

**INTERNALISASI NILAI KEPESANTRENAN
MELALUI PEMBELAJARAN KITAB KUNING
DI SMP JATI AGUNG DAN SMP ISLAM AL AMIN SIDOARJO**

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar Magister dalam Bidang
Pendidikan Agama Islam*



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

FARIHATUL ISMANIYAH
NIM:02040824014

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Farihatul Ismaniyah

NIM : 02040824014

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Institusi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan Sungguh-sungguh menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya, atau karya saya sendiri, kecuali bagian yang dirujuk sumbernya.

Sidoarjo, 10 Desember 2025

Saya yang menyatakan



Farihatul Ismaniyah

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis ini telah ditulis oleh:

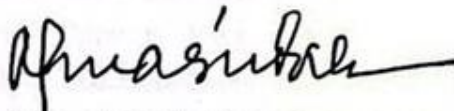
Nama : Farihatul Ismaniyah
NIM : 02040824014
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Judul : INTERNALISASI NILAI KEPESANTRENAN
MELALUI PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI
SMP JATI AGUNG DAN SMP ISLAM AL AMIN
SIDOARJO

Dengan Sungguh-sungguh menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya, atau karya saya sendiri, kecuali bagian yang dirujuk sumbernya.

Telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 11 Desember 2025 dan layak untuk diujikan.

Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Ali Mas'ud, M.Ag, M.Pd.I
NIP. 196301231993031002

Pembimbing II

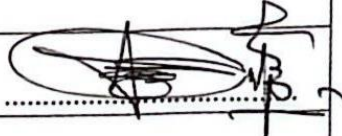


Dr. Imam Syafi'i, S.Ag, M.Pd, M.Pd.I
NIP. 197011202000031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis yang berjudul “ Internalisasi Nilai Kepesantrenan Melalui Pembelajaran Kitab Kuning Di SMP Jati Agung dan SMP Islam Al Amin Sidoarjo” yang ditulis oleh Farihatul Ismaniyah ini telah diuji oleh tim penguji pada tanggal 05 Januari 2026.

Tim Penguji :

Prof. Dr. H. Ali Mas’ud, M.Ag, M.Pd.I	(Ketua Penguji)	
Dr. Imam Syafi’I, S.Ag, M.Pd, M.Pd.I	(Sekertaris Penguji)	
Prof. Dr. Abd. Rachman Assegaf M.Ag	(Penguji 1)	
Prof. Dr. Rubaidi, M.Ag	(Penguji 2)	

Surabaya, 05 Januari 2026



Muhammad Thohir, S.Ag.,

NIP. 197407251998031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031 8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Farihatul Ismaniyah
NIM : 02040824014
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Magister Pendidikan Agama Islam
Email/Address : rikhal503@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Internalisasi Nilai Kepesantrenan Melalui Pembelajaran Kitab Kuning di SMP Jati Agung dan SMP Islam Al-Amin Sidoarjo.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Januari 2026

Penulis

(Farihatul Ismaniyah)

ABSTRAK

Farihatul Ismaniyah. 2025. “Internalisasi Nilai Kepesantrenan melalui Pembelajaran Kitab Kuning di SMP Jati Agung dan SMP Islam Al Amin Sidoarjo”. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Di tengah transformasi pendidikan modern, integrasi nilai kepesantrenan melalui pembelajaran kitab kuning menjadi kebutuhan penting bagi sekolah berbasis pesantren. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses internalisasi nilai kepesantrenan melalui pembelajaran kitab kuning di SMP Jati Agung dan SMP Islam Al Amin Sidoarjo. Fokus penelitian diarahkan pada (1) Pelaksanaan pembelajaran kitab kuning yang meliputi jenis kitab yang dikaji, metode yang digunakan, serta pola interaksi guru dan peserta didik, (2) proses internalisasi nilai kepesantrenan yang ditanamkan melalui kegiatan pembelajaran dan pembiasaan di lingkungan sekolah, dan (3) hasil dari internalisasi nilai kepesantrenan melalui pembelajaran kitab kuning dan pembiasaan di lingkungan sekolah. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, lalu dianalisis menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldaña yang meliputi kondensasi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pembelajaran kitab kuning di kedua sekolah berjalan dengan karakteristik yang berbeda namun sama-sama efektif. Di SMP Jati Agung, pembelajaran kitab *Mabādi' al-Fiqh*, *Khulāṣah Nūr al-Yaqīn*, dan *Fath al-Qarīb* dilakukan melalui metode sorogan dan bandongan, sehingga menekankan pemahaman teks dan kedekatan relasi guru–siswa. Sementara itu, SMP Islam Al Amin menerapkan metode klasikal modern dengan fokus pada kitab *Waṣiyyāt al-Muṣṭafā* yang menekankan pembentukan akhlak. Kedua model pembelajaran tersebut mampu menjadi sarana penanaman nilai kepesantrenan. (2) Proses internalisasi nilai di kedua sekolah berlangsung melalui tiga tahap: (a) Transformasi nilai, berupa penyampaian materi kitab dan penjelasan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya; (b) transaksi nilai, yang diwujudkan melalui pembiasaan ibadah, praktik adab, kegiatan keagamaan rutin, serta interaksi sosial yang bernuansa pesantren; dan (c) transinternalisasi, yaitu keteladanan guru, pengawasan moral, serta terbentuknya perilaku spontan peserta didik yang mencerminkan keikhlasan, tawadhu', kedisiplinan, kesederhanaan, tanggung jawab, dan kemandirian sebagai nilai khas pesantren. (3) Hasil internalisasi nilai kepesantrenan melalui pembelajaran kitab kuning menunjukkan hasil yang positif dan signifikan. Pembelajaran kitab kuning terbukti efektif dalam menanamkan nilai religius, akhlak, dan karakter peserta didik, yang tercermin

pada aspek kognitif, afektif, dan perilaku. SMP Jati Agung menonjol dalam penguatan pemahaman keilmuan fiqih, sejarah dan tradisi pesantren melalui pendalaman materi kitab kuning. Sementara itu, SMP Islam Al Amin lebih ke akhlak dan pembiasaan nilai dan praktik keagamaan dalam kehidupan sehari-hari siswa.

Kata Kunci: Internalisasi nilai, nilai kepesantrenan, kitab kuning.



ABSTRACT

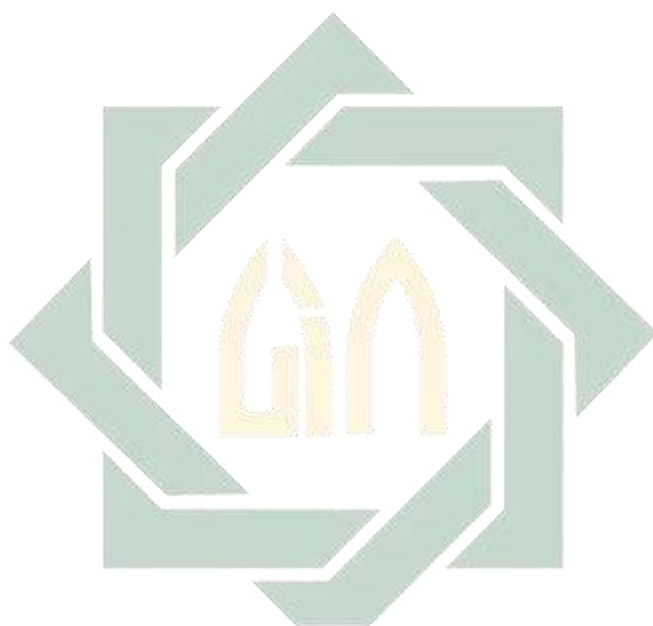
Farihatul Ismaniyah. 2025. “Internalization of Pesantren Values through the Learning of Classical Islamic Texts (Kitab Kuning) at SMP Jati Agung and SMP Islam Al Amin Sidoarjo.” Thesis, Master’s Program in Islamic Education, Postgraduate School, State Islamic University of Sunan Ampel Surabaya.

Amid the transformation of modern education, the integration of pesantren values through the teaching of *kitab kuning* has become an essential need for pesantren-based schools. This study aims to analyze the process of internalizing pesantren values through *kitab kuning* learning at SMP Jati Agung and SMP Islam Al Amin Sidoarjo. The focus of this research is directed toward: (1) the implementation of *kitab kuning* learning, including the types of texts studied, teaching methods employed, and patterns of interaction between teachers and students; (2) the process of internalizing pesantren values through learning activities and habituation within the school environment; and (3) the outcomes of pesantren value internalization through *kitab kuning* learning and school-based habituation. This study employs a qualitative research design with a case study approach. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation, and analyzed using the Miles, Huberman, and Saldaña model, which includes data condensation, data display, and conclusion drawing and verification.

The findings indicate that: (1) *Kitab kuning* learning in both schools is carried out with different characteristics yet remains equally effective. At SMP Jati Agung, the teaching of *Mabādi’ al-Fiqh*, *Khulāṣah Nūr al-Yaqīn*, and *Fath al-Qarīb* is conducted using the *sorogan* and *bandongan* methods, emphasizing textual understanding and close teacher–student relationships. Meanwhile, SMP Islam Al Amin applies a modern classical method focusing on *Waṣiyyāt al-Muṣṭafā*, which emphasizes moral and character formation. Both learning models serve as effective means for instilling pesantren values. (2) The process of value internalization in both schools occurs through three stages: (a) value transformation, involving the delivery of *kitab kuning* material and explanations of the values contained therein; (b) value transaction, manifested through habituation of worship practices, implementation of proper conduct (*adab*), routine religious activities, and pesantren-oriented social interactions; and (c) transinternalization, reflected in teacher role modeling, moral supervision, and the emergence of spontaneous student behaviors that embody sincerity (*ikhhlās*), humility (*tawāḍu’*), discipline, simplicity, responsibility, and independence as distinctive pesantren values. (3) The results of pesantren value internalization through *kitab kuning* learning demonstrate positive and significant outcomes. *Kitab kuning* instruction is proven effective in instilling religious values, morality,

and student character, as reflected in cognitive, affective, and behavioral aspects. SMP Jati Agung excels in strengthening students' understanding of fiqh, Islamic history, and pesantren traditions through in-depth study of *kitab kuning*. Meanwhile, SMP Islam Al Amin places greater emphasis on moral development by prioritizing value habituation and the practice of religious life in students' daily activities.

Keywords: Value internalization, pesantren values, classical Islamic texts (*kitab kuning*).



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO	xi
HALAMAN PERSEMBAHAN	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
TRANSLITERASI	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Penelitian Terdahulu.....	7
G. Kerangka Berpikir	11
H. Definisi Istilah.....	12
I. Metode Penelitian	13
J. Sistematika Pembahasan	18
BAB II	20
INTERNALISASI NILAI KEPESANTRENAN MELALUI	
PEMBELAJARAN KITAB KUNING.....	20
A. Internalisasi Nilai Kepesantrenan	20
B. Pembelajaran Kitab Kuning.....	38
C. Internalisasi Nilai Kepesantrenan melalui Pembelajaran Kitab	
Kuning.....	65
BAB III.....	69

INTERNALISASI NILAI KEPESANTRENAN MELALUI PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI SMP JATI AGUNG DAN SMP ISLAM AL AMIN SIDOARJO.....	69
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian.....	69
b. Hasil Penelitian.....	78
BAB IV.....	104
ANALISIS INTERNALISASI NILAI KEPESANTRENAN MELALUI PEMBELAJARAN KITAB KUNING.....	104
A. Pembelajaran Kitab Kuning di SMP Jati Agung dan SMP Islam Al Amin.....	104
B. Internalisasi Nilai Kepesantrenan melalui Pembelajaran Kitab Kuning.....	108
C. Hasil Internalisasi Nilai Kepesantrenan Mealui Pembelajaran Kitab Kuning di SMP Jati Agung dan SMP Islam Al-Amin Sidoarjo.....	111
BAB V.....	120
PENUTUP.....	120
A. KESIMPULAN.....	120
B. SARAN.....	121
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	131

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Guru SMP Jati Agung.....	68
Tabel 3.2 Daftar siswa SMP Jati Agung.....	70
Tabel 3.3 Data guru dan staff SMP Islam Al Amin.....	73
Tabel 3.4 Data Siswa SMP Islam Al Amin.....	74



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka berpikir tesis.....	11
Gambar 1.2 Teknik analisis data model Miles dan Hubrman.....	17
Gambar 3.1 Gedung SMP Jati Agung.....	67
Gambar 3.2 Gedung SMP Islam Al Amin.....	72
Gambar 3.3 Kitab <i>Mabādi' al-Fiqh</i>	78
Gambar 3.4 Kitab <i>Khulāṣah Nūr al-Yaqīn</i>	78
Gambar 3.5 <i>Fath al-Qarīb</i>	78
Gambar 3.6 Proses pembelajaran kitab kuning metode sorogan.....	79
Gambar 3.7 Proses pembelajaran kitab kuning metode bandongan.....	80
Gambar 3.8 Jadwal Pelajaran SMP Jati Agung.....	81
Gambar 3.9 Fasilitas sekolah.....	82
Gambar 3.10 Kegiatan keagamaan.....	87
Gambar 3.11 Kitab <i>Waṣiyyāt al-Muṣṭafā</i>	92
Gambar 3.12 Proses pembelajaran kitab kuning metode ceramah.....	93
Gambar 3.13 Proses pembelajaran menterjemahkan kitab kuning.....	94
Gambar 3.14 Evaluasi pembelajaran.....	96
Gambar 3.15 Membaca yasin dan doa sehari-hari.....	99
Gambar 3.16 Pembiasaan Apel pagi.....	99

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A. F. Mubarak. *Problematika Pembelajaran Kitab Kuning di Sekolah (SMP)*. e-Thesis, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2022.
- A'la, Abd. *Pesantren dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta: LKiS, 2006.
- Adib, A. "Metode Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren." *Jurnal Muftadiin* 7, no. 1 (2021): 233.
- Adib, A. "Metode Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok." *Jurnal Muftadiin* 7, no. 1 (2021): 25.
- Adib, A. "Nilai Kesederhanaan dalam Pendidikan Pesantren." *Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2022).
- Adib, Abdul. "Metode Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren." *Jurnal Muftadiin* 7, no. 1 (2021): 233.
- Aini, Laila Nur. "Internalisasi Nilai Kemandirian di Pesantren." *Jurnal Pendidikan Karakter Santri* 3, no. 2 (2023): 77.
- Al Hakim, Imamul Aziz. *Analisis Materi Nilai Akhlak dalam Kitab Waṣiyyāt al-Muṣṭafā*. IAIN Ponorogo, 2021.
- Al-Attas, Syed Muhammad Naquib. *Islam and Secularism*. Kuala Lumpur: ISTAC, 1993.
- Al-Attas, Syed Muhammad Naquib. *Prolegomena to the Metaphysics of Islam*. Kuala Lumpur: ISTAC, 1995.
- Al-Dimyātī, Abu Bakr. *Mabādi' al-Fiqh*. Beirut: Dār al-Hidāyah, t.t.
- Al-Dimyātī, Abu Bakr. *Mabādi' al-Fiqh*. Mesir: Al-Halabī, 1952.
- Al-Dimyātī, Abu Bakr. *Mabādi' al-Fiqh*. Beirut: Dār al-Hidāyah, t.t.
- Al-Dimyātī, Abu Bakr. *Mabādi' al-Fiqh*. Mesir: Al-Halabī, 1952.
- Alfinur, M. F. "Kitab Kuning dan Tradisinya di Indonesia." *Siwayang Journal* 3, no. 1 (2024): 15-24 <https://doi.org/10.54443/siwayang.v3i1.2277>

Alfinur, M. F. "Pendidikan Karakter di Pesantren." *Siwayang Journal* 3, no. 1 (2024).

Al-Ghazali, Abu Hamid. *Ihya' Ulum al-Din*. Kairo: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2005.

Al-Ghazali. *Ihya' Ulum al-Din*. Beirut: Dar al-Fikr, t.t.

Al-Ghazzi, Ibn Qāsim. *Fath al-Qarīb al-Mujīb*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2000.

Al-Ghazzi, Ibn Qāsim. *Fath al-Qarīb*. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2000.

Al-Ghulayainī, Mustafa. *Waṣiyyātul Muṣṭafā*. Beirut: Dār al-Fikr, 1980.

Al-Khudari, Muhammad. *Khulāṣah Nūr al-Yaqīn fī Sīrah Sayyid al-Mursalīn*. Beirut: Dār al-Fikr, 2005.

Al-Khudari, Muhammad. *Khulāṣah Nūr al-Yaqīn*. Kairo: Maktabah al-Tijāriyyah, 1997.

Alsuni, Farid. *Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Waṣiyyāt al-Muṣṭafā*. Skripsi, UIN Sunan Kalijaga, 2020.

Alsuni, Farid. *Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Waṣiyyāt al-Muṣṭafā*. Skripsi UIN Sunan Kalijaga, 2020.

Anwar, S. "Kemandirian Santri dalam Sistem Asrama." *Jurnal Pendidikan Karakter* 12, no. 2 (2021).

Asy'ari, Hasyim. *Adab al-'Alim wa al-Muta'allim*. Jombang: Maktabah Turats Islami, t.t.

Azra, Azyumardi. *Jaringan Ulama Nusantara Abad XVII & XVIII*. Jakarta: Kencana, 2004.

Azra, Azyumardi. *Jaringan Ulama Timur Tengah dan Nusantara*. Jakarta: Kencana, 2013.

Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Jakarta: Logos, 1999.

- Baidowi. "Pégon Script Phenomena." *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an dan Hadis* (2017): 44.
- Baihaqi. *Metode Gramatika Tarjamah Makna Gandul*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2014.
- Bandura, Albert. *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1977.
- Bandura, Albert. *Social Learning Theory*. New York: General Learning Press, 1977.
- Bronfenbrenner, Urie. *The Ecology of Human Development*. Cambridge: Harvard University Press, 1979.
- Bruinessen, Martin van. *Kitab Kuning, Pesantren dan Tarekat*. Bandung: Mizan, 1999.
- Bruinessen, Martin van. *Kitab Kuning, Pesantren dan Tarekat: Tradisi Islam di Indonesia*. Bandung: Mizan, 2012.
- Bruner, Jerome. *The Process of Education*. Cambridge: Harvard University Press, 1960.
- Creswell, John W. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. 4th ed. Los Angeles: SAGE, 2018.
- Denzin, Norman K. *The Research Act*. New York: McGraw-Hill, 1978.
- Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren*. Jakarta: LP3ES, 2011.
- Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES, 2011.
- Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES, 2011.
- Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kyai dan Visinya*. Jakarta: LP3ES, 2011.
- Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES, 2011.

- Fathurrahman. "Tawadhu' sebagai Nilai Pembentuk Karakter Santri." *Jurnal Pendidikan Karakter* 14, no. 1 (2022): 57.
- Fitriani, A. "Penguatan Karakter melalui Nilai Pesantren." *Jurnal Pendidikan Islam* (2023): 119.
- Green, Thomas F. *Excellence, Equity, and Education*. New York: Praeger, 1985.
- Haedari, Amin. *Transformasi Pesantren*. Jakarta: Diva Press, 2013.
- Haedari, Amin. *Transformasi Pesantren*. Jakarta: Diva Press, 2013.
- Harahap, Muhammad Abri. "Khazanah Kitab Kuning, Membangun Sebuah Apresiasi Kritis." *Tarbiyah bil Qalam: Jurnal Pendidikan Agama dan Sains* 8, no. 1 (t.t.): ?. <https://doi.org/10.58822/tbq.v8i1.20>
- Hidayat, A. "Model Pendidikan Nilai di Era Digital." *At-Ta'dib Journal* (2022): 94.
- Hidayatullah, M. Furqan. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: UNS Press, 2010.
- Hirst, Paul H. *Cultural Transmission and Education*. London: Routledge, 2010.
- Hisyam, Fuad. "Internalisasi Nilai Akhlak melalui Pengajian Kitab *Ta'lim al-Muta'allim*." *Jurnal Al-Haytham* 3, no. 1 (2022): 35.
- Humairo, Aisyatul. *Internalisasi Nilai Religius dalam Pendidikan Karakter di Pesantren*. Skripsi, UIN KHAS Jember, 2025.
- Ibn Jama'ah. *Tadzkirat al-Sami' wa al-Mutakallim*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, t.t.
- Ibn Miskawaih. *Tahdzib al-Akhlak*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1985.
- John W. Creswell. *Qualitative Inquiry and Research Design*, 2018. John W. Creswell. (Ibid references omitted).
- Kajian Kitab *Qul Hādzihi Sabīlī*." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 20.
- Karim, A. H. "Ta'dzim Guru dan Keberhasilan Belajar Kitab Kuning." *Jurnal Ilmu Tarbiyah* 6, no. 1 (2023).

- Kemenag RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: LPMQ, 2019.
Kemenag Kabupaten Tegal. "Kajian Washiyatul Musthofa di Ponpes Sunan Giri." 2023.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019.
- Kholis, Nur. "Adab sebagai Inti Pendidikan Pesantren." *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 8, no. 1 (2024): 33.
- Kohlberg, Lawrence. *Essays on Moral Development*. San Francisco: Harper & Row, 1981.
- Kohlberg, Lawrence. *The Philosophy of Moral Development*. San Francisco: Harper & Row, 1981.
- Krathwohl, D. R. *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. Handbook II: Affective Domain*. New York: David McKay, 1964.
- Krathwohl, David R., Benjamin S. Bloom, and Bertram S. Masia. *Taxonomy of Educational Objectives*. New York: David McKay, 1964.
- Lickona, Thomas. *Educating for Character*. New York: Bantam Books, 1991.
- Lickona, Thomas. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books, 1991.
- Lickona, Thomas. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books, 1991.
- Ma'fulah, S. "Studi Kasus Pembelajaran Kitab Kuning di MTs Darul...." *JOEMS* (2024): 41.
- Madjid, Nurcholish. *Bilik-Bilik Pesantren: Sebuah Potret Perjalanan*. Jakarta: Paramadina, 1997.
- Madjid, Nurcholish. *Bilik-Bilik Pesantren: Sebuah Potret Perjalanan*. Jakarta: Paramadina, 1997.
- Mardiyah dkk. "Pelatihan Baca Tulis Pegon bagi Santri." *JPPM Sunan Bonang* (2019): 6.

- Marzuki. "Epistemologi Keilmuan Pesantren dalam Pembelajaran Kitab Kuning." *Jurnal Pendidikan Karakter* 12, no. 1 (2022): 33.
- Marzuki. "Internalisasi Nilai Pesantren dalam Pendidikan Formal." *Jurnal Pendidikan Karakter* (2022): 45.
- Mas'ud, Abdurrahman. *Intelektual Pesantren: Perhelatan Agama dan Tradisi*. Yogyakarta: LKiS, 2004.
- Masrur. *Tafsir Nusantara Karya Tiga Ulama Semarang*. Semarang: Walisongo Press, 2015.
- Mastuhu. *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS, 1994.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, and Johnny Saldaña. *Qualitative Data Analysis*. 4th ed. Los Angeles: SAGE, 2020.
- Miskawaih, Ibn. *Tahdhīb al-Akhlāq*. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1985.
- Moesa, Ali Maschan. *Kiai dan Pesantren*. Yogyakarta: LKiS, 2007.
- Moesa, Ali Maschan. *Kiai dan Pesantren*. Yogyakarta: LKiS, 2007.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Muhaimin. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Muhaimin. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.
- Mulyana, Rohmat. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Mulyani, Siti. "Implementasi Nilai Disiplin dalam Pembentukan Karakter Santri." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 6, no. 2 (2023): 203.
- Nata, Abuddin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Gaya Media Pratama, 2010.

- Nata, Abuddin. *Pendidikan dalam Perspektif Hadis*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Nata, Abuddin. *Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Rajawali Press, 2012.
- Nur Ahmad. *Sejarah Makna Kitab Gandul dalam Tradisi Pesantren*. Jakarta: Alif.id, 2018.
- Nur Kholis. "Adab sebagai Inti Pendidikan Pesantren." *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 8, no. 1 (2024): 33.
- Piaget, Jean. *The Psychology of Intelligence*. London: Routledge, 1950.
- Qadir, Abdul. "Taqdir dalam Penafsiran Kitab Klasik." *Jurnal Al-Lughah* 10, no. 2 (2020): 77.
- Qaradawi, Yusuf. *Al-Qiyam wa al-Akhlaq fi al-Islam*. Kairo: Maktabah Wahbah, 1999.
- Qolbi, Ayu Fitrotul, dan Hani'atul Khoiroh. "Internalisasi Nilai Islam Moderat pada Qul Hādzihi Sabīlī." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 20.
- Quraish Shihab, M. *Tafsir al-Mishbah*. Jakarta: Lentera Hati, 2001.
- Quraish Shihab, M. *Wawasan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan, 1996.
- Rasikh, A. R. Abidin. "Pembelajaran Kitab Kuning pada Pondok Pesantren" *Jurnal UIN Mataram* (2018): 77.
- Sadikin, Muh. Ali, Jamaludin & Muhsinin. "Metode Sorogan: Implementasi Dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Al-Mannan Bagik Nyaka." *Al-Riwayah : Jurnal Kependidikan* 16, no. 1 (2024): ?. <https://doi.org/10.47945/al-riwayah.v16i1.1310>
- Samani, M., & Hariyanto. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Syu'aib, M., & M. Husni. "Kitab Kuning Fondasi Karakter Orang-Orang Pesantren." *Jurnal Ihsan* 3, no. 1 (2025): 17–?. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i1.862>

- Syu'aib, Muhammad, and M. Husni. 2025. "Kitab Kuning Fondasi Karakter Orang-Orang Pesantren." *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (Februari): 412–423. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i1.862>
- Syuja', Abu. *Fath al-Qarib al-Mujib*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2000.
- Syuja'. Abu. *Fath al-Qarib al-Mujib*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2000.
- Tilaar, H. A. R. *Kekuasaan dan Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Tim Penulis. "Internalisasi Kajian Kitab Akhlak Tasawwuf dan Pendidikan Karakter." *Jurnal Analisis UIN RIL*, 2020.
- Wahid, Abdurrahman. *Menggerakkan Tradisi*. Yogyakarta: LKiS, 2001.
- Wahid, Abdurrahman. *Pesantren Masa Depan*. Jakarta: P3M, 1985.
- Wahid, Abdurrahman. *Pesantren sebagai Subkultur*. Jakarta: Gramedia, 1999.
- Wakhidah, Imroatul. "Internalisasi Nilai Pendidikan Islam Moderat melalui Pembelajaran Kitab *Jawāhirul Adab*." *JERKIN* 4, no. 2 (2023): 55.
- Wakhidah, Imroatul. "Internalisasi Nilai Pendidikan Islam Moderat melalui *Jawāhirul Adab*." *JERKIN* 4, no. 2 (2023): 55.
- Wakhidah, Imroatul. "Internalisasi Nilai Pendidikan Islam Moderat..." *JERKIN* 4, no. 2 (2023): 55.
- Wardana, Budi Aditya & Hendro Widodo. "Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Daarul Khoir." *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 4 (2023?): <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v11i4.7986>
- Yahya, Arif. *Internalisasi Nilai-Nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyyah dalam Pembelajaran Kitab Kuning*. Tesis, IAIN Tulungagung, 2021.
- Yahya, Arif. *Internalisasi Nilai-Nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyyah dalam Pembelajaran Kitab Kuning*. Tesis, IAIN Tulungagung, 2021.
- Yozi, Satri. 2022. *Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Kuning Mata Pelajaran Fikih pada Pondok Pesantren Waratsatul Anbiya' Kota Solok*. Tesis. IAIN (UIN) Mahmud Yunus Batusangkar. <https://repo.uinmybatusangkar.ac.id/xmlui/handle/123456789/25597>

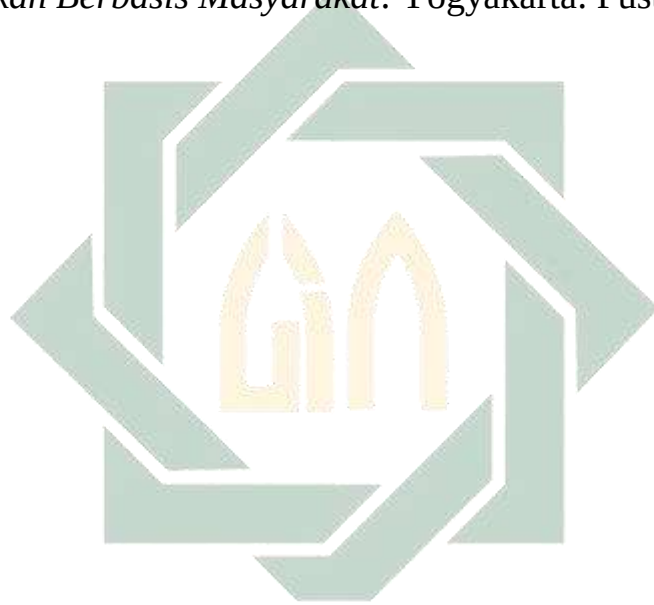
Zainul Hamdi, Ahmad. “Nilai-Nilai Keikhlasan dalam Pendidikan Pesantren.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 12, no. 2 (2023): 144.

Zaki, Ahmad. “Nilai Ta’dzim al-Ustadz dalam Pendidikan Pesantren.” *Jurnal Studi Pesantren* 5, no. 1 (2022): 18.

Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana, 2011.

Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana, 2011.

Zubaedi. *Pendidikan Berbasis Masyarakat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A