

فعالية الصور المتسلسلة بطريقة الكتابة الموجهة لترقية مهارة الكتابة
لدى طلاب الصف السابع بمدرسة "ألف لام ميم" المتوسطة سورابايا
البحث العلمي

الباحث:

إسماعيل يحيى ناصر الله

٠٦٠٤٠٢٢٢٠٧٨



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية وإعداد المعلمين

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Ismail Yahya Nashirulloh

NIM : 06040222078

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain, penulis akan mencantumkan sumber yang jelas. Hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

"فعالية الصور المتسلسلة بطريقة الكتابة الموجهة لترقية مهارة الكتابة"

لدى طلاب الصف السابع بمدرسة "ألف لام ميم" المتوسطة سورابايا."

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 18 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Ismail Yahya Nashirulloh

06040222078

توصية المشرف

صاحب الفصيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أميل الإسلامية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " فعالية الصور المتسلسلة
بطريقة الكتابة الموجهة لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الصف السابع بمدرسة "ألف لام ميم"
المتوسطة سورابايا. " الذي قدمته الطالب:

الاسم : إسماعيل يحي ناصر الله

رقم السجل : ٠٦٠٤٠٢٢٢٠٧٨

الشعبة : تعليم اللغة العربية

مقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث العلمي
مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية،
وأن تقوموا بمنافسه في الوقت المناسب

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١٨ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرف الثاني



سيف الله أزهرى، ماجستير

١٩٦٥٠٨١٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

المشرفة الأولى



الدكتورة مفلحة، ماجستير

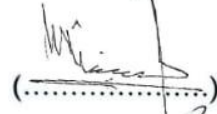
١٩٧٦٠٦١٢٢٠٠٨٠١٢٠٢٧

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في (الأربعاء، ٧ يناير ٢٠٢٥) وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

(.....) 

المناقشة الأولى : البروفيسور الدكتورة مفلحة، ماجستير

(.....) 

المناقشة الثاني : دكتور اندوس سيف الله أزهرى، ليسانس، ماجستير

(.....) 

المناقشة الثالث : البروفيسور الدكتور الحاج م. يونس أبو بكر، الماجستير

(.....) 

المناقشة الرابع : الدكتور محمد نعمان، ماجستير

سورابايا،

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية



(البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama : +Ismail Yahya Nashirulloh
NIM : 06040222078
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : yahyanashir2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain
yang berjudul:

فعالية الصور المتسلسلة بطريقة الكتابة الموجهة لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الصف السابع بمدرسة
"ألف لام ميم" المتوسطة سورابايا.

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 18 Desember 2025
Yang membuat pernyataan



(Ismail Yahya Nashirulloh)
06040222078

التجريد

إسماعيل يحي ناصرالله, ٢٠٢٦. فعالية الصور المتسلسلة بطريقة الكتابة الموجهة لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الصف السابع بمدرسة "ألف لام ميم" المتوسطة سورابايا

المشرفة الأولى : البروفيسور الدكتورة مفلحة، ماجستير

المشرف الثاني : دكتوراندوس سيف الله أزهرى، ليسانس، ماجستير

مفتاح الرموز : وسيلة الصور المتسلسلة، طريقة الكتابة الموجهة، مهارة الكتابة

يهدف هذا البحث إلى معرفة فاعلية وسيلة الصور المتسلسلة من خلال طريقة الكتابة الموجهة في تنمية مهارة الكتابة باللغة العربية لدى طلاب الصف السابع بمدرسة ألف لام ميم المتوسطة سورابايا. وانطلاقاً من تدني قدرة الطلاب في مهارة الكتابة، اعتمد هذا البحث المنهج الكمي بتصميم شبه تجريبي من نوع المجموعتين غير المتكافئتين، حيث شمل مجموعتين هما التجريبية والضابطة. وقد جُمعت البيانات من خلال اختبار الكتابة الذي تضمن عناصر البنية والمفردات والتناسق، ثم حُللت البيانات باستخدام اختبارات لبيان الفروق الدالة بين المجموعتين.

وقد أظهرت نتائج البحث أن استخدام وسيلة الصور المتسلسلة من خلال طريقة الكتابة الموجهة له تأثير دال على تنمية مهارة الكتابة باللغة العربية لدى الطلاب، حيث كانت متوسطات درجات الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية أعلى من المجموعة الضابطة عند مستوى دلالة أقل من ٠,٠٥. وهذا يثبت أن الصور المتسلسلة تساعد الطلاب على تنمية الأفكار وبناء النصوص بشكل أفضل من خلال التوجيه التدريجي. وبناء على ذلك، خلص البحث إلى أن وسيلة الصور المتسلسلة عبر طريقة الكتابة الموجهة فاعلة في تحسين مهارة الكتابة باللغة العربية لدى طلاب الصف السابع بمدرسة ألف لام ميم المتوسطة سورابايا، ويوصي باستخدامها كبديل في تعليم الكتابة لجعل التعلم أكثر جاذبية وإنتاجية.

ABSTRAK

Ismail Yahya Nashirulloh, ٢٠٢٦. *Efektivitas Media Gambar Seri melalui Metode Guided Writing terhadap Kemampuan Menulis Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Alif Laam Miim Surabaya*

Pembimbing I : Prof. Dr. Muflihah, MA

Pembimbing II : Drs. Saefullah Azhari, Lc. M.Pd.I

Kata kunci : Media gambar seri, metode *guided writing*, kemampuan menulis

Penelitian ini bertujuan mengetahui efektivitas media gambar seri melalui metode guided writing terhadap kemampuan menulis bahasa Arab siswa kelas VII MTs Alif Laam Miim Surabaya. Berdasarkan rendahnya kemampuan menulis siswa, penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi-experimental tipe nonequivalent control group design melibatkan dua kelas, yaitu eksperimen dan kontrol. Data diperoleh dari tes menulis mencakup struktur, kosakata, dan koherensi, lalu dianalisis menggunakan uji t-test untuk melihat perbedaan signifikan antar kelompok.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media gambar seri melalui metode guided writing berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan menulis bahasa Arab siswa, dengan nilai rata-rata post-test kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol ($p < ٠,٠٥$). Hal ini membuktikan bahwa media gambar seri membantu siswa mengembangkan ide dan struktur tulisan secara lebih baik melalui bimbingan bertahap. Dengan demikian, media gambar seri melalui metode guided writing dinyatakan efektif meningkatkan kemampuan menulis bahasa Arab siswa kelas VII MTs Alif Laam Miim Surabaya dan direkomendasikan bagi guru sebagai alternatif pembelajaran menulis yang menarik dan produktif.

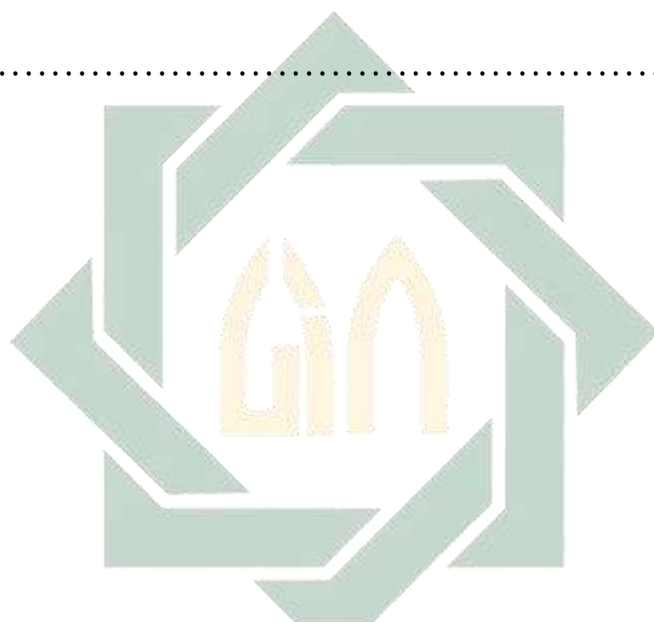
المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
ج	توصية المشرف
د	التصديق
د	الإهداء
و	التجريد
ح	الاستهلال
ط	كلمة الشكر والتقدير
ك.....	المحتويات
س	قائمة الصور
ع.....	قائمة اللوحات
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٤	ب- قضايا البحث
٤	ج- أهداف البحث
٤	د- منفعة البحث
٥	هـ- مجال البحث وحدوده
٥	و- توضيح مصطلحات الموضوع وتحديد
٧	ز- الدراسات السابقة
١١	ح- خطة البحث

الباب الثاني.....	١٣
الدراسة النظرية.....	١٣
الفصل الأول : وسيلة الصور المتسلسلة.....	١٣
١ - مفهوم وسيلة الصور المتسلسلة	١٣
٢ - الأساس النظري	١٣
٣ - خطوات التنفيذ في الصف (تجربة عملية)	١٤
٤ - مزايا وعيوب وسيلة الصور المتسلسلة.....	١٥
الفصل الثاني : طريقة الكتابة الموجهة.....	١٥
١ - مفهوم طريقة الكتابة الموجهة	١٦
٢ - النموذج وخطوات تنفيذ الكتابة الموجهة في الصف	١٨
٣ - مزايا وقيود الكتابة الموجهة	١٩
الفصل الثالث : تعليم اللغة العربية	١٩
١ - مفهوم تعليم اللغة العربية.....	١٩
٢ - الأساس النظري: نظرية اكتساب اللغة والتعلم.....	٢٠
٣ - تشمل أهداف تعليم اللغة العربية في المدارس	٢٠
٤ - خصائص وتحديات تعليم اللغة العربية في السياق المحلي.....	٢١
٥ - تعليم مهارة الكتابة اللغة العربية: الاستراتيجيات والممارسات المثبتة.....	٢١
٦ - دمج وسيلة الصور المتسلسلة مع الكتابة الموجهة	٢٥
الباب الثالث	٣٢
طريقة البحث	٣٢
١ - المنهج ونوع البحث	٣٢
٢ - المجتمع البحث والعينته.....	٣٢

٣٣	٣- طريقة جمع البيانات
٤٠	٤- بنود البحث
٤٧	٥- تحليل البيانات
٥٣	الباب الرابع
٥٣	الدراسة الميدانية وتحليل البيانات
٥٣	الصف الأول : لمحة عامة عن المدرسة "ألف لام ميم" المتوسطة سورابايا
٥٣	١- هوية للمدرسة "ألف لام ميم" المتوسطة سورابايا
٥٣	٢- تاريخ تأسيس المدرسة "ألف لام ميم" المتوسطة سورابايا
٥٤	٣- رؤية ورسالة المدرسة "ألف لام ميم" المتوسطة سورابايا
٥٥	٤- بيان حالة الطلاب والمعلمين والموظفين والإداريين
	الصف الثاني: عرض البيانات وتحليلها ١- مهارة الكتابة لدى طلاب الصف السابع
٥٨	(ب) بمدرسة "ألف لام ميم" المتوسطة سورابايا
	٢- استخدام وسيلة الصور المتسلسلة بطريقة الكتابة الموجهة لترقية مهارة الكتابة
٦٣	لدى طلاب الصف السابع بمدرسة "ألف لام ميم" المتوسطة سورابايا
	٣- فعالية الصور المتسلسلة بطريقة الكتابة الموجهة لترقية مهارة الكتابة لدى طلاب
٦٥	الصف السابع بمدرسة "ألف لام ميم" المتوسطة سورابايا
٧٠	١- الاختبار الإحصائي الوصفي
٧٢	٢- اختبار التوزيع الطبيعي (<i>Shapiro-Wilk</i>)
٧٣	٣- اختبار الفرضية - اختبار <i>t</i> للعينات المترابطة
٧٦	٤- حساب معامل <i>N-Gain</i>
٧٧	٥- نتائج درجات الاستبانة
٨٠	٤- المناقشة

٨٧	الباب الخامس
٨٧	خاتمة البحث
٨٧	أ- نتائج البحث.
٨٩.....	ب- التوصيات
٩٠	المراجع
٩٨	الملحقات



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

- الصورة ١,٤ الصور المتسلسلة..... ٦٢
- الصورة ٢,٤ الاختبر القبلي, الفصل السابع "ب"..... ٦٤
- الصورة ٣,٤ الاختبر القبلي, الفصل السابع "أ"..... ٦٤
- الصورة ٤,٤ نتائج الاختبار الإحصائي الوصفي..... ٧٠
- الصورة ٥,٤ نتائج الاختبار التوزيع الطبيعي (Shapiro-Wilk)..... ٧١
- الصورة ٦,٤ نتائج الاختبار الفرضية - الاختبار t للعينات المترابطة..... ٧٣

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

اللوحة ١,١ الدراسة السابقة.....	٨.....
اللوحة ٣,١ معيار التقييم	٤٠.....
اللوحة ٣,٢ استمارة التقييم	٤١.....
اللوحة ٣. ٢ أداة الملاحظة حول عملية التعلم.....	٤٢.....
اللوحة ٣,٤ مؤشرات وبيانات استبيان البحث	٤٤.....
اللوحة ٣,٥ توثيق البيانات الداعمة للبحث	٤٥.....
اللوحة ٤,١ بيانات الطلاب بمدرسة ألف لا ميم المتوسطة سورابايا.....	٥٥.....
اللوحة ٤,٢ أحوال وسائل وأبنية.....	٥٥.....
اللوحة ٤,٣ الإختبار القبلي لمعرفة مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع " ب "	٥٨.....
اللوحة ٤,٤ نتائج الإختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية.....	٥٩.....
اللوحة ٤,٥ الإختبار القبلي لمعرفة مهارة مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع " أ ".....	٦٠.....
اللوحة ٤,٦ نتائج الإختبار القبلي من ناحية تقدير النسبة المئوية.....	٦١.....
اللوحة ٤,٧ الإختبار البعدي لمعرفة مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع " ب "	٦٥.....
اللوحة ٤,٨ نتائج الإختبار البعدي من ناحية تقدير النسبة المئوية.....	٦٦.....
اللوحة ٤,٩ الإختبار البعدي لمعرفة مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع " أ "	٦٧.....
اللوحة ٤,١٠ نتائج الإختبار البعدي من ناحية تقدير النسبة المئوية	٦٨.....
اللوحة ٤,١١ ملخص النتائج N-Gain لمهارة الكتابة.....	٧٤.....
اللوحة ٤,١٢ ملخص نتائج استبيان استجابة الطلاب	٧٥.....
اللوحة ٤,١٣ وصف نتائج استبيان استجابة الطلاب	٧٦.....
اللوحة ٤,١٤ نتائج فئة النسبة المئوية لنتائج استبيان استجابة الطلاب	٧٦.....

المراجع

حلمي, أحمد فوزي., “فعالية طريقة الكتابة الموجهة لترقية المهارة الكتابة باللغة العربية”
(٠٢, no. ٠٥): ٢٠٢٥ (٢٦٨-٨١).

رزقي, مولانا. “فعالية الانشاء الموجه لترقية قدرة الطلاب على كتابة الفقرة العربية لدى
الطلاب في الفصل الخامس بمعهد مصباح العلوم الحديث, n.d.,” ١٦-٣٥.

A.Roni.M. “Efektivitas Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Di Ponpes An-Najah Sengeti.” *Ad-Dhuha* ٠٣, no. ١ (٢٠٢٢): ٢٦. <https://online-journal.unja.ac.id/Ad-Dhuha/article/view/18021/13224>.

Access, Open. “Dalle , A m Bo” ١٠٢٨, no. ١ (٢٠٢٠).

Akmaliyah, Yasir Hudzaifah, Nisrina Ulfah, and Muhammad Ibnu Pamungkas. “Child-Friendly Teaching Approach for Arabic Language in Nn Indonesian Islamic Boarding School.” *International Journal of Language Education* ٥, no. ١ (٢٠٢١): ٥٠١-١٤. <https://doi.org/10.26858/IJOLE.V5I1.15297>.

Aliyyah, Rusi Rusmiati, Fikhi Rahmatillah, and Rusli Abdul Gani. “Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Dongeng.” *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian* ١٠, no. ٢ (٢٠٢٤): ٩٧-١٠٦. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v10n2.p97-106>.

Allagui, Besma. “A Scaffolding Intervention to Improve Self-Efficacy in Source-Based Argumentative Writing.” *Frontiers in Psychology* ١٥, no. November (٢٠٢٤): ١-١٤. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1454104>.

Alwahibee, Khalid M Alwahibee. “The Effect of Guided Writing Strategy on Improving the Writing of Saudi English as a Foreign Language Students.” *CDELT Occasional Papers in the Development of English Education* ٦٦, no. ١ (٢٠١٩): ١٥٥-٧١.

Anis Zunaidah, DKK. “Evaluasi Keterampilan Menulis Bahasa NArab(Maharah Al-Kitabah) Berdasarkan Kurikulum Merdeka Belajar.” *Jurnal of Applied Arabic Linguistic* ٠١, no. ٠١ (٢٠٢٣): ٣٦-٥١.

Arikunto, Suharsimi. “Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.” (No Title),

٢٠١٠.

Arsyad, Azhar. "Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers," ٢٠١٤.

Arti, Arum Tri Budi, Khuzaimah Alfi Syahrina, and Rahmatunnisak Rahmatunnisak. "Pengaruh Pembelajaran Ilmu Kaligrafi Terhadap Keterampilan Menulis (Maharah Kitabah)." *Jurnal Sathar* ٢, no. ١ (٢٠٢٤): ٢٥-٣٥.

Azizah, Faridah, Istina Atul Makrifah, and Ahmad Saifudin. "Developing Picture Series in Recount Text for Eighth Grade Students of MTs Darul Huda Wlingi." *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual* ٧, no. ٤ (٢٠٢٢): ٩٥٩. <https://doi.org/10.28926/briliant.v7i4.8114>.

Azizah, Nur Laila, Naifah Naifah, Baiq Intan Afrianingsih, Millatul Hamidah, and Muhammad Athif Audl Ramadhan. "Development of Arabic Language Learning in Indonesia at ١٩th – ٢١st Century." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* ١٦, no. ١ (٢٠٢٤): ٢١٩. <https://doi.org/10.24404/albayan.v16i1.22767>.

Baiti, Desi Nur, and Miftahuddin Miftahuddin. "Implementasi KMA No. ١٨٣ Tahun ٢٠١٩ Pada Pembelajaran PAI Di MTs N Salatiga Dan MTs NU Ungaran Kabupaten Semarang." *Attractive: Innovative Education Journal* ٤, no. ٣ (٢٠٢٢): ١٢٨-٤٠.

Carrey Siu, Tik Sze, and Suk Han Connie Ho. "A Longitudinal Investigation of Syntactic Awareness and Reading Comprehension in Chinese-English Bilingual Children." *Learning and Instruction* ٦٧, no. February (٢٠٢٠): ١٠١٣٢٧. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2020.101327>.

Creswell, John W. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative*. Vol. ٧. Prentice Hall Upper Saddle River, NJ, ٢٠٠٢.

Debi Alma Nofri Yantri, and Khairil Aswan. "Pengaruh Pengembangan Sumber Daya Manusia Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Camat Siberut Selatan, Kabupaten Kepulauan Mentawai." *Journal of Management and Creative Business* ٢, no. ١ (٢٠٢٣): ٢٩-٣٩. <https://doi.org/10.30640/jmcbus.v2i1.1998>.

Editia, Qushayyi Akbar, Faisal Mahmoud Adam Ibrahim, and Zakiyah Arifa. "Metacognitive Skills in Writing Essays Using Scaffolding Techniques of Arabic Language Education Students of Maulana Malik Ibrahim State Islamic University." *Alsuna: Journal of Arabic and English Language* ٧, no. ٢ (٢٠٢٥): ٢٩٥-٣٠٧. <https://doi.org/10.31038/alsuna.v7i2.0987>.

Ekawati, Dian, H.D. Hidayat, and Dede Rosyada. "Enhancing Vocabulary, Dialogue, and Writing Skills in Arabic through Communicative Language

- Teaching: An Experimental Study.” *International Journal of Religion* 9, no. 9 (2024): 896–907. <https://doi.org/10.11707/0888.sz07>.
- Erniwati, Erniwati, Sudarkam Ramlan Mertosono, Rofiqoh Rofiqoh, and Rasni Ahmad Gente. “Picture Series in Teaching Writing Skills: A Literature Review.” *Premise: Journal of English Education* 11, no. 3 (2022): 779. <https://doi.org/10.24127/pj.v11i3.0848>.
- Ertugruloglu, Errol, Tessa Mearns, and Wilfried Admiraal. “Scaffolding What, Why and How? A Critical Thematic Review Study of Descriptions, Goals, and Means of Language Scaffolding in Bilingual Education Contexts.” *Educational Research Review* 41, no. July (2023): 10000. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2023.100000>.
- Fakhiroh, Zulfa Zuraidah Al, and Misbah. “Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 2 (2020): 428–37.
- Garcia, Ana Rita, Sara Brito Filipe, Cristina Fernandes, Cristina Estevão, and George Ramos. “Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Pesantren Terhadap Kompetensi Bahasa Arab Mahasiswa Pendidikan Tinggi Islam,” n.d. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23971/jallt.v1i2>.
- . “Seri Gambar Sebagai Media Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Recount Siswa,” n.d. <https://doi.org/https://doi.org/10.47200/aoej.v10i2.2006>.
- Gayatri, Devi Deti, and Muhammad Andriana Gaffar. “The Implementation of Picture Series as Learning Media to Improve Students’ Writing Ability Related to Historical Events in Recount Text.” *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 4, no. 2 (2023): 79–83.
- Graham, Steve, and Dolores Perin. “Writing Next-Effective Strategies to Improve Writing of Adolescents in Middle and High Schools,” 2007.
- Guci, Hawa Novriana. “Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Keterampilan Menulis (Maharah Kitabah) Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di MTS YPI Deli Tua.” *Sulawesi Tenggara Educational Journal* 4, no. 3 (2024): 26–38.
- Hake, Richard R. “Interactive-Engagement versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses.” *American Journal of Physics* 66, no. 1 (1998): 74–74.
- Hakim, Muhammad Kamal bin Abdul. “Needs Analysis of Arabic Guided Writing Material Using Task-Based Learning.” *Jurnal Al-Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 11, no. 2 (2019): 281–304.

<https://doi.org/10.24042/albayan.v1i2.0263>.

Handayani, Rahmaya Unting Sari & Eka Utari. "Wasa'il Al Shiah." *Jurnal Alfazuna* 3, no. 1 (2019): 2041-44.

Hanifah, Umami. *Media Pembelajaran : Bahasa Arab*, 2021.

Harahap, Fahmi Amri. "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Melalui Proses Pembelajaran Yang Aktif." *Edukatif* 3, no. 1 (2021): 100-112.

Hasan, Lutfi. "The Implementation Of Guided Writing Procedure Strategy To Improve Students' writing Skill At The 8th Grade Of Smp 11 Jember In Academic Year." State Islamic University, 2023.

Hikmah, Nur, Fatkhul Ulum, and Mantasiah R. "Penggunaan Media Gambar Seri Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Kelas Tujuh Di Kabupaten Pinrang." *PINISI: Journal of Education* 1, no. 1 (2021): 187-90.

Hyland, Ken. *Second Language Writing*. Cambridge university press, 2019.

Indrawan, Wahyu, Viky, Dwi, M. Mahfud Ibawi, and Syailin, Nichla, Choirin Attalina. "Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Dengan Memanfaatkan Media Gambar Seri Di SD Negeri 1 Krasik Bangsari." *Jurnal : Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika* 3, no. 2 (2021): 78-82.

Kutlu, Tuğba. "Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Teks Karangan Narasi Pada Siswa Kelas VII A SMPN 9 Tapung." *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim* 3, no. 1 (2023): 88-100.

Labib, Arifin. "The Effect Of Picture Series On Teaching English Writing 1m." 13, no. 2 (2022): 49-52.

Maula Romadlona, Habibatul, Zanuba Arifah Khofshoh, and Alamat Korespondensi Nama. "The Effectiveness of Using Picture Series Media on Student's Writing Narrative Text." *Bln Februari* 10, no. 1 (2023): 30-35.

Mitiku Tasisa Dinsa, and Esayas Teshome Taddese. "EFL Students' Writing Strategies, Self-Efficacy, and Performance in Ethiopia: Exploring Interrelationships." *Gist Education and Learning Research Journal* 29, no. 29 (2024): 99-111.

Moleong, Lexy J, and Tjun Surjaman. "Metodologi Penelitian Kualitatif," 2014.

Munaya, Auva, and Mukhlisah Mukhlisah. "Pengembangan Media Pembelajaran Maharah Al-Kitabah Melalui Permainan Bahasa Untuk Kelas IV MI." *Fathir:*

Jurnal Studi Islam 2, no. 1 (2020): 126–42.

Musfirayanti, M, M Mustakim, and H Hamna. “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Gambar Seri Terhadap Peningkatan Literasi Peserta Didik.” *JURNAL BASICEDU Ученедумелу: Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai* 8, no. 4 (2024): 2903–17.

Nashoih, Afif Kholisun, and Miftachul Janah. “Efektivitas Crossword Puzzle Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Inovasi Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19.” *Al-Lahjah: Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab, Dan Kajian Linguistik Arab* 6, no. 2 (2022): 9–21. <https://doi.org/10.32764/al-lahjah.v6i2.2830>.

Niruri, Rasmaya, Rita Rakhmawati, Rani Nurindah Saputri, and Yeni Farida. “Efektifitas Media Untuk Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Pada Perilaku Hidup Bersih-Sehat Siswa Sekolah Dasar Saat Adaptasi Kebiasaan Baru Era COVID-19.” *JPSCR: Journal of Pharmaceutical Science and Clinical Research* 8, no. 3 (2023): 291. <https://doi.org/10.20961/jpscr.v8i3.56862>.

Nomor, Keputusan Menteri Agama. “183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI Dan Bahasa Arab Pada Madrasah.” *Jakarta: Kementarian Agama Republik Indonesia* 9 (2019).

Norhidayah, Norhidayah, Aulia Mustika Ilmiani, Nor Anisa Siska, and Nurlaila. “The Problems of Learning Arabic at Madrasah Ibtidayyah.” *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab* 6, no. 1 (2023): 43–48. <https://doi.org/10.47430/naskhi.v6i1.1190>.

Nurhayati Tine, Sulastya Ningsih, and Sri Wahyuni S. Pongoliu. “Serial Picture Media Improves Expressive Language Skills and Religious and Moral Values of 4-5 Year Old Children.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 2, no. 3 (2024): 647–55. <https://doi.org/10.23888/jippg.v2i3.80058>.

Nurman, Muhammad. “Penelitian Kuantitatif Di Bidang Pendidikan Bahasa Arab.” *Sanabil* 1, no. 1 (2021): 23–28.

Nurpahmi, Sitti, and Wiwi Satriani. “Using Picture Series In Teaching Narrative Text” 6, no. 01 (2023): 67–76.

Rahayu, Yulianda. “Improving Students’ Ability In Writing Narrative Text By Using Picture Series,” 2023.

Rahma, Nazwa Awallul, Rizka Adillah Lesmana, Zuriatun Fitrah, Maulidatul Husna Khoirun, and Sakholid Nasution. “Strategi Peningkatan Keterampilan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya* 2, no. 1 (2024): 28–36.

Rangkuti, and Deni. “Efektifitas Penggunaan Media Gambar Seri Terhadap

- Keterampilan Menulis Pada Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Siswa Kelas 6 Pondok Pesantren Syekh Muhammad Baqi Babussalam Basilam Baru (Medan).” UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU, 2024.
- Rathomi, Ahmad. “Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Tarbiya Islamica Jurnal Keguruan Dan Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2020): 1–8. http://ojs.iaisambas.ac.id/index.php/Tarbiya_Islamica/index.
- Resnadila Agustina. “Problematika Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Arab Pada Siswa Kelas Vc Mi Attaqwa 6 Kebalen Bekasi Skripsi,” 2022, 221–22. <file:///C:/Users/asus/Downloads/Skripsi%202022%20Resnadila%202022%20Agustina%2020-%202022%201114%203078.pdf>.
- Riviani, Wulida Faradila. “The Effect Of Using Picture Series On Students’ writing Skill At Smk Swagaya 1 Purwokerto.” State Islamic University, 2022.
- Rizqi, Muhammad Rizal. “Peran Media Gambar Berseri Dalam Meningkatkan Motivasi Kemampuan Menulis Karangan Bahasa Arab.” *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 9, no. 2 (2018): 137–54.
- Romadlona, Habibatul Maula, and Zanuba Arifah Khofshoh. “The Effectiveness of Using Picture Series Media on Student’s Writing Narrative Text.” *Karangan: Jurnal Bidang Kependidikan, Pembelajaran, Dan Pengembangan* 6, no. 1 (2023): 30–35.
- Rubini, Hani Zahrani. “Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah.” *Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 2 (2020): 20–22.
- Sari, Diana Paristhy, and Hendro T G Samosir. “Melalui Metode Diskusi Dengan Media Gambar Seri Dapat Meningkatkan Keterampilan Mengarang Siswa Kelas IV SDN 6 Prbumulih.” *Jurnal Manajemen Pendidikan* 8, no. 2 (2023): 110–20.
- Setiyadi, Alif Cahya, Anhar Anhar, and Hasan Muttaqin. “Utilizing Comics as a Learning Media to Improve Students’ Arabic Speaking Skills.” *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 9, no. 1 (2020): 43–66. <https://doi.org/10.29240/jba.v9i1.12211>.
- Simanjuntak, C S, M Siahaan, and A Simamora. “Improving Students Writing Skills by Using Picture Series on Descriptive Text.” *Indonesian Journal of Applied and Industrial Sciences (ESA)* 2, no. 2 (2023): 167–74.
- Smagorinsky, Peter. “Inclusion, ‘Defectology,’ and Second Language Learners.” *The Routledge Handbook of Sociocultural Theory and Second Language Development*, 2018, 501. <https://doi.org/10.4324/9781315624747>.

- Sofiyah, Siti. "Penggunaan Media Gambar Realitas Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Pada Siswa Kelas XI MAN 2 Rembang." *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2019): 160-79.
- Solihah, Siti Nurhayati, Moch. Mu'izzuddin, Aspandi, and Siti Nurislamiah. "The Utilization of Comic Media for Arabic Language Learning in Indonesia." *Al-Muyassar: Journal of Arabic Education* 4, no. 2 (2020): 030-42.
- Sudjana, Nana. "Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar," 2010.
- Sugiyono, Dr. "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D," 2013.
- Sujarwo, I. "Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Berdiferensiasi Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di MTs Nurul Ulum." *Jurnal Kajian Pendidikan Indonesia* 2, no. 1 (2020): 100-104. <https://doi.org/10.62947/jkpi.v2i1.01>.
- Sun, Liping, Marjaana Kangas, Heli Ruokamo, and Signe Siklander. "A Systematic Literature Review of Teacher Scaffolding in Game-Based Learning in Primary Education." *Educational Research Review* 40, no. July 2022 (2023): 100546. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2023.100546>.
- Syafii, Muhammad Lukman, and Kab Ponorogo. "The Use Of Picture Series To Improve Eighth Graders' Writing Recount Texts" 2, no. 2 (2016): 161-81.
- Tai, Hung Cheng, Chun Ming Chen, Yuan Hsiung Tsai, Bih O. Lee, and Yulis Setiya Dewi. "Is Instructional Scaffolding a Better Strategy for Teaching Writing to Efl Learners? A Functional Mri Study in Healthy Young Adults." *Brain Sciences* 11, no. 11 (2021). <https://doi.org/10.3390/brainsci11111378>.
- Tomlinson, Carol Ann. "Differentiated Instruction." In *Fundamentals of Gifted Education*, 279-92. Routledge, 2017.
- Ully Shifa Chairani, Uril Bahrudin, Shofil Fikri. "Problematika Pembelajaran Nahwu Siswa Dalam Keterampilan Menulis Bahasa Arab Di MTs Daarul Fikri Malang" 1 (n.d.): 018-43.
- Vygotsky, Lev S. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Vol. 86. Harvard university press, 1978.
- Wahono, Suparwoto Sapto, and Kholidatul Afifah. "The Record of Using Picture Series To Develop Students' Writing Skills." *English Review: Journal of English Education* 10, no. 3 (2022): 960-74. <https://doi.org/10.20134/erjee.v10i3.6830>.
- Warni, Suriana. "Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Melalui Media Gambar Reka Cerita Pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri

Blangkejeren.” *Jurnal Serambi Akademica* 9, no. 2 (2021): 130–46.

Wendimu, Selamawit Getachew, and Hailay Tesfay Gebremariam. “Teacher-Students Collaboration: Using Guided-Writing Instruction to Assist Learners with Writing Difficulties and Low Motivation to Write.” *SAGE Open* 11, no. 2 (2021): 1–14. <https://doi.org/10.1177/215824402110208020>.

Yanuarti, Aspari. “The Use of Picture Series in Teaching Writing Recount Text,” 2001, 51–56.

Zahra, Salsabila, Tatang, and Mia Nurmala. “Mahārat Al-Kitābah Buku Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyah: Perspektif Rushdī Aḥmad Ṭu‘aymah Sebagai Dukungan Terhadap SDG 4.” *Al-Ma‘rifah: Jurnal Budaya, Bahasa, Dan Sastra Arab* 22, no. 1 (2020): 1–14. <https://doi.org/10.21009/almakrifah.22.01.01>.

Zunaidah, Anis, Sufiyani Nur Mawaddah, and Isnaini Khoirotun Ni'mah. “Evaluasi Keterampilan Menulis Bahasa Arab (Maharah Kitabah) Berdasarkan Kurikulum Merdeka Belajar.” *Nahdlatul Lughah: Journal Of Applied Arabic Linguistic* 1, no. 1 (2023): 36–51.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A