

**Analisis Mediasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Terhadap Hubungan Penalaran
Akhlaq dan Perilaku Karakter Islami: Studi Cross-Sectional pada Kalangan Pelajar SMA di
Penang dan Surabaya**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi
Pendidikan Agama Islam



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Oleh:

Ahmad Fajri Asshdiqi
NIM. 02250823020

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2025

**Analisis Mediasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Terhadap Hubungan Penalaran
Akhlaq dan Perilaku Karakter Islami: Studi Cross-Sectional pada Kalangan Pelajar SMA di
Penang dan Surabaya**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi
Pendidikan Agama Islam

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Ahmad Fajri Asshdiqi

NIM : 02250823020

Program : Magister (S-2)

Institusi : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN
Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 1 Januari 2026

Saya yang menyatakan,



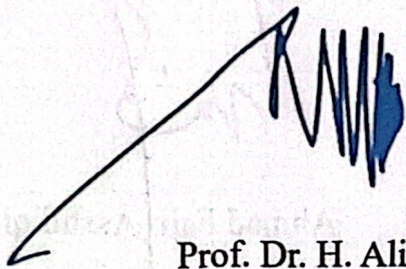
Ahmad Fajri Asshdiqi

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis berjudul “Analisis Mediasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Terhadap Hubungan Penalaran Akhlak dan Perilaku Karakter Islami: Studi Cross-Sectional pada Kalangan Pelajar SMA di Penang dan Surabaya” yang ditulis oleh Ahmad Fajri Asshdiqi ini telah disetujui pada tanggal 7 Januari 2025.

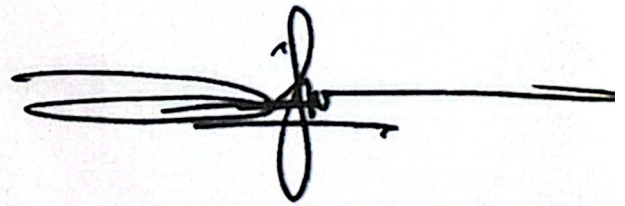
Oleh:

Pembimbing I

A handwritten signature in blue ink, consisting of a long, sweeping horizontal stroke followed by several vertical, slightly wavy lines.

Prof. Dr. H. Ali Mudlofir,
M.Ag.

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized loop at the top, followed by a horizontal line and a small vertical stroke at the end.

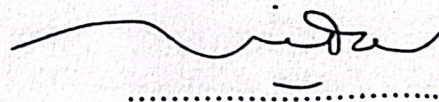
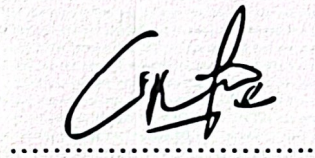
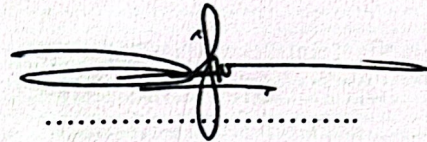
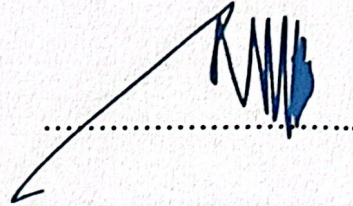
Prof. Madya Dr. Mohd Zailani
Bin Mohd. Yusoff

PENGESAHAN TIM PENGUJI VERIFIKASI NASKAH TESIS

Tesis berjudul “Analisis Mediasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Terhadap Hubungan Penalaran Akhlak dan Perilaku Karakter Islami: Studi Cross-Sectional pada Kalangan Pelajar SMA di Penang dan Surabaya” yang ditulis oleh Ahmad Fajri Asshdiqi ini telah diuji Verifikasi naskah pada tanggal 12 Januari 2026

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. Ali Mudhofir, M.Pd.
(Ketua Penguji)
NIP. 196311161989031003
2. Prof. Madya. Dr. Mohd Zailani bin Mohd. Yusof
(Sekretaris Penguji)
Staff No. 1865
3. Fitriah, Ph.D.
(Penguji 1)
NIP. 97610042009122001
4. Mokhammad Syaifudin, M.Ed., Ph.D.
(Penguji 2)
NIP. 197310131997031002



Surabaya, 12 Januari 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Id Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di
bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Fajri Asshdiqi
NIM : 02250823020
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : asshdiqef@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya
ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul:

**Analisis Mediasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Terhadap Hubungan Penalaran
Akhlak dan Perilaku Karakter Islami: Studi Cross-Sectional pada Kalangan Pelajar
SMA di Penang dan Surabaya**

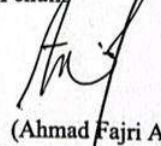
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini
Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-
kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran
Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 9 Januari 2026

Penulis



(Ahmad Fajri Asshdiqi)

ABSTRAK

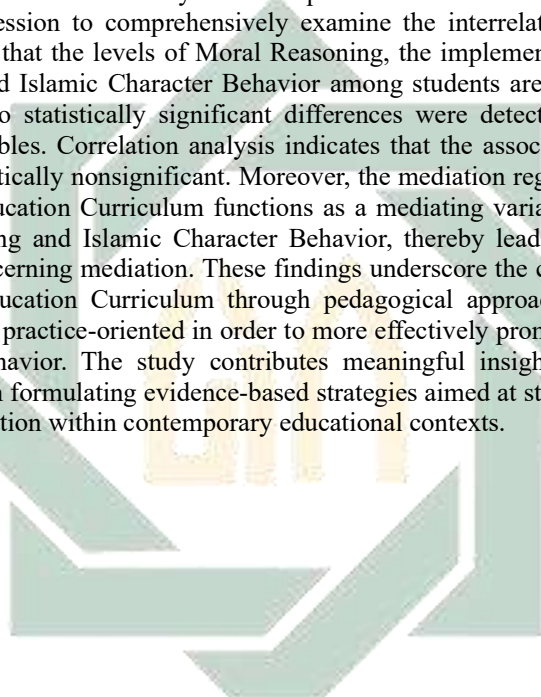
Fenomena penurunan kualitas akhlak di tengah masyarakat, terutama di kalangan generasi muda, kian menunjukkan gejala yang mengkhawatirkan. Kondisi ini tampak dari melemahnya kepedulian mereka terhadap perjuangan sesama, semakin pudarnya rasa tanggung jawab sosial, serta kecenderungan melakukan tindakan yang merugikan diri sendiri maupun lingkungan sekitarnya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran Kurikulum Pendidikan Agama Islam sebagai mediator dalam hubungan antara Penalaran Akhlak dan Perilaku Karakter Islami pada siswa sekolah menengah di *Penang Free School*, Malaysia, dan SMA Negeri 5 Surabaya, Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *cross-sectional*, melibatkan 200 responden dari dua sekolah menengah. Instrumen penelitian berupa kuesioner terstruktur yang mengukur tiga variabel utama: Penalaran Akhlak, Kurikulum Pendidikan Agama Islam, dan Perilaku Karakter Islami. Analisis data dilakukan melalui uji perbedaan, korelasi, dan regresi mediasi untuk menguji pengaruh antarvariabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat Penalaran Akhlak, implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam, dan Perilaku Karakter Islami siswa berada pada kategori baik. Tidak ditemukan perbedaan signifikan berdasarkan jenis kelamin pada ketiga variabel tersebut. Analisis korelasi mengungkapkan bahwa hubungan antarvariabel berada pada tingkat rendah dan tidak signifikan. Selanjutnya, hasil uji regresi menunjukkan bahwa Kurikulum Pendidikan Agama Islam memiliki peran sebagai mediator dalam hubungan antara Penalaran Akhlak dan Perilaku Karakter Islami, sehingga hipotesis nul terkait mediasi ditolak. Temuan ini menegaskan perlunya penguatan Kurikulum Pendidikan Agama Islam yang lebih interaktif, kontekstual, dan aplikatif agar mampu mendukung pembentukan Perilaku Karakter Islami secara lebih efektif. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan bagi sekolah, guru, dan pemangku kebijakan dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang relevan untuk meningkatkan kualitas akhlak dan karakter siswa di era modern.



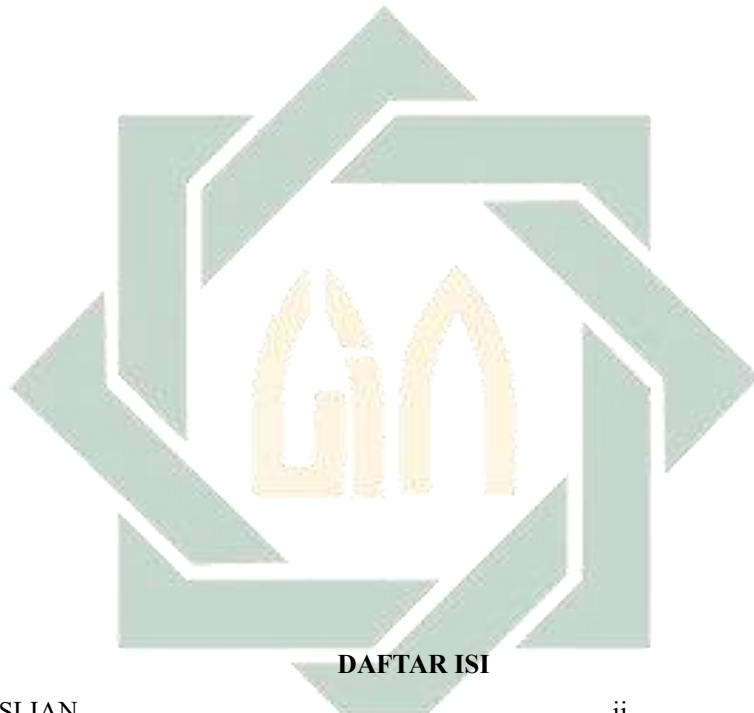
UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

ABSTRACT

The decline in akhlak values within society, particularly among the younger generation, has become increasingly alarming. This condition is evident in the weakening of their concern for others' struggles, the fading of social responsibility, and the growing tendency to engage in actions that harm both themselves and their surrounding community. This study investigates the mediating role of the Islamic Education Curriculum in the relationship between Akhlak Reasoning and Islamic Character Behavior among secondary school students at Penang Free School, Malaysia, and SMA Negeri 5 Surabaya, Indonesia. Utilizing a quantitative approach with a cross-sectional research design, the study involved 200 respondents who completed a structured questionnaire measuring three principal constructs: Moral Reasoning, the Islamic Education Curriculum, and Islamic Character Behavior. Data analysis encompassed difference testing, correlation analysis, and mediation regression to comprehensively examine the interrelationships among variables. The findings reveal that the levels of Moral Reasoning, the implementation of the Islamic Education Curriculum, and Islamic Character Behavior among students are generally categorized as good. Furthermore, no statistically significant differences were detected based on gender across all measured variables. Correlation analysis indicates that the associations among the variables are weak and statistically nonsignificant. Moreover, the mediation regression results demonstrate that the Islamic Education Curriculum functions as a mediating variable in the relationship between Moral Reasoning and Islamic Character Behavior, thereby leading to the rejection of the null hypothesis concerning mediation. These findings underscore the critical importance of enhancing the Islamic Education Curriculum through pedagogical approaches that are more interactive, contextual, and practice-oriented in order to more effectively promote the development of Islamic Character Behavior. The study contributes meaningful insights for educators, schools, and policymakers in formulating evidence-based strategies aimed at strengthening students' moral and character formation within contemporary educational contexts.



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

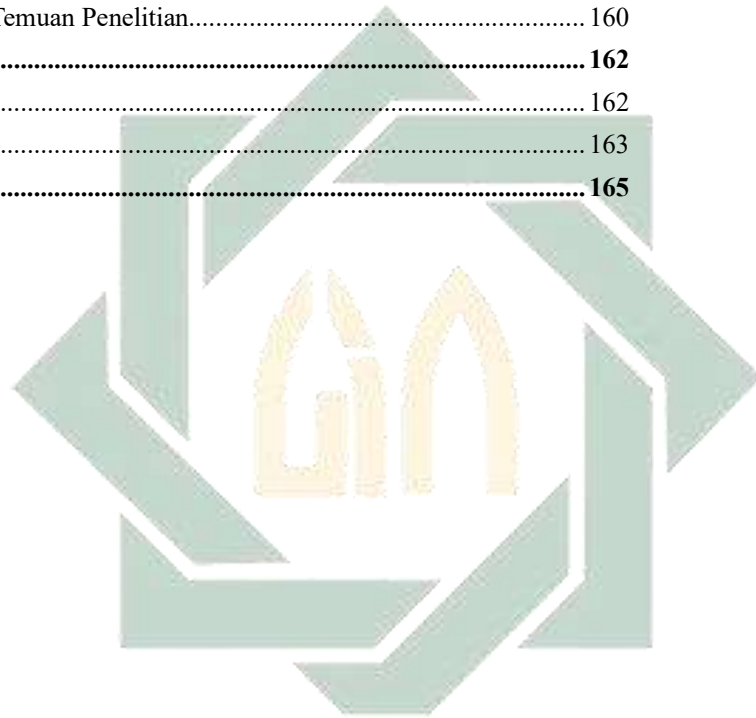


DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
Bab 1 Pendahuluan	1
A. Senario Isu Akhlak Melibatkan Pelajar Sekolah Menengah	6
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Pertanyaan Penelitian.....	15
E. Hipotesis Penelitian	15
F. Signifikansi Penelitian	16
G. Definisi Operasional	17
H. Kerangka Konseptual Penelitian.....	19
J. Rumusan	20

BAB 2 Kajian Literatur.....	22
A. Konsep Kurikulum.....	22
1. Definisi Kurikulum.....	26
2. Kurikulum Pendidikan Islam.....	27
a. Definisi Kurikulum Pendidikan Islam.....	29
b. Konsep Kurikulum Pendidikan Islam	30
c. Filsafat Pendidikan Islam	32
d. Tujuan Kurikulum Pendidikan Islam	35
e. Kandungan Kurikulum Pendidikan Islam	38
f. Implementasi Kurikulum Pendidikan Islam.....	39
g. Teori Kurikulum Pendidikan Islam	40
B. Penalaran Akhlak.....	46
a. Definisi Penalaran Akhlak	46
b. Teori Penalaran Akhlak.....	48
C. Konsep Karakter Islam	50
a. Definisi Karakter Islami.....	52
b. Bentuk Karakter Islami.....	54
c. Karakter atau Akhlak Mulia Dalam Diri.....	55
d. Karakter atau Akhlak Mulia Terhadap Sesama Manusia (Keluarga, Tetangga Atau Masyarakat)	55
.....	55
e. Karakter atau Akhlak Mulia di Lingkungan (Hewan, Tumbuhan, Alam Sekitar)	56
f. Nilai-Nilai Karakter Islami	57
g. Pengaruh Karakter Islami dalam Pendidikan Karakter.....	58
h. Teori Pendidikan Karakter Thomas Lickona dalam Rangka Mengembangkan Karakter Islami	61
.....	61
D. Penelitian Terdahulu.....	63
1. Aspek Kurikulum Pendidikan Agama Islam	63
2. Aspek Penalaran Akhlak.....	66
3. Aspek Karakter Islami.....	68
E. Kerangka Teoritikal Kajian.....	71
Bab III Metodologi Kajian.....	73
A. Pendahuluan.....	73
B. Desain Penelitian	73
C. Desain Penelitian	75
D. Variabel Penelitian	76
E. Instrumen Penelitian	77
F. Keabsahan Instrumen Penelitian (Validitas)	86
G. Reliabilitas	87
H. Uji Coba Instrumen.....	87
I. Reliabilitas Instrumen	88
J. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	89
K. Prosedur Pengumpulan Data.....	91
L. Analisis Data.....	93
Bab IV Hasil dan Pembahasan	96
A. Pendahuluan.....	96

B. Uji Normalitas.....	96
C. Informasi Demografi Responden.....	121
D. Tingkat Penalaran Akhlak, Perilaku Karakter Islami, dan Kurikulum Pendidikan Agama Islam, di Kalangan Siswa.....	123
E. Distribusi Alternatif Jawaban Responden Berdasarkan Item Pernyataan.....	126
F. Analisis Inferensi	140
1. Analisis Perbedaan	141
2. Analisis Korelasi	148
3. Analisis Regresi.....	152
G. Kesimpulan Temuan Penelitian.....	160
BAB V Penutup	162
A. Kesimpulan	162
B. Saran	163
Daftar Pustaka	165



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Masalah Sosial di Malaysia.....	6
Tabel 1. 2 Masalah Sosial di Indonesia.....	8
Tabel 1. 3 Total Pecandu Narkoba Malaysia 2023.....	10
Tabel 1. 4 Statistik Pelaksanaan Ujian Urine Sekolah Menengah di Malaysia - AADK	11
Tabel 1. 5 Statistik Pelaksanaan Ujian Urin Sekolah Menengah di Indonesia- AADK	11
Tabel 2. 1 Jenis Kesesuaian Hidup dan Akhlak Kenabian	57
Tabel 2. 2 Karakter Islami.....	58
Tabel 3. 1 Sub Konstruk Skala Tes Pengenalan Skema Penalaran Moral (UPSTA)	79
Tabel 3. 2 Detail Konten berdasarkan Bagian dan Jumlah Item	82
Tabel 3. 3 Langkah Konstruksi Instrumen	83
Tabel 3. 4 Sub Konstruk Soal Selidik Penghayatan Pendidikan Islam Pelajar Menengah (SPPIP-M)	85
Tabel 3. 5 Nilai Koefisien Korelasi.....	87
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	89
Tabel 3. 7 Rentang Nilai dan Tingkatan.....	94
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas	97
Tabel 4. 2 Informasi Demografi Responden	122
Tabel 4. 3 Analisis Tingkat Penalaran Akhlak, Perilaku Karakter Islami, dan Kurikulum Pendidikan Agama Islam	123
Tabel 4. 4 Distribusi Alternatif Jawaban Responden Berdasarkan Item-Item Pernyataan Tentang Penalaran Akhlak	127
Tabel 4. 5 Distribusi Alternatif Jawaban Responden Berdasarkan Item-Item Pernyataan Tentang Perilaku Karakter Islami	129
Tabel 4. 6 Distribusi Alternatif Jawaban Responden Berdasarkan Item-Item Pernyataan Tentang Kurikulum Pendidikan Agama Islam	135
Tabel 4. 7 Group statistics.....	142
Tabel 4. 8 Independent Samples T Test.....	144
Tabel 4. 9 Korelasi Pearson.....	148
Tabel 4. 10 Hasil Uji Multikolinearitas.....	154
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	157
Tabel 4. 12 Kesimpulan Temuan Penelitian.....	160

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Model Kerangka Konseptual Kajian.....	20
Gambar 3. 1 Prosedur Pengumpulan Data Penang Free School.....	91
Gambar 3. 2 Prosedur Pengumpulan Data SMA N 5 Surabaya.....	92
Gambar 4. 1 Histogram Penalaran Akhlak (Penang Free School).....	98
Gambar 4. 2 Histogram Perilaku Karakter Islami (Penang Free School).....	99
Gambar 4. 3 Histogram Kurikulum Pendidikan Agama Islam (Penang Free School)	100
Gambar 4. 4 Histogram Penalaran Akhlak (SMA Negeri 5 Surabaya).....	101
Gambar 4. 5 Histogram Perilaku Karakter Islami (SMA Negeri 5 Surabaya).	102
Gambar 4. 6 Histogram Kurikulum Pendidikan Agama Islam (SMA Negeri 5 Surabaya)	103
Gambar 4. 7 Normal Q-Q Plot Penalaran Akhlak (Penang Free School)	104
Gambar 4. 8 Normal Q-Q Plot Perilaku Karakter Islami (Penang Free School)	105
Gambar 4. 9 Normal Q-Q Plot Kurikulum Pendidikan Agama Islam (Penang Free School)	106
Gambar 4. 10 Normal Q-Q Plot Penalaran Akhlak (SMA Negeri 5 Surabaya)	107
Gambar 4. 11 Normal Q-Q Plot Perilaku Karakter Islami (SMA Negeri 5 Surabaya)	108
Gambar 4. 12 Normal Q-Q Plot Kurikulum Pendidikan Agama Islam (SMA Negeri 5 Surabaya)	109
Gambar 4. 13 Plot Detrended Normal Q-Q Plot Penalaran Akhlak (Penang Free School)	110
Gambar 4. 14 Detrended Normal Q-Q Plot Perilaku Karakter Islami (Penang Free School)	111
Gambar 4. 15 Detrended Normal Q-Q Plot Kurikulum Pendidikan Agama Islam (Penang Free School)	112
Gambar 4. 16 Detrended Normal Q-Q Plot Penalaran Akhlak (SMA Negeri 5 Surabaya)	113
Gambar 4. 17 Detrended Normal Q-Q Plot Perilaku Karakter Islami (SMA Negeri 5 Surabaya)	114
Gambar 4. 18 Detrended Normal Q-Q Plot Kurikulum Pendidikan Agama Islam (SMA Negeri 5 Surabaya)	115
Gambar 4. 19 Boxplot Penalaran Akhlak (Penang Free School)	116
Gambar 4. 20 Boxplot Perilaku Karakter Islami (Penang Free School).....	117
Gambar 4. 21 Boxplot Kurikulum Pendidikan Agama Islam (Penang Free School)	118
Gambar 4. 22 Boxplot Penalaran Akhlak (SMA Negeri 5 Surabaya).....	119
Gambar 4. 23 Boxplot Perilaku Karakter Islami (SMA Negeri 5 Surabaya)...	120
Gambar 4. 24 Boxplot Kurikulum Pendidikan Agama Islam (SMA Negeri 5 Surabaya)	121
Gambar 4. 25 Hasil Uji Heteroskedastisitas (Penang Free School).....	156
Gambar 4. 26 Hasil Uji Heteroskedastisitas (SMA Negeri 5 Surabaya).....	157

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

Daftar Pustaka

- Abuddin Nata, *Fauzan, Pendidikan Dalam Perspektif Hadits* (Jakarta: Proyek Penggandaan Buku Dasar), 55.
- Abdul Haris dan Ulyan Nasri, "The Integration of Islamic Educational Values in Ibn Arabi's Sufi Theory for Shaping Islamic Character," *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, Vol. 09, No. 03 (Agustus 2024), 2332–2341.
- Abdurrahman Nahlawi, *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah dan Masyarakat* (Bandung: Pustaka Publishers, 1995), 89.
- Aemy Liza Minhat dan Kamarul Azmi Jasmi, "Nilai-Nilai Murni Dalam Pentaksiran Berasaskan Sekolah Pendidikan Islam.," *Journal of Islamic*, Vol. 08, No. 56 (Januari 2023), 186–200.
- Ahmad Assegaf, *Aliran pemikiran pendidikan Islam* (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2013), 39.
- Ahmad Hamzah, "Satu Kajian Skema Taakulan Akhlak Dalam Kalangan Pelajar Melayu" (Disertasi - Universiti Sains Malaysia, 2007), 56.
- Ahmad Kilani Mohamed, *Pengurusan pendidikan di sekolah: Huraian menurut perspektif Islam* (Penerbit UTM, 2003), 77.
- Ahmad Sahlan Abdul Hatim dan Mohd Nizam Sahad, M. N, "Pendekatan Dakwah Kontemporari Melalui Kesenian," *Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporari*, Vol. 21, No. 1 (April 2020), 134-148.
- Ahmad Zamil Abd Khalid, Mahmad, Yassin, Zain, Abd Hamid, Abd Rahman, Shak, Adon, Mohd Ahmad, dan Mohamed, *Penghayatan Etika dan Peradaban* (Malaysia: UUM Press, 2021), 49.
- Alda Oktaviani, A dan Shantika Martha, "Estimasi M-irls Menggunakan Fungsi Pembobot Huber dan Bisquere Tukey Pada Data Kemiskinan di Indonesia," *Buletin Ilmiah Matematika, Statistika dan Terapannya*, Vol. 11, No. 04 (September 2022), 32-34.
- Ali Mudlofir, "Pendidikan Karakter: Konsep dan Aktualisasinya dalam Sistem Pendidikan Islam," *Jurnal Pendidikan Islam*, (Vol. 07, No. 02 (Oktober 2013), 229–246.
- Allan Ornstein dan Francis Hunkins, *Curriculum: Foundations, principles, and issues*, 122.

- Alviyattu Azzahra, Hananto, Rachmadina, Puteri, Ishaq, dan Kurniawan, "Le Minerale di Pasar Kompetitif: Pengaruh Kualitas dan Harga terhadap Keputusan Pembelian," *Jurnal Penelitian Mahasiswa*, Vol. 02, No. 04 (Januari 2025), 35-53.
- Arnah Ritonga, Endang Lyfia Saragih, Grace Amelia Purba, Petra Putri Sarinah Pandiangan, Rizka Nabila Damanik, dan Farel Al Azmi, "Penerapan Distribusi Normal Dalam Pengukuran Tinggi Badan Mahasiswa FMIPA Universitas Negeri Medan 2024," *Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumian dan Angkasa*, Vol. 03, No. 02 (April 2025), 39-53.
- Amri Gunasti, Faisandra, Fais, Prayogo, dan Aini, "Uji t Berpasangan Mengenai Pemahaman Mahasiswa Setelah Pelaksanaan Kuliah Lapangan Bangunan Air," *Jurnal Smart Teknologi*, Vol. 03, No. 05 (September 2024), 384-392.
- Ananta Pramayshela, Erma Yanti Tanjung, dan Laila Qadaria, "Hakikat Kurikulum dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam," *Jurnal Medika Nusantara*, Vol. 01, No. 03 (Agustus 2023), 17-30.
- Andi Agustian, Kania Lisdiana, Adang Suryana, Muhammad Nursalman, "Analisis Statistik Uji Normalitas dan Homogenitas Data Nilai Mata Pelajaran dengan Menggunakan Python," *Jurnal Pendidikan*, Vol. 10, No. 01 (Januari 2025), 51-56.
- Andi Quraisy, "Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk," *Journal of Healt, Education, Economics, Science, and Technology*, Vol. 02, No. 02 (Desember 2020), 13-17.
- Aprianti Astuti, Baiq Uswatun Hasanah, Sulistia Wahyuningsih, Muhammad Sultan Alviqry, Rizky Handayani, dan Dedi Arman, "Integrasi Pendidikan Karakter ke dalam Kurikulum Pendidikan Islam Strategi dan Hasil," *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, Vol. 06, No. 02 (Desember 2024), 01-07.
- Arif Furchan dan Agus Maimun, *Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi di Perguruan Tinggi Agama Islam* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), 94.
- Arifin, *Manajemen pengembangan kurikulum pendidikan Islam: Teori dan praktik* (Jakarta: Pustaka Pelajar, 2018), 199.
- Ari Azwardana, Rido Kurnianto, dan Aldo Redho Syam, *Pendidikan Akhlak Buya Hamka dan KH. Ahmad Dahlan* (Jakarta: Uwais Inspirasi Indonesia, 2024), 134.

- Arip Nurrahman dan Ardy Irawan, “Analisis Tingkat Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Pertama,” *Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, Vol. 12, No. 02 (Agustus 2019), 171-190.
- Aris, *Filafat Pendidikan Islam* (Jakarta: Penerbit Yayasan Wiyata Bestari Samasta, 2023), 85.
- Asri Darwanti, Ahmad Fauziati, dan Minsih, “Perspektif Moral Knowing Thomas Lickona Pada Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar,” *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 08, No. 03 (Agustus 2025), 1-11.
- Asmawati Suhid, *Pendidikan akhlak dan adab Islam* (Jakarta: Utusan Publications, 2008), 81.
- Astuti Budi Handayani, Hendro Widodo, dan Waluyo Erry Wahyudi, “Penerapan Kurikulum Ismuba Terhadap Pembentukan Karakter Islami Siswa Smp Muhammadiyah Banguntapan,” *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 10, No. 02 (Agustus 2019), 231–243.
- Azizi Jaafar, “Penilaian Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Islam Sekolah Menengah Berasaskan Model Context-Input-Process-Product (CIPP)” (Disertasi – University Utara Malaysia, 2015), 129.
- Azma Mahmood, “Pengukuran Tahap Penghayatan Pendidikan Islam Pelajar-Pelajar Sekolah Menengah di Malaysia” (Disertasi – Universiti Kebangsaan Malaysia Bangi, 2006), 134.
- Azwar Aripin, “Tantangan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam dan Strategi Pengembangannya dalam Menghadapi Tuntutan Kompetensi Masa Depan,” *Jurnal Al-Mufidz: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 01, No. 02 (Agustus 2024), 121-142.
- Bambang Hermanto, “Perekayasa sistem pendidikan nasional untuk mencerdaskan kehidupan bangsa,” *Jurnal Pendidikan*, Vol. 11, No. 02 (Maret 2020), 34-39.
- Bruce Tuckman, “The Effect of Motivational Scaffolding on Procrastinators’ Distance Learning Outcomes,” *Journal of Computers and Education*, Vol. 49, No. 02 (September 2007), 414–422.
- Chairunisa Azmiyah, Nurmalina, dan Imam Hanafi, “Pengaruh Metode Talaqqi Terhadap Kemampuan Memahami dan Menghafal Ayat Al-Quran Surah Pendek Siswa Sdn 6 Rupert Utara,” *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, Vol. 01, No. 05 (Oktober 2024), 6777-6787.

- Chang Lee Hoon, "An Appraisal on The Implementation of Moral Education for schools in Malaysia (4th International Conference on Teacher Education)," <https://scispace.com/pdf/an-appraisal-on-the-implementation-of-moral-education-for-3shmdcx0rj.pdf>; diakses tanggal 16 September 2025.
- Chotibul Umam, *Inovasi pendidikan Islam: Strategi dan metode pembelajaran PAI di sekolah umum* (Jakarta: CV Dotplus Publisher, 2020), 94.
- Chua, S.-W., Vijayakumar, P., Nissom, P. M., Yam, C.-Y., Wong, V. V., & Yang, H, "A Novel Normalization Method for Effective Removal of Systematic Variation in Microarray Data," *Nucleic Acids Research*, Vol. 34, No. 05 (Januari 2006), e38–e38.
- Cintia Rinjani dan Siska Amelia, "Konsep Pendidikan Menurut Pemikiran Al-Qabisi," *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, Vol. 11, No. 02 (Desember 2022), 111-125.
- Dandy Kurnia, "Pengaruh Fitur, Kemudahan Penggunaan, Keamanan, dan Promosi, Terhadap Keputusan Penggunaan Digital Banking Jenius PT Bank Tabungan Pensiun Nasional," *Jurnal Ekonomi*, Vol. 14, No. 02, 1-10.
- Daniel Brown dan Warner Lowe, "Religious Beliefs and Personality Characteristics of College Students," *The Journal of Social Psychology*, Vol. 01, No. 33 (September 1951), 103-129.
- Daniel Tanner dan Laurel Tanner, *Curriculum Development: Theory Into Practic*, 123.
- Dara Juwita Purba, "Pendidikan Agama Islam Sebagai Bentuk Penguatan Mental Siswa," *Jurnal Komprehensif*, Vol. 03, No. 01 (Januari 2025), 129-138.
- Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), 76.
- Darcia Narvaez, Irene Getz, James Rest, and Stephen Thoma, "Individual Moral Judgment and Cultural Ideologies," *Developmental Psychology*, Vol. 35, No. 02 (September 1999), 478.
- Darmawan Harefa dan Muniharti Sarumaha, *Teori pengenalan ilmu pengetahuan alam sejak dini* (Kuala Lumpur: Pm Publisher, 2020), 99.
- Deddy Yusuf Yudhyarta, Al Afif Hazmar, Iwan Agus Supriono, Taufik Helmi, dan Siti Patimah, "Pengaruh Pendidikan Karakter Islam Terhadap Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar," *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, Vol. 13, No 01 (Juni 2023), 1-15.

- Dede Sutisna, Nurwadjah Ahmad, dan Andewi Suhartini, "Penguatan Tujuan Pendidikan Islam Berlandaskan Kepada Tujuan Hidup Manusia," *Eduprof: Islamic Education Journal*, Vol. 05, No. 01 (Maret 2023), 175-189.
- Desi Ayu Wulandari, Dadan Kusnandar, dan Nurfitri Imro'ah, "Estimasi-S Model Regresi Robust menggunakan Pembobot Welsch pada Data Indeks Pembangunan Manusia di Indonesia," *Buletin Ilmiah Matematika, Statistika dan Terapannya*, Vol. 11, No. 04 (Januari 2022), 257-269.
- Desri Kristina Silalahi, Dylmoon Hidayat, Jacob Stevy Selekty, Oce Datu Appulembang, dan Robert Harry Soesanto, "Pengaruh pembelajaran responsi pada mata kuliah Kalkulus II terhadap hasil belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FIP UPH," *Jurnal Edumat Sains*, Vol. 03, No. 02 (Januari 2019), 169-184.
- Diah Nurdiana, "Pengaruh Profitabilitas Dan Kebijakan Deviden Terhadap Return Saham," *Jurnal Rekaman*, Vol. 04, No. 01 (Februari 2020), 84-91.
- Dwi Daryanto dan Fetty Ernawati, "Integrasi Moral dan Etika dalam Pendidikan Agama Islam," *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman*, Vol. 01, No 09 (Juni 2024), 15-31.
- Endang Soetari, "Pendidikan karakter dengan pendidikan anak untuk membina akhlak islam," *Jurnal Pendidikan UNIGA*, Vol. 08, No. 01 (Februari 2014), 116-147.
- Ernest Pascarella dan Patrick Terenzini, *How College Affects Students: Findings and Insights From Twenty Years of Research* (San Fransisco: Jossey-Bass Publishers, 1991), 98.
- Erni Susilawati, Ani Fatimah Zahra Saifi, Euis Komala, Izuddin, dan Ateng Ruhendi, "Konseptual teoritis kurikulum pendidikan dalam perspektif secara pragmatis dalam Islam," *Journal of Education Research*, Vol. 05, No. 02 (Januari 2024), 1774-1778.
- Evi Aeni Rufaedah, "Peranan pendidikan agama dalam keluarga terhadap pembentukan kepribadian anak-anak," *Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, Vol. 01, No. 01 (Juni 2020), 8-25.
- Fahmi Khumaini, Farida Isroani, Roudlotun Ni'mah, Ifa Khoiria Ningrum, dan Hamam Thohari, "Kebijakan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam: Kurikulum dan Pendekatan Humanistik di Era Digital," *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, Vol. 08, No. 02 (Juli 2022), 680-692.

- Fatkhur Rohman, "Manajemen Kurikulum dalam Pendidikan Islam," *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, Vol. 08, No. 02 (Desember 2018), 134-144.
- Ghina Fadlilah Sukmara, Opik Taupik Kurahman, dan Dadan Rusmana, "Efektivitas Kurikulum Pendidikan Islam dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Islam Terpadu," *Jurnal kajian Pendidikan Islam*, Vol. 02, No. 01 (Maret 2025), 132-141.
- Gleen Saylor, William Marvin Alexander, dan Hollis Caswell, *Curriculum planning: For better teaching and learning*, 110.
- Gun Mardiatmoko, "Pentingnya Uji Asumsi Klasik Pada Analisis Regresi Linier Berganda (Studi Kasus Penyusunan Persamaan Allometrik Kenari Muda [*Canarium Indicum l.*])," *Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, Vol. 14, No. 03 (September 2020), 333-342.
- Hadi Wiyono, "Pendidikan Karakter Dalam Bingkai Pembelajaran di Sekolah.," *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Pendidikan*, Vol. 02, No. 02 (Juli 2012), 128-134.
- Hartono, "Pendidikan Karakter dalam Al Qur'an pada Kalangan Remaja di Era Digital, *Jurnal Ilmu al-Qur'an Dan Hadist*, Vol. 01, No. 02 (Juni 2018), 178-199.
- Hassan Langgulung, *Asas-Asas Pendidikan Islam* (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa & Pustaka), 59.
- Haura Hanifah, Lathifa Salsabillah, Allisa Tazkia Fitri, Riska Mona Febriani, dan Rully Hidayatullah, "Landasan Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian Pendidikan," *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 02, No. 03 (April 2025), 391-404.
- Heri Sasono dan Muhammad Hendra Apriwanto, "Perbandingan Kinerja BTN Dengan BNI 46 (Menggunakan Independen Sample T Test selama 2014 Sampai 2023)," *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science, Technology and Educational Research*, Vol. 02, No. 02 (Februari 2025), 3012-3021.
- Hoirul Anam, Ahmad Arifi, dan Nasiruddin, "Study of Educational Theory from Ibn Khaldun's Perspective," *Journal For Islamic Studies*, Vol. 06, No. 04 (Oktober 2023), 926-938.
- I Nyoman Bagus Darma Yudha dan David Hizkia Tobing, "Dinamika Memaafkan Pada Korban Pelecehan Seksual, *Jurnal Psikologi Udayana*," Vol. 02, No. 02 (Maret 2018), 435-447.

- Ika Listyawati dan Ida Kristiana, “Pengaruh Return on Equity, Current Ratio, Size Company dan Debt to Equity Ratio Terhadap Nilai Perusahaan,” *Jurnal Akuntansi Universitas Muhammadiyah Semarang*, Vol. 10, No. 02 (Januari 2021), 47-57.
- Ikwan Lubis, Lubis, Taib, Zakaria, Ismail, Abdul Rahman, dan Abdullah, “Dasar falsafah dan polisi pendidikan bersepadu: Pengalaman Malaysia,” *Asean Comparative Education Research Journal On Islam And Civilization (ACER-J)*, Vol. 04, No. 01 (Maret 2021), 1–19.
- Imam Ghozali, “*Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*,” (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro), 98.
- Imam Ghazali, Ismail Yakub (Singapura: Pustaka Islamiyah, 2007), 76.
- Imam Tabroni, Erfian Syah, dan Siswanto, “Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam Pada Masa Covid-19 di Masjid Hayatul Hasanah dan Baitut Tarbiyah Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta,” *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 05, No. 01 (Desember 2022), 125-136.
- James Rest, *Development in Judging Moral Issues* (Amerika Serikat: University of Minnesota Press, 1979), 102.
- Kalimatul Zuhroh dan Muhammad Anang Sholikhudin, “Nilai-nilai toleransi antar sesama dan antar umat beragama,” *Journal Multicultural of Islamic Education*, Vol. 03, No. 01 (Januari 2019), 41-55.
- Kementerian Pendidikan Malaysia, “Jawatankuasa Mengkaji Cadangan Kurikulum Sekolah Rendah Untuk Masa Hadapan,” <https://www.scribd.com/doc/215396453/Perbandingan-Antara-Klsr-Dengan-Kbsr-Dan-Kbsr-Dengan-Kssr>; diakses pada tanggal 19 Agustus 2025.
- Khaldun, *Muqaddimah* (Jakarta: Wali Pustaka, 1986), 12.
- Kunzita Ladiana Manzil dan Muhammad Imamul Muttaqin, “Kepemimpinan Dalam Pendidikan Islam (Pengertian, Karakteristik “Kepemimpinan Rasulullah, Karakteristik Kepemimpinan Pendidikan Islam, dan Keberhasilannya)”, *Jurnal Penelitian Multidisiplin Bangsa*, Vol. 01, No. 07 (Maret 2024), 734–743.
- Kamarul Azmi Jasmi, Ab Halim Tamuri, dan Mohd Izham Hamzah, “Penerapan Matlamat Pendidikan Islam oleh Guru Cemerlang Pendidikan Islam: Satu Kajian Kes di beberapa buah Sekolah

- Menengah di Malaysia," *Jurnal Teknologi (Sciences & Engineering)*, Vol. 02, No. 02 (Januari 2011), 37–53.
- Laili Rahmi, Ummu Adilla, Juliana, dan Yuisman, "Inovasi Pembelajaran dengan Metode Belajar Bersama Alam (BBA) Guna Membangun Karakter Anak Semenjak Dini pada Sekolah Alam Muara Bungo (Samo). *Jurnal Pendidikan UNIGA*, Vol. 15, No. 01 (Maret 2021), 410-433.
- Langgulung, *Pendidikan dan peradaban Islam: Suatu analisa sosio-psikologi* (Jakarta: Pustaka Al-Husna, 1985), 47.
- Lawrence Kohlberg, "The Development of Children's Orientations Toward a Moral Order," *Journal of Human Development*, Vol. 51, No. 1 (Maret 2008), 8–20.
- Lickona, *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility* (Bantam: CV Cipta Tungga, 1992), 88.
- Lis Binti Muawanah dan Herian Pratikto, "Kematangan Emosi, Konsep Diri Dan Kenakalan Remaja," *Jurnal Psikologi Tabularasa*, Vol. 07, No. 01 (April 2012), 490-500.
- Lisaniyyah, Sina'iyyah, Ilmiyyah, dan al-Ta'ah, "Malakah Ibn Khaldun," *Journal of Islamic Education and Arabic Language*, Vol. 606, No. 56 (Januari 2018), 45-57.
- Lorraine Rumbel Gay, Mills Geoffrey, dan Peter Airasian, "Educational Research: Competencies for Analysis and Application," <https://cir.nii.ac.jp/crid/1130282271768268416>, diakses pada 15 Agustus 2025.
- Lorraine Rumbel Gay dan Peter Airasian, "The Research Design," <https://core.ac.uk/download/pdf/300827262.pdf>; diakses pada tanggal 11 Agustus 2025.
- Mariam Abd Majid, Aisyah Humairak Abdul Rahman, Nurzatil Ismah Azizan, Noor Hafizah Mohd Haridi, Noraini Mohamad, Abur Hamdi Usman, dan Zainab Ismail, "Elemen Sokongan Pelaksanaan Program Pembangunan Jati Diri Remaja Delinkuen di Institusi Pemulihan Akhlak," *e-Jurnal Penyelidikan dan Inovasi*, Vol. 10, No. 02 (September 2023), 1-21.
- Maryam, "Pendidikan Islam menurut Azyumardi Azra" (Disertasi - UIN Raden Intan Lampung, 2017), 79.
- Marzuki, *Pendidikan Karakter Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 2015), 33.
- Marzuki dan Imron, "Strategi pembentukan karakter religius peserta didik melalui kegiatan keagamaan," In *Indonesian Proceedings*

- and Annual Conference of Islamic Education (IPACIE)* Vol. 02, No. 01 (Juli 2023), 73-94.
- Mas'ud Muhammadijah, *Pendidikan Berbasis Filsafat 2* (Bandung: Azkiya Publishing, 2023), 98.
- Maulida Hayatina, "Konsep Pendidikan Islam Menurut Pemikiran Al-Qabisi," *Jurnal Ilmiah Islam dan Sosial*, Vol. 24. No. 02 (April 2023), 57-59.
- Meti Kusmiati, Fikria Nur Ramadani, Malacca Nadia, dan Resya Nursyam, "Pendidikan Kesehatan: Bahaya Pergaulan Bebas Remaja," *Jurnal Pemberdayaan Dan Pendidikan Kesehatan*, Vol. 02, No. 01 (Desember 2022), 1-8.
- Mochamad Rifki, Sofyan Sauri, Aam Abdussalam, Udin Supriadi, dan Miptah Parid, "Pengembangan Karakter Religius Peserta Didik Berbasis Keteladanan Guru Dalam Pembelajaran PAI," *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 11, No. 01 (Januari 2022), 273-288.
- Moch Aderi Che Noh, Asmawati Suhid, dan Zamri Abdul Rahim, "Pelaksanaan Transformasi Pendidikan Islam Dalam Mendepani Globalisasi," *International Seminar on Islamic Education*. Vol. 02, No. 02 (Januari 2018), 11-13.
- Mohd Ainuddin Isa, "Penaakulan Moral, Nilai Profesional dan Membuat Keputusan Terhadap Amalan Etika Akademik dalam Kalangan Pensyarah Institut Pendidikan Guru" (Disertasi - Universiti Utara Malaysia, 2017), 45.
- Mohd Azahar Madar dan Mohd Syaubari Othman, "Penilaian Kurikulum Standard Prasekolah Kebangsaan (Semakan 2017) Komponen Pendidikan Islam," *Jurnal Pendidikan Bitara UPSI*, Vol. 15, No. 02 (Januari 2022), 75-82.
- Mohd Roslan Rosnon, Sarjit Gil, Ma'rof Redzuan, Mansor Abu Talib, dan Shamsul Azahari Zainal Badari, "Hubungan Faktor Demografi Dengan Penggunaan Barangan dan Perkhidmatan Dalam Kalangan Masyarakat Asli di Negeri Sembilan," *Jurnal Pengguna Malaysia*, Vol. 03, No. 02 (Juni 2019), 32-38.
- Mohd Zailani Yusoff, "Pertimbangan Moral dalam Kalangan Pelajar Sekolah Menengah Agama" (Disertasi - Universiti Sains Malaysia, 2008), 67.
- Muhammad bin Khaldun dan Al-Allamah Abdurrahman, *Mukaddimah Ibnu Khaldun* (Jakarta: Pustaka Al Kautsar, 2001), 95.

- Muhammad Isnaini, Muhammad Win Afgani, Al Haqqi, dan Ilham Azhari, "Teknik Analisis Data Uji Normalitas," *Jurnal Cendekia Ilmiah*, Vol. 04, No. 02 (Februari 2025), 1377-1384.
- Muhammad Iswantir, "Aliran-Aliran Filsafat Pendidikan klasik dan Modern dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam," *Journal of Islamic Studies*, Vol. 01, No. 02 (Desember 2017), 108–109.
- Muhammad Iqbal, Panjaitan, Helvirianti, Nurhayati, N, Ritonga, "Relevansi Pendidikan Karakter dalam Konteks Pendidikan Islam: Membangun Generasi Berkarakter Islami," *Indonesian Research Journal on Education*, (Vol. 04, No. 03 (Juni 2024), 13-22.
- Muhammad Jamil, Setiawan, dan Jaenullah, "Peran Guru Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa Kelas IX di Era Digital Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Lampung Utara," *Jurnal Al-Qiyam*, Vol. 06, No. 01 (Juni 2025), 208-217.
- Muhammad Jumhari Ramadhan, "Sudi Tentang Efektivitas Pembelajaran Akhlak Berbasis Nilai-Nilai Islam dalam Membangun Karakter Siswa," *Journal of Islamic Education and Intellectual Discourse*, Vol. 01, No. 01 (Januari 2025), 23-28.
- Muhammad Khaerul Ummah dan Hamna, "Strategi Pembentukan Karakter Islami Siswa Sekolah Dasar Di Masa Transisi Covid-19 Menuju Aktivitas New Normal," *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, Vol. 06, No. 02 (Juni 2022), 135-148.
- Muhammad Nasir, "Kenakalan Remaja Merebak di Malaysia". Berita harian (13 Agustus 2024). 6.
- Muhammad Rizki, Putri Dewi Sinta, Herlini Puspika Sari, "Pendidikan sebagai pembentuk karakter era modern menurut perspektif Ibnu Khaldun," *Islamic Education Journal*, Vol. 02, No. 01 (Januari 2025), 174-185.
- Muhammad Shobirin, "Pembelajaran tahfidz Al Qur'an dalam penanaman karakter Islami," *Journal of Empirical Research in Islamic Education*, Vol. 06, No. 01 (Desember 2018), 16-30.
- Muhammad Solihin dan Muhammad Rosyid Anwar, *Akhlak Tasawuf: Manusia, Etika, dan Makna Hidup* (Jakarta: Nuansa Cendekia, 2024), 84.
- Muhammad Syahrani Jailani, "Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif," *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 01, No. 02 (Oktober 2023), 1-9.

- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam: Di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*, 58-67.
- Muqoyyidin, Fitriyah, Mardasari, “Integrasi Filsafat Pendidikan Islam dan Ilmu Sains: Menggali Sinergi dalam Pembentukan Karakter dan Pemahaman Alam,” *Jurnal Studi Islam*, Vol. 01, No. 02 (Januari 2024), 66.
- Mutiara Ramadini, “Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Kenakalan Remaja di SMA PGRI 1 Padang Tahun 2022” (Tesis – Universitas Andalas, Sumatera Barat, 2022), 78.
- Nada Ulayya Martaningtyas, Evita Ayu Septiyaningrum, dan Zulfirhan Maulana, “Dampak Pelanggaran Asumsi Klasik Terhadap Kesalahan Inferensi Dalam Analisis Ekonometrika,” *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, Vol. 01, No. 04 (September 2024), 255-265.
- Nadia Aliyatuz Zulfa, Sutrisno, Nurita Sari, “Pembentukan karakter Islami anak usia dini: Tinjauan peran pendidik,” *Nak-Kanak Journal of Child Research*, Vol. 01, No. 04 (Agustus 2024), 153-163.
- Najib Hasbilah Zein dan Muhamad Fuad Zaini Siregar, “Faktor-faktor Kenakalan Remaja pada Remaja Usia 13-15 Tahun,” *Journal of Educational Research and Humaniora (JERH)*, Vol. 02, No. 02 (Juni 2024), 32-42.
- Nana Syaodih dan Ibrahim, *Teori Kurikulum Dalam Ilmu dan Aplikasi Pendidikan: Bagian I Ilmu Pendidikan Teoritis* (Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, 2009), 55.
- Nanang Kosim Rohmana, Suhud, Iyad Suryadi, dan Helmawati, “Pemikiran dan Inovasi Pendidikan Islam Menurut Al-Qabisi:(Studi kasus di SDIT Addzimat DAI Indonesia Bandung),” *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (INJURIES)*, Vol. 02, No. 03 (April 2024), 243-256.
- Natasya Liana Putri, Melita Handayani, dan Sri Pingit Wulandari, “Pengaruh Tipe Mobil Terhadap Harga dan Kapasitas Mesin di Belarus Dengan Pendekatan Metode Manova,” *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, Vol. 03, No. 11 (Oktober 2024), 45-49.
- Neng Gustini, “Bimbingan dan Konseling Melalui Pengembangan Akhlak Mulia Siswa Berbasis Pemikiran Al-Ghazali,” *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, Vol. 01, No. 01 (Juni 2016), 1–14.

- Nia Juwita Purnika Sari dan Kiki Ayu Hermawati, "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Melalui Pendekatan Rekonstruksi Sosial," *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, Vol. 08, No. 02 (Agustus 2023), 540-553.
- Nik Haryanti, *Ilmu Pendidikan Islam (IPI)*. (Jakarta: Penerbit Gunung Samudera, 2014), 76.
- Noor Hafizah Mohd Haridi, "Program Agama di Pusat Pemulihan Akhlak Jabatan Kebajikan Masyarakat (JKM): Kajian dari aspek pelaksanaan dan keberkesanan. (Disertasi - University of Malaya, 2016), 80.
- Nooruzeyati Che Mohd Nasir, "Jenayah Dari Perspektif Klasik, Biososial dan Trait Personaliti (Malaysia: University Utara Malaysia Press, 2023), 99.
- Nunung Unayah dan Muslim Sabarisman, "Fenomena Kenakalan Remaja dan Kriminalitas," *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Penerbitan*, Vol. 01, No. 02 (Maret 2015), 45-58.
- Nuraini Soleman, "Dinamika perkembangan kurikulum di Indonesia," *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman*, (Vol. 12, No. 01 (Juni 2020), 1-14.
- Nurul Huda Mohd Faudzi dan Anuar Ahmad, "Kesediaan guru sejarah melaksanakan pentaksiran bilik darjah dalam pengajaran dan pembelajaran," *International Conference on Business Studies and Education (ICBE)*, Vol. 01, No.03 (Juni 2022), 231-234.
- Oemar Hamalik, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, 78.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Pendidikan Agama Pada Sekolah
- Peter Olivia, *Developing and Development Curriculum* (United Kingdom: Brace Javanovich Publishers, 1980), 104.
- Qomariah, Pendidikan Karakter Dalam Prespektif Pendidikan Islam (Disertasi - UIN Raden Intan Lampung, 2019), 63.
- Rahmad Syah Dewa, Zahra Khusnul Lathifah, dan Syukri Indra, "Konsep Kurikulum Pendidikan Akhlak Perspektif Imam Abu Hamid Al-Ghazali Dalam Kitab Ihya Ulumuddin," *Jurnal Sosial Humaniora*, Vol. 01, No. 05 (Januari, 2023), 37.
- Rahmat, *Pendidikan Agama Islam Multidisipliner Telaah Teori dan Praktik Pengembangan PAI di Sekolah dan Perguruan Tiggi* (Jakarta: Media Publisher, 2017), 60.

- Regin Marina Sifa, Harahap, Khairat, Rambe, Putri, Ginting, dan Setiani, "Implementasi budaya dan pendidikan karakter dalam membentuk karakter Islami di SD Nurfadilah," *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 06, No. 02 (Desember 2022), 13081-13089.
- Rinja Efendi dan Asih Ria Ningsih, *Pendidikan Karakter di Sekolah* (Jakarta: Penerbit Qiara Media, 2022), 44.
- Rizkiani, "Implementasi Nilai Moderasi Beragama di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 5 Hutarajatinggi Kabupaten Padang Lawas" (Disertasi - UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, 2023), 86.
- Rizky Agustia, "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Karakter Islami Siswa Smp Yayasan Islam Amalia Medan" (Disertasi - Universitas Islam Sumatera Utara, 2025), 76.
- Robert Irwin, *Ibn Khaldun: an intellectual biography* (New Jersey: Princeton University Press, 2018), 155.
- Safrihsyah, "Pengaruh Religiositi, Penaakulan Moral dan Penghayatan Nilai Murni Terhadap Tingkah Laku Prososial Dalam Kalangan Pelajar di Banda Aceh, Indonesia" (Disertasi - Universiti Utara Malaysia, 2018), 55.
- Sani dan Muhammad Kadri, *Pendidikan Karakter: Mengembangkan Karakter Anak yang Islami* (Jakarta: Pustaka Publishers, 2016), 77.
- Sanjaya, *Kurikulum dan pembelajaran: Teori dan praktik pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)* (Jakarta: Kencana, 2011), 11.
- Serli Marlina, Rismareni Pransiska, dan Zahratul Qalbi, "Analisis Kurikulum Pendidikan Islam di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Padang," *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 06, No. 02 (November 2021), 844–855.
- Shahriman Zinal Abidin. *Panduan Asas Pemikiran Reka Bentuk Produk* (UiTM Press). Malaysia: UiTM Press, 2020), 99.
- Sharipah Aini Jaafar, "Pelaksanaan Pengajaran Dan Pembelajaran Sejarah Sekolah-Sekolah Di Malaysia 1957-1989" (Disertasi - University of Malaya, 2017), 48.
- Siratjudin dan Desy Eka Citra, "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Sebagai Upaya Memperkuat Nilai-Nilai Keagamaan Berdasarkan Kearifan Lokal di Kab. Kaur

- Bengkulu, “*Jurnal Pendidikan Tematik*, Vol. 05, No. 01 (Agustus 2024), 155-165.
- Siti Hanifah dan Muhammad Yunus Abu Bakar, “Konsep Pendidikan Karakter dalam Pemikiran Ibnu Miskawaih: Implementasi pada Pendidikan Modern,” *Journal of Education Research*, Vol. 05, No. 04 (Januari 2024), 5989–6000.
- Siti Zubaidah, “Pendidikan karakter terintegrasi keterampilan abad ke-21,” *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, Vol. 03, No. 02 (Juni 2019), 1-24.
- Soegihartono, “Pengaruh Lingkungan Kerja, Kompensasi, dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Karyawan,” *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi Bisnis, Kewirausahaan*, Vol. 10, No. 01 (Desember 2022), 485-502.
- Sofatullah Inzagi dan Mohammad Abdul Basyid, “Analisis Deviasi Volume Pengukuran Survey Terestis Dengan Base Model Insitu (Studi Kasus: Desa Batuah, Kalimantan Timur),” *Jurnal Serambi Engineering*, (Vol. 10, No. 04 (Oktober 2025), 345-348.
- Sri Hafizatul Wahyuni, Erna Wilis, dan Herlini Puspika Sari, “Peran Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter Masyarakat Berbasis Nilai-Nilai Al-Qur'an dan Hadis,” *Jurnal Pendidikan Islam*, (Vol. 02, No. 04), 199-215.
- Sri Minarti, *Ilmu Pendidikan Islam: Fakta teoretis-filosofis dan aplikatif-normatif* (Jakarta: Penerbit Bumi Aksara, 2022), 124.
- Sugeng Kurniawan, “Konsep Manajemen Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an Dan Al-Hadits,” *Jurnal Pendidikan*, Vol. 02, No. 02 (Januari 2015), 1-34.
- Suhaidi dan Shabri Shaleh Anwar, *Kurikulum Majlis Taklim: Fiqih-Tauhid-Tasawuf* (Bandung: PT. Indragiri Dot Com, 2021), 102.
- Suhardi Jusoh, Farid Sharif, dan Jasni Sulong, “Pembangunan Kerohanian Menurut Model Tazkiyah Al-nafs Al-Ghazali: Aplikasinya dalam Pelaksanaan Program Tarbiah di Asrama Sekolah–Sekolah Menengah Kebangsaan Agama (SMKA), Pulau Pinang. 6th International Conference in Islamic Education: Rabbani Education 2018, Vol. 2, No. 2 (Maret 2018), 252–262.
- Sukmadinata, *Pengembangan kurikulum: Teori dan praktik* (Jakarta: PT Remaja Rosdakarya, 2020), 74.
- Sukma Mindra dan Teguh Erawati, “Pengaruh Earning Per Share (eps), Ukuran Perusahaan, Profitabilitas, dan Leverage Terhadap Nilai

- Perusahaan (Studi Kasus Pada Perusahaan Manufaktur Yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Pada Tahun 2009-2011),” *Jurnal Akuntansi*, Vol. 02, No. 02 (Desember 2024), 10-22.
- Sundanah dan Martin, “Penerapan Model Pembelajaran Attitude Treatment Interaction (ATI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tirtayasa,” *Indonesian of Interdisciplinary Journal*, Vol. 03, No. 01 (Januari 2022), 246-258.
- Sulaiman, *Projek kajian Tindakan* (Kuala Lumpur: Open University Malaysia, 2011), 69.
- Suryadi, *Pemikiran pendidikan Islam Fazlur Rahman* (Medan: CV Jejak, 2020), 67.
- Syahirah Rosli, Mahmud, dan Siti Fairuz Azni, “Mengintegrasikan Falsafah Pendidikan Kebangsaan (FPK) dalam Membangunkan Modal Insan Bersepadu,” *Jurnal Dunia Pendidikan*, Vol. 04, No. 01 (Juli 2022), 86–103.
- Syamsul Hidayat dan Ana Nur Wakhidah, “Konsep Pendidikan Islam Ibnu Khaldun Relevansinya Terhadap Pendidikan Nasional,” *Profetika: Jurnal Studi Islam*, Vol. 16, No. 01 (Juni 2015), 93-102.
- Syariff Mohd Shahr, “Implimentasi Pendidikan Islam dalam Program Rehabilitasi terhadap Narapidana Muslim di Penjara Singapura” (Disertasi - Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2024), 45.
- Syawaluddin Nasution, *Akhlak Tasawuf: Sebuah Perjalanan Spiritualitas Menuju Insan Paripurna* (Medan: Penerbit Perdana Mulya Sarana, 2017), 88.
- Syawaluddin Nasution, *Asas-asas Kurikulum* (Yogyakarta: Bumi Aksara, 2006), 59.
- Syazwana Aziz, Salina Nen, Suzana Mohd Hoesni, dan Jamiah Manap, “Tingkah Laku Devian dalam Kalangan Remaja di Semenanjung Malaysia Berdasarkan Faktor Pemantauan Ibu Bapa, Komunikasi Ibu Bapa dan Religiositi,” *Jurnal Sains Sosial*, Vol. 04, No. 01 (Januari 2020), 93-101.
- Tabrani, “Ilmu Pendidikan Islam (Antara Tradisional dan Modern),” <https://osf.io/preprints/djz4y/>; diakses tanggal 20 Agustus 2025.
- Wright Mills, *The promise; The Sociological Imagination*, 3–24.

- Yani Darma, “Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Ibu Khaldun” (Disertasi – UIN Ar Raniry, 2020), 45.
- Yudi Eko Windarto, “Analisis Penyakit Kardiovaskular Menggunakan Metode Korelasi Pearson, Spearman dan Kendall,” *Jurnal Saintekom: Sains, Teknologi, Komputer dan Manajemen*, Vol. 10, No. 02 (April 2020), 119-127.
- Yulianah, *Metodelogi Penelitian Sosial* (CV Rey Media Grafika, 2022), 45.
- Yuli Habibatul Imamah, Etika Pujianti, Dede Apriansyah, “Kontribusi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa,” *Jurnal Mubtadiin*, Vol. 07, No. 02 (Februari 2021), 99.
- Zzakiyah, Nisa, dan Muhammad Nursikin, “Diferensiasi konsep kurikulum pendidikan Islam menurut Imam Ghazali dan Muhammad Natsir,” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, Vol. 06, No. 04 (Januari 2023), 3745-3750.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A