

**KONTEKSTUALISASI AYAT-AYAT *CRITICAL THINKING*
PERSPEKTIF *MA'NA CUM MAGHZĀ***

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program
Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

ANISA DINDA SOLEHA

NIM. 02240523004

**PASCASARJANA ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
1446 H/2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Dinda Soleha
NIM : 02240523004
Program Studi : Ilmu Alquran dan Tafsir
Fakultas : Ushuluddin dan Filsafat
Judul Tesis : Kontekstualisasi Ayat-ayat *Critical Thinking*
Perspektif *Ma'nā cum Magzā*

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 14 Oktober 2025
Yang membuat pernyataan,



Anisa Dinda Soleha
Nim. 02240523004

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis berjudul “Kontekstualisasi Ayat-ayat *Critical Thinking* Persepektif *Ma'nā cum Maghza'*” yang ditulis oleh Anisa Dinda Soleha ini telah disetujui pada tanggal 30 September 2025.

Oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Khoirul Umami, M.Ag
NIP. 197111021995032001

Pembimbing II



Dr. Ahmad Yusani Thobroni, M.Ag
NIP. 197107221996031001

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis berjudul “Kontekstualisasi Ayat-ayat *Critical Thinking* Perspektif *Ma'nā cum Maghza*” yang ditulis oleh Anisa Dinda Soleha NIM. 02240523004 ini telah diuji di depan Tim Penguji pada: 22 Oktober 2025.

Tim Penguji:

1. Dr. Hj. Khoirul Umami, M.Ag
NIP: 197111021995032001 (Ketua) 
2. Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag
NIP: 197107221996031001 (Sekretaris) : 
3. Dr. H. Abu Bakar, M.Ag
NIP: 197304041998031006 (Penguji I) : 
4. Dr. Moh. Yardho, M.Th.I
NIP: 198506102015031006 (Penguji II) : 

Surabaya, 12 Januari 2026
Dekan Fakultas,

Prof. Abdul Kadir Rivadi, Ph.D
NIP: 197008132005011003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anisa Dinda Soleha
NIM : 02240523004
Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Filsafat/Magister Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
E-mail address : dindaleha05@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Kontekstualisasi Ayat-ayat *Critical Thinking* Perspektif *Ma'nā cum Maghza*

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Januari 2026

Penulis



(Anisa Dinda Soleha)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya *critical thinking* atau berpikir kritis yang dalam Al-Qur'an diindikasikan melalui lafaz *tabayyun*. Konsep ini menekankan sikap teliti, reflektif, dan selektif dalam menerima maupun memutuskan suatu informasi. Surah Al-Hujurat (49):6 menjadi dasar utama, dengan penjelasan beberapa mufassir yang menegaskan pentingnya kewaspadaan terhadap berita dari orang fasik agar tidak menimbulkan kesalahan fatal. Dalam konteks kekinian, berita tidak hanya di dapat dari orang yang bertemu secara langsung saja. Objek berpikir kritis semakin meluas karena derasnya arus informasi, termasuk melalui teknologi digital termasuk di antaranya yakni kecerdasan buatan (AI), yang kerap menyajikan data tidak akurat atau menyesatkan. Hal ini kemudian menjadi dasar pembacaan ulang mengenai ayat-ayat lain yang berkaitan dengan *critical thinking* dan di analisis dengan pendekatan *ma'nā cum maghzā* agar relevan dengan konteks kekinian. Rumusan masalah dalam penelitian ini mencangkup; (1) Bagaimana analisis ayat-ayat *critical thinking* dalam Al-Qur'an perspektif *ma'nā cum maghzā*? dan (2) Bagaimana kontekstualisasi ayat-ayat *critical thinking* dalam Al-Qur'an terhadap kondisi kekinian? Penelitian ini bertujuan untuk menjawab kedua pertanyaan tersebut melalui kajian tafsir tematik.

Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan analisis tematik terhadap ayat-ayat yang berkaitan dengan *critical thinking*, khususnya dalam QS. Al-Hujurat: 6, QS. An-Nisa': 94, QS. Az-Zumar: 18 dan QS. Al-Isra': 36. Data primer diperoleh dari ayat-ayat Al-Qur'an, sedangkan data sekunder bersumber dari literatur tafsir klasik dan kontemporer, serta referensi dalam bidang *critical thinking* (berpikir kritis) dan hermeneutika yang berkaitan dengan teori *ma'nā cum maghzā*.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat tiga karakteristik utama yang tercermin dalam ayat-ayat *critical thinking*. *Pertama*, meneliti secara mendalam, mengajarkan pentingnya melakukan verifikasi atas informasi. *Kedua*, memilih yang terbaik, menekankan pentingnya mendengarkan sebagai pendapat atau ajaran dengan cermat, lalu memilih atau mengikuti yang paling baik dan bermanfaat. *Ketiga*, tidak mengikuti tanpa ilmu, menegaskan larangan mengikuti sesuatu tanpa dasar pengetahuan. Dalam konteks kekinian, berpikir kritis dibutuhkan untuk kehati-hatian dalam menerima informasi dan dalam bertindak akan sesuatu. Selain itu, perkataan dan ilmu pengetahuan yang kini banyak tersebar di media digital juga harus disikapi dengan selektif agar tidak terjebak pada informasi yang keliru atau merugikan.

Kata Kunci: *Critical thinking, tafsir tematik, ma'nā cum maghzā*

ABSTRACT

This research is motivated by the importance of *critical thinking*, which is indicated in the Qur'an through the phrase *tabayyun*. This concept emphasizes a careful, reflective, and selective attitude in receiving and deciding on information. Surah Al-Hujurat (49): 6 serves as the main basis, with explanations from several commentators emphasizing the importance of being vigilant against news from wicked people to avoid fatal errors. In the current context, news is not only obtained from people who meet directly. The object of critical thinking is increasingly widespread due to the rapid flow of information, including through digital technology, including artificial intelligence (AI), which often presents inaccurate or misleading data. This then becomes the basis for rereading other verses related to *critical thinking* and analyzing them using the *ma'nā cum maghzā* approach to make them relevant to the current context. The problem formulation in this research includes; (1) How is the analysis of *critical thinking* verses in the Qur'an from the perspective of *ma'nā cum maghzā*? and (2) How is the contextualization of *critical thinking* verses in the Qur'an to current conditions? This research aims to answer these two questions through a thematic interpretation study.

The method used is a qualitative approach with thematic analysis of verses related to *critical thinking*, especially in QS. Al-Hujurat: 6, QS. An-Nisa': 94, QS. Az-Zumar: 18 and QS. Al-Isra': 36. Primary data is obtained from verses of the Qur'an, while secondary data is sourced from classical and contemporary interpretation literature, as well as references in the field of *critical thinking* and hermeneutics related to the theory of *ma'nā cum maghzā*.

The results of this study indicate three main characteristics reflected in critical thinking verses. First, researching in depth teaches the importance of verifying information. Second, choosing the best emphasizes the importance of listening carefully to opinions or teachings, then choosing or following the best and most beneficial ones. Third, not following without knowledge emphasizes the prohibition of following something without a basis in knowledge. In the current context, *critical thinking* is needed to be careful in receiving information and in acting upon it. Furthermore, the words and knowledge now widely disseminated in digital media must also be handled selectively to avoid being trapped by erroneous or harmful information.

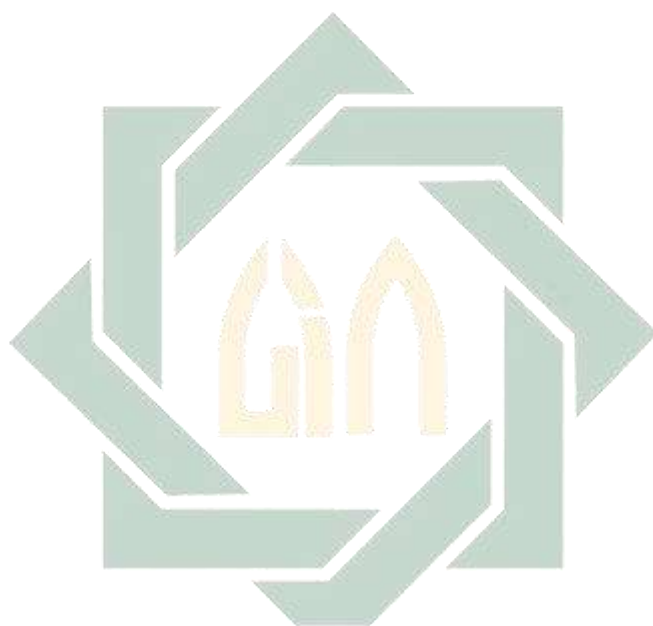
Keywords: *Critical thinking, thematic interpretation, ma'nā cum maghzā*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ii
SURAT BEBAS PERPUSTAKAAN PASCASARJANA	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
MOTTO.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Kerangka Teoretik.....	10
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Metode Penelitian.....	14
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian	14
2. Jenis dan Sumber Data	15
3. Teknik Pengumpulan Data	15
4. Analisis Data.....	15
I. Sistematika Pembahasan	16
BAB II.....	17
<i>CRITICAL THINKING DAN HERMENEUTIKA MA'NA CUM MAGHZA</i>	17

A. Critical Thinking	17
1. Pengertian Critical Thinking	17
2. Karakteristik Kemampuan Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>)	20
B. Ayat-ayat yang Berhubungan dengan <i>Critical Thinking</i> dalam Al-Qur'an	21
C. Hermeneutika dan Perkembangannya	25
D. <i>Ma'nā Cum Maghza</i>	28
1. Pengertian <i>Ma'nā Cum Maghza</i>	28
2. Langkah-langkah Teori <i>Ma'nā Cum Maghza</i>	30
BAB III	33
TAFSIR AYAT-AYAT <i>CRITICAL THINKING</i>	33
A. <i>Critical Thinking</i> Terhadap Berita	33
B. <i>Critical Thinking</i> Dalam Jihad Fi sabilillah Dan Nikmat Allah	40
C. <i>Critical Thinking</i> Terhadap Perkataan	48
D. <i>Critical Thinking</i> Terhadap Sesuatu Diluar Pengetahuan	51
BAB IV	58
PENAFSIRAN AYAT-AYAT TENTANG <i>CRITICAL THINKING</i>	
PERSPEKTIF <i>MA'NĀ CUM MAGZĀ</i>	58
A. Analisis Makna Historis (<i>Al-Ma'nā Al-Tārīkhī</i>)	58
1. Analisis Linguistik	58
2. Analisis Intratekstualitas	69
3. Analisis Intertekstualitas	71
B. Signifikansi Fenomenal Historis (<i>Al-Maghza Al-Tārīkhī</i>)	75
C. Signifikansi Fenomenal Dinamis (<i>Al-Maghza Al-Mutaharrik</i>)	79
1. Konsep <i>Critical Thinking</i> Berdasarkan Ayat-ayat Tentang <i>Critical Thinking</i> (Berpikir Kritis)	79
2. Kontektualisasi Konsep <i>critical thinking</i> dengan Konteks Kekinian	
81	
BAB V	85
PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85

B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulloh Labib. "Pendekatan Hermeneutika dalam Studi Islam." *Qolamuna: Jurnal Studi Islam* 8, no. 1 (2022): 16–29. <https://doi.org/10.55120/qolamuna.v8i1.655>.
- Aflah, Fadli Ramadhanul, and Alwizar. "Prinsip Pendidikan Menurut Al-Qur'an." *Hamaatul Qur'an: jurnal ilmu-ilmu Al-Qur'an* 5, no. 2 (2024).
- Ahmad Muhamad Mustain Nasoha, Ashfiya Nur Atqiya, Hilmi Khoiri Thohir, Natasha Aurelia Ramadhani, and Rosya Ahya Sabilaa. "Etika Komunikasi dalam Islam: Analisis terhadap Konsep Tabayyun dalam Media Sosial." *Aladalah: Jurnal Politik, Sosial, Hukum dan Humaniora* 3, no. 2 (2025): 224–32. <https://doi.org/10.59246/aladalah.v3i2.1315>.
- Aji, Nahrul Pintoko. "Metode Penafsiran Al-Qur'an Kontemporer; Pendekatan Ma'nā Cum Maghẓā Oleh DR. PHIL. Sahiron Syamsuddin, MA." *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia* 2, no. 1 (2022).
- Al Ikhlās, Martin Kustati, and Nana Sepriyanti. "Masalah Penelitian/Research Problem; Pengertian dan Sumber Masalah, Pertimbangan, Kriteria Pemilihan Masalah, Perumusan Dan Pembatasan Masalah, Landasan Teori." *Innovative: Journal Of Social Research* 3, no. 2 (2023): 12930–42.
- Al-Asfahani, Al-Raghib. *Mu'jam Mufradāt al-Fāẓ Al-Qur'ān*. Dar al-Kotob al-'Ilmiyah, 2023.
- Alhana, Rudy. *Menimbang Paradigma Hermeneutika dalam Menafsirkan Al-Qur'an*. PT. Revka Petra Media, 2014.
- Al-Qurthubi, Muhammad bin Ahmad bin Abi Bakrin. *Al-Jāmi' Li Aḥkām Al-Qur'ān*. Vol. 7. Al-Resalah Publishers, 2006.
- Al-Qurthubi, Muhammad bin Ahmad bin Abi Bakrin. *Al-Jāmi' Li Aḥkām Al-Qur'ān*. Vol. 13. Al-Resalah Publishers, 2006.
- Al-Qurthubi, Muhammad bin Ahmad bin Abi Bakrin. *Al-Jāmi' Li Aḥkām Al-Qur'ān*. Vol. 18. Al-Resalah Publishers, 2006.
- Al-Qurthubi, Muhammad bin Ahmad bin Abi Bakrin. *Al-Jāmi' Li Aḥkām Al-Qur'ān*. Vol. 19. Al-Resalah Publishers, 2006.
- Al-Quzwayni, Muhammad bin Yazid. *Sunan Ibn Mājah*. Maktabah al-Ma'ārif, n.d.
- Al-Yamin, Susanto, Alfuzanni, Andri, et al. *Al-Qur'an Dan Literasi Digital*. Adanu Abimata, 2024.

- Al-Zuhaili, Wahbah. *Al-Tafsīr al-Munīr Fī al-'Aqīdah Wa al-Syarī'ah Wa al-Manhaj*. Vol. 3. Dar al-Fikr, 2003.
- Al-Zuhaili, Wahbah. *Al-Tafsīr al-Munīr Fī al-'Aqīdah Wa al-Syarī'ah Wa al-Manhaj*. Vol. 4. Dar al-Fikr, 2003.
- Al-Zuhaili, Wahbah. *Al-Tafsīr al-Munīr Fī al-'Aqīdah Wa al-Syarī'ah Wa al-Manhaj*. Vol. 8. Dar al-Fikr, 2003.
- Al-Zuhaili, Wahbah. *Al-Tafsīr al-Munīr Fī al-'Aqīdah Wa al-Syarī'ah Wa al-Manhaj*. Vol. 12. Dar al-Fikr, 2003.
- Al-Zuhaili, Wahbah. *Al-Tafsīr al-Munīr Fī al-'Aqīdah Wa al-Syarī'ah Wa al-Manhaj*. Vol. 13. Dar al-Fikr, 2003.
- Amani, Cut Shabrina Dzati. "Konsep Critical Thinking Perspektif QS. al-Alaq Ayat 1-5." *Gunung Djati Conference Series* 19 (2023). <https://conferences.uinsgd.ac.id/gdcs>.
- Ariadila, Salsa Novianti, Yessi Feronica Nuryati Silalahi, Firda Hanan Fadiyah, Ujang Jamaludin, and Sigit Setiawan. "Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, ahead of print, 2023. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8436970>.
- Arifin, Zainal. "Perspektif Psikologi Islam Tentang Konsep Critical Thinking dalam Al-Qur'an." *Jurnal Warta Edisi*: 62, 2019.
- Asfahani, Al-Raghib al-. *Al-Mu'jam Mufradat al-Faz Al-Qur'an*. Dar al-Fikr, n.d.
- As-Suyuṭi, Abi Abdirrahman. *Lubāb Al-Nuqūl Fī Asbāb al-Nuzūl*. Muassisah al-Kutub al-Thaqāfiyyah, 2002.
- At-Thabari, Muhammad bin Jarir. *Tafsīr Al-Ṭabarī: Jāmi' Albayān 'An Ta'wīli Ayi Al-Qur'āni*. Vol. 7. Dar Hajar, 2001.
- At-Thabari, Muhammad bin Jarir. *Tafsīr Al-Ṭabarī: Jāmi' Albayān 'An Ta'wīli Ayi Al-Qur'āni*. Vol. 14. Dar Hajar, 2001.
- At-Thabari, Muhammad bin Jarir. *Tafsīr Al-Ṭabarī: Jāmi' Albayān 'An Ta'wīli Ayi Al-Qur'āni*. Vol. 20. Dar Hajar, 2001.
- Aulia, Qithrotun Nida, Sholahuddin Al Ayubi, and Salim Rosyadi. "Critical Thinking Dalam Al-Qur'an: Studi Tafsir Tematik Dan Implementasinya Di Era Digital." *Al-Fahmu: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir* 4, no. 1 (2025).
- Azam, Khoiruman. "Implementasi Metode Problem Solving Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa SMPN 1 Pagelaran Lampung." Tesis, IAIN Metro, 2024.
- Baqi, Muhammad Fuad Abdul. *Al-Mu'jam al-Mufahras Li al-Fāz Al-Qur'ān al-Karīm*. Dar al-hadith, 1364.

- Bukharī, Ismā'il bin Ibrāhīm bin al-Mughirah al-. *Shahīh Al-Imam al-Bukharī*. Vol. 4. Dar Touq an-Najat, 256AD.
- Enghariano, Desri Ari. "Tafakkur Dalam Perspektif Al-Qur'an." *Jurnal El-Qanuny* 5, no. 1 (2019).
- Fadila, Reza Nur, Miftah Aulia Rahma, Tri Trisnawati, et al. *Media, Komunikasi Dan Jurnal Di Era Digital: Teori, Praktik Dan Tantangan Masa Depan*. PT. Penerbit Qriset Indonesia, 2024.
- Faiz, Fahrudin. *Thinking Skill (Pengantar Menuju Berpikir Kritis)*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2012.
- Faiz, Fahrudin, and Ali Usman. *Hermeneutika Al-Qur'an Teori, Kritik Dan Implementasinya*. Dialektika, 2019.
- Faiz, Fahrudin, and Ali Usman. *Hermeneutika Al-Qur'an: Teori, Kritik Dan Implementasinya*. Cetakan 1. Dialektika, 2019.
- Fiantika, Feny Rita, Mohammad Wasil, Sri Jumiati, et al. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Cetakan pertama. PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Fikri, Muslim, and Elya Munfarida. "Konstruksi Berpikir Kritis Dalam Pendidikan Islam: Analisis Tafsir Maudhu'i Berdasarkan Al-Qur'an." *Al-Thariqah: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 8, no. 1 (2023).
- Fikri, Muslim, and Elya Munfarida. "Konstruksi Berpikir Kritis dalam Pendidikan Islam: Analisis Tafsir Maudhu'i Berdasarkan Al-Qur'an." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 8, no. 1 (2023). <https://doi.org/DOI: 10.25299>.
- Firdausiyah, Umi Wasilatul. "Urgensi Ma'nā-Cum-Maghzā di Era Kontemporer: Studi Penafsiran Sahiron Syamsuddin atas Q 5: 51." *Contemporary Quran* 1, no. 1 (2021): 29. <https://doi.org/10.14421/cq.2021.0101-04>.
- Hamka. *Tafsir Al-Azhar*. Vol. 9. Pustaka Nasional PTE LTD, 1989.
- Harahap, Abdurrahim. *Pengantar Ilmu Al-Qur'an Dan Sains Modern: Sains Qur'ani Dan Integrasi Holistik*. CV Bintang Semesta Media, 2025.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, et al. *Metode Penelitian: Kualitatif Dan Kuantitatif*. Cetakan 1. CV. Pustaka Ilmu Group, 2020.
- Hendrayadi, Syafrudin, and Rehani. "Berpikir Kritis Dalam Perspektif Pendidikan Islam." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 6, no. 2 (2023). <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>.
- Hijriyah, Athiyah Laila. *Hermeneutika Ma'na-Cum-Maghza Sahiron Syamsuddin Dalam Studi Hadits*. 10, no. 1 (2024).
- Huda, Ali Anhar Syi'bul. *Dari Tanda Titik Hingga Ke Tanda Tanya*. Guepedia, 2020.

- Husain, Rahmin Talib, and Nurul Hidayati. "Relasi Kepemimpinan Terhadap Hasil Pendidikan Tinjauan Al-Qur'an Dan Hadits." *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2022).
- Ibn Zakariyya, Ahmad bin Faris. *Mu'jam Muqāyis al-Lughah*. Vol. 5. Dar al-Fikr, 1979.
- Ishaq, Zamroni, and Ihsan Maulana Hamid. "Konsep Dan Metode Tadabbur Dalam Al-Qur'an." *Ummul Qura: Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat Lamongan* 16, no. 02 (2021).
- Ismail, Mohammad. "Konsep Berpikir dalam Al-Qur'an dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Akhlak." *Jurnal Ta'dib* XIX, no. 02 (2014).
- Ismail, Usep, M Firmansyah, Sutisna, and Edy. "Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Dan Hadis." *Edusifa: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 3 (2023).
- Jailani, Mohammad, and Nurkholis. "Kajian Pendekatan Hermeneutika dalam Tafsir Al-Qur'an Perspektif Ulama Muslim Kontemporer." *Journal of Qur'an and hadith studies* 10, no. 1 (2021).
- Junoh, Noraini, and Abdul Manan Mohamad. "Pemikiran Kritis Islam: Analisis Terhadap Istilah-Istilah Berkaitan Dlam Al-Qur'an." *Journal of Muwafaqat* 3, no. 1 (2020).
- Karim, Abdul. "Sejarah Perkembangan Ilmu Pengetahuan." *Fikrah* 2, no. 1 (2014).
- Khalid, Imam. "Kredibilitas Media Cetak dan Media Online." *At-Tadabbur: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 9, no. 1 (2019).
- Khomaeny, Elfan Fanhas Fatwa, and Maesaroh Lubis. *Model-Model Pendidikan Anak Dalam Al-Qur'an Berdasarkan Kisah Para Nabi Rasul Dan Shalihin*. Edu Publisher, 2023.
- Kurniasih, Imas. "Urgensi Literasi Dalam Al-Qur'an Perspektif Tafsir Maqashidi." *Living Islam: Journal of Islamic Discourses* 5, no. 1 (2022).
- Lubis, M Sobron Yamin. "Implementasi Artificial Intelligence Pada System Manufaktur Terpadu." *Jurnal UISU*, 2021.
- Malula, Mustahidin. "Ma'nā Cum Maghẓā Sebagai Metode Dalam Kontekstualisasi Hadis Musykil (Telaah Pemikiran Dan Aplikasi Hermeneutika Sahiron Syamsuddin)." *Citra Ilmu* XV, no. 29 (2019).
- Mardiyah, Shibi Zuaroul, Adelia Putri Salsabila, and Nur Luthfi Rizqa Herianingtyas. "Strategi Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Learning Community." *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 2 (2023): 102–9. <https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v6i2.1747>.
- Mohamad, Nor Musfirah binti, and Nurul Husna binti Mat Isa. "The Principles of Tabayyun According to the Qur'an: Solutions to the

- Challenges and Strife of the Social-Media.” *Al-Burhan Journal of Qur'an and Sunnah Studies* 6, no. 1 (2022). <https://journals.iium.edu.my/al-burhan/index.php/al-burhan/index>.
- Muchtar, M. Ilham. “Analisis Konsep Hermeneutika Dalam Tafsir Al-Qur'an.” *Hunafa: Jurnal Studia Islamika* 13, no. 1 (2016): 67. <https://doi.org/10.24239/jsi.v13i1.414.67-89>.
- Mudrikah, Saringatun, Dasep Bayu Ahyar, Septina Lisdayanti, et al. *Inovasi Pembelajaran Di Abad 21*. Pradina Pustaka, 2022.
- Mujahidin, Anwar. *Hermeneutika Al-Qur'an*. Stain Po Press, 2013.
- Mujanah, Siti, and Sumiati. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Critical Thinking Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Mahasiswa Untag Surabaya Dan Mahasiswa Uitm Puncak Alam Malaysia.” *Seminar Nasional Konsorsium Untag Indonesia Ke-2*, 2020.
- Mulyani, Atris Yuliarti. “Pengembangan Critical Thinking dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia.” *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 1, no. 1 (2022): 100–105. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i1.226>.
- Munawwir, Ahmad Warson. *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*. Pustaka Progressif, 1997.
- Mustika, Bunga. “Pengaruh Budaya Literasi Terhadap Critical Thinking Dan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di Madrasan Aliyah Negeri Kota Batu.” Tesis, UIN Maulana Malik Ibrahim, 2021.
- Mutmainnah, Aini. “Dinamika Konsep ‘Ummatan Wasathan’: Pendekatan Hermeneutika Ma'nā Cum Maghza Terhadap QS. Al-Baqarah [2]:143.” *Al Muhafidz: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir* 4, no. 1 (2024): 102–16. <https://doi.org/10.57163/almuhafidz.v4i1.93>.
- Nafi', Nazzala Aulian, Miftarah Ainul Mufid, Ahmad Zainuddin, and Wiwin Ainis Rohtih. “Konsep Berpikir Kritis Perspektif Imam Fakhruddin Ar-Razi (Interpretasi Qs. Ali Imran: 190-191 dan Qs. Az-Zumar:18).” *Triwikrama: jurnal multidisiplin ilmu sosial* 01, no. 02 (2023).
- Nahla, Febri, and Anis Masruri. “Analisis Dampak Artificial Intelligence Terhadap Perilaku Pencarian Informasi.” *Jurnal Perpustakaan Universitas Airlangga: Media Informasi dan Komunikasi Kepustakawanan* 14, no. 2 (2024): 69–75. <https://doi.org/10.20473/jpua.v14i2.2024.69-75>.
- Nasution, Ahmad Risqi Syahputra. “Identifikasi Permasalahan Penelitian.” *Alacrity: Journal Of Education* 1, no. 2 (2021). <http://lppppublishing.com/index.php/alacrity>.
- Nata, Abuddin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Prenada Media, 2016.
- Naysaburi, Abu al-Husain Muslim ibn al-Hajjj al-Qushayri al-. *Shahih Muslim*. Dar al-Maāni, 1998.

- Padlan, Muhammad, Muhammad Naufal Khairi, and Rahmat I. "Hermeneutika Terhadap Tafsir Al-Qur'an." *Mushaf Journal: Jurnal Ilmu Al Quran dan Hadis* 2, no. 2 (2022): 190–202. <https://doi.org/10.54443/mushaf.v2i2.33>.
- Paul, Richard, and Linda Elder. *Critical Thinking: Tools for Taking Charge of Your Professional and Personal Life*. 2. Pearson Education, 2014.
- Qudsy, Saifuddin Zuhri, Mahbub Ghazali, Hakam al-Ma'mun, et al. *Lebih Dekat Dengan Ma'nā-Cum-Maghza Sahiran Syamsuddin*. Cetakan 1. SUKA PRESS, 2022.
- Qutb, Sayyid. *Fī Zilālil Qur'ān*. Vol. 2. Dar al-Syuruq, 2003.
- Qutb, Sayyid. *Fī Zilālil Qur'ān*. Vol. 4. Dar al-Syuruq, 2003.
- Qutb, Sayyid. *Fī Zilālil Qur'ān*. Vol. 5. Dar al-Syuruq, 2003.
- Qutb, Sayyid. *Fī Zilālil Qur'ān*. Vol. 6. Dar al-Syuruq, 2003.
- Qutb, Sayyid. *Fī Zilālil Qur'ān*. Vol. 6. Dar al-Syuruq, 2003.
- Rohmadi, Syamsul Huda. "Pengembangan Berpikir Kritis (Critical Thinking) Dalam Al-Qur'an: Perspektif Psikologi Pendidikan." *Jurnal Psikologi Islam* 5, no. 1 (2018).
- Safroodin. "Integrasi Tafsir Dan Hermeneutika Dalam Memahami Teks Al-Qur'an." *Hermeneutik: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir* 15, no. 01 (2021).
- Saidah, Indah Siti. "Konsep Tabayyun Dalam Menyikapi Berita Hoax Di Media Sosial Perspektif Tafsir Al-Azhar Karya Buya Hamka." *Gunung Djati Conference Series* 19 (2023). <https://conferences.uinsgd.ac.id/gdcs>.
- Saladin, Bustami. *Pro Kontra Penafsiran Metode Tafsir Hermeneutika dalam Menafsirkan Al-Qur'an*. Edited by Abdul Rasyid Ridho. Pustaka Egaliter, 2022.
- Salamah, Umi. "Pendekatan Hermeneutika dalam Tafsir." *Tadrisuna: Jurnal pendidikan Islam dan kajian keislaman*, n.d.
- Saoki. "Aktualisasi Makna Jihad dalam Kehidupan Modern." *al-Daulah: Jurnal Hukum dan Perundangan Islam* 3, no. 1 (2013): 1–18. <https://doi.org/10.15642/ad.2013.3.1.1-18>.
- Saprudin, Aa. "Pengaruh Pendekatan Critical Thinking Pada Materi Iman Hari Kiamat Terhadap Sikap Hubbullah (Cinta Allah) Di SMP Pustek." Tesis, UIN Syarif Hidayatullah, 2024.
- Sari, Milya, and Asmendri Asmendri. "Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA." *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA* 6, no. 1 (2020): 41–53. <https://doi.org/10.15548/nsc.v6i1.1555>.
- Shihab, M. Quraish. *Ensiklopedia Al-Qur'an: Kajian Kosa Kata*. Vol. 1. Lentera Hati, 2007.

- Shihab, M. Quraish. *Ensiklopedia Al-Qur'an: Kajian Kosa Kata*. Vol. 2. Lentera Hati, 2007.
- Shihab, M. Quraish. *Ensiklopedia Al-Qur'an: Kajian Kosa Kata*. Vol. 3. Lentera Hati, 2007.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbāh: Pesan, Kesan, Dan Keserasian Al Qur'an*. Vol. 13. Lentera Hati, 2002.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbāh: Pesan, Kesan, Dan Keserasian Al-Qur'an*. Vol. 1. Lentera Hati, 2002.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbāh: Pesan, Kesan, Dan Keserasian Al-Qur'an*. Vol. 2. Lentera Hati, 2002.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbāh: Pesan, Kesan, Dan Keserasian Al-Qur'an*. Vol. 7. Lentera Hati, 2002.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbāh: Pesan, Kesan, Dan Keserasian Al-Qur'an*. Vol. 12. Lentera Hati, 2002.
- Sulaiman, Ahmad, and Nandy Agustin Syakarofath. "Berpikir Kritis: Mendorong Introduksi dan Reformulasi Konsep dalam Psikologi Islam." *Buletin Psikologi* 26, no. 2 (2018). <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38660>.
- Susanto, Edi. *Studi Hermeneutika Kajian Pengantar*. Kencana, 2016.
- Syamsuddin, Sahiron. *Hermeneutika Dan Pengembangan Ulumul Qur'an (Edisi Revisi Dan Perluasan)*. Pesantren Nawesea Press, 2017.
- Syamsuddin, Sahiron. "Pendekatan Ma'nā-cum-Maghzā: Paradigma, Prinsip dan Metode Penasiran." *Nun: jurnal studi Al-Qur'an dan tafsir di Nusantara* 8, no. 2 (2022).
- Syamsuddin, Sahiron, Abdul Muiz Amir, Muhammad Irsad, et al. *Pendekatan Ma'na>-Cum-Maghza> Atas Al-Qur'an Dan Hadis: Menjawab Problematika Sosial Keagamaan Di Era Kontemporer*. Lembaga Ladang Kata, 2020.
- Tumanggor, Mike. *Berpikir Kritis (Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21)*. Gracias logis kreatif, 2021.
- Wafa, Wahidatul, and Asep Supianudin. "Masuknya Hermeneutika dalam Lingkup Ilmu Tafsir (Review atas Artikel Sofyan A.P. Kau)." *Al-Tsaqafa: Jurnal Ilmiah Peradaban Islam* 14, no. 1 (2017): 201–6. <https://doi.org/10.15575/al-tsaqafa.v14i1.1801>.
- Wahidi, Ali bin Ahmad al-. *Asbābun Nuzūl Al-Qur'ān*. Dar al-kutb al-'Ilmiyah, 1991.
- Wakarmamu, Thobby. *Metode Penelitian Kualitatif*. Cetakan 1. Eureka Media Aksara, 2022.
- Wan Abdullah, Wan Ali Akbar, and Nursafra Mohd Zhaffar. "Penggunaan Istilah Berfikir Berdasarkan Kandungan al-Quran: The Use of Thinking Terminology Based on al-Quran." *Journal of Quran Sunnah*

- Education & Special Needs* 2, no. 2 (2018): 77–90.
<https://doi.org/10.33102/jqss.vol2no2.19>.
- Yaman, Achmad. “Konsep Jihad Dalam Islam.” *el-Hikmah: Jurnal Ilmu Dakwah dan Komunikasi* 15, no. 6 (2021).
- Zamakhshari. *Asās Al-Balāghah*. Vol. 1. Dar al-kutb al-’Ilmiyah, 1998.
- Zaman, Akhmad Roja Badrus. “Konsep Hermeneutika Al-Qur’an Ma’nā-Cum-Magzā dan Aplikasinya dalam Memahami Bunga Bank.” *SUHUF* 14, no. 1 (2021): 79–97.
<https://doi.org/10.22548/shf.v14i1.603>.

<https://www.detik.com/jabar/berita/d-7828739/hasil-penelitian-cjr-60-jawaban-ai-terbukti-salah> diakses pada 18 april 2025



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A