

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PADA KONSENTRASI KEAHLIAN DESAIN KOMUNIKASI VISUAL  
DI SMKN 1 MOJOKERTO**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam  
Program Studi Pendidikan Agama Islam



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

Oleh:

**IKHWAN SAIFUDDIN  
NIM. 02040824020**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ikhwan Saifuddin

NIM : 2040824020

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Instansi : Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis dengan judul “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Konsentrasi Keahlian Desain Komunikasi Visual di SMKN 1 Mojokerto” benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan tulisan atau hasil pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk.

Surabaya, 08 Januari 2026  
Yang membuat pernyataan



Ikhwan Saifuddin  
NIM. 2040824020

### **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Tesis yang berjudul “Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Konsentrasi Keahlian Desain Komunikasi Visual di SMKN 1 Mojokerto” yang ditulis oleh Ikhwan Saifuddin ini telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal 08 Desember 2025

**Oleh:**

**Pembimbing I**



Prof. Dr. H. An. Zakki Fuad, S.Ag., M.Ag  
NIP. 19744242000031001

**Pembimbing II**



Dr. Imam Syafii, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197011202000031002

## PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis yang berjudul “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Konsentrasi Keahlian Desain Komunikasi Visual di SMKN 1 Mojokerto” yang ditulis oleh Ikhwan Saifuddin ini telah diperbaiki sesuai dengan koreksi dan masukan tim penguji tesis.

### Tim Penguji:

1. Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, S.Ag., M.Ag (Ketua Penguji):  
NIP. 19744242000031001

2. Dr. Imam Syafii, S.Ag., M.Pd  
NIP. 197011202000031002

3. Dr. Irma Soraya, M.Pd  
NIP. 196709301993032004

4. Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I  
NIP. 196911291994031003

(Sekretaris) :

(Penguji I) :

(Penguji II) :

Surabaya, 08 Januari 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 197407251998031001



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031 8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ikhwan Saifuddin

NIM : 02040824020

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Magister Pendidikan Agama Islam

E-mail address : ikhwansaifuddin123@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain( ..... )  
yang berjudul :

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Konsentrasi Keahlian Desain Komunikasi Visual di SMKN 1 Mojokerto

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 8 Januari 2026

Penulis

(Ikhwan Saifuddin)

## ABSTRAK

Ikhwan Saifuddin, 2025. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Konsentrasi Keahlian Desain Komunikasi Visual di SMKN 1 Mojokerto, Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, S.Ag., M.Ag., dan Dr. Imam Syafii, S.Ag., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tiga rumusan masalah secara mendalam tentang: 1) bagaimana model perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada konsentrasi keahlian Desain Komunikasi Visual di SMKN 1 Mojokerto; (2) bagaimana implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada konsentrasi keahlian Desain Komunikasi Visual di SMKN 1 Mojokerto; dan (3) bagaimana evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada konsentrasi keahlian Desain Komunikasi Visual di SMKN 1 Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan *field research* dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui proses konsensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan pemeriksaan keabsahan melalui triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan dilakukan secara terstruktur, kolaboratif, dan proaktif. Diawali dengan workshop serentak dan rapat MGMP PAI untuk menyusun modul ajar yang disinkronkan dan dikolaborasikan dengan materi DKV agar menjadi kontekstual; 2) Model yang diterapkan adalah adanya proyek kolaborasi serta strategi pembelajaran Problem Based Learning, Inquiry Learning, Project Based Learning, dan Collaborative & Cooperative Learning. Siswa DKV dari kelas Animasi, Perfilman dan Desain Grafis menghasilkan produk visual berbasis nilai Islam misalnya video dakwah, infografis tentang nilai-nilai Islam untuk diunggah secara digital yang melibatkan kolaborasi antara Guru PAI sebagai penyedia konten agama dan Guru DKV sebagai penyusun panduan teknis; 3) Penilaian bersifat holistik melalui Proyek Kolaborasi dan pembelajaran di kelas secara formatif dan sumatif dengan rubrik yang mengintegrasikan kedalaman konten agama dan estetika DKV. Guru PAI juga memberikan penugasan remedial untuk penguatan pemahaman.

Hasil penelitian ini merekomendasikan pengembangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis proyek kolaboratif yang terintegrasi dengan kompetensi keahlian Desain Komunikasi Visual agar pembelajaran lebih kontekstual, kreatif, dan bermakna. Sekolah diharapkan mendukung kolaborasi lintas mata pelajaran serta penilaian holistik, sementara penelitian selanjutnya dapat mengkaji efektivitas model ini pada konteks dan jenjang pendidikan yang lebih luas.

## ABSTRACT

*Ikhwan Saifuddin, 2025. Islamic Religious Education Learning in Visual Communication Design Expertise Concentration at SMKN 1 Mojokerto, Thesis, Master of Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya, Supervisors Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, S.Ag., M.Ag., and Dr. Imam Syafii, S.Ag., M.Pd.*

*This study aims to analyze three problem formulations in depth regarding: 1) how the learning planning model for Islamic Religious Education in the Visual Communication Design expertise concentration at SMKN 1 Mojokerto; (2) how the implementation of Islamic Religious Education learning in the Visual Communication Design expertise concentration at SMKN 1 Mojokerto; and (3) how the evaluation of Islamic Religious Education learning in the Visual Communication Design expertise concentration at SMKN 1 Mojokerto.*

*This research employed descriptive qualitative research with a field research approach and a case study approach. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through data concentration, data presentation, and conclusion drawing, with validity checked through triangulation of sources and methods.*

*The results of this study indicate that: 1) Planning is carried out in a structured, collaborative, and proactive manner. It begins with a simultaneous workshop and MGMP PAI meeting to compile teaching modules that are synchronized and collaborated with DKV materials to make them contextual; 2) The model applied is a collaborative project and learning strategies of Problem Based Learning, Inquiry Learning, Project Based Learning, and Collaborative & Cooperative Learning. DKV students from Animation, Film, and Graphic Design classes produce visual products based on Islamic values, for example, da'wah videos, infographics about Islamic values to be uploaded digitally, which involves collaboration between PAI teachers as providers of religious content and DKV teachers as compilers of technical guides; 3) Assessment is holistic through Collaborative Projects and formative and summative classroom learning with rubrics that integrate the depth of religious content and DKV aesthetics. PAI teachers also provide remedial assignments to strengthen understanding.*

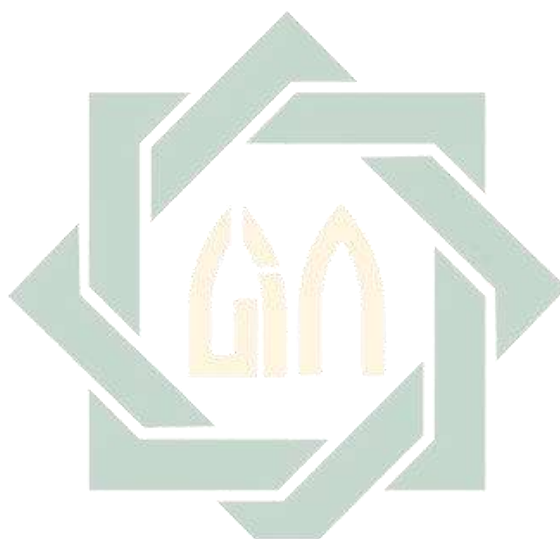
*The results of this study recommend the development of collaborative project-based Islamic Religious Education learning integrated with Visual Communication Design expertise to make learning more contextual, creative, and meaningful. Schools are expected to support cross-subject collaboration and holistic assessment, while further research can examine the effectiveness of this model in broader educational contexts and levels.*

## DAFTAR ISI

|                                               |             |
|-----------------------------------------------|-------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>      | <b>iii</b>  |
| <b>PERSRTUJUAN PEMBIMBING .....</b>           | <b>iv</b>   |
| <b>PENGESAHAN TIM PENGUJI .....</b>           | <b>v</b>    |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>            | <b>vi</b>   |
| <b>MOTTO DAN PESERSEMAHAN .....</b>           | <b>vii</b>  |
| <b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b> | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                          | <b>ix</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                         | <b>x</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                   | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                       | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                     | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                       | 1           |
| B. Identifikasi dan Batasan Masalah .....     | 5           |
| C. Rumusan Masalah .....                      | 6           |
| D. Tujuan Penelitian .....                    | 6           |
| E. Kegunaan Penelitian .....                  | 6           |
| F. Kerangka Teoritik .....                    | 7           |
| G. Penelitian Terdahulu .....                 | 9           |
| H. Metode Penelitian .....                    | 15          |
| 1. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....      | 15          |
| 2. Kehadiran Peneliti .....                   | 16          |
| 3. Lokasi Penelitian .....                    | 17          |
| 4. Subjek dan Objek Penelitian .....          | 18          |
| 5. Data dan Sumber Data .....                 | 19          |
| 6. Teknik Pengumpulan Data .....              | 20          |
| 7. Teknik Analisis Data .....                 | 22          |
| 8. Teknik Keabsahan Data .....                | 23          |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>              | <b>25</b>   |
| <b>A. Model Pembelajaran .....</b>            | <b>25</b>   |
| 1. Definisi Model Pembelajaran .....          | 25          |
| 2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran .....         | 25          |
| 3. Jenis-Jenis Model Pembelajaran .....       | 26          |
| 4. Ruang Lingkup Model Pembelajaran .....     | 28          |
| 5. Tujuan Model Pembelajaran .....            | 29          |

|                                                                                                                                       |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Macam-Macam Model Pembelajaran .....                                                                                               | 29         |
| 7. Manfaat Model Pembelajaran .....                                                                                                   | 34         |
| <b>B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....</b>                                                                                   | <b>34</b>  |
| 1. Definisi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....                                                                                 | 34         |
| 2. Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....                                                                            | 37         |
| 3. Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....                                                                            | 37         |
| 4. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....                                                                                   | 38         |
| 5. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam .....                                                                                           | 43         |
| 6. Fungsi dan Manfaat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....                                                                       | 43         |
| <b>C. Desain Komunikasi Visual .....</b>                                                                                              | <b>45</b>  |
| 1. Definisi Desain Komunikasi Visual .....                                                                                            | 45         |
| 2. Tujuan Konsentrasi Keahlian Desain Komunikasi Visual .....                                                                         | 46         |
| 3. Kompetensi Dasar Keahlian Desain Komunikasi Visual .....                                                                           | 46         |
| 4. Dampak/Hasil Konsentrasi Keahlian Desain Komunikasi Visual ...                                                                     | 47         |
| <b>BAB III OBJEK DAN HASIL PENELITIAN .....</b>                                                                                       | <b>49</b>  |
| A. Profil Objek Penelitian .....                                                                                                      | 49         |
| 1. Sejarah Berdirinya SMKN 1 Mojokerto .....                                                                                          | 49         |
| 2. Identitas Sekolah .....                                                                                                            | 50         |
| 3. Visi dan Misi SMKN 1 Mojokerto .....                                                                                               | 50         |
| 4. Keadaan Bangunan dan Ruangan .....                                                                                                 | 51         |
| 5. Sarana dan Prasarana .....                                                                                                         | 51         |
| 6. Sumber Daya Guru .....                                                                                                             | 52         |
| 7. Keadaan Peserta Didik .....                                                                                                        | 53         |
| B. Paparan Data Hasil Temuan Penelitian .....                                                                                         | 55         |
| 1. Model Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Konsentrasi Desain Komunikasi Visual di SMKN 1 Mojokerto ....           | 55         |
| 2. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Konsentrasi Keahlian Desain Komunikasi Visual di SMKN 1 Mojokerto .....      | 63         |
| 3. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Konsentrasi Keahlian Desain Komunikasi Visual di SMKN 1 Mojokerto .....          | 81         |
| <b>BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                                                      | <b>87</b>  |
| A. Model Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Konsentrasi Keahlian Desain Komunikasi Visual di SMKN 1 Mojokerto ..... | 87         |
| B. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Konsentrasi Keahlian Desain Komunikasi Visual di SMKN 1 Mojokerto .....      | 94         |
| C. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Konsentrasi Keahlian Desain Komunikasi Visual di SMKN 1 Mojokerto .....          | 112        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                                                                            | <b>116</b> |

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| A. Kesimpulan .....            | 116        |
| B. Saran .....                 | 116        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>    | <b>118</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b> | <b>136</b> |
| <b>BIOGRAFI PENULIS .....</b>  | <b>143</b> |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Muchsin. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Humanis Religius Dalam Menumbuhkan Sikap Sosial Dan Sikap Spiritual (Studi Di SD Al-Azhar Syifa Budi Jakarta). Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2021.
- Abnisa, Almaydza Pratama, and M Pd I SS. Tafsir Tarbawi: Tafsir Ayat-Ayat Al-Qur'an Terhadap Pendidikan. Penerbit Adab, 2024.
- Abubakar, H Rifa'i. Pengantar Metodologi Penelitian. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Abubakar, H Rifa'i. Pengantar Metodologi Penelitian. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Achjar, Komang Ayu Henny, Muhamad Rusliyadi, A Zaenurrosyid, Nini Apriani Rumata, Iin Nirwana, and Ayuliamita Abadi. Metode Penelitian Kualitatif: Panduan Praktis Untuk Analisis Data Kualitatif Dan Studi Kasus. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Adawiyah, Robiatul, and Ainur Rifqi. "Strategi Peningkatan Daya Saing SMK Melalui Optimalisasi Kompetensi Peserta Didik." *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan* 10, no. 01 (2022): 194–212.
- Ade Jamarudin, Ade. Jihad dalam Pandangan m. Quraish Shihab (Study Analisis Tentang Ayat-Ayat Jihad Dalam Tafsir Al-Mishbah Dan Implementasinya Dalam Kehidupan Bermasyarakat Dan Bernegara). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2020.
- Adedo, Eki, and Deriwanto Deriwanto. Perkembangan Media Digital Dan Pemanfaatannya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam Negeri Curup, 2024.
- Affiani, Nur Qhori. Implementasi Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Instruction Should Be Student-Centered Oleh Guru PAI Di MA Sabrun Jamil Gorontalo. Universitas Islam Sultan Agung Semarang, 2024.
- Agus, Agusman. "Reaching the Millennial Generation through Da'wah on Social Media: Menjangkau Generasi Milenial Melalui Dakwah Di Media Sosial." *Jurnal Da'wah: Risalah Merintis, Da'wah Melanjutkan* 6, no. 2 (2023): 129–44.
- Agustin, Nadilla Aleyda Maqhfira, Sembodo Ardi Widodo, Dewimah Putri Tazkiyah, and Ahmad Syawal. "Menguatkan Ekosistem Pendidikan Melalui Kontribusi Manajemen Pendidikan Islam Dalam Pengembangan Keterampilan Abad Ke-21." *Jurnal Kajian Islam Dan Sosial Keagamaan* 2, no. 4 (2025): 781–87.

- Aizid, Ustadz Rizem. *Kitab Terlengkap Biografi Empat Imam Mazhab*. Saufa, 2016.
- Akpan, Ben. "Mastery Learning—Benjamin Bloom." In *Science Education in Theory and Practice: An Introductory Guide to Learning Theory*. Springer, 2020.
- Albina, Meyniar, Ardiyan Safiâ, Mhd Alfat Gunawan, Mas Teguh Wibowo, Nur Alfina Sari Sitepu, and Rizka Ardiyanti. "Model Pembelajaran Di Abad Ke 21." *Warta Dharmawangsa* 16, no. 4 (2022): 939–55.
- Al-Hakim, Wilza Rangga. *Efektivitas Penggunaan Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Al-Islam Kelas X DKV 2 SMK Muhammadiyah Sekampung Lampung Timur*. IAIN Metro, 2024.
- Al-Hakim, Wilza Rangga. *Efektivitas Penggunaan Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Al-Islam Kelas X DKV 2 SMK Muhammadiyah Sekampung Lampung Timur*. IAIN Metro, 2024.
- Amalia, Husna. "Manajemen Pengembangan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI." *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam* 11, no. 1 (2019): 132–47.
- Amir, Afriandi, Ilma Waddah, Andi Maskadilah, et al. "The Utilization of Social Media in Islamic Education." *Palakka: Media and Islamic Communication* 5, no. 2 (2024): 186–95.
- Anas, Anas, Yusra Yusra, and Sagir M Amin. "Penggunaan Media Sosial Sebagai Sarana Dakwah Dan Pendidikan Agama Islam Bagi Generasi Milenial." *Prosiding Kajian Islam Dan Integrasi Ilmu Di Era Society (KIIIES) 5.0* 3, no. 1 (2024): 396–99.
- Annisarani, Jihan. "Penggunaan Media Visual Terhadap Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Arab Melayu." Jihan Annisarani, Sri Mawaddah MA, UIN Ar-Raniry, 2025.
- Apriyani, Anggun, Masduki Asbari, Mayada Latifatu Zakiyah, and Iin Nuraeny. "Quo Vadis SMK Pusat Keunggulan?" *Journal of Information Systems and Management (JISMA)* 3, no. 1 (2024): 30–33.
- Arianto, Bambang. *Teknik Wawancara Dalam Metoda Penelitian Kualitatif*. Borneo Novelty Publishing, 2024.
- Arsyad, Fuad, Ismet Basuki, and Euis Ismayati. "Analisis Media Pembelajaran Menggunakan Software Electrical Control Techniques Simulator (Ekts) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik DI SMK." *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 9, no. 03 (2020): 663–68.

- Asror, Fuad Mafatichul. "Implementasi Metode Inquiry Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *DAYAH: Journal of Islamic Education* 5, no. 1 (2022): 75–87.
- Assyakurrohman, Dimas, Dewa Ikhran, Rusdy A Sirodj, and Muhammad Win Afgani. "Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif." *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer* 3, no. 01 (2022): 1–9.
- Astuti, Fika Rahayu, Indah Rama Sahara, and Gusmaneli Gusmaneli. "Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* 3, no. 1 (2025): 01–15.
- Atika, Yova, Fakhruddin Fakhruddin, and Deri Wanto. *Implementasi Model Project Based Learning Dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI (Studi Di SDIT Rabbi Radhiyya 01 Rejang Lebong*. Institut Agama Islam Negeri Curup, 2024.
- Ausubel, David P. "Facilitating Meaningful Verbal Learning in the Classroom." *The Arithmetic Teacher* 15, no. 2 (1968): 126–32.
- Baharun, Hasan, Adi Wibowo, and Siti Nur Hasanah. "Kepemimpinan Perempuan Dalam Menciptakan Sekolah Ramah Anak." *Quality* 9, no. 1 (2021): 87–102.
- Basyari, Muhammad Husni. "Peran Dan Fungsi Pendidikan Islam Dalam Masyarakat." *Risalah Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 8, no. 2 (2022): 865–79.
- Black, Paul, and Dylan Wiliam. "Assessment and Classroom Learning." *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice* 5, no. 1 (1998): 7–74.
- Budiarta, I Gusti Made, and I Nyoman Sila. "Pemanfaatan Aplikasi Coreldraw Sebagai Media Pembelajaran Pada Kuliah Desain Komunikasi Visual Prodi Pendidikan Seni Rupa Undiksha." *Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha* 12, no. 2 (2022): 115–28.
- Chailani, Muchammad Iqbal, Abdul Wahab Fahrub, Luk Luki Fitri Rohmatilah, and Agus Kurniawan. "Teori Belajar Humanistik Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran PAI." *Jurnal Pendidikan* 33, no. 2 (2024): 583–94.
- Churotin, Ainul. "Mini Workshop Sebagai Upaya Peningkatan Profesionalitas Guru Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Di SDN Dadapsari." *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah* 2, no. 2 (2021): 160–79.
- Dakran, Dakran, Zulhimmah Zulhimmah, Wahyu Ari Anto Harahap, and Fauzan Royhanuddin. "Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran Di SMA Negeri 1 Panyabungan Selatan." *Cognoscere: Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan* 2, no. 2 (2024): 32–44.

- Darani, Nurlia Putri. "Kewajiban Menuntut Ilmu Dalam Perspektif Hadis." *Jurnal Riset Agama* 1, no. 1 (2021): 133–44.
- Darel, Naufal Syafiq. *Analisis Project Based Learning Sebagai Strategi Dalam Mengoptimalkan Pemahaman Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring*. Institut PTIQ Jakarta, 2024.
- Daruhadi, Gagah, and Pia Sopiati. "Pengumpulan Data Penelitian." *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah* 3, no. 5 (2024): 5423–43.
- Darwati, Iga Mas, and I Made Purana. "Problem Based Learning (PBL): Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik." *Widya Accarya* 12, no. 1 (2021): 61–69.
- Daulay, Suffi Sawalika. *Implementasi Model Pembelajaran Kolaboratif Learning Together Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Negeri 4 Kota Tanjungbalai*. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, 2024.
- Dewi, Dinie Anggraeni, and Zakiah Ulfiah. "Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Pembangunan Karakter Bangsa." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha* 9, no. 2 (2021): 499–506.
- Dewi, Izwita, Hasratuddin Siregar, Anjelly Agustia, and Ki Hajar Dewantara. "Implementasi Case Method Berbasis Pembelajaran Proyek Kolaboratif Terhadap Kemampuan Kolaborasi Mahasiswa Pendidikan Matematika." *Teorema: Teori Dan Riset Matematika* 9, no. 2 (2024): 261–76.
- Dewi, Reti Mulia. "Metode Pembelajaran Kreatif Untuk Guru Sekolah Dasar." *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik* 5, no. 3 (2024): 292–98.
- Dondis, Donis A. *A Primer of Visual Literacy*. Mit Press, 1974.
- Dwi Nanda Supriyadi, Dwi Nanda Supriyadi. *Implementasi Strategi Quantum Quotient Melalui Memory Madness Dalam Pembelajaran Pai Di Smk Negeri 1 Pringapus Tahun Ajaran 2024/2025*. UPT. Perpustakaan Undaris, 2025.
- Ester, Kartini, Firdha S Sakka, Fidya Mamonto, Anthonieta EM Mangolo, Refina Bawole, and Sakina Mamonto. "Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Di SD GMIM II Sarongsong." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. 20 (2023): 967–73.
- Fadila, Zahra Nur, Suyit Ratno, Zahra Fadila Nst, et al. "Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif Berbasis Hots Di Era Digital." *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 3, no. 4 (2024): 125–34.

- Fahrurrosi, Lingga, M Taufik Ismail Siregar, Abadullah Hilmi Az-Zuhdy, and Hesim Muzedi. "Analisis Kewajiban Menuntut Ilmu Dalam Islam Perpspektif Al-Qur'an Dan Hadis." *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2025): 348–57.
- Fauziatin, Zawa Ida. *Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Dan Fokus Belajar Siswa Kelas X Berbasis Information And Technology (It) Di Smkn 1 Bendo Magetan*. IAIN Ponorogo, 2024.
- Festiawan, Rifqi. "Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran." *Universitas Jenderal Soedirman* 11 (2020): 1–17.
- Fithriyyah, Intan. *Implementasi Metode Tazkiyatun Nafs Imam Al-Ghazali Perspektif Pendidikan Islam Dalam Mengembangkan Potensi Kecerdasan Spiritual Siswa MAN 1 Kota Bengkulu*. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2023.
- Fitriana, Fitriana, Arditya Prayogi, Edy Siswanto, et al. *Pendidikan Agama Islam*. Kuningan: CV. AINA MEDIA BASWARA, 2023, 2024.
- Fitriyah, Lailatul, Siti Aisyah, Mutiara Nurhaliezya Putri, Erulim Sihombing, and Rangga Gumelar. "Penerapan Model Pembelajaran ADDIE Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika (Jipm)* 3, no. 1 (2025): 122–26.
- Frarera, Andre Nova. "Konsep Tarbiyah, Ta'Lim Dan Ta'Dib Dalam Dunia Pendidikan Islam." *Jurnal Al-Fatih* 6, no. 1 (2023): 91–108.
- Ghazali, Tuan Guru KH Suhaidi, M Pd, and M Pd I Shabri Shaleh Anwar. *Shalawat Populer: Esensi Shalawat Bagi Ummat Nabi Muhammad SAW*. Qudwah Pres, 2017.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Praktik*. Bumi Aksara, 2022.
- Habibah, Umami. "Penerapan Model Pembelajaran Projec Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa SMK 1 Musyawirin." *Journal of Comprehensive Science (JCS)* 3, no. 4 (2024).
- Hakim, Lukman. *Pendidikan Islam Integratif: Best Practice Integrasi Pendidikan Agama Islam Dalam Kurikulum Pendidikan Tinggi*. Gestalt Media, 2020.
- Halim Purnomo, D, and Yunahar Ilyas. "Tutorial Pembelajaran Berbasis Proyek." Yogyakarta: K-Media All Rights Reserved, 2019.

- Hanafi, Arman, and Muhammad Yasin. "Upaya Memperkuat Hubungan Sosial Dalam Kehidupan Bermasyarakat." *Jurnal Ilmu Pendidikan & Sosial (Sinova)* 1, no. 2 (2023): 51–62.
- HANAFI, Imam. *Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Imam al-Ghazali dalam Buku Ihya'ulum al-din*. IAIN Batusangkar, 2022.
- Handini, Dea, Diah Gusrayani, and Regina Lichteria Panjaitan. "Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Materi Gaya." *Jurnal Pena Ilmiah* 1, no. 1 (2016).
- Hasanah, Zuriatun, and Ahmad Shofiyul Himami. "Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa." *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1, no. 1 (2021): 1–13.
- Hasibuan, Zainal Efendi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. AE Publishing, 2024.
- Hastutie, Ghina, and M Ramli. "Desain Pembelajaran (Model Dick & Carey, Jerold E. Kemp, Dkk)." *An-Nashr: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Sosial Kemasyarakatan* 2, no. 1 (2024): 41–51.
- Herawati, Aulia, Putri Dewi Sinta, Siti Nurhidayatul Marati, and Herlini Puspika Sari. "Peran Pendidikan Islam Dalam Membangun Karakter Generasi Muda Di Tengah Arus Globalisasi." *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2025): 370–80.
- Herrington, Jan, Thomas C Reeves, and Ron Oliver. "Authentic Learning Environments." *Handbook of Research on Educational Communications and Technology*, Springer, 2013, 401–12.
- Hidayah, Hikmatul Hidayah. "Pengertian, Sumber, Dan Dasar Pendidikan Islam: Bahasa Indonesia." *Jurnal As-Said* 3, no. 1 (2023): 21–33.
- Hidayah, Zuliyani Aqimul, and Rinova Cahyandari. "Peran Psikoterapi Islami Menggunakan Shalawat Nariyah Terhadap Regulasi Emosi Pada Remaja." *Jurnal Ilmiah Psikologi (JIPSI)* 6, no. 1 (2024): 51–61.
- Hidayat, Fitria, and Nizar Muhamad. "Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning." *J. Inov. Pendidik. Agama Islam* 1, no. 1 (2021): 28–37.
- Hidayat, Ujang S. *Model-Model Pembelajaran Efektif*. Bina Mulia Publishing, 2016.

- Hildawati, Hildawati, Haryani Haryani, Najirah Umar, et al. *Literasi Digital: Membangun Wawasan Cerdas Dalam Era Digital Terkini*. PT. Green Pustaka Indonesia, 2024.
- Hrp, Juliana. *Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Padangsidempuan*. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, 2025.
- Hrp, Nurlina Ariani, Zulaini Masruro, Siti Zahara Saragih, Rosmidah Hasibuan, Siti Suharni Simamora, and Toni Toni. *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. CV Widina Media Utama, 2022.
- Huda, Fikrah Damar, Erwin Kusumastuti, Bagas Firdaus Tri Putra, Ferdi Endahas Ahmad, Missay Muhammad, and Alfandika Putra Dewantoko. "Peran Pendidikan Agama Islam Di Lingkup Lingkungan Perkuliahan Dalam Memperkuat Moderasi Beragama Di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 3 (2024): 14–14.
- Husaini, H. "Hakikat Tujuan Pendidikan Agama Islam Dalam Berbagai Perspektif." *Cross-Border* 4, no. 1 (2021): 114–26.
- Ibrahim, Muhammad Buchori, Fifian Permata Sari, Lalu Puji Indra Kharisma, et al. *Metode Penelitian Berbagai Bidang Keilmuan (Panduan & Referensi)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Ibrahim, Nurdin, and Masitowati Gatot. "Pengembangan E-Modul Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 12, no. 3 (2023): 59–70.
- Ishak, Ishak. "Karakteristik Pendidikan Agama Islam Pada Lembaga Pendidikan." *FiTUA: Jurnal Studi Islam* 2, no. 2 (2021): 167–78.
- Ishak, Ishak. "Karakteristik Pendidikan Agama Islam Pada Lembaga Pendidikan." *FiTUA: Jurnal Studi Islam* 2, no. 2 (2021): 167–78.
- Jackson, Robert. *Religious Education for Plural Societies: The Selected Works of Robert Jackson*. Routledge, 2018.
- Jailani, M Syahrani, and Deassy Arestya Saksitha. "Tehnik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah." *Jurnal Genta Mulia* 15, no. 2 (2024): 79–91.
- Jamal, Sarah Adila, Miftahul Jannah, and Gusmaneli Gusmaneli. "Pendekatan Strategis Dalam Pembelajaran PAI Berbasis Nilai-Nilai Al-Qur'an Dan Hadis." *Akhlaq: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Filsafat* 2, no. 3 (2025): 333–46.

- Jamaluddin, Dindin. Ilmu Pendidikan Islam. PT RajaGrafindo Persada, 2022.
- Jayanegara, I Nyoman, Moh Cholisatur Rizaq, Nurhadi Nurhadi, et al. DKV CREATIVEPRENEUR: Prospek Kerja Lulusan Desain Komunikasi Visual. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Johnson, DW, and RT Johnson. Cooperative Learning: Theory, Principles, and Techniques. Boston: Allyn and Bacon, 2017.
- Judijanto, Loso, Gamar Abdullah, Siti Mutiaraningsih Asshagab, et al. Pembelajaran IPA: Teori Dan Praktik. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2025.
- Julianto, I Nyoman Larry, I Nyoman Yoga Sumadewa, Kankan Kasmana, et al. Desain Komunikasi Visual Era Society 5.0. SIDYANUSA, 2025.
- Kaharuddin, Andi, Naurah Nazifah, M Pd Dasmita, et al. MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF. CV. EUREKA MEDIA AKSARA, 2025.
- Kamal, Moh. "Pentingnya Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Dan Moral Anak Di Masa Pandemi." *Journal of Islamic Education* 3, no. 1 (2023): 43–63.
- Kamila, Aiena. "Pentingnya Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Moral Dalam Membina Karakter Anak Sekolah Dasar." *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya* 2, no. 5 (2023): 321–38.
- Karim, Abdul. "Manhaj Imam Ahmad Ibn Hanbal Dalam Kitab Musnadnya." *Riwayah* 1, no. 2 (2015): 351–70.
- Karina, Mila, Loso Judijanto, Ai Rukmini, Muhammad Sukron Fauzi, and Muhammad Arsyad. "Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Prestasi Akademik: Tinjauan Literatur Pada Pembelajaran Kolaboratif." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4, no. 5 (2024): 6334–43.
- Khosi'in, muhamad. Integrasi Pembelajaran PAI di Sekolah dan Pondok Pesantren: Studi pada SMK Kesehatan Darussalam Desa Gebugan Kecamatan Bergas Kabupaten Semarang. IAIN Salatiga, 2025.
- Kiptiyah, Siti Maryatul, Edy Purwanto, Farid Ahmadi, Dewi Nilam Tyas, and Aldina Eka Andriani. "Strategi Penyusunan Perangkat Pembelajaran Inovatif Berbasis Learning Community." *Jurnal Abdimas PHB* Vol 6, no. 2 (2023).
- Kirkwood, Adrian, and Linda Price. "Technology-Enhanced Learning and Teaching in Higher Education: What Is 'Enhanced' and How Do We Know? A Critical Literature Review." *Learning, Media and Technology* 39, no. 1 (2014): 6–36.

- Kuantitatif, Pendidikan Pendekatan. “Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D.” Alfabeta, Bandung, 2016.
- Kurniawan, Dwi. “Membangun Keterampilan Desain Komunikasi Visual Melalui Workshop Kolaboratif Antara Guru Dan Siswa Di Kota Metro.” *Swadaya: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 3, no. 1 (2025): 1–17.
- Lathifa, Natasya Nurul, Khairil Anisa, Sri Handayani, and Gusmaneli Gusmaneli. “Strategi Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan* 4, no. 2 (2024): 69–81.
- Latukau, Fitria Mauludi. *Pengelolaan Kelas Desain Komunikasi Visual Dalam Mengembangkan Keterampilan Peserta Didik Di MA Al Hikmah 2 Brebes*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2024.
- Liani, Evi, Eka Yanuarti, and Mirzon Daheri. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Modul Ajar Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Khoiru Ummah*. Institut Agama Islam Negeri Curup, 2024.
- Lubis, Maulana Arafat, Deny Setiawan, and Reh Bungana Beru Perangin-angin. *Model Experience Berbasis Angkola: Teori Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran PPKn Di Sekolah Dasar*. Samudra Biru, 2024.
- Mamis, Subria, I Nyoman Agus Suarya Putra, I Made Marthana Yusa, et al. *Dasar-Dasar Desain Komunikasi Visual (DKV): Panduan Lengkap Untuk Memasuki Dunia Kreatif Visual*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Marta, Muhammad Afif, Dimas Purnomo, and Gusmameli Gusmameli. “Konsep Taksonomi Bloom Dalam Desain Pembelajaran.” *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (2025): 227–46.
- Maryati, Eva, Muhammad Sholeh, M Riski Saputra, et al. “Analisis Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Kelas.” *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* 4, no. 2 (2024): 165–70.
- Maskur, Said. *Prak s Belajar Metodologi Peneli an Bidang Psikologi Pendidikan Dan Lmu Pendidikan (Buku Ajar Mata Kuliah)*. PT. Indragiri Dot Com, 2024.
- Masruddin, Masruddin, and Nasriandi Nasriandi. “Lexical and Syntactical Errors Performed by Junior High School Student in Writing Descriptive Text.” *IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature* 10, no. 1 (2022): 1094–100.

- Miles, Matthew B, A Michael Huberman, Johnny Saldana, and Tjetjep Rohindi Rohidi. "F. Analisis Data." *Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah*, 1996, 61.
- Milyane, Tita Melia, Kurniawati Darmaningrum, Nofia Natasari, et al. *Literasi Media Digital*. Penerbit Widina, 2023.
- Miranda, Miranda, Sutarto Sutarto, and Siswanto Siswanto. *Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Dan Implementasi Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Penggunaan Hadis*. Institut Agama Islam Negeri Curup, 2024.
- Mokiha, Martina. "Upaya Mendorong Pembelajaran Kolaboratif Bagi Peserta Didik Sd Negeri Elpaputih Kecamatan Elpaputih Kabupaten SBB." *Pattimura Mengabdikan: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 4 (2024): 474–77.
- Moleong, Lexy J. "A. Metode Penelitian." Bandung: PT RemajaRosdakarya, 2006.
- Mona, Nailil, and Rivanna Citrining Rachmawati. "Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Keterampilan Kreativitas Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Guru Profesional* 1, no. 2 (2023): 150–67.
- Muallimah, Hadah. "Kajian Penerapan Strategi Komunikasi AISAS Terhadap Perancangan Desain Komunikasi Visual." *Kreatif: Jurnal Karya Tulis, Rupa, Eksperimental Dan Inovatif* 3, no. 2 (2021): 1–10.
- Muhammad, Giantomi, R Rofiani, Bambang Samsul Arifin, and Uus Ruswandi. "Penerapan Pendidikan Agama Islam Untuk Menjaga Kualitas Pendidikan Islami Di Aisyiyah Boarding School Bandung." *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 3 (2022): 388–99.
- Muhammadiyah, Mas'ud. "Definisi Model Pembelajaran Jerrold Kemp." *Model-Model Desain Sistem Pembelajaran* 88 (2023).
- Muhartini, Muhartini, Amril Mansur, and Abu Bakar. "Pembelajaran Kontekstual Dan Pembelajaran Problem Based Learning." *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* 1, no. 1 (2023): 66–77.
- Muhyidin, Syaiful. *Pendidikan Agama Islam*. Nawa Litera Publishing, 2024.
- Muniroh, Nunung. "Implementasi Model Pembelajaran Inquiry Dalam Mengembangkan Perilaku Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian Di SMK Ma'arif NU Al Mushlihuun Jatinagara Ciamis)." *Online Thesis* 18, no. 1 (2024).

- Musnandar, Aries. "Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dan Implementasinya Dalam Menumbuhkembangkan Karakteristik Islami Peserta Didik." *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 1, no. 3 (2022): 303–11.
- Nababan, Damayanti, Lasmaria Sihalo, and Leli Siopani Tambunan. "Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Dan Pengimplementasiannya Dalam PAK." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2, no. 2 (2023): 542–56.
- Nababan, Damayanti, and Christofel Agner Sipayung. "Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Model Pembelajaran (CTL)." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2, no. 2 (2023): 825–37.
- Nashrullah, Mochamad, Okvi Maharani, Abdul Rohman, Eni Fariyatul Fahyuni, and Rahmania Sri Untari. "Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)." Umsida Press, 2023, 1–64.
- Nasution, Evi Syafrida. *Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kualitatif. Literasi Nusantara*, 2024.
- Ngulwiyah, Istinganatul, Rt Bai Rohimah, and Suaidi Suaidi. "Peran Islam Dalam Mewujudkan Keselamatan Hidup Di Dunia Dan Akhirat Dalam Konteks Kehidupan Modern." *Jurnal Pendidikan Karakter JAWARA (Jujur, Adil, Wibawa, Amanah, Religius, Akuntabel)* 7, no. 1 (2021).
- Ni'matul'Izzah, Yusriya, Shakilla Zerlindah Maulana, and Achmad Junaedi Sitika. "Dinamika Pengembangan Kurikulum: Meninjau Model Ralph Tyler Dan Hilda Taba." *Hayati: Journal of Education* 1, no. 1 (2025): 54–63.
- Ningsih, Wirda, and Zalisman Zalisman. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Konteks Global*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Novianty, Nur Rahmah Khurniah Putri, and Muhammad Yusron Maulana El-Yunusi. "Implementasi Pembiasaan Doa Sebelum Belajar Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di Sd Negeri Jemirahan Jabon-Sidoarjo." *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 5, no. 2 (2025): 217–24.
- Nugrahani, Rahina. *Muslimah Dan Dakwah Visual Di Jagad Virtual*. LPPM UNNES, 2021.
- Nurhamidah, Siti, and Kun Nurachadijat. "Project Based Learning Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa." *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* 3, no. 2 (2023): 42–50.
- Nurlathifah, Luthfiana, and Mia Lisartika. "Tujuan Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an: Kajian Surat Az-Zariat Ayat 56." *Al-Mau'izhoh: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 2 (2023): 507–21.

- Octaviana, Dila Rukmi, and Moh Sutomo. "Model Pembelajaran Dick and Carey Serta Implementasinya Dalam Pembelajaran PAI." *Jurnal Tawadhu* 6, no. 2 (2022): 114–26.
- Pahleviannur, Muhammad Rizal, Anita De Grave, Dani Nur Saputra, et al. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pradina Pustaka, 2022.
- Pakpahan, Andrew Fernando, Adhi Prasetyo, Edi Surya Negara, et al. *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Pardede, Lukman, and Lestari Pardede Dewi. *Pengantar Pendidikan*. Literasi Nusantara, 2023.
- Pramita, Aldila Winda, Candra Nugraha Lubis, Novira Aulia, and Ghaeijsa Zahira Sopha. "Hakikat Pendidikan Islam: Tarbiyah, Ta'lim Dan Ta'dib." *Journal of Educational Research and Humaniora (JERH)*, 2023, 83–89.
- Prasetyo, Mochammad Bagas, and Brillian Rosy. "Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 1 (2021): 109–20.
- Priyana, Dwi. "Integrasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Seni Di Smkn 3 Kasihan Bantul Yogyakarta." *Ziyadah: Jurnal Nasional Penelitian Dan Pembelajaran PAI* 3, no. 2 (2020): 1–44.
- Priyono, Dedit, I Nyoman Agus Suarya Putra, I Ketut Sutarwiyasa, Moh Cholisatur Rizaq, I Nyoman Anom Fajaraditya Setiawan, and I Nyoman Jayanegara. *Desain Komunikasi Visual Dalam Era Teknologi: Peran Teknologi Terhadap Perkembangan DKV*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Purwanto, Anim. *Konsep Dasar Penelitian Kualitatif: Teori Dan Contoh Praktis*. Penerbit P4i, 2022.
- Purwowododo, Agus, and Muhamad Zaini. "Teori Dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar." Yogyakarta: Penebar Media Pustaka 65 (2023).
- Puteri, Amalia Amanda, and Qoni Hana Yama Nawangsih. "Peran Agama Islam Dalam Pembentukan Nilai Dan Norma Sosial Di Masyarakat Banjarmasin." *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya* 3, no. 6 (2024): 2516–24.
- Putra, Ricky W. *Pengantar Desain Komunikasi Visual Dalam Penerapan*. Penerbit Andi, 2021.
- Putri, Dini. *Model Pembelajaran: Peningkatan Proses Pembelajaran*. OSF, 2023.

- Qomariyah, Nurul. Implementasi Keterampilan 4c (Critical Thinking, Communication, Collaboration, Creativity) Pada Pembelajaran Pai Di Smk N 4 Pekalongan. UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan, 2024.
- Rachmad, Yoesoep Edhie, Kartika Kusuma Wardani, Grasheli Kusuma Andhini, and Vera Jenny Basiroen. Buku Ajar Manajemen Desain Komunikasi Visual (DKV). PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Radjaguguk, Djudjur Luciana, and Vivitri Endah Andriani. "Desain Grafis Sebagai Media Komunikasi Efektif Pada Era Digital: Tantangan Dan Peluang Dalam Dinamika Digitalisasi." Transformasi Komunikasi Digital Menuju Indonesia Berkelanjutan: Artificial Intelligence Dan Komunikasi Digital Berkelanjutan, 2025, 100.
- Rahmadani, Suci. "Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Digital: Tinjauan Literatur Kualitatif." Jurnal Media Akademik (JMA) 2, no. 6 (2024).
- Rahmaniar, Yessy, Sutarto Sutarto, and Muhammad Idris. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Teknologi Informasi Komunikasi Dan Implikasinya Terhadap Kreativitas Siswa Di SMAN 2 Rejang Lebong. Institut Agama Islam Negeri Curup, 2024.
- Ramadhan, Emira Hayatina, and Hindun Hindun. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Membantu Siswa Berpikir Kreatif." Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya 2, no. 2 (2023): 43–54.
- Ramdhan, Tri Wahyudi, and Zainal Hakim. "Desain Dan Perencanaan Pembelajaran." Press STAI Darul Hikmah Bangkalan 1, no. 1 (2025): 1–203.
- Randa, Musytari. "Memahami Status Dan Fungsi Manusia Di Alam Semesta Dalam Kajian Filsafat Pendidikan Islam." Al-Gazali Journal of Islamic Education 3, no. 1 (2024): 78–98.
- Ratnaningtyas, Endah Marendah, Edi Saputra, Desi Suliwati, et al. "Metodologi Penelitian Kualitatif." No. Januari. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2023.
- Rayanto, Yudi Hari. Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek. Lembaga Academic & Research Institute, 2020.
- Ri, Departemen Agama. "Al-Qur'an Dan Tafsirnya." Jakarta: Lentera Abadi 220 (2010).
- Ridlo, Ubaid. Metode Penelitian Studi Kasus: Teori Dan Praktik. Publica Indonesia Utama, 2023.

- Romdona, Siti, Silvia Senja Junista, and Ahmad Gunawan. "Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner." *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik* 3, no. 1 (2025): 39–47.
- Rosa, Elisa, Rangga Destian, Andy Agustian, and Wahyudin Wahyudin. "Inovasi Model Dan Strategi Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka: Inovasi Model Dan Strategi Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka." *Journal of Education Research* 5, no. 3 (2024): 2608–17.
- Ryan Richard, M, and Edward L Deci. "Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being." *American Psychologist* 55, no. 1 (2000): 68–78.
- Sa'diyah, Tsaniyatus. "Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami." *KASTA: Jurnal Ilmu Sosial, Agama, Budaya Dan Terapan* 2, no. 3 (2022): 148–59.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia, 2021.
- Saiddaeni, Saiddaeni, Enggal Bagus Nova Saputra, Muhammad Amiruddin Dardiri, and Achfan Aziz Zulfandika. "Studi Literatur: Adab Menuntut Ilmu Dalam Perspektif Kitab KH. Hasyim Asy'ari Dan Naquib Al-Attas Di Era Digital." *An Naba* 6, no. 2 (2023): 175–97.
- Saily, Sakdiah. "Penerapan Metode Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik." *Akademika: Jurnal Keagamaan Dan Pendidikan* 15, no. 1 (2019): 46–61.
- Salsabila, Yulia Rakhma, and Muqowim Muqowim. "Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl)." *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 3 (2024): 813–27.
- Samsiadi, Samsiadi, and Romelah Romelah. "Model Project Based Learning (PjBL) Dalam Pembelajaran PAI Di SMK Negeri 1 Berau Kaltim." *Research and Development Journal of Education* 8, no. 1 (2022): 363–71.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Penilaian Autentik*. Bumi Aksara, 2022.
- Santoso, Giri Slamet, Abdul Ghofur, and Irfan Rizka Akbar. "Penerapan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas XII SMK Muhammadiyah Parung." *Jurnal Riset Dan Aplikasi Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2023).
- Saper, Md Noor bin, Salwa Mahalle, Hesty Nurrahmi, et al. *Proceedings International Conference on Guidance and Counseling 2017 (ICGC" 17): Multicultural*

- Guidance & Counseling. Vol. 1. Elmans' Institute bekerjasama dengan Jurusan BKI FUAD IAIN Pontianak, 2018.
- Saputra, Lio Edi, Ahmad Dibul Amda, and Deri Wanto. Implementasi Model Integrasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Pada Pembelajaran Di Smk It Al Husna Lebong. IAIN Curup, 2022.
- Saputri, Rahmawati Eka, Arina Salsabila Rizkia, and Septiani Nur Sabibah. "Peran Guru Profesional Dalam Mengembangkan Pembelajaran Berbasis PjBL Kelas II (Project Based Learning)." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 1 (2024): 12–12.
- Sari, Rahdiana Endah Titis. "Model Pembelajaran Peserta Didik Model Pembelajaran Peserta Didik." *Jurnal Education and Development* 12, no. 1 (2024): 161–63.
- Satar, Suriyah, Loso Judijanto, Purwo Haryono, et al. *Metode Dan Model Pembelajaran Inovatif: Teori Dan Praktik*. PT. Green Pustaka Indonesia, 2025.
- Schunk, Dale H, and Barry J Zimmerman. *Motivation and Self-Regulated Learning: Theory, Research, and Applications*. Routledge, 2012.
- Scriven, Michael. "Chapter II: Beyond Formative and Summative Evaluation." *Teachers College Record* 92, no. 6 (1991): 19–64.
- Sembiring, Filma Muhazri. "Peran Pembelajaran Kooperatif Terhadap Prestasi Akademik Dan Pengembangan Keterampilan Sosial." *EDUCARE: Jurnal Pendidikan Dan Kesehatan* 1, no. 1 (2023): 36–40.
- Seneru, Wistina, Deden Rahmanudin, MM S Pd I, et al. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Cendikia Mulia Mandiri, 2024.
- Setiawan, Iwan. "Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Project-Based Learning Di SMA Islam Al-Azhar." *An Najah (Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Keagamaan)* 3, no. 2 (2024): 58–62.
- Shanker, Samantha. "An Interview with Sir Ken Robinson." *Techniques* 87, no. 2 (2012): 14–16.
- Shihab, M Quraish. "Tafsir Al-Misbah." Jakarta: Lentera Hati 2 (2002): 52–54.
- Shohib, Shohib, and Imam Syafi'i. "Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Era Abad 21 Di SMK Raden Paku Wringinanom Gresik." *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara* 1, no. 5 (2024): 6444–56.
- Simarmata, Luhut. "Fungsi Agama Dalam Kehidupan Sosial Manusia." *Puteri Hijau: Jurnal Pendidikan Sejarah* 9, no. 1 (2024): 232–43.

- Sirait, Rajiman Andrianus, and Ester Yunita Dewi. "Peran Teknologi Pembelajaran Pada Desain Pembelajaran." *Jurnal Budi Pekerti Agama Kristen Dan Katolik* 2, no. 4 (2024): 232–42.
- Siregar, Raja Lottung. "Memahami Tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, Dan Taktik." *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2021): 63–75.
- Siswanto, Siswanto, and M Pd Hadi. *Paradigma Baru Pendidikan Islam: Reformulasi Paradigma Keilmuan Dan Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam*. Penerbit Media Sains Indonesia, 2024.
- Sobari, Mochamad, Dinn Wahyudin, and Laksmi Dewi. "Keterlibatan Industri Dalam Pengembangan Kurikulum Pada Tingkat SMK." *Jurnal Education and Development* 11, no. 3 (2023): 230–38.
- Sos, Faustyna S, and MI MM. *Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi (Teori Dan Praktek)*. Umsu press, 2023.
- Sudarminto, Puguh. "Implementasi Pembelajaran Kontekstual Bermedia Adobe Spark Di Kelas Viii C Smp Negeri Malang." *Praktik Pendidikan Bagi Penyandang Disabilitas*, Media Nusa Creative (MNC Publishing), 2022, 35.
- Sukmawati, Sita, and Nurul Latifatul Inayati. "Optimization of Islamic Religious Education and Ethics Learning With The Integration of Contextual Teaching and Learning With Digital Technology." *Cendekia* 17, no. 01 (2025): 286–306.
- Sulastrri, Sulastrri, Neng Nurhemah, and Wiwit Kurniawan. "Pelatihan Dan Workshop Penyusunan Perangkat Pembelajaran Bagi Guru." *Praxis: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 4, no. 2 (2024): 17–21.
- Surikno, Heri, Sella Nurdin, and Rehatil Miska. "Hakikat Pendidikan Islam: Telaah Makna, Dasar Dan Tujuan Pendidikan Islam Di Indonesia." *Mauizhah: Jurnal Kajian Keislaman* 12, no. 1 (2022): 225–56.
- Surur, Miftahus. "A. Model Dick And Carey." *Perencanaan Pembelajaran*, 2021, 39.
- Suryadi, Rudi Ahmad, and Aguslani Mushlih. *Desain Dan Perencanaan Pembelajaran*. Deepublish, 2020.
- Susilawati, Anggi, and Devia Sugmawati. "Evaluasi Implementasi Kurikulum Pendidikan Di Sekolah Dasar Di Bima Dan Dompu: Tinjauan Terhadap Perangkat Pembelajaran." *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial* 5, no. 2 (2024): 76–83.

- Sweller, John. "Cognitive Load Theory, Learning Difficulty, and Instructional Design." *Learning and Instruction* 4, no. 4 (1994): 295–312.
- Syaifullah, Hamli, and Maulana Ishak. *Penguatan Karakter Peserta Didik Penguatan Karakter Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Ekonomi Untuk Meningkatkan Akhlak Dan Etos Peserta Didik*. Wawasan Ilmu, 2023.
- Syifa, Alfiana, and Auliya Ridwan. "Pendidikan Karakter Islami Di Era Digital: Tantangan Dan Solusi Berdasarkan Pemikiran Sosial Imam Al-Ghazali." *Social Studies in Education* 2, no. 2 (2024): 107–22.
- Tarrapa, Setrianto, Justice Zeni Zari Panggabean, Loso Judijanto, et al. *Perencanaan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2025.
- Tomlinson, Carol Ann. *The Differentiated Classroom: Responding to the Needs of All Learners*. Ascd, 2014.
- Trisnani, Evarianisa Endang. "Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Madrasah Ibtidaiyyah." *Jurnal Studi Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (2024): 60–80.
- Wardani, Helda Kusuma, Fajarsih Darusuprapti, and Mami Hajaroh. "Model-Model Evaluasi Pendidikan Dasar (Scriven Model, Tyler Model, Dan Goal Free Evaluation)." *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual* 6, no. 1 (2022): 36–49.
- Wardi, Syah, and Zuhri Arif. "A Critical Review on The Law of Cina Buta (Chinese Blind) According to Shaykh Abdul Qadir Bin Abdul Muthalib Al Mandili Al Indonesia Al Shafi'i." *DIKTUM, Fakultas Syariah dan Hukum Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare*, 2023, 15–23.
- Widayanthi, Desak Gede Chandra, Putu Gede Subhaktiyasa, Hariyono Hariyono, Cok Istri Agung Sri Wulandari, and Vera Septi Andrini. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Widiyarto, Angga, and Nurul Latifatul Inayati. "Penerapan Evaluasi Pembelajaran Tes Dan Non-Tes Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Kejuruan." *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2023): 307–16.
- Widyanti, Eka, Uswatun Hasanah, and Sarwinda Rohmadani. "Evaluasi Strategi Guru Dalam Mengukur Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 002 Sangatta Utara." *Journal Of Holistic Education* 2, no. 1 (2025): 1–15.
- Wiliam, Dylan. "What Is Assessment for Learning?" *Studies in Educational Evaluation* 37, no. 1 (2011): 3–14.

- Winarni, Endang Widi. *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Bumi Aksara, 2021.
- Wiyono, Mohd. "Pemanfaatan Media Digital Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 1, no. 1 (2025): 1–7.
- Yasini, Ketut. "Konsep Tentang Mengembangkan Potensi Karakter Peserta Didik." *Bunga Rampai Pendidikan Karakter: Membangun Karakter Di Tengah Perubahan Zaman*, PT. Dharma Pustaka Utama, 2025, 49.
- Yolanda, Aura, Masnur Sihotang, Joner Alfin Zebua, Mita Hutasoit, and Yeni Lupitasari Sinaga. "Strategi Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar." *Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan* 2, no. 3 (2024): 301–8.
- Yulianah, SE. *Metodelogi Penelitian Sosial*. CV Rey Media Grafika, 2022.
- Yusuf, Muhammad, Muzdalifah Muzdalifah, Mujaddidah Alwi, and Battiar Battiar. "Konsep Dasar Dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam." *Bacaka: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2022): 73–80.
- Yusuf, Munir. *Inovasi Pendidikan Abad-21: Perspektif, Tantangan, Dan Praktik Terkini*. Selat Media, 2023.
- Zaidan, Abdul Karim. *Al-Wajiz: 100 Kaidah Fikih Dalam Kehidupan Sehari-Hari*. Pustaka Al-Kautsar, 2008.
- Zakiah, BZ. "Model Pembelajaran Transformatif Berbasis Proyek Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Madrasah Ibtidaiyah Raudlatul Hidayah Pakuniran Probolinggo." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 02 (2025): 256–92.
- Zikrillah, Abdu, Irfansyah Irfansyah, and Naomi Haswanto. "Pemetaan Pendidikan Bidang Desain Komunikasi Visual Jenjang Pendidikan Menengah Kejuruan." *Irama: Jurnal Seni Desain Dan Pembelajarannya* 4, no. 1 (2022): 23–32.
- Zukhrufa, Sitta. "Integrasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Pengembangan Spiritual Entrepreneurship Peserta Didik SMK NU Banat Kudus." *Angewandte Chemie International Edition* 6, no. 11 (2023): 951–52.