

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Kerangka Teoritik	9
G. Penelitian Terdahulu	15
H. Metode Penelitian	15
I. Sistematika Pembahasan	24
BAB II KAJIAN TEORI	25
A. <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL)	26
1. Pengertian <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL)	26

2. Latar Belakang Munculnya <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL).....	28
3. Landasan Filosofis dan Psikologis <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	32
4. Teori-Teori Belajar yang Mendasari <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	36
B. Asumsi Dasar, Karakteristik serta Asas-Asas dan Langkah-Langkah Penerapan <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL)	39
1. Asumsi Dasar CTL	39
2. Karakteristik CTL	41
3. Asas-Asas/Komponen CTL	43
4. Langkah Penerapan CTL	53
C. Karakteristik dan Materi SKI	56
1. Pengertian SKI	56
2. Dasar Peaksanaan SKI	56
3. Fungsi dan Tujuan SKI	57
4. Materi/Bahan SKI	57
BAB III PROFIL MTsN RUNGKUT SURABAYA	61
A. Latar Belakang Berdirinya Madrasah	61
B. Tugas dan Fungsi Madrasah	64
C. Sarana dan Prasarana	65
D. Identitas Madrasah	66
E. Tanah/Bangunan/Fasilitas	66

F. Visi Dan Misi	68
G. Sasaran Strategis	68
H. Struktur Organisasi	70
BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN DAN PENEMUAN	78
A. HASIL PENELITIAN	78
1. Desain Pembelajaran CTL	78
2. Pelaksanaan Strategi CTL	85
3. Hasil/Output Strategi CTL	92
B. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	93
C. TEMUAN PENELITIAN	97
1. Desain Pembelajaran CTL	97
2. Pelaksanaan Strategi CTL	99
3. Hasil/Output Strategi CTL	100
BAB V PENUTUP	102
A. Kesimpulan	102
B. Implikasi Hasil Penilaian	106

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN