

**PELAKSANAAN MANAJEMEN PROGRAM POHON QURMA
(PANGGUNG, ORASI, HIBURAN, DAN OBROLAN NARASI – QUR'AN
DAN MAKNA) DALAM MENUMBUHKAN KECAKAPAN NON-
AKADEMIK SISWA DI MI NARRATIVE QURAN LAMONGAN**

SKRIPSI

Oleh:

NADIYA FAZA AZZAHRA

NIM. 06010322014



Dosen Pembimbing I

Dr. Lutfi Hakim, M.Ag

NIP: 197312252006041001

Dosen Pembimbing II

Dr. Syafi'i, M.Ag

NIP: 197011182001121002

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2025/2026**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : NADIYA FAZA AZZAHRA

NIM : 06010322014

JUDUL : PELAKSANAAN MANAJEMEN PROGRAM POHON QURMA
(PANGGUNG, ORASI, HIBURAN, DAN OBROLAN NARASI –
QUR'AN DAN MAKNA) DALAM MENUMBUHKAN
KECAKAPAN NON- AKADEMIK SISWA DI MI NARRATIVE
QURAN LAMONGAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil
penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 19 Desember 2025

Yang menyatakan,

Nadiya Faza Azzahra



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi ditulis oleh:

NAMA : NADIYA FAZA AZZAHRA

NIM : 06010322014

JUDUL : PELAKSANAAN MANAJEMEN PROGRAM POHON QURMA
(PANGGUNG, ORASI, HIBURAN, DAN OBROLAN NARASI –
QUR'AN DAN MAKNA) DALAM MENUMBUHKAN
KECAKAPAN NON- AKADEMIK SISWA DI MI NARRATIVE
QURAN LAMONGAN

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

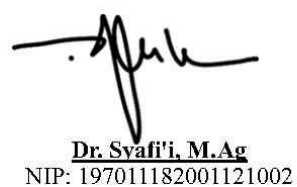
Surabaya, 19 Desember 2025

Dosen Pembimbing I



Dr. Lutfi Hakim, M.Ag
NIP: 197312252006041001

Dosen Pembimbing II



Dr. Syafi'i, M.Ag
NIP: 197011182001121002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nadiya Faza Azzahra ini telah dipertahankan
di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 6 Januari 2026

Mengesahkan,

Dekan



Prof. Dr. Rtl. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 196301231993031002

Penguji I

Dr. Hj. Mardiyah, M.Ag.

NIP. 196707252003122001

Penguji II

Dr. Moch. Zainul Arifin, S.Ag M.Pd.I

NIP. 197104172007101004

Penguji III

Dr. Lutfi Hakim, M.Ag

NIP. 197312252006041001

Penguji IV

Dr. Syafri, M.Ag

NIP: 197011102001121002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadiya Faza Azzahra
NIM : 06010322014
Fakultas/Jurusan : FTK/Pendidikan Islam
E-mail address : Nadiyafazaazzahra@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : « Strategi Pembina dalam Membentuk Karakter Religius Anggota melalui Kegiatan Pramuka Golongan Siaga »

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 Januari 2025

Penulis

(Nadiya Faza Azzahra)

ABSTRAK

Nadiya Faza Azzahra (06010322014), Pelaksanaan Manajemen Program Pohon Qurma (Panggung, Orasi, Hiburan, Dan Obrolan Narasi – Qur'an Dan Makna) Dalam Menumbuhkan Kecakapan Non- Akademik Siswa Di MI Narrative Quran Lamongan. Dosen Pembimbing I Dr. Lutfi Hakim, M.Ag dan Pembimbing II Dr. Syai'i, M.Ag

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan manajemen Program POHON QURMA (Panggung, Orasi, Hiburan, dan Obrolan Narasi – Qur'an dan Makna) dalam menumbuhkan kecakapan non-akademik siswa di MI Narrative Quran Lamongan, mengidentifikasi tantangan pelaksanaannya, serta menganalisis dampak program terhadap pengembangan soft skills siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan model interaktif Miles dan Huberman, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Kerangka analisis menggunakan teori manajemen George R. Terry (POAC) dan konsep manajemen mutu Edward Deming (PDCA).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan manajemen Program POHON QURMA di MI Narrative Quran Lamongan telah berjalan sistematis melalui tahap perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengendalian, serta selaras dengan siklus PDCA. Program ini terbukti efektif dalam menumbuhkan kecakapan non-akademik siswa, khususnya keberanian berbicara, kepercayaan diri, kemampuan komunikasi, kreativitas, kerja sama, serta internalisasi nilai-nilai Qur'ani. Adapun tantangan yang dihadapi meliputi keterbatasan sumber daya manusia, sarana prasarana, pengaturan waktu, serta kesiapan siswa dan dukungan orang tua. Meskipun demikian, melalui strategi manajerial yang adaptif dan kolaboratif, program POHON QURMA mampu menjadi inovasi pendidikan Islam yang berkelanjutan dalam membentuk karakter dan soft skills siswa.

Kata Kunci: Manajemen Pendidikan Islam, POHON QURMA, Kecakapan Non-Akademik, George R. Terry, Edward Deming

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Konseptual.....	10
C. Keaslian Penelitian	21
D. Sistematika Pembahasan.....	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA	27
A. Teori Manajemen Pendidikan	27
1. Definisi Manajemen Pendidikan	27
2. Fungsi Manajemen oleh George R. Terry	29
3. Teori Manajemen Mutu oleh Edward Deming.....	31
4. Konsep Manajemen Pendidikan Islam	33
B. Kecakapan Non-Akademik (<i>Soft Skills</i>).....	37

1. Pengembangan Kecakapan Non-Akademik (<i>Soft Skills</i>) di Pendidikan Dasar.....	37
2. Pengembangan Soft Skills dalam Kurikulum Indonesia	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Lokasi Penelitian	41
C. Sumber Data.....	42
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	46
E. Prosedur Analisis dan Interpretasi Data	46
F. Keabsahan Data.....	49
G. Pedoman Penelitian	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	58
B. Temuan Penelitian.....	64
C. Analisis Hasil Penelitian.....	147
BAB V PENUTUP	205
A. Kesimpulan	205
B. Saran.....	206
DAFTAR PUSTAKA.....	207
DAFTAR LAMPIRAN.....	214

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Informan Siswa	45
Tabel 3.2 Aspek Pengkodean Penelitian.....	48
Tabel 3.3 Pedoman Observasi.....	51
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara	53
Tabel 4.1 Kandungan Surat Al-Fatihah	67
Tabel 4.2 Rangkuman Tahapan POHON QURMA.....	72
Tabel 4.3 Rincian Jadwal Kegiatan Program Pohon Qurma	102
Tabel 4.4 Refleksi, harapan, dan saran siswa terhadap Program Pohon Qurma.....	126
Tabel 4.5 Temuan Pembelajaran, Dukungan, dan Kesulitan Siswa dalam Program Pohon Qurma	140
Tabel 4.6 Pengalaman Emosional, Peran, Keterlibatan Siswa Dalam Program Pohon Qurma	141
Tabel 4.7 Dampak Program Pohon Qurma terhadap Keberanian Berbicara	144
Tabel 4.8 Dampak Program Pohon Qurma terhadap Rasa Percaya Diri Siswa	145
Tabel 4.9 Pembelajaran Kerja Sama dalam Program	145
Tabel 4.10 Pemahaman Makna Al-Quran.....	146
Tabel 4.11 Pembelajaran Baru di Luar Kelas	146
Tabel 4.12 Komponen Manajemen Program Pohon Qurma dan Temuan Lapangan	198
Tabel 4.13 Analisis Ringkas Dampak Program terhadap Kecakapan Non-Akademik	203

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Google Maps Lokasi MI Narrative Qur'an	42
Gambar 3.2 Teknik Analisis Data Miles dan Huberman	46
Gambar 4.1 Kegiatan Pembacaan Surat Al-Fatihah pada Tahap Bibit Qurma (Doc. MI Narrative Qur'an).....	66
Gambar 4.2 Kegiatan Program Pohon Qurma - Batang Qurma: Menceritakan Kisah Nabi Muhammad SAW dalam Menerima Wahyu Pertama (Doc. MI Narrative Quran)	68
Gambar 4.3 Kegiatan Program Pohon Qurma - Daun Qurma: Mengajarkan Kesabaran dan Keteguhan Hati dalam Menghadapi Ujian (Doc. MI Narrative Qur'an)	69
Gambar 4.4 Kegiatan Program Pohon Qurma - Buah Qurma: Menggambarkan Hasil dari Ketekunan dalam Beribadah dan Menjalankan Ajaran Islam (Doc. MI Narrative Qur'an).....	70
Gambar 4.5 Kegiatan Program Pohon Qurma - Akar Qurma: Mengajarkan Dasar Keteguhan dalam Beragama (Doc. MI Narrative Qur'an).....	71

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, Roni Angger. *Pengantar Manajemen: Teori dan Aplikasi*. Malang: AE Publishing, 2020.
- Afifah, Eva Nurul. "Manajemen Program Unggulan Tahfiz Qur'an Dalam Menjaga Eksistensi Lembaga Di MI Darul Hikmah Purwokerto Barat." Purwokerto: UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri, 2024.
- Ahadiyah, Wahyuni, Nicky Estu Putu Muchtar, and Lusia Mumtahana. "Implementasi Project Based Learning Melalui Pohon Qurma Pada Mata Pelajaran Qurma." *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya* 5, no. 4 (2022): 588–95.
- Ahdar. *Ilmu Pendidikan*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press, 2021.
- Ahmad, Busyairi, dan M. Saleh Laha. "Penerapan Studi Lapangan dalam Meningkatkan Kemampuan Analisis Masalah (Studi Kasus pada Mahasiswa Sosiologi IISIP YAPIS Biak)." *Jurnal Nalar Pendidikan* 8, no. 1 (2020): 63–73.
- Ahmadi, Abu, and Nur Uhbiyati. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Amin, Muhammad Maghfur. "Memetik Qurma di MINAN (MI Narrative Quran) Lamongan." Artikula.id, 16 Januari 2021. Diakses di (2021).
- Amin, Muhammad, Sandya Suci Larasati, and Irwan Fathurrochman. "Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Di Smp Kreatif 'Aisyiyah Rejang Lebong.'" *Jurnal Literasiologi* 1, no. 1 (2019): 19.
- Aminatuzzahwa, Silvy. "Manajemen Program Bina Diri Siswa Autis Dalam Meningkatkan Life Skill Siswa Autis Di SLB Nur Rahmah Sidoarjo." Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2025.
- Annisyaroh, Sulaiha. "Prinsip-Prinsip Dasar Manajemen Pendidikan Islam Perspektif Qur'an Hadits." *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5, no. 01 (2022): 111–24.
- Aris. *ILMU PENDIDIKAN ISLAM*. Cirebon: Yayasan Wiyata Bestari Samasta, 2022.
- Armanda, Dicky. *ILMU MANAJEMEN*. Lhokseumawe,: FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM - IAIN LHOKSEUMAWE, 2022.

Assagaf, Ja'far. "Asosiasi Ilmu Hadis Indonesia -Keotentikan Ungkapan Imam Ali Kw (w. 40H.)."

Aziz, Rosmiaty. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Sibuku, 2016.

Bahri, Disman. "MANAJEMEN PROGRAM ADIWIYATA SEKOLAH SD BTN IKIP 1 MAKASSAR." Makassar: Universitas Negeri Makassar, 2019.

Chotimah, Chusnul, Saifuddin Zuhri Qudsy, and Mirna Yusuf. "Superficial Implementation of Religious Moderation in Islamic Educational Management." *Cogent Education* 12, no. 1 (2025).

Cinque, Maria, and Kippels Susan. "Soft Skill in Education: The Role Of Curriculum, Teacher, and Assessments." *UNESCO and RCEP* (2023).

Citriadin, Yudin. *Pengantar Pendidikan*. Mataram: CV Sanabil, 2019.

Connolly, Michael, Chris James, and Michael Fertig. "The Difference between Educational Management and Educational Leadership and the Importance of Educational Responsibility." *Educational Management Administration & Leadership* 47, no. 4 (2019): 504–19.

Creswell, J. W. *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches (3rd Ed.)*. SAGE Publications, 2013.

Fauzi, Muhammad Hafizd, Salwa Salsabila, Aghnia I'Imi Diniyati, Annisa Rizki Pebriani, Raden Ayu Intan Fithriya, and Edi Suresman. "Integrasi Nilai Islam Dan Inovasi Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Dalam Perspektif Akademik Dan Keagamaan." *Reflection : Islamic Education Journal* 2, no. 2 (2025): 186–96.

Hadi, Muhammad Nur, Syaifullah, and Wiwin Fachrudin Yusuf. "INOVASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM." *Jurnal Fakultas Agama Islam* 4, no. 1 (2022): 1–14.

Hamduni, RM.Sholeh Abdul Malik, An An Andari, and Ade Imelda. "Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik." *Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan* 2, no. 2 (2023): 890–901.

Hasanah, Nur. "Manajemen Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa Di Ma Atqia Bondowoso ." Jember: UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2022.

Hasil Wawancara dengan Bendahara Program Pohon Qurma pada tanggal 13 November 2025

Hasil Wawancara dengan Kepala Madrasah MI Narrative Quran Lamongan pada tanggal 12 November 2025

Hasil Wawancara dengan Ketua Program Pohon Qurma pada tanggal 13 November 2025

Hasil Wawancara dengan Peserta Program Pohon Qurma pada tanggal 12 November 2025

Hasil Wawancara dengan Sekretaris Program Pohon Qurma pada tanggal 13 November 2025

Hasil Wawancara dengan Seksi Acara Program Pohon Qurma pada tanggal 13 November 2025

Hasil Wawancara dengan Seksi Perlengkapan Program Pohon Qurma pada tanggal 12 November 2025

Hasil Wawancara dengan Waka Humas dan Sarpras MI Narrative Quran Lamongan pada tanggal 12 November 2025

Hasil Wawancara dengan Waka Kesiswaan MI Narrative Quran Lamongan pada tanggal 12 November 2025

Hasil Wawancara dengan Waka Kurikulum MI Narrative Quran Lamongan pada tanggal 12 November 2025

Hasil Wawancara dengan Wakil Ketua Program Pohon Qurma pada tanggal 12 November 2025

Hidayat, Rahmat, and Abdillah. *Ilmu Pendidikan Konsep Teori Dan Aplikasinya*. Medan: LPPPI, 2019.

Hidayat. *Manajemen Mutu Pendidikan*. Cirebon: PT Arr Rad Pratama , 2023.

Ifnaldi, Ifnaldi. "PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP." *Dar El-Ilmi : Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora* 8, no. 2 (2021): 170–88.

Irawan, Santi, Nur Asiah, dan Iqbal Iqbal. "Manajemen Program Tahfidz dalam Meningkatkan dan Memperbaiki Bacaan Al-Qur'an Peserta Didik." *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam* 13, no. 1 (2023): 37–47.
<https://doi.org/10.24042/alidarah.v13i1.16163>

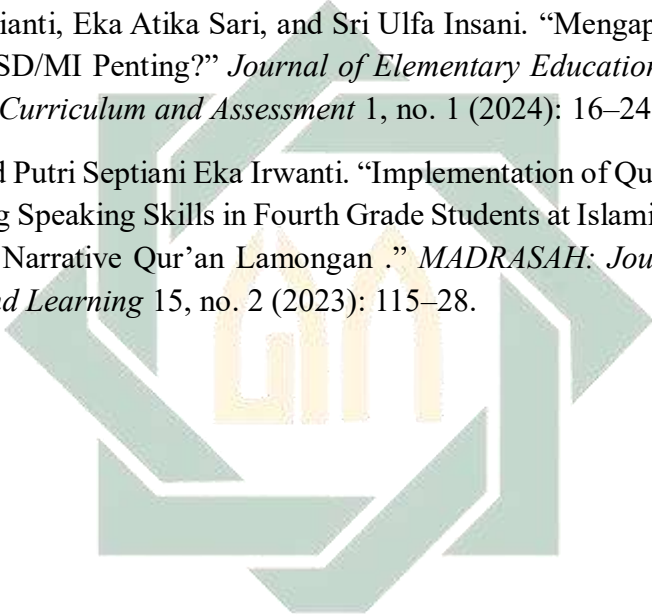
Irawanti, Putri Septiani Eka. "Implementasi Pembelajaran QURMA (Qur'an Dan Makna) Dalam Menumbuhkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas IV Di MI Narrative Qur'an Lamongan." Malang: Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2021.

- Jannah, Aliyatul. "Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an Di MI Syirkah Salafiyah Wonojati Jenggawah Jember." Jember: UIN KH. Achmad Siddiq, 2023.
- Jarkawi, Akib, and Muhammad Yuliansyah. *Manajemen Program Pendidikan*. Yogyakarta: Sulur Pustaka, 2024.
- Junaidi, Acuh Dharmawan. "SOLUSI ADAPTASI KEBIASAN BARU DENGAN KREATIVITAS DAN INOVASI ." *Journal Manajemen Dan Bisnis* 5, no. 1 (2022): 56–59.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). "Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)-Program."
- KBBI Daring. "Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) - Pelaksanaan."
- Mahmudah, Mila. "Peningkatan Soft Skill Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka ." *Tarunaedu: Journal of Education and Learning* 01, no. 01 (2023): 32–45.
- Mariah. "PENTINGNYA MANAJEMEN DALAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN." *Akmen; Jurnal Ilmiah* 7, no. 3 (2010).
- MI Narrative Qur'an "Meriahnya 'POHON QURMA' Sebagai Evaluasi Dan Apresiasi Karya Siswa."
- MI Narrative Qur'an. "Profil Madrasah." <https://Minan.Sch.Id/Profil-Madrasah/> (2025).
- MI Narrative Quran. "Profil Madrasah." *MINAN*. Diakses 9 Desember 2025.
- Milles, Matthew B, and A. Michael Huberman. *Analisis Data Kualitatif. Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Alih Bahasa: Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: Universitas Indonesia Press, 2014.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Revisi. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2018.
- Mufasa, Erick. "Thematic Factsheet | Learning & Knowledge." *UNESCO: https://Www.Unesco.Org/*, May 11, 2023.
- Munawaroh, Lilik Durrotul. *Laporan Pertanggungjawaban Kegiatan POHON QURMA 1 TP. 2021-2022*. Lamongan: Narrative Quran, 4 November 2021.

- Munawaroh, Lilik Durrotul. *Surat Keputusan Kepala MI Narrative Quran Lamongan Nomor: 003/01.SK/MINAN/VII/2025*. Lamongan: MI Narrative Quran, 18 Juli 2025.
- Munawaroh, Siti, Abdulloh Hamid, Rudy Al Hana, and Mohammad Salehudin. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Dalam Meningkatkan Pemahaman Qur'an Dan Makna (Qurma) Pada Surat Al-Humazah Di MI Narrative Quran Lamongan." *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)* 4, no. 1 (2021): 85–102.
- Nugroho, Mohammad Agung. "Manajemen Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Prestasi Non Akademik Di MA Al Hikmah Pati ." Semarang: UIN Walisongo Semarang, 2022.
- Nurazizah Salshabila, Vina Nadhifa, dan Faisal Hendra, "Tantangan dalam Pembelajaran Kemahiran Berbahasa Arab secara Online Mahasiswa Prodi Bahasa dan Kebudayaan Arab Universitas Al Azhar Indonesia (التحديات التي اللغوية المهارات تعلم في الإندونيسيا الأزهر بجامعة العربية والثقافة اللغة قسم الطلاب يواجهها (الإنترنت عبر)," *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VI*, no. 6 (2020): 492–506.
- Nurbaya, Aiman Fikri, Amjad Salong, Muhammad Rifai, Andi Dewi Riang Tati, Taufik Abdillah Syukur, I.M.Fatimah Zahro, Suhartono, and A. Erni Ratna Dewi. *PENGANTAR PENDIDIKAN*. Padang: PUSTAKA INSPIRASI MINANG, 2024.
- Pardede, Lukman, and Dewi Lestari Pardede. *Pengantar Pendidikan*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2023.
- Parliamentary Office of Science and Technology. "Developing Non-Academic Skills (POSTnote No. 583)." *UK Parliament*.
- Pranata, Adi Surya, Yudhi Setiawan, and Deddy Ramdhani. "Konsep Dan Implementasi Inovasi Pendidikan Islam." *Journal of Classroom Action Research* 6, no. 1 (2024): 119–24.
- Rochaendi, Endi. "Manajemen Pendidikan."
- Rohman, Abd. *DASAR-DASAR MANAJEMEN*. Malang: Inteligencia Media, 2017.
- Saat, Sulaiman, and Sitti Mania. *Pengantar Metodologi Penelitian Panduan Bagi Peneliti Pemula Dilengkapi Petunjuk Praktis: Penelitian Eksperimen Penelitian Ex Post Facto Penelitian Survei Penelitian Tindakan Kelas (Ptk)* . Gowa: Pusaka Almaida, 2020.

- Samudera, Sahara Adjie, and Abuddin Nata. "Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Islam Muta'allimin* 1, no. 3 (2025): 130–40.
- Samudi, Siti Rahmianti, and Ali Nurdin. *MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM Teori Dan Implementasi Pemanfaatan Teknologi Informasi*. Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media, 2021.
- Sembiring, Tamaulina Br., Irmawati, Muhammad Sabir, and Indra Tjahyadi. *BUKU AJAR METODOLOGI PENELITIAN (TEORI DAN PRAKTIK)*. Karawang: Saba Jaya Publisher, 2024.
- Sewang, Anwar. *MANAJEMEN PENDIDIKAN*. Malang: Wineka Media Belajar Sepanjang Hayat, 2015.
- Sherly, Leni Nurmiyati, Heri Yanto The, Fifit Firmadani, Safrul, Nuramila, Nur Rahmi Sonia, Suharto Lasmono, Muhammad F Halip, et al. *Manajemen Pendidikan (Tinjauan Teori & Praktis)*. Bandung: Widina Bhakti Persada, 2020.
- Sihombing, Arfiana, and Budiman Budiman. "INOVASI PENDIDIKAN MADRASAH (INNOVATION IN MADRASAH EDUCATION)." *JURNAL ILMIAH RESEARCH AND DEVELOPMENT STUDENT* 3, no. 1 (2024): 22–35.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Suhardi. *Manajemen Dan Aplikasinya*. Yogyakarta: PENERBIT GAVA MEDIA, 2018.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003.
- Sumiaty, Noneng. "Partisipasi Politik Masyarakat Pada Pelaksanaan Pemilihan Bupati Dan Wakil Bupati Kabupaten Bandung Di Tengah Pandemi Covid-19." *Intelektiva : Jurnal Ekonomi, Sosial Dan Humaniora* 3, No. 04 (2021): 58–59.
- Suradi. *PENDIDIKAN ISLAM DAN MULTIKULTURAL (Tinjauan Teoritis Dan Paktis Di Lingkungan Pendidikan)*. Surabaya: PUSTAKA AKSARA, 2022.
- Syarhani, Syarhani. "Manajemen Pendidikan Islam, Konsep, Fungsi Dan Prinsip." *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan* 16, no. 6 (2022): 2007–17.

- Taraza, Effrosyni, Sofia Anastasiadou, Christos Papademetriou, and Andreas Masouras. "Evaluation of Quality and Equality in Education Using the European Foundation for Quality Management Excellence Model—A Literature Review." *Sustainability* 16, no. 3 (2024): 960.
- Terry, George R., and Winardi. *Asas-Asas Manajemen*. Bandung: Alumni, 2012.
- Tim Pohon Qurma. *Modul Program Pohon Qurma MI Narrative Quran Lamongan*. (2025)
- Utami, Ratna Widiyanti, Eka Atika Sari, and Sri Ulfa Insani. "Mengapa Pendidikan Karakter Di SD/MI Penting?" *Journal of Elementary Education : Strategies, Innovations, Curriculum and Assessment* 1, no. 1 (2024): 16–24.
- Uyun, Fitratul, and Putri Septiani Eka Irwanti. "Implementation of Qurma Learning in Developing Speaking Skills in Fourth Grade Students at Islamic Elementary School (MI) Narrative Qur'an Lamongan ." *MADRASAH: Journal of Basic Education and Learning* 15, no. 2 (2023): 115–28.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A