

**OPTIMALISASI SUPERVISI PEMBELAJARAN
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
PADA ERA DIGITAL DI MAN 1 PASURUAN**

SKRIPSI

Oleh:

AISYAH RAHMATUL JANNAH
06040322061



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Dosen Pembimbing I

Dr. Sahudi, S.Pd.I, M.H.I M.Pd
NIP. 197704122009121001

Dosen Pembimbing II

Dr. Hj. Mardiyah, M.Ag
NIP. 196707252003122001

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : AISYAH RAHMATUL JANNAH

NIM : 06040322061

JUDUL : OPTIMALISASI SUPERVISI PEMBELAJARAN
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU PADA ERA DIGITAL DI MAN
1 PASURUAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 17 Desember 2025

Pembuat pernyataan,



Aisyah Rahmatul Jannah
NIM. 06040322061

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

NAMA : AISYAH RAHMATUL JANNAH
NIM : 06040322061
JUDUL : OPTIMALISASI SUPERVISI PEMBELAJARAN
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU PADA ERA DIGITAL DI MAN
1 PASURUAN

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 4 Oktober 2025

Pembimbing I



Dr. Sahudi, S.Pd, M.HI, M.Pd
NIP. 197704122009121001

Pembimbing II



Dr. Hj. Mardiyah, M.Ag
NIP. 196707252003122001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Aisyah Rahmatul Jannah ini telah dipertahankan
di depan TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 5 Januari 2026
Mengesahkan,



Dekan

Dr. H. Muhammad Tohir, M.Pd.I
NIP.196301231993031002

Penguji I

Dr. Sulanam, M.Pd
NIP.1979113020141110003

Penguji II

Dr. Moch. Zainul Arifin, S.Ag., M.Pd.I
NIP.197104172007101004

Penguji III

Dr. Sahudi, S.Pd.I., M.H.I., M.Pd.
NIP.197704122009121001

Penguji IV

Dr. Hj. Mardiyah, M.Ag
NIP.196707252003122001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AISYAH RAHMATUL JANNAH

NIM : 06040322061

Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

E-mail address : aisyahrahma878@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**OPTIMALISASI SUPERVISI PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU PADA ERA DIGITAL DI MAN 1 PASURUAN**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Januari 2026

Penulis

(Aisyah Rahmatul Jannah)

ABSTRAK

Aisyah rahmatul jannah (06040322061), 2025. Optimalisasi supervisi pembelajaran dalam meningkatkan kompetensi profesional guru pada era digital di MAN 1 Pasuruan

Dosen pembimbing I Dr. Sahudi, S.Pd., M.H.I., M.Pd. dan Dosen Pembimbing II Dr. Hj. Mardiyah, M.Ag.

Skripsi ini membahas tentang optimalisasi supervisi pembelajaran dalam meningkatkan kompetensi profesional guru pada era digital di MAN 1 Pasuruan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjawab tiga fokus penelitian, yaitu: (1) optimalisasi supervisi pembelajaran, (2) peningkatan kompetensi profesional guru pada era digital, dan (3) implikasi keberhasilan supervisi pembelajaran dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di MAN 1 Pasuruan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian meliputi kepala madrasah, waka kurikulum, guru, dan pihak terkait pelaksanaan supervisi sebagai informan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi tahapan kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan/verifikasi. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, teknik/teknologi, dan waktu untuk memastikan validitas temuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Optimalisasi supervisi pembelajaran di MAN 1 Pasuruan dilaksanakan secara terencana dan berkelanjutan melalui penyusunan program dan jadwal supervisi, penggunaan instrumen supervisi, observasi pelaksanaan pembelajaran, serta pemberian umpan balik dan tindak lanjut pembinaan yang bersifat konstruktif. Supervisi dipahami sebagai proses pendampingan profesional untuk membantu guru meningkatkan kualitas pembelajaran. (2) Peningkatan kompetensi profesional guru pada era digital terlihat dari penguatan perencanaan pembelajaran, pengembangan strategi dan media pembelajaran berbasis teknologi, serta peningkatan kemampuan evaluasi pembelajaran dengan dukungan perangkat digital. (3) Implikasi keberhasilan supervisi pembelajaran tampak pada meningkatnya kualitas proses pembelajaran, terbentuknya budaya refleksi dan perbaikan berkelanjutan, serta penguatan akuntabilitas kinerja guru, meskipun masih terdapat tantangan berupa perbedaan kemampuan literasi digital antar guru yang memerlukan pendampingan dan pelatihan berkelanjutan.

Kata Kunci: supervisi pembelajaran, kompetensi profesional guru, era digital.

DAFTAR ISI

MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Konseptual	9
F. Keaslian Penelitian.....	13
G. Sistematika Pembahasan.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Optimalisasi Supervisi Pembelajaran	18
1. Pengertian optimalisasi supervisi pembelajaran	18
2. Jenis-jenis supervisi pembelajaran	26
3. Fungsi supervisi pembelajaran	27
4. Peran supervisi pembelajaran	28
B. Kompetensi profesional guru pada era digital	29
1. Pengertian kompetensi profesional guru pada era digital	29
2. Jenis-jenis kompetensi guru	37
C. Tinjauan Tentang Optimalisasi Supervisi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Pada Era Digital.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Lokasi Penelitian	44
C. Sumber Data Dan Informan Penelitian	45
D. Metode Pengumpulan Data.....	47
E. Teknik Analisis Data.....	53
F. Metode Keabsahan Data	54
G. Pedoman Penelitian.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60

A. Gambaran Umum MAN 1 Pasuruan	60
1. Sejarah Singkat Dan Profil Madrasah	60
2. Visi, Misi Dan Tujuan Madrasah	61
3. Struktur Organisasi	63
4. Keadaan Tenaga Pendidik.....	64
B. Temuan Penelitian	65
1. Optimalisasi Supervisi Pembelajaran Di MAN 1 Pasuruan.....	65
2. Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Pada Era Digital Di MAN 1 Pasuruan	75
3. Implikasi Keberhasilan Optimalisasi Supervisi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Pada Era Digital Di MAN 1 Pasuruan	89
C. Hasil Analisis Penelitian	97
1. Optimalisasi Supervisi Pembelajaran Di MAN 1 Pasuruan.....	98
2. Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Pada Era Digital Di MAN 1 Pasuruan	104
3. Implikasi Keberhasilan Optimalisasi Supervisi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Pada Era Digital Di MAN 1 Pasuruan	111
BAB V PENUTUP.....	117
A. KESIMPULAN.....	117
B. SARAN	119
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel	Keterangan	Halaman
Tabel 1.1	Informan Penelitian	46
Tabel 1.2	Pengkodean Data Penelitian	51
Tabel 1.3	Pedoman Observasi	57
Tabel 1.4	Pedoman Wawancara	57
Tabel 1.5	Pedoman Dokumentasi	59

DAFTAR BAGAN

Bagan	Keterangan	Halaman
Tabel 1.1	Model Analisis Data oleh Miles, Huberman dan Saldana	53

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel instrumen pengumpulan data penelitian	127
Lampiran 2. Surat izin penelitian FTK.....	141
Lampiran 3. Laporan supervisi akademik MAN 1 Pasuruan	142
Lampiran 4. Dokumentasi kegiatan supervisi semester genap tahun pelajaran 2024/2025 di MAN 1 Pasuruan	143
Lampiran 5. Surat Tugas Supervisi Pembelajaran Semester Ganjil Dan Genap	143
Lampiran 6. Jadwal Supervisi Pembelajaran Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2025/2026.....	144
Lampiran 7. Jadwal Supervisi Pembelajaran Semester Genap Tahun Pelajaran 2025/2026.....	145
Lampiran 8. SK TIM PKG Dan Tendik	146
Lampiran 9. Laporan Kegiatan Workshop Penyusunan Modul Aja Kurikulum Merdeka Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) MAN 1 Pasuruan.....	146
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Workshop Penyusun Modul Aja Kurikulum Merdeka Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) MAN 1 Pasuruan.....	147
Lampiran 11. Sertifikat MGMP	148
Lampiran 12. Dokumentasi Supervisi Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2024/2025.....	148
Lampiran 13. Dokumentasi Laporan Supervisi Semester Ganjil	149
Lampiran 14. Dokumentasi Laporan Supervisi Semester Genap.....	149
Lampiran 15. Dokumentasi Workshop MGMP Penyusunan Modul Ajar	149
Lampiran 16. Dokumentasi Penyelesaian Modul Ajar Kurikulum Merdeka... ..	149
Lampiran 17. Dokumentasi Presentasi Siswa-Siswi Menggunakan LCD Proyektor	149
Lampiran 18. Dokumentasi Hasil Pembelajaran Peta Konsep Siswa-Siswi	149
Lampiran 19. Dokumentasi Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode Drama	149
Lampiran 20. Pembelajaran Melalui Media Digital	149
Lampiran 21. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	152
Lampiran 22. Modul Ajar Akidah Akhlak	153

Lampiran 23. Dokumentasi Dengan Informan.....152

Lampiran 24. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....153



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adri, Didin, Asma H. J. Wotu, Nur Astuti, et al. "Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Era Digital melalui Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis PowerPoint." *Journal of Human and Education (JAHE)* 4, no. 4 (2024): 30–37.
- Agustina, Aulia, and Akhmad Ramli. "Analisis Dampak Supervisi terhadap Kinerja Pendidik." *Al-Munadzomah* 4, no. 1 (2024): 97–108.
- Aini, Nida, Puri Nuralyanti, Reksa Adya Pribadi, and Rima Safitri. "Optimalisasi Supervisi Kepala Sekolah dalam Merealisasikan Pembelajaran Berkualitas Berbasis Kurikulum Merdeka." *Jurnal Genta Mulia* 15, no. 1 (2024): 75–81.
- Alfansyur, Andarusni, and Mariyani Mariyani. "Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial." *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah* 5, no. 2 (2020): 146–150.
- Arifin, Zainal. *Metode Penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Azri, Azri, and Qaulan Raniyah. "Peran Teknologi dan Pelatihan Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 3, no. 4 (2024): 4859–4884.
- Bestari, Putri, Rafizah Awam, Edi Sucipto, Sufyarma Marsidin, and Rifma Rifma. "Peran Supervisi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Era Digital." *Jurnal Papeda* 5, no. 2 (2023).
- Danielson, Charlotte, et al. *Enhancing Professional Practice: The Framework for Teaching*. 3rd ed. Alexandria, VA: ASCD, 2024.
- Djailani, Achmad. *Pengantar Supervisi Pembelajaran: Teori dan Implementasi*. Makassar: Nas Media Pustaka, 2023.
- Elza, Pelia. "Peran Supervisi Akademik dalam Peningkatan Profesionalisme Guru di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Profesi Guru* 1, no. 1 (2025): 37–43.
- Fadhallah, R. A. *Wawancara*. Jakarta: UNJ Press, 2021.
- Fatmawati, Fatmawati, et al. "Digital Literacy: Teachers' Perceptions of Using Google Accounts in the Online Learning Process." *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan* 13, no. 2 (2021): 1017–1026. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i2.596>.

- Frans, Nofry, and Vera Wahani. "Guru Profesional." *Sumikolah: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 1 (2024): 39–47.
- Glickman, Carl D. *Supervisi Akademik*. 2021. http://digilib.uinkhas.ac.id/3486/1/Abul%20sigit_T20163010.pdf.
- Haifa, Nurul Melani, et al. "Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan." *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan dan Bahasa* 2, no. 2 (2025): 256–70. <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1563>.
- Hanafiah, Hanafiah, et al. "Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Melalui Supervisi Klinis Kepala Sekolah." *JlIP—Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 10 (2022): 4524–29.
- Hanifuddin Jamin. "Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru." *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam* (2018): 19–36.
- Hairunisa Jeflin, and Hade Afriansyah. *Konsep Dasar Supervisi Pendidikan, Ruang Lingkup Supervisi Pendidikan, Prinsip Supervisi Pendidikan Dan Peranan Supervisi Pendidikan*. OSF, 2020. <https://osf.io/tmube/download>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Pengantar Supervisi Akademik*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, 2019.
- Kholiq, Abdul, and Anis Mufidhatul Jannah. "Fungsi Dan Jenis-Jenis Supervisi Pendidikan Islam." *Sasana: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2022): 21–26.
- Kurniati, Kurniati. "Pendekatan Supervisi Pendidikan." *Idaarah* 4, no. 1 (2020): 52–59.
- Lestari, Dwi Indah, and Heri Kurnia. "Implementasi Model Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di Era Digital." *JPG: Jurnal Pendidikan Guru* 4, no. 3 (2023): 205–22.
- Maheswara, Dyta Salvyra, and Windasari Windasari. "Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Melaksanakan Pembelajaran Daring." *Inspirasi Manajemen Pendidikan* (2022): 527–38.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019.
- Mekarisce, Arnild Augina. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat." *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (2020): 145–51.

- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, and Johnny Saldaña. *Qualitative Data Analysis*. Thousand Oaks, CA: SAGE, 2014.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Mulloh, T., and A. Q. Muslim. "Analisis Peran Supervisi Pendidikan Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru." *Journal Publicuho* (2022): 784.
- Muspawi, Mohamad, et al. "Upaya Kepala Sekolah Untuk Peningkatan Kompetensi Profesional Guru." *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 20, no. 1 (2020): 95–103.
- Nasihudin, Nasihudin, and Hariyadin Hariyadin. "Pengembangan Keterampilan Dalam Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 4 (2021): 733–43.
- Nurqomah, Resty. *Kompetensi Profesionalisme Guru*. OSF, 2021.
- Octaviani, Rika, and Elma Sutriani. "Analisis Data Dan Pengecekan Keabsahan Data." 2019.
- Panjaitan, Ridhawani. "Profil Guru PAI Ideal Perspektif Pendidikan Islam." *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Dan Riset* 2, no. 3 (2024): 315–22.
- Prastowo, Andi. *Pengembangan Bahan Ajar / Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Prayoga, Fatkhul Ibnu, et al. "Pentingnya Profesionalisme Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Indonesia." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* 7, no. 3 (2024). <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/91633>.
- Purwanza, Sena Wahyu, et al. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*. Bandung: CV Media Sains Indonesia, 2022.
- Putri, Marsha Aulia Ferdinan, et al. "Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Era Digital." *Journal on Education* 7, no. 2 (2025): 12192–200. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i2.8341>.
- Rahmahea, Savira. "Penilaian Prestasi Guru Bimbingan Dan Konseling Berdasarkan Kemampuan Profesional Dan Dukungan Sistem." *JBK Jurnal Bimbingan Konseling* 1, no. 1 (2023): 1–7.
- Riswadi. *Kompetensi Profesional Guru*. Cilamaya Wetan: Uwais Inspirasi Indonesia, 2022.

- Safitri, Dewi. *Menjadi Guru Profesional*. Rengat: PT Indragiri Dot Com, 2019.
- Samsinar, Samsinar. "Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 2 (2019): 194–205.
- Sari, Renny Puspita. "Evaluasi Implementasi Supervisi Pembelajaran Pada Sekolah Dasar Negeri 002, 005, Dan 012 Samarinda Seberang." *Citizen: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia* 2, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.53866/jimi.v2i1.25>.
- Sari, R. P. "Evaluasi Implementasi Supervisi Pembelajaran Pada Sekolah Dasar Negeri 002, 005, Dan 012 Samarinda Seberang." *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia* (2022).
- Sarnoto, Ahmad Zain. "Urgensi Supervisi Pengajaran Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru." *Jurnal Statement: Media Informasi Sosial Dan Pendidikan* 2, no. 2 (2012): 55–66. <https://doi.org/10.56745/js.v2i2.22>.
- Sergiovanni, Thomas J., and Robert J. Starratt. *Supervision: A Redefinition*. New York: McGraw-Hill Education, 2007.
- Shidiq, Muhammad, and Desy Eka Citra Dewi. "Optimalisasi Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di SMPIT Bengkulu Selatan." *Jurnal Ilmiah Edukatif* 9, no. 2 (2023): 205–14. <https://doi.org/10.37567/jie.v9i2.2599>.
- Sitompul, Baginda. "Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran Di Era Digital." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 3 (2022): 13953–60.
- Sulistiani, Ika Ratih, and Mutiara Sari Dewi. "Teachers' Performance in Integrating Technology in The Digital Era Through Professional Competence and Self-Efficacy." *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 14, no. 1 (2024): 13–29. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v14i1.11016>.
- Sujarweni, V. Wiratna. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014.
- Sullivan, Susan, and Jeffrey Glanz. *Supervision That Improves Teaching and Learning: Strategies and Techniques*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press, 2013.
- "Supervisi Pembelajaran Dan Pengembangan Kapasitas Guru: Memberdayakan Pengawas Sebagai Gurunya Guru." PDF. (n.p.), n.d.
- "Penguatan Kompetensi Guru Dalam Menghadapi Era Digital." *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. Accessed

- September 27, 2025.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/30151>.
- “Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Penerapan Sistem Dan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru Pada Era Digital.” Accessed November 29, 2025.
<https://ejournal.uniib.ac.id/index.php/arrisalah/article/view/2965/1288>.
- “Manajemen Supervisi Pendidikan.” PDF. Accessed November 29, 2025.
<https://repository.uninus.ac.id/260/1/Manajemen%20Supervisi%20Pendidikan.pdf>.
- Taufan Santoso, Wahyudi, et al. “Strategi Supervisi Pendidikan Dalam Menghadapi Tantangan Pembelajaran Era Digital 5.0.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 2 (2024): 2657–64.
- Ubabuddin, U. “Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Tugas Dan Peran Guru Dalam Mengajar.” *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan* (2020). <https://ejournal.uac.ac.id/index.php/nidhomulhaq/article/view/512>.
- Widoyoko, S. Eko Putro. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019.
- Wibowo. *Manajemen Kinerja*. 5th ed. Depok: Rajawali Pers, 2019.
- Zepeda, Sally J. *Instructional Supervision: Applying Tools and Concepts*. 5th ed. New York: Routledge, 2025. <https://doi.org/10.4324/9781032642130>.

UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A