

**FUNGSI PENGAWAS SEBAGAI PENDAMPING MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
DI MAN KOTA MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

MAISYA KHOIRULLIA AFNI
06010322010



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Dosen Pembimbing I

Dr. Hj. Mardiyah, M.Ag
NIP: 196707252003122001

Dosen Pembimbing II

Ni'matus Sholihah, M. Ag
NIP. 197308022009012003

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : MAISYA KHOIRULLIA AFNI

NIM : 06010322010

JUDUL : FUNGSI PENGAWAS SEBAGAI PENDAMPING MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
DI MAN KOTA MOJOKERTO

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 18 Desember 2025

Yang Menyatakan,



Maisya Khoirullia Afni
06010322010

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

NAMA : MAISYA KHOIRULLIA AFNI

NIM : 06010322010

JUDUL : FUNGSI PENGAWAS SEBAGAI PENDAMPING

MADRASAH DALAM MENINGKATKAN

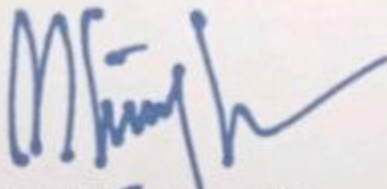
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU

DI MAN KOTA MOJOKERTO

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

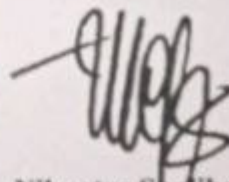
Surabaya, 18 Desember 2025

Pembimbing I



Dr. Hj. Mardiyah, M.Ag
NIP. 196707252003122001

Pembimbing II



Ni'matus Sholihah, M. Ag
NIP. 197308022009012003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Maisya Khoirullia Afni ini telah dipertahankan
di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 06 Januari 2026

Mengesahkan,

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 196301231993031002

Penguji I

Dr. Syaifi, M. Ag
NIP. 197011182001121002

Penguji II

Dr. Lutfi Hakim, M. Ag
NIP. 197312252006041001

Penguji III

Dr. Hj. Mardiyah, M. Ag
NIP. 196707252003122001

Penguji IV

Ni'matus Sholihah, M. Ag
NIP. 197308022009012003



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maisya Khoirullia Afni
NIM : 06010322010
Fakultas/Jurusan : FTK/Manajemen Pendidikan Islam
E-mail address : afnimaisya99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul : « Strategi Pembina dalam Membentuk Karakter Religius Anggota melalui Kegiatan Pramuka Golongan Siaga »

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 9 Januari 2025

Penulis

(Maisya Khoirullia Afni)

ABSTRAK

Maisya Khoirullia Afni (06010322010), Fungsi Pengawas sebagai Pendamping Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di MAN Kota Mojokerto. Dosen Pembimbing I Dr. Hj. Mardiyah, M. Ag dan Dosen Pembimbing II Ni'matus Sholihah, M. Ag.

Skripsi ini merupakan penelitian dari Fungsi Pengawas sebagai Pendamping Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di MAN Kota Mojokerto. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Menganalisis dan mendeskripsikan fungsi pengawas sebagai pendamping madrasah di MAN Kota Mojokerto. (2) Menganalisis dan mendeskripsikan Strategi Pengawas dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MAN Kota Mojokerto (3) Menganalisis dan mendeskripsikan implikasi fungsi pengawas sebagai pendamping madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MAN Kota Mojokerto. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan observasi partisipatif yang mana peneliti tidak hanya terjun langsung ke lapangan dan mengamati namun juga terlibat secara langsung dalam proses pendampingan yang dilakukan oleh pengawas. Sedangkan analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil temuan penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Fungsi pengawas sebagai pendamping madrasah telah dilaksanakan selaras dengan regulasi terbaru, khususnya Permenpan-RB Nomor 21 Tahun 2024 dan Perdirjen GTK Tahun 2023. Regulasi tersebut menegaskan penyederhanaan peran pengawas dari yang sebelumnya berfokus pada pengawasan administratif menjadi pendampingan satuan pendidikan yang lebih intensif dan profesional, tanpa menghilangkan fungsi supervisi. (2) Strategi Pengawas dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MAN Kota Mojokerto berlangsung secara terarah dan berkelanjutan melalui pendampingan intensif oleh pengawas madrasah yang berperan sebagai pembina, pendamping, dan evaluator. Pengawas secara sistematis membimbing guru dalam memahami karakteristik peserta didik melalui asesmen diagnostik, menguasai dan mengimplementasikan prinsip pembelajaran mendalam (joyful, mindful, dan meaningful learning) dalam Kurikulum Berbasis Cinta (KBC), mengembangkan kurikulum dan perangkat pembelajaran sesuai regulasi terbaru, menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik dan inklusif, serta memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk menciptakan pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan. (3) Implikasi Fungsi Pengawas Sebagai Pendamping Madrasah Di MAN Kota Mojokerto dapat dilihat dari peran aktif pengawas dalam memastikan linearitas penguasaan bidang studi guru sesuai kualifikasi akademik melalui verifikasi data EMIS, membimbing pengembangan kelompok mata pelajaran melalui forum MGMP sebagai ruang kolaborasi profesional, serta melaksanakan pembinaan, evaluasi, dan pengembangan kurikulum sesuai regulasi terbaru seperti Kurikulum Berbasis Cinta (KBC).

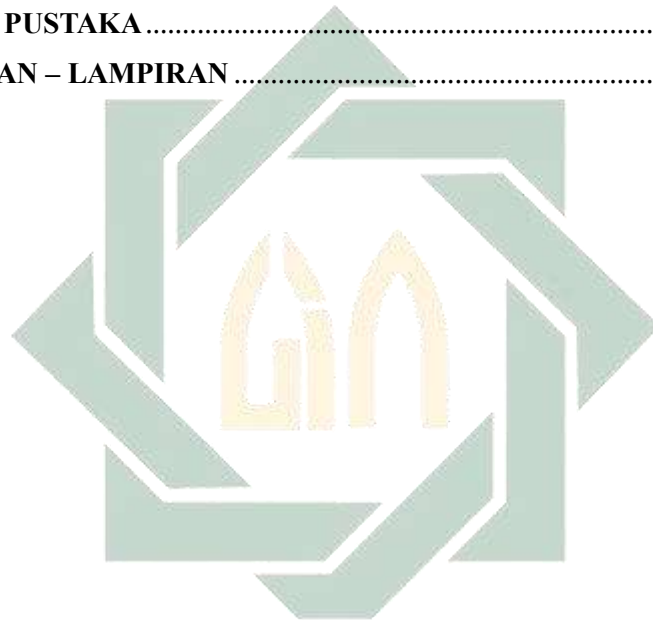
Kata Kunci: Pengawas, Pendamping Madrasah, Kompetensi Pedagogik, Guru

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
1. Segi Teoritis.	8
2. Segi Praktis.	9
E. Definisi Konseptual	10
1. Fungsi Pengawas sebagai Pendamping.....	10
2. Kompetensi Pedagogik Guru.....	12
F. Keaslian Penelitian	13
G. Sistematika Pembahasan.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. Fungsi Pengawas Madrasah.....	19
1. Pengertian Pengawas sebagai Pendamping Madrasah Sesuai Dengan Regulasi Terbaru.....	19
2. Fungsi dan Peran Pengawas sebagai Pendamping Madrasah	20
3. Ruang Lingkup Akademik Pengawas sebagai Pendamping Madrasah.....	22
B. Kompetensi Pedagogik Guru	23
1. Pengertian Kompetensi Pedagogik	23
2. Teori Kompetensi Pedagogik Guru Jiangang Cheng	25
C. Fungsi Pengawas sebagai Pendamping Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru	26

BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Kehadiran Peneliti.....	30
C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Sumber Data dan Informan Penelitian.....	32
1. Sumber Penelitian	32
2. Informan Penelitian.....	33
E. Metode Pengumpulan Data.....	35
1. Observasi	35
2. Wawancara.....	36
3. Dokumentasi	37
F. Teknik Analisis Data.....	37
1. Kondensasi Data	38
2. Penyajian Data	39
3. Penarikan Kesimpulan	39
G. Teknik Kebasahan Data	40
H. Pedoman Penelitian.....	42
1. Pedoman Observasi.....	43
2. Pedoman Wawancara	43
3. Pedoman Dokumentasi	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	46
1. Profil Pokjawas Kementerian Agama Kota Mojokerto	46
2. Profil MAN Kota Mojokerto	47
3. Identitas MAN Kota Mojokerto.....	52
4. Deskripsi Informan	52
B. Temuan Penelitian.....	55
1. Fungsi Pengawas Madrasah sebagai Pendamping	56
2. Strategi Pengawas dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di MAN Kota Mojokerto	66
3. Implikasi Fungsi Pengawas sebagai Pendamping Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di MAN Kota Mojokerto.....	82
C. Analisis Hasil Penelitian	95
1. Pembahasan Fungsi Pengawas Madrasah sebagai Pendamping.....	95

2. Pembahasan Strategi Pengawas dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di MAN Kota Mojokerto.....	100
3. Implikasi Fungsi Pengawas sebagai Pendamping Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di MAN Kota Mojokerto	108
BAB V PENUTUP	115
A. Simpulan	115
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN – LAMPIRAN	123



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Jenjang dan Tugas Akademik Pengawas.....	22
Tabel 3. 1 Informan Penelitian.....	34
Tabel 3. 2 Kebutuhan Data Observasi.....	36
Tabel 3. 3 Kebutuhan Data Dokumentasi	37
Tabel 3.4 Pengkodean	38
Tabel 3. 5 Pedoman Observasi.....	43
Tabel 3. 6 Pedoman Wawancara	43
Tabel 3.7 Pedoman Dokumentasi.....	44
Tabel 4. 1 Struktur Kepengurusan Pokjawas	46
Tabel 4. 2 Informan Penelitian.....	53
Tabel 4. 3 Jadwal Kegiatan Penelitian	54



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peran Pengawas sebagai Pendamping.....	20
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi MAN Kota Mojokerto.....	51
Gambar 4.2 Rencana Kinerja Pengawas Madrasah 2025	123
Gambar 4. 3 Pendampingan Penyusunan RKJM dan RKTm.....	123
Gambar 4. 4 Bimtek Kisi-kisi dan Soal PDUM di MAN Kota Mojokerto.....	124
Gambar 4. 5 Laporan Pendampingan Guru	124
Gambar 4. 6 Observasi di kelas oleh Pengawas.....	125
Gambar 4.7 RPP diganti Perencanaan Pembelajaran Mendalam (PPM).....	125
Gambar 4. 8 Bimbingan Personal kepada Guru (supervisi individual)	126
Gambar 4. 9 Validasi data BAP EMIS	126
Gambar 4. 10 Pembinaan Metode Belajar Interaktif di MGMP.....	126
Gambar 4. 11 Pembinaan pemanfaatan platform belajar	127
Gambar 5. 1 Wawancara dengan ibu Choirun Nisa', S.Pd selaku Pengawas yang membina MAN Kota Mojokerto.....	127
Gambar 5. 2 Wawancara dengan bapak Drs. Abdul Salam, M. Sc selaku Kepala Madrasah MAN Kota Mojokerto	127
Gambar 5. 3 Wawancara dengan ibu Wiwik Andri Astutik, S.Si, M. Pd selaku Waka kurikulum di MAN Kota Mojokerto.....	127
Gambar 5. 4 Wawancara dengan ibu Nur Sugiartini, S.Ag. selaku guru mapel di MAN Kota Mojokerto.....	127

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Aulia. "Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru." *JPG: Jurnal Pendidikan Guru* 2, no. 1 (2021): 23. <https://doi.org/10.32832/jpg.v2i1.4099>.
- Alaslan, Amtai, Bangun Suharti, Laxmi, Nanang Rustandi, Eko Sutrisno, and Siti Rahmi. "Penelitian Metode Kualitatif." In *Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI) Penulis*., 218. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI) Penulis., 2023. <https://osf.io/preprints/thesiscommons/smrbh>.
- Aulia, Desi, Irda Murni, and Desyandri Desyandri. "Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM)." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 1b (2023): 800–807. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1310>.
- Baro'ah, Siti. *SUPERVISI PENDIDIKAN*. Klaten: Tahta Media Group, 2021.
- Cheng, Jiangang, Wei Han, Qian Zhou, and Shuyan Wang. *Teaching Competency Development in Higher Education*. Springer Nature Singapore Pte Ltd, 2023. <https://doi.org/10.1007/978-981-99-6273-0>.
- Darmansah, T. "Peran Pengawas Pendidikan Dan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru." *MUDABBIR Journal Reserch and Education Studies* 2, no. 1 (2023): 11–21. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v2i1.179>.
- Darmansah, Tengku, Putri Suci Ramadhani, Dessy Masliani, Br Lubis, and Desi Fitriyani. "Kebijakan Pendidikan Dan Tantangan Implementasinya Di Lembaga Pendidikan Islam" 3 (2025).
- Diana, Ayu, and Ratna Sari. "Evaluasi Program Pendidikan." *Jurnal Studi Islam Indonesia (JSII)* 1, no. 1 (2023): 157–66.
- Fahyuni, Ida Rindaningsih, and Fariyatul. *Buku Ajar Profesi Keguruan*. Sidoarjo: UMSIDA PRESS, n.d.
- Harefa, Edward, Jonherz Stenlly Patalatu, Nur Azizah, Adnan Yusufi, and Liza Husnita. *BUKU AJAR TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Jambi: Sonpedia Publishing, 2024.
- Hasanudin, Aktsa Sharikha, Kurniati, and Mita Septiani. "Evaluasi Program: Panduan Praktis Perencanaan Evaluasi Program," 2022, 202.
- Helmi, Dielfi Mariana; Achmad Mahrus. "Madrasah Sebagai Lembaga Pendidikan Di Indonesia." *Al-Muaddib : Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial & Keislaman* 3, no. 1 (2022): 1907–19.

- Kaiman, Yasir Arafat, and Mulyadi. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Pengawasan Pengawas Sekolah Terhadap Kinerja Guru." *Journal of Education Research* 1, no. 3 (2020): 283–89.
- Kemendikbudristek. *Peraturan Direktur Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Nomor 7607/B.B1/HK.03/2023*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, 2023.
- Kemendikbutristek. *Panduan Kerja Pengawas Sekolah Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: PT Gramedia Utama, n.d.
- Komariah, Aan, and Dedy Kurniady. *Kepemimpinan Pendidikan Abad 21*. Depok: Rajawali Press, 2022.
<https://doi.org/https://www.rajagrafindo.co.id/produk/kepemimpinan-pendidikan-abad-21-prof-dr-hj-aan-komariah-m-pd-dr-dedy-achmad-kurniady-m-pd/https://www.rajagrafindo.co.id/produk/kepemimpinan-pendidikan-abad-21-prof-dr-hj-aan-komariah-m-pd-dr-dedy-achmad-kurniady-m-pd/>.
- MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA. *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 15 TAHUN 2018*, 2018.
- Mestarihi, Maha Mohammad. "The Role of Educational Supervisors in Developing the Professional Performance of Social Studies Teachers in Jordan From a Teacher's Perspective." *European Scientific Journal ESJ* 16, no. 34 (2020): 258–89. <https://doi.org/10.19044/esj.2020.v16n34p258>.
- Muhammad Faturrohman, Hindama Ruhyanani. *Sukses Menjadi Pengawas Sekolah Ideal*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2020.
- Mulyani, Dedek, Niswanto Niswanto, and Bahrin Bahrin. "Supervisors' Strategy to Improve Teacher's Pedagogic Competence in the Implementation of the Independent Curriculum at High School in Banda Aceh City, Indonesia." *Path of Science* 8, no. 12 (2022): 4029–35. <https://doi.org/10.22178/pos.88-12>.
- Mulyanto, Agus, Endah Saadah, Suparman Suparman, and Firmansyah Firmansyah. "Transformasi Peran Pengawas Sekolah Dalam Menentukan Strategi Dan Metode Pendampingan Pada Kurikulum Merdeka." *Journal of Education Research* 4, no. 4 (2023): 1871–79. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i4.566>.
- Musfiqon, and Moch Bahak Udin Arifin. *Menjadi Pengawas Sekolah Profesional*. Nizamia Learning Center, 2015. <http://eprints.umsida.ac.id/1743/>.

- Mustafa Özgenel, Ersin Yağan & Fatih Baydar. "Teacher Performance and Professional Development as Predictors of School Effectiveness." *Athens Journal of Education* 12 (2025): 1–16.
- Nursapiah Harahap. *Penelitian Kualitatif*. Wal Ashri Publishing, 2020. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu_rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI.
- Oleh, Disusun, and Muchammad E K A Mahmud. *Teknologi Pendidikan Konsep Dasar & Aplikasi*. Mulawarman University Press, 2020.
- Pendidikan, Kementerian, D A N Teknologi, Direktorat Jenderal, Guru Dan, Tenaga Kependidikan, Peraturan Direktur, Jenderal Guru, and D A N Tenaga. *PERATURAN DIREKTUR JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN NOMOR 4831/B/HK.03.01/2023*, 2023.
- PP no. 19 tahun, 2005. "Peraturan Pemerintah Tentang Standar Nasional Pendidikan Dengan (PP No. 19 Tahun 2005)." *Sekretariat Negara Indonesia*, no. 1 (2005): 1–95. <https://peraturan.go.id/files/pp19-2005.pdf>.
- RB, PermenPAN. "PermenPan RB No. 21 Tahun 2024 Tentang Jabatan Fungsional Guru," 2024, 1–23.
- Rizaq, Sarmini Aminkun Imam Rafii Agung Dwi Bahtiar El. *Metedo Penelitian Kualitatif*, 2023.
- Saiful. "Peningkatan Kompetensi Guru," 156. Cv.Eureka Media Aksara, 2021.
- Setyawati, Putri, Endang Erawan, and Dini Zulfiani. "Peran Pengawas Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar Negeri 002 Kecamatan Loa Janan Kabupaten Kutai Kartanegara." *EJournal Administrasi Negara* 8, no. 3 (2020): 9208–20. [https://ejournal.ap.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2020/07/Jurnal_Putri_Setyawati_\(07-01-20-04-42-18\).pdf](https://ejournal.ap.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2020/07/Jurnal_Putri_Setyawati_(07-01-20-04-42-18).pdf).
- Sudarman. *Pengembangan Kurikulum Kajian Teori & Praktik*. Samarinda: Mulawarman University Press Cetakan, 2020.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020.
- Sukma, Melati Kasih, Muh Ardiansyah, and Sitti Habibah. "Peran Pengawas Sebagai Pendamping Dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di Upt Spf Sd Negeri Gaddong Ii Makassar." *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia* 1, no. 10 (2024): 7636–43.

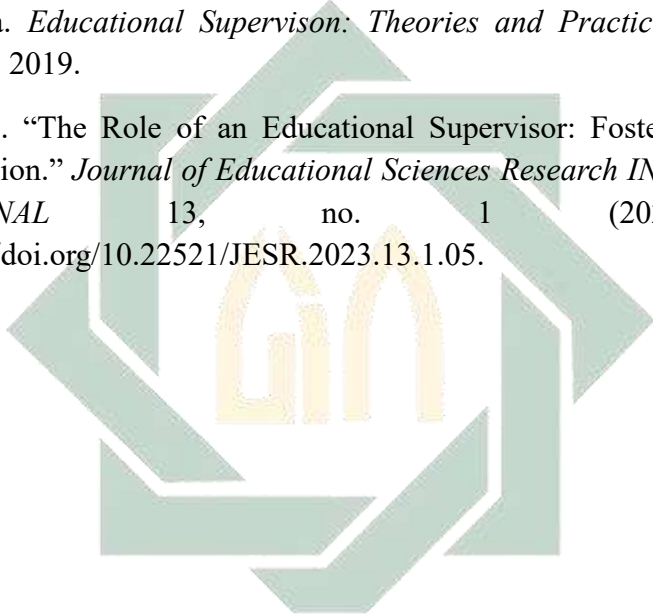
Sunarsih, Asih, Universitas Djuanda, Rusi Rusmiati Aliyyah, and Universitas Djuanda. *Kompetensi Guru: Konsep Dan Implikasi*, 2022. <https://www.researchgate.net/publication/361718284>.

———. *KOMPETENSI GURU KONSEP DAN IMPLIKASI*. Bogor: ResearchGate, 2022.

Tijow, Meylani Aljeinie, Desy Anita, Karolina Sembiring, Lailatul Rofiah, Putri Ellen, and Gracia Risamasu. *BUKU AJAR MANAJEMEN PENDIDIKAN*, n.d.

Tini Moge. *Educational Supervison: Theories and Practices*. Yogyakarta: K-Media, 2019.

Vezy, Rémi. “The Role of an Educational Supervisor: Fostering Excellence in Education.” *Journal of Educational Sciences Research INTERNATIONAL E-JOURNAL* 13, no. 1 (2023): 10–11. <https://doi.org/10.22521/JESR.2023.13.1.05>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A