

فعالية استخدام صندوق سحري (Magic Box) من نهج تعاوني لتبادل الثلاثي الدواري
(Rotating Trio Exchange) لترقية مهارتي الإستماع و الكلام لدى طلاب الفصل العاشر في

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

١ غريسيلك

البحث العلمي

الباحث

فرهانديكا إلهام فراستيتو

٠٦٠٤٠٢٢١٠٧٧



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية وإعداد المعلمين

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Farhandika Ilham Prasetyo

NIM : 06040221077

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain, penulis akan mencantumkan sumber yang jelas. Hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية استخدام صندوق سحري (Magic Box) من نخج تعاوين لتبديل الثلاثي الدواري (Rotating Trio Exchange) لترقية مهارتي الإستماع و الكلام لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غريسك

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 27 Desember 2025
Yang membuat pernyataan



Farhandika Ilham Prasetyo
NIM.06040221077

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع "فعالية استخدام صندوق سحري (Magic Box) من نهج تعاوي لتبديل الثلاثي الدواري (Rotating Trio Exchange) لترقية مهارتي الإستماع و الكلام لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غريسك" التي قدمتها الطالبة:

الاسم : فرهانديكا إلهام فراسيتيو

رقم السجل : ٠٦٠٤٠٢٢١٠٧٧

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٢٧ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرف الأول



(الدكتور الحج جنيدي الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٦٥١٢٢٤١٩٩٧٠٣١٠٠

المشرف الثاني



(عيدا مفتاح اللجنة الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٦٢٠١٤١١٢٠٠

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها
لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

المناقش الأول : الدكتور الحج جنيدي الماجستير

()

المناقش الثاني : عيدا مفتاح اللجنة الماجستير

()

المناقش الثالث : البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير

()

المناقش الرابع : عين شريفة الماجستير

()

سورابايا،

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

()
(البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama	: Farhandika Ilham Prasetyo
NIM	: 06040221077
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address	: farhandikap2002@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain
yang berjudul:

فعالية استخدام صندوق سحري (Magic Box) من نهج تعاوني لتبادل الثلاثي الدواري (Rotating Trio Exchange)

لترقية مهارتي الإستماع و الكلام لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غريسك.

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 27 Desember 2025
Yang membuat pernyataan

(Farhandika Ilham Prasetyo)
06040221077

التجريد

فرهانديكا إلهام فراسيتيو، ٢٠٢٦. فعالية استخدام صندوق سحري (Magic Box) من نهج تعاوني لتبادل الثلاثي الدواري (Rotating Trio Exchange) لترقية مهارات الإستماع و الكلام لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غريسك.

المشرف الأول : الدكتور الحج جنيدي الماجستير

المشرف الثاني : عيدا مفتاح اللجنة الماجستير

مفتاح المزية : الصندوق السحري، التبادل الثلاثي الدواري، المهارة

دفعت ضعف مهارات الطلاب في اللغة العربية، لا سيما في الاستماع والتحدث، بسبب نماذج التعلم الرتيبة والأجهزة التي تجعل الطلاب كسالى في الدراسة ويفضلون اللعب بالأجهزة، إلى إجراء هذه الدراسة. أهداف هذه الدراسة هي كما يلي: (١) تحديد مدى اهتمام لدى طلاب العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غريسك. بتعلم اللغة العربية. (٢) تحديد كيفية استخدام نهج صندوق سحري مع نهج التبادل التعاوني الثلاثي الدواري لتحسين مهارات الاستماع و الكلام لدى طلاب الصف في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غريسك (٣) تحديد فعالية صندوق سحري مع نهج التبادل التعاوني الثلاثي المتناوب لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غريسك. كانت طريقة البحث المستخدمة في هذه الدراسة هي الطريقة الكمية مع تصميم بحثي تجريبي. استخدم البحث قياسين، هما قبل وبعد استخدام صندوق سحري مع نهج التبادل التعاوني الثلاثي المتناوب لدى طلاب دروس اللغة العربية. كان موضوع الدراسة ٣٣ طالبًا في الفصل X في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ غريسك.، وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والملاحظات والاستبيانات والتوثيق.

تشير نتائج الدراسة إلى تحسن في مهارتي في الاستماع و الكلام لدى طلاب باللغة العربية بعد استخدام صندوق سحري استنادًا إلى نهج التبادل التعاوني الثلاثي الدواري، كما يتضح من اختبار استخدام الوسائط قبل استخدامه في الفصل التجريبي. يُظهر التحليل الإحصائي باستخدام اختبار T وجود فرق كبير بين نتائج التعلم قبل وبعد تطبيق الاستراتيجية، بقيمة دلالة أقل من ٠,٠٥. بالإضافة إلى ذلك، أظهرت نتائج اختبار Kolmogorov-Smirnov أن البيانات موزعة بشكل طبيعي، وبالتالي فإن نتائج التحليل موثوقة. وبالتالي، تم قبول الفرضية البديلة (Ha) ورفض الفرضية الصفرية (Ho). وهذا يثبت أن استراتيجية صندوق سحري مع نهج التبادل الثلاثي المتناوب فعالة في تحسين مهارات الاستماع والتحدث لدى طلاب الصف العاشر.

ABSTRAK

FARHANDIKA ILHAM PRASETYO, 2026. Efektivitas Media Magic Box Dengan Pendekatan Kooperatif Rotating Trio Exchange Siswa Kelas 10 Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Gresik.

Pembimbing 1 : Dr. H. Junaedi, M.Ag

pembimbing 2 : Ida Miftakhul Jannah, M.Pd.I

kata kunci : Magic Box, Rotating Trio Exchange, Keterampilan.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh lemahnya keterampilan siswa pada mata pelajaran bahasa arab khususnya pada keterampilan mendengar dan berbicara yang disebabkan karena model pembelajaran yang monoton serta gadget yang menjadikan siswa malas belajar melainkan lebih nyaman bermain gadget.

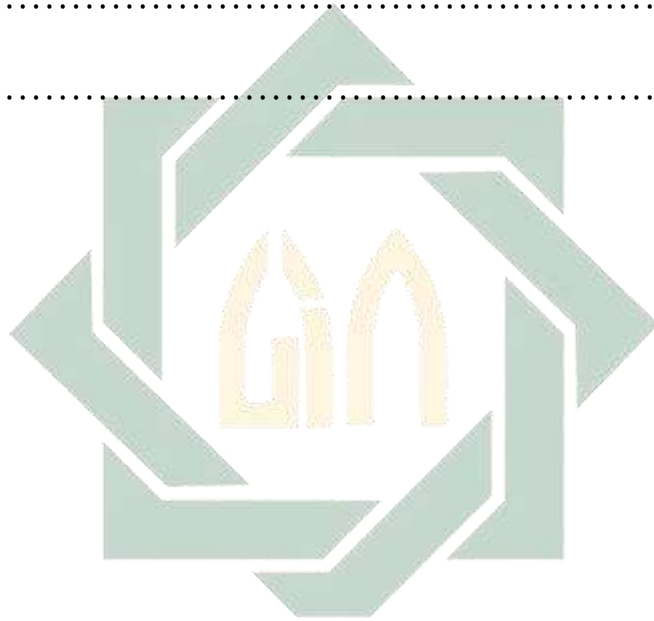
Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Untuk mengetahui bagaimana minat belajar siswa kelas 10 MAN 1 Gresik dalam belajar bahasa arab. 2) Untuk mengetahui Bagaimana implementasi Magic Box dengan pendekatan Kooperatif Rotating Trio Exchange untuk meningkatkan keterampilan mendengar dan berbicara siswa kelas 10 MAN 1 Gresik. 3) Untuk mengetahui efektivitas Magic Box dengan pendekatan Kooperatif Rotating Trio Exchange siswa kelas 10 MAN 1 Gresik. Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian *Eksperimental*. Penelitian menggunakan dua kali pengukuran yaitu sebelum dan sesudah penggunaan Magic Box Dengan pendekatan Kooperatif Rotating Trio Exchange siswa dalam pelajaran bahasa Arab. Subjek dalam penelitian ini adalah kelaas X MAN 1 Gresik sebanyak 33 siswa dan teknik pengambilan data yang digunakan berupa wawancara, observasi, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dalam keterampilan mendengar dan berbicara bahasa arab siswa setelah penggunaan Magic Box berbasis pendekatan Kooperatif Rotating Trio Exchange yaitu berdasarkan uji penerapan media sebelum penggunaan pada kelas eksperimen, Hasil analisis statistik menggunakan uji T (T-Test) menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar sebelum dan sesudah penerapan strategi, dengan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05. Selain itu, hasil uji Kolmogorov-Smirnov menunjukkan bahwa data berdistribusi normal, sehingga hasil analisis dapat dipercaya. Dengan demikian, hipotesis alternatif (Ha) diterima dan hipotesis nol (Ho) ditolak. Hal ini membuktikan bahwa strategi Magic Box dengan pendekatan Rotating Trio Exchange efektif dalam meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa kelas X.

المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
ج.....	توصية المشرف
د.....	التصديق
و.....	الإهداء
ز.....	التجريد
ط.....	الاستهلال
ي.....	كلمة الشكر والتقدير
ل.....	المحتويات
ن.....	قائمة الصور
س.....	قائمة اللوحات
٩.....	الباب الثاني الدراسة النظرية
٩.....	الفصل الأول : استخدام صندوق سحري (Magic Box)
٩.....	أ- تعريف صندوق سحري (Magic Box)
١٠.....	ب- مزايا الصندوق السحري (Magic Box)
١٠.....	ج- فوائد استخدام صندوق سحري
١١.....	د- كيفية استخدام صندوق سحري (Magic Box)
١٢.....	الفصل الثاني : تبادل ثلاثي الدواري (Rotating Trio Exchange)
١٦.....	الفصل الثالث : مهارة الاستماع

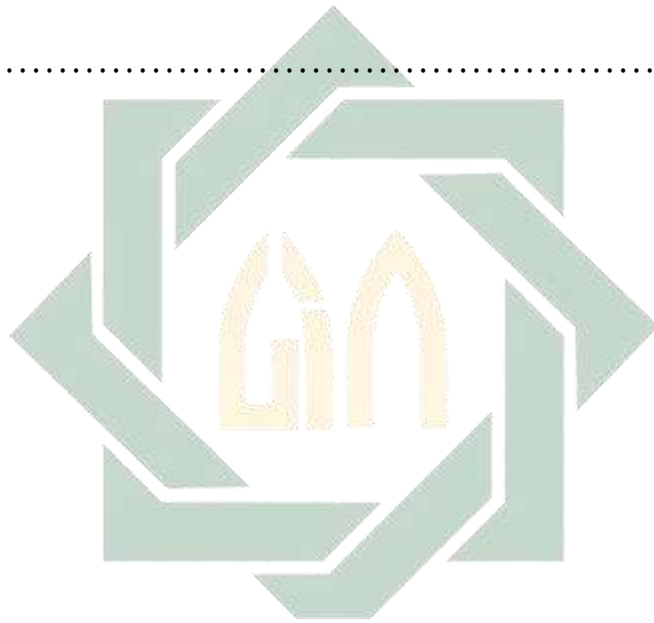
٢١	الفصل الرابع : مهارة الكلام
٢٥	الباب الثالث طريقه البحث
٣٨	الباب الرابع
٦٩	الباب الخامس
٦٩	الخاتمة
٧٢	المراجع
٧٥	النموذج التدريسي



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

٦٨.....	الصور ١,٤
٦٨.....	الصور ٢,٤
٦٩.....	الصور ٤.٣
٦٩.....	الصور ٤.٤
٧٠.....	الصور ٤.٥



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

- اللوحة ٤. ١ نتائج الاختبار القبلي المهارة الاستماع لدى طلاب الصف العاشر ٤٣
- اللوحة ٤. ٢ تفصيل النتائج في اختبار القبلي بنسبة التقدير المئوية ٤٤
- اللوحة ٤. ٣ نتائج الاختبار القبلي المهارة الكلام لدى طلاب الصف العاشر ٤٥
- اللوحة ٤. ٤ تفصيل النتائج في اختبار القبلي بنسبة التقدير المئوية ٤٦
- اللوحة ٤. ٥ : نتائج الاختبار القبلي المهارة الاستماع لدى طلاب الصف العاشر ٤٧
- اللوحة ٤. ٦ تفصيل النتائج في اختبار القبلي بنسبة التقدير المئوية ٤٩
- اللوحة ٤. ٧ : نتائج الاختبار القبلي المهارة الكلام لدى طلاب الصف العاشر ٤٩
- اللوحة ٤. ٨ تفصيل النتائج في اختبار القبلي بنسبة التقدير المئوية ٥١
- اللوحة ٤. ٩ : نتائج الاختبار البعدي المهارة الاستماع لدى طلاب الصف العاشر ٥٥
- اللوحة ٤. ١٠ تفصيل النتائج في اختبار القبلي بنسبة التقدير المئوية ٥٧
- اللوحة ٤. ١١ : نتائج الاختبار البعدي المهارة الكلام لدى طلاب الصف العاشر ٥٨
- اللوحة ٤. ١٢ تفصيل النتائج في اختبار القبلي بنسبة التقدير المئوية ٥٩
- اللوحة ٤. ١٣ : نتائج الاختبار البعدي المهارة الكلام لدى طلاب الصف العاشر ٦٠
- اللوحة ٤. ١٤ تفصيل النتائج في اختبار البعدي بنسبة التقدير المئوية ٦٢
- اللوحة ٤. ١٥ : نتائج الاختبار البعدي المهارة الاستماع لدى طلاب الصف العاشر ٦٣
- اللوحة ٤. ١٦ تفصيل النتائج في اختبار البعدي بنسبة التقدير المئوية ٦٤
- اللوحة ٤. ١٧ : نتائج من اختبار الحالة الطبيعية المهارة الاستماع ٦٥
- اللوحة ٤. ١٨ : نتائج من اختبار الحالة الطبيعية المهارة كلام ٦٦
- اللوحة ٤. ١٩ : نتائج من اختبار T-Test المهارة الاستماع ٦٦
- اللوحة ٤. ٢٠ : نتائج من اختبار T-Test مهارة الكلام ٦٧

المراجع

أ- المراجع العربية

- البيان, أحمد فؤاد. *المهارات اللغوية مهارتها وطرائق تدريسها*. رياض: دار المسلم للنشر والتوزيع, ١٩٩٢.
- عدن, أمرلي. "فعالية استخدام لعبة اللغة 'صندوق البضائع' في تعليم المفردات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ باليتار". Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang ٢٠٢٤.
- مدكور, علي احمد. *تدريس فنون اللغة العربية*. القاهرة: دار الشواف, ١٩٩١.
- مغفوري, علي. "فعالية استخدام طريقة المناظرة باستخدام Discord لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية السلام بانجيلان طوبان Uin Sunan Ampel Surabaya, ٢٠٢٣.
- تمارا, عيشي. "فعالية استخدام برنامج غنيلي في تعليم مهارة الاستماع والكلام لطالب الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيالداريجو Uin Sunan Ampel Surabaya". ٢٠٢٣.

ب- المراجع الإندونيسية

- Afriza, Nita. "Implementasi Model Cooperative Learning." *Selecta Education Jurnal* ٢, no. ١ (٢٠١٩): ٣٥-٤٢.
- Ardiansyah, Rizky, Sarah Aulia, Moh Mas, and Iis Susiawati. "Strategi Guru Bahasa Arab Dalam Pembelajaran Di Kelas Heterogen." *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora* ٤, no. November (٢٠٢٤): ٤٨٧-٥٠٢.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠١٠.
- Al Atieq, ANL. "Media Pembelajaran Magic Box" ١, no. ١ (٢٠٢١): ١٦٧-١٨٦.
- Dalimunthe, Nurul Khoirunnisa, and Rahmaini Rahmaini. "Media Pembelajaran Berbasis Game Gambar Berangkai Dalam Pembelajaran Maharah Istima'." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* ٩, no. ٣ (٢٠٢٣): ١٣٧٨-١٣٨٥.
- Dianti, Yira. *Metode Penelitian Kuantitatif. Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951-952., ٢٠١٧.
- E-issn, Volume Nomor P-issn, and Badru Tamam. "Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal Efektivitas Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal" ٤ (٢٠٢٢): ٨٩٩-٩١٧.
- Fitriani, Eka, and Mahsup Mahsup. "Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Pemahaman." *Justek : Jurnal Sains dan Teknologi* ١, no. ٢ (٢٠١٨): ٠١.
- Hasbullah, Husni, Sylvia Kartika, and Wulah Bhayangkari. "Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Pada Mata." *Journal, Leadership* ٥, no. ٢ (٢٠٢٣): ١٤-٢٩.
- Jannah, Ida Miftakhul. "Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Model Cooperative Learning." *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* ٥, no. ١ (٢٠١٨): ٢٠.
- Kalsum, Ummi, and Muhammad Taufiq. "Upaya Guru Meningkatkan Maharah Istima' Melalui

Metode Storytelling Pada Siswa Kelas X.” *Journal of Education Research* ٤, no. ٣ (٢٠٢٣): ١٢٥١–١٢٥٨.

Meishanti, Ospa Pea Yuanita, Rina Dian Rahmawati, and Nafingah Nafingah. “Pelatihan Berbahasa Arab Melalui Keterampilan Berbicara (Maharah Al-Kalam) Metode Muhadatsah Menggunakan Pocket Book.” *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat* ١, no. ١ (٢٠٢٠): ١٦–٢٣.

Moh Sutomo, Siti Harirotun Nisa, and Maghfirotul Firmaning Lestari. “Desain Magic Box Dalam Meningkatkan Pemahaman Kegiatan Ekonomi Pada Peserta Didik.” *Entita: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ilmu-Ilmu Sosial* (٢٠٢٥): ٧٣٣–٧٥٠.

Muhammad Fathoni. “Maharah Istima’.” *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* ١ (٢٠١٨): ٢٠٢٠.

Muharram, Ibrahim, Program Studi, Pendidikan Guru, and Sekolah Dasar. *Pengembangan Media Pembelajaran Magic Box Pada Materi Siklus Air Di Sdn 15 Oku Skripsi*, ٢٠٢٥.

Mutik, Selviana, Budi Handoyono, and Oktaviani Adhi Suciptaningsih. “Penggunaan Media Magic Box Interaktif Berbasis Gamifikasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* ١٤, no. ٣ (٢٠٢٥): ٥٠١٩–٥٠٢٨.

Nugroho, Adi Sulisty. *Metode Penelitian Kuantitatif Dengan Pendekatan Statistika*. Edited by Marcella Kika. Yogyakarta, ٢٠٢٢.

Nurunnida, Dara ayu. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (Rte) Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Iii Mi Al-Ihsan Condet Jakarta Timur” (٢٠١٨): ٥٣–٥٤.

Pahlefi, M. Riza. “Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Menyimak (Maharah Al-Istima’) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Uktub: Journal of Arabic Studies* ٢, no. ٢ (٢٠٢٢): ٦٨–٨٤.

Pratiwi, Eki Listiana, and Hanin Niswatul Fauziah. “Efektivitas Model Pembelajaran Rotating Trio Exchange (RTE) Berbantuan Media Flash Card Terhadap Kemampuan Kepedulian Lingkungan Peserta Didik SMP.” *Jurnal Tadris IPA Indonesia* ٣, no. ٢ (٢٠٢٣): ١٤٧–١٥٦.

Purwanti, Sintia. “Pengembangan Media Explosion Magic Box Untuk Keterampilan Berbicara Bahasa Prancis Siswa Kelas XI IPS.” *Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta (dipublikasi)* (٢٠١٩).

Rosyada, Maula, Kristina Imron, Irmansyah Irmansyah, and Tasya Putri. “Efektivitas Media Pembelajaran Maharah Kalam Melalui Video Interaktif Berbasis Kontekstual.” *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* ٨, no. ٦ (٢٠٢٥): ٥٦٠–٥٦٧.

Saleh, Meylan, Evi Hasim, and Mardiah Bin Smith. “Penerapan Model Pembelajaran Mordiscvein Berbantuan Magic Box Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar Kota Gorontalo.” *Journal of Education and Teaching Learning* ٢, no. ٢ (٢٠٢٤): ٧٧–٨٤.

Septya, Jelita Dwi, Adinda Widyaningsih, Isma Nur Khofifah Br. BB, and Sri Herdianti Harahap. “Pembelajaran Menyimak Berbasis Pendidikan Karakter.” *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)* ١, no. ٣ (٢٠٢٢): ٣٦٥–٣٦٨.

Sintya, Putu Intan, and I Gusti Agung Oka Negara. “Magic Box Media Assisted Rotating Trio Exchange (RTE) Learning Model Toward Social Science Competencies of the Fourth Grade Elementary School.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* ٤, no. ٣ (٢٠٢٠): ٣٢٤.

Siregar, Mufidatul Husna. “Pembelajaran Think-Pair-Share (TPS) Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Akademik Siswa.” *Journal of Educational Integration and Development* ١, no. ٤ (٢٠٢١): ٢٧٠–٢٨٠.

- Sma, D I, Muhammadiyah Palembang, and Muhammad Win Afgani. *Penerapan Model Rotating Trio Exchange. Journal of Education*. Vol. ٣, ٢٠٢٣.
- Sugiyono. “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D.” ٢nd ed. Bandung: Alfabeta, ٢٠٢٢.
- TEGILA, SAHARA. “Meningkatkan Aktivitas Dan Motivasi Belajar Matematika Melalui Rotating Trio Exchange.” *Pedagogika* ١٤, no. Nomor ٠١ (٢٠٢٣): ١–١٠.
- Widodo, Joko, and Muhammad Nanang Qosim. “Penilaian Kinerja Pada Pembelajaran Maharah Al-Kalam Level ١ Di Kursus Bahasa Arab Al-Arobiya Surakarta.” *Uktub: Journal of Arabic Studies* ١, no. ٢ (٢٠٢١): ٨٤–١٠١.
- Yuni Lumbantoruan. “MEDIA PEMBELAJARAN” ٢, no. ٤ (٢٠٢٣): ١٢٤٧٧–١٢٤٨٤.
- Zuhriyah, Nurul. “Pengembangan Bahan Ajar Untuk Mahâratul Istima’.” *AL-AF’IDAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Pengajarannya* ٣, no. ١ (٢٠٢٠): ٦١–٧٢.
- عاليان, أحمد فؤاد. *المهارات اللغوية مهارتها وطرائق تدريسها*. رياض: دار المسلم للنشر والتوزيع, ١٩٩٢.
- ”عدن, أمّرتي. “فعالية استخدام لعبة اللغة ‘صندوق البضائع’ في تعليم المفردات بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بالينار UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG, ٢٠٢٤.
- مدكور, علي احمد. *تدريس فنون اللغة العربية*. القاهرة: دار الشواف, ١٩٩١.
- لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية Discord مغفوري, علي. “فعالية تطبيق طريقة المناظرة باستخدام UIN SUNAN AMPEL SURABAYA, ٢٠٢٣.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A