

**EKSPLORASI PENDIDIKAN NILAI-NILAI ISLAM PADA
KEGIATAN TRAINING MOTIVASI MUSLIM DI INDONESIA
(Studi Pada Lembaga Motivasi Thanks Institute Indonesia dan
Motivator Muslim)**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Muhammad Dwi Novanto

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Dwi Novanto
NIM : 02240823009
Program : Magister (S-2)
Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Eksplorasi Pendidikan Nilai-Nilai Islam Pada Kegiatan Training Motivasi Muslim di Indonesia (Studi Pada Lembaga Motivasi Thanks Institute Indonesia Dan Motivator Muslim)” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya pribadi, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 6 Januari 2026

Yang menyatakan



Muhammad Dwi Novanto

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh:

Nama : Muhammad Dwi Novanto

NIM : 02240823009

Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul : Eksplorasi Pendidikan Nilai-Nilai Islam Pada Kegiatan Training
Motivasi Muslim Di Indonesia (Studi Pada Lembaga Motivasi Thanks
Institute Indonesia Dan Motivator Muslim)

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Pembimbing I



Prof. Dr. Abdul Muhid, M.Si

NIP. 197502052003121002

Pembimbing II



Dr. Iksan, M.Pd.I

NIP. 198307092025211068

**PENGESAHAN TIM PENGUJI
VERIFIKASI NASKAH TESIS**

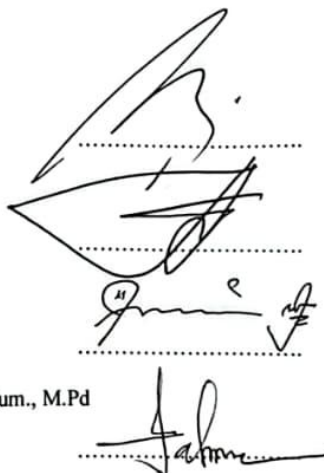
TESIS ini telah ditulis oleh:

Nama : Muhammad Dwi Novanto
NIM : 02240823009
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya
Judul : Eksplorasi Pendidikan Nilai-Nilai Islam Pada Kegiatan
Training Motivasi Muslim di Indonesia (Studi Pada Lembaga
Motivasi Thanks Institute Indonesia Dan Motivator Muslim)

Telah disetujui pada tanggal 6 Januari 2026

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. Abdul Muhid, M.Si
NIP. 197502052003121002
(Ketua Penguji)
2. Dr. Iksan, M.Pd.I
NIP. 198307092025211068
(Sekretaris Penguji)
3. Prof. Dr. Hanun Asrohah, M.Ag
NIP. 196804101995032002
(Penguji I)
4. Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd., M.Hum., M.Pd
NIP. 197708062014111001
(Penguji II)



Surabaya, 6 Januari 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Dwi Novanto
NIM : 02240823009
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / magister PAI
E-mail address : dwinovanto11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Eksplorasi Pendidikan Nilai-nilai Islam Pada Kegiatan Training

Motivasi Muslim di Indonesia (Studi pada lembaga Thant's Institute

Indonesia dan Motivator Muslim)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 21 Januari 2026

Penulis

(Muhammad Dwi Novanto)

ABSTRAK

Muhammad Dwi Novanto, 2026. Eksplorasi Pendidikan Nilai-Nilai Islam Pada Kegiatan Training Motivasi Muslim di Indonesia (Studi Pada Lembaga Motivasi Thanks Institute Indonesia Dan Motivator Muslim). Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Prof. Dr. Abdul Muhid, M. Si., Dr. Iksan, M.Pd.I.

Fenomena lembaga motivasi di Indonesia berkembang dengan sangat pesat. Masyarakat modern yang dihadapkan pada tekanan hidup, persaingan kerja, serta kondisi psikologis seperti stres, kecemasan, dan depresi, semakin membutuhkan ruang untuk mendapatkan penguatan diri. Dari permasalahan kondisi psikologis masyarakat modern itulah Lembaga motivasi muslim dianggap berkontribusi untuk membina mental melalui internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam. Berdasarkan konteks tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi nilai-nilai pendidikan Islam dan bagaimana nilai-nilai tersebut diejawantahkan pada kegiatan training motivasi muslim di Lembaga Thanks Institute Indonesia dan Motivator Muslim.

Penelitian ini menggunakan Jenis penelitian *Field Research* dengan pendekatan fenomenologi. Pisau analisis pada penelitian ini menggunakan teori motif *in order to motive* dan *because motive* Alfred Schutz dan Teori Psikoanalisis Struktur Kepribadian Sigmund Freud. Sumber data pada penelitian ini adalah orang-orang yang terlibat langsung dalam pelaksanaan training motivasi, yakni peserta training dan Direktur Lembaga motivasi Thanks Institute Indonesia dan Motivator Muslim. Teknik analisis data yang dipakai dalam penelitian ini adalah teknik analisis data model Miles dan Huberman yaitu kondensasi data (*data condensation*), penyajian data (*data display*), dan kesimpulan (*verifikasi*).

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa ada kemiripan namun tidak sama pada nilai-nilai pendidikan islam yang terdapat pada kedua Lembaga motivasi tersebut. Selain itu, motif Abid Halimi sebagai direktur Lembaga Thanks Institute Indonesia mengajarkan nilai-nilai Islam karena nilai tersebut adalah pembelajaran dasar oleh agama manapun khususnya Islam. Adapun tujuannya adalah agar peserta mampu menyelesaikan persoalan hidup dan menjadi pedoman solusi untuk masalah hidup orang lain. Sedangkan motif nilai-nilai Islam yang diajarkan pada Lembaga training motivasi Motivator muslim dikarenakan Direktur Zein Abidin sendiri adalah seorang muslim dan ia meniru perilaku Nabi Muhammad yang selalu memotivasi umatnya khususnya pada peristiwa perang Khandaq. Adapun penelitian ini berargumentasi bahwa nilai-nilai Islam dan strategi yang diterapkan pada kedua Lembaga training motivasi tersebut memang berdampak pada penyembuhan gangguan emosional mental pada peserta.

Kata Kunci: Eksplorasi, Nilai-nilai Islam, Training Motivasi

ABSTRACT

Muhammad Dwi Novanto, 2026. Exploration Educational of Islamic Values in Muslim Motivational Training Activities in Indonesia (A Study of the Thanks Institute Indonesia Motivational Institution and Muslim Motivators). Thesis, Master of Islamic Religious Education Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Supervisors: Prof. Dr. Abdul Muhid, M.Si., Dr. Iksan, M.Pd.I.

The phenomenon of motivational institutions in Indonesia is growing rapidly. Modern society, faced with life pressures, job competition, and psychological conditions such as stress, anxiety, and depression, increasingly requires a space for self-empowerment. Given these psychological issues, Muslim motivational institutions are considered to contribute to mental development through the internalization of Islamic educational values. Based on this context, this study aims to explore the values of Islamic education and how these values are embodied in Muslim motivational training activities at the Thanks Institute Indonesia and Muslim Motivators.

This study uses a field research method with a phenomenological approach. The analytical tool in this study uses Alfred Schutz's theory of motive in order to motive and because motive, as well as Sigmund Freud's psychoanalytic theory of personality structure. The data sources for this study were the people directly involved in the motivational training implementation, namely the training participants, the Director of the Thanks Institute Indonesia motivational institute, and a Muslim motivator. The data analysis technique used in this study was the Miles and Huberman model, namely data condensation, data display, and conclusions (verification).

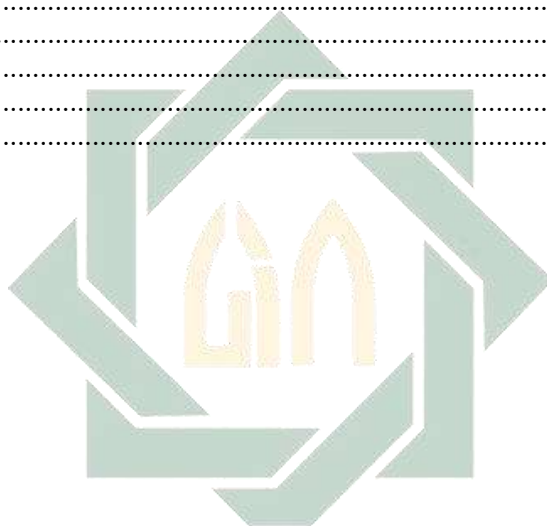
The results of this study revealed similarities, but not identical, in the Islamic educational values founded in both motivational institutions. Furthermore, Abid Halimi, as the director of the Thanks Institute Indonesia, taught Islamic educational values because these values are fundamental to all religions, especially Islam. The goal is to enable participants to solve life's problems and become a guideline for solutions to the problems of others. Meanwhile, the motive for teaching Islamic educational values at the Muslim Motivator motivational training institution is because Director Zein Abidin himself is a Muslim and he emulated the behavior of the Prophet Muhammad who always motivated his followers, especially during the Battle of the Trench. This study argues that the Islamic educational values and strategies implemented in both motivational training institutions do have an impact on healing emotional and mental disorders in participants.

Keywords: Exploration, Islamic Values, Motivation Training.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI VERIFIKASI NASKAH TESIS	v
MOTTO	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Metode penelitian	11
H. Kerangka Teori	17
I. Sistematika Pembahasan	20
BAB II KAJIAN TEORI	22
A. Konsep Pendidikan Agama Islam	22
B. Nilai-Nilai Pendidikan Islam	43
C. Kegiatan Training Motivasi	58
D. Lembaga Training Motivasi	73
E. Tokoh Motivator dan Pemikirannya	79
BAB III DUA LEMBAGA MOTIVASI MUSLIM	94
A. Thanks Institute Indonesia	94
1. Sejarah Kelembagaan	94
2. Profil	97
3. Metode Training	98
4. Segmentasi Motivasi	100
B. Motivator Muslim	108
1. Sejarah Kelembagaan	108
2. Profil	110
3. Metode Training	111
4. Segmentasi Motivasi	111
BAB IV MOTIF NILAI DAN STRATEGI DI DUA LEMBAGA MOTIVASI MUSLIM	119

A. Thanks Institute Indonesia.....	119
1. Nilai-Nilai Islam Yang Terkandung Pada Training Motivasi	119
2. Motif Nilai Training Motivasi	123
3. Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Islam Pada Training Motivasi	127
4. Motif Strategi Training Motivasi	132
B. Motivator Muslim	136
1. Nilai-Nilai Islam Yang Terkandung pada Training Motivasi	136
2. Motif Nilai Training Motivasi	140
3. Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Islam pada Training Motivasi	144
4. Motif Strategi Training Motivasi	146
BAB V PENUTUP.....	151
A. Kesimpulan	151
B. Saran	152
DAFTAR PUSTAKA.....	153
LAMPIRAN	165



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

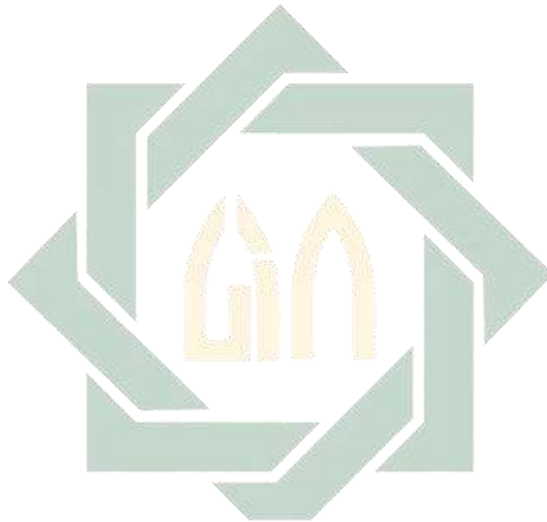
1. Tabel 4.1 Komparatif dari Lembaga Thanks Institute Indonesia dan ESQ165 Ary Ginanjar..... 135
2. Tabel 4.2 Komparatif dari Lembaga Thanks Institute Indonesia dan Motivator Muslim..... 150



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1 Metode Senam Otak 130
2. Gambar 3.2 Metode Senam Otak 130



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Fazli. "Konsep Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara Dan Tantangannya Di Era Milennial." *EDUCARE: Jurnal Pendidikan Dan Kesehatan* 1, no. 2 (2024): 45. <https://doi.org/10.70437/jedu.v1i2.4>.
- Abidin, Zein. "Profil Trainer," 2019. <https://motivatormuslim.com/profil/>.
- . "Wawancara." n.d.
- . *Who Wants To Be A Motivator*. Surabaya: STAI Al-Fitrah Press, 2018.
- Afida, Nur. "Pusat Training Dan Motivasi Thanks Institute Indonesia," 2020. <https://www.thanksinstitute.com/>.
- . "Thanks Institute Indonesia," 2020. <https://www.thanksinstitute.com/tentang-kami/>.
- . "Thanks Institute Indonesia Core Programs Pusat Training," 2020. <https://www.thanksinstitute.com/core-programs/>.
- Afiyatin, Alfiah Laila, and Cut Irda Puspitasari. "Public Motivation : Motivasi Spiritual Gaya Baru." *Jurnal Al-Bayan* Vol. 26, no. 1 (2020): 150–69.
- Agustian, Ary Ginanjar. *ESQ: Emotional Spiritual Quotient, The ESQ Way 165: Mengembangkan Kecerdasan Emosi Dan Spiritual Berdasarkan 6 Rukun Iman Dan 5 Rukun Islam*. Jakarta: Arga Publishing, 2001.
- . "ESQ Leadership Center," 2018. <https://esqtraining.com/#>.
- Ahmad. "Wawancara." Kenjeran, Kota Surabaya, n.d.
- Ahmadi. *Islam Sebagai Paradigma Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media, 1992.
- Ahmadi, Abu. *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2012.
- Al-Abrasyi, Muhammad Athiyyah. *At-Tarbiyah Al-Islamiyah*. Terj. Abdu. Bandung: CV Pustaka Setia, 2003.
- Al-Attas. *Konsep Pendidikan Dalam Islam*. Terj. Haid. Bandung: mizan, 1990.
- Al-Syaibany, Al-Thoumy. *Falsafah Pendidikan Islam*. Terj. Hasa. Bulan Bintang, 1979.
- Alam, Lukis. "Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Perguruan Tinggi Umum Melalui Lembaga Dakwah Kampus." *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2016): 101. <https://doi.org/10.24269/ijpi.v1i2.171>.

- Alhaddad, M Roihan. "Pendidikan Islam Dalam Pandangan Fazlur Rahman." *RAUDHAH (Jurnal Tarbiyah Islamiyah)* 1, no. 1 (2016): 12.
- Ananta, Annisa Putri, and Rieneldha Dwinandya. "RELIGIUSITAS DAN KESEHATAN MENTAL : Jalan Menuju Generasi Yang Lebih Sehat Tanpa Self-Harm." *JIPKM: Jurnal Ilmiah Psikologi Dan Kesehatan Masyarakat* 1, no. 3 (2024).
- Anatan, Lina. "Telaah Kritis Expectancy Theory Victor Harold Vroom." *Jurnal Manajemen Maranatha*, 2010.
- Anwar, Hairil, Abuddin Nata, Abdul Mu'ti, and Suparto. "Konsep Pendidikan Menurut Perspektif Tokoh Ali Syari'ati." *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 4, no. 3 (2024): 1628.
- Ardiansyah, Sarinah, Susilawati, and Juanda. "KAJIAN PSIKOANALISIS SIGMUND FREUD." *Jurnal Kependidikan* 7, no. 1 (2022): 27.
- Armstrong, Michael. *Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice*. 15th ed. London: Kogan Page, 2019.
- Arnianti. "TEORI PERKEMBANGAN PSIKOANALISIS." *T S A Q O F A H: Jurnal Penelitian Guru Indonesia* 1, no. 2 (2021): 3.
- Arnold, William E, and Lynne McClure. *Communication Training & Developmen*. New York: Harper & Row Publisher, 1989.
- Assegaf, A. R. *Pendidikan Tanpa Kekerasan: Tipologi Kondisi, Kasus Dan Konsep*. Yogyakarta: Tiara Wacana, 2004.
- Azimi, Zul. "Motivasi Dalam Islam." *Jurnal Tahqiq : Jurnal Ilmiah Pemikiran Hukum Islam* 18, no. 1 (2024): 61–69.
<https://doi.org/10.61393/tahqiq.v18i1.209>.
- Bahri, Samsul, and Kartini. *Kepemimpinan Pendidikan Nonformal*. Makassar: Badan Penertbit UNM, 2018.
- Bari, Andriansyah, and Randy Hidayat. "Teori Hirarki Kebutuhan Maslow Terhadap Keputusan Pembelian Merek Gadget." *Motivasi Jurnal Manajemen Dan Bisnis* 7, no. 1 (2022): 10.
<https://doi.org/10.7454/jps.2022.11>.
- Biklen, and Bogdan. *Qualitative & Quantitative Research for Education*. Boston: MA Allyn and Bacon, 1992.
- Cohoe, M. Caleb. "Endurance , Acceptance , or Constitutional Gratitude : Non-Theistic and Theistic Attitudes to Suffering." *Religions* 13 (2022): 11.
<https://doi.org/https://doi.org/10.3390/rel13101005>.

- D, Mulyana. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2003.
- Dahrani, and Sohiron. “Penerapan Teori Harapan Victor Vroom Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Karyawan.” *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora* 4, no. 2 (2024): 1974–87.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i02.5511>.
- Danim, Sudarwan, and Suparno. *Manajemen Dan Kepemimpinan Transformasional Kekepalasekolahan: Visi Dan Strategi Sukses Era Teknologi, Situasi Krisis, Dan Internasionalisasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Daratirta, Dina. “Motif ‘Because Of’ Dan ‘In Order To’ Pemuda Dalam Pengembangan Rumah Spot Wisata Di Kampung Kayutangan Kota Malang,” 2024, 86. <https://doi.org/https://doi.org/10.21776/ub.bjss.2024.004.01.6>.
- Desember, Sella, and Wulan Purnama Sari. “Retorika Gaya Motivator Dalam Pemberian Motivasi.” *Koneksi* 6, no. 1 (2022): 9.
<https://doi.org/10.24912/kn.v6i1.10459>.
- Dewi. “Wawancara.” Pacet, Mojokerto, 2025.
- Effendi, Zulham. “Pemikiran Pendidikan Muhammad Naquib Al-Attas.” *Jurnal Waraqat* 2, no. 2 (2017): 129.
- Ellen Mahendra Agatha, Dyva Claretta. “Program Pendayagunaan Masyarakat Pada Kegiatan Lmi Innovation Weeks 2023.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3, no. 1 (2023): 234–37. https://jurnalfkip.samawa-university.ac.id/karya_jpm/index.
- Fernando, Yogi, Popi Andriani, and Hidayani Syam. “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan* 2, no. 3 (2024): 61–68.
<https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>.
- Gloriabus. “Hasil Survei I-NAMHS: Satu Dari Tiga Remaja Indonesia Memiliki Masalah Kesehatan Mental.” Universitas Gajah Mada, 2022.
<https://ugm.ac.id/id/berita/23086-hasil-survei-i-namhs-satu-dari-tiga-remaja-indonesia-memiliki-masalah-kesehatan-mental/>.
- Gustiana, Riska, Taufik Hidayat, and Achmad Fauzi. “Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia (Suatu Kajian Literatur Review Ilmu Manajemen Sumber Daya Manusia).” *Jemsi (Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi)* 3, no. 6 (2022): 657–66.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31933/jemsi.v3i6>.

- Hadi. "Wawancara." Pacet, Mojokerto, n.d.
- Hakim, Moh. Abdul, and Nina Vania Aristawati. "Mengukur Depresi, Kecemasan, Dan Stres Pada Kelompok Dewasa Awal Di Indonesia: Uji Validitas Dan Reliabilitas Konstruk DASS-21." *Jurnal Psikologi Ulayat* 10, no. 2 (2023): 232–50. <https://doi.org/10.24854/jpu553>.
- Halimi, Abid. "Wawancara." Mabes Syukur, Kecamatan Prambon, Sidoarjo, 2025.
- Hamid, Abdul. *Pengantar Studi Al-Qur'an*. Jakarta: Kencana, 2006.
- Hamzah, A. *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Hanyfah, Siti, Gilang Ryan Fernandes, and Iwan Budiarto. "Penerapan Metode Kualitatif Deskriptif Untuk Aplikasi Pengolahan Data Pelanggan Pada Car Wash." *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)* 6, no. 1 (2022): 339–44. <https://doi.org/10.30998/semnasristek.v6i1.5697>.
- Harding, Diana, Anissa Lestari Kadiyono, Yuyun Hidayat, and Nurul Yanuarti. "Pelatihan Dan Pengembangan Sdm Sebagai Salah Satu Upaya Menjawab Tantangan Mea." *Journal of Psychological Science and Profession* 2, no. 2 (2018): 185. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v2i2.21196>.
- Haris, Rillia Aisyah. "Motivasi Pelayanan Publik (Public Service Motivation)." *Public Corner* 13, no. 1 (2018): 34–51. <https://doi.org/https://doi.org/10.24929/fisip.v12i1.461>.
- Hasibuan, Malayu. *Organisasi Dan Motivasi: Dasar Peningkatan Produktivitas*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Hurriah, Layla, Dewi Mulyaningsih, and Pinky Mesara Averoes. "Persepsi Masyarakat Terhadap Kemampuan Sosial Pada Siswa Homeschooling." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Non Formal* 1 (2023): 318–29.
- Indonesia, Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Iqbal. "Wawancara." Mulyorejo, Kota Surabaya, n.d.
- Irawati, Deasy, Siti Masitoh, and Mochamad Nursalim. "Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara Sebagai Landasan Pendidik Di Era Digital." *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala* 7, no. 2 (2022): 1017. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.538>.
- Jalilah, Siti Rahmi. "Merangsang Minat Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Tutorial Berbasis Media Video Sosiodrama Untuk Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Basicedu* 5, no.

3 (2021): 1683–88.

Jiang, Heidi, Matthew P White, Michael D Greicius, Lynn C Waelde, and David Spiegel. "Brain Activity and Functional Connectivity Associated with Hypnosis." *Cerebral Cortex* 27 (2016): 4083.
<https://doi.org/10.1093/cercor/bhw220>.

Kailani, Najib. *Promoters of Market Islam in Urban Indonesia Dalam Islam in Southeast Asia: Negotiating Modernity*. Singapura: ISEAS Yusof Ishak Institute, 2018.

Kamila, Bu. "Wawancara." Pacet, Mojokerto, n.d.

Kemendes. "Depresi Pada Anak Muda Di Indonesia." *Kementerian Kesehatan RI*, 2023.

Khaliq, Abdul. "Konsep Motivasi Dalam Pendidikan Islam." *Tarbiyah Islamiyah* 3, no. 2 (2013): 1–21.

Kurniawan, S, and E Mahrus. *Jejak Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.

Kuruppu, C.L, C.S Kavirathne, and N Karunarathna. "The Impact of Training on Employee Performance in Private Insurance Sector Organization in Sri Lanka." *Global Journal of Management and Business Research: A Administration and Management* 21, no. 2 (2021): 5.
<https://doi.org/https://doi.org/10.34257/GJMBRAVOL21IS2PG13>.

Langgulang, Hasan. *Beberapa Pemikiran Tentang Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'arif, 1980.

Lewis, Robert. "Tony Robbins Pembicara Motivasi Dan Pengusaha Amerika." *Britannica*, 2020.

Mahmudi. "Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, Dan Materi." *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2019): 93. <https://doi.org/10.30659/jpai.2.1.89-105>.

Mahmudin, Wildan. "Konsep Pendidikan Islam Perspektif Ismail Raji Al-Faruqi." *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 4, no. 2 (2024): 195.

Makbuloh, D. *Pendidikan Agama Islam: Arah Baru Pengembangan Ilmu Dan Kepribadian Di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.

Mangkunegara, A. A. Anwar Prabu. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.

Mangkunegara, Anwar Prabu. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*.

Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.

- Manik, Raskita Enjelika, and Deloma Hot Marito Hasugian. "Konsep Dasar Motivasi Belajar." *Jurnal Budi Pekerti Agama Kristen Dan Katolik* 2, no. 4 (2024): 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/jbpakk.v2i4.941>.
- Manizar, Elly. "Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Belajar [The Teacher's Role as a Motivator in Learning]." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol. 1, no. No. 2 (2015): 171. jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Tadrib/article/view/1047.
- Marisyah, Ab, Firman, and Rusdinal. "Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Tentang Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 3, no. 6 (2019): 1514. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v3i3.395>.
- . "Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Tentang Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1 (2021): 1518. <https://doi.org/10.30872/primatika.v9i1.246>.
- Marzuki. *Pembinaan Karakter Mahasiswa Melalui Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Qamajaya, 2012.
- . "Pengintegrasian Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Di Sekolah." *Jurnal Pendidikan Karakter* 2, no. 1 (2012): 137.
- Masang, Azis. "Hakikat Pendidikan." *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2021): 17. <https://doi.org/10.30821/ansiru.v5i1.9792>.
- Masrukhin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Kudus: Media Ilmu press, 2017.
- Masyhur, Ayu Nur Alia, and Yayah Atmajawati. "Pengaruh Kompensasi, Pelatihan Dan Pengembangan Karir Terhadap Kinerja Karyawan Pada Edu Wisata Lontar Sewu Hendrosari" *Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen* 11, no. 2 (2022): 2–11. <http://jurnalmahasiswa.stiesia.ac.id/index.php/jirm/article/view/4609>.
- Maxwell, J.C, and L. Parrott. *25 Ways to Win with People: How to Make Others Feel Like a Million Bucks*. Nashville: TN: Thomas Neslon, 2005.
- Miles, Huberman, Saldana. *Qualitative Data Analysis*. America: SAGE Publications, 2014.
- Muazaroh, Siti, and Subaidi. "Kebutuhan Manusia Dalam Pemikiran Abraham Maslow (Tinjauan Maqasid Syariah)." *Al-Mazaahib: Jurnal Perbandingan Hukum* 7, no. 1 (2019): 70. <https://doi.org/10.14421/al-mazaahib.v7i1.1877>.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan PAI Di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.

- Muhammad, KH. Rakay. "Wawancara." Desa Jiyu, Kecamatan Kutorejo, Kabupaten Mojokerto, 2025.
- Muhfizar, Saryanto, Andria Ningsih, Mohammad Rudiyanto, Fitri Nasution, Nurhikmah, Yuan Badrianto, et al. *Pengantar Manajemen (Teori Dan Konsep)*. Bandung: Media Sains Indonesia, 2021.
- Mukarromah. "Komponen Nilai Pendidikan Agama Islam: Analisis Nilai Aqidah, Ibadah, Dan Akhlak." *Journal of Education and Culture* 4, no. 3 (2024): 46. <https://doi.org/10.58707/jec.v4i3.1004>.
- Mulkan, Abdul Munir. *Antologi Kependidikan Islam*. Yogyakarta: Jurusan Kependidikan Islam, 2010.
- Mustafa, A. *Akhlak Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia, 2005.
- Nawawi, Hadari. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 1994.
- Oktaria, Ira, Ehulawa, and Ehulawa Djeprin. "Relevansi Pemikiran Fazlur Rahman Terhadap Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Kurikulum Merdeka." *Al Fikri: Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2025): 36–37.
- Panggabean, Alimatusakdia. "Arah Dan Tujuan Pendidikan Islam." *IHSANIKA : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2024): 29. <https://doi.org/10.59841/ihsanika.v2i1.722>.
- Persinger, Michael A. "Religious And Mystical Experiences As Artifacts Of Temporal Lobe Function : A General Hypothesis." *National Library of Medicine* 3, no. 2 (1983): 1255. <https://doi.org/10.2466/pms.1983.57.3f.1255>.
- Pramita, Aldila Winda, Novira Lubis, Candra Nugraha Aulia, and Ghaeijsa Zahira Sopha. "Hakikat Pendidikan Islam: Tarbiyah, Ta'lim Dan Ta'dib." *Journal of Educational Research and Humaniora (JERH)* 1, no. 2 (2023): 85. <https://doi.org/10.51178/jerh.v1i2.1394>.
- Prawira, P. A. *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Pristiwanti, Dewi, Bai Badariah, and Ratna Sari Dewi. "Pengertian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 6, no. 4 (2022): 7912. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>.
- Putri Puspitasari, Rahmah, Wardatul Mufidah, and Siti Nur Zunaidah. "Efektifitas Hipnoterapi Dalam Menurunkan Tingkat Kecemasan Pasien Gangguan Jiwa." *IDEA: Jurnal Psikologi* 5, no. 2 (2022): 73–87. <https://doi.org/10.32492/idea.v5i2.5202>.

- Qardawi, Yusuf. *Pendidikan Islam Dan Madrasah Hasan Al-Banna*. Jakarta: Bulan Bintang, 1980.
- Rahman, Fazlur. *Islam*. Edited by Terj. Ahsin Mohammad. Bandung: Pustaka, 2000.
- Rahman, Sunarti. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan* 2, no. 3 (2021): 289. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>.
- Rahmayulis, H. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2002.
- Rahnema, A. *Ali Syari'ati: Biografi Politik Intelektual Revolusioner*. Terj. Dien. Jakarta: Erlangga, 2000.
- Rajaby, Ustadio. "Studi Kasus Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Kapanjen." *Proceeding International Seminar on Islamic Education and Peace* 1, no. 1 (2021): 529. <https://doi.org/10.2307/2321702>.
- Rivai, Veithzal, and Syilviana Murni. *Education Management: Analisis Teori Dan Praktik*. Jakarta: PT. Rajawali Pers, 2009.
- Robbins, Stephen P., and Timothy A. Judge. *Organizational Behavior*. Hoboken: NJ: Pearson, 2019.
- Robbins, Tony. *Awaken the Giant Within*. New York: Free Press, 1991.
- . *Money: Master the Game*. New York: Simon & Schuster, 2014.
- . *Unlimited Power*. New York: Free Press, 1986.
- . "What's Your Company's Purpose?," n.d. <https://www.tonyrobbins.com/>.
- Rusn, Abidin Ibn. *Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.
- Sabila, Nur Akhda. "Integrasi Aqidah Dan Akhlak (Telaah Atas Pemikiran Al-Ghazali)." *NALAR: Jurnal Peradaban Dan Pemikiran Islam* 3, no. 2 (2020): 74–83. <https://doi.org/10.23971/njppi.v3i2.1211>.
- Sadirman, A.M. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Saleh, Abdul Rahman. *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Cet. Ke-3. Jakarta: Kencana, 2008.
- Salim, Agus. *Teori Dan Paradigm Penelitian Social*. Yogyakarta: Tata Wacana,

2011.

Sardiman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Raja Grafindo Persada, 2016.

Sastra, Ahmad. *Filosofi Pendidikan Islam*. Bogor: Darul Muttaqien Press, 2019.

Sayuti, Ujang, Al Ikhlas, Andi Fery, and M Zalnur. "Hakikat Pendidikan Islam." *Journal on Education* 5, no. 1 (2022): 834–41.

Sharma, Robin. *The 5AM Club: Own Your Morning. Elevate Your Life*. New York: HarperCollins, 2018.

———. *The Leader Who Had No Title*. New York: Free Press, 2010.

———. *Who Will Cry When You Die? Life Lessons from the Monk Who Sold His Ferrari*. Mumbai: Jaico Publishing, 1999.

Sharman, Robin. *The Monk Who Sold His Ferrari*. California: HarperSanFrancisco, 1997.

Siagian, Sondang P. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Cet. Ke-4. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

Sihombing, Pardongan, and Dian Marlina Vewawati. "Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia (Studi Kasus Pd Bpr Bank Bapas 69 Magelang)." *Jurnal Maneksi* 9, no. 2 (2021): 389–95. <https://doi.org/10.31959/jm.v9i2.490>.

Siregar, Lis Yulianti Syafrida. "Motivasi Sebagai Pengubahan Perilaku." *Forum Paedagogik* 11, no. 2 (2020): 81–97. <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v12i2.3156>.

Siskagmacademy. "Motivator Public Speaking: Menjadi Pembicara Yang Menginspirasi," n.d. <https://jasa-motivator.odoo.com/blog/news-2/motivator-public-speaking-rahasia-menjadi-pembicara-inspiratif-7>.

Sitompul, Ferren Audy Febina, Meisyah Nurliza Lubis, Nadhirotul Jannah, and Mardinal Tarigan. "Hakikat Dan Tujuan Pendidikan Islam: Konsep Tarbiyah, Ta'lim, Dan Ta'dib." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 6 (2022): 5416.

SM, Ismail. *Pemikiran Pendidikan Islam, Kajian Tokoh Klasik Dan Kontempore*. Edited by dalam Abdul Kholiq. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999.

Subandi. "Sabar: Sebuah Konsep Psikologi." *Jurnal Psikologi* 38, no. 2 (2011): 215.

Sugiyarto, and Zaki Zainal Arifin. "Pentingnya Pelatihan On The Job Training

- Dan Motivasi Kerja Bagi Driver Ojek Online Untuk Meningkatkan Kualitas Layanan.” *Derivatif: Jurnal Manajemen* 18, no. 1 (2024): 65–71.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Sukmadinata, N.S. *Pengembangan Kurikulum: Teori Dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Suprijanto. *Pendidikan Oleh Orang Dewasa; Dari Teori Hingga Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Sya’roni, Agus. “Model Pendidikan Islam Bercorak Teknologi Di Daar En-Nisa Islamic School.” *Rayah Al-Islam* 5, no. 01 (2021): 79–97. <https://doi.org/10.37274/rais.v5i01.388>.
- Syaadah, Raudatus, M. Hady Al Asy Ary, Nurhasanah Silitonga, and Siti Fauziah Rangcuty. “Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal.” *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)* 2, no. 2 (2022): 125–31. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>.
- . “Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal.” *PEMA: Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 2 (2022): 12. <https://doi.org/10.70184/w33a8b87>.
- Syari’ati, A. *Islam Dan Kemanusiaan*. Bandung: mizan, 1988.
- Tamam, Abas Mansur. “Model-Model Pendidikan Islam Dalam Merespons Era Revolusi Industri 4 . 0.” *Jurnal Penamas* 33 (2020): 25–38. <https://blajakarta.kemenag.go.id/journal/index.php/penamas/article/view/377/182>.
- Tarigan, Ester Zaneta Aurina Br, Teddi Pribadi, and Eka Dewi Setia Tarigan. “Pengaruh Pengembangan SDM Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Ikaparmindo Putramas Medan.” *Jurnal Bisnis Mahasiswa* 5, no. 2 (2019): 562. <https://doi.org/https://doi.org/10.60036/jbm.530>.
- Thasya Nur Oktaviona, Herlina, and Tesha Hestyana Sari. “Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Stres Pada Mahasiswa Akhir.” *Jurnal Keperawatan Tropis Papua* 6, no. 1 (2023): 26–32. <https://doi.org/10.47539/jktp.v6i1.344>.
- Thoha, M. Chabib. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006.
- Ummah, Siti Syamsiyatul. “Teologi Pembebasan Ali Syari’ati (Kajian Humanisme Dalam Islam).” *Anil Islam: Jurnal Kebudayaan Dan Ilmu*

Keislaman 12, no. 1 (2019): 112–37.

<http://jurnal.instika.ac.id/index.php/AnilIslam>.

Vis, Jill B De, Shin-Lei Peng, Xi Chen, Yang Li, Peiying Liu, Sandeepa Sur, Karen M. Rodrigue, Denise C. Park, and Hanzhang Lu. “Arterial-Spin-Labeling (ASL) Perfusion MRI Predicts Cognitive Function in Elderly Individuals: A Four-Year Longitudinal Study.” *HHS Public Access* 48, no. 2 (2018): 11–12. <https://doi.org/10.1002/jmri.25938>. Arterial-Spin-Labeling.

Waringin, Tum Desem. *Financial Revolution in Action*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2013.

———. *Life Revolution*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2018.

Waringin, Tung Desem. *Financial Revolution*. Revisi. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2023.

———. *Life Revolution: 12 Ilmu Penting Dalam Kehidupan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2018.

———. *Marketing Revolution*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2010.

Wedanthi, Luh Putu Ritzki, Ni Ketut Suarni, and I Gede Margunayasa. “Implementasi Teori Behaviorisme Skinner Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS Siswa Kelas V.” *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)* 8, no. 2 (2025): 2392–96.

Wiguna, I Gusti Rai Putra, Wati, and Marianto. “Pendekatan Terintegrasi Hipnoterapi Dan Cognitive Behavioral Therapy Dalam Penanganan Pasien Jiwa.” *Healthy : Jurnal Inovasi Riset Ilmu Kesehatan* 3, no. 3 (2024): 133. <https://jurnalp4i.com/index.php/healthy/article/download/3435/2866/23359>

Winda Agustian, Hamengkubowono, Wandi Syahindra. “Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Umum.” *At-Ta’Dib : Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 2020, 112–26. <https://ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/tadib/article/view/365>.

Wiryopranoto, S, N Herlina, D Marihandono, and YB Tangkilisan. *Ki Hajar Dewantara Dewantara: Pemikiran Dan Perjuangannya*. Jakarta: Museum Kebangkitan Nasional, 2017.

Yeni, Dewi Fitri, Septia Lasia Putri, and Merika Setiawati. “Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp N 1 X Koto Diatas.” *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)* 10, no. 2 (2022): 133–40. <https://doi.org/10.24127/pro.v10i2.6591>.

Yuliandari, Elly. *Psikologi Klinis*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2018.

Yulianto, Harry. "Disiplin Positif Pada Kurikulum Merdeka: Tinjauan Filosofi Pendidikan Menurut Ki Hajar Dewantara." *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara* 1, no. 1 (2024): 626–37.
<https://jicnusantara.com/index.php/jicn/article/view/89>.

Yuni. "Wawancara." Mulyorejo, Kota Surabaya, n.d.

Yunus, Mahmud. *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: PT. Hidakarya Agung, 1990.

Yusuf, A Muri. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenamedia Group, 2014.

Zakiyah, Qiqi Yuliati. *Pendidikann Nilai Kajian Teori Dan Praktik Di Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia, 2014.

Zuhairini. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Malang: Biro Ilmiah IAIN Sunan Ampel, 1983.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A