

**KONSELING ISLAM DENGAN TERAPI MUHASABAH
UNTUK MENGATASI PERILAKU INDISIPLINER SISWA DI
SMK DARUTTAQWA GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh:

DINDA PUJI LESTARI
NIM. 04040322112



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinda Puji Lestari

NIM : 04040322112

Program Studi : Bimbingan Konseling Islam

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul *Konseling Islam dengan Terapi Muhasabah untuk Mengatasi Perilaku Indisipliner Siswa di SMK Daruttaqwa Gresik* adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 12 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Dinda Puji Lestari

NIM 04040322112

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Dinda Puji Lestari
NIM : 04040322112
Program Studi : Bimbingan Konseling Islam
Judul Skripsi : Konseling Islam dengan Terapi Muhasabah untuk
Mengatasi Perilaku Indisipliner Siswa di SMK
Daruttaqwa Gresik

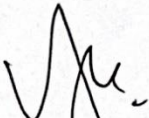
Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

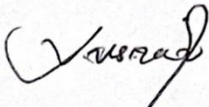
Surabaya, 12 Desember 2025

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. Agus Santoso, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197008251998031002


Yusria Ningsih, S.Ag., M.Kes.
NIP. 197605182007012022

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Konseling Islam Dengan Terapi Muhasabah Untuk Mengatasi
Perilaku Indisipliner Siswa di SMK Daruttaqwa Gresik

SKRIPSI

Disusun oleh:
Dinda Puji Lestari
04040322112

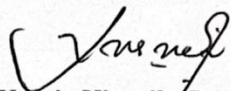
Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu pada
tanggal 31 Desember 2025

Tim Penguji

Penguji I


Dr. Agus Santoso, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197008251998031002

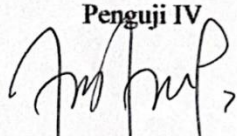
Penguji II


Yusria Ningsih, S.Ag., M.Kes.
NIP. 197605182007012022

Penguji III


Dra. Faizah Noer Laela, M.Si.
NIP. 196012111992032001

Penguji IV


Dr. Mohamad Thohir, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIP. 197905172009011007

Surabaya, 31 Desember 2025

Dekan,


Dr. Moch. Chorrul Arif, S.Ag., M.Fil.I.
NIP. 197410171998031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dinda Puji Lestari
NIM : 04040322112
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/Bimbingan Konseling Islam
E-mail address : dindapuji0@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

KONSELING ISLAM DENGAN TERAPI MUHASABAH UNTUK MENGATASI

PERILAKU INDISIPLINER SISWA DI SMK DARUTTAQWA GRESIK

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Januari 2026

Penulis



(Dinda Puji Lestari)

ABSTRAK

Dinda Puji Lestari, NIM. 04040322112, 2025. Konseling Islam dengan Terapi Muhasabah untuk Mengatasi Perilaku Indisipliner Siswa di SMK Daruttaqwa Gresik.

Penelitian ini dilakukan karena banyaknya perilaku indisipliner di SMK Daruttaqwa Gresik, seperti siswa tidak mendengarkan guru saat menjelaskan, terlambat masuk kelas, tidak memakai sepatu di kelas, pergi ke kelas lain saat jam pelajaran, dan tidur saat pelajaran. Masalah ini disebabkan oleh faktor internal, seperti rendahnya motivasi belajar dan kesadaran spiritual, serta faktor eksternal, seperti pengaruh pergaulan dan pola asuh keluarga. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus dan bertujuan untuk mengetahui efektivitas intervensi spiritual dalam memperbaiki karakter siswa. Data diperoleh melalui observasi dan wawancara mendalam terhadap lima siswa, kemudian dianalisis dengan model analisis data Miles dan Huberman.

Proses terapi muhasabah berdasarkan Ibnu Qayyim al-Jauziyah dilakukan melalui lima tahapan, yaitu identifikasi diri, membandingkan nikmat Allah dengan keburukan diri, memahami hak Allah dan kewajiban hamba, tidak cepat puas terhadap amal, serta evaluasi diri. Hasil penelitian menunjukkan adanya perubahan perilaku, seperti meningkatnya kedisiplinan, kesadaran spiritual, serta tanggung jawab terhadap aturan sekolah. Dengan demikian, terapi muhasabah terbukti efektif sebagai metode konseling Islam dalam menumbuhkan kesadaran diri dan mengurangi perilaku indisipliner di kalangan siswa SMK.

Kata Kunci: Konseling Islam, Terapi Muhasabah, Perilaku Indisipliner.

ABSTRACT

Dinda Puji Lestari, NIM. 04040322112, 2025. Islamic Counseling with Muhasabah Therapy to Overcome Students' Indisciplinary Behavior at SMK Daruttaqwa Gresik.

This research was conducted due to the prevalence of indisciplinary behaviors at SMK Daruttaqwa Gresik, such as students not paying attention to teachers during lessons, arriving late to class, not wearing shoes in class, going to other classes during lesson hours, and sleeping during class. These problems are caused by internal factors, including low learning motivation and spiritual awareness, as well as external factors such as peer influence and family parenting patterns. This study employed a qualitative approach using a case study method and aimed to determine the effectiveness of spiritual intervention in improving students' character. Data were collected through observation and in-depth interviews with five students and analyzed using the Miles and Huberman data analysis model.

The muhasabah therapy process based on Ibn Qayyim al-Jauziyah was carried out through five stages: self-identification, comparing Allah's blessings with one's own shortcomings, understanding the rights of Allah and the obligations of servants, not being easily satisfied with one's deeds, and self-evaluation. The results of the study indicate behavioral changes, including increased discipline, spiritual awareness, and responsibility toward school rules. Therefore, muhasabah therapy is proven to be effective as an Islamic counseling method in fostering self-awareness and reducing indisciplinary behavior among vocational high school students.

Keywords: *Islamic Counseling, Muhasabah Therapy, Indisciplinary Behavior.*

الملخص

ديندا فوجي ليستاري، رقم القيد: 04040322112، سنة 2025. الإرشاد الإسلامي باستخدام علاج المحاسبة لمعالجة السلوك غير المنضبط لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية دار التقوى جريسيك

أجري هذا البحث نظراً لكثرة السلوكيات غير المنضبطة لدى الطلاب في مدرسة دار التقوى المهنية بجريسيك، مثل عدم الاستماع لشرح المعلم، والتأخر عن دخول الفصل وعدم ارتداء الأحذية داخل الفصل، والتنقل بين الفصول أثناء الدرس، والنوم أثناء الحصة الدراسية. تعود هذه المشكلات إلى عوامل داخلية مثل انخفاض الدافعية للتعلم والوعي الروحي، وعوامل خارجية مثل تأثير البيئة المحيطة وأسلوب التربية الأسرية. يعتمد هذا البحث على المنهج الكيفي بأسلوب دراسة الحالة، ويهدف إلى معرفة مدى فعالية التدخل الروحي في تحسين أخلاق الطلاب. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة "والمقابلات المتعمقة مع خمسة طلاب، ثم تحليلها باستخدام نموذج "مايلز وهوبرمان لتحليل البيانات

تم تنفيذ عملية "علاج المحاسبة" بناءً على منهج ابن قيم الجوزية من خلال خمس مراحل، وهي: التعرف على النفس، ومقارنة نعم الله بيسئيات النفس، ومعرفة حق الله وواجب العبد، وعدم الرضا عن العمل، وتقييم الذات. وأظهرت النتائج وجود تغير في السلوك، مثل زيادة الانضباط، والوعي الروحي، والمسؤولية تجاه قوانين المدرسة. وبناءً على ذلك، ثبت أن علاج المحاسبة وسيلة فعالة في الإرشاد الإسلامي لتنمية الوعي الذاتي وتقليل السلوكيات غير المنضبطة لدى طلاب المدارس المهنية

الكلمات المفتاحية: الإرشاد الإسلامي، علاج المحاسبة، السلوك غير المنضبط

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
KARYA ILMIAH.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
المخلص (AL-MULAKHHASH).....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR TRANSLITERASI	xvi

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Konsep	9
1. Konseling Islam	9
2. Terapi Muhasabah	10
3. Perilaku Indisipliner	11
F. Sistematika Pembahasan	11

BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Kajian Perspektif Teoretik	13
1. Konseling Islam	13
a. Definisi Konseling Islam.....	13
b. Tujuan Konseling Islam	15
c. Prinsip Konseling Islam	17

d. Fungsi Konseling Islam.....	18
2. Terapi Muhasabah	19
a. Definisi Terapi Muhasabah	19
b. Macam-macam Muhasabah.....	22
c. Manfaat Muhasabah	23
d. Langkah-langkah Muhasabah	24
3. Perilaku Indisipliner	25
a. Definisi Perilaku Indisipliner	25
b. Macam-macam Perilaku Indisipliner	27
c. Jenis Perilaku Indisipliner	28
d. Faktor-faktor Perilaku Indisipliner	28
B. Kajian Perspektif Dakwah Islam	30
C. Penelitian Terdahulu	32

BAB III METODE PENELITIAN.....38

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Lokasi Penelitian	39
C. Jenis dan Sumber Data	39
D. Tahap-tahap Penelitian	40
1. Tahap Pra Lapangan	40
2. Tahap Pelaksanaan Lapangan	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Teknik Validitas Data.....	43

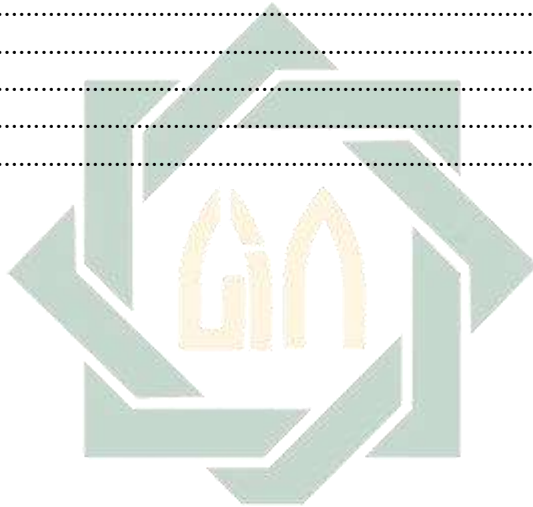
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA45

A. Gambaran Umum Subjek Penelitian	45
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	45
2. Deskripsi Konselor dan Konseli	47
a. Deskripsi Konselor	47
b. Pengalaman Konselor.....	48
c. Deskripsi Konseli	48

B. Penyajian Data	54
1. Deskripsi Faktor-faktor Penyebab Perilaku Indisipliner Siswa di SMK Daruttaqwa Gresik.....	54
2. Deskripsi Proses Konseling Islam dengan Terapi Muhasabah untuk Mengatasi Perilaku Indisipliner Siswa di SMK Daruttaqwa Gresik.....	56
a. Identifikasi Masalah Konseli-1	56
b. Identifikasi Masalah Konseli-2	58
c. Identifikasi Masalah Konseli-3	59
d. Identifikasi Masalah Konseli-4	61
e. Identifikasi Masalah Konseli-5	62
f. Data dari Teman para Konseli	64
g. Data dari Wali Kelas para Konseli	65
h. Diagnosis.....	66
i. Prognosis	66
j. Treatment.....	67
3. Deskripsi Hasil Konseling Islam dengan Terapi Muhasabah untuk Mengatasi Perilaku Indisipliner Siswa di SMK Daruttaqwa Gresik.....	72
C. Analisis Data	74
1. Perspektif Teoritik.....	74
2. Perspektif Dakwah Islam	76
BAB V: PENUTUP	78
A. Simpulan	78
B. Rekomendasi	79
C. Keterbatasan Penelitian	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	85
BIOGRAFI PENULIS.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	46
Tabel 4.2	47
Tabel 4.3	49
Tabel 4.4	50
Tabel 4.5	51
Tabel 4.6	52
Tabel 4.7	53
Tabel 4.8	54
Tabel 4.9	73



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. *Konseling islami*. Medan: Perdana Publishing, 2019.
- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Suka-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Budiya, Bahroin, dan Nor Mubin. "Analisis Problematika Indisipliner Siswa SMP Plus Hidayatul Mubtadiin Kembang Purwoasri Singosari Malang." *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 19, no. 1 (2023): 24–25.
- Chandra Wiguna, Arya, dan Dinie Anggraeni Dewi. "Pengaruh Globalisasi Terhadap Moralitas Bangsa." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 6, no. 1 (2022): 27.
- Dharmawan, Dedy, Sutaryat Trisnamansyah, Dedi Mulyasana, dan Hana Fiah. "Management Of Character Education Strengthening Program In Building The National Soul Of Vocational School Students In Bandung City (Case Study at SMKN 9 and SMKN 13 Bandung)." *International Journal of Educational Research & Social Sciences* 3, no. 1 (2022). <https://doi.org/https://doi.org/10.51601/ijersc.v3i1.271>.
- Dwi Safitri, Yuli, Ibrizal Karomi, dan Alvin Faridl. "Dampak Globalisasi Terhadap Moralitas Remaja di Tengah Revolusi Digital." *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik* 1, no. 4 (2024): 74. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jmia.v1i4.1875>.
- Firdausy, Hissiyah, dan Salmah Fa'atin. "Pendidikan Karakter Berbasis Terapi Muhasabah untuk Pendampingan Siswa dengan Perilaku Indisipliner." *Spiritualita: Journal of Ethics and Spirituality* 9, no. 1 (2025): 60–61.
- Fradana, Heru. "Pemikiran Syekh Nawawi Al-Bantani tentang Pendidikan Karakter: Analisis Kritis dalam Konteks Kurikulum Merdeka." *Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta* 5, no. 1 (2024): 68–84.
- Ira Suryani, Ayuni Widaningsih, Reni Puspita Sari, Annisa Ihsani Harahap, Kayla Adelia Putri. "Nilai-Nilai Pendidikan Kedisiplinan dalam Al-Qur'an Surah Al-Ashr Ayat 1-3 Menurut Tafsir Al-Maraghi." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 1 (2022): 815–20.
- J. Zimmerman, Barry. "Emerging Issues in Self-Regulated Learning." *American Educational Research Journal* 45, no. 1 (2008): 166–83. <https://doi.org/10.3102/0002831207312909>.

- Jembarwati, Oti. "Model Konseling Islami untuk Meningkatkan Spiritual Well Being Peserta Didik," 2023, 180–97.
- Kuliyatun. "Bimbingan dan Konseling Islam dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)." *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam* 02, no. 01 (2020): 102.
- Kurniasanti, Mareta Dwi, Universitas Islam, Negeri Sunan, dan Ampel Surabaya. "Muhasabah Sebagai Upaya Mengatasi Perilaku Menyimpang Melalui Pendekatan Konseling Individual" 7 (2024): 205–16.
- Lestari, Wahyu Adinda Wardani, Putri Nabillah, Nazmi Ayunestia Widyati, Bella Tricahayu, dan Nahdatul Amna. "Analisis Faktor-Faktor yang Menyebabkan Ketidaksiplinan Siswa di SD 058101 Sumber Jaya." *Edulnovasi: Journal of Basic Educational Studies* 3, no. 2 (2023): 240–41. <https://doi.org/10.47467/edui.v3i2.3257>.
- Lubis, Lahmuiddin. "Rasulullah SAW. dan Prinsip-prinsip Konseling Islam." *Miqot* XXXII, no. 1 (2008): 138.
- Mediasih, Resti. "Kegiatan Muhasabah Wa Tarbiyah Sebagai Upaya Membentuk Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren Askhabul Kahfi Semarang (Analisis Bimbingan Konseling Islam)." UIN Walisongo, 2020.
- Moleong, Lexy J. Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2021.
- Muafifah, Anisatun. "Penanganan Siswa Indisipliner Berbasis Bimbingan dan Konseling Islam Di MTS Al-Falah Bantarsari Cilacap." UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri, 2023.
- Nabila, Aini. "Muhasabah Sebagai Metode Dalam Memotivasi Penghafal Al-Qur'an." *ZAD Al-Mufasssin: Jurnal Ilmu Al-Qur'an & Tafsir* 4, no. 1 (2022): 7. <https://doi.org/10.55759/zam.v4i1.49>.
- Osa Meutia, Tiara, Yari Dwikurnaningsih, dan Sophia Tri Satyawati. "Strengthening Character Education Modules for Teachers to Improve the Work Character of Vocational High School Students." *Indonesian Values and Character Education Journal* 6, no. 2 (2023): 183. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ivcej.v6i2.67318>.
- Pohan, Ali Jusri, Alfiani Pulungan, Alfina Nasution, Hilda Rizkilah, dan Mahdi Mulia. "Pendekatan Bimbingan Konseling Islam di SMK Negeri 1 Panyabungan" 4, no. 5 (2024). <https://doi.org/10.59818/jpi.v4i5.1199>.

- Rahmawati, Kamilia, dan Toha Makhshun. “Peranan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Mengatasi Perilaku Indisipliner Peserta Didik di SMKN 2 Purwodadi.” *Sultan Agung Fundamental Research Journal* 2, no. 1 (2021): 25–32.
- Robianti, Febi, Dini Khalisyah Nasution, Ruruh Candra Pasha, dan Wahyu Anggarin. “Analisis Faktor yang Mempengaruhi Self-Regulation Siswa Paket B PKBM Madani Hebat melalui Program Muhasabah.” *Jurnal Pendidikan Non formal* 3, no. 1 (2025): 8.
<https://doi.org/https://doi.org/10.47134/jpn.v3i1.2192>.
- Samsul Badar, Dadan, Beti Renitawati, Uvang Ruhima, dan Muhammad. “Analisis Faktor Penyebab Indisipliner Siswa SMP Bumi Sejahtera.” *Jurnal Administrasi Pendidikan* 6, no. 1 (2024).
- Santoso, Agus. *Psikospiritual Konseling Islam*. Daerah Istimewa Yogyakarta: Trussmedia Grafika, 2017.
- Santrock, John W. *Adolescence*. 17th ed. New York: McGraw-Hill Education, 2019.
- Saputra, Robby. “Konsep Muhasabah Menurut Imam Al Muhasibi (165-243 H),” 2022, 11.
- Sarah Sania Al Quds, Syaiful Arif, Ahmad Hafi Iroqi, dan Mu’alimin. “Literature Review Bentuk-Bentuk Konflik Dalam Organisasi.” *Jurnal Ilmiah Manajemen Ekonomi Dan Akuntansi (JIMEA)* 1, no. 1 (2023): 10. <https://doi.org/10.62017/jimea.v1i1.81>.
- Sopyan Hadi Budiman, Cucu Setiawan, dan Yumna Rais. “Konsep Terapi Salat Menurut Perspektif Moh. Ali Aziz.” *Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin* 2, no. 3 (2022): 652.
<https://doi.org/10.15575/jpiu.v2i3.16827>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Ulya, Nurul, dan Rinova Cahyandari. “Penguatan Kepercayaan Diri Melalui Terapi Muhasabah: Implementasi Psikoterapi Islami pada Individu Usia Dewasa Awal.” *Minaret: Journal of Religious Studies* 1, no. 2 (2023): 114–15.
- Wahyu Ilhami, Muhammad, Wiyanda Vera Nurfajriani, Arivan Mahendra, Rusdy Abdullah Sirodj, dan M win Afgani. “Penerapan Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10, no. 9 (2024): 464.
<https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.11180129>.
- Waruwu, Marinu. “Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode

Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method).” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 1 (2023): 2898.

Yumna, Ginanjar Kusuma Wardana, Hanif Fauziah, Muslikhin, Salsabila Syahla Bachtiar, dan Ega Novitasari. “Implementasi Terapi Muhasabah Sebagai Upaya Memelihara Kesehatan Mental Dalam Usaha Penanggulangan Adiksi Narkoba (Studi Lapangan Lapas Narkotika Cirebon).” *Syifa al-Qulub: Jurnal Studi Psikoterapi Sufistik* 6, no. 1 (2021): 101. <https://doi.org/10.15575/saq.v6i1.13221>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A