

**MANAJEMEN KURIKULUM INTEGRASI DALAM MENINGKATKAN
MUTU LULUSAN DI MADRASAH ALIYAH FATTAH HASYIM BAHRUL
ULUM JOMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

ALVIANATUL LUTHEFIYAH MASLUCHAH
06040322065



Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Samsul Maarif, M.Pd.

NIP. 196404071998031003

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Hanun Asrohah, M.Ag.

NIP. 196804101995032002

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : ALVIANATUL LUTHFIYAH MASLUCHAH

NIM : 06040322065

JUDUL : MANAJEMEN KURIKULUM INTEGRASI DALAM
MENINGKATKAN MUTU LULUSAN DI MADRASAH
ALIYAH FATTAH HASYIM BAHRUL ULUM JOMBANG

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 25 Desember 2025

Pembuat pernyataan,



Alvianatul Luthfiyah Masluchah
NIM. 06040322065

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

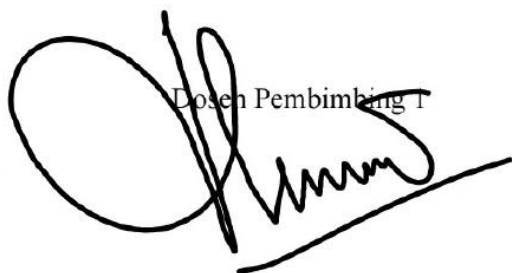
NAMA : ALVIANATUL LUTHFIYAH MASLUCHAH

NIM : 06040322065

JUDUL : MANAJEMEN KURIKULUM INTEGRASI DALAM
MENINGKATKAN MUTU LULUSAN DI MADRASAH
ALIYAH FATTAH HASYIM BAHRUL ULUM JOMBANG

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 25 Desember 2025



Prof. Dr. Samsul Maarif, M.Pd

196404071998031003

Dosen Pembimbing 2



Prof. Dr. Hanun Asrohani, M.Ag

196804101995032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Alvianatul Luthfiyah Masluchah ini telah dipertahankan
di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 07 Januari 2026

Mengesahkan,


Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I



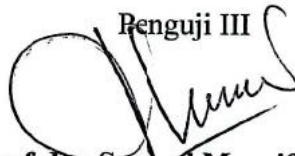
Prof. Drs. Nur Kholis, M.Ed.Admin., Ph.D.
NIP. 196703111992031003

Penguji II



Ahmad Fauzi, M.Pd.
NIP. 19790526201

Penguji III



Prof. Dr. Samsul Maarif, M.Pd.
NIP. 196404071998031003

Penguji IV



Prof. Dr. Hanun Asrohah, M.Ag.
NIP. 196804101995032002

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alvianatul Luthfiyah Masluchah
NIM : 06040322065
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Manajemen Pendidikan Islam
E-mail address : alvianatuluthfiyah084@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Kurikulum Integrasi Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah

Fattah Hasyim Bahrul Ulum Jombang

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Januari 2026

Penulis

(Alvianatul Luthfiyah Masluchah)

ABSTRAK

Alvianatul Luthfiyah Masluchah (06040322065), 2025. *Manajemen Kurikulum Integrasi Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Bahrul Ulum Jombang*. Dosen Pembimbing I Prof. Dr. Samsul Maarif, M.Pd., dan Prof. Dr. Hanun Asrohah, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis perencanaan, pelaksanaan, dan dampak kurikulum integrasi dalam meningkatkan mutu lulusan di Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Bahrul Ulum Jombang. Kurikulum integrasi yang diterapkan di madrasah ini menggabungkan kurikulum nasional dan kurikulum pesantren dengan dominasi mata pelajaran keagamaan sebagai ciri khas lembaga pendidikan berbasis pesantren. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) perencanaan kurikulum integrasi disusun secara sistematis dengan mengacu pada visi dan misi madrasah, yang menekankan penguatan ilmu-ilmu agama serta pembentukan karakter religius peserta didik. 2) Pelaksanaan kurikulum integrasi dilaksanakan melalui kegiatan pembelajaran intrakurikuler dengan penekanan pada mata pelajaran agama dan pembelajaran kitab kuning, tanpa mengabaikan mata pelajaran umum sebagai penunjang. 3) Implementasi manajemen kurikulum integrasi tersebut berdampak positif terhadap mutu lulusan, yang ditunjukkan dengan pemahaman agama yang baik, karakter religius yang kuat, serta kemampuan membaca dan memahami kitab kuning sebagai kompetensi khas lulusan madrasah berbasis pesantren. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa manajemen kurikulum integrasi yang diterapkan di Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Bahrul Ulum Jombang efektif dalam meningkatkan mutu lulusan yang seimbang antara penguasaan ilmu agama dan pengetahuan umum.

Kata kunci: Manajemen Kurikulum, Kurikulum Integrasi, Mutu Lulusan.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Konseptual.....	8
F. Keaslian Penelitian.....	15
G. Sistematika Pembahasan.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	23
A. Manajemen Kurikulum Integrasi	23
1. Pengertian manajemen kurikulum integrasi	23
2. Prinsip manajemen kurikulum.....	27
3. Tujuan dan Fungsi Manajemen kurikulum.....	28
4. Ruang lingkup manajemen kurikulum	31
B. Mutu Lulusan	36
1. Pengertian mutu lulusan	36
2. Indikator Standart Mutu Lulusan	40
3. Faktor yang mempengaruhi mutu lulusan	43
C. Manajemen Kurikulum Integrasi dalam meningkatkan mutu lulusan	46
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis penelitian.....	50

B.	Lokasi penelitian	51
C.	Sumber data dan informan penelitian	52
D.	Metode pengumpulan data	53
E.	Metode analisis data	57
F.	Keabsahan data	60
G.	Pedoman penelitian	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		68
A.	Deskripsi Subjek	68
1.	Profil Madrasah (MA Fattah Hasyim)	68
2.	Sejarah Madrasah	69
3.	Visi dan Misi Madrasah	70
4.	Jumlah Peserta Didik, Tenaga Pendidik, dan Tenaga Kependidikan	71
B.	Temuan Penelitian	72
1.	Perencanaan Kurikulum Integrasi Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Bahrul Ulum Jombang	72
2.	Pelaksanaan Kurikulum Integrasi Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Bahrul Ulum Jombang	82
3.	Dampak Kurikulum Integrasi Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Bahrul Ulum Jombang	98
C.	Analisis Temuan Penelitian	114
1.	Perencanaan Kurikulum Integrasi Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Bahrul Ulum Jombang	114
2.	Pelaksanaan Kurikulum Integrasi Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Bahrul Ulum Jombang	118
3.	Dampak Kurikulum Integrasi Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Bahrul Ulum Jombang	125
BAB V PENUTUP		131
A.	Simpulan	131
1.	Perencanaan kurikulum integrasi dalam meningkatkan mutu lulusan di Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Bahrul Ulum Jombang	131
2.	Pelaksanaan kurikulum integrasi dalam meningkatkan mutu lulusan di Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Bahrul Ulum Jombang	132
3.	Dampak kurikulum integrasi dalam meningkatkan mutu lulusan di Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Bahrul Ulum Jombang	132
B.	Saran	133
DAFTAR PUSTAKA		135
LAMPIRAN		140

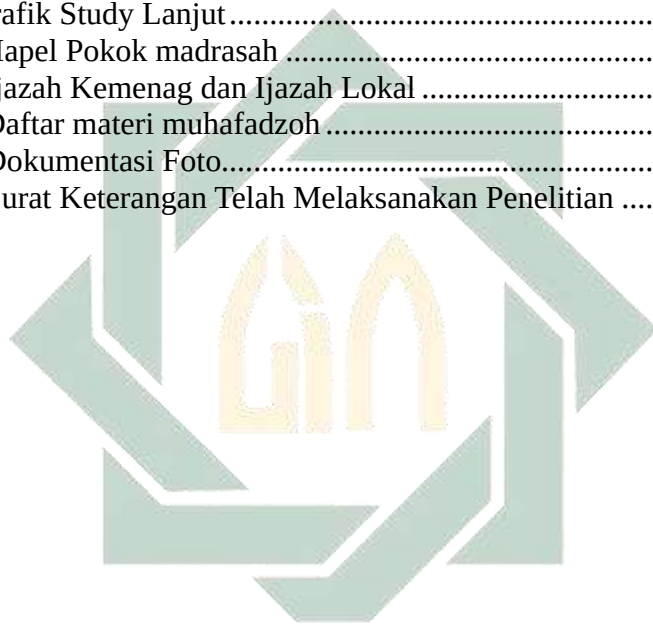
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sumber Data / Informan Penelitian	52
Tabel 3. 2 Kebutuhan Data Observasi	55
Tabel 3. 3 Data Informan dan Kebutuhan Data Wawancara	55
Tabel 3. 4 Kebutuhan Data Dokumentasi	57
Tabel 3. 5 Pengkodean Penelitian	59
Tabel 3. 6 Pedoman Wawancara.....	65
Tabel 3. 7 Pedoman Observasi	67
Tabel 3. 8 Pedoman Dokumentasi.....	67
Tabel 4. 1 Perkembangan Jumlah Siswa dan Kelas	71
Tabel 4. 2 Perkembangan Jumlah Guru dan Karyawan	71
Tabel 4. 3 Triangulasi perencanaan Kurikulum Integrasi Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Bahrul Ulum Jombang.....	80
Tabel 4. 4 Materi Muhafadzoh/Hafalan	84
Tabel 4. 5 Materi Pokok kelulusan.....	94
Tabel 4. 6 Triangulasi Pelaksanaan Kurikulum Integrasi Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Bahrul Ulum Jombang.....	95
Tabel 4. 7 Data Prestasi Siswa	106
Tabel 4. 8 Data Karya Tulis Ilmiah	109
Tabel 4. 9 Triangulasi Dampak Kurikulum Integrasi Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di Madrasah Aliyah Fattah Hasyim Bahrul Ulum Jombang.....	111

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Struktur organisasi.....	141
Lampiran 2 Jurnal Pembinaan Siswa	141
Lampiran 3 Struktur Kurikulum dan penjadwalan.....	142
Lampiran 4 Kitab pegangan kurikulum madrasah	150
Lampiran 5 Leger nilai siswa.....	153
Lampiran 6 Data Karya Siswa	154
Lampiran 7 Data Prestasi Siswa.....	154
Lampiran 8 Grafik Study Lanjut.....	155
Lampiran 9. Mapel Pokok madrasah	155
Lampiran 10 Ijazah Kemenag dan Ijazah Lokal	156
Lampiran 11 Daftar materi muhafadzoh	156
Lampiran 12 Dokumentasi Foto.....	156
Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	161



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- “Mencari Ilmu Demi Menggapai Ridho Allah,” NU Online, accessed December 8, 2025, <https://nu.or.id/khutbah/mencari-ilmu-demi-menggapai-ridho-allah-SpUFn>.
- Abdi, Abdi. “Manajemen Pengembangan Kurikulum Berbasis Integrasi Keilmuan.” *Kelola: Journal of Islamic Education Management* 8, no. 1 (Mei 2023): 107–30. <https://doi.org/10.24256/kelola.v8i1.3222>.
- Addina, Najwah, et al. *Pondok Pesantren: Tradisi Kitab Kuning, Akulturasi Budaya, dan Kurikulum*. Wawasan Ilmu, 2025.
- Ahid, Nur. “Konsep dan Teori Kurikulum dalam Dunia Pendidikan.” *ISLAMICA: Jurnal Studi Keislaman* 1, no. 1 (Januari 2014): 12–29. <https://doi.org/10.15642/islamica.2006.1.1.12-29>.
- Ahmad, et al. *Buku Ajar Metode Penelitian & Penulisan Hukum*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Akbar, Ahmad, et al. “Manajemen Sekolah Berbasis Pesantren Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan.” *Jurnal Pendidikan UNIGA* 16, no. 2 (Januari 2023): 644. <https://doi.org/10.52434/jpu.v16i2.2388>.
- Annas, Annisa Nuraisyah, et al., *Transformasi Pendidikan Karakter pada Sekolah Boarding di Era Disruptif*. (Penerbit NEM, 2022).
- Arofah, Fitrotul, Eli, “Evaluasi Kurikulum Pendidikan,” *Jurnal Tawadhu* 5, no. 2 (October 2021): 218–29, <https://doi.org/10.52802/twd.v5i2.236>.
- Ayudia, Inge, et al. *Manajemen Pendidikan*. Sada Kurnia Pustaka, 2022.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id>.
- Dewi, Putri Mera, Sufyarma Marsyidin, and Ahmad Sabandi. “Analisis Kebijakan dan Pengelolaan Pendidikan Dasar Terkait Standar Kompetensi Lulusan di Sekolah Dasar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 2 (Juli 2020): 144–52. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i2.117>.
- Diniyah, Salamatud Umi, and Mustajib. “Implementasi Manajemen Mutu Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Lulusan di MTs Al Huda Sumberjo Tuglur Badas.” *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 1, no. 4 (Desember 2020): 73–89. <https://doi.org/10.2906/salimiya.v1i4.201>.

- Erika, *Peranan Sumberdaya Institusi Pendidikan Terhadap Mutu Lulusan Akademik Keperawatan*. Cv. Azka Pustaka, 2022.
- Fachrial, Edy, et al. *Manajemen Lulusan Berbasis Pembelajaran Online (Daring)*. CV. Pena Persada, 2020.
- Firmansyah, M. Anang, and Budi W. Mahardhika. *Pengantar Manajemen*. Deepublish, 2018.
- Hadi, Samsul. "Model Pengembangan Mutu di Lembaga Pendidikan." *PENSA* 2, no. 3 (Desember 2020): 325. <https://doi.org/10.36088/pensa.v2i3.980>.
- Hajjaj, Wafi Ali. *Integrasi Kurikulum: Konsep, Model, dan Aplikasi*. Jember: Literasi Nusantara, 2020.
- Halawa, Arnita Niroha, and Dety Mulyanti. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peningkatan Kualitas Mutu Instansi Pendidikan dan Pembelajaran." *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa* 2, no. 2 (April 2023): 57–64. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i2.757>.
- Hanif, Muh., et al. "Pesantren Resistance to Indonesia's National Curriculum to Defend Its Curriculum Model." *Revista de Gestão Social e Ambiental* 18, no. 7 (April 2024): e05473. <https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n7-049>.
- Hardani, et al. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Haryanto. *Pengantar Teori Manajemen Pendidikan Persekolahan*. Unisnu Press, 2025.
- Hasibuan, Syahrul. *Mutu Pendidikan Pesantren*. Edu Publisher, 2025.
- Hasibuan, Z. A., et al., *Panduan Kurikulum Berbasis OBE/KKNI/SKKNI APTIKOM - Program Studi Sarjana Sistem Informasi (Asosiasi Pendidikan Tinggi Informatika dan Komputer (APTIKOM), 2023)*.
- Hidayati, Wiji, Syaefudin, and Umi Muslimah. *Manajemen Kurikulum dan Program Pendidikan (Konsep dan Strategi Pengembangan)*. Semesta Aksara, 2021.
- Hilendria, Anggun, et al. "Eksistensi dan Peran Alumni dalam Menjaga Kualitas Mutu Jurusan Akuntansi." *Jurnal Riset Akuntansi Aksioma* 18, no. 2 (Desember 2019): 46–62. <https://doi.org/10.29303/aksioma.v18i2.75>.

- John, Yvonne J. "A 'New' Thematic, Integrated Curriculum for Primary Schools of Trinidad and Tobago: A Paradigm Shift." *International Journal of Higher Education* 4, no. 3 (2015). <https://doi.org/10.5430/ijhe.v4n3p172>.
- Jumadi. *Implementasi Manajemen Kurikulum Tahfidz Al-Qur'an dan Kompetensi Hafalan Al-Qur'an*. Penerbit Adab, 2023.
- Kosim, Nandang, et al. *Transformasi Pendidikan Islam: Filosofi, Nilai, dan Inovasi Menuju Masyarakat Berkeadaban*. Zahir Publishing, 2020.
- Laana, Lodowich Darwis. "Pendekatan Sistematis Dalam Administrasi Dan Manajemen Kurikulum Untuk Mencapai Pembelajaran Holistik." *Inculco Journal of Christian Education* 5, no. 1 (Februari 2025): 47–60. <https://doi.org/10.59404/ijce.v5i1.234>.
- Latif, Mukhtar. *Teori Manajemen Pendidikan*. Edisi pertama. Prenada Media, 2018.
- Lestari, Sri. *Perbandingan Manajemen Kurikulum Berbasis Integrasi di Pesantren*. PT Arr Rad Pratama, 2023.
- Liu, Zhihuan, et al. "Impact of the Curriculum System on the Quality of Stomatology Graduates." *BMC Medical Education* 24, no. 1 (September 2024): 1032. <https://doi.org/10.1186/s12909-024-05989-9>.
- Maduningtias, Lucia. "Manajemen Integrasi Kurikulum Pesantren dan Nasional Untuk Meningkatkan Mutu Lulusan Pesantren." *Al-Afkar: Journal For Islamic Studies* 5, no. 4 (Oktober 2022): 330. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v5i4.378>.
- Mahrus, Mahrus. "Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran Dalam Sistem Pendidikan Nasional." *JIEMAN: Journal of Islamic Educational Management* 3, no. 1 (Juni 2021): 41–80. <https://doi.org/10.35719/jieman.v3i1.59>.
- Maulana, Wahyu, et al. *Manajemen Kurikulum*. PT. Indragiri Dot Com, 2023.
- Merchant, A., et al. "Integrated Course Assessments in an Undergraduate Nursing Program." *Journal of Professional Nursing* 50 (2024): 43–46. <https://doi.org/10.1016/j.profnurs.2023.10.010>.
- Misni, Farahana, Nik Hasnaa Nik Mahmood, and Rossilah Jamil. "The Effect of Curriculum Design on the Employability Competency of Malaysian Graduates." *Management Science Letters* (2020): 909–14. <https://doi.org/10.5267/j.msl.2019.10.005>.

- Moslimany, Raqib, Anzar Otaibi, and Frugo Shaikh. "Designing a Holistic Curriculum: Challenges and Opportunities in Islamic Education." *Journal on Islamic Studies* 1, no. 1 (Juni 2024): 1–13. <https://doi.org/10.35335/beztg009>.
- Mudatsir, et al. *Perencanaan Program Pendidikan*. Sada Kurnia Pustaka, 2024.
- Musfah, Jejen. *Manajemen Mutu Pendidikan: Teori dan Kebijakan*. Prenada Media, 2023.
- Nur Sayidah. *Metodologi Penelitian Disertai dengan Contoh Penerapannya dalam Penelitian*. Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2018.
- Nurhayati, et al. *Pengembangan Kurikulum*. Lombok: Hamjah Diha Foundation, 2022.
- Nurmaryam, and Musyarapah. "Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Implementasinya di Madrasah Aliyah Negeri Kapuas." *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* 16, no. 6 (Desember 2022): 2094. <https://doi.org/10.35931/aq.v16i6.1390>.
- Pramulyani, Nunik. "Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Madrasah Ibtidaiyah." *Madrosatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 2, no. 1 (2019): 1–10.
- Q. Li, et al. "Practice and Thought of Mechanical Drawing Integrated Curriculum Development." (2020): 518–23. https://doi.org/10.1007/978-3-030-43309-3_73.
- Rahmawati, Aeni. *Kurikulum Sekolah Islam Terpadu*. LovRinz Publishing, 2022.
- Riad, Jennifer. "Obstacles to Successful Curriculum Management in Higher Education and Opportunities for Improvement." *International Journal for Innovation Education and Research* 10, no. 12 (Desember 2022): 12. <https://doi.org/10.31686/ijer.vol10.iss12.4007>.
- Rusdiana, A. H. *Manajemen Kurikulum: Konsep Prinsip dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. ARSAD Press, 2022.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia, 2021.
- Sayuti, Ahmad. "Strategi Manajemen Kurikulum Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan." *Al Fatih* (Januari 2023): 57.
- Siahaan, A., et al. "Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Journal on Education* 5, no. 3 (2023): 9189–96.

Sirajuddin, Saleh. *Mengenal Penelitian Kualitatif: Panduan bagi Peneliti Pemula*. Gowa: AGMA, 2023.

Sukirman, H., et al. *Manajemen Pendidikan Mutu Terpadu*. Yogyakarta: Nuta Media, 2023.

Supadi. *Manajemen Mutu Pendidikan*. Jakarta: UNJ Press, 2021.

Suryana, Yaya, and Fadhila Maulida Ismi. "Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan." *Jurnal Isema: Islamic Educational Management* 4, no. 2 (2019): 257–66.

Triwiyanto, Teguh. *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara, 2022.

Usman, Husaini. *Administrasi, Manajemen, dan Kepemimpinan Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.

Wahyudin. *Inovasi Pengembangan Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi*. Indonesia Emas Group, 2022.

Yasin, Muhammad. "Pelaksanaan Manajemen Kurikulum Pesantren Dalam Membentuk Karakter Mandiri Santri." *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 1, no. 1 (Januari 2022): 72–79. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i1.192>.

Zaini, Mohammad. *Manajemen Kurikulum Terintegrasi: Kajian di Pesantren dan Madrasah*. Pustaka Ilmu, 2021.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A