

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dari hasil penelitian penerapan pembelajaran matematika humanistik dengan pemecahan masalah tipe “*What’s another way?*” untuk melatih berpikir kreatif siswa di kelas VII di SMP YPM Mojowarno Jombang dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa kelas VII SMP YPM Mojowarno dalam memecahkan masalah dapat dikatakan baik, karena 61,75 % siswa berada pada tingkatan memuaskan dan sangat memuaskan. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memahami konsep dengan baik, melakukan langkah-langkah pemecahan masalah, melakukan perhitungan dengan baik dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan lebih dari satu cara, sehingga siswa mempunyai kemampuan pemecahan masalah yang baik
2. Tingkat berpikir kreatif siswa setelah diterapkan pembelajaran matematika humanistik dengan pemecahan masalah tipe “*What’s another way?*” yaitu tingkat berpikir kreatif 4 (sangat kreatif), tingkat 1 (kurang kreatif), dan tingkat 0 (tidak kreatif).

3. Siswa kelas VII SMP YPM Mojowarno memberikan respon yang positif terhadap pembelajaran matematika humanistik dengan pemecahan masalah tipe “*What’s another way?*”.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka disarankan bahwa

1. Untuk melatih berpikir kreatif siswa, maka guru bisa menerapkan pembelajaran matematika humanistik dengan pemecahan masalah tipe “*What’s another way?*”.
2. Agar siswa mampu dalam memecahkan masalah, maka guru perlu memberikan masalah-masalah terbuka pada siswa secara kontinu dan berkesinambungan, serta lebih banyak memberikan waktu bagi siswa untuk berlatih memecahkan masalah.
3. Sehubungan dengan hasil angket tentang pembelajaran matematika humanistik dengan pemecahan masalah tipe “*What’s another way?*” yang menunjukkan respon positif, maka hendaknya para guru yang dapat menerapkan pembelajaran matematika humanistik melalui pemecahan masalah tipe “*What’s another way?*” pada pokok bahasan selanjutnya.