

**PENGARUH KONSELING ISLAM DENGAN TEKNIK
MODELLING UNTUK MENINGKATKAN *SELF
EFFICACY* PADA SEORANG GURU DI TK YA
BUNAIYA CERME GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan
Ampel Surabaya, guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos.)

Oleh
Sukma Nuri Zahroini
NIM. 04040322158



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2026

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sukma Nuri Zahroini
NIM : 04040322158
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul *Pengaruh Konseling Islam dengan Teknik Modelling untuk Meningkatkan Self Efficacy pada Seorang Guru di TK Ya Bunaiya Cerme Gresik* adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 05 Desember 2025
Yang membuat pernyataan,



Sukma Nuri Zahroini
04040322158

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Sukma Nuri Zahroini
NIM : 04040322158
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : “Pengaruh Konseling Islam dengan Teknik Modelling untuk Meningkatkan *self efficacy* pada Seorang Guru di TK Ya Bunaiya Cerme Gresik”

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 04 Desember 2025

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Agus Santoso, S. Ag., M.Pd.

NIP. 197008251998031002

Pembimbing II



Dr. Mierrina, M.Si., Psikolog

NIP: 196804132014112001

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Pengaruh Konseling Islam dengan Teknik Modelling untuk Meningkatkan
Self Efficacy pada Seorang Guru di TK Ya Bunaiya Cerme Gresik

SKRIPSI

Disusun Oleh
Sukma Nuri Zahroini
04040322158

telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu
pada tanggal 06 Januari 2026

Tim Penguji

Penguji I



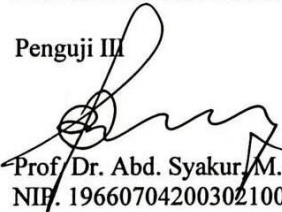
Dr. Agus Santoso, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197008251998031002

Penguji II



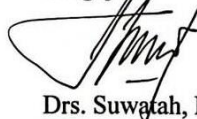
Dr. Merrina, M.Si., Psikolog
NIP. 196804132014112001

Penguji III



Prof. Dr. Abd. Syakur, M.Ag.
NIP. 196607042003021001

Penguji IV



Drs. Suwatah, M.Si.
NIP. 196412152014111002

Surabaya, 06 Januari 2026

Dekan,



Dr. Moch. Choirul Anif, S.Ag. M. Fil.I.
NIP. 197110171998031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sukma Nuri Zahroini
NIM : 04040322158
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi / Bimbingan Konseling Islam
E-mail address : sukmanurizahroini@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH KONSELING ISLAM DENGAN TEKNIK MODELLING UNTUK MENINGKATKAN

SELF EFFICACY PADA SEORANG GURU DI TK YA BUNAIYA CERME GRESIK

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Januari 2026

Penulis

(Sukma Nuri Zahroini)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK (Bahasa Indonesia)

Sukma Nuri Zahroini, NIM. 04040322158. 2025. Pengaruh Konseling Islam dengan Teknik Modelling untuk Meningkatkan *Self Efficacy* pada Seorang Guru di TK Ya Bunaiya Cerme Gresik.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan *self efficacy* pada seorang guru di TK Ya Bunaiya Cerme Gresik. Adapun perilaku yang ditargetkan adalah percaya dapat belajar dan menguasai hal-hal baru, serta dapat menyelesaikan tugas sampai tuntas tanpa tuntutan. Dalam upaya meningkatkan perilaku tersebut, peneliti menggunakan konseling Islam dengan teknik modelling.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain *Single Subject Research* (SSR) yang berfokus pada perubahan tingkah laku konseli. Desain penelitian SSR yang digunakan adalah desain A-B-A dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara dan observasi sebagai alat ukur tingkat *self efficacy*.

Hasil yang didapat adalah adanya pengaruh konseling Islam dengan teknik modelling untuk meningkatkan *self efficacy*. Hal ini dibuktikan dengan adanya perubahan level yang cukup signifikan pada kecenderungan arah dengan grafik yang meningkat. Adapun perubahan level pada perilaku percaya dapat belajar dan menguasai hal-hal baru fase A1 – B adalah 2-2 (=), dan fase B – A2 adalah 3-4 (+1). Sedangkan pada perilaku mengerjakan tugas sampai tuntas tanpa tuntutan pada fase A1 – B adalah 3-3 (=) dan fase B – A2 adalah 3-4 (+). Adapun presentase overlap pada penelitian ini berkisar antara 0% sampai dengan 20 % yang menandakan bahwa konseling Islam dengan Teknik modelling berpengaruh untuk meningkatkan *self efficacy* pada seorang guru di TK Ya Bunaiya Cerme Gresik.

Kata kunci : Konseling Islam, Teknik Modelling, *Self Efficacy*.

ABSTRACT
(Bahasa Inggris)

Sukma Nuri Zahroini, NIM 04040322158. 2025. *The Influence of Islamic Counseling Using the Modeling Technique to Improve Self-Efficacy of a Teacher at TK Ya Bunaiya Cerme Gresik.*

This study aims to improve the self-efficacy of a teacher at TK Ya Bunaiya Cerme Gresik. The targeted behaviors include the confidence to learn and master new skills, as well as the ability to complete tasks thoroughly without external pressure. To enhance these behaviors, the researcher applied Islamic counseling integrated with the modeling technique.

A quantitative approach was employed using a Single Subject Research (SSR) design, focusing on observable behavioral changes in the counselee. The study adopted an A-B-A design, with interviews and observations serving as the primary instruments to assess self-efficacy levels.

The findings indicate that Islamic counseling with the modeling technique contributes to an increase in self-efficacy. This is reflected in the notable level changes and the upward trend in the plotted data. For the behavior related to confidence in learning and mastering new things, the level change from Phase A1 to B was 2–2 (=), and from Phase B to A2 increased from 3 to 4 (+1). Meanwhile, for the behavior of completing tasks thoroughly without external demands, the level remained 3–3 (=) from Phase A1 to B, and increased from 3 to 4 (+) from Phase B to A2. The percentage of overlap ranged between 0% and 20%, indicating that Islamic counseling using the modeling technique had a measurable effect on improving the teacher's self-efficacy at TK Ya Bunaiya Cerme Gresik.

Keywords: *Islamic Counseling, Modeling Technique, Self-Efficacy.*

ABSTRAK
(Bahasa Arab)

تأثير الإرشاد. Sukma Nuri Zahroini, NIM. 04040322158. 2025. الإسلامي باستخدام أساليب النمذجة في تعزيز الكفاءة الذاتية لدى معلمة روضة يا بونيا، سيرمي، جريسيك

تهدف هذه الدراسة إلى تحسين الكفاءة الذاتية لدى معلمة في روضة يا بونيا في سيرمي، جريسيك. السلوكيات المستهدفة هي الثقة بالقدرة على تعلم وإتقان أشياء جديدة، والقدرة على إنجاز المهام دون ضغوط. ولتحسين هذه السلوكيات، استخدم الباحثون الإرشاد الإسلامي مع تقنيات النمذجة (SSR) اعتمدت هذه الدراسة منهجية بحث كمي بتصميم بحث موضوعي واحد ، مع A-B-A على نموذج SSR ركز على تغيير سلوك العميل. اعتمد تصميم استخدام تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظات كمقياس للكفاءة الذاتية.

تشير النتائج التي تم الحصول عليها إلى تأثير الإرشاد الإسلامي باستخدام تقنيات النمذجة في زيادة الكفاءة الذاتية. ويتجلى ذلك في تغير كبير في مستوى الاتجاه مع الرسم البياني المتزايد. التغيير في مستوى سلوك الإيمان بالقدرة على تعلم وإتقان أشياء جديدة في المراحل أ1 - ب هو 2-2 (=)، وفي المراحل ب - أ2 هو 4-3 (1+). في حين أن سلوك إكمال المهام دون متطلبات في المراحل أ1 - ب هو 3-3 (=) وفي المراحل ب - أ2 هو 4-3 (+). تتراوح نسبة التداخل في هذه الدراسة من 0% إلى 20%، مما يشير إلى أن الإرشاد الإسلامي باستخدام تقنيات النمذجة له تأثير على زيادة الكفاءة الذاتية لدى معلم في روضة يا بونيا، سيرمي، جريسيك.

الكلمات المفتاحية: الإرشاد الإسلامي، أساليب النمذجة، الكفاءة الذاتية

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR TRANSLITERASI	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat teoretis	7
2. Manfaat praktis	7
E. Definisi Konsep.....	8
F. Sistematika Pembahasan	9
G. Hipotesis.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	11
A. Konseling Islam.....	11
B. Teknik Modelling.....	16
C. Self Efficacy	21
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	30

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B.	Lokasi Penelitian	31
C.	Subjek Penelitian.....	31
D.	Variabel dan Indikator Penelitian.....	31
E.	Teknik Pengumpulan Data	34
F.	Teknik Validitas Penelitian	40
G.	Teknik Analisis Data	41
H.	Jadwal Penelitian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		44
A.	Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	44
B.	Penyajian Data.....	45
C.	Analisis data	75
D.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
BAB V PENUTUP		101
A.	Simpulan.....	101
B.	Rekomendasi	101
C.	Keterbatasan Penelitian	102
DAFTAR PUSTAKA.....		103
LAMPIRAN		109

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Indikator Seelf Efficacy.....	33
Tabel 3. 2 Lembar Observasi.....	35
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara	38
Tabel 3. 4 Lembar Perencanaan Jadwal Penelitian	42
Tabel 4. 1 Data Skor Keseluruhan Baseline 1	48
Tabel 4. 2 Data Skor Keseluruhan Intervensi.....	66
Tabel 4. 3 Data Skor Keseluruhan Baseline 2	71
Tabel 4. 4 Data Skor Percaya dapat Belajar dan Menguasai Hal-hal Baru	73
Tabel 4. 5 Data Skor Menyelesaikan Tugas Sampai Tuntas Tanpa Tuntutan.....	73
Tabel 4. 6 Data Presentase Stabilitas Perilaku Percaya Dapat Belajar dan Menguasai Hal-Hal Baru	79
Tabel 4. 7 Data Presentase Stabilitas Perilaku Menyelesaikan Tugas Sampai Tuntas Tanpa Tuntutan.....	81
Tabel 4. 8 Data Level Stabilitas dan Rentang Perilaku Percaya Dapat Belajar dan Menguasai Hal-hal Baru.....	82
Tabel 4. 9 Data Level Stabilitas dan Rentang Perilaku Mengerjakan Tugas Sampai Tuntas Tanpa Tuntutan	82
Tabel 4. 10 Level Perubahan Perilaku Percaya Dapat Belajar dan Menguasai Hal-hal Baru.....	83
Tabel 4. 11 Level Perubahan Perilaku Menyelesaikan Tugas Sampai Tuntas Tanpa Tuntutan.....	83
Tabel 4. 12 Analisis Visual dalam Kondisi Perilaku Percaya Dapat Belajar dan Menguasai Hal-hal Baru.....	84
Tabel 4. 13 Analisis Visual dalam Kondisi Perilaku Menyelesaikan Tugas Sampai Tuntas Tanpa Tuntutan	84
Tabel 4. 14 Data Perubahan Perilaku Percaya Dapat Belajar dan Menguasai Hal-hal Baru.....	86
Tabel 4. 15 Data Perubahan Perilaku Mengerjakan Tugas Sampai Tuntas tanpa Tuntutan	86
Tabel 4. 16 Data Perubahan Level Perilaku Percaya Dapat Belajar dan Menguasai Hal-hal Baru	86

Tabel 4. 17 Data Perubahan Level Perilaku Mengerjakan Tugas Sampai Tuntas Tanpa Tuntutan.....	87
Tabel 4. 18 Presentase Overlap Baseline 1 ke Intervensi Perilaku Percaya dapat Belajar dan Menguasai Hal-hal Baru	88
Tabel 4. 19 Presentase Overlab Intervensi ke Baseline 2 Perilaku Percaya dapat Belajar dan Menguasai Hal-hal Baru	89
Tabel 4. 20 Presentase Overlap Baseline 1 ke Intervensi Perilaku Mengerjakan Tugas Sampai Tuntas Tanpa Tuntutan	90
Tabel 4. 21 Presentase Overlap Intervensi ke Baseline 2 Perilaku Mengerjakan Tugas Sampai Tuntas Tanpa Tuntutan	91
Tabel 4. 22 Analisis Visual Antar Kondisi Perilaku Percaya Dapat Belajar dan Menguasai Hal-hal Baru.....	92
Tabel 4. 23 Analisis Visual Antar Kondisi Perilaku Mengerjakan Tugas Sampai Tuntas Tanpa Tuntutan	92



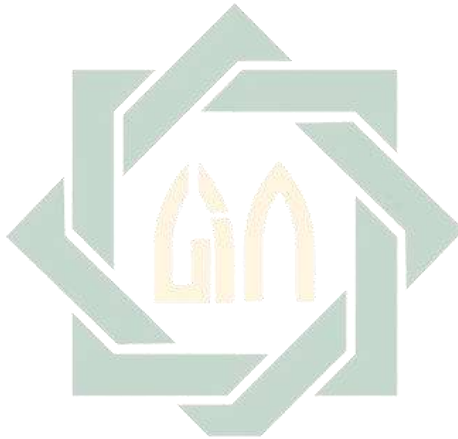
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Baseline 1 Perilaku Percaya Dapat Belajar dan Menguasai Hal-Hal Baru	49
Grafik 4. 2 Baseline 1 Menyelesaikan Tugas Sampai Tuntas Tanpa Tuntutan.....	49
Grafik 4. 3 Intervensi Percaya Dapat Belajar dan Menguasai Hal-hal Baru	67
Grafik 4. 4 Intervensi Menyelesaikan Tugas Sampai Tuntas Tanpa Tuntutan.....	67
Grafik 4. 5 Baseline 2 Percaya Dapat Belajar dan Menguasai Hal-Hal Baru	71
Grafik 4. 6 Baseline 2 Menyelesaikan Tugas Sampai Tuntas Tanpa Tuntutan.....	72
Grafik 4. 7 Perubahan Perilaku Percaya dapat Belajar dan Menguasai Hal-hal Baru	74
Grafik 4. 8 Perubahan Perilaku Menyelesaikan Tugas Sampai Tuntas Tanpa Tuntutan.....	74
Grafik 4. 9 Kecenderungan Arah Perilaku Menyelesaikan Tugas Sampai Tuntas Tanpa Tuntutan.....	76
Grafik 4. 10 Kecenderungan Arah Perilaku Menyelesaikan Tugas Sampai Tuntas Tanpa Tuntutan.....	77
Grafik 4. 11 Kecenderungan Stabilitas Perilaku Percaya Dapat Belajar dan Menguasai Hal-Hal Baru	79
Grafik 4. 12 Kecenderungan Stabilitas Perilaku Menyelesaikan Tugas Sampai Tuntas Tanpa Tuntutan.....	81
Grafik 4. 13 Presentase Baseline 1 ke Intervensi Perilaku Percaya dapat Belajar dan Menguasai Hal-hal Baru	88
Grafik 4. 14 Presentase Intervensi ke Baseline 2 Percaya dapat Belajar dan Menguasai Hal-hal Baru	89
Grafik 4. 15 Presentase Baseline 1 ke Intervensi Perilaku Mengerjakan Tugas Sampai Tuntas Tanpa Tuntutan	90
Grafik 4. 16 Presentase Intervensi ke Baseline 2 Perilaku Mengerjakan Tugas Sampai Tuntas Tanpa Tuntutan	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Turnitin.....	109
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	110
Lampiran 3 Surat Pernyataan Ketersediaan Konseli.....	111
Lampiran 4 Lembar Observasi.....	112
Lampiran 5 Dokumentasi.....	121
Lampiran 6 Hasil Refleksi	122



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ajeng Ramadani, Dia, Laila Ginang Mayang, dan Fika Yuni Maghfiroh. "Self Efficacy degan Pendekatan REBT pada Siswa." *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi* 8, no. 1 (2025): 100–106.
- Albaar, Ragwan. "The Principle of Confidentiality in Islamic Guidance and Counseling: A Review of Hadith." *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam* 12, no. 2 (2022).
- Ali, M. *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa, 1987.
- Amelia, Cevy, Rusdani Rusdani, dan Fauziah Mellinia Wulan Febriani. "Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Self Efficacy dalam Kegiatan Pembelajaran Siswa SMP Kartini 2 Kota Batam." *Zona Kedokteran: Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Batam* 12, no. 3 (2022): 223–233.
- Anggita, Thisadewi, Sugiyo Sugiyo, dan Awalya Awalya. "Improving self-efficacy with cognitive restructuring and self instruction: An experimental study in senior high school." *KONSELI : Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)* 8, no. 1 (2021): 09–14.
- Ardiansyah, Risnita, dan M.Syahrani Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah." *Journal of Qualitative and Quantitative Research* 2, no. 1 (2023): 1–9.
- Ariyanti, Nova, Marleni, dan Mega Prasrihamni. "Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I di SD Negeri 10 Palembang." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 4 (2022): 1450–1455.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5462>.
- Arsad, Muhamad. "Pelaksanaan Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Akhlak Siswa di MAN 2 Tanjung Jabung Timur Nipah Panjang." *Jurnal Pendidikan Guru* 1, no. 2 (2020): 88–101.
- Athia, Regina Athia Mayalianti, Laili Fatimahtuzzahro, dan Maryana. "Self-Efficacy Academic Pada Mahasiswa." *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi* 6, no. 3 (2024).

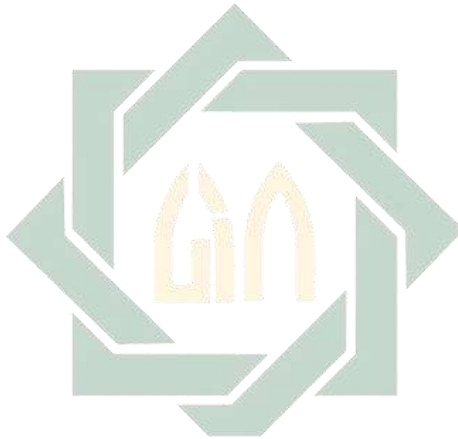
- Aulia, Tia. “Teknik Analisis Data: Pengertian, Jenis dan Cara Memilihnya.” *Unit Pengelola Jurnal Ilmiah; Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara*.
- Dannisa Levia Ulfa, Nyoman Dantes, dan Ni Ketut Suarni. “Pendekatan Konseling Kognitif Behavioral Teknik Modelling untuk Menurunkan Pelanggaran Disiplin Sekolah Pada Kelas XI Bahasa SMA.” *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha* 15, no. 3 (2024): 397–405.
- Dewi, Suharti Neng, dan Saiful Akhyar Lubis. “Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Emosi Negatif Anak Broken Home dengan Teknik Modelling dan Konseling Islami.” *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha* 15, no. 1 (2024): 19–27.
- Erford, Bratley T. *40 Teknik yang Harus Diketahui Seorang Konselor*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2016.
- Fakhrurrozi. “Konseling Individu Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Pada Santri Baru: Studi Kasus Di Pondok Pesantren Nurul Haramain NWDI Putra Narmada Lombok Barat”. Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram, 2021.
- Gst, I, Lanang Agung, Angan Byasama, Ketut Dharsana, dan Kadek Suranata. “Efektifitas Teori Konseling Cognitif Behavior Dengan Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Self Heterosexual Siswa.” *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia* 4, no. 2 (2020): 106–114. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/index>.
- Gudnanto. “Peran Bimbingan dan Konseling Islami untuk Mencetak Generasi Emas Indonesia.” *Jurnal Konseling GUSJIGANG* 1, no. 1 (2015).
- Hadi, Abdul, Palasara Brahmani Laras, dan Eka Aryani. “Peran Layanan Bimbingan Dan Konseling Islam Dalam Pendidikan Karakter.” *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional* 2, no. 1 (2020): 316–321.
- Hakim, Rachman, Firman Firman, dan Netrawati Netrawati. “Analisis Literatur Review: Penggunaan Teknik Modelling Menggunakan Pendekatan Cognitive Behavioral Therapy Untuk Konsentrasi Siswa Dalam Belajar.” *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling*

- Islam* 6, no. 1 (2023): 21.
- Hasanah, Hasyim. “Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial).” *At-Taqaddum* 8, no. 1 (2017): 21.
- Herdiansyah, Harris. *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika, 2011.
- Hergenhahn, B.R., dan Matthew H. Olson. *Theories of Learning*. Jakarta: Kencana, 2012.
- Ismail, Ismail Hasan. “Bimbingan Dan Konseling Islam (Aplikasi Terapi Gerakan Shalat dalam Bentuk Gerakan Relaksasi untuk Mengurangi Kecemasan).” *Jurnal Mimbar: Media Intelektual Muslim dan Bimbingan Rohani* 2, no. 1 (2016): 90–104.
- Ismail, M. Syuhudi. *Hadits Nabi Menurut Pembela Peningkar Dan Pemalsunya*. Jakarta : GEMA INSANI PRESS., 1995, n.d.
- Jannah, Miftahul. “Penerapan Konseling Islam dengan Teknik Modelling untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Rendah Pada Anak Disleksia di Desa Bungurasih Sidoarjo,” 2021.
- Kuswara, Rapizon, Pudji Hartuti, dan Rita Sinthia. “Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Modelling Dalam Membentuk Keterampilan Kepemimpinan Siswa.” *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling* 1, no. 2 (2018): 39–48.
- Luahambowo, Fincensius. “Peranan Orang Tua dalam Membina Sikap (Attitude) Anak di Desa Hiligito Kecamatan Fanayama Tahun 2020.” *Civic Society Research And Education: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* 2, no. 1 (2022).
- M., Andika Dwi Lutfi, dan Sri Panca Setyawati. “Peran Self Efikasi Akademik dan Keterikatan Akademik dalam Mencapai Prestasi Akademik.” *Universitas Nusantara PGRI Kediri* 17 (2023).
- Mita, Rosaliza. “Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi dalam Penelitian Kualitatif.” *Jurnal Ilmu Budaya*. Jurnal Ilmu Budaya, 2015.
- Muhajirin, Risnita, dan Asrulla. “Pendekatan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta Tahapan Penelitian.” *A Muslim Minority in Turkey* 15, no. 1 (2019): 86.
- Mukhlas, Mukhlas, dan Ika Kurnia Sofiani. “Landasan Teori Konseling Islam.” *Kaisa: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*

- 1, no. 1 (2021): 25–37.
- Muttaqin, Reza. “Konseling Keluarga Dalam Perspektif Islam” 0147 (2022): 86–99.
- Prahmana, Rully Charitas Indra. *Single Subject Research (teori dan implementasinya: suatu pengantar)*. *Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53, 2021.
- Putri, Amelia, Salbiyah Salbiyah, Mardhotillah Mardhotillah, Raul Rian Shaputra, dan Ratna Sari Dewi. “Efektivitas Konseling Kelompok dalam Meningkatkan Self Efficacy Melalui Pendekatan Cognitive Behavior Therapy.” *Corona: Jurnal Ilmu Kesehatan Umum, Psikolog, Keperawatan dan Kebidanan* 3, no. 2 (2025). <https://journal.arikesi.or.id/index.php/Corona>.
- Putri, Farida Agustin Riyanda, dan Fuadah Fakhruddiana. “Self-efficacy guru kelas dalam membimbing siswa slow learner.” *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)* 14, no. 1 (2019): 1–8.
- RA., Imam Malik. “Terjemahan Kitab Al Muwatha’ Imam Malik.” *Jakarta: Shahih*.
- Rahmah, Helthy Safitri. “Behavioral Therapy Dengan Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Self Efficacy Rendah Pada Seorang Karyawan Di Perusahaan Faza Grafis Sidoarjo,” 2021.
- Rahmayanti, St, Abdullah Sinring, dan Suciani Latif. “Penerapan Teknik Modeling untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Takalar.” *Pinisi Journal of Education* (2022): 1–12.
- Riadi, Muchlisin. “Teknik Modeling - Pengertian, tujuan, Jenis dan Tahapan.” *Kajian Pustaka*.
- Sahin, Arif, Renatha Ernawati, Rizki Amalia, Raudah Zaimah Dalimunthe, Amalia Rizki Pautina, Sya’ban Maghfur, Dini Chairunnisa, dan Ahmad Fasya Alfayyadl. “Self-Efficacy Pada Siswa: Systematic Literatur Review.” *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 8, no. 2 (2024): 627–639.
- Sarah, Siti. “Penerapan Teknik Modelling Melalui Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Moralitas Siswa di MTsN 4 Aceh Besar.” *UIN Ar-Raniry Banda Aceh*, 2022.
- Shofiah, Vivik, dan Raudatussalamah. “Self- Efficacy dan Self-Regulation Sebagai Unsur Penting dalam Pendidikan Karakter.”

- Kutubkhanah: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 17, no. 2 (2015): 214–229.
- Sopiyah, Sopiyah. “Peningkatan Self-Efficacy Pada Siswa Melalui Konseling Cognitive Behavioral.” *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)* 1, no. 2 (2016): 26.
- Suartini, Kinkin, Ardiansyahroni Ardiansyahroni, Nyaman Nyaman, Riyadi Riyadi, dan Iva Sarifah. “Meta-Analysis: Hubungan antara Self-Efficacy dan Academic Achievement.” *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)* 7, no. 3 (2023): 2475.
- Susianti, Oni Marlina. “Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan.” *Jurnal Pendidikan Rokania* 9, no. 1 (2024): 18–30.
- Ulfiah, Ulfiah. “Hakikat Perkembangan Dalam Konseling.” *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi* 1, no. 1 (2018): hlm 87-96.
- Ummah, Masfi Sya’fiatul. *Buku Konseling Islam. Sustainability (Switzerland)*. Vol. 11, 2019. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetungan_Terpusat_Strategi_Melestari.
- Yusuf, Syamsu, dan Juntika Nurihsari. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Bandung, 2012.
- Zulfah, Mumtahanah, Sugiyono Sugiyono, Puji Lestari, Lexy J Moleong, Memenuhi Salah, Satu Syarat, Meraih Gelar, et al. “Metodologi Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi, PT Remaja Rosdakarya, Bandung. Muhammad. 2000. Lembaga-lembaga Keuangan Umat Kontemporer.” *Sustainability (Switzerland)* 19, no. 1 (2019): 1–23. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/3664%0Ahttps://univ45sby.ac.id/ejournal/index.php/humanistik/article/view/411%0Ahttp://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp>.
- Al-Qur’an 29 (Al-’Ankabut)* : 69, n.d.

“Data Pokok Pendidikan (DAPODIK).” *Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah*. <https://dapo.kemendikdasmen.go.id/guru>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A