

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KESIAPAN
KERJA SISWA PADA PROGRAM TATA BUSANA DI MAN 3 BLITAR**

SKRIPSI

Oleh:

EMILDA ZUHRIYYAH

06040322074



Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Samsul Maarif, M. Pd.

NIP. 196404071998031003

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Hanun Asrohah, M. Ag.

NIP. 196804101995032002

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FTK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : EMILDA ZUHRIYYAH

NIM : 06040322074

JUDUL : STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KESIAPAN KERJA SISWA PADA PROGRAM TATA BUSANA
DI MAN 3 BLITAR

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 04 Desember 2025

Pembuat pernyataan,



Emilda Zuhriyyah
NIM. 06040322074

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

NAMA : EMILDA ZUHRIYYAH

NIM : 06040322074

JUDUL : STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KESIAPAN KERJA SISWA PADA PROGRAM TATA BUSANA
DI MAN 3 BLITAR

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 17 Desember 2025

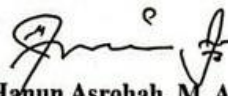
Pembimbing I



Prof. Dr. Samsul Maarif, M. Pd.

NIP. 196404071998031003

Pembimbing II



Dr. Hanun Asrohah, M. Ag.

NIP. 196804101995032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Emilda Zuhriyyah Perdana ini telah dipertahankan di depan TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 07 Januari 2026

Mengesahkan,
Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Tohir, M.Pd.I
NIP.196301231993031002

Penguji I



Prof. H. Nur Kholis, M. Ed. Ad Ph.D
NIP.196703111992031003

Penguji II



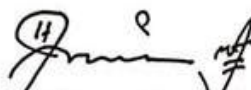
Ahmad Fauzi, M.Pd
NIP.197905262014111001

Penguji III



Prof. Dr. Samsul Maarif, M. Pd
NIP. 196404071998031003

Penguji IV



Prof. Dr. Hanun Asrohah, M. Ag
NIP. 196804101995032002



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Emilda Zuhriyyah
NIM : 06040322074
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Manajemen Pendidikan Islam
E-mail address : emildacyanzu18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KESIAPAN KERJA

SISWA PADA PROGRAM TATA BUSANA DI MAN 3 BLITAR

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini. .

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 21 Januari 2026

Penulis

(Emilda Zuhriyyah)

ABSTRAK

Emilda Zuhriyyah (06040322074), 2025. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kesiapan Kerja Siswa Pada Program Tata Busana Di Man 3 Blitar. Dosen Pembimbing I, Prof. Dr. Samsul Maarif, M. Pd. Dan Dosen Pembimbing II, Prof. Dr. Hanun Asrohah, M. Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kesiapan kerja siswa melalui program tata busana di MAN 3 Blitar. Fokus penelitian meliputi strategi kepala sekolah dalam mengembangkan program tata busana, bentuk pengelolaan program serta kerja sama dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI), serta evaluasi program terhadap peningkatan kesiapan kerja siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi dengan subjek penelitian yang meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, ketua program MAN Keterampilan, guru tata busana, dan peserta didik. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kesiapan kerja siswa dilakukan melalui pengembangan kurikulum berbasis life skill, penguatan pembelajaran praktik, kerja sama dengan DUDI, peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan dan workshop, serta promosi program unggulan madrasah. Pengelolaan program tata busana dilaksanakan secara terstruktur dan kolaboratif dengan melibatkan berbagai pihak terkait. Evaluasi program menunjukkan bahwa program tata busana mampu meningkatkan kesiapan kerja siswa, baik dari aspek hard skill seperti menjahit, membuat pola, dan produksi busana, maupun soft skill seperti disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan kepercayaan diri. Dengan demikian, program tata busana di MAN 3 Blitar terbukti berperan penting dalam mempersiapkan siswa memasuki dunia kerja.

Kata Kunci: Strategi Kepala Sekolah, Kesiapan kerja siswa, program tata busana.

ABSTRACT

Emilda Zuhriyyah (06040322074), 2025. *School Principal's Strategy for Improving Student Work Readiness in the Fashion Program at Man 3 Blitar.* Supervisor I, Prof. Dr. Samsul Maarif, M. Pd. And Supervisor II, Prof. Dr. Hanun Asrohah, M. Ag.

This study aims to describe and analyze the principal's strategies in improving students' work readiness through the fashion design program at MAN 3 Blitar. The research focuses on the principal's strategies in developing the fashion program, program management and collaboration with business and industry (DUDI), as well as program evaluation in relation to students' work readiness. This research employed a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through in-depth interviews, observations, and documentation involving the principal, vice principal for curriculum, head of the MAN Skills Program, fashion teachers, and students. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing. The results show that the principal's strategies in improving students' work readiness include the development of a life skill-based curriculum, strengthening practical learning, collaboration with business and industry, improving teachers' competencies through training and workshops, and promoting flagship programs of the madrasah. The management of the fashion program is implemented in a structured and collaborative manner involving various stakeholders. Program evaluation indicates that the fashion program enhances students' work readiness, both in terms of hard skills such as sewing, pattern making, and garment production, and soft skills such as discipline, responsibility, teamwork, and self-confidence. Therefore, the fashion program at MAN 3 Blitar plays an important role in preparing students to enter the world of work.

Keywords: *principal's strategy, students' work readiness, fashion program.*

DARTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DARTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Konseptual.....	9
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Strategi Kepala Sekolah.....	18
1. Pengertian Strategi	18
2. Pengertian Kepala Sekolah	20
3. Fungsi dan Tugas Kepala Sekolah	22
4. Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kesiapan Kerja Siswa.....	25
B. Kesiapan Kerja Siswa	31
1. Pengertian Kesiapan Kerja Siswa	31
2. Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa.....	34
3. Indikator Kesiapan Kerja Siswa.....	37
C. Program Tata Busana	41
1. Pengertian Program Pendidikan.....	41
2. Pengertian Tata Busana.....	43

BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	45
B. Lokasi Penelitian.....	46
C. Sumber Data dan Informan Penelitian.....	47
D. Metode Pengumpulan Data.....	50
E. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi Subjek.....	57
1. Profil Lembaga.....	57
2. Sejarah Lembaga.....	58
3. Visi dan Misi, dan Tujuan Program Plus Keterampilan Tata Busana. 62	
b) Misi	62
4. Struktur Organisasi.....	63
5. Sarana Prasarana Bidang Tata Busana.....	64
6. Jadwal Praktikum.....	65
7. Deskripsi Informan.....	65
B. Temuan Penelitian.....	68
1. Strategi kepala sekolah dalam mengembangkan program tata busana yang efektif di sekolah	68
2. Pengelolaan pada program tata busana serta kerjasama dengan pihak-pihak yang relevan dalam mendukung keberhasilan program.....	75
3. Evaluasi pada program tata busana di sekolah terhadap peningkatan kesiapan kerja siswa.....	97
C. Analisis Temuan Penelitian.....	107
1. Strategi kepala sekolah dalam mengembangkan program tata busana yang efektif di sekolah	108
2. Pengelolaan pada program tata busana serta kerjasama dengan pihak-pihak yang relevan dalam mendukung keberhasilan program.....	115
3. Evaluasi pada program tata busana di sekolah terhadap peningkatan kesiapan kerja siswa.....	130
BAB V PENUTUP	133
A. Kesimpulan.....	133

B. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA.....	136
LAMPIRAN.....	142



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Informan Penelitian	49
Tabel 3.2 Kebutuhan Data.....	51
Tabel 4.1 Sarana Prasarana Program Tata Busana	64
Tabel 4.2 Jadwal Prkatikum Program Tata Busana.....	65
Tabel 4.3 Data Informan Wawancara	66
Tabel 4.4 Data Jadwal Wawancara dan Observasi.....	67
Tabel 4.5 Triangulasi Strategi Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Program Tata Busana yang Efektif di Sekolah	74
Tabel 4.6 Triangulasi pengelolaan program tata busana dan kerja sama dengan pihak yang relevan dalam mendukung keberhasilan program.....	95
Tabel 4.7 Triangulasi evaluasi program tata busana terhadap kesiapan kerja siswa	105

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Teknik Analisis Data Miles dan Huberman.....	54
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MAN Keterampilan MAN 3 Blitar	64



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	142
Lampiran 2 SK MA Plus Keterampilan.....	143
Lampiran 3 KMA Kurikulum Madrasah 2025.....	144
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara.....	145
Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Praktik.....	146
Lampiran 6 Program Kerja Tata Busana 2024/2025.....	147
Lampiran 7 Jumlah Peserta Didik Tata Busana.....	148



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Burhanuddin, Radiansyah Radiansyah, & Ali Akbar. "Pendidikan Karakter Di Madrasah Aliyah Negeri (Man) 2 Banjarmasin." *Inferensi: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 9, No. 2 (December 2015): 2. <https://doi.org/10.18326/Infs13.V9i2.537-560>.
- Abdul Hamid, Evi Gusliana, & Salamun, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Penerbit Adab, 2024
- Banun, Sri, Yusrizal, & Nasir Usman, "Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Smp Negeri 2 Unggul Mesjid Raya Kabupaten Aceh Besar | Banun | Jurnal Administrasi Pendidikan : Program Pascasarjana Unsyiah." <https://jurnal.usk.ac.id/JAP/article/view/2615>. 2016
- Bagus Eko Dono, S. *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa*. Guepedia, 2020
- Cahyono Aris Eko, "Model Pembelajaran Ekstrakurikuler Berbasis Kecakapan Hidup (Life Skills)." *Researchgate*, Ahead Of Print, August 7, 2025. <https://doi.org/10.56854/sasana.v1i1.45>
- Fathoni, Ahmad. "Manajemen Pengembangan Kurikulum Berbasis Kkni." *Al-Idarah : Jurnal Kependidikan Islam* 5, No. 1 (2015). <https://doi.org/10.24042/Alidarah.V5i1.755>.
- Febryanto, Danang Bagus, Rasiman Rasiman, & Endang Wuryandini. "Strategi Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kesiapan Kerja Siswa Dalam Memasuki Dunia Industri Di Smks At-Thoat Toroh." *Indonesian Journal Of Civil Engineering Education* 10, No. 2 (2024): 2. <https://doi.org/10.20961/Ijcee.V10i2.95093>.
- Gultom, Pangondian. "Pengembangan Jiwa Kewirausahaan Siswa SMA Melalui Pelatihan Dan Seminar." *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan* 1, No. 2: 74. <https://doi.org/10.57251/PED.V1I2.151>. 2025
- Hakima, Azizatul. "Peran Model Experiential Learning Dalam Pendidikan Berbasis Keterampilan Tata Busana." *Jurnal Online Tata Busana* 9, No. 03 (2020): 51–59. <https://doi.org/10.26740/Jurnal-Online-Tata-Busana.V9i03.36853>.

- Hudaniah, Yudi Ganing Dwi Utami, "Self Efficacy Dengan Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan." *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* 1, No. 1 (2013): 1. <https://doi.org/10.22219/jipt.v1i1.1356>.
- Idrus, Muh. *Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar.*
- Ihsan, Muhammad. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Pada Siswa SMK Negeri 1 Sinjai." Masters, Pascasarjana, 2017. <https://eprints.unm.ac.id/4341/>.
- Ismail Ilyas, *Asesmen Dan Evaluasi Pembelajaran*. Accessed November 26, 2025. https://books.google.com/books/about/Asesmen_Dan_Evaluasi_Pembelajaran.html?hl=id&id=Auvodwaaqbj. 2019
- Imran Ilyas, Charly Marlinda, Hendri Herman, Marhalinda, Satriadi, *Manajemen Strategi*. Cv. Azka Pustaka, 2023.
- Juaini, Ahmad, Naelud Darajatul Aliyah, & Didit Darmawan. "Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Gaya Mengajar Guru Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mts Nw Kotaraja Lombok Timur, Ntb." *Jurnal Cahaya Mandalika ISSN 2721-4796 (Online)*, May 11, 2024, 1890–909.
- Keenthemes. "Digilib Unismuh Makassar." Digital Library Universitas Muhammadiyah Makassar. Accessed September 1, 2025. <https://digilib.unismuh.ac.id/dokumen/detail/38314/digilib.unismuh.ac.id>.
- Kenanga, Berliana Dwi, & Zulmi Aryani. "Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi: Membangun Generasi Masa Depan." *Jurnal Insan Cita Pendidikan (Iceni)* 3, No. 1 (November 2024): 1–5. <https://doi.org/10.00000/Xt99q213>.
- Khalilurrahman, Muhammad, & Akhtim Wahyuni. *Human Resource Management To Improve The Quality Of Education: Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan*. 2024. <https://doi.org/10.21070/ups.4871>.
- Kharisma, Nova. "Manajemen Kurikulum MA Plus Keterampilan Program Tata Busana Dalam Mengembangkan Kompetensi Kreativitas Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri Lumajang." Undergraduate, Universitas Islam

Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2025.
<https://Digilib.Uinkhas.Ac.Id/45522/>.

Khoiroh, Murtaziqotul, & Sucihatningsih Dian Wisika Prajanti. “Pengaruh Motivasi Kerja, Praktik Kerja Industri, Penguasaan Soft Skill, Dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk.” *Economic Education Analysis Journal* 7, No. 3 (2018): 3.
<https://doi.org/10.15294/eeaj.v7i3.28336>.

Kirani, Feneta Fidi, & Ahmad Chusairi. “Tinjauan Sistematis: Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja.” *Jurnal Abdi Insani* 9, No. 3 (September 2022): 821–28. <https://doi.org/10.29303/Abdiinsani.v9i3.646>.

Listiani, Sri. “Buku Panduan Guru Dasar-Dasar Busana: SMK-MAK Kelas X - Kurikulum Merdeka.” Myedisi.Com. Accessed December 18, 2025.
<https://www.myedisi.com/bse/8084/buku-panduan-guru-dasar-dasar-busana>.

Lufri, Ardi, Relsas Yogica, Arief Muttaqiin, & Rahmadhani Fitri. *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. IRDH Book Publisher, 2020.

Mahanani, Chytra, Moh Rusnoto Susanto, & Thyara Mahanani. “Pengembangan Instrumen Penilaian Diri Pada Siswa Tata Busana Di Yogyakarta.” *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana* 15, No. 1 (2020).
<https://jurnal.uny.ac.id/index.php/ptbb/article/view/36491>.

Mariyaningsih, Nining, & Mistina Hidayati. *Bukan Kelas Biasa: Teori Dan Praktik Berbagai Model Dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran Di Kelas-Kelas Inspiratif*. CV Kekata Group, 2018

Masruroh, Zumrotul. “Manajemen Pendidikan Keterampilan (Vocational Skill) Di MAN Kembangawit.” *Muslim Heritage* 1, No. 2 (October 2016): 2.
<https://doi.org/10.21154/muslimheritage.v1i2.607>.

Mulyasa. *Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bumi Aksara, 2022.

Muizzuddin, Muh. “Pengembangan Profesionalisme Guru Dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran.” *Jurnal Kependidikan* 7, No. 1 (May 2019): 127–40. <https://doi.org/10.24090/jk.v7i1.2957>.

- Muspawi, Mohamad. "Strategi Menjadi Kepala Sekolah Profesional." *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 20, No. 2 (July 2020): 2. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.938>.
- Nasution, Abdul Fattah. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Harfa Creative, 2023. <http://repository.uinsu.ac.id/19091/>.
- Nasution, Monica Puspita, Khairuddin Lubis, And Abdul Halim. "Strategi Promosi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Jumlah Peserta Didik Baru Di Mts Muallimin Univa Medan." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)* 5, No. 4 (November 2025): 3621–28. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i4.4113>.
- Nopembri A Dedi, "Fungsi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru | Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana." <https://ejournal.unib.ac.id/manajerpendidikan/article/view/1136>. 2015
- Nurbaiti, Almira Devita Putri, "Hard Skill, Soft Skill Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir FEB Perguruan Tinggi Di Kota Bandar Lampung, Jurnal Administrasi Bisnis." <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/jab/article/view/55086>. 2024
- Nai Hendrikus, "Pelaksanaan Tugas Dan Fungsi Kepala Sekolah Pendidikan Menengah Negeri | Nai | Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan." 2018. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jamp/article/view/10182>.
- Pangastuti, Uswatun, And Muhammad Khafid. "Peran Kematangan Karir Dalam Memediasi Kompetensi Kejuruan Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa." *Economic Education Analysis Journal* 8, No. 2 (July 2019): 2. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31496>.
- Pangastuti Uswatun, & Khafid "Peran Kematangan Karir Dalam Memediasi Kompetensi Kejuruan Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa." *Economic Education Analysis Journal* 8, No. 2 (July 2019): 2. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31496>.
- Penetapan MA Plus Keterampilan SK Pendis 2851 Tahun 2020*. Accessed October 7, 2025. <https://buku.yunandracenter.com/produk/sk-dirjen-pendis-no-2851-tahun-2020-penetapan-ma-plus-keterampilan-tahun-2020/>.

- Putri, Heni Julaika, & Sri Murhayati. "Metode Pengumpulan Data Kualitatif." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, No. 2 (May 2025): 13074–86. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.27063>.
- Qibtiyah, Mar'atul, "Strategi Kepala Sekolah Dalam Membangun Citra Sekolah Swasta Menuju Sekolah Unggul Berkompetitif Di SMP Ar-Rohmah Putri Malang *Etheses Of Maulana Malik Ibrahim State Islamic University*." <http://etheses.uin-malang.ac.id/11138/>.2018
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, No. 33 (January 2019): 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.
- Rivalina, Rahmi. "Kompetensi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Guru Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran." *Jurnal Teknodik*, 2014, 165–76. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.121>.
- Rojaki, Much, Happy Fitria, And Alfroki Martha. "Manajemen Kerja Sama Sekolah Menengah Kejuruan Dengan Dunia Usaha Dan Dunia Industri." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, No. 3 (October 2021): 6337–49. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.1949>.
- Royani, Syara Syalbiah, Endang Kusdiah Ningsih, And Maya Dini. "The Influence Of Soft Skills, Hard Skills, Self-Efficacy, And Motivation Of Accounting Students On Student Work Readiness In The Era Of The Industrial Revolution 4.0." *Jurnal Akuntansi, Manajemen Dan Bisnis Digital* 3, No. 2 (July 2024): 275–84. <https://doi.org/10.37676/jambd.v3i2.8793>.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Penerbit Kbm Indonesia, 2021.
- Suparman, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Guru: Sebuah Pengantar Teoritik*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sudirtha, I. Gede. "Pengembangan Instrumen Asesmen Mata Kuliah Praktik Tata Busana Pada Program Studi Pendidikan Tata Busana." *Jpi (Jurnal Pendidikan Indonesia)* 3, No. 1 (May 2014). <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v3i1.2915>.
- Sukardi. *Evaluasi Program Pendidikan Dan Pelatihan*. Bumi Aksara, 2022.
- Sulung, Undari, & Mohamad Muspawi. "Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, Dan Tersier." *Edu Research* 5, No. 3 (September 2024): 110–16. <https://doi.org/10.47827/jer.v5i3.238>.

- “Tipologi Madrasah.” Accessed September 16, 2025. <https://Appmadrasah.Kemenag.Go.Id/Diversifikasi/Tipologi/Ma-Keterampilan>.
- Wada, Fauziah Hamid, Anna Pertiwi, Mara Imbang Satriawan Hasiolan, Sri Lestari, I. Gede Iwan Sudipa, Jonherz Stenlly Patalatu, Yoseb Boari, Et Al. *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Wahyudi, Kacung, Nurma Yunita, & Abdul Aziz. “Strategi Kepala Madrasah Dalam Mewujudkan Madrasah Plus Keterampilan.” *Re-JIEM (Research Journal Of Islamic Education Management)* 6, No. 2 (December 2023): 2. <https://doi.org/10.19105/Re-Jiem.V6i2.12087>.
- Wahyuningsih, Ika, & Agung Yulianto. “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Praktik Kerja Industri Melalui Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja.” *Economic Education Analysis Journal* 9, No. 2 (July 2020): 532–51. <https://doi.org/10.15294/Eeaj.V9i2.39430>.
- Wiji Hidayati, Syaefudin & Umi Muslimah. *Manajemen Kurikulum Dan Program Pendidikan (Konsep Dan Strategi Pengembangan)*. Semesta Aksara, 2021.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A