

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN AKHLAK SYAIKHONA
MUHAMMAD KHOLIL BANGKALAN**

TESIS



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

SAMSUL MA'ARIF
NIM. 02040824040

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Samsul Ma'arif

NIM : 02040824040

Program : Magister Pendidikan Agama Islam

Institusi : Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan Sungguh-sungguh menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 23 Desember 2025

Saya yang menyatakan,



Samsul Ma'arif

02040824040

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis ini telah ditulis oleh :

Nama : Samsul Ma'arif

NIM : 02040824040

Program : Magister Pendidikan Agama Islam

Institusi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Judul : **PEMIKIRAN PENDIDIKAN AKHLAK SYAIKHONA
MUHAMMAD KHOLIL BANGKALAN**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

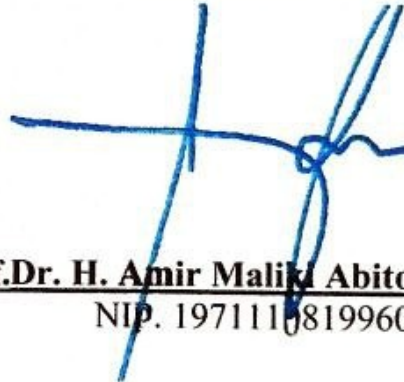
Surabaya, 23 Desember 2025

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Abdul Muhid, M.Si
NIP. 197502052003121002

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. H. Amir Malik Abitolkha, M.Ag
NIP. 1971111081996031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

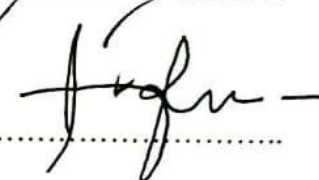
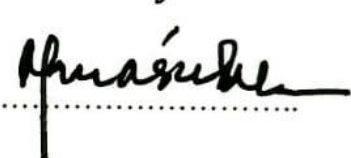
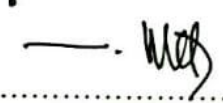
TESIS ini telah ditulis oleh:

Nama : Samsul Ma'arif
NIM : 02040824040
Judul Tesis : Pemikiran Pendidikan akhlak Syaikhona Muhammad Kholil Bangkalan
Institusi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya

Telah disetujui pada tanggal 07 Januari 2026

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. Abdul Muhid, M.Si (Ketua Penguji)
2. Prof. Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag (Sekretaris Penguji)
3. Prof. Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag., M.Pd.I (Penguji 1)
4. Prof. Dr. Rubaidi, M.Ag (Penguji 2)


.....

.....

.....

.....

Surabaya, 07 Januari 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Samsul Ma'arif
NIM : 02040824040
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : samsulexc@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Sinergi Sekolah dan Orang Tua dalam Mencapai Hafalan Qur'an pada Siswa SDTQ Umar Bin Khattab dan SDI Sabilina Bekasi

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Januari 2026

Penulis



(Samsul Ma'arif)

ABSTRAKS

Samsul Ma'arif, “Pemikiran Pendidikan Akhlak Syaikhona Muhammad Kholil Bangkalan”. Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh krisis akhlak yang semakin menguat dalam masyarakat modern, yang ditandai dengan melemahnya nilai moral, spiritual, dan etika sosial. Kondisi tersebut menuntut adanya penguatan pendidikan akhlak yang bersumber dari khazanah keilmuan Islam, khususnya pemikiran ulama Nusantara yang memiliki otoritas keilmuan dan keteladanan historis. Syaikhona Muhammad Kholil Bangkalan merupakan salah satu ulama besar yang memiliki peran penting dalam pembentukan tradisi keilmuan, spiritual, dan pendidikan pesantren. Namun demikian, pemikiran beliau tentang pendidikan akhlak belum banyak dikaji secara sistematis. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji konsep pendidikan akhlak menurut Syaikhona Muhammad Kholil Bangkalan serta mengidentifikasi nilai-nilai akhlak yang terkandung dalam pemikirannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi pustaka (library research). Data penelitian diperoleh melalui penelusuran karya-karya Syaikhona Muhammad Kholil Bangkalan serta literatur pendukung yang relevan, baik berupa kitab, buku, artikel ilmiah, maupun sumber-sumber akademik lainnya. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis isi (content analysis) melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara sistematis, sehingga diperoleh pemahaman yang komprehensif mengenai konsep dan nilai pendidikan akhlak yang dikembangkan oleh Syaikhona Kholil.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemikiran pendidikan akhlak Syaikhona Muhammad Kholil Bangkalan bertumpu pada pembinaan iman, penanaman ilmu agama yang benar, pembiasaan amal saleh, serta pembentukan kepribadian melalui keteladanan, pembiasaan, pendekatan sufistik, dan disiplin spiritual. Nilai-nilai akhlak yang menonjol dalam pemikiran beliau meliputi keikhlasan, tawadhu', kesederhanaan, kedisiplinan, tanggung jawab, serta penghormatan kepada guru dan sesama. Pemikiran tersebut memiliki relevansi yang kuat dengan pendidikan Islam kontemporer karena mampu memberikan model pendidikan karakter yang integratif, kontekstual, dan aplikatif dalam membina moral dan kepribadian generasi Muslim masa kini.

Kata Kunci: Pendidikan Akhlak, Syaikhona Muhammad Kholil

ABSTRACT

Samsul Ma'arif, "The Moral Education Thoughts of Syaikhona Muhammad Kholil Bangkalan." Thesis for the Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya.

This research is motivated by the growing moral crisis in modern society, characterized by the weakening of moral, spiritual, and social ethical values. This condition calls for the strengthening of moral education based on Islamic scholarship, particularly the thoughts of Nusantara scholars who have scholarly authority and historical exemplarity. Syaikhona Muhammad Kholil Bangkalan is one of the great scholars who played an important role in shaping the traditions of scholarship, spirituality, and pesantren education. However, his thoughts on moral education have not been systematically studied. Therefore, this study aims to examine the concept of moral education according to Syaikhona Muhammad Kholil Bangkalan and identify the moral values contained in his thoughts.

This study uses a qualitative approach with a library research type of study. The research data was obtained through a search of the works of Syaikhona Muhammad Kholil Bangkalan and relevant supporting literature, including books, scientific articles, and other academic sources. The collected data was then analyzed using content analysis techniques through the stages of data reduction, data presentation, and systematic conclusion drawing, thereby obtaining a comprehensive understanding of the concepts and values of moral education developed by Syaikhona Kholil.

The results of the study show that Syaikhona Muhammad Kholil Bangkalan's moral education thinking is based on fostering faith, instilling correct religious knowledge, cultivating righteous deeds, and shaping personality through exemplary behavior, habit formation, a Sufi approach, and spiritual discipline. The moral values that stand out in his thinking include sincerity, humility, simplicity, discipline, responsibility, and respect for teachers and others. This thinking has strong relevance to contemporary Islamic education because it provides an integrative, contextual, and applicable model of character education in fostering the morals and personalities of today's Muslim generation.

Keywords: Moral Education, Syaikhona Muhammad Kholil

DAFTAR ISI

Halaman sampul	i
Halaman judul	ii
Pernyataan Keaslian	iii
Persetujuan Pembimbing Tesis	iv
Pedoman Transliterasi	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Abstraks	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar isi	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
G. Kerangka Teoretik	9
H. Penelitian Terdahulu	9
I. Metode Penelitian	12
J. Sistematika Pembahasan	17
BAB II : PENDIDIKAN AKHLAK	19
A. Konsep Pendidikan Akhlak	19
B. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak	36
C. Pengaruh Pendidikan Akhlak	39
D. Pendidikan Akhlak Perspektif Ulama	45
BAB III : BIOGRAFI SYAIKHONA MUHAMMAD KHOLIL BANGKALAN	53
A. Sejarah Hidup Syaikhona Muhammad Kholil Bangkalan	53
B. Riwayat Pendidikan dan Keilmuan Syaikhona Muhammad Kholil Bangkalan	55
C. Riwayat Pekerjaan dan Kiprah Dakwah Syaikhona Muhammad Kholil Bangkalan	58
D. Karya-Karya Syaikhona Muhammad Kholil Bangkalan	62
BAB IV : PEMIKIRAN PENDIDIKAN AKHLAK SYAIKHONA MUHAMMAD KHOLIL BANGKALAN	63
A. Pendidikan Akhlak Perspektif Syaikhona Muhammad Kholil	63
1. Konsep Pendidikan Akhlak	63
2. Tujuan Pendidikan Akhlak Syaikhona Muhammad Kholil Bangkalan	66
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Akhlak atau Moral	71
B. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Pemikiran Syaikhona Muhammad Kholil Bangkalan	76

1. Akhlak kepada Allah	76
2. Akhlak kepada Diri Sendiri Akhlak kepada Allah	85
3. Akhlak kepada Sesama Manusia Akhlak kepada Allah	93
C. Relevansi Terhadap Pendidikan Agama Islam	102
BAB V : PENUTUP	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	116
PROFIL PENULIS	



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M Yatimin. *Pengantar Studi Etika*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2006.
- Agus Sujanto. *Psikologi Umum*. Jakarta: Aksara Baru, 1985.
- Ahmad, Ahmad, and Humaidi Humaidi. "Syaikhona Muhammad Kholil: Motif Perjuangan Melalui Pendidikan, Karya Dan Pesantren." *SYAIKHUNA: Jurnal Pendidikan Dan Pranata Islam* 12, no. 1 (2021): 60–73.
- Aisyah, Nur. *Konsep Pendidikan Akhlak Pemikiran Ibnu Miskawaih Dalam Kitab Tahdzib Al-Akhlak*. STIT Pemasang, 2020.
- Aizid, R. *Selayang Pandang Syaikhona Kholil Bangkalan*. Latar, Pemikiran, Dan Gerakannya. Yogyakarta: Diva Press, 2024.
<https://books.google.co.id/books?id=bpXsEAAAQBAJ>.
- Ajeng, Fresyam Antika. "Moral Education as a Foundation for the Formation of Students' Character." *International Journal of Islamic Educational Research* 1, no. 3 (2024): 33–41.
- Al-Ghazali. *Bidayatul Hidayah*. Surabaya: Media Idaman, 1992.
- . *Ihya' Ulumuddin*. Beirut: Darul Kitab al-Islami, n.d.
- . *Kitab Ayyuhā Al-Walad Petuah Imam Al-Ghazali Terhadap Santri Terj. Abi Azka Ahsanakallah*. Kediri: Duta Karya Santri, 2021.
- . *Kitab Mizanul Amal*. Mesir: Darul Ma'arif, 1954.
- Al-Ghazali, Imam. *Ihya Ulum Al-Din: The Revival of Religious Learnings (Vol. 1, F. Karim, Trans.)*. Darul-Ishaat. Vol. I. Karachi: Darul-Ishaat, 2005.
- al-Syaibany, Omar M at-Toumy. *Falsafah Pendidikan Islam. Hasan Langgulung (Trans.)*. Jakarta: Bulan Bintang, 1979.
- Albab, Muhammad Cholil. "Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam Membentuk Karakter Religius Dan Kedisiplinan Siswa Di Madrasah Aliyah Al-Irsyad Gajah Demak." *Universitas Islam Sultan Agung*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang, 2022.
- Amin, Ahmad. *Etika (Ilmu Akhlak)*. Farid Ma'ruf (Trans.). Jakarta: Bulan Bintang, 1991.
- Analiansyah, Analiansyah. *Pengembangan Subjek Hukum Dalam Islam Dan Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Fikih: Kajian Terhadap Peraturan Perundang-Undangan Islam Di Indonesia*, 2016.
<https://doi.org/10.22373/aricis.v1i0.948>.
- Arifin. *Ilmu Pendidikan Islam (Tinjauan Teoritis Dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Asy'ari, Hasyim. "Adabul 'Alim Wa Al Muta'Alim.," 1925, 52–68.
- Awaluddin, Asep. "Implementasi Pemikiran Kh. Muhammad Kholil Bangkalan Dan Generasi Kontemporer." *At-Tarbawi Jurnal Kajian Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.22515/attarbawi.v4i2.1927>.
- Bakhri, M S. "Maha Guru Pesantren, Kisah Perjalanan Hidup Ulama Legendaris." *Madura: Erlangga*, 2015.
- Bakker, Anton, and achmad Charris Zubair. *Metodologi Penelitian Filsafat*. Yogyakarta: Pustaka Filsafat, 1990.
- Basori, Basori, Nadila Amri, Pajarni Pajarni, and Siti Nabila. "Peran Etika Dan

- Akhlak Dalam Pendidikan Islam.” *Jurnal Miftahul Ilmi: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 3 (2025): 106–16.
- Berutu, Ali Geno. *Metodologi Penelitian Noeng Muhajir*, 2017. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.20452.73607>.
- Daradjat, Zakiah. “Ilmu Pendidikan Islam.” Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Daradjat, Zakiyah. *Pendidikan Agama Dan Akhlak Bagi Anak Dan Remaja*. Jakarta: Logo Wacana Ilmu, 2001.
- Dewantara, Ki Hadjar. *Bagian Pertama Pendidikan*. Yogyakarta: Madjelis Luhur Persatuan Taman Siswa, 1961.
- Fatoni, A, and Deni Lesmana. “The Concept of Zikr and Tafakkur-Based Education in Improving The Morality of The Nation.” *Journal of Islamic Education* 3, no. 1 (2021): 31–38.
- Fauziah, Hapsah, and Sahal Mahpudz. “Pembentukan Karakter Rendah Hati Peserta Didik Dalam Al-Qur’an Surah Al-Furqan 63-64 Kajian Ilmu Pendidikan Islam.” *MASAGI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2022): 122–29.
- Firmansyah, Mokh Iman. “Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsinya.” *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 17, no. 2 (2019): 79–90.
- Habiburrahman, A. *Tiga Peran Besar Syaikhona Kholil Bangkalan*. Jawa Timur: nu.id, 2021.
- Halim, Abdul, Ahmad Hanif Fahrudin, and Yuliana Alfiyatin. “Emotional And Moral Development in Pesantren: A Case Study of Ma’had Baitul Qur’an Madura.” *Molang: Journal Islamic Education* 2, no. 2 (2024): 50–61.
- Hanifunni’am, Fanny Fauzy, and Abdul Azis. “Pendidikan Akhlak Menurut Syekh Kholil Bangkalan.” *Tarbiyah Al-Aulad* 1, no. 1 (2016).
- Hardiyanto, Sigit, Fernanda Putra Adela, Julianto Hutasuhut, and Nina Angelia. “Godless Religious Society: Uncovering the Impact of Modernism on Social Morality in the Context of Islam in Indonesia.” *Pharos Journal of Theology* 106, no. 1 (2025).
- Harits, A. “Metode Pendidikan Akhlak Imam Al-Ghazali (Studi Analisis Kitab Ihya Ulum Ad-Din).” *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2021.
- Hasbullah. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2000.
- Heriyanto, Budi, Agus Sarifuddin, Herman, Ali Maulida, and Abdul Jabar. “Metode Rasulullah Dalam Mendidik Anak : Studi Hadits Sammillah Wakul Biyaminik Wa Mimma Yalik (Ucapkan Bismillah Dan Makan Menggunakan Tangan Kanan Dan Memakan Makanan Yang Ada Disekitar),” 2022, 819–30. <https://doi.org/10.30868/ei.v1i03.2620>.
- Hidayat, Helmi. *Menuju Kesempurnaan Akhlak (Terj. Tahdzib Al-Akhlak)*. Bandung: Mizan, 1994.
- Hidayati, Ashri, Purwoko, and Helmawati. “Pendidikan Akhlak Sebagai Inti Konsep Pendidikan Islam Dalam Pemikiran Al-Ghazali.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan* 4, no. 1 (2025): 2606–16.
- Hosin, Anis Safitri. “Perkembangan Pariwisata Ziarah Makam Syaikhona Muhammad Kholil Di Bangkalan Tahun 2005-2018.” *Avatara, e-Journal Pendidikan Sejarah* 8, no. 1 (2020).

- <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/29/article/view/31480%0Ahttps://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/29/article/download/31480/28554>.
- Idris, Muhammad. *Jaringan Santri Syaikhona Kholil Bangkalan Di Tatar Sunda*. Jawa Barat: alif.id, 2021.
- Imamuddin, Basuni. *Kamus Konstektual Arab-Indonesia*. Depok: Ulinuha Press, 2011.
- Imron, Fuad Amir. *Syaikhona Kholil Bangkalan : Penentu Berdirinya Nahdlatul Ulama*. Surabaya: Khalista, 2012.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. 3rd ed. Departemen Pendidikan Nasional, 2005.
- Kartono, Kartini. *Psikologi Umum*. Bandung: Mandar Maju, 1996.
- Khasanah, Rifqoh. "Telaah Pemikiran Hadratussyaikh KH. M. Hasyim Asy'ari Tentang Pendidikan Karakter Dalam Kitab Adab Al-Alim Wa Al-Muta'allim Dan Relevansinya Dengan Sistem Pendidikan Nasional,.'" *Oasis: Jurnal Islam Kajian Islam* 3 (2018).
- Kholil, Syaikhona Muhammad. *Isti'dadul Maut*. 4th ed. Bangkalan: Lajnah Turots Ilmi Syaikhona Muhammad Kholil, n.d.
- . *Mukhtashar Auzaan Arudl*. 1st ed. Bangkalan: Lajnah Turots Ilmi Syaikhona Muhammad Kholil, 2023.
- . *Ta'limush Syibyan*. 1st ed. Bangkalan: Lajnah Turots Ilmi Syaikhona Muhammad Kholil, 2025.
- . *Taqrirat Nuzhat Thullab*. 5th ed. Bangkalan: Lajnah Turots Ilmi Syaikhona Muhammad Kholil, 2023.
- Khozin, Maruf. *Dua Kitab Syaikhona Kholil Bangkalan Akan Diterbitkan Ulang*. Pesantren.id, 2019.
- Langgung, Hasan. *Asas-Asas Pendidikan Ahlak*. Jakarta: Pustaka Al-Husna, 2003.
- Lathifah, Ummu, Andri Nirwana, and Yeti Dahliana. "Birrul Walidain as the Foundation for the Development of Interpersonal Ethics in Muslim Families: Ibn Katsir's Tafsir Perspective." *Solo International Collaboration and Publication of Social Sciences and Humanities* 3, no. 02 (2025): 283–96.
- Latif, Lukman. "Pemikiran Imam Al Ghazali Tentang Pendidikan Akhlak." Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2016.
- Latif, Syaikh Muhammad Kholil bin Abdul. *Al-Matnus Syarif Al-Muqallab Bi Fat-Hil Latif*. Surabaya: Maktabah Kholid Ahmad Nahaban, n.d.
- Ma'arif, Samsul, and Abdul Muhid. "Pendidikan Karakter Dalam Kitab Adabul Alim Wal Muta'alim Karya Kh. Hasyim Asy'ari: Scoping Review." *Al'ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 2025, 222–35.
- Mahmud, Hisyam. "Studi Komparasi Tentang Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Ibnu Miskawaih Dan Syed Muhammad Naquib Al-Attas." IAIN Pekalongan, 2022.
- Malek, Muhammad Abdul, Muhammad Abdur Rashid, and Mohammad Yousuf. *Islam and Moral Education Classes 9-10*. Motijheel Commercial Area: National Curriculum and Textbook Board, 2012.
- Maleong, Lexy J. "Metode Penelitian Kualitatif." Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007.
- Mariana, Ida, Purniadi Putra, and Jaelani. "Konsep Ta'dib Syed Muhammad Naquib

- Al-Attas Dan Relevansi Dengan Pendidikan Karakter.” *Pijar: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 1, no. 2 (2023): 173–86.
- Marlina, Marlina, Suhartono Suhartono, Sholeh Hasan, and Muhamad Ikhsanudin. “Pengaruh Pembelajaran Kitab Ta’lim Muta’alim Terhadap Pembentukan Sikap Tawadhu’ siswa MA Nurul Huda.” *Al-I’tibar: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2021): 66–74.
- Martoyo, Ihan, Eric Jobiliong, Wiryanto Dewobroto, Ukur Sembiring, Setiawan Sutanto, and Rudy Hartono. “Intelektualitas, Gairah & Kerendahan Hati: Sikap Terhadap Sains Dan Teknologi [Intellectuality, Passion & Humility: Attitudes Towards Science And Technology].” *Polyglot: Jurnal Ilmiah* 15, no. 2 (2019): 223–35.
- Maulida, Amelia. “Adab Dalam Ibadah: Reaktualisasi Nilai-Nilai Spiritual Dan Sosial Dalam Pembentukan Karakter Muslim.” *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 3 (2025): 590–97.
- Miles, Matthew B, and A Michael Huberman. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. 3rd ed. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, 2014.
- Miskawaih, Abu ALi Ahmad Ibn Muhammad. *Tahdzib Al-Akhlaq Wa Tathhir Al-A’raq*. Beirut: Mansyurat Dar Maktabah al-Hayat, n.d.
- Miskawaih, Ibnu. *Tahdzib Al-Akhlaq*. Beirut: Darul al-Kutub al-Ilmiah, 1985.
- Moleong, L J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Revisi. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2021.
- Mugiarto. “Pendidikan Islam Kontemporer: Peran Ajaran Akhlak Imam Ghazali Dalam Membangun Karakter Mulia.” *Jurnal Ar-Rihlah Inovasi Pengembangan Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2024): 98–112. <https://doi.org/https://doi.org/10.33507/ar-rihlah.v9i2.2647>.
- Muhaimin. *Biografi Syaikhona Muhammad Kholil Bangkalan: Guru Para Ulama Dan Pahlawan Nasional*. Madura: Penerbit Orang-Orang Madura, 2021. <https://books.google.co.id/books?id=FlizyZgEACAAJ>.
- Muhammad, Agam Nalf Saujani, Andika Apriansyah Muhammad, Munadiya Khoiroh Aisyah, Nur Hikamh Naila, Wulan Ramadhani Nur, Sisdayanti Tiara, and Widawati Rika. “Kolaborasi Iman, Islam, Dan Ihsan: Menggapai Makna Hidup Yang Sesungguhnya.” *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa* 2, no. 2 (2024): 31–37.
- Mujib, Abdul, and Jusuf Mudzakkir. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2006.
- Muntholi’ah. *Konsep Diri Positif Penunjang Prestasi PAI*. Semarang: Gunung Jati, 2002.
- Munzillah, I M, and M I Anshory. “Ta’dib (Penanaman Adab) Di Pesantren.” *Tsaqofah* 4, no. 2 (2024): 826–35.
- Musadad, Ahmad, Baihaqi Baihaqi, Muttaqin Choiri, Tri Pujiati, and Asmoi Asmoi. “The Role of Bahtsul Masail in Improving the Understanding of Jurisprudence of Santri at Manbaul Hikam Islamic Boarding School in Burneh Bangkalan.” *NUKHBATUL’ULUM: Jurnal Bidang Kajian Islam* 11, no. 1 (2025): 96–110.
- Musthafa, Fera Andriani Djakfar, and M. Rofi’i. “Syaikhona Muhammd Kholil Bangkalan: Perannya Dalam Sosial Keagamaan Perspektif Moderasi Beragama.” *Dinamika: Jurnal Studi Kepesantrenan Dan Keislaman* 2, no. 2

- (2024): 41–62.
- Nabila, Ahsana, and Ahmad Barizi. “Konsep Pemikiran Pendidikan Islam Perspektif Ahmad Tafsir.” *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam* 10, no. 2 (2024): 80–96.
- Napier, Diane Brook. “Qualities of Education: A Diversity of Perspectives and Cases, Worldwide.” In *Qualities of Education in a Globalised World*, 1–17. Springer, 2014.
- Nasucha, Juli Amaliya, Abdan Syakuuroo Sukiran, Khosiyah Rahmah, Ayu Ismaya Sari, and Moh Ismail. “Pendidikan Akhlak Perspektif Kh. Hasyim Asy’ari Dan Relevansi Dalam Pendidikan Agama Islam.” *Tadris* 16, no. 1 (2022): 15–31.
- Nasution, Syawaluddin. “Sikap Zuhud: Perspektif Hadis Tematik.” *Jurnal Akademika Kajian Ilmu-Ilmu Sosial, Humaniora Dan Agama* 3, no. 1 (2022).
- Nata, Abuddin. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Rajawali Pers, 2009.
- . *Pemikiran Pendidikan Islam Dan Barat*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Nata, Abudin. *Akhlak Tasawuf*. 11th ed. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- . *Akhlak Tasawuf Dan Karakter Mulia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.
- Ningrum, Diah. “Kemerosotan Moral Di Kalangan Remaja: Sebuah Penelitian Mengenai Parenting Styles Dan Pengajaran Adab.” *Unisia* 37, no. 82 (2015): 18–30.
- Ningtias, Azzura Arum, Sari Primayeni, and Herlini Puspika Sari. “Peran Akhlak Dalam Pengajaran Menurut Al-Ghazali: Perspektif Filsafat Pengajaran.” *Surau: Journal of Islamic Education* 2, no. 2 (2024).
- Nur, Faisal M. “Pendidikan Akhlak Berbasis Tasawuf: Relevansi Dan Implementasi Dalam Konteks Pendidikan Modern.” *Jurnal Ilmiah Guru Madrasah* 4, no. 1 (2025): 199–212.
- Nurhartanto, Armin. “Nilai–Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Al Qur’an Surat Ali Imran Ayat 159-160.” *Jurnal Studi Islam* 16, no. 2 (2015): 155–1.
- Online, NU. *Sisi Lain Keilmuan Syaikhona Kholil Bangkalan*, 2021.
- Purwati, Eni, Zumrotul Mukaffa, Syafi’i, Muhammad Thohir, Evi Fatimatur Rusydiyah, and Muhammad Nuril Huda. *Pendidikan Karakter (Menjadi Berkarakter Muslim-Muslimah Indonesia)*. Surabaya: Kopertais IV Press, 2014.
- Putra, Ary Antony. “Konsep Pendidikan Agama Islam Perspektif Imam Al-Ghazali.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 1, no. 1 (2016): 41–54.
- Qiptiyah, Titin Mariatul. “Pendidikan Akhlak Pada Anak ‘Perspektif Al-Qur’an Dan Hadist.’” *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 2 (2020): 108–20.
- Rachman, Syaifur. *Surat Kepada Anjing Hitam (Biografi Dan Karomah Kiai Kholil Bangkalan)*. Jakarta Selatan: Pustaka Ciganjur, 2001.
- Rahayu, Fitriani. “Pendidikan Karakter Analisis Pemikiran Ibnu Miskawaih.” *Al-Mudarris : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2019): 19–38.
- Raja, Kota. “Nilai–Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Al-Arba’in Al-Nawawiyah Karya Imam Nawawi Dan Relevansinya Dengan Pendidikan

- Karakter Di Indonesia.” *Tesis*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2020.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2008.
- Repi, Predi Ari, and Pangulu Abdul Karim. “Akhlak Manusia Terhadap Dirinya, Allah SWT, Dan Rasulullah SAW.” *Transformasi Manageria: Journal of Islamic Education Management* 4, no. 2 (2024): 430–40.
- RI, Departemen Agama. *Al-Qur’an Dan Terjemahannya; Juz 1 – Juz 30*. Surabaya: Mekar, 2004.
- . *Al-Qur’an Dan Terjemahannya*. Departemen Agama RI. Jakarta: Percetakan Ikrar Mandiriabadi, 2005.
- Rifai, Muhammad. *K.H. M. Kholil Bangkalan*. 1st ed. Jogjakarta: Garasi, 2021.
- Rizieq, Muhammad Fayyadl, and Ali As’ad. “The Importance Of Multicultural Understanding In Islamic Religious Learning.” *Progres Pendidikan*, 6, no. 2 (2025): 161–165.
- Salim, Agus, and Sinta Carolina. *Teori Dan Paradigma Penelitian Sosial: Dari Denzin Guba Dan Penerapannya*. Tiara Wacana Yogya, 2001.
- Salsabila, Krida, and Anis Husni Firdaus. “Pendidikan Akhlak Menurut Syekh Kholil Bangkalan.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2018): 39. <https://doi.org/10.36667/jppi.v6i1.153>.
- Sassi, Komaruddin. “Ta’dib As A Concept of Islamic Education Purification: Study on The Thoughts of Syed Muhammad Naquib Al-Attas.” *Journal of Malay Islamic Studies* 2, no. 1 (2018): 53–64.
- Setiawan, E. “Konsep Akhlak Dalam Tradisi Islam Klasik.” *Jurnal Studi Keislaman* 12, no. 1 (2017): 40–55. <https://scholar.google.com>.
- Sholeh, Anwar, Devy Habibi Muhammad, and Ari Susandi. “The Concept of Moral Education The Perspective of Al-Ghazali and Thomas Lickona.” *Falasifa: Jurnal Studi Keislaman* 13, no. 1 (2022): 42–51.
- Silalahi, Ulber. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Unpar press, 2006.
- Sirait, Ibrahim. “Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam Pengembangan Pendidikan Karakter Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Medan.” *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam Dan Keagamaan* 1, no. 4 (2017).
- Siregar, Maragustam. “Pemikiran Pendidikan Syekh Nawawi Al-Bantani.” *Yogyakarta: Datamedia*, 2007.
- Siswanto. *Metode Penelitian Kombinasi Kualitatif Dan Kuantitatif Pada Penelitian Tindakan PTK Dan PTS*. Klaten: Boss Script, 2019.
- Sufyan, Abu. “Makna Tadabbur Menurut Mufassir Klasik Dan Modern: Sebuah Pembacaan Historis.” *AL QUDDS: Jurnal Studi Alquran Dan Hadis* 6, no. 1 (2022): 43–60.
- Suhardi, Suhardi. “Dakwah Bi Al-Hal Agh. Sanusi Baco in Building Social Interaction With the Community.” *TOPLAMA* 1, no. 3 (2024): 122–36.
- Suherlin, N Anisa, and Erma Rusdiana. “Internalisasi Nilai-Nilai Kepahlawanan Syaikhona Muhammad Kholil Sebagai Upaya Meningkatkan Jiwa Nasionalisme Dan Patriotisme Pada Generasi Muda.” *Jurnal Parjhuga* 1, no. 1 (2023): 9–18.
- Sukardjo, Muhamad, M Pd, and Ukim Komarudin. *Landasan Pendidikan Konsep Dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers, 2019.

- Sumartana, Th, and Bernard T Adeney-Risakotta. "Sejarah Teologi Dan Etika Agama-Agama." *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*, 2003.
- Supriyanto. *Filsafat Akhlak Ibnu Miskawaih*. Edited by Adhitya Ridwan Budhi P.N. 1st ed. Banyumas, Jawa Tengah: CV. Rizquna, 2022.
- Suryana, D. "Implementasi Pemikiran Syekh Kholil Dalam Pendidikan Islam Modern." *E-Journal UIN Raden Mas Said Surakarta*, 2021. <https://scholar.google.com>.
- Syukur, Agus. "Akhlak Terpuji Dan Implementasinya Di Masyarakat." *Misykat Al-Anwar Jurnal Kajian Islam Dan Masyarakat* 3, no. 2 (2020): 1–22.
- Syukur, Taufik Abdillah. *Strategi Penerapan Pendidikan Karakter Di Sekolah Islam*. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2024.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.
- Tamyiz, Burhanuddin. *Akhlak Pesantren; Solusi Bagi Kerusakan Pesantren*. Yogyakarta: Ittaqa Press, 2001.
- Triandana, Jenita, Annaprimadoniati, Mahdi Hamzah, Musaddiq, and Nasruddin. "Konsep Pemikiran Ibnu Miskawaih." *Jurnal Al-Ilmi* 5, no. 1 (2024): 60–71. <https://doi.org/https://doi.org/10.47435/Al-Ilmi.v5i1.3182>.
- Ulum, Khoirul, Akhmad Sodik, and Dimyati Dimyati. "Sufistic Education Based on Karamah of Syaikhana Muhammad Kholil Bangkalan." *Maharot: Journal of Islamic Education* 9, no. 1 (2025): 116–32.
- Undang-Undang Republik Indonesia Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen Serta UU RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas, 2003.
- Untung, Moh, and Ahmad Ta'rifin. "Metodologi Penelitian: Teori Dan Praktik Riset Pendidikan Dan Sosial." *Litera*, 2019.
- Wahyuddin, H. *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam*. Edited by Asrul Muslim and Cetakan. 1st ed. Gowa: Alauddin University Press, 2020.
- Wajdi, Muhammad Farid. "Karamah Tiga Sufi." *Jakarta: Qalam Publishing*, 2016.
- Warsah, Idi. *Pendidikan Islam Dalam Keluarga: Studi Psikologis Dan Sosiologis Masyarakat Multi Agama Desa Suro Bali*. Tunas Gemilang Press. Vol. 53, 2020.
- Wisudayanti, Kadek Ari. "Pendidikan Moral Sebagai Wadah Pembentuk Calon Pendidik Yang Berkarakter." *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. 1 (2022): 91–100.
- Ya'kub, Hamzah. *Etika Islam*. Bandung: Diponegoro, 1993.
- Yaljan, Miqdad. *Kecerdasan Moral (Aspek Pendidikan Yang Terlupakan)*. Tulus Mustofa (Trans.). Jogjakarta: Talenta, 2003.
- Zaini, M., and Mahsun. "Genealogi Pendidikan Pesantren Studi Genealogi Syaikhona Kholil Bangkalan Madura." *Al-Fikrah* 2, no. 1 (2019): 35–44.
- Zed, Mestika. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2008.
- Zulkifli. "Fiqih Dan Prinsip Ibadah Dalam Islam." *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2019): 20–31. <https://doi.org/10.33487/al-mirah.v1i2.346>.
- Zuriah, Nurul. *Pendidikan Moral Dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008.