (2) Implementasi teknik voice over melalui Animaker berhasil menciptakan pembelajaran yang interaktif dan kontekstual; (3) Terdapat peningkatan yang signifikan pada kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol. Pada maharah istima', rata-rata nilai post-test kelas eksperimen meningkat menjadi 93,53 dari 82,65, sedangkan kelas kontrol hanya meningkat menjadi 85,71 dari 81,59. Pada maharah kalam, rata-rata nilai post-test kelas eksperimen meningkat menjadi 81,94 dari 69,53, sementara kelas kontrol hanya menjadi 76,82 dari 71,24. Uji statistik (Independent Sample t-test dan Paired Sample t-test) mengonfirmasi perbedaan yang signifikan ($p < 0,05$). Dengan demikian, teknik voice over melalui media Animaker efektif dalam meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara bahasa Arab siswa.

المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
ج.....	توصية المشرف
د.....	التصديق
و.....	الإهداء
ز.....	التجريد
ي.....	الاستهلال
ك.....	كلمة الشكر والتقدير
م.....	المحتويات
ص.....	قائمة الصور
ق.....	قائمة اللوحات
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٥.....	ب. قضايا البحث
٦.....	ج. أهداف البحث
٦.....	د. منافع البحث

هـ. مجال البحث و حدوده	٧
و. توضيح الموضوع وتحديدته	٨
ز. البحث السابقة	٩
ح. خطة البحث	١٤
الباب الثاني	١٦
البحث النظرية	١٦
الفصل الأول: وسيلة اللغة العربية	١٦
أ. تعريف وسيلة	١٦
ب. وظائف الوسيلة	١٧
ج. أنواع الوسيلة	١٧
الفصل الثاني: تقنية التعليق الصوتي في تعليم اللغة	١٩
أ. تعريف تقنية التعليق الصوتي	١٩
ب. مزايا تقنية التعليق الصوتي	١٩
ج. عيوب تقنية التعليق الصوتي	٢٠
الفصل الثالث: وسائل الإعلام Animaker في التعليم	٢٢
أ. تعريف وسائل الإعلام Animaker	٢٢
ب. مزايا وسائل الإعلام Animaker	٢٢
ج. عيوب وسائل الإعلام Animaker	٢٣
د. مميزات الوسيلة الإعلام Animaker	٢٥

٣١	.....	الفصل الرابع: مهارة الاستماع
٣١	.....	أ. تعريف مهارة الاستماع
٣٢	.....	ب. أهمية مهارة الاستماع
٣٣	.....	ج. أنواع مهارة الاستماع
٣٣	.....	د. تقييم مهارة الاستماع
٣٥	.....	الفصل الخامس: مهارة الكلام
٣٥	.....	أ. تعريف مهارة الكلام
٣٦	.....	ب. أهمية مهارة الكلام
٣٧	.....	ج. أنواع مهارة الكلام
٣٨	.....	د. تقييم مهارة الكلام
٤٠	.....	الباب الثالث
٤٠	.....	طريقة البحث
٤٠	.....	أ. نوع البحث
٤١	.....	ب. فروض البحث
٤٢	.....	ج. مجتمع البحث و عينته
٤٢	.....	د. طريقة جمع البيانات
٤٥	.....	هـ. بنود البحث
٥٢	.....	و. طريقة تحليل البيانات
٥٨	.....	الباب الرابع

البحث لميدانية ٥٨

الفصل الأول: لمحة عن المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سيدوارجو ٥٨

الفصل الثاني: عرض البيانات و تحليلها ٦٢

١. مهارتا الاستماع و الكلام قبل استخدام تقنية التعليق الصوتي على الوسيلة أنيمكر

لترقية مهارتي الاستماع و الكلام للطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية

١ سيدوارجو ٦٢

٢. استخدام تقنية التعليق الصوتي على الوسيلة أنيمكر لترقية مهارتي الاستماع و

الكلام للطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سيدوارجو ٧٢

٣. فعالية استخدام تقنية التعليق الصوتي على الوسيلة أنيمكر لترقية مهارتي الاستماع

و الكلام للطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١

سيدوارجو ٧٩

الفصل الثالث: مناقشة ٩٩

١. مهارتي الاستماع و الكلام قبل استخدام تقنية التعليق الصوتي على الوسيلة أنيمكر

لترقية مهارتي الاستماع و الكلام للطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية

١ سيدوارجو ٩٩

٢. استخدام تقنية التعليق الصوتي على الوسيلة أنيمكر لترقية مهارتي الاستماع و

الكلام للطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سيدوارجو

..... ١٠١

٣.فعالية استخدام تقنية التعليق الصوتي على الوسيلة أنيمكر لترقية مهارتي الاستماع و الكلام للطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سيدوارجو.....١٠٣	
الباب الخامس.....١٠٦	
خاتمة البحث.....١٠٦	
أ. نتائج البحث.....١٠٦	
ب.المقترحات.....١٠٨	
المراجع.....١١٠	
الملحقات.....١١٩	

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

الصور ٢ . ١ قالب أنيمكر	٢٥
الصور ٢ . ٢ شخصية أنيمكر	٢٦
الصور ٢ . ٣ الممتلكات والأصول أنيمكر (١)	٢٦
الصور ٢ . ٤ الممتلكات والأصول أنيمكر (٣)	٢٧
الصور ٢ . ٥ الممتلكات والأصول أنيمكر (٤)	٢٧
الصور ٢ . ٦ الخلفية أنيمكر	٢٧
الصور ٢ . ٧ تخصيص النص	٢٨
الصور ٢ . ٨ الفعاليات والانتقالات	٢٩
الصور ٢ . ٩ تحميل الوسيلة	٢٩
الصور ٢ . ١٠ موسيقى خلفية	٣٠
الصور ٢ . ١١ التعليقات الصوتية والترجمة	٣١
الصور ٤ . ١ تعريف تقنية التعليق الصوتي والوسيلة أنيمكر	٧٣
الصور ٤ . ٢ الطلاب يشاهدون الفيديو	٧٦
الصور ٤ . ٣ يمارس الطلاب المحادثة	٧٦
الصور ٤ . ٤ التعليم في الفصل الضابط (١)	٧٦
الصور ٤ . ٥ التعليم في الفصل الضابط (٢)	٧٦
الصور ٤ . ٦ يقدم الطلاب الاستنتاجات	٧٧

قائمة اللوحات

اللوحة ٢ .	١ اليحث السابقة.....	٩
اللوحة ٤ .	١ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع في الفصل الضابط .	٦٣
اللوحة ٤ .	٢ التوزيع التكراري والنسبة المئوية لنتائج الاختبار القبلي في مهارة	
الاستماع في الفصل الضابط		٦٤
اللوحة ٤ .	٣ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع في الفصل التجريبي .	٦٥
اللوحة ٤ .	٤ التوزيع التكراري والنسبة المئوية لنتائج الاختبار القبلي في مهارة	
الاستماع في		٦٦
اللوحة ٤ .	٥ نتائج الاختبار القبلي في الفصل الضابط	٦٨
اللوحة ٤ .	٦ التوزيع التكراري والنسبة المئوية لنتائج الاختبار القبلي في مهارة	
الكلام في الفصل الضابط		٦٩
اللوحة ٤ .	٧ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام في الفصل التجريبي ...	٧٠
اللوحة ٤ .	٨ التوزيع التكراري والنسبة المئوية لنتائج الاختبار القبلي في مهارة	
الكلام في الفصل التجريبي.....		٧١
اللوحة ٤ .	٩ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع في الفصل الضابط .	٧٩
اللوحة ٤ .	١٠ التوزيع التكراري والنسبة المئوية لنتائج الاختبار البعدي في مهارة	
الاستماع في الفصل الضابط		٨٠
اللوحة ٤ .	١١ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع في الفصل التجريبي	
.....		٨١
اللوحة ٤ .	١٢ التوزيع التكراري والنسبة المئوية لنتائج الاختبار البعدي في مهارة	
الاستماع في الفصل التجريبي		٨٢

اللوحة ٤ . ١٣ نتائج التحليل الإحصائي الوصفي لمهارة الاستماع.....	٨٣
اللوحة ٤ . ١٤ نتائج اختبار الطبيعة لمهارة الاستماع.....	٨٤
اللوحة ٤ . ١٥ نتائج اختبار التجانس لمهارة الاستماع.....	٨٥
اللوحة ٤ . ١٦ نتائج اختبار t المستقل للعينة لمهارة الاستماع.....	٨٦
اللوحة ٤ . ١٧ نتائج اختبار t للعينات المقترنة لمهارة الاستماع.....	٨٧
اللوحة ٤ . ١٨ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام في الفصل الضابط .	٨٩
اللوحة ٤ . ١٩ التوزيع التكراري والنسبة المئوية لنتائج الاختبار البعدي في مهارة الكلام في الفصل الضابط.....	٩٠
اللوحة ٤ . ٢٠ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع في الفصل التجريبي.....	٩٠
اللوحة ٤ . ٢١ التوزيع التكراري والنسبة المئوية لنتائج الاختبار البعدي في مهارة الكلام في الفصل التجريبي.....	٩١
اللوحة ٤ . ٢٢ نتائج التحليل الإحصائي الوصفي لمهارة الكلام.....	٩٢
اللوحة ٤ . ٢٣ نتائج اختبار الطبيعة لمهارة الكلام.....	٩٣
اللوحة ٤ . ٢٤ نتائج اختبار التجانس لمهارة الكلام.....	٩٤
اللوحة ٤ . ٢٥ نتائج اختبار t المستقل للعينة لمهارة الكلام.....	٩٥
اللوحة ٤ . ٢٦ نتائج اختبار t للعينات المقترنة لمهارة الكلام.....	٩٦

المراجع

- Abdul Kadir. "MENYUSUN DAN MENGANALISIS TES HASIL BELAJAR Abdul Kadir." *Al-Ta'dib* 8, No. 2 (2015): 70–81.
- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*, 2021.
- Agustin, Parlin. "Pengembangan Media Animasi Berbas ko-is Animaker Pada Pembelajaran IPS Kelas V MIN 25 Aceh Besar," 2021, 1–100.
- Ali Ta'amneh, Mohammad Abd Alhafeez. "Attitudes And Challenges Towards Virtual Classes In Learning English Language Courses From Students' Perspectives At Taibah University During Covid-19 Pandemic." *Journal Of Language Teaching And Research* 12, No. 3 (2021): 419–28. <https://doi.org/10.17507/Jltr.1203.12>.
- Amedia, Frisca, Rosnah Zakaria, Bambang Subali, Suharto Linuwih, And Ellianawati Ellianawati. "Development Of Animaker-Based Animated Video And Team Quiz Activities To Improve Mastery Of Static Fluid Concepts." *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika* 9, No. 1 (2023): 139–52. <https://doi.org/10.21009/1.09113>.
- Anantasia, Gisela, And Sulastri Rini Rindrayani. "Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen." *Adiba: Journal Of Education* 5, No. 2 (2025): 183–92.
- Anggereni, Sudirman, Suri Toding Lembang, Marilyn Lasarus Kondolayuk Yuan Andinny, Vonnisye, Ni Luh Putu Mery Marlinda Ketut Sepdyana Kartini, Fatwa Patimah Nursa'adah I Putu Pasek Meretana Eka Juniawan, Rika Sukmawati Kadek Suryati, Santih, Farah Indrawati, Popi Purwanti, Novrita Mulya Rosa, Seruni, Irene Devi Damayanti Prahesti Tirta Safitri, And Dwi Prasetyawati Thana I Putu Tedy Indrayana. *Statistika Pendidikan*. Edited By Suci Haryanti. CV. MEDIA SAINS INDONESIA, 2023.
- Anggi Nurul Baity, Alifia Khoirunnisa, Ridha 'Atiqotul Hamidah. "Digital Transformation In Arabic Language Learning: Utilizing Learning. Al-Jazeera. Net To Enhance Listening Comprehension (Maharah Istima')." *Naatiq: Journal Of Arabic ...* 1, No. 2 (2024): 58. <https://ejournal.uit-lirboy.ac.id/index.php/Naatiq/Article/View/6224>.
- Arindra, Ellen Dwi. "Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Taruna Budaya Rogojampi Tahun Pelajaran 2021 / 2022." *Skripsi*, No. November (2022): 1–127.
- Ayumsari, Ratri. "Peran Dokumentasi Informasi Terhadap Keberlangsungan Kegiatan Organisasi Mahasiswa." *Tibannndaru : Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi* 6, No. 1 (2022): 63–78. <https://doi.org/10.30742/Tb.V6i1.2044>.
- Bashori, Muzakki, Roeland Van Hout, Helmer Strik, And Catia Cucchiari. "Web-

- Based Language Learning And Speaking Anxiety.” *Computer Assisted Language Learning* 35, No. 5–6 (2022): 1058–89. <https://doi.org/10.1080/09588221.2020.1770293>.
- BERTUS, ALDIRI HERI. “PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS ANIMAKER UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI SMA 4 KOTA JAMBI,” No. February (2024): 4–6.
- CATUR CAHYA NINGRUM. “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA DI SD NEGERI KALIPUTIH” 3, No. 5 (2021): 6.
- Chinasa Iroabughichi Evurulobi, Adebukola Olufunke Dagunduro, And Olanike Abiola Ajuwon. “Language Learning Technologies: A Review Of Trends In The USA And Globally.” *World Journal Of Advanced Research And Reviews* 23, No. 3 (2024): 2697–2707. <https://doi.org/10.30574/Wjarr.2024.23.3.2851>.
- Evyanto, Winda. “Efektifitas Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa.” *Jurnal Basis UPB* 5, No. 1 (2018): 65–74. <https://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/basis/article/view/454>.
- Fairuza Mumtaz, And Maman Abdurrahman. “Pembelajaran Maharah Al-Istima’ Menggunakan Media Podcast Pada Aplikasi Spotify.” *Jurnal Pendidikan Bahasa* 12, No. 2 (2022): 41–45. <https://doi.org/10.37630/jpb.v12i2.1005>.
- Fardiya, Yuma, And Taufik Taufik. “Strategi Inovatif Dan Tantangan Yang Dihadapi Dalam Pembelajaran Kalam Bahasa Arab.” *AL-WARAQAH Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5, No. 2 (2024): 13–27. <https://doi.org/10.30863/Awrq.V5i2.6544>.
- Fauzi, Safran. “Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Pada Aspek Keterampilan Mendengar Dan Berbicara Di Madrasah Tsanawiyah Serta Solusinya.” *Ukazh: Journal Of Arabic Studies* 4, No. 2 (2023): 560–76. <https://doi.org/10.37274/Ukazh.V4i2.861>.
- Gloria, Hanna. “PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI BERBASIS ANIMAKER TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 2 INDRALAYA UTARA.” *Repository.Unsri.Ac.Id* 2017 (2023): 1–18. https://repository.unsri.ac.id/18459/2/RAMA_88201_06121002026_0007025502_0006125201_01_Front_Ref.Pdf.
- Hafner, Christoph A. “Digital Literacies And Language Learning” 19, No. 3 (2015): 1–7.
- Hani’atul Khoiroh. “Thariqah Sam’iyyah Syafawiyyah (Auditory-Oral Method) Untuk Meningkatkan Creative Thinking Dalam Pembelajaran Maharah Al-Kalam.” *JALIE; Journal Of Applied Linguistics And Islamic Education* 8, No.

- 02 (2024): 309–24. <https://doi.org/10.33754/Jalie.V8i02.1433>.
- Hanindar, Muthia, And Irwansyah Irwansyah. “PEMANFAATAN TEKNOLOGI VOICE OVER INTERNET PROTOCOL (Voip) DALAM ONLINE MOBILE GAMES.” *Jurnal Common* 5, No. 1 (2021): 25–38. <https://doi.org/10.34010/Common.V5i1.2863>.
- HARIANSYAH. “PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN FIQIH BERBASIS APLIKASI ANIMAKER PADA MATERI KHITAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MIN) 02 KABUPATEN SELUMA PROVINSI BENGKULU.” *Skripsi*, Institut Agama Islam Bengkulu, 2021, 1–128.
- Hasan. “Keterampilan Mengajar Bahasa Arab Materi Istima.” *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan* 15, No. 28 (2017): 41–51.
- Hasan, Hajar, Sistem Informasi, Dokumen Vidio, And I Pendahuluan. “Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada Stmik Tidore Mandiri” 2, No. 1 (2022): 23–29.
- Hasibuan, Panarengan, Rezki Azmi, Dimas Bagus Arjuna, And Sri Ulfa Rahayu. “Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi Analysis Of Air Temperature Measurements Using The Observational Method.” *ABDIMAS: Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, No. 1 (2023): 8–15. <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>.
- Hudria, Elvi. “Fungsi Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Jurusan Perikanan Smkn 1 Kuala Baru Aceh Singkil.” *Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh* 7, No. 2 (2017): 2–108.
- Huzaifi, Fikri, Ubaid Ridlo, And Raswan. “Pengembangan Instrumen Evaluasi Maharah Kalam.” *Ukaz* 5, No. 4 (2024): 795–817. <https://doi.org/10.37274/Ukazh.V5i4.1271>.
- Iasha, Vina, Nadila Dewi, Siti Nabila Zahra, □Syintia Bela Puspita Sari, Tanaya Salsa, Lulu Hanaghina Permadi, Alica Apriyani Sutisna, Lala Lestari, And Bunga Amartya Mentari Kencana. “Media Audio Visual Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar.” *Action Research Journal Indonesia (ARJI)* 7, No. 2 (2025). <https://doi.org/10.61227/Arji.V7i2.350>.
- Indriani, Rita Dan Zinaida, Rahma Santhi. “Penggunaan Teknik Voice Over Dalam Penyampaian Berita Di Channel Youtube Sriwijayapost.” *Edication, Language, Arts* 4, No. 1 (2025): 62–69. <http://dx.doi.org/10.23960/ELA>.
- Iskandar. “Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII.2 Di Mts Negeri Pinrang.” *Central Library Of State Of Islamic Institute Parepare*, 2019, 18–138. <http://repository.iainpare.ac.id/1182/1/17.0211.011.Pdf>.
- Karimuddin, Abdullah, Misbahul Jannah, Suryadin Hasda, Zahara Fadila, Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, And Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian*

- Kuantitatif*, 2022. [Http://Penerbitzaini.Com](http://Penerbitzaini.Com).
- KHAIRUNNISA. "PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (Mtsn) PINRANG KABUPATEN PINRANG." *Accident Analysis And Prevention* 183, No. 2 (2023): 153–64.
- Kristanto, Andi. "Media Pembelajaran." *Bintang Sutabaya*, 2016, 1–129.
- Kusumawardani, Devi, Ading Pramadi, And Meti Maspupah. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Video Animasi Audiovisual Berbasis Animaker Pada Materi Sistem Gerak Manusia." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 8, No. 1 (2022): 110–15. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V8i1.1665>.
- Lubis, Yosua, And Gendhy Dwi Harlyan. "Implementasi Audio Musik Latar Dan Voice Over Pada Video Permohonan Penerbitan Sertifikat Elektronik." *Journal Of Digital Education, Communication, And Arts (Deca)* 6, No. 01 (2023): 26–41. <https://doi.org/10.30871/Deca.V6i01.5343>.
- M Junaid. "IMPLIKASI ACTIVE LEARNING DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MAHARAH ALKALAM : SUATU KAJIAN TEORITIS." *Braz Dent J.* 33, No. 1 (2022): 1–12.
- Magdalena, Ina, Riana Okta Prabandani, Emilia Septia Rini, Maulidia Ayu Fitriani, And Amelia Agdira Putri. "Analisis Pengembangan Bahan Ajar." *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2, No. 2 (2020): 170–87. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/Nusantara>.
- Mahmudah, Umi, And Siti Nikmatul Rochma. "Pembelajaran Maharah Kalam Dengan Media 'Learning.Aljazeera.Net' Di Universitas Darussalam Gontor." *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6, No. 1 (2022): 45–68. <https://doi.org/10.32699/Liar.V6i1.2607>.
- Mariati, Selvia. "Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Berbasis Animaker Pada Matematika Kelas III SDN 27 Limau Asam Pesisir Selatan.," 2024, 1–10. <http://eprints.umsb.ac.id/2541/>.
- Matos, João Filipe, João Piedade, André Freitas, Neuza Pedro, Nuno Dorotea, Ana Pedro, And Carla Galego. "Teaching And Learning Research Methodologies In Education: A Systematic Literature Review." *Education Sciences* 13, No. 2 (2023). <https://doi.org/10.3390/Educsci13020173>.
- Maula, Ismatul. "DESIGNING ANIMAKER AS INSTRUCTIONAL MEDIA IN LEARNING READING DESCRIPTIVE TEXT AND RECOUNT TEXT FOR TENTH GRADE STUDENTS AT MA DARUL FALAH." *Langedu Journal Vol No.* (2020).
- Mega Ilfi Nur Faidah, Taufik. "STRATEGI INOVATIF PEMBELAJARAN MAHARAH ISTIMA' MELALUI MEDIA LAGU." *Darajat* 7 (2024): 83–96.
- Meilani Safitri, Freddi Sarman, Asep Rosadi, Nurul, Muthia Dewi Hidayah, Diah

- Rizki Nur Kalifah, Dailami, And Cucu Atikah Eko Setiawan, Paulus Robert Tuerah. *Pengembangan Media Pembelajaran ... Pengembangan Media Pembelajaran AL-Ahya*. Vol. 01, 2019.
- Muhammad Fathoni. "Maharah Istima'." *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam* 1 (2018): 2020. File:///C:/Users/USER/Downloads/162-308-1-SM.Pdf.
- Muhammad Iqbal Trenggono, R. Umi Baroroh, And ABD. Rauf Tan Sri Hassan. "The Concept Of Learning Maharah Istima According To Ali Ahmad Madkur." *Izdiyar : Journal Of Arabic Language Teaching, Linguistics, And Literature* 6, No. 3 (2023): 325–46. <https://doi.org/10.22219/Jiz.V6i3.28964>.
- Muhammad Syihabul Ihsan Al Haqiqy, Nurul Huda, Nur Halifah, And M. Sirajuddin Al Haqiqy. "Listening Learning Design By Using Gagne's Nine Instructional Events To Trigger Student Learning Communication." *Asalibuna* 8, No. 01 (2024): 1–14. <https://doi.org/10.30762/Asalibuna.V8i01.2682>.
- Muhid, Abdul. *Analisis Statistik SPSS Edisi Ke 2. Zifatama Jawara*, 2019.
- Muslihin, Heri Yusuf, Aini Loita, And Dea Siti Nurjanah. "Instrumen Penelitian Tindakan Kelas Untuk Peningkatan Motorik Halus Anak." *Jurnal Paud Agapedia* 6, No. 1 (2022): 99–106. <https://doi.org/10.17509/Jpa.V6i1.51341>.
- Muslimah, Maziyyatul, And Siti Zumrotun Nisaul Mutiatul Karimah. "Asesmen Kinerja Dalam Pembelajaran Kalam Bahasa Arab Siswa Mts Tahun 2023: Penelitian Pustaka Melalui Google Scholar." *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab* 4, No. 1 (2024): 1–20. <https://doi.org/10.30739/Arabiyat.V1i01.2473>.
- Nadya, N L, F N Amalia, M W Aminullah, And ... "Penerapan Aplikasi Animaker Pada Pembelajaran Pendidikan Karakter Bagi Mahasiswa." *Media Abdimas* 4, No. 2 (2025): 34–43. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/Mediaabdimas/Article/Download/4750/3642>.
- Nailis Sa Adah, And M Yunus Abu Bakar. "Maharah Kalam Dalam Berbahasa Arab Perspektif Filsafat Ilmu." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan Agama* 3, No. 2 (2025): 26–37. <https://doi.org/10.59024/Jipa.V3i2.1132>.
- Nashihah, Durrotun, And Munirul Abidin. "Efektifitas Media Audio Visual Berbasis Youtube Untuk Meningkatkan Maharah Istima' Siswa MI Al Ihsan Banjarwungu." *Jurnal Al – Qiyam* 4, No. 2 (2023): 43. <http://ojs.staialfurqan.ac.id/Alqiyam>.
- Natasya, Ratna Dwi. "Implementasi Artificial Intelligence (Ai) Dalam Teknologi Modern." *Jurnal Komputer Dan Teknologi Sains (KOMTEKS)* 2, No. 1 (2023): 22–24.
- Negara, C. K., T. Sukartini, Y. S. Dewi, N. Nursalam, And Y. Yunara. "Effect Of Animaker And Augmented Reality On Knowledge, Attitude, And Behavior Toward Non-Ulcer Foot Care In Patients With Type 2 Diabetes." *Health Education And Health Promotion* 12, No. 3 (2024): 399–405.

<https://doi.org/10.58209/Hehp.12.3.399>.

Nihayatul Husna, And M. Yunus Abu Bakar. "Studi Kritis : Penilaian Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Maharoh Istima' Berbasis Hots Pada Buku Bahasa Arab MI Kelas VI." *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora* 5, No. 3 (2025): 442–61. <https://doi.org/10.55606/Khatulistiwa.V5i3.6966>.

NISA, MUFAROTUN. "KALĀM DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA EDUCAPLAY," 2025.

Nurul Dewi Asriani. "Efektivitas Penggunaan Media Animasi Terhadap Penguasaan Mufrodad Siswa Kelas VII MTS Ma'arif NU 2 Cilongok Tahun Pelajaran 2020/2021." *Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Purwokerto*, 2022, 1–83. http://repository.uinsaizu.ac.id/12373/1/NURUL_DEWI_ASRIANI_EFEKTIVITAS_PENGUNAAN_MEDIA_ANIMASI_TERHADAP_PENGUASAAN_MUFRODAT_SISWA_KELAS_VII_Mts_MA%27ARIF_NU_2_CILONGOK_TAHUN_PELAJARAN_2020-2021.Pdf.

Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, And M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian. Sibuku Media*, 2017.

———. "Uji Normalitas Data Dan Homogenitas Data." *Dasar - Dasar Statistik Penelitian*, 2017, 81, 90–91. http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/Wp-Content/Uploads/2017/05/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.Pdf.

Perkasa, Muhammad Rozin. "EFEKTIFITAS METODE LANGSUNG DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB : STUDI LITELATUR." *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 5, No. 3 (2025).

Pratiwi, Rina, And Zulfadewina. "PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS ANIMAKER TERHADAP HASIL BELAJAR MENYIMAK PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR" 8, No. 4 (2022): 1247–55.

PRIMAHADI, AFIF. "PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN APLIKASI ANIMAKER PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII SMP NEGERI 2 NATAR" 2 (2024): 306–12.

Priscilla Renna Aristantya Rianto, Budiman Tampubolon, Hery Kresnadi. "Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Animasi Animaker" 12 (2023): 3090–97. <https://doi.org/10.26418/Jppk.V12i12.71004>.

Prof.Dr.Hotmaulina Sihotang, M.Pd. *Metode Penelitian Kuantitatif. Pusat Penerbitan Dan Pencetakan Buku Perguruan Tinggi Universitas Kristen Indonesia Jakarta*, 2023. <http://www.nber.org/papers/W16019>.

Qomi Akid Jauhari. "Pembelajaran Maharoh Istima' Di Jurusan PBA UIN Maulana Malik Ibrahim Malang." *Jurnal Tarbiyatuna* 3, No. 1 (2018): 131–32. <http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/tarbiyatuna/article/view/3440/2582>.

- Rahmawati, Aslihatul, Nur Halimah, Karmawan, And Andika Agus Setiawan. "Optimalisasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Field Research." *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 2024, 136.
- Rambe, Sojuangon. "Task Based Language Teaching: Theory And Guidance For Classroom Practices." *English Education* 03, No. 02 (2015): 16–30.
- Ristiyani, Rina, Rizka Sari, Siti Kholifah, Pendidikan Bahasa Arab, And Pasir Pengaraian. "Pembelajaran Bahasa Arab Digital Di Mas Tahfidz" 04, No. 04 (2025): 2–7.
- Rizka Sari, And Anwar Sidik. "Digital Media Innovation For Istima' Teaching In Arabic Language Education: Literature Study." *Al-Himam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4, No. 2 (2025): 40–72. <https://doi.org/10.51590/Alhimam.V4i2.1069>.
- Rizky Abrar Damanik. "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dengan Menggunakan Aplikasi Animaker Tentang Topik Tema 'Fit Und Gesund' Untuk Matakuliah Hören A1." *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial* 3, No. 4 (2025): 301–12. <https://doi.org/10.61132/Nakula.V3i4.2025>.
- Robinson, Edward, And Yasir Hasan. "Pemanfaatan Aplikasi Animaker Dalam Pembuatan Media Pembelajaran." *ORAHUA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 01, No. 01 (2023): 18–23.
- SAHIR, SYAFRIDA HAFNI. *Metodologi Penelitian*, 2022.
- Sajuang, Nurul Janna. "Penerapan Audio Visual Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Pada Peserta Didik Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Bukulumba." *UIN Alauddin Makassar*, 2022, 1–92.
- Salman, Salman Alfarisi, And Ari Septiawati. "Suitability Of Maharah Kalam Learning Achievement In JSIT Arabic Learning Curriculum With CEFR." *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan* 19, No. 2 (2023): 231–55. [https://doi.org/10.25299/Al-Hikmah:Jaip.2022.Vol19\(2\).9543](https://doi.org/10.25299/Al-Hikmah:Jaip.2022.Vol19(2).9543).
- Sari, Sayuti, Azzahra. "Inovasi Tes Maharah Kalam Berbasis Penilaiankurikulum Merdeka Pada Buku Durus Al-Lughah Al-Arabiyah Jilid 1." *JPPM: Jurnal Pelita Pengabdian Masyarakat* I, No. 1 (2024): 70–79.
- Setyawati, Erna, And Indah Puspitasari. "Pelatihan Voice Over Untuk Digital Advertisement." *Sustainability (Switzerland)* 11, No. 1 (2025): 1–14. <https://doi.org/10.21137/Jse.2025.10.1.1>.
- Shi, Haoyuan, Yunxin Li, Xinyu Chen, Longyue Wang, Baotian Hu, And Min Zhang. "Animaker: Automated Multi-Agent Animated Storytelling With MCTS-Driven Clip Generation" 1, No. 1 (2025). <http://arxiv.org/abs/2506.10540>.
- Shoffan Shoffa, Dkk. *Perkembangan Media Pembelajaran Di Perguruan Tinggi*,

21AD.

Sinaga, Dameria. "Statistik Dasar" 17 (2014): 302.

Suwarni, Sri. "Peran Penggunaan Media Pembelajaran Visual Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X Di SMA MUHAMMADIYAH 2 METRO," 2020, 25.

Suwarto, And Moh. Zain Bin Musa. "Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam." *Jurnal Pendidikan* 31, No. 1 (2022): 109–20. <https://doi.org/10.32585/Jp.V31i1.2269>.

Tania, Elis. "Pengembangan Media Pembelajaran Mahārah Al-Kalām Berbasis Plotagon Story Di Mts Negeri 9 Sleman," 2024.

Timoty Agustian Berutu, Dina Lorena Rea Sigalingging, Gaby Kasih Valentine Simanjuntak, And Friska Siburian. "Pengaruh Teknologi Digital Terhadap Perkembangan Bisnis Modern." *Neptunus: Jurnal Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi* 2, No. 3 (2024): 358–70. <https://doi.org/10.61132/Neptunus.V2i3.258>.

Tunnur, Rauda. "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Animaker Pada Materi Hukum Archimedes Di Sma/Ma," 2023, 1–89.

UMAMAH, ADE. *ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA TEKS BAHASA ARAB SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN DDI AS-SALMAN ALLAKUANG KABUPATEN SIDRAP (STUDI PERSPEKTIF PSIKOLINGUISTIK)*. Vol. 17, 1385.

Widodo, Joko, And Muhammad Nanang Qosim. "Penilaian Kinerja Pada Pembelajaran Maharah Al-Kalam Level 1 Di Kursus Bahasa Arab Al-Arobiya Surakarta." *Uktub: Journal Of Arabic Studies* 1, No. 2 (2021): 84–101. <https://doi.org/10.32678/Uktub.V1i2.5814>.

Wiswasta, I Gusti Ngurah Alit, I Made Sukamerta, Dewa Made Wedagama, And I Gusti Ayu Ari Agung. "Metode Penelitian Dan Analisis Statistik Kuantitatif Deskriptif (Dilengkapi Contoh Model Penelitian)." *Library.Unmas.Ac.Id*, 2017, 1–66. <http://library.unmas.ac.id/repository/EBK-00041.Pdf>.

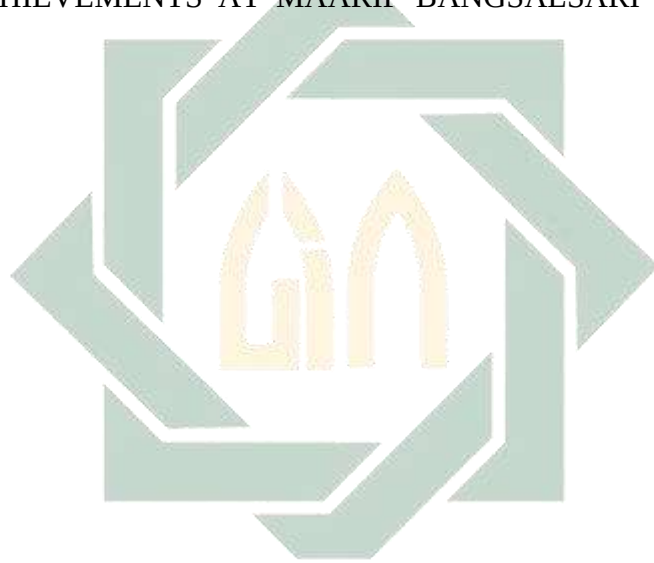
Yam, Jim Hoy, And Ruhayat Taufik. "Hipotesis Penelitian Kuantitatif." *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi* 3, No. 2 (2021): 96–102. <https://doi.org/10.33592/Perspektif.V3i2.1540>.

Yulanda Rizqi Ramadhini, Khairunnisa Hayyu Kusnadi, Salsabila Diba Cahyani, And Amata Fami. "Penerapan Voice Over Pada Motion Graphic 'Permohonan Pengusaha Kena Pajak' Di KPP Pratama Bogor." *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum* 1, No. 6 (2023): 310–19. <https://doi.org/10.47861/Jkpu-Nalanda.V1i6.688>.

ZAHRA, MUTIA. "DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA BASED ON SMART APPS CREATOR 3 (SAC) TO SUPPORT THE

UNDERSTANDING OF STUDENT CONCEPTS IN LEARNING IPAS FOR CLASS V STUDENTS SD NEGERI 34 DETENG-DETENG KAB. MAJENE.” *Sustainability (Switzerland)* 11, No. 1 (2025): 1–14. <https://Pubmed.Ncbi.Nlm.Nih.Gov/28459981/%0Ahttps://Doi.Org/10.1016/J.Resenv.2025.100208%0Ahttp://Scioteca.Caf.Com/Bitstream/Handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.Pdf?Sequence=12&Isallowed=Y%0Ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://>

Zainuri, Ahmad Mizan Rosyadi Abdul Jalil Mannan, Asni Furoidah, And Alaikin Nabiilah. “LEARNING ISTIMĀ‘ KALĀM USING MULTIMEDIA ON STUDENT ACHIEVEMENTS AT MAARIF BANGSALSARI” 7, No. 2 (2025): 77–88.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A