

فعالية تطبيق وسيطة الواقع المعزز (AR) من خلال (Assemblr Edu) لترقية مهارتي
الاستماع و الكلام لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية الثالثة سورابايا

البحث العلمي

الباحثة :

حافضة ديني احساني

٠٦٠٢٠٢٢٢٠٣٩



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية وإعداد المعلمين

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

LEMBAR PERYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hafidzoh Dini Ichsani
NIM : 06020222039
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi :

فعالية تطبيق وسيطة الواقع المعزز (AR) من خلال (Assemblr Edu) لترقية مهاراتي
الاستماع و الكلام لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية الثالثة سورابايا

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi dan karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 22 Desember 2020

Hormat Saya,



Hafidzoh Dini Ichsani
NIM. 06020222039

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية و إعداد المعلمين جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع "فعالية تطبيق وسيطة الواقع المعزز (AR) من خلال (Assemblr Edu) لترقية مهاراتي الاستماع و الكلام لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سورابايا" التي قدمتها الطالبة:

الاسم : حافظة ديني احساني

رقم السجل : ٠٦٠٢٠٢٢٢٠٣٩

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب. هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٢٣ دسمبر ٢٠٢٥

المشرفة الثانية

(الدكتورة عین شریفه الماجستير)

١٩٧٨٠٦١٢٢٠٠٧١٠٢٠١٠

المشرف الأول

(البروفيسور الدكتور الحاج علي مظافر الماجستير)

١٩٦٣١١١٦١٩٨٩٠٣١٠٠٣

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة ٧ يناير ٢٠٢٦ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية، أعضاء لجنة المناقشة:

المناقش الأول : البروفيسور الدكتور الحاج علي مظافر الماجستير (.....)

(.....)

المناقشة الثانية : الدكتورة عين شريفة الماجستير

(.....)

المناقش الثالث : الدكتور الحاج جونيدي الماجستير

(.....)

المناقشة الرابعة : عيدا مفتاح اللجنة الماجستير

سورابايا, ٧ يناير ٢٠٢٥

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية و إعداد المعلمين

الجامعة سونن أمبيل الإسلامية

الحكومية



(البروفيسور الدكتور الحاج محمد طاهر)

رقم التوظيف : ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 111 Surabaya 60132 Telp. +31-8431971 Fax. +31-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,

saya:

Nama : Hafidzoh Dini Ichsani
NIM : 06020222039
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : hafidzohdiniichsani78@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain
yang berjudul:

فعالية تطبيق وسيطة الواقع المعزز (AR) من خلال (Assemblr Edu) لترقية مهاراتي الاستماع و

الكلام لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سورابايا

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 22 Desember 2020

Penulis

(Hafidzoh Dini Ichsani)

التجريد

حافضة ديني احسانى. ٢٠٢٥. فعالية تطبيق وسيطة الواقع المعزز (AR) من خلال (Assemblr Edu) لترقية مهارتي الاستماع و الكلام لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سورابايا.

المشرف الأول : البروفيسور الدكتور الحاج علي مدلوفير الماجيستير

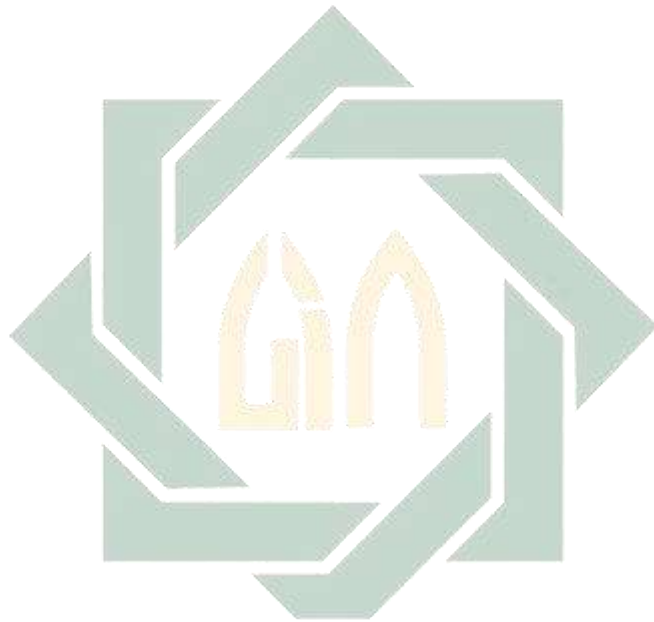
المشرف الثاني : عينون شريفة الماجستير

مفتاح الرموز : وسيطة الواقع المعزز (AR) و (Assemblr Edu) ومهارتي الاستماع والكلام

تهدف هذا البحث إلى معالجة انخفاض مستوى مهارتي الاستماع والكلام لدى طلاب الصف السابع في مادة اللغة العربية، والذي يرجع إلى هيمنة الأساليب التقليدية في عملية التعلم، مما أدى إلى ضعف تفاعل الطلاب وحماسهم ومشاركتهم الفعالة داخل الفصل الدراسي. وانطلاقاً من ذلك، تسعى هذا البحث إلى التعرف على مستوى مهارتي الاستماع والكلام لدى الطلاب قبل تطبيق وسيطة الواقع المعزز (AR) من خلال تطبيق Assemblr Edu، وبيان خطوات وآليات تنفيذ عملية التعلم بتطبيق هذه وسيطة، إضافة إلى قياس مدى فعاليتها في تحسين مهارتي الاستماع والكلام لدى طلاب الصف السابع. اعتمدت هذا البحث المنهج الكمي باستخدام تصميم شبه تجريبي (Quasi Experimental Design)، وذلك من خلال تطبيق الاختبار القبلي والاختبار البعدي على مجموعتين، هما المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. وتكوّن مجتمع البحث من طلاب الصفين السابع (ج) والسابع (ح) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سورابايا، وبلغ عدد عينة البحث ٦٤ طالباً. وقد تم جمع البيانات باستخدام عدة أدوات، شملت الملاحظة، والمقابلة، والاختبارات، والتوثيق، بهدف الحصول على بيانات دقيقة وشاملة تدعم نتائج البحث.

وأظهرت نتائج البحث أن تطبيق وسيطة الواقع المعزز (AR) من خلال Assemblr Edu يتمتع بدرجة كافية من الفعالية في ترقية مهارتي الاستماع والكلام لدى الطلاب. حيث بينت نتائج اختبار (T-Test) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبار

القبلي والبعدي، إذ بلغت قيمة الدلالة $0,00 > 0,05$ كما أظهرت نتائج حساب-N Gain في المجموعة التجريبية أن نسبة التحسن في مهارة الاستماع بلغت ٦٨,١٢٪، وفي مهارة الكلام ٦٤,٩٢٪، وهما ضمن فئة فعال بدرجة كافية. في المقابل، أظهرت نتائج المجموعة الضابطة قيما سالبة في N-Gain ، مما يدل على عدم تحقق تحسن ملحوظ في مهارتي الاستماع والكلام دون تطبيق المعالجة التعليمية بتطبيق وسيطة الواقع المعزز.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Abstrak

Hafidzoh Dini Ichsani. ٢٠٢٥. *Efektivitas Penggunaan Media Augmented Reality berbasis Assemblr Edu untuk Meningkatkan Kemampuan Maharah Istima' wa Kalam Siswa Kelas VII di MTsN 3 Kota Surabaya*

Pembimbing ١ : Prof.Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag

Pembimbing ٢ : Ainun Syarifah, M.Pd.I

Kata Kunci : Media *Augmented Reality*, *Assemblr Edu*, Keterampilan Istima' dan Kalam

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam keterampilan istima' dan kalam bahasa Arab di MTsN ٣ Kota Surabaya. Hal ini disebabkan karena proses pembelajaran masih didominasi metode konvensional yang membuat siswa kurang aktif dan kurang antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk: ١) Mengetahui kemampuan siswa dalam maharah istima' wa kalam sebelum diterapkannya media *Augmented Reality* berbasis *Assemblr Edu* di kelas VII MTsN ٣ Kota Surabaya. ٢) Mengetahui pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan media *Augmented Reality* berbasis *Assemblr Edu* di kelas VII MTsN ٣ Kota Surabaya ٣) Mengetahui Efektivitas penggunaan media *Augmented Reality* berbasis *Assemblr Edu* dalam meningkatkan kemampuan maharah istima' wa kalam siswa kelas VII MTsN ٣ Kota Surabaya. Adapun penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimen*. Desain penelitian menggunakan *pre-test* dan *post-test* pada dua kelompok, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII-C dan VII-H MTsN ٣ Kota Surabaya yang berjumlah ٦٤ siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penggunaan media *Augmented Reality* berbasis *Assemblr Edu* untuk Meningkatkan Kemampuan Maharah Istima' wa Kalam terbukti efektif Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji T-Test, diperoleh nilai signifikansi sebesar ($٠,٠٠٠ < ٠,٠٥$), yang berarti lebih kecil dari taraf signifikansi $٠,٠٥$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menyimak dan berbicara siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan.

Selanjutnya, hasil perhitungan N-Gain pada kelas eksperimen menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan menyimak mencapai ٦٨,١٢% dengan kategori cukup efektif, sedangkan peningkatan kemampuan berbicara mencapai ٦٤,٩٢% yang juga termasuk dalam kategori cukup efektif. Hal ini menandakan bahwa penerapan perlakuan pada kelas eksperimen mampu meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa secara cukup optimal. Sebaliknya, hasil perhitungan N-Gain pada kelas kontrol menunjukkan nilai -٩,١٨% pada kemampuan menyimak dan -٦,٠٥% pada kemampuan berbicara. Kedua nilai tersebut termasuk dalam kategori tidak efektif, yang mengindikasikan bahwa pembelajaran tanpa perlakuan khusus tidak memberikan peningkatan yang berarti terhadap kemampuan menyimak dan berbicara siswa.

المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
ج.....	توصية المشرف
Error! Bookmark not defined.	التصديق
و.....	الإهداء
ز.....	التجريد
ي.....	الاستهلال
ك.....	كلمة الشكر والتقدير
م.....	المحتويات
ف.....	قائمة الصور
ص.....	قائمة اللوحات
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٦.....	ب- قضايا البحث
٦.....	ج- أهداف البحث
٧.....	د- منافع البحث
٧.....	هـ- مجال البحث و حدوده
٨.....	و- توضيح بعض المصطلحات

ز- الدراسات السابقة.....	٩
ح- خطة البحث.....	١٣
الباب الثاني.....	١٦
الدراسة النظرية.....	١٦
أ-الفصل الأول : الوسيطة التعليمية.....	١٦
١-تعريف وسيطة التعليمية.....	١٦
٢-وظيفة وسيطة التعليمية.....	١٧
٣-فوائد وسيطة التعليمية.....	١٧
٤-أنواع وسيطة التعليمية.....	١٨
٥-مزايا وسيطة التعليمية.....	١٩
٦-عيوب وسيطة التعليمية.....	١٩
٧-الواقع المعزز (<i>Augmented Reality</i>).....	٢٠
٨- (<i>Assemblr Edu</i>).....	٢١
ب-الفصل الثاني : مهارة اللغة العربية.....	٢٧
١-تعريف مهارة اللغة العربية.....	٢٧
٢-مهارة الاستماع.....	٢٩
٣-مهارة الكلام.....	٣٢
٤-العلاقة بين مهارة الاستماع ومهارة الكلام.....	٣٥
ج- الفصل الثالث : العلاقة بين (<i>Augmented Reality</i>) بتطور الاستماع والكلام.....	٣٦
١-تحليل العلاقة بين (<i>Augmented Reality</i>) و الاستماع.....	٣٦

٢- تحليل العلاقة بين (Augmented Reality) و الكلام	٣٧
الباب الثالث.....	٣٩
طريقة البحث	٣٩
أ- نوع البحث.....	٣٩
ب- فروض البحث.....	٣٩
ج- مجتمع البحث و عينته	٤٠
د- طريقة الجمع البيانات.....	٤١
هـ- بنود البحث.....	٤٣
و- تحليل البيانات.....	٤٩
الباب الرابع.....	٥٤
الدراسة الميدانية.....	٥٤
الفصل الأول : لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سورابايا	٥٤
أ- هوية مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ سورابايا.....	٥٤
ب- تاريخ التأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سورابايا	٥٤
ج- رؤية و رسالة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سورابايا	٥٥
د- الطاقم التربوي والطاقم الاداري	٥٥
هـ- أحوال الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سورابايا	٥٦
و- أحوال وسائل و أبنية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سورابايا	٥٦
الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها.....	٥٧

أ- مهارتا الاستماع والكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سورابايا قبل تطبيق وسيطة الواقع المعزز (AR) من خلال (Assemblr Edu)	٥٧
ب- تطبيق وسيطة الواقع المعزز (AR) من خلال (Assemblr Edu) لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سورابايا	٧١
ج- فعالية تطبيق وسيطة الواقع المعزز (AR) من خلال (Assemblr Edu) لترقية مهارتي الاستماع والكلام لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سورابايا	٧٤
الباب الخامس	١٠٠
الخاتمة	١٠٠
أ- نتائج البحث	١٠٠
ب- الاقتراحات	١٠١
المراجع	١٠٣
الملحقات	١١٠

قائمة الصور

الصور ٢ . ١ مثال على تطبيق وسيطة Assemblr Edu	٢١
الصور ٢ . ٢ صورة تطبيق Assemblr Edu	٢٣
الصور ٢ . ٣ خطوات إنشاء وسيطة تعليمية	٢٣
الصور ٢ . ٤ خطوات إنشاء وسيطة تعليمية	٢٤
الصور ٢ . ٥ خطوات إنشاء وسيطة تعليمية	٢٤
الصور ٢ . ٦ خطوات إنشاء وسيطة تعليمية	٢٥
الصور ٢ . ٧ خطوات إنشاء وسيطة تعليمية	٢٥
الصور ٢ . ٨ خطوات إنشاء وسيطة تعليمية	٢٦
الصور ٢ . ٩ خطوات إنشاء وسيطة تعليمية	٢٦
الصورة ٤ . ١ الأنشطة الأساسية بتطبيق الوسيطة الواقع المعزز (AR) على Assemblr	
Edu	٧٢
الصورة ٤ . ٢ الأنشطة الأساسية بتطبيق الوسيطة الواقع المعزز (AR) على Assemblr Edu	
	٧٣

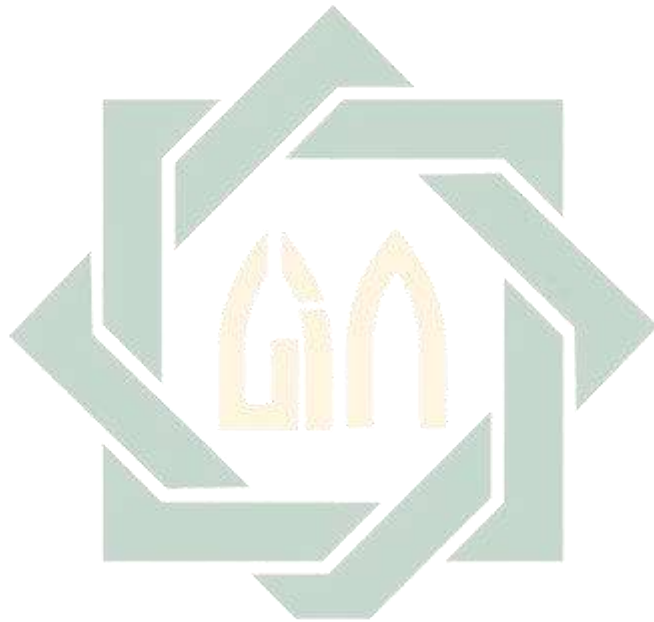
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

- اللوحة ٤ . ١ اللوحة رئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة سورابايا.... ٥٥
- اللوحة ٤ . ٢ بيانات أحوال الطلاب ٥٦
- اللوحة ٤ . ٣ بيانات أحوال وسائل و أبنية ٥٦
- اللوحة ٤ . ٤ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع في المجموعة التجريبية ٥٨
- اللوحة ٤ . ٥ تفصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة تجريبية من ناحية تقدير بانسبة المأوية ٦٠
- اللوحة ٤ . ٦ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام في المجموعة التجريبية ٦٢
- اللوحة ٤ . ٧ تفصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة تجريبية من ناحية تقدير بانسبة المأوية ٦٤
- اللوحة ٤ . ٨ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع في المجموعة الظابطة ٦٥
- اللوحة ٤ . ٩ تفصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة ظابطة من ناحية تقدير بانسبة المأوية ٦٧
- اللوحة ٤ . ١٠ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام في المجموعة الظابطة ٦٨
- اللوحة ٤ . ١١ تفصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة ظابطة من ناحية تقدير بانسبة المأوية ٧٠
- اللوحة ٤ . ١٢ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع في المجموعة التجريبية ٧٥
- اللوحة ٤ . ١٣ تفصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة التجريبية من ناحية تقدير بانسبة المأوية ٧٧
- اللوحة ٤ . ١٤ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام في المجموعة التجريبية ٧٨

اللوحة ٤ . ١٥	تفصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة التجريبية
٨٠	من ناحية تقدير بانسبة المأوية.....
اللوحة ٤ . ١٦	نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع في المجموعة الظابطة ..
٨١	
اللوحة ٤ . ١٧	تفصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الاستماع لمجموعة ظابطة
٨٣	من ناحية تقدير بانسبة المأوية.....
اللوحة ٤ . ١٨	نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام في المجموعة الظابطة
٨٣	
اللوحة ٤ . ١٩	تفصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكلام لمجموعة ظابطة من
٨٥	ناحية تقدير بانسبة المأوية.....
اللوحة ٤ . ٢٠	الاختلاف بنتائج مهارة الاستماع للمجموعة التجريبية قبل وبعد
٨٦	استخدام وسيطة الواقع المعزز (AR) القائمة على <i>Assemblr Edu</i>
اللوحة ٤ . ٢١	الاختلاف بنتائج مهارة الكلام للمجموعة التجريبية قبل وبعد استخدام
٨٨	وسيطه الواقع المعزز (AR) القائمة على <i>Assemblr Edu</i>
اللوحة ٤ . ٢٢	اختبار الحالة الطبيعية لمهارة الاستماع لمجموعة التجريبية ومجموعة الظابطة
٩٠	
اللوحة ٤ . ٢٣	اختبار الحالة الطبيعية لمهارة الكلام لمجموعة التجريبية ومجموعة الظابطة
٩١	
اللوحة ٤ . ٢٤	اختبار التجانس لمهارة الاستماع
٩٢	
اللوحة ٤ . ٢٥	اختبار تجانس لمهارة الكلام.....
٩٣	
اللوحة ٤ . ٢٦	اختبار (T) لمهارة الاستماع.....
٩٣	
اللوحة ٤ . ٢٧	اختبار (<i>Independent Sample T-Test</i>) مهارة الاستماع بين المجموعة
٩٤	التجريبية والمجموعة الظابطة
اللوحة ٤ . ٢٨	اختبار (T) لمهارة الكلام.....
٩٥	

- اللوحة ٤ . ٢٩ اختبار (*Independent Sample T-Test*) مهارة الكلام بين المجموعة
التجريبية والمجموعة الضابطة ٩٦
- اللوحة ٤ . ٣٠ اختبار (*n-gain*) مهارة الاستماع بين المجموعة التجريبية و الضابطة .. ٩٧
- اللوحة ٤ . ٣١ اختبار (*n-gain*) مهارة الكلام بين المجموعة التجريبية و الضابطة ٩٨



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

المراجع العربية

الله, محمد إسماعيل صيني, عمرالصاديق عبد. “تأثير تطبيق طريقة التعلم النشط بنوع فريق المسابقة لترقية الطالب على فهم نصوص اللغة العربية المقروءة دراسة تجريبية لتأليذ الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومي الرابعة شربون ” , n.d., ١٦-٢٦.

“شباط, خطوات كتابة البحث العلمي في الدراسات الإنسانية.” مركز البيان للدراسات والتخطيط. n.d.,

شباط. “خطوات كتابة البحث العلمي في الدراسات الإنسانية (مركز البيان للدراسات والتخطيط, ٢٠١٧).” الدار الثقافية للنشر, ٢٠١٧.

فطراي, هون. “إستخدام الوسيطة العالم السمعية البصرية يف ترقية استيعاب امفردات العربية للصف العاشر بالمدرسة العالية امعلمات ‘معارف’ فونوروغو السنة الدراسية. n.d.,”

فوتري, ناندي هانديا. “ناندي هانديا فوتري, ‘تحليل الأخطاء الصوتية والاستفادة منها في تصميم الوسيطة التعليمية لمادة علم الأصوات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية’ (الجامعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك ابراهيم مالانج, ٢٠١٩).”, ٢٠١٩.

نور رحمة بامباع هرمانتو, انوار رودى. “النفس في رحاب الإمام النورسي من خلال رسائل النور” ٢ (٢٠١٩): ٤٦-٥٤.

المراجع الاندونيسية

Aeniyatul. “Analisis Deskriptif.” *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan* ٣, no. ٢٠١٦ (٢٠١٩): ١-٩.

Agustini, Hesti, Rana Gustian Nugraha, Nurdinah Hanifah, and Universitas Pendidikan Indonesia. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Padlet ULIK (Ular Tangga Interaktif Kreatif) Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV” ٥, no. ١ (n.d.): ٨٠٧-١٤٤.

Alfani, Achwan, Muhammad Syahriramadhan, Muhammad Rozaan Baihaqi, and Muh Faruq. “Pengembangan Media Intraktif Pembelajaran Menyimak Bahasa

- Arab Tingkat Madrasah Aliyah Berbasis Youtube.” *Proceeding of International Conference on Islamic Education (ICIED)* ٨, no. ١ (٢٠٢٣): ٣٦١–٦٧.
- Arib, M Farhan, Meiliza Suci Rahayu, Rusdy A Sidorj, and M Win Afgani. “Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan.” *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* ٤, no. ١ (٢٠٢٤): ٥٤٩٧–٥٥١١.
- Ariningsih, Kadek Ayu. “AUGMENTED REALITY DALAM MULTIMEDIA PEMBELAJARAN I Nyoman Widhi Adnyana Sekolah Tinggi Ilmu Komputer Indonesia,” no. July (٢٠١٩).
- Aulia, Raihan Safira. “Pengembangan Bahan Ajar Mufrodat Berbasis Augmented Reality (AR) Bagi Siswa Kelas VIII MTs Swasta Terpadu Kota Langsa Tahun Ajaran ٢٠٢١–٢٠٢٢,” ٢٠٢٢.
- Avief Barkah, Muhammad, and Rini Agustina. “Pemanfaatan Augmented Reality (Ar) Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pengenalan Candi-Candi Di Malang Raya Berbasis Mobile Android.” *Journal Article // Bimasakti* ١, no. ٥ (٢٠١٧): ١–٦.
- Baharuddin, Andi Farid. “EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN ASSEMBLR EDU BERBASIS AUGMENTED REALITY (AR) DALAM PEMBELAJARAN DIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV DI MIS THORIQUESSALAM SIDOARJO.” *Inovasi Media Pembelajaran: Pendekatan Kreatif Untuk Guru* ٠٩, no. September (٢٠٢٤): ١٦١–٧٦.
- Bahroyni, Shodiqul. “Urgensi Bahasa Arab Sebagai Bahasa Komunikatif.” *AL-FATIH: Jurnal Studi Islam* ١٠, no. ١ (٢٠٢٢): ٦٩–٧٥.
- Baroroh, R. Umi, and Fauziyah Nur Rahmawati. “Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif.” *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman* ٩, no. ٢ (٢٠٢٠): ١٧٩–٩٦. <https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v9i2.181>.
- Batmang. “Konsep & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Progresif.” *Journal of Chemical Information and Modeling* ٥٣, no. ١ (٢٠٢٠): ٦٤٨–٦١.
- Berliana Sedar Ati, Verylana Purnamasari, Sri Wikyuni. “Efektivitas Media Konkret Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SDN Plamongsari ٠٢.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* ٨ (٢٠٢٤): ١١٦١٩–٢٥.
- Debi Alma Nofri Yantri, and Khairil Aswan. “Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan.” *Journal of Management and Creative Business* ٢, no. ١ (٢٠٢٣): ٢٩–٣٩. <https://doi.org/10.3064/jmcbus.v2i1.1998>.
- Eka P, Dia. “Media Pembelajaran Berbasis Digital” ٢, no. ٤ (٢٠٢١): ١١٤٧–٥٢.
- Fardiya, Yuma, and Taufik Taufik. “Strategi Inovatif Dan Tantangan Yang Dihadapi Dalam Pembelajaran Kalam Bahasa Arab.” *AL-WARQAHAH Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ٥, no. ٢ (٢٠٢٤): ١٣–٢٧. <https://doi.org/10.30863/awrq.v5i2.7044>.
- Febriana, Ramanda, Raysa Rizkika Ramadhani Emra, Widya Reza, Yanti Fitria, and Afriza Media. “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* ٨, no. ٣ (٢٠٢٤): ٤٤٤٩٤–٩٨.
- Fitria, Reni. “Solution To The Problem Of Arabic Language Skills (Maharah).” *MUHIBBUL ARABIYAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ٢, no. ١ (٢٠٢٢):

- 01-14. <https://doi.org/10.30719/pba.v5i1.118>.
- Fitriannor, Fitriannor, Agus Salim, and Agus Hadi Utama. "Pemanfaatan Assemblr Edu Sebagai Media Augmented Reality Untuk Mendukung Pembelajaran Mandiri." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 1 (2023): 1930-33. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i1.0161>.
- Fuad Hasim, Muhamad, Muhammad Baihaqi, Nelly Sakinah, Ulil Irzaqotul Humaidah, and Adi Surya Utama. "Bridging Assessment and Proficiency: Developing Speaking Skill Test Instruments for Arabic Learners." *Tsaqofiya : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab* 5, no. 2 (2020): 26-37. <https://doi.org/10.21104/zk7nbg21>.
- Hamzah, Amir, and Ali Mudlofir. "Menilik Tantangan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pengembangan Kuriukulum Berbasis Teknologi Pada Era Society 5.0." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 10, no. 3 (2020): 2609-19. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i3.2380>.
- Hidayat, Arif, Yeri Sutopo, and Nur Qudus. "Pemanfaatan Augmented Reality Dalam Pendidikan Vokasi." *Journal Scientific of Mandalika (JSM) e-ISSN 2745-5955 | p-ISSN 2809-0543* 6, no. 4 (2020): 508-17. <https://doi.org/10.36312/10.36312/vol6iss4pp508-517>.
- Hidayat, Yusron, Ari Cahya Mawardi, Islam Negeri, Sunan Kalijaga, Article Info, and Article History. "Augmented Reality (AR) Sebagai Media Interaktif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Yusron" 3, no. 2 (2020): 113-23.
- I Putu Ade Andre Payadnya, I Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Ii, B A B. "Muallim Wijaya Dkk, Strategi Pembelajaran Bahasa Arab, (Probolinggo: Pustaka Nurja 2019), 12. 9 13," 2019, 13-09.
- Ilfi, Mega, Nur Faidah, Universitas Islam, Negeri Sunan, Ampel Surabaya, Universitas Islam, Negeri Sunan, et al. "STRATEGI INOVATIF PEMBELAJARAN MAHARAH ISTIMA' Melalui Media Lagu." *Darajat* 5 (2023): 83-96.
- Isnaini, Muhammad, MuhammadWin Afgani, Al Haqqi, and Ilham Azhari. "Teknik Analisis Data Uji Normalitas ANOVA." *JurnalCendekiaIlmiah* 4, no. 2 (2013): 170.
- Kalsum, Ummi, and Muhammad Taufiq. "Upaya Guru Meningkatkan Maharah Istima' Melalui Metode Storytelling Pada Siswa Kelas X." *Journal of Education Research* 4, no. 3 (2023): 1201-08. <https://doi.org/10.37980/jer.v4i3.314>.
- Kompetensi, Standar. "Jenis - Jenis Media Pembelajaran," 2012, 1-0.
- Kosim, Abdul. "Nama-Nama Pesantren Di Bandung Raya." *Kalamuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 2, no. 1 (2021): 1-23. <https://doi.org/10.52093/klm.02.1.01>.
- Kusrini, Nurul Azizah Ria, and Eka Rizki Amalia. "The Influence of Integrating Four Skills on the Performance of Undergraduate Students in a TOEFL Sample Test." *SCHOLASTICA: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 3, no. 1 (2021): 61-74.
- Linda Dwi Setyowati, Hartono, Ismail Sriyanto. "Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Media Flip Chart Pada Anak Kelompok A Taman Kanak-

- Kanak Dan Play Group Kreatif Primagama Surakarta.” *Jurnal Uns* <https://Jurnal.Uns.Ac.Id/Kumara/Article/Download/34582/22687> 3, no. 4 (2015): 1-9.
- Lino Padang, Fitha Armeinty, Ramlawati Ramlawati, and Sitti Rahma Yunus. “Media Assemblr Edu Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sistem Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup.” *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi* 6, no. 1 (2022): 38-46. <https://doi.org/10.333369/diklabio.6.1.38-46>.
- M. Baihaqi, Muflihah, and Tasya Fajar Ramadhani. “The Effectiveness of Using Plotagon Story Media to Improve Listening Skills for Non-Arabic Speakers.” *Journal of Arabic Language Studies and Teaching* 3, no. 2 (2023): 141-50. <https://doi.org/10.10642/jalsat.2023.3.2.141-150>.
- Magdalena, Riana, and Maria Angela Krisanti. “Analisis Penyebab Dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik Dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test Di PT.Merck, Tbk.” *Jurnal Tekno* 16, no. 2 (2019): 30-48. <https://doi.org/10.33007/jtekno.v16i1.623>.
- Miftah, M. “Jenis Media.” *Jurnal Kwangsan* 1, no. 2 (2013): 90.
- Mu’minah, Wardahtul, Koderi Koderi, Syarifuddin Basyar, and Zulhannan Zulhannan. “Literature Review: Pemanfaatan Augmented Reality Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Jurnal Kajian Pendidikan Islam* 4 (2020): 48-59. <https://doi.org/10.58061/jkpi.v4i1.169>.
- Mufidah, N, and K F Attaqi. “Peran Pemahaman Maharah Kalam Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Keagamaan (Mak).” *Proceeding International Conference on Islamic Education* 9 (2022): 700-708.
- Muh miftahul, Ainun Syarifah. “PROBLEMATIKA DAN SOLUSI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB PADA KELAS VIII DI MTSN 3 SIDOARJO.” *Kinabalu* 11, no. 2 (2024): 50-57.
- Muhammad Iqbal Trenggono, R. Umi Baroroh, and ABD. Rauf Tan Sri Hassan. “The Concept of Learning Maharah Istima According to Ali Ahmad Madkur.” *Izdihar : Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature* 6, no. 3 (2023): 320-46. <https://doi.org/10.22219/jiz.v6i3.28964>.
- Muhammad Misbahudholam. *Memahami Karakteristik Peserta Didik*. Jakarta: Taretan Sedaya International, 2021.
- Muhammad, Sahrul, Abdul Muntaqim, R Taufiqurrahman, and Alfarizi Farhan Mokoagow. “Pembelajaran Maharatul Kalam Berbasis Media Alef Di Madrasah Tsanawiyah.” *Nady Al-Adab: Jurnal Bahasa Arab* 21, no. 1 (2024): 1-10.
- Mulyani, Resy. “Pentingnya Belajar Bahasa Arab Dalam Memahami Al-Qur’an Dan Hadits.” *Al-Ma’Lumat : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 2, no. 1 (2024): 33-39. <https://doi.org/10.561184/jam.v2i1.372>.
- Munifah. “Wawancara Dengan Guru Bahasa Arab.” 14 Oktober 2020, Pukul 11:18, n.d.
- Musgamy, Awaliah. “Pengaruh Al-Qur’an Dan Hadits.” *Al Hikmah* XV, no. 1 (2014): 30-43.
- Nalole, Darwati. “Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharah Al-Kalam) Melalui Metode Muhadtsah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2018): 129-40.

- Nazilah, Siti, and Fajar Saepul Ramdhan. "Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Untuk Pengenalan Landmark Negara-Negara ASEAN Berbasis Android Dengan Menggunakan Metode Marker Based Tracking." *Ikra-Ith Informatika* 2, no. 2 (2021): 99-107.
- Nurdayati dkk. "METODE PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN PENELITIAN" 3, no. 2 (2021): 6.
- Nurrita, Teni. "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah* 3, no. 1 (2018): 171. <https://doi.org/10.335011/misykat.v3n1.171>.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. "Uji Normalitas Data Dan Homogenitas Data." *Dasar - Dasar Statistik Penelitian*, 2017, 81, 90-91.
- Oktaviani, Putri, Rizal Talentiano, Yosua Adven Theo, and Dewi Indrapangastuti. "Studi Literatur Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* 3, no. 1 (2022): 588. <https://doi.org/10.24911/shes.v3i1.71182>.
- Pengaruh, Analisis, Keselamatan Dan, Kesehatan Kerja, Terhadap Kinerja, Pekerja Pada, Proyek Pembangunan, Sakit Pratama, Desa Hitu, and Kabupaten Malteng. "Journal Agregate Vol. 2, No. 1, Maret 2023" 2, no. 1 (2023): 94-100.
- Purnomo, Dian, and Amril Mansur. "Efektivitas Media Pembelajaran Augmented Reality Assemblr Edu Pada Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SD Kelas V." *Jendelaedukasi.Id* 01, no. 02 (2024): 48-60.
- Putra, Aidil Syah. "Channing: Journal of English Language Education and Literature, Vol. II No. 1 2017." *Journal of English Language Education and Literature* II, no. 1 (2017): 36-57.
- Qomi Akid Jauhari. "Pembelajaran Maharah Istima' Di Jurusan PBA UIN Maulana Malik Ibrahim Malang." *Jurnal Tarbiyatuna* 3, no. 1 (2018): 131-32.
- Rahayu, Emilia Gusti, and Liza Efriyanti. "Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Dengan Metode Marker Based Tracking Pada Mata Pelajaran Perakitan Komputer." *Indonesian Research Journal On Education* 3, no. 1 (2022): 40-58. <https://doi.org/10.31004/irje.v3i1.70>.
- Rahmaini. "Keterampilan Dasar Berbahasa Arab Melalui Strategi Pembelajaran Aktif." *Journal on Education* 02, no. 04 (2023): 17371-77.
- Rahmaini, Rahmaini. "Strategi Pembelajaran Maharah Kalam Bagi Non Arab." *Ihya Al Arabiyah* 1, no. 2 (2015): 227-33.
- Rahman, Salwa Azizah, Khoirunnisa Maharani, Arif Rahman Hakim, Rifky Fauzan, and Ahmad Fu. "Manfaat Pembiasaan Istima' Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Pendidikan Indonesia." *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 2, no. 1 (2024): 201-06.
- Rahmawati, Fathul Mujib dan Nailur. "Metode Permainan Edukatif Bahasa Arab," 2018, 34.
- Riskiono, Sampurna Dadi, Try Susanto, and Kristianto Kristianto. "Rancangan Media Pembelajaran Hewan Purbakala Menggunakan Augmented Reality." *CESS (Journal of Computer Engineering, System and Science)* 2, no. 2 (2020):

199. <https://doi.org/10.24114/cess.voi2.18053>.
- Rohiyatun, Baiq, and Sri Erni Mulyani. "Hubungan Prosedur Manajemen Kelas Dengan Kelancaran Proses Belajar Mengajar." *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala* 2, no. 2 (2017): 92. <https://doi.org/10.241208/jupe.v2i2.214>.
- Salim, Abdin, Kasman, and Nurhayati. "Pemanfaatan Media Interaktif Berbasis Augmented Reality Dengan Assemblr EDU Sebagai Pendukung Pembelajaran Online." *Amal Ilmiah : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 6, no. 1 (2023): 182-89.
- Sari, Rizka, and M Muassomah. "Implementasi Media Audio-Visual Dalam Pembelajaran Istima'." *Alsina : Journal of Arabic Studies* 2, no. 2 (2020): 120. <https://doi.org/10.21080/alsina.2.2.4961>.
- Setyo Bawono, Alan, Galih Mahardika, Christian Putra, Pendidikan Guru, Sekolah Dasar, Ilmu Pendidikan, and Dan Psikologi. "PENGEMBANGAN AUGMENTED REALITY BERBASIS ASSEMBLR EDU PADA MUATAN PELAJARAN IPS KELAS V SD." *Elementary School Teacher Journal* 2, no. 1 (2023): 47-50.
- Shodiqin, Rahmat. "PEMBELAJARAN BERBASIS EDUTAINMENT." *Jurnal Al-Maqoyis IV* (2016): 36-52.
- Simamora, Rononi. "Manfaat Media Pembelajaran Bagi Pencapaian," 2021, 83-88.
- Siti Hajaroh, Raehanah. "Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik)." Sanabil, 2021.
- Siti, Sanah, Odang, and Lutfiani Yuni. "Siti, S., Odang, & Yuni, L. (2022). Model Pengembangan Keterampilan Berbahasa Arab Di Pesantren Siti. Jurnal Pendidikan Bahasa Arab & Kebahasaaraban, 2(2), 1-23." *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab & Kebahasaaraban* 2, no. 2 (2022): 1-23.
- Sugiarto, Akhmad. "Penggunaan Media Augmented Reality Assemblr Edu Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peredaran Darah" 2, no. 1 (2021): 167-86.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Taufik, Shofiyah Wardatul Jannah. "Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran PPKN." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 1(1), no. 1 (2023): 98-112.
- Titin, Titin, Anisyah Yuniarti, Amalia Putri Shalihat, Dea Amanda, Ineke Laili Ramadhini, and Virga Virnanda. "Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran." *JUTECH : Journal Education and Technology* 4, no. 2 (2023): 111-23. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>.
- Widiasanti, Irika, Noval Anki Ramadhan, Muhammad Alfarizi, Aisyah Nur Fairus, Astrid Wardani Oktafiani, and Dhiya Thahur. "Pemanfaatan Sarana Multimedia Dan Media Internet Sebagai Alat Pembelajaran Yang Efektif." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 3 (2023): 1300-70. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i3.4939>.
- Wijaya, Ibnu Sani, Gilang Ramadhan, and Masgo Masgo. "Aplikasi Edukasi Pengenalan Bahasa Arab Berbasis Augmented Reality Studi Kasus : Madrasah Ardhal-Haq." *JTIM : Jurnal Teknologi Informasi Dan Multimedia* 2, no. 3 (2024): 271-82. <https://doi.org/10.30747/jtim.v2i3.223>.
- Wisnugroho, Satrio, Alan Dwi Prasetyo, and Rahadian Kurniawan. "Aplikasi Android Pengenalan Rangka Manusia Berbasis Augmented Reality." *Seminar*

- Informatika Medis 2015*, ٢٠١٥, ٧٧–٨٦.
- Wiya, Siti Aliyya Laubaha, Ratni Bt H Bahri, Suleman D Kadir, Muhammad Zikran Adam, Ibadurrahman Ali, and Muhammad Jundi. “Kesesuaian Materi Berdasarkan Teori Dan Praktek Pada Bahan Ajar Bahasa Arab.” *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab* ٤, no. ٢ (٢٠٢٢): ١٠–٢١. <https://doi.org/10.47430/naskhi.v4i2.1198>.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, and Zakiah Ulfiah. “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Journal on Education* ٥, no. ٢ (٢٠٢٣): ٣٩٢٨–٣٦. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.
- Xi, Kelas, S M A Negeri, Windi Indriyani, Heri Saptadi Ismanto, and Gregorius Rohastono Ajie. “Jurnal Pendidikan Dan Konseling” ٥, no. Nurhidayah ٢٠١٥ (٢٠٢٣): ٣٤١–٤٥.
- Yusuf, Alya Maulia, Taufik Hidayat, and Soraiya Usman. “Problematisasi Pembelajaran Maharatul Kalam Dalam Bahasa Arab (Studi Kasus Pondok Pesantren Al-Minhaj Shahabab, Bogor, Jawa Barat).” *Journal on Education* ٧, no. ١ (٢٠٢٤): ٢٢٢٨–٣٥.
- الدين, محي. “HAKIKAT PEMBELAJARAN BAHASA ARAB Dosen Pengampu : Mujiburrohman , M . Hum Disusun Oleh : Muhidin SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) NIDA EL ADABI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) PARUNG PANJANG - BGOR,” ٢٠٢٣.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A