



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**PENGEMBANGAN MODUL *WHOLENESS JOURNEY*  
SEBAGAI MEDIA KONSELING GESTALT ISLAMI UNTUK  
MENINGKATKAN *SELF-ACCEPTANCE* REMAJA SULUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya,  
guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar akademik  
Sarjana Sosial (S.Sos)

**Oleh**

**ISTIANA AGUS SAPUTRI  
NIM. 04020322059**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA  
2026**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Istiana Agus Saputri  
NIM : 04020322059  
Program Studi : Bimbingan Konseling Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Modul Wholeness Journey sebagai Media Konseling Gestlat Islami untuk Meningkatkan Self-Acceptance Remaja Sulung”** adalah benar karya milik saya sendiri. Segala hal yang bukan karya saya dalam skripsi ini diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar dan ditemukan pelanggaran dalam karya ini, saya sebagai peneliti bersedia mendapatkan sanksi akademik berupa pencabutan karya skripsi dan gelar yang saya peroleh dari karya skripsi ini.

Surabaya, 10 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



**Istiana Agus Saputri**  
**NIM. 04020322059**

## LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi berikut :

Nama : Istiana Agus Saputri  
NIM : 04020322059  
Program Studi : Bimbingan Konseling Islam  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul *Wholeness Journey*  
sebagai Media Konseling Gestalt Islami untuk  
Meningkatkan *Self-Acceptance* Remaja  
Sulung

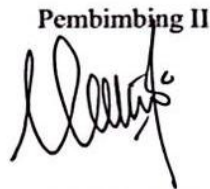
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Surabaya, 10 Desember 2025

Yang Menyetujui,

Pembimbing I  


**Dr. Mierriana, M.Si., Psikolog**  
NIP.196804132014112001

Pembimbing II  


**Ummiy Chairiyah, M.I.Kom**  
NIP.199110132020122021

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**  
**PENGEMBANGAN MODUL *WHOLENESS JOURNEY***  
**SEBAGAI MEDIA KONSELING GESTALT ISLAMIS UNTUK**  
**MENINGKATKAN *SELF-ACCEPTANCE* REMAJA SULUNG**

**SKRIPSI**

Disusun Oleh  
Istiana Agus Saputri  
04020322059

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu pada  
tanggal 6 Januari 2026

Penguji I



Dr. Mierma, M.Si., Psikolog  
NIP.196804132014112001

Penguji III



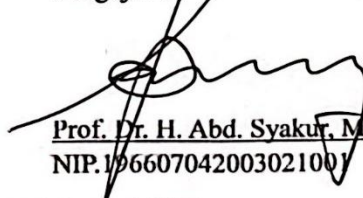
Drs. H. Suwatah, M.Si.  
NIP.196412152014111002

Penguji II



Umyy Chairiyah, M.I.Kom.  
NIP.199110132020122021

Penguji IV



Prof. Dr. H. Abd. Syukur, M.Ag.  
NIP.196607042003021001

Surabaya, 6 Januari 2026

Dekan Fakultas Dakwah & Komunikasi



Dr. Moch. Chairul Arif, S.Ag. M.Fil.I.  
NIP.197110171998031001



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Istiana Agus Saputri  
NIM : 04020322059  
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/Bimbingan Konseling Islam  
E-mail address : istianaagussaputri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Sekripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Pengembangan Modul *Wholeness Journey* Sebagai Media Konseling Gestalt

Islami untuk Meningkatkan *Self-Acceptance* Remaja Sulung”

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Januari 2025

Penulis

(Istiana Agus Saputri)

## ABSTRAK

*Istiana Agus Saputri, NIM. 04020322059, 2026. Pengembangan Modul Wholeness Journey sebagai Media Konseling Gestalt Islami untuk Meningkatkan Self-Acceptance Remaja Sulung.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan bahwa anak sulung dengan usia remaja akhir banyak mengalami permasalahan penerimaan diri. Oleh karena itu, penelitian berfokus mengembangkan Modul *Wholeness Journey* untuk meningkatkan *self-acceptance* (penerimaan diri) remaja sulung.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* model Borg and Gall level 4 dengan 10 tahapan. Namun dalam penelitian ini hanya cukup melakukan 7 dari 10 tahapan diantaranya (1) potensi masalah, (2) pengumpulan data informasi, (3) desain produk, (4) validasi uji ahli, (5) revisi produk, (6) uji coba produk, dan (7) perbaikan media. Subjek uji coba sebanyak 5 anak sulung di Dusun Kedung Asem, Desa Bandar Kedung Mulyo, Kab. Jombang.

Hasil penelitian ini diantaranya yaitu: (1) pengembangan Modul *Wholeness Journey* sebagai media konseling gestalt islami dinilai sangat layak untuk digunakan berdasarkan hasil uji ahli materi dengan nilai 94% dan uji ahli media dengan nilai 89% membuktikan tingkat kelayakan tinggi pada Modul *Wholeness Journey*. (2) Modul *Wholeness Journey* efektif untuk meningkatkan *self-acceptance* remaja sulung dibuktikan dengan perubahan presentase skor angket sebelum intervensi sebesar 65% kemudian setelah intervensi didapati presentase akhir 78%. Dengan demikian terdapat kenaikan sebesar 13%. Maka dapat disimpulkan bahwa Modul *Wholeness Journey* yang dikembangkan dalam penelitian ini sangat layak dan efektif untuk meningkatkan *self-acceptance* remaja sulung.

Kata kunci: Modul, Konseling Gestalt, *Self-Acceptance*, Remaja

## **ABSTRACT**

Istiana Agus Saputri, NIM. 04020322059, 2026. ***Development of the Wholeness Journey Module as an Islamic Gestalt Counseling Media to Increase Self-Acceptance of Adolescents for the Elderly.***

*This research is motivated by the finding that eldest children in their late teens experience a lot of self-acceptance problems. Therefore, the research focuses on developing the Wholeness Journey Module to increase self-acceptance in the first adolescents.*

*This study uses the Borg and Gall level 3 Research and Development model method with 10 stages. However, in this study, only 7 out of 10 stages were carried out, including (1) potential problems, (2) information data collection, (3) product design, (4) expert test validation, (5) product revision, (6) product trial, and (7) media improvement. The subjects of the trial were 5 eldest children in Kedung Asem Hamlet, Bandar Kedung Mulyo Village, Jombang Regency.*

*The results of this study include: (1) the development of the Wholeness Journey Module as an Islamic gestalt counseling medium is considered very feasible to be used based on the results of the material expert test with a score of 94% and the media expert test with a score of 89% proving a high level of feasibility in the Wholeness Journey Module. (2) The Wholeness Journey module is effective in increasing the self-acceptance of the first adolescent as evidenced by a change in the percentage before the intervention of 65% then after the intervention the final percentage of 78% was found. Thus there was an increase of 13%. Therefore, it can be concluded that the Wholeness Journey Module developed in this study is very feasible and effective in increasing the self-acceptance of the first adolescent.*

**Keywords:** *Modules, Gestalt Counseling, Self-Acceptance, Adolescents*

## تجريدي

استعانة أغوس سابوتري، نيم. 04020322059, 2026. تطوير وحدة رحلة الكمال كوسيلة استشارية إسلامية لزيادة تقبل المراهقين لكبار السن.

تستند هذه الأبحاث إلى اكتشاف أن الأطفال الأكبر سنا في أواخر سن المراهقة يعانون من الكثير من مشاكل تقبل الذات. لذلك، يركز البحث على تطوير واختبار وحدة رحلة الكمال لزيادة تقبل الذات لدى المراهقين الأوائل.

تستخدم هذه الدراسة طريقة نموذج البحث والتطوير بمستوى 3 من بورغ وغال مع 10 مراحل. ومع ذلك، في هذه الدراسة، تم إجراء 7 من أصل 10 مراحل فقط، بما في ذلك (1) مشاكل محتملة، (2) جمع بيانات المعلومات، (3) تصميم المنتج، (4) التحقق من صحة الاختبارات الخبراء، (5) مراجعة المنتج، (6) تجربة المنتج، و(7) تحسين الوسائط. كان موضوع المحاكمة خمسة أبناء أكبر سنا في قرية كيدونغ أسيم، قرية بندر كيدونغ موليو، مقاطعة جومبانغ.

تشمل نتائج هذه الدراسة: (1) يعتبر تطوير وحدة رحلة الكمال كوسيط إرشادي إسلامي للحيشالطال ممكنا جدا بناء على نتائج اختبار خبير المواد بدرجة 94٪ واختبار خبير الإعلام بنسبة 89٪ مما يثبت مستوى عاليا من الجدوى في وحدة رحلة الكمال. (2) وحدة رحلة الكمال فعالة في زيادة قبول الذات لدى المراهق الأول كما يتضح من التغيير في النسبة التي بلغت 65٪ قبل التدخل ثم بعد التدخل تم العثور على النسبة النهائية البالغة 78٪. وهكذا كان هناك زيادة بنسبة 13٪. لذا، يمكن الاستنتاج أن وحدة رحلة الكمال التي تم تطويرها في هذه الدراسة قابلة للتنفيذ وفعالة جدا في زيادة قبول الذات لدى المراهق الأول.

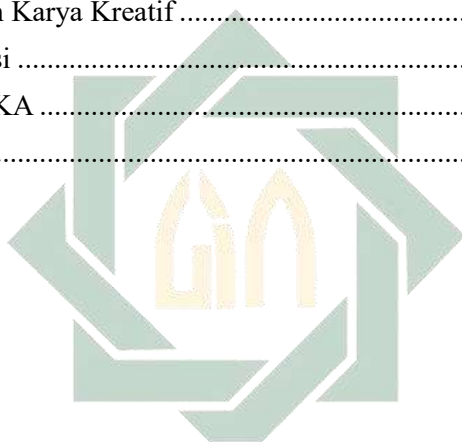
الكلمات المفتاحية: الوحدات، الإرشاد الجشطالت، قبول الذات، المراهقون

## DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
تجريدي .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN PENULISAN TRANSLITERASI .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Karya Kreatif.....	10
D. Manfaat Karya Kreatif.....	10
E. Definisi Konsep Produk.....	11
F. Sistematika Pembahasan.....	16
BAB II KAJIAN TEORITIK .....	17
A. Kajian Perspektif Teoritik.....	17
1. Media Konseling Modul <i>Wholeness Journey</i> .....	17
2. Pendekatan Konseling Gestalt Islami.....	22

3. <i>Self-Acceptance</i> (Penerimaan Diri) .....	39
4. Remaja Sulung .....	44
B. Kajian Perspektif Dakwah Islam .....	51
C. Orisinalitas dan Pemosisian Karya .....	54
<b>BAB III METODE PERANCANGAN .....</b>	<b>56</b>
A. Konsep Karya Kreatif .....	56
1. Bentuk dan Jenis Karya .....	56
2. Rancangan Substansi Karya .....	56
3. Teknik Penyiapan Karya .....	62
B. Desain Media Produk .....	65
1. Pemilihan Media dan Alasan .....	65
2. Khalayak Sasaran .....	66
C. Tahapan Produksi .....	67
1. Pra Produksi .....	71
2. Produksi .....	73
3. Pasca Produksi .....	75
<b>BAB IV EKSEKUSI KARYA KREATIF DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>77</b>
A. Deskripsi Produk Karya Kreatif .....	77
B. Tahapan Pengembangan Media .....	81
1. Potensi dan Masalah .....	82
2. Pengumpulan Data .....	83
3. Desain Produk .....	84
4. Validasi Desain .....	106
5. Perbaikan Desain .....	118
6. Uji Coba Produk .....	119
7. Revisi Produk .....	129

C. Hasil Analisis.....	130
D. Pembahasan Karya Kreatif (Analisis Data).....	149
1. Perspektif Teoritik.....	149
2. Perspektif Dakwah Islam .....	152
BAB V PENUTUP .....	157
A. Kesimpulan.....	157
B. Keterbatasan Karya Kreatif .....	158
C. Rekomendasi .....	158
DAFTAR PUSTAKA .....	159
LAMPIRAN .....	169



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Penilaian Ahli Uji Materi Bimbingan Konseling 1.....	107
Tabel 4. 2 Penilaian Ahli Uji Materi Bimbingan Konseling 2.....	110
Tabel 4. 3 Penilaian Ahli Uji Media .....	112
Tabel 4. 4 Skor Dengan Skala Likert.....	113
Tabel 4. 5 Perhitungan Skor Maksimum, Minimum, Rentang Skor, Banyak Kriteria, Dan Interval Pada Angket Uji Ahli Materi .....	114
Tabel 4. 6 Kriteria Penilaian Uji Ahli Materi .....	114
Tabel 4. 7 Akumulasi Skor Uji Ahli Materi Bimbingan Konseling	115
Tabel 4. 8 Perhitungan Skor Maksimum, Minimum, Rentang Skor, Banyak Kriteria, Dan Interval Pada Angket Uji Ahli Media.....	116
Tabel 4. 9 Kriteria Penilaian Uji Ahli Media.....	117
Tabel 4. 10 Akumulasi Uji Ahli Media.....	117
Tabel 4. 11 Data Subjek Penelitian.....	121
Tabel 4. 12 Indikator Skala Self-Acceptance .....	130
Tabel 4. 13 Tabel Skor Penilaian dengan Skala Likert .....	131
Tabel 4. 14 Perhitungan skor maksimum, minimum, rentang skor, kategori penilaian, dan panjang interval.....	132
Tabel 4. 15 Kriteria Penilaian Angket Pre-Test dan Post-Test.....	132
Tabel 4. 16 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Subjek ke-1 .....	133
Tabel 4. 17 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Subjek ke-2 .....	135
Tabel 4. 18 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Subjek ke-3 .....	137
Tabel 4. 19 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Subjek ke-4 .....	140
Tabel 4. 20 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Subjek ke-5 .....	142
Tabel 4. 21 Rekapitulasi Pre-test Uji Coba Produk .....	145
Tabel 4. 22 Rekapitulasi Post-test Uji Coba Produk.....	147

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Buku <i>Psychologist for Everyone</i> .....	54
Gambar 3. 2 Desain <i>Cover/Sampul Modul Wholeness Journey</i> .....	57
Gambar 3. 3 Desain Materi dan Aktivitas <i>Chapter 1</i> .....	58
Gambar 3. 4 Desain Materi dan Aktivitas <i>Chapter 2</i> .....	59
Gambar 3. 5 Desain Aktivitas <i>Chapter 3</i> .....	60
Gambar 3. 6 Desain Materi dan Aktivitas <i>Chapter 4</i> .....	61
Gambar 3. 7 Desain Aktivitas <i>Chapter 5</i> .....	62
Gambar 3. 8 Prosedur Penelitian Pengembangan Borg and Gall .....	71
Gambar 4. 1 <i>Cover/Sampul Modul Depan Belakang</i> .....	85
Gambar 4. 2 Bagian Awal Identitas Pengguna .....	87
Gambar 4. 3 Desain <i>Chapter 1</i> Mengenal Diri Lewat Cermin.....	88
Gambar 4. 4 Desain Materi <i>Self-Acceptance</i> .....	89
Gambar 4. 5 Desain Tahapan Bersyukur .....	90
Gambar 4. 6 Desain Aktivitas Merasakan dan Menghargai Nikmat	91
Gambar 4. 7 Desain Aktivitas Mengucapkan Alhamdulillah .....	92
Gambar 4. 8 Desain Aktivitas <i>My Gratitude Action Plan</i> .....	93
Gambar 4. 9 Desain Aktivitas Menulis Surat untuk Orang Tersayang .....	94
Gambar 4. 10 Desain Refleksi <i>Chapter 1</i> dan <i>Quotes</i> .....	95
Gambar 4. 11 Desain Aktivitas <i>The Quiet Parts of Me</i> .....	96
Gambar 4. 12 Desain Materi <i>Unfinished Business</i> .....	97
Gambar 4. 13 Desain Aktivitas Ekpserimen Gestalt “ <i>Let’s Listen to Our Quiet Feelings</i> ” .....	98
Gambar 4. 14 Desain Materi & Aktivitas Teknik Kursi Kosong.....	99
Gambar 4. 15 Desain Materi <i>Knowing Your Strength</i> .....	100
Gambar 4. 16 Desain Aktivitas Ekplorasi Kelebihan dan Kekurangan Diri .....	101
Gambar 4. 17 Desain Aktivitas Eksplorasi Kelebihan dan Kekurangan Diri.....	102
Gambar 4. 18 Desain Aktivitas <i>Inspiring Figures</i> .....	104
Gambar 4. 19 Desain Aktivitas <i>Mapping My Weeks</i> .....	105
Gambar 4. 20 Desain Aktivitas Menulis Surat untuk Diri Sendiri .	106

Gambar 4. 21 Desain Sebelum & Sesudah Perbaikan..... 118  
Gambar 4. 22 Proses Perbaikan Desain..... 119



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	169
Lampiran 2 Surat Balasan Perizinan Penelitian .....	170
Lampiran 3 Hasil Turnitin .....	171
Lampiran 4 Lembar Uji Ahli Materi 1 .....	172
Lampiran 5 Lembar Uji Ahli Media .....	178
Lampiran 6 Angket <i>Pre-Test</i> Subjek Ke-1 .....	185
Lampiran 7 Angket <i>Post-Test</i> Subjek Ke-1 .....	186
Lampiran 8 Angket <i>Pre-Test</i> Subjek Ke-2 .....	187
Lampiran 9 Angket <i>Post-Test</i> Ke-2 .....	188
Lampiran 10 Angket <i>Pre-Test</i> Subjek Ke-3 .....	189
Lampiran 11 Angket <i>Post-Test</i> Subjek Ke-3 .....	190
Lampiran 12 Angket <i>Pre-Test</i> Subjek Ke-4 .....	191
Lampiran 13 Angket <i>Post-Test</i> Subjek Ke-4 .....	192
Lampiran 14 Angket <i>Pre-Test</i> Subjek Ke-5 .....	193
Lampiran 15 Angket <i>Post-Test</i> Subjek Ke-5 .....	194
Lampiran 16 Modul yang Sudah diisi Konseli .....	197

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Rianto. *Metodologi Penelitian Sosial dan Hukum*. Edisi ke-3. Jakarta: Granit, 2010.
- Afifah, Hani Nur, dkk. "Hubungan Konsep Diri Dengan Penerimaan Diri Siswa." *Edu Sociata (Jurnal Pendidikan Sosiologi)* 7, no. 2 (2024): 45–52. <https://doi.org/10.33277/es.v7i2.2831>.
- Ahmad, Bukhari. "Pendekatan Gestalt: Konsep Dan Aplikasi Dalam Proses Konseling." *IJOCE: Indonesian Journal of Counseling and Education* 2, no. 2 (2021): 44–56. <https://www.lp2msasbabel.ac.id/jurnal/IJOCE/article/view/1976>.
- Al-Mahalli, Jalāluddin, dan Jalāluddin as-Suyuti. *Tafsīr al-Jalālain*. Jakarta: Ummul Quro, 2018.
- Al-Hafidz, Ahsin W. *Kamus Ilmu Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah, 2005.
- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya*. (Mencakup surat: Ali Imran: 159, An-Nisa': 36, Al-Ahzab: 21, Az-Zumar: 18, Az-Zukhruf: 32, Al-Hasyr: 18, An-Nahl: 125, Al-Insyirah: 7-8).
- Al-Qusyairi, Abd Karim Ibn Hawazin. *Risalah Sufi Al-Qusyairi*. Diterjemahkan oleh Ahsin Muhammad. Bandung: Pustaka Publishing, 1994.
- Ananda, Safira Nur Aziza, M. Ramli, dan Nugraheni Warih Utami. "Pengembangan Panduan Konseling Individual Cognitive Behavior dengan Teknik Cognitive-Restructuring untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa SMK." *Buletin Konseling Inovatif* 3, no. 2 (2023): 91-102. <https://doi.org/10.17977/um059v3i22023p91-102>.

- Antonius, Seri dan Cici Pramida. "Model Pendampingan Pastoral Dengan Pendekatan Gestalt Terhadap Tuan X Yang Sulit Menerima Kebutaannya Tahun 2021." *Areopagus: Jurnal Pendidikan dan Teologi Kristen* 20, no. 1 (2022): 14-29.
- Anwar, Desy. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Terbaru*. Surabaya: Almalia, 2003.
- Arikunto, S. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Basyid, Abd, dkk. "Optimalisasi Bimbingan Konseling Islam Melalui Pengembangan Media Poster Sebagai Layanan Informasi Yang Efektif." *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam* 14, no. 1 (2024): 33-44. <https://doi.org/10.29080/jbki.2024.14.1.33-44>.
- Biruny, Diesmy dan Latipun Latipun. "Me and My Parents: A Qualitative Study of the Role of Birth Order Child in Family." *Open Journal For Psychological Research* 5, no. 7 (2021): 55-64.
- Cindana, Wangi Nurul. "Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Self-Acceptance Remaja Yang Orang Tua Bercerai di Kelurahan Jati Karya Kota Binjai Utara." Skripsi, 2023.
- Corey, Gerald. *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Edisi ke-10. USA: Cengage Learning, 2015.
- Dwiyono, Yudo, dkk. "Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Realitas Terhadap Penerimaan Diri (Self-Acceptance) Siswa Kelas XI SMA Negeri Samarinda." *Bina Patria: Media Bina Ilmiah* 17, no. 5 (2022): 901-908. <https://doi.org/10.33578/mbi.v17i5.249>.

- Fauzan, Mohammad Hazmi, Undang Ahmad Darsa, dan Elis Suryani Nani Sumarlina. "Konsep Muraqabah: Wacana Keilmuan Tasawuf Berdasarkan Naskah Fathul 'Arifin." *Kabuyutan: Jurnal Kajian Ilmu Sosial dan Humaniora Berbasis Kearifan Lokal* 2, no. 1 (2023): 76–79. <https://doi.org/10.61296/kabuyutan.v2i1.145>.
- Fitrotin, Fitrotin. "Pengembangan Modul Bimbingan Konseling Bidang Bimbingan Pribadi Tentang Reproduksi Sehat Bagi Kelas X Di Sma Negeri 1 Parengan Tuban." Skripsi, 2020.
- Habsy, Bakhrudin All, dkk. "Mengenal Lebih Dekat Konseling Gestalt: Sebuah Studi Literatur." *Tsaqofah* 4, no. 3 (2024): 1844-1856. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i3.3002>.
- Haptanti, Frida Septy, dkk. "Peran Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Bahasa Indonesia." *Journal of Language Literature and Arts* 4, no. 9 (2024): 72-78. <https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p972-980>.
- Hardavi, Nabila. "Role Strain yang Dialami oleh Anak Sulung." Skripsi, 2023.
- Hardianita, Shabrina Labiba, Amanda Pasca Rini, dan Nindia Pratitis. "Penerimaan Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Kebahagiaan Pada Perempuan Dewasa Awal Fatherless." *Jiwa: Jurnal Psikologi Indonesia* 2, no. 1 (2024): 135-146. <https://doi.org/10.30996/jiwa.v2i1.10421>.
- Hariastuti, Retno Tri. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Surabaya: Unesa University Press, 2008.
- Hurlock, Elizabeth B. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga, 2014.

- Hurlock, Elizabeth B. *Psikologi Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga, 1993.
- Irfani, Fauriyatul, dkk. "Penerapan Teknik Gestalt Dalam Konseling Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Psikologi Pada Remaja." *Equalita: Jurnal Studi Gender Dan Anak* 6, no. 2 (2024): 62-75. <https://doi.org/10.24235/equalita.v6i2.19440>.
- Islami, Anisa Chelsea dan Hilma Fitriyani. "Gambaran Self-Acceptance (Penerimaan Diri) Pada Remaja Yang Tinggal Bersama Orang Tua Tunggal Ibu: Sebuah Penelitian Kualitatif." *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling* 11, no. 2 (2022): 135-148. <https://doi.org/10.21009/INSIGHT.112.02>.
- Ismail, Ilyas. *Paradigma Dakwah Sayyid Quthub*. Cetakan ke-1. Jakarta: Penamadani, 2006.
- Katsir, Ibnu. *Tafsir Ibnu Katsir*. Diedit oleh Abdullah bin Muhammad bin Abdurrahman Alu Syaikh. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2012.
- Kholifah. "Teori Konseling (Suatu Pendekatan Konseling Gestalt)." *Al-Tazkiah* 5, no. 2 (2016): 67-78. <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/altazkiah/article/view/1186>.
- Klas, Natalie. "A Literature Review: A Closer Look at Ordinal Positioning within the Family System." Thesis, University of Wisconsin--Stout, 2002.
- Klara, Amanda, dkk. "Psychological Well Being Pada Anak Pertama Gadih Minangkabau: Sebuah Studi Psikologi Indigenous." *Jurnal Spirits* 12, no. 2 (2022): 104-113. <https://doi.org/10.30738/spirits.v12i2.13476>.

- Komalasari, Gantina, dkk. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT INDEKS, 2011.
- Kristiani, Oktrie, Oktamia Karunaty Sangalang, dan Nopi Feronika. "Konseling Kelompok Dengan Teknik Expressive Writing Therapy untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa Broken Home." *Pandohop: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 5, no. 1 (2025): 35-43.  
<https://doi.org/10.37304/pandohop.v5i1.15296>.
- Kusrini, Iva dan Satiningsih Satiningsih. "Proses Penerimaan Diri Pada Individu Yang Mengalami Body Shaming." *Character: Jurnal Penelitian Psikologi* 10, no. 2 (2023): 506-521.  
<https://doi.org/10.26740/cjpp.v10i2.53876>.
- Lesmana, Jeanet Murad. *Dasar-Dasar Konseling*. Jakarta: UI-Press, 2006.
- Lubis, Ramadhan, et al. "Perkembangan Jiwa Keagamaan Pada Fase Remaja Akhir." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 3 (2023): 11269-11279.
- Marliani, Rosleny. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2016.
- Maulana, Jeffri. "Konsep Qana'ah Menurut Al-Ghazali dan Buya Hamka." Skripsi, 2023.
- Mufid, Sofyan Anwar. *Islam & Ekologi Manusia*. Bandung: Penerbit Nuansa, 2017.
- Munir, M. *Metode Dakwah*. Jakarta: Kencana, 2006.
- Murtisari, Dewi, Sumarwiyah Sumarwiyah, dan Masturi Masturi. "Penerapan Konseling Rational Emotive Behavior Therapy Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Remaja Patah Hati."

*Jurnal Muria Research Guidance and Counseling (MRGC) 2*, no. 1 (2023): 21-29. <https://doi.org/10.24176/mrgc.v2i1.8773>.

Nasution. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008.

Novillasari, Mutia dan Sayang Ajeng Mardhiyah. "Hubungan antara Persepsi terhadap Harapan Orang Tua dengan Ketakutan akan Kegagalan Akademik pada Anak Sulung." *Insight: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi* 17, no. 2 (2021): 264-272. <https://doi.org/10.32528/ins.v17i2.1976>.

Okpatrioka, Okpatrioka. "Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan." *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 1, no. 1 (2023): 86-100.

Pamungkas, Bagas Aji dan Aisyah Dzil Kamalah. "Gambaran Tingkat Depresi Pada Remaja: Literature Review." *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan* 1, no. 1 (2021): 1332-1341. <https://doi.org/10.48144/prosiding.v1i.832>.

Prahayuningtyas, Fifian dan Debora Basaria. "Analisis Korelasi Self Compassion Dengan Psychological Wellbeing Pada Anak Sulung Perempuan Dewasa Awal." *Journal of Social and Economics Research* 5, no. 2 (2023): 1176-1190. <https://doi.org/10.54783/jser.v5i2.219>.

Prinanda, Jovita Nabila dan Susanti Prasetyaningrum. "Konseling Client Centered untuk Meningkatkan Penerimaan Diri pada Pasien Skizofrenia." *Fathana: Jurnal Psikologi Ar-Raniry* 2, no. 2 (2024): 61-68. <https://doi.org/10.22373/fjpa.v2i2.512>.

Rahmawati, Siti. "Pengaruh Religiusitas Terhadap Penerimaan Diri Orangtua Anak Autis Di Sekolah Luar Biasa XYZ." *Jurnal Al-*

- Azhar Indonesia *Seri Humaniora* 4, no. 1 (2021): 17-24.  
<https://doi.org/10.36722/sh.v4i1.248>.
- Rizieq, A.M. *Dialog FPI Amar Ma'ruf Nahi Munkar*. Jakarta: Ibnu Saidah, 2008.
- Rizqia, Anis Maftuhatur. "Elaborasi Media Exploration Map Berdasarkan Gestalt Therapy untuk Meningkatkan Self-Acceptance Remaja di Kampung Anak Negeri." Skripsi, 2023.
- Romdona, Siti, Silvia Senja Junista, dan Ahmad Gunawan. "Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner." *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik* 3, no. 1 (2025): 39–47.
- Ross, Kubler. *Teori-Teori Kehilangan atau Berduka*. Jakarta: Permata, 1996.
- Saputra, David Wahyu Eka, dkk. "Hubungan Karakter Anak Dan Urutan Kelahiran Dengan Perkembangan Mental Emosional Anak Prasekolah." *Jurnal Media Informatika* 6, no. 2 (2025): 995-1001. <https://doi.org/10.55338/jumin.v6i2.5316>.
- Sejati, Andika, Raja Amanda Loviani, Muhammad Aznil, Nurul Aini Sarida, dan Edi Hermanto. "Membangun Kepercayaan Diri Melalui Tafsir Al-Munir Dalam Surah At-Tin Ayat 4: Telaah Fenomena Insecure Dalam Islam." *Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir* 7, no. 2 (2024): 118–125. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/ibnabbas>.
- Sengkey, Marssel Michael, dkk. "Menanggung Dunia Terlalu Cepat: Pengalaman Psikologis Anak Sulung Sebagai Penopang Keluarga Dusia 20-An." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 5, no. 4 (2025): 769-781. <https://doi.org/10.31004/innovative.v5i4.19847>.

- Setiawan, Putra, dkk. "Media Pembelajaran yang Digunakan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pelaksanaan Layanan Peminatan." *JIMBK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling* 3, no. 4 (2018): 38-40.
- Shihab, M. Quraish. *Membumikan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan, 2013.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*. Cet. IV. Ciputat: Lentara Hati, 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2006.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono. *Statistik untuk Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sulhan, Nur Atiqah Azzah. "Periodisasi Perkembangan Anak Pada Masa Remaja: Tinjauan Psikologi." *Behavior* 1, no. 1 (2024): 9-36.
- Sulloway, Frank. "Birth Order, Sibling Competition, and Human Behavior." Dalam *Conceptual Challenges in Evolutionary Psychology*, disunting oleh H.R. Holcomb, 39–83. *Studies in Cognitive Systems* 27. Springer, Dordrecht, 2001. [https://doi.org/10.1007/978-94-010-0618-7\\_3](https://doi.org/10.1007/978-94-010-0618-7_3)
- Tim Ahli Tafsir di bawah Pengawasan Syaikh Shafiyyurrahman al-Mubarakfuri. *Shahih Tafsir Ibnu Katsir*. Diterjemahkan oleh Abu Ihsan al-Atsari. Jilid 2, cetakan kedua belas. Jakarta: Pustaka Ibnu Katsir, 2015.
- Toharudin, Mohammad, Jaenullah, dan Siti Roudhotul Jannah. "Pembentukan Karakter Disiplin Santri Melalui Kegiatan Maudhotul Hasanah Kyai (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darul Husa Lubuk Harjo OKU Timur)." *An-Najah: Jurnal*

*Pendidikan Islam dan Sosial Keagamaan* 4, no. 2 (2022): 146-157. <https://doi.org/10.36668/jal.v14i1.1264>.

Untariana, Ajeng Fitri dan Sugito Sugito. "Pola Pengasuhan Bagi Anak Berdasarkan Urutan Kelahiran." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 6 (2022): 40-50. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2359>.

Ursula, Putu Abda dan Muhammad Zainuddin. "Perbedaan Sikap Percaya Diri Antara Anak Sulung Dan Anak Bungsu Pada Siswa SMA." *Multi Discere Journal* 3, no. 2 (2024): 84-96. <https://doi.org/10.36312/mj.v3i2.2278>.

Wahyuni, Yeni. "Studi Analisis Buku Yang Belum Usai ‘Kenapa Manusia Punya Luka Batin?’ Karya Pijar Psikologi." Skripsi, 2022.

Waruwu, Marinu. "Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 2 (2024): 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2>.

Wati, Ana Laksana. "Bimbingan Konseling Islam Dengan Teknik Gestalt untuk Meningkatkan Self Control Seorang Pria di Dusun Krapak Kedung Gabus Bandar Kedungmulyo Jombang." Skripsi, 2019.

Wayne, Matthews D. *Acceptance of Self and Others*. North Carolina Cooperative Extension Service, 1993.

Widyasari, Tantri dan Lilik Mukayati. "Pemanfaatan Media Bimbingan dan Konseling Berbasis Teknologi Di Sekolah." *Al-Isyrof: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 3, no. 2 (2021): 119-130. <https://doi.org/10.51339/isyrof.v3i2.385>.

- Wijaya, Theresia Agnes, dkk. "Penerimaan Diri Generasi Z Di Era Perkembangan Media Sosial." *Psiko Edukasi* 21, no. 1 (2023): 41–49. <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v21i1.4575>.
- Yuliani, Wiwin & Nurmauli Banjarnahor. "Metode Penelitian Pengembangan (Rnd) Dalam Bimbingan Dan Konseling." *QUANTA Journal: Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan* 5, no. 3 (2021): 111–118. <https://doi.org/10.22460/q.v5i3p111-118.3051>.
- Yulastini, Ni Komang Sri, dkk. "Penerapan Media Bimbingan Konseling Untuk Meningkatkan Keterampilan Guru BK Dalam Memberikan Layanan Pendidikan Seks Terhadap Peserta Didik." *International Journal of Community Service Learning* 4, no. 2 (2020): 17-24. <https://doi.org/10.23887/ijcs.v4i2.25055>.
- Zulkifli. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A