

**PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMPN 35 SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

BACHRUL ALAM
NIM. 06040121095



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Bachrul Alam
NIM : 06040121095
Prodi/Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : UIN Sunan Ampel Surabaya
Judul Skripsi : Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Meningkatkan Kemandirian Peserta Didik di SMPN 35 Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa secara keseluruhan skripsi ini merupakan hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian yang menjadi rujukan sebelumnya.

Surabaya, 18 Desember 2025

Saya menyatakan



Bachrul Alam
NIM. 06040121095

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Bachrul Alam

NIM : 06040121095

Judul Skripsi : Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Meningkatkan Kemandirian Peserta Didik di SMPN 35 Surabaya

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

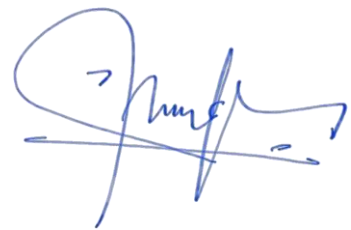
Surabaya, 18 Desember 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Achmad Zaini, MA
NIP. 197005121995031002

Pembimbing II



Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I
NIP. 196911291994031003

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Bachrul Alam** telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

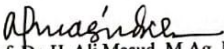
Surabaya, 24 Desember 2025

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd.
NIP. 197407251998031001

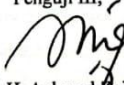
Penguji I


Prof. Dr. H. Ali Masud, M.Ag. M.Pd.I
NIP. 196301231993031002

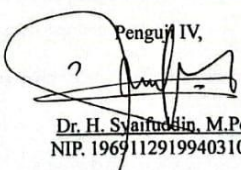
Penguji II


Drs. Abdul Manan M.Pd.I
NIP. 197006101998031002

Penguji III,


Prof. Dr. H. Achmad Zaini, MA
NIP. 197005121995031002

Penguji IV,


Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I
NIP. 196911291994031003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031 8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bachrul Alam
NIM : 06040121095
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
E-mail address : bachrulalam22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Meningkatkan Kemandirian Peserta Didik di SMPN 35 Surabaya

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non- Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini. Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 23 Desember 2025
Penulis,

(Bachrul Alam)

ABSTRAK

Penerapan Kurikulum Merdeka menuntut adanya perubahan dalam proses pembelajaran yang menekankan pada pengembangan kemandirian belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan Kurikulum Merdeka pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) dalam meningkatkan kemandirian belajar peserta didik di SMPN 35 Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian berada di SMPN 35 Surabaya dengan informan penelitian meliputi kepala sekolah/wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru PAI-BP kelas VIII, serta peserta didik kelas VIII. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Kurikulum Merdeka pada pembelajaran PAI-BP di SMPN 35 Surabaya telah dilaksanakan secara bertahap melalui penyusunan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP), pelatihan guru, serta penyesuaian perangkat pembelajaran berdasarkan capaian pembelajaran dan alur tujuan pembelajaran. Guru PAI-BP menerapkan berbagai strategi pembelajaran, seperti pembelajaran berdiferensiasi, diskusi, penugasan proyek, refleksi diri, dan asesmen formatif untuk mendorong kemandirian belajar peserta didik. Penerapan Kurikulum Merdeka berdampak positif terhadap peningkatan kemandirian belajar peserta didik yang terlihat dari kemampuan siswa dalam mengatur waktu belajar, menyelesaikan tugas secara mandiri, berani mengemukakan pendapat, serta melakukan refleksi terhadap hasil belajarnya. Faktor pendukung meliputi dukungan sekolah dan kesiapan guru, sedangkan faktor penghambat meliputi perbedaan kemampuan belajar siswa dan keterbatasan sarana pembelajaran.

Kata kunci : Kurikulum Merdeka, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Kemandirian Belajar

ABSTRACT

The implementation of the Merdeka Curriculum requires changes in the learning process that emphasize the development of students' independent learning. This study aims to describe the implementation of the Merdeka Curriculum in Islamic Religious Education and Character Education (Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti/PAI-BP) learning in improving students' learning independence at SMPN 35 Surabaya. This research employed a qualitative approach with a case study design. The research site was SMPN 35 Surabaya, and the research informants included the principal/vice principal for curriculum affairs, Grade VIII PAI-BP teachers, and Grade VIII students. Data were collected through interviews, observations, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source and technique triangulation. The results indicate that the implementation of the Merdeka Curriculum in PAI-BP learning at SMPN 35 Surabaya has been carried out gradually through the preparation of the School Operational Curriculum (Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan/KOSP), teacher training, and the adjustment of learning tools based on learning outcomes and learning objective sequences. PAI-BP teachers applied various learning strategies, including differentiated learning, discussions, project-based assignments, self-reflection, and formative assessment to encourage students' learning independence. The implementation of the Merdeka Curriculum had a positive impact on improving students' learning independence, as reflected in their ability to manage learning time, complete tasks independently, express opinions confidently, and reflect on their learning outcomes. Supporting factors include school support and teacher readiness, while inhibiting factors include differences in students' learning abilities and limitations in learning facilities.

Keywords : Merdeka Curriculum, Islamic Religious Education and Character Education, Learning Independence

DAFTAR ISI

MOTTO	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Kegunaan Penelitian.....	14
E. Definisi Operasional.....	15
F. Kajian Terdahulu	17
G. Landasan Teori	22
H. Metode Penelitian.....	24
I. Sistematika Penulisan Skripsi.....	28
BAB II	30
KAJIAN PUSTAKA	30
A. Kurikulum Merdeka.....	30
B. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	37
C. Kemandirian Belajar	46
BAB III.....	54
METODE PENELITIAN	54
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	54
B. Subjek dan Objek Penelitian	55
C. Teknik Pengumpulan Data	56
D. Teknik Analisis Data.....	58

E. Tahap – Tahap Penelitian	60
BAB IV	63
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	63
A. Gambaran Umum SMPN 35 Surabaya	63
B. Temuan Penelitian	67
BAB V	84
PENUTUP	84
A. KESIMPULAN	84
B. SARAN	86
DAFTAR PUSTAKA	88
Lampiran	xii
Lampiran 1 : Foto Bersama	xii
Lampiran 2 : Wawancara dengan Bapak Umar selaku Guru PAI di kelas VIII di SMPN 35 Surabaya	xii
lampiran 3 : Wawancara dengan Kepala Sekolah SMPN 35 Surabaya	xiii
lampiran 4 : Wawancara dengan Perwakilan Siswa Kelas VIII	xiii
lampiran 5 : Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah SMPN 35 Surabaya	xiv
lampiran 6 : Wawancara dengan Guru BP SMPN 35 Surabaya	xiv

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Zaini. “PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGHADAPI TANTANGAN GLOBAL.” *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 5, no. 2 (2024): 120–30. <https://doi.org/10.58401/salimiya.v5i2.768>.
- Afifah, Siti Nur. *PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP AL-FALAH DELTASARI SIDOARJO SKRIPSI*.
- Ahmad Dhomiri, Junedi Junedi, dan Mukh Nursikin. “Konsep Dasar dan Peranan serta Fungsi Kurikulum dalam Pendidikan.” *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora* 3, no. 1 (2023): 118–28. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v3i1.972>.
- Alafair Purtian Ramadani, Mohamad Syarif Sumantri, dan Linda Zakiah. “HUBUNGAN ANTARA RASA PERCAYA DIRI TERHADAP SIKAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR.” *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 2 (2023): 4478–85. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1056>.
- Al-Irsyadiyah, Al-Irsyadiyah. “Dasar-Dasar Pendidikan Islam dalam Al-Qur’an.” *Masterpiece: Journal of Islamic Studies and Social Sciences* 1, no. 1 (2023): 1–8. <https://doi.org/10.62083/18xh7k80>.
- Ardiansyah, Risnita, dan M. Syahrani Jailani. “Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan

- Kuantitatif.” *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Awalludin Awalludin, Nur Aisyah, Indah Cahyani, dan Mustafiyanti Mustafiyanti.
 “Prinsip dan Faktor Yang Mempengaruhi Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa* 2, no. 3 (2024): 120–27. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i3.883>.
- Azhari, Devi Syukri. “Fungsi Pendidikan Agama Islam Dalam Pengembangan Kepribadian Islami.” *JURNAL PENDIDIKAN DAN KONSELING* 4, no. 5 (2022).
- Azizah, Isna Salamah. *PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS V DI SDN CINERE 3*.
- Bp, Abd Rahman, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, dan Yuyun Karlina.
 “PENGERTIAN PENDIDIKAN, ILMU PENDIDIKAN DAN UNSUR-UNSUR PENDIDIKAN.” *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022).
- Damanik, Surya Darma. “Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 38 Medan.” *Jurnal Manajemen Akuntansi (JUMSI)* 4, no. 2 (2023): 310–16.
<https://doi.org/10.36987/jumsi.v4i2.4989>.
- Fatah, Muhammad Abdul, dan Erna Zumrotun. “Implementasi Proyek P5 Tema Kewirausahaan Terhadap Kemandirian Belajar Di Sekolah Dasar.” *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 2 (2023): 365–77.
<https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i2.603>.

- Firmansyah, Mokh. Iman. "PENDIDIKAN AGAMA ISLAM: PENGERTIAN, TUJUAN, DASAR, DAN FUNGSI." *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim* 17, no. 2 (2019).
- Frimayanti, Ade Imelda. "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN NILAI DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM." *Jurnal Pendidikan Islam* 8 (2017).
- Hamsina, ST, dan Arsad Bahri. "Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran OPSIDE." *In Prosiding Seminar Nasional Biologi: Inovasi Sains & Pembelajarannya* 11, no. 1 (2023): 437–44.
- Haryati, Feri. "MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN METAKOGNITIF BERBASIS SOFT SKILL." *Suska Journal of Mathematics Education* 1, no. 1 (2015): 9. <https://doi.org/10.24014/sjme.v1i1.1331>.
- Hayati, Zuqriva, Lian Ikhsan, Iswantir, dan Fauzan Azim. "IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM." *EduTeach : Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran* 5, no. 1 (2024): 33–41. <https://doi.org/10.37859/eduteach.v5i1.6572>.
- Hidayati, Wiji, Vivi Anita Purwanti, Yudiva Fya Maharani Siregar, dan Faisal Afandi. *Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Muhammadiyah 3 Depok*. 2, no. 2 (2024).
- Isti'anah, Mufdlilatul, dan M Yahya Ashari. "Filosofi Dan Konsep Perencanaan Pendidikan Islam Untuk Membangun Generasi Berkarakter." *Jurnal Man-anaa* 1, no. 1 (2024): 42–52. <https://doi.org/10.58326/man.v1i1.254>.

Kastiawan, Joko. *PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA.*

Khoir, Mufti Miftahul, Muchotob Hamzah, dan Ahmad Zuhdi. *KORELASI ILMU DAN AMAL DALAM PENDIDIKAN ISLAM PRESPEKTIF AL-GHOZALI DALAM KITAB MINHAJUL 'ABIDIN.* no. 5 (2024).

Kusumawati, Devi, dan Atang Sutisna. “MERDEKA BELAJAR DALAM KONTEKS KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA RESPON TERHADAP REGULASI BARU MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN.” *Jurnal Lensa Pendas* 6, no. 1 (2021): 11–17. <https://doi.org/10.33222/jlp.v6i1.1644>.

Manab, Abdul. *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif.* Kalimedia, 2015.

Mira, Kunaenih. “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah.” *Indonesian Research Journal on Education* 4, no. 3 (2024): 93–102.

Nafi'ah, Jamilatun, Dukan Jauhari Faruq, dan Siti Mutmainah. “KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI MADRASAH IBTIDAIYAH.” *Auladuna : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 5, no. 1 (2023): 1–12.

Nailufar, Yuyun, Sri Marmoah Marmoah, dan Hadiyah Hadiyah Hadiyah. “Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Sistem Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar.” *Didaktika Dwija Indria* 9, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.20961/ddi.v9i1.49864>.

- Nurfitri, Rani, dan Dwi Noviani. *Peran Administrasi Kurikulum dalam Sebuah Pendidikan*. 1, no. 1 (2023): 183–92. <https://doi.org/10.00000/pjpi.v1n12023>.
- Nurhamidah, Siti, dan Kun Nurachadijat. “Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa.” *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* 3, no. 2 (2023): 42–50. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v3i2.272>.
- Nurlaila, Nurlaila, dan Mudaris Almuzammil. “Hubungan Ilmu dan Amal dalam Al-Qur’an.” *TAFSE: Journal of Qur’anic Studies* 7, no. 2 (2022): 215–32. <https://doi.org/10.22373/tafse.v7i2.12844>.
- Pasaribu, Mifta Yuljannah, dan Reva Nur Amalya. “Filsafat Pendidikan Islam: Integrasi Nilai-Nilai Spiritual dalam Sistem Pendidikan Modern.” *Reflection: Islamic Education Journal* 2, no. 2 (2025): 256–68. <https://doi.org/10.61132/reflection.v1i3.829>.
- Permana, Gilang. “IMPLEMENTASI KONSEP KURIKULUM MERDEKA DAN PERANGKAT PEMBELAJARAN TERBUKA DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK.” *CES: CONFERENCE OF ELEMENTARY STUDIES*, 2023.
- Putri, Candra Avista. “MODEL PEMBELAJARAN BERORIENTASI STUDENT CENTERED MENUJU TRANSISI KURIKULUM MERDEKA.” *Ibtidaiyyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 2, no. 2 (2023): 95–105. <https://doi.org/10.18860/ijpgmi.v2i2.2977>.
- Qodir, Abd. “TEORI BELAJAR HUMANISTIK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA.” *Jurnal Pedagogik* 04, no. 02 (2017).

- Rahmafritri, Fadhilah, Elvi Deswita, dan Ridwal Trisoni. “Analisis Kebijakan Kurikulum Merdeka dan Implikasinya Terhadap Kualitas Pendidikan.” *Dirasah* 7, no. 1 (2024).
- Rina. “PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMP MAKASSAR RAYA.” UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR, 2024.
- Rochbani, Ita Tryas Nur. “The 4.0 Era’s Difficulties with Learning Islamic Religious Education.” *Zabags International Journal of Education* 2, no. 1 (2024): 13–20. <https://doi.org/10.61233/zijed.v2i1.15>.
- Rochim, Muhammad Fatchur, dan Moch Tolchah. *Ruang Lingkup Materi Pendidikan Agama Islam dalam Al-Quran*. 10, no. 3 (2024).
- Septiana, Nyangfah Nisa, Zulfatul Khoiriyah, dan Shaleh. “METODE PENELITIAN STUDI KASUS DALAM PENDEKATAN KUALITATIF.” *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 10 (2024).
- Septiana, Shintia. “IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN DAYA KREATIVITAS PESERTA DIDIK DI SMAN 1 SUNKAI UTARA KABUPATEN LAMPUNG UTARA.” UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG, 2024.
- Shodik, Ahmad. “MERDEKA BELAJAR: MENURUT PERSPEKTIF JOHN DEWEY.” *SEUNEUBOK LADA Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya*

- dan *Kependidikan*. 8, no. 2 (2021): 206–17.
<https://doi.org/10.33059/jsnbl.v8i02.4050>.
- Sidiq, Umar, dan Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. CV. Nata Karya, 2019.
- Situmorang, Nurhaida. *JURNAL KUALITAS PENDIDIKAN | Vol. 3 No. 1 2025*. 3, no. 1 (2025).
- Sriyono, Heru. *PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MEMBANTU MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA*. 8, no. 2 (2016).
- Suciono, Wira. “Berpikir Kritis : Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik, dan Efikasi Diri.” *Adab*, 2021.
- Suhandi, Andi, dan Dini Kurniasri. “Meningkatkan Kemandirian Siswa Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Di Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2019): 125–37.
<https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6972>.
- Syafei, Isop. *Buku Kurikulum & Pembelajaran*. pertama. WIDINA MEDIA UTAMA, 2025.
- Syafriani, Dewi, Anisa Silvia Sinaga, Gustini Renti Lidia Siburian, dan Putri Ayu Pratiwi. *ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA: KAJIAN STUDI LITERATUR*. t.t.
- Ulfa, Ulfa. “PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM PENANGGULANGAN RADIKALISME.” *At-Tuhfah* 7, no. 2 (2018): 45–58.
<https://doi.org/10.36840/jurnalstudikeislaman.v7i2.144>.

Urfany, Nurvia, Adilah Afifah, dan Nike Nuryani. “Teori Konstruktivistivisme dalam Pembelajaran.” *Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah* 2 (2020).

Waruwu, Marinu. “Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan.” *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 5, no. 2 (2024): 198–211. <https://doi.org/10.59698/afeksi.v5i2.236>.

Yusra, Zhahara, Rufran Zulkarnain, dan Sofino Sofino. “PENGELOLAAN LKP PADA MASA PENDMIK COVID-19.” *Journal Of Lifelong Learning* 4, no. 1 (2021): 15–22. <https://doi.org/10.33369/joll.4.1.15-22>.

Zulfirman, Rony. “IMPLEMETASI METODE OUTDOOR LEARNING DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MAN 1 MEDAN.” *Jurnal Penelitian* 3, no. 2 (2022).

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A