

فعالية تطبيق التعلم الواعي (Mindful Learning) من خلال وسائل الإعلام
QuizWhizzer لترقية مهارتي القراءة والكتابة الطلاب في الفصل السابع
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بمدينة سيدوأرجو

البحث العلمي

الباحثة:

فائقة الفكرية

٠٦٠١٠٢٢٢٠٠٥



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية وإعداد المعلمين
جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

صفحة الموضوع

فعالية تطبيق التعلم الواعي (Mindful Learning) من خلال وسائل الإعلام
QuizWhizzer لترقية مهارتي القراءة والكتابة الطلاب في الفصل السابع
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بمدينة سيدوأرجو

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية لاستيفاء بعض
الشروط للحصول على الشهادة (S.Pd) في تعليم اللغة العربية

الباحثة:

فائقة الفكرية

٠٦٠١٠٢٢٢٠٠٥



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية وإعداد المعلمين

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Faiqotul Fikriyah
NIM : 06010222005
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

QuizWhizzer من خلال وسائل الإعلام (Mindful Learning) فعالية تطبيق التعلم الواعي
لترقية مهارات القراءة والكتابة الطلاب في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية ١ بمدينة سيدو أرجو

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 09 Januari 2026
Yang Membuat Pernyataan,



Faiqotul Fikriyah
NIM. 06010222005

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية وإعداد المعلمين جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بموضوع " فعالية تطبيق
التعلم الواعي (Mindful Learning) من خلال وسائل الإعلام QuizWhizzer لترقية مهارتي
القراءة والكتابة الطلاب في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١
بمدينة سيدوأرجو" الذي قدمته الطالبة:

الاسم : فائقة الفكرية

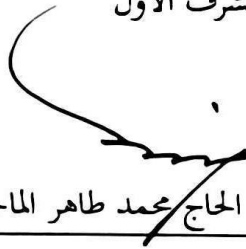
رقم التسجيل : ٠٦٠١٠٢٢٢٠٠٥

القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا
البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى
في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.
هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٧ يناير ٢٠٢٦

المشرف الأول



(البروفيسور الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

المشرف الثانية



(البروفيسور الدكتورة مفلحة الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٦١٢٢٠٠٨٠١٢٠٢٧

التصديق

لقد أجرت كلية التربية و إعداد المعلمين مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في ٧ يناير ٢٠٢٦ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

المناقش الأول : البروفيسور الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستير (.....)

المناقش الثاني : البروفيسور الدكتورة مقلحة الماجستير (.....)

المناقش الثالث : الدكتور محمد نعمان الماجستير (.....)

المناقش الرابع : البروفيسور الدكتور الحاج محمد يونس أبوبكر
الماجستير (.....)

سورابايا، ٧ يناير ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية وإعداد المعلمين

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية

(البروفيسور الدكتور محمد طاهر)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Faiqotul Fikriyah
NIM : 06010222005
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : faiqfiqriyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain
yang berjudul:

فعالية تطبيق التعلم الواعي (Mindful Learning) من خلال وسائل الإعلام QuizWhizzer لترقية
مهارتي القراءة والكتابة الطلاب في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بمدينة
سيدو أرجو.

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 09 Januari 2026

Penulis



(Faiqotul Fikriyah)
06010222005

التجريد

فائقة الفكرية. ٢٠٢٥. فعالية تطبيق التعلم الواعي (Mindful Learning) من خلال وسائل الإعلام QuizWhizzer لترقية مهارتي القراءة والكتابة الطلاب في الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بمدينة سيدوارجو.

المشرف الأول : البروفيسور الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستير

المشرف الثاني : البروفيسور الدكتورة مفلحة الماجستير

مفتاح الرموز : التعلم الواعي (Mindful Learning) ، QuizWhizzer ، مهارتي القراءة والكتابة

جاء هذا البحث بدافع انخفاض قدرة الطلاب في مهارتي القراءة والكتابة في اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو. ويعود هذا الانخفاض الى عملية التعلم التي ما زالت تميل الى الاسلوب التقليدي، مما يجعل الطلاب اقل تركيزا واقل نشاطا ولم يمتلكوا بعد وعيا تعليميا امثل في فهم النصوص وصياغة الجمل باللغة العربية .

يهدف هذا البحث الى ما يلي: (١) معرفة قدرة الطلاب في مهارتي القراءة والكتابة باللغة العربية قبل تطبيق التعلم الواعي (Mindful Learning) من خلال وسائل الإعلام QuizWhizzer في الفصل السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو؛ (٢) معرفة عملية تطبيق التعلم الواعي من خلال وسائل الإعلام QuizWhizzer في تعليم اللغة العربية؛ (٣) معرفة فاعلية التعلم الواعي من خلال وسائل الإعلام QuizWhizzer في ترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الفصل السابع بمدرسة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو. ويستخدم هذا البحث المنهج الكمي بنوع البحث شبه التجريبي. اما تصميم البحث المستخدم فهو تصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي مع مجموعتين، وهما الفصل التجريبي والفصل الضابط. ويتكون مجتمع البحث من طلاب الفصل السابع (E) والفصل السابع (H) بمدرسة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو، وعددهم ٦٤ طالبا. وتشمل تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق.

تظهر نتائج هذا البحث ان التعلم الواعي من خلال وسيلة كويوزير قد ثبتت فاعليته في ترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى الطلاب. ففي مهارة القراءة، بلغ متوسط درجات الاختبار البعدي في الفصل التجريبي ٨٢,٨١، بينما بلغ في الفصل الضابط ٦٩,٠٦، مع دلالة اختبار ت بقيمة ٠,٠٠٠ وهي اقل من ٠,٠٥، وقيمة حجم الاثر ١,٨٥١ التي تندرج ضمن فئة التأثير الكبير جدا. وفي مهارة الكتابة، بلغ متوسط درجات الاختبار البعدي في الفصل التجريبي ٩٠,٠٠، وهو اعلى من متوسط درجات الفصل الضابط الذي بلغ ٨٥,٣٤، مع قيمة دلالة ٠,٠١٢ وهي اقل من ٠,٠٥، وقيمة حجم الاثر ١,٤١٤ التي تندرج ضمن فئة التأثير الكبير. وتشير هذه النتائج الى ان تطبيق التعلم الواعي من خلال وسيلة كويوزير يعطي تأثيرا معنويا وقويا في ترقية مهارتي القراءة والكتابة باللغة العربية لدى الطلاب، كما يسهم في خلق عملية تعلم اكثر تركيزا وتاملا وذات معنى.

Abstrak

Faiqotul Fikriyah. 2025. *Efektivitas Pembelajaran Berbasis Mindful Learning Melalui Media QuizWhizzer untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis Siswa Kelas VII MTsN 1 Sidoarjo*

Pembimbing 1 : Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

Pembimbing 2 : Prof. Dr. Mufliah, S.Ag., MA

Kata Kunci : *Mindful Learning, QuizWhizzer, Keterampilan Membaca dan Menulis*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam keterampilan membaca dan menulis bahasa Arab di kelas VII MTsN 1 Sidoarjo. Rendahnya kemampuan tersebut disebabkan oleh proses pembelajaran yang masih cenderung konvensional, sehingga siswa kurang fokus, kurang aktif, dan belum memiliki kesadaran belajar yang optimal dalam memahami teks dan menyusun kalimat bahasa Arab.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui kemampuan siswa dalam keterampilan membaca dan menulis bahasa Arab sebelum diterapkannya pembelajaran berbasis Mindful Learning melalui media QuizWhizzer pada kelas VII MTsN 1 Sidoarjo; (2) mengetahui proses penerapan pembelajaran berbasis Mindful Learning melalui media QuizWhizzer dalam pembelajaran bahasa Arab; dan (3) mengetahui efektivitas pembelajaran berbasis Mindful Learning melalui media QuizWhizzer dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas VII MTsN 1 Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah pre-test dan post-test dengan dua kelompok, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII E dan VII H MTsN 1 Sidoarjo yang berjumlah 64 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis Mindful Learning melalui media QuizWhizzer terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa. Pada keterampilan membaca, nilai rata-rata post-test kelas eksperimen mencapai **82,81**, sedangkan kelas kontrol mencapai **69,06**, dengan hasil uji-t menunjukkan nilai signifikansi **0,000 < 0,05** dan nilai effect size **1,851** yang tergolong sangat besar. Pada keterampilan menulis, nilai rata-rata post-test kelas eksperimen mencapai **90,00**, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar **85,34**, dengan nilai signifikansi **0,012 < 0,05** dan effect size sebesar **1,414** yang tergolong besar. Temuan ini menunjukkan bahwa penerapan Mindful Learning melalui media QuizWhizzer memberikan pengaruh yang signifikan dan kuat terhadap peningkatan keterampilan membaca dan menulis bahasa Arab siswa, serta mampu menciptakan proses pembelajaran yang lebih fokus, reflektif, dan bermakna.

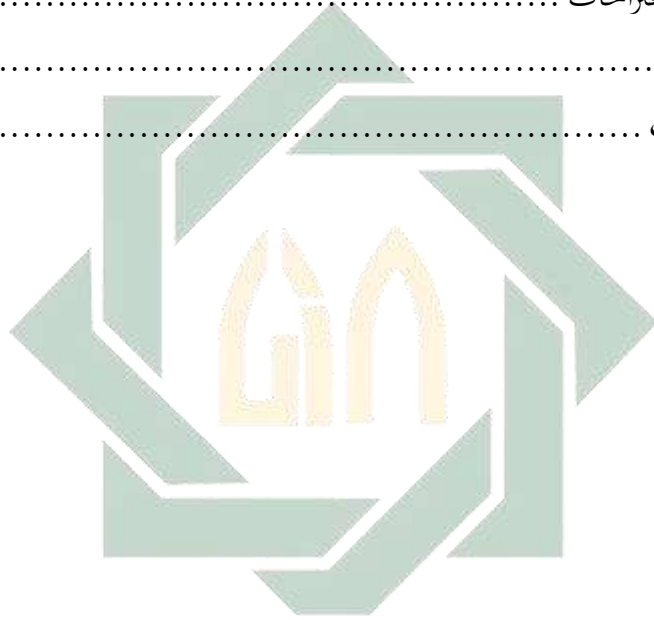
المحتويات

ب.....	صفحة الموضوع
ه.....	الإهداء
و.....	التصديق
ح.....	التجريد
ي.....	الاستهلال
ك.....	كلمة الشكر والتقدير
م.....	المحتويات
ف.....	قائمة الصور
ص.....	قائمة اللوحات
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٧.....	ب. قضايا البحث
٧.....	ج. أهداف البحث
٨.....	د. منافع البحث
٨.....	هـ. مجال البحث و حدوده
٩.....	و. توضيح بعض المصطلحات
١١.....	ز. الدراسة السابقة
١٥.....	ح. خطة البحث
١٧.....	الباب الثاني
١٧.....	الدراسة النظرية
١٧.....	الفصل الأول: تطبيق التعلم الواعي (Mindful Learning)
١٧.....	أ. تعريف التعلم
١٨.....	ب. تعريف التعلم الواعي (Mindful Learning)

ج. المراحل التعلم الواعي (Mindful Learning)	١٩
د. نقاط القوة والضعف التعلم الواعي (Mindful Learning)	٢٠
الفصل الثاني: وسائل الإعلام QuizWhizzer	٢٢
أ. تعريف وظيفة وسائل التعلم	٢٢
ب. تعريف وسائل الإعلام QuizWhizzer	٢٣
ج. فائدة QuizWhizzer في عملية التعلم	٢٥
د. كيفية إنشاء وسائل الإعلام QuizWhizzer	٢٥
الفصل الثالث: مهارة القراءة و الكتابة	٢٨
١. مهارة القراءة	٢٨
أ. تعريف مهارة القراءة	٢٨
ب. فوائد مهارة القراءة	٢٩
ج. أهداف مهارة القراءة	٢٩
د. أنواع مهارة القراءة	٣٠
هـ. تقييم مهارة القراءة	٣١
٢. مهارة الكتابة	٣٢
أ. تعريف مهارة الكتابة	٣٢
ب. فوائد مهارة الكتابة	٣٣
ج. أهداف مهارة الكتابة	٣٤
د. أنواع مهارة الكتابة	٣٥
هـ. تقييم مهارة الكتابة	٣٦
الباب الثالث	٣٨
طريقة البحث	٣٨
أ. نوع البحث	٣٨
ب. فروض البحث	٣٨
ج. مجتمع البحث وعينته	٤٠
د. طريقة الجمع البيانات	٤٠

٤٣	هـ. بنود البحث
٤٩	و. تحليل البيانات
٥٤	الباب الرابع
٥٤	الدراسة الميدانية
٥٤	الفصل الأول : لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو
٥٤	أ. هوية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو
٥٤	ب. تاريخ المدرسة
٥٥	ج. الرؤية و الرسالة المدرسة
٥٦	د. أحوال المدرسين و الموظفين
٥٧	هـ. أحوال الطلاب و الطالبات المدرسة
٥٨	و. أحوال الأبنية المدرسة
٥٩	الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها
١	أ. مهارتا القراءة والكتابة لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو قبل استخدام التعلم الواعي (Mindful Learning) من خلال وسائل الإعلام QuizWhizzer
٥٩	ب. استخدام تعلم القائم على التعلم الواعي (Mindful Learning) من خلال وسائل الإعلام QuizWhizzer في ترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو
٧٢	ج. فعالية استخدام تعلم القائم على التعلم الواعي (Mindful Learning) من خلال وسائل الإعلام QuizWhizzer في ترقية مهارتي القراءة والكتابة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو
٧٦	الفصل الثالث: مناقشة
٩٤	أ. مهارتي القراءة والكتابة لدى الطلاب قبل تطبيق التعلم الواعي من خلال وسيلة كويزوزر ٩٤٠٠
٩٤	ب. عملية تطبيق التعلم الواعي (Mindful Learning) من خلال وسائل الإعلام QuizWhizzer

ج.فعالية التعلم الواعي (Mindful Learning) من خلال وسائل الإعلام QuizWhizzer في	
ترقية مهارات القراءة والكتابة لدى الطلاب.....	٩٩
الباب الخامس.....	١٠٣
الخاتمة.....	١٠٣
أ.نتائج البحث.....	١٠٣
ب.الاقتراحات.....	١٠٤
مراجع.....	١٠٦
الملحقات.....	١١٢



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

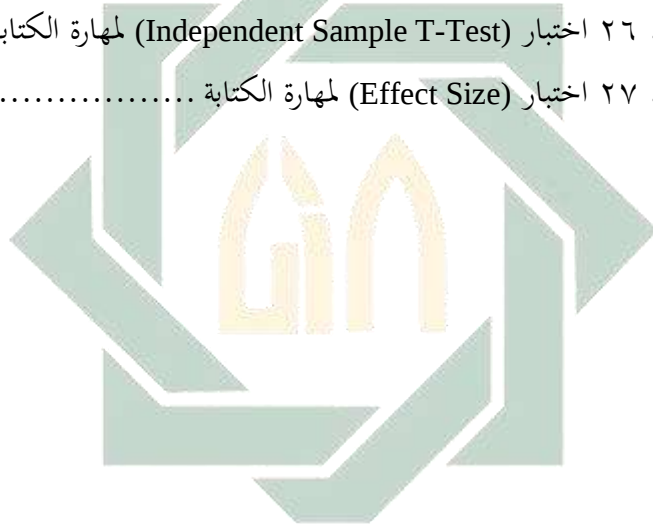
- الصور ٢. ١ صفحة تسجيل الدخول إلى الحساب QuizWhizzer ٢٦
- الصور ٢. ٢ صفحة موقع QuizWhizzer ٢٦
- الصور ٢. ٣ صفحة إنشاء اللعبة في موقع ٢٦
- الصور ٢. ٤ إنشاء الأسئلة وتحديد أنواع الأسئلة ٢٧
- الصور ٢. ٥ حفظ نتائج الاختبار ٢٧
- الصور ٢. ٦ عرض الرابط أو رمز الوصول إلى الاختبار المعروض وبدء Quizwhizzer ٢٨
- الصور ٤. ١ المفردات ٧٣
- الصور ٤. ٢ القواعد ٧٤
- الصور ٤. ٣ عرض المعلم للنص القصيرحول مرافق المدرسة وقراءة الطلاب للجمل بالتتابع ٧٤
- الصور ٤. ٤ نشاط الطلاب في لعبة QuizWhizzer ٧٥

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

اللوحة ١.١	الدراسة السابقة.....	١١
اللوحة ١.٣	أداة مراقبة تنفيذ التعلم.....	٤٤
اللوحة ٢.٣	استمارة مقابلة المعلم.....	٤٥
اللوحة ٣.٣	استمارة مقابلة الطالب.....	٤٦
اللوحة ٤.٣	أداة وثائق.....	٤٧
اللوحة ٥.٣	أدوات اختبار مهارات القراءة والكتابة.....	٤٨
اللوحة ٦.٣	النتيجة والتقدير.....	٥١
اللوحة ١.٤	المرافق والبنية التحتية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو.....	٥٨
اللوحة ٢.٤	نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة القراءة في الفصل التجريبي.....	٦١
اللوحة ٣.٤	تفصيل نتائج الاختبار القبلي بنسبة التقدير المؤوية.....	٦٢
اللوحة ٤.٤	نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة القراءة في الفصل الضابط.....	٦٣
اللوحة ٥.٤	تفصيل نتائج الاختبار القبلي بنسبة التقدير المؤوية.....	٦٥
اللوحة ٦.٤	نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكتابة في الفصل التجريبي.....	٦٦
اللوحة ٧.٤	تفصيل نتائج الاختبار القبلي بنسبة التقدير المؤوية.....	٦٨
اللوحة ٨.٤	نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكتابة في الفصل الضابط.....	٦٩
اللوحة ٩.٤	تفصيل نتائج الاختبار القبلي بنسبة التقدير المؤوية.....	٧١
اللوحة ١٠.٤	نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة القراءة في الفصل التجريبي.....	٧٧
اللوحة ١١.٤	تفصيل نتائج الاختبار البعدي بنسبة التقدير المؤوية.....	٧٩
اللوحة ١٢.٤	نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة القراءة في الفصل الضابط.....	٧٩
اللوحة ١٣.٤	تفصيل نتائج الاختبار البعدي بنسبة التقدير المؤوية.....	٨١
اللوحة ١٤.٤	نتائج اختبار الطيفية لمهارة القراءة.....	٨٢
اللوحة ١٥.٤	نتائج اختبار النجانس لمهارة القراءة.....	٨٢
اللوحة ١٦.٤	نتائج اختبار (T) لمهارة القراءة.....	٨٣
اللوحة ١٧.٤	اختبار (Independent Sample T-Test) لمهارة القراءة.....	٨٣
اللوحة ١٨.٤	اختبار (Effect Size) لمهارة القراءة.....	٨٤

اللوحة ٤ . ١٩	نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكتابة في الفصل التجريبي	٨٥.....
اللوحة ٤ . ٢٠	تفصيل نتائج الاختبار البعدي بنسبة التقدير المأوية	٨٧.....
اللوحة ٤ . ٢١	نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكتابة في الفصل الضابط	٨٧.....
اللوحة ٤ . ٢٢	تفصيل نتائج الاختبار البعدي بنسبة التقدير المأوية	٨٩.....
اللوحة ٤ . ٢٣	نتائج اختبار الطبيعية لمهارة الكتابة	٩٠.....
اللوحة ٤ . ٢٤	نتائج اختبار النجانس لمهارة الكتابة	٩٠.....
اللوحة ٤ . ٢٥	نتائج اختبار (T) لمهارة الكتابة	٩١.....
اللوحة ٤ . ٢٦	اختبار (Independent Sample T-Test) لمهارة الكتابة	٩١.....
اللوحة ٤ . ٢٧	اختبار (Effect Size) لمهارة الكتابة	٩٢.....



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

مراجع

- Abdurrochim, Laisyah Putri, Nurdinah Hanifah, and Aah Ahmad Syahid, 'Pengaruh Pendekatan Mindful Learning Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V Sekolah Dasar', *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 2024, 398
- Abraham, Irfan, and Yetti Supriyati, 'Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review', *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 2022, 2478
- Aggraini, Meiza Dwi, Irwan Koto, and Gunawan, 'The Effect of Problem-Based Learning Integrated Numbered Head Together on the Critical Thinking Ability of Grade XI Students', 2024, 461
- Amalia Zuas, Ega, and Ratnawati Susanto, 'Persepsi Siswa Terhadap Penerapan Keterampilan Mengajar Guru', *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 2024, 38
- Amelia, Valentina Eka, Ainur Rofiq Sofa, Universitas Islam, Zainul Hasan, and Genggong Probolinggo, 'Strategi Pembelajaran Dalam Membaca Teks Arab Di Madrasah Diniyah Darul Lughah Wal Karomah Putra Untuk Kemampuan Literasi Arab', 2025, 205
- Arif, Mohammad, 'Character Education Innovation In Forming Millennial Generation Personality', 10.1 (2022), 78
- Arnindia Lestari, Ida Sulistyowati, 'Pengaruh Game Interaktif Quizwhizzer Terhadap Hasil Belajar Materi Keragaman Budaya Indonesia Siswa Kelas V SD Raden Fatah Surabaya', 2025, 220
- Bastian, A Fandi, 'Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Siswa Dengan Menggunakan Model Siklus 5E', *Amyta : Amaliyatu Tadris*, 4.1 (2025), 2
- Dian, Febrianingsih, 'Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 2021, 27
- Dwi Agustin, Alwahyuni Purnama Dewi, Moh Rifqi, Nila, 'Analisis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Teknologi', *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2025, 400
- Eldara, Dian Soraya, and R Umi Baroroh, 'Inovasi Instrumen Penilaian Mahârah Al-Kitâbah Berbasis HOTS Pada Buku Teks Bahasa Arab Arabi : Journal of Arabic Studies', 2025, 112
- Eric Dwi Virgantoro, and Moh Ainor Rofiqi, 'Meningkatkan Prestasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Fase A', *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2025, 449
- Fadhli, Rusdi, Agustiar, 'Analisis Kemampuan Maharatul Qira ' Ah Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1', 2024, 25
- Fadillah, Muti'ah, Eva Latipah, and Rohmatun Lukluk Isnaini, 'Eksplorasi Pembelajaran Berbasis Mindfulness Dalam Meningkatkan Fokus Dan Sikap Religius Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Di Uin Sunan

- Kalijaga Yogyakarta', *J-Simbol: Jurnal Magister Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2025, 194
- Fatmawati, 'Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab', 2025, 70
- Febia Ghina Tsuraya, Nurul Azzahra, Salsabila Azahra, and Sekar Puan Maharani, 'Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Sekolah Penggerak', *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2022, 183
- Febrianingsih, Dian, 'Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 2021, 23
- Guci, Hawa Novriana, 'Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Keterampilan Menulis (Maharah Kitabah) Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di MTS YPI Deli Tua', *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 2024, 266
- Hardiyanti, Putri, 'Mafhum Maharah Qiraah Dan Maharah Kitabah', *Islamic Education*, 2022, 2
- Hartono, Y D, D D ZA, A Z Mahmud, and ..., 'Penerapan Mindful Learning Pada Pembelajaran IPAS', *Jurnal Ilmiah ...*, 2025, 977
- Hasibuan, Abdul Halim, Mohd. Ghufuran Ramadhan, Hakmi Wahyudi, Nandang Sarip Hidayat, and Masrun Masrun, 'Strategi Pembelajaran Membaca Dalam Bahasa Arab Di Mas Kha. Dahlan Sipirok Kelas X', *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2025, 868
- Hermawan, Mochammad Riyan, and Yusuf Suharto, 'Pemanfaatan Aplikasi Quizwhizzer Untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Pada Model Pembelajaran Berbasis Permainan', *Journal of Language Literature and Arts*, 2025, 147
- Ilhami, Ulifya Rizka, and Muhammad Afifudin Dimyathi, 'Penggunaan Quizwhizzer Sebagai Media Belajar Interaktif Pembelajaran Bahasa Arab Kelas X MAN Sidoarjo', *Jurnal Ihtimam*, 2024, 132
- Istiqamah, Nurul, *Studi Korelasi Maharah Qira'ah Terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Lab School SMP UNISMUH Makassar*, 2024
- Kalbarinda, Yesi, 'The Use Of Journal Writing To Teach Students' Writing Skill On Recount Text', 2024
- Larasaty, Resy, 'Penguasaan Qawaid Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Bahasa Arab', *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2022, 75
<<https://doi.org/10.30997/tjpba.v3i2.4923>>
- Mahfud, Adam, and Eka Setya Budi, 'Evolution of the Kurikulum Merdeka: Evaluation and Recommendations for the Future Curriculum', *Inovasi Kurikulum*, 2025, 868
- Marwintaria Saputri, Vike Aprilianin, 'Constructing Mindfulness-Based Writing Instruction in Glocalized Language Education: A Study on Students' Writing Ability', *International Conference on Cultures & Languages (ICCL)*, 2024,

- Mashuri, Anwas, and Novia Nurvita Yudasari, 'Pengaruh Mindful Learning Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Di MAN 2 Magetan', *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2024, 483
- Maturedy, Faris, 'Quizwhizzer : تغيير علا ءغلا دعاق قءامب بعلا يف يمقر يميلعت جمائرب', *KONIPBSA*, 4 (2024)
- Mufidah, Elia Firda, Dimas Ardika Miftah Farid, Aniek Wirastania, and Jahju Hartanti, 'Mindful Learning Bagi Konselor Sekolah: Meningkatkan Kualitas Layanan Bimbingan Dan Konseling', *GANESHA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2025, 409
- Mufidah, Isna, Siti Khoiriyah, and Nurul Ainiy, 'Implementation of Arabic Language Learning Media in Islamic Universities: Benefits and Problems', *Journal of Arabic Language Learning and Teaching (JALLT)*, 2025, 62
- Mukhammad, 'Peran Bahasa Arab Dalam Memahami Al-Qur'an Dan Hadist', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2025, 235
- Munawarah, and Zulkiflih, 'Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah) Dalam Bahasa Arab', *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 2021, 26
- Nadhifa, Az Zahra, 'Efektifitas Pendekatan Mindful Learning Terhadap hasil Belajar Bahasa Arab (Studi Eksperimen Pada siswa Kelas VII Di PPM Muhamadiyah Boarding Schoolperet)', 2023
- Nahampun, Suci Hanifah, 'Efektivitas Metode Pembelajaran Berbasis Game Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar', *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora*, 3.3 (2024)
- Nata, Balqisa Ratu, and Irma Soraya, 'Mindful Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam : Strategi Meningkatkan Keterlibatan Emosional Dan Psikomotorik Gen Z', 2025, 114
- Ningsih, Indah Wahyu, 'The Implementation Of Character Education Values In Indonesia In Realizing The Ideal Human Being (Insan Kamil)', *Qiro'ah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 14.2 (2024), 170
- Novia, Dwi, Al Husaeni, Andre Rangga Gintara, and Ghina Firdha Nabila, 'Mengungkap Pentingnya Uji Normalitas Dan Homogenitas Dalam Penelitian : Studi Kasus Dan Aplikasinya', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2025, 832
- Nurhanisa, Nurhanisa, Hasmawati Hasmawati, and Fatkhul Ulum, 'Penggunaan Aplikasi Quizwhizzer Dalam Peningkatan Penguasaan Kosakata (Mufradat) Bahasa Arab', *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2025, 364
- Nurjanah, Ratih Laily, English Literature, and Universitas Ngudi Waluyo, 'The Presentation of Students' Critical Thinking Skill in Writing Essays with Microlearning Strategy and E-Portfolios Integration', 2025, 463

- Nurjanah, Siti, 'Analisis Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Metode Qira'ah Kitabah Guna Meningkatkan Pengembangan Keterampilan Belajar Siswa Kelas VIII MTs As-Sunniyyah Kencong Jember', 11.2 (2023), 102
- Nurrisa, Fahriana, Dina Hermina, and Norlaila, 'Pendekatan Kualitatif Dalam Penelitian: Strategi, Tahapan, Dan Analisis Data Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTP)', *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTP)*, 2025, 794
- Oktaviani, Syindi, 'Teknik Dan Instrumen Penilaian Mahārah Al - Qirā'ah Ditinjau Dari Tingkat Dan Tujuan Pembelajarannya', 2022, 192
- Partika, Cika, 'Keterampilan Dalam Bahasa Arab', *Metodelogi Peniltian*, 2023, 73
- Pradana, Galih W., 'Penerapan Student T-Test Untuk Menilai Efektivitas Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Desentralisasi Fiskal Di Jurusan Administrasi Publik UNESA', 2022, 188
- Pratama, Ryan Angga, Adhilla Salsabila, Putri Artha, and Nurfitri Zainal Abidin, 'Efektivitas Mindful Learning Dalam Konteks Pendidikan Di Indonesia (2000-2024): Sebuah Studi Meta Analisis', *Primatika. J. Pend. Mat*, 2024, 78
- Puji Rahayuningsih, Wahyu Hidayah, Cindy Nurhaliza Primar, Nurmelia, 'Fungsi Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa', *Education Journal*, 2022, 7
- Qalit, Muhammad Ilham, Al-qodri Mul Ihsan, and Gusmaneli Gusmaneli, 'Hakikat Belajar Dan Pembelajaran', 2025, 70
- Rahayu, Puji, Sri Marmoah, and Tri Budiharto, 'Analisis Penerapan Prinsip Mayer Pada Multimedia Digital Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas Iv Sekolah Dasar', *Didaktika Dwija Indria*, 2024, 354
- Rahmawati, Nova Elisa, 'Eksperimentasi Model Pembelajaran Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X MA Islamiyah Malo Bojonegoro', 2024
- Raudatul Saumi, and Ari Suriani, 'Efektifitas Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD', *Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 3.3 (2025), 288
- Romdona, Siti, 'Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner', 2025, 43
- Rusli, Radif Khotamir, Abraham Yazdi Martin, Zahra Khusnul Lathifah, Nova Monaya, and Mukarama Yakşi, 'The Impact of Informative and Narrative Texts on Arabic Language Comprehension in Islamic Education', *International Journal of Language Education*, 2024, 796
- Santi, Santi, Ayu Andriyaningsih, Wistina Seneru, Burmansah Burmansah, Luwiha Luwiha, Arya Sura Pratama, and others, 'Mindful Learning: Mindfulness Practice Matters for Students on the Quality of Learning in the Classroom', *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*,

- 2024, 55
- Saputro, Ung Gondo, Herawati Susilo, and Ratna Ekawati, 'Analisis Penerapan Mindfulness Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar', *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 2023, 1215
- Saputro, Ung Gondo, Imam Suyitno, Imam Agus Basuki, and Shirly Rizki, 'Pengaruh Mindfulness Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Kreatif Pada Siswa Sekolah Dasar', *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13.2 (2024), 1862
- Selvi, S M Y, and A Syachruraji, 'Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Quizwhizzer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar', *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2025, 29
- Sianturi, Rektor, 'Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis', *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 2022, 388
- Sitopu, Widia Fitriani, and Ramlan Padang, 'Pengaruh Pendekatan Mindful Learning Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas VII Di MTS Taman Pemsisiskan Islam Medan', 2020, 73
- Susanto, Dedi, Risnita, and M. Syahrani Jailani, 'Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah', *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 2023, 58
- Tania, Elis, and Rohmatun Lukluk Isnaini, 'Keterampilan Membaca Bahasa Arab Dalam Pendekatan Metakognitif', *Jurnal Alfazuna : Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 2023, 206
- Wijaya, Mualim, and Faiqotul Hikmah, 'Problematisasi Pembelajaran Maharah Qiro ' Ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah', 2023, 859
- Winarti, Rosi, Nabilah Fitria Faramadina, and Riska Mirella, 'Efektivitas Penerapan Mindful Learning Sebagai Strategi Terhadap Konsentrasi Siswa Kelas V SDN Cipageran Mandiri 3', 2025, 40
- Yanti, Herina, Silvia Novi Yanti, and Fauzan Azima, 'Efektifitas Kompetensi Keterampilan Dasar Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di MAN 1 Pasaman', *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 2025, 142
- Zayrin, Afifah Aulia, Hayatun Nupus, Khalista Khansa Maizia, and Siska Marsela, 'Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian)', 2025
- Zunaidah, Anis, 'Evaluasi Keterampilan Menulis Bahasa Arab (Maharah Kitabah) Berdasarkan Kurikulum Merdeka Belajar', 2023, 39

أمة، كنتم خير، 'تأثير استخدام وسيلة القصة المقاطعة لترقية مهارة الكتابة ودافعية تعلم

اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ هيليران غومنتي سومطري

الغربية، ٢٠٢٥

إرشادي، أحمد نوفال، 'تعليم مهارة القراءة بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة مولان مالك

إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج (دراسة حالة)'، ٢٠٢٥، ٨

صياد، ليندة، 'التربية على القيم وإصلاح التعليم'، ٢٠٢٢، ٢٥٤

عميش، مريم محمد، 'دور المدرسة في تنمية القيم الأخلاقية لمواجهة تحديات العصر الرقمي

لدى طالبات المرحلة الثانوية بمحاضرة ٢ بيش *International Journal on*

Humanities and Social Sciences, 2023, 125

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A