

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER NASIONALISME PESERTA
DIDIK SMP NEGERI 2 WARU**

SKRIPSI

OLEH:

YESSILYA AYU NUR FEBRYANDHINY

NIM. 06020121073



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yessilya Ayu Nur Febryandhiny
NIM : 06020121073
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
dalam Menumbuhkan Karakter Nasionalisme Peserta Didik
SMP Negeri 2 Waru

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil
atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian yang menjadi rujukan sebelumnya.

Surabaya, 31 Desember 2025



Yessilya Ayu Nur Febryandhiny

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Yessilya Ayu Nur Febryandhiny
NIM : 06020121073
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
dalam Menumbuhkan Karakter Nasionalisme Peserta Didik
SMP Negeri 2 Waru

Surabaya, 31 Desember 2025

Pembimbing I



Drs. Sutikno, M.Pd.I

NIP. 196808061994031003

Pembimbing II



Drs. Abdul Manan, M.Pd.I

NIP. 197006101998031002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Yessilya Ayu Nur Febryandhiny ini telah dipertahankan didepan Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 12 Januari 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Tim Penguji

Tanda Tangan

Penguji I

Dr. Imam Svaff'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I.

NIP. 197011202000031002

:

Penguji II

Dr. Hatta Fakhurrozi, S.Pd.I, M.Pd.I

NIP. 197911182009011010

:

Penguji III

Drs. Sutikno, M.Pd.I

NIP. 196808061994031003

:

Penguji IV

Drs. Abdul Manan, M.Pd.I

NIP. 197006101998031002

:



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yessilya Ayu Nur Febryandhiny
NIM : 06020121073
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : yessilyaayuu@gmail.com

Demii pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

.....
Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Menumbuhkan Karakter
Nasionalisme Peserta Didik SMP Negeri 2 Waru
.....

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Januari 2026

Penulis

(Yessilya Ayu Nur Febryandhiny)

ABSTRAK

Yessilya Ayu Nur Febryandhiny, 06020121073. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Menumbuhkan Karakter Peserta Didik SMP Negeri 2 Waru. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Drs. Sutikno, M.Pd.I dan Drs. Abdul Manan, M.Pd.I.

Penelitian ini erat kaitannya dengan isu pendidikan Islam, khususnya kaitannya dengan pembentukan karakter peserta didik. Integrasi antara nilai-nilai nasionalisme dan agama menjadi faktor penting dalam membangun kepribadian peserta didik yang seimbang antara keimanan dan cinta tanah air. Fokus penelitian meliputi karakter nasionalisme peserta didik SMP Negeri 2 Waru, peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkannya, serta faktor pendukung dan penghambat. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan karakter nasionalisme peserta didik di SMP Negeri 2 Waru.

Metode kualitatif deskriptif diterapkan dalam penelitian ini untuk menggambarkan, menjelaskan, serta memberikan gambaran mendalam mengenai fenomena di lapangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus dengan data yang diperoleh dari observasi, wawancara, serta dokumentasi. Proses pengolahan data dilakukan melalui tiga tahapan utama, yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan uji keabsahan data menggunakan triangulasi berupa triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Karakter nasionalisme peserta didik SMP Negeri 2 Waru berkembang cukup baik, ditunjukkan melalui sikap cinta tanah air, ketaatan terhadap aturan sekolah, serta tanggung jawab dan empati sosial. (2) Perkembangan tersebut didukung oleh peran strategis Pendidikan Agama Islam melalui pembelajaran, kegiatan keagamaan rutin, dan budaya sekolah religius yang mengintegrasikan nilai keislaman dan kebangsaan. (3) Faktor pendukung meliputi komitmen guru, program keagamaan, dan budaya sekolah, sedangkan faktor penghambat mencakup pengaruh globalisasi, latar belakang keluarga, keterbatasan waktu pembelajaran, dan pengawasan di luar sekolah.

Kata kunci: Karakter; Nasionalisme; Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Yessilya Ayu Nur Febryandhiny, 06020121073. *The Role of Islamic Religious Education and Character Education Teachers in Developing the Character of Students of SMP Negeri 2 Waru. Thesis of Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Supervisors Drs. Sutikno, M.Pd.I and Drs. Abdul Manan, M.Pd.I.*

This research is closely related to the issue of Islamic education, particularly its relation to the formation of student character. The integration of nationalist and religious values is a crucial factor in building a balanced personality between faith and love of the homeland. The research focuses on the nationalistic character of students at SMP Negeri 2 Waru, the role of Islamic Religious Education teachers in fostering it, as well as supporting and inhibiting factors. The purpose of this study is to analyze the role of Islamic Religious Education teachers in fostering nationalistic character in students at SMP Negeri 2 Waru.

This research employed a qualitative descriptive method to describe, explain, and provide an in-depth overview of the phenomena in the field. This research employed a case study approach, with data obtained through observation, interviews, and documentation. Data processing involved three main stages: data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was tested using triangulation, including source triangulation and technique triangulation.

The results of the study show that: (1) The nationalistic character of students at SMP Negeri 2 Waru has developed quite well, demonstrated through an attitude of love for the homeland, obedience to school rules, and social responsibility and empathy. (2) This development is supported by the strategic role of Islamic Religious Education through learning, routine religious activities, and a religious school culture that integrates Islamic and national values. (3) Supporting factors include teacher commitment, religious programs, and school culture, while inhibiting factors include the influence of globalization, family background, limited learning time, and supervision outside of school.

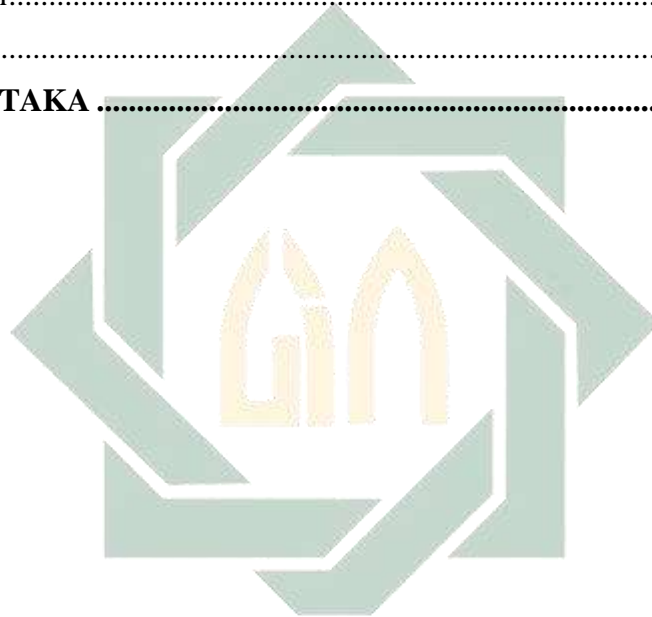
Keywords: *Character; Islamic Religious Education; Nationalism*

DAFTAR ISI

COVER	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	13
G. Definisi Istilah atau Definisi Operasional.....	14
H. Sistematika Pembahasan	16
BAB II	19
KAJIAN PUSTAKA	19
A. Pendidikan Agama Islam.....	19
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	19
2. Dasar Hukum Pendidikan Agama Islam.....	20
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	23
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	24
5. Pendidikan Agama Islam sebagai Sistem Holistik	24
6. Metode Pembelajaran PAI.....	27

B.	Karakter Nasionalisme	28
1.	Pengertian Karakter Nasionalisme.....	28
2.	Indikator Karakter Nasionalisme	29
3.	Tantangan Karakter Nasionalisme	41
C.	Peran Guru PAI dalam Menumbuhkan Karakter Nasionalisme	41
1.	Integrasi Nilai Nasionalisme dalam Pembelajaran PAI.....	41
2.	Kegiatan Keagamaan sebagai Media Pembentukan Karakter	43
3.	Keteladanan Guru PAI.....	47
4.	Budaya Sekolah yang Religius dan Nasionalis.....	48
BAB III	50
METODOLOGI PENELITIAN	50
A.	Metode Penelitian.....	50
B.	Subjek dan Objek Penelitian	51
C.	Tahap-Tahap Penelitian.....	51
D.	Asal Data atau Sumber Data.....	52
E.	Teknik Pengumpulan Data	52
F.	Teknik Keabsahan Data.....	53
G.	Teknik Analisis Data	53
BAB IV	55
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	55
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
1.	Profil Sekolah	55
2.	Sejarah Singkat	55
3.	Visi dan Misi Sekolah.....	55
4.	Personalia Sekolah.....	57
5.	Sarana dan Prasarana	58
6.	Kultur Sekolah	59
B.	Hasil Penelitian.....	59
1.	Karakter Nasionalisme Peserta Didik SMP Negeri 2 Waru.....	59
2.	Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Menumbuhkan Karakter Nasionalisme Peserta Didik.....	68
3.	Faktor Penunjang dan Penghambat dalam Menumbuhkan Karakter Nasionalisme Peserta Didik.....	75

BAB V.....	81
PEMBAHASAN.....	81
A. Karakter Nasionalisme Peserta Didik SMP Negeri 2 Waru	81
B. Peran Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Karakter Nasionalisme Peserta Didik SMP Negeri 2 Waru	86
C. Faktor Penunjang dan Penghambat dalam Menumbuhkan Karakter Peserta Didik SMP Negeri 2 Waru.....	90
BAB VI PENUTUP	93
A. Simpulan.....	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan57

Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Waru.....58



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	100
Lampiran 2 Surat Izin Penerimaan Penelitian	101
Lampiran 3 Instrumen Wawancara	102
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan.....	104



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

A, Muhaimin M. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Sekolah, Madrasah, Dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2023.

Agus, Zulkifli. "Pendidikan Islam Dalam Perspektif Al-Ghazali." *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 3, no. 2 (2018).

Amar, Affarda. "Wawancara Peserta Didik." Sidoarjo, 04 Agustus, 2025.

Aminah, Siti. "Peran Guru PAI Dalam Membentuk Sikap Nasionalisme Siswa." *Jurnal Kualitas Pendidikan* 1, no. 2 (2023).
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/8918/7282>.

Anwar, S. *Konsep Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Generasi Muda*. Jakarta: Rajawali Press, 2022.

Arifin, Z. "Implementasi Nilai Cinta Tanah Air Dalam Pembelajaran PAI Di Era Global." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 8, no. 1 (2024): 45–62.

Azzahra, F, and A Wijaya. "Integrasi Pembelajaran PAI Dan Kegiatan Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di Era Digital." *Jurnal Pendidikan Karakter* 14, no. 2 (2024): 123–142.

Fahmi, M, and D P Sari. "Pengaruh Keteladanan Guru PAI Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di SMPN 3 Surabaya." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 11, no. 3 (2023): 287–304.

Fathurrohman, P. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Membentuk Karakter Nasionalisme*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2023.

Fradiani, Virsa, Ilsa Hikmatul Anisa, Ruspaningtyas Diah Wulandari, Nathania Benedicta Christabel, Angelika Tasya Kori, and Nor Ahril Muhamad. "Nilai Moral Pancasila Dalam Membangun Karakter Nasionalisme Pada Mahasiswa PPKn Universitas Negeri Semarang Angkatan 2023." *Jurnal Mediasi* 3, no. 2 (2024): 203–210.

Fuad, Syaiful. "Wawancara Guru PAI Dan Wakil Kepala Kesiswaan." Sidoarjo, 15 Juni, 2025.

Gantini, Herlina, and Endang Fauziati. "Penanaman Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembiasaan Harian Dalam Perspektif Behaviorisme." *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2021): 145–152.

Hakim, L. "Pengaruh Pembiasaan Pembacaan Asmaul Husna Terhadap Kesiapan

- Belajar Siswa.” *Jurnal Psikologi Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2023): 156–173.
- Harahap, N. “Implementasi Sholat Dhuha Berjamaah Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa.” *Jurnal Pendidikan Karakter Islami* 6, no. 1 (2023): 78–95.
- Harahap, Nursapiah. *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal ashri Publishing, 2020.
- Hidayah, N, and A Mustofa. “Pembelajaran PAI Berbasis Moderasi Beragama Dalam Meningkatkan Toleransi Siswa.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 20, no. 2 (2023): 201–218.
- Hidayat, R, and F Abdillah. *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2023.
- Hidayati, S. “Implementasi Kegiatan Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SMP Al-Azhar Jakarta.” *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 7, no. 3 (2022): 234–251.
- Izzuddin, Muhammad, and Khoirotul Idawati. “Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dan Kebangsaan Dalam Syair Yalal Wathon.” *Murobbi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 7, no. 2 (2023).
- Kemendikbud. *Panduan Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2021.
- Khasanah, Latifatul. “Surat Al-Ahzab Ayat 21 Sebagai Metode Keteladanan Pendidikan.” *JIEBAR : Journal of Islamic Education: Basic and Applied Research* 04, no. 01 (2023).
- Khumaidah, Shirley, and Rachma Nika Hidayati. “Perbandingan Pemikiran Ibnu Khaldun Dan Al-Ghazali Tentang Pendidikan Islam Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Di Indonesia.” *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam* 14, no. 2 (2021).
- Kurniasari, Nia, Mahmud Arif, and Sibawaihi Sibawaihi. “Sintesis Pemikiran Al Attas Dan Lickona Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di Era Digital.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 9, no. 5 (2025): 2199–2210.
- Latifah, M. “Kegiatan Istighotsah Sebagai Media Penguatan Solidaritas Dan Ukhuwah Islamiyah Di Kalangan Pelajar.” *Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 5, no. 2 (2023): 112–129.
- Mahmud, A. *Akhlaq Tasawuf Dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish, 2022.

- Margareth Eunike Payangan, and Bernardinus Agus Arswimba. "Perbedaan Tingkat Penerimaan Diri Pada Siswa Kelas 7 Di SMP Negeri 1 Yogyakarta Dalam Masa Pubertas Ditinjau Dari Jenis Kelamin." *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika* 2, no. 5 (2024): 51–59.
- Maytia, C, M Yunus, and R Ruslan. "Karakter Nasionalisme Mahasiswa Universitas Syiah Kuala Yang Mengikuti Kegiatan Pertukaran Dalam Program MBKM." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 1 (2024): 9950–9959. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/13891%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/13891/10703>.
- Muhaimin. "Moderasi Beragama (Wasathiyah) Dalam Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Islam Nusantara* 15, no. 1 (2024): 23–41.
- Mujib, A. "Pendidikan Agama Islam Sebagai Sistem Holistik Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik." *Jurnal Ilmu Tarbiyah* 12, no. 2 (2023): 89–107.
- Mulyasa, E. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Musfiroh, T. *Pengembangan Karakter Anak Melalui Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Tiara Wacana, 2022.
- Nasution, H. "Implementasi Kegiatan Keagamaan Di Sekolah Dalam Membentuk Religiusitas Siswa." *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 18, no. 3 (2022): 345–362.
- Nasution, M K. *Pengantar Studi Islam*. Medan: Perdana Publishing, 2023.
- Nawawi, I. "Pendidikan Tanggung Jawab Dalam Perspektif Pendidikan Islam." *Jurnal Tarbawi* 10, no. 1 (2023): 67–84.
- Nurjanah, S, and L Hakim. "Toleransi Dalam Pendidikan Islam: Teori Dan Praktik." *Jurnal Pendidikan Multikultural* 8, no. 2 (2023): 178–195.
- Nurlaela, F, and A Zulfikar. "Strategi Guru PAI Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Beragama Di Sekolah Umum." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 16, no. 1 (2024): 45–63.
- Purnamasari, Oktaviana, Arya Zikri, and Noergawanti Syafitri. *Nasionalisme Ragam Dan Rasa*. Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta, 2021.
- Rahman, A. "Hubbul Wathan Dalam Perspektif Islam Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Karakter Nasionalisme." *Jurnal Studi Islam dan Sosial* 13, no. 2 (2024): 267–285.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2021.

- Ridlo, Ainur. "Wawancara Wakil Kepala Kurikulum." Sidoarjo, 15 Juni, 2025.
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Jurnal Alhadharah* 17, no. 33 (2018).
- Rizqi, H, and S Mahmudah. "Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Dan Nasionalis Siswa Di SMP Negeri 5 Malang." *Jurnal Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 4 (2023): 156–174.
- Sadiyah, Khalimatus, Nurul Nisah, and Muhammad Zainuddin. "Kajian Teoritis Tentang Hubbul Wathan Minal Iman Dalam Upaya." *De Cive : Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* 1, no. 2 (2021).
- Salsabila, Unik Hanifah. "Teori Ekologi Bronfenbrenner Sebagai Sebuah Pendekatan Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2018): 139–158.
- Samrin. "Konsep Pendidikan Multikultural." *Jurnal Al-Ta'dib* 7, no. 2 (2014): 120–140.
- Septiana, Nyangfah Nisa, Zulfatul Khoiriyah, and Shaleh. "Metode Penelitian Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 10, no. 04 (2024).
- Septiani, R Anisya Dwi, and Deni Wardana. "Implementasi Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Belajar Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Minat Membaca." *Jurnal Perseda* V, no. 2 (2022): 130–137.
<https://doi.org/10.37150/perseda.v5i2.1708>.
- Shihab, M Q. *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, Dan Keserasian Al-Qur'an*. Tangerang: Lentera Hati, 2022.
- Suci, Syahwa Aisyah. "Wawancara Peserta Didik." Sidoarjo, 04 Agustus, 2025.
- Suprayitno, A. "Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa." *Jurnal Kependidikan Islam* 9, no. 2 (2022): 201–219.
- Suryani, E, and S Hadi. "Pembiasaan Disiplin Dalam Kegiatan Keagamaan Dan Transferya Terhadap Kedisiplinan Akademik Siswa." *Jurnal Psikologi Pendidikan* 11, no. 1 (2024): 34–52.
- Suyanto. *Pendidikan Karakter Untuk Anak: Membangun Karakter Sejak Dini*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2022.
- Tosin, Indah Khoirunnisa, Yusi Sri Mulyani, and Lili Halimah. "Proposal Project: Cinta Tanah Air, Nasionalisme, Dan Rasa Tanggung Jawab." *Jurnal*

Penelitian Ilmiah Multidisipliner (JPIM) 02, no. 03 (2025): 511–525.
<https://ejournal.ung.ac.id/index.php/jrpi/article/view/33148>.

Vega, Alya. “Wawancara Peserta Didik.” Sidoarjo, 04 Agustus, 2025.

Warini, Sisin, Yasnita Nurul Hidayat, and Darul Ilmi. “Teori Belajar Sosial Dalam Pembelajaran.” *ANTHOR: Education and Learning Journal* 2, no. 4 (2023): 566–576.

Wibowo, A. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2021.

Yusuf, M. “Pengaruh Pembiasaan Dzikir Pagi Terhadap Kecerdasan Spiritual Dan Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam* 7, no. 1 (2024): 89–106.

Zainuddin, M. “Islam Dan Nasionalisme Indonesia: Perspektif Historis Dan Filosofis.” *Jurnal Sejarah Peradaban Islam* 12, no. 2 (2023): 145–163.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A