

**IMPEMENTASI PERMAINAN TRADISIONAL DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI
BERKEBHINEKAAN GLOBAL ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI RA HIDAYATULLAH 1 MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

NAILA MAHMUDAH

NIM. 06020921045



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Naila Mahmudah

NIM : 06020921045

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai pikran saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 28 Oktober 2025

Yang membuat pernyataan,



Naila Mahmudah

06020921045

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Naila Mahmudah

NIM : 06020921045

Judul : Implementasi Permainan Tradisional Dalam Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Hidayatullah 1 Mojokerto

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 23 Oktober 2025

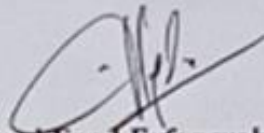
Pembimbing I



Dr. Aktim Wahvuni, M.Ag

NIP. 197303202005012003

Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002

LEMBAR PENGESAHANAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Naila Mahmudah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 05 Januari 2026

Mengesahkan,

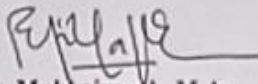
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,


Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

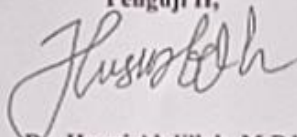
Penguji I,



Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag

NIP. 197304092005012002

Penguji II,



Dr. Husni Abdillah, M.Pd

NIP. 198612242015031003

Penguji III,



Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag

NIP. 197303202005012003

Penguji IV,



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Naila Mahmudah
NIM : 06020921045
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Anak Usia Dini
E-mail address : 06020921045@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

**"IMPLEMENTASI PERMAINAN TRADISIONAL DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI BERKEBINEKAAN GLOBAL ANAK USIA 5-6
TAHUN DI RA HIDAYATULLAH 1 MOJOKERTO"**

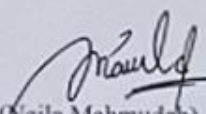
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Desember 2025

Penulis,


(Naila Mahmudah)

ABSTRAK

Naila Mahmudah, 2025. Implementasi Permainan Tradisional Dalam Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Hidayatullah 1 Mojokerto. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Dr. Aktim Wahyuni, M.Ag**, Pembimbing II **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.**

Kata kunci: Permainan Tradisioal, Profil Pelajar Pancasila, Berkebhinekaan Global, Pendidikan Anak Usia Dini

Latar belakang: Permainan modern telah menggeser secara perlahan popularitas permainan tradisional di lingkungan anak prasekolah. Meskipun permainan tradisional diakui sebagai warisan budaya yang memiliki kapabilitas signifikan dalam pembentukan karakter seorang anak, terutama pada dimensi Berkebhinekaan Global dari Profil Pelajar Pancasila. **Tujuan penelitian:** Untuk mengidentifikasi ragam permainan, menganalisis proses implementasi dan mengidentifikasi hambatan dalam pembentukan karakter Berkebhinekaan Globl pada anak usia 5-6 tahun di RA Hidayatullah 1 Mojokerto.

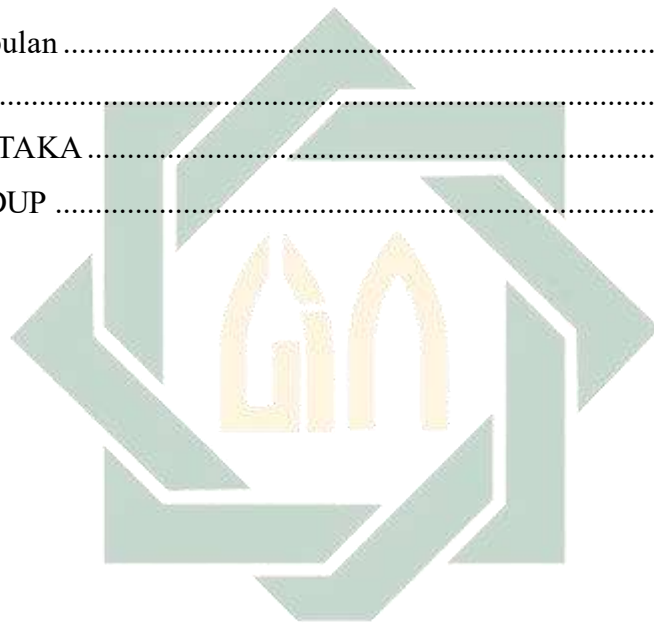
Metode penelitian: Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun (Kelompok B) di RA Hidayatullah 1 Mojokerto. Keabsahan data diuji menggunakan teknik Triangulasi Teknik.

Hasil penelitian menunjukkan: Ragam permainan tradisional yang rutin diterapkan di sekolah ini meliputi lompat tali, main kelereng, dakon, ular tangga, pasar-pasaran, engklek, gapyak dan juga batok kelapa. Permainan-permainan ini terbukti efektif dalam pembentukan 4 elemen pada dimensi Berkebhinekaan Global, dimana lompat tali melatih kerja sama, kelereng menumbuhkan tanggungjawab dan sportivitas, dakon menumbuhkan pengenalan dan penghargaan terhadap budaya, dan permainan lainnya seperti engklek, ular tangga, dan pasar-pasaran membentuk karakter keadilan sosial. Implementasi dilakukan lewat aktivitas yang bersifat konsisten dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan tema “AKU CINTA INDONESIA”. Proses ini mencakup pengenalan melalui media audivisual (menonton bersama melalui smart tv), praktik langsung dan diakhiri dengan refleksi oleh guru untuk menghubungkan pengalaman bermain dengan nilai-nilai toleransi, kesabaran dan penerimaan perbedaan. Hambatan utama dalam pengimplementasian permainan tradisional di sekolah ini adalah keterbatasan sarana dan prasarana seperti kurangnya lapangan atau ruang yang memadai dan kuantitas alat permainan, serta manajemen waktu yang masih belum terstruktur dengan baik.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL (COVER)	i
HALAMAN JUDUL	ii
MOTTO.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHANAN TIM PENGUJI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori.....	13
1) Teori permainan tradisional.....	13
2) Teori Karakter Profil Pelajar Pancasila	27
B. Penelitian Terdahulu.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Desain Penelitian.....	34
B. Sumber Data/ Subyek Penelitian	34
C. Teknik Pengumpulan Data	35
D. Teknik Analisis Data	37
E. Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Gambaran umum lokasi.....	45
4.2 Proses Pengumpulan data	45
4.3 Hasil dan Pembahasan.....	47
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
RIWAYAT HIDUP	87



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Instrumen Wawancara	42
Tabel 3. 2. Instrumen Observasi	43
Tabel 3. 3. Instrumen Dokumentasi	44



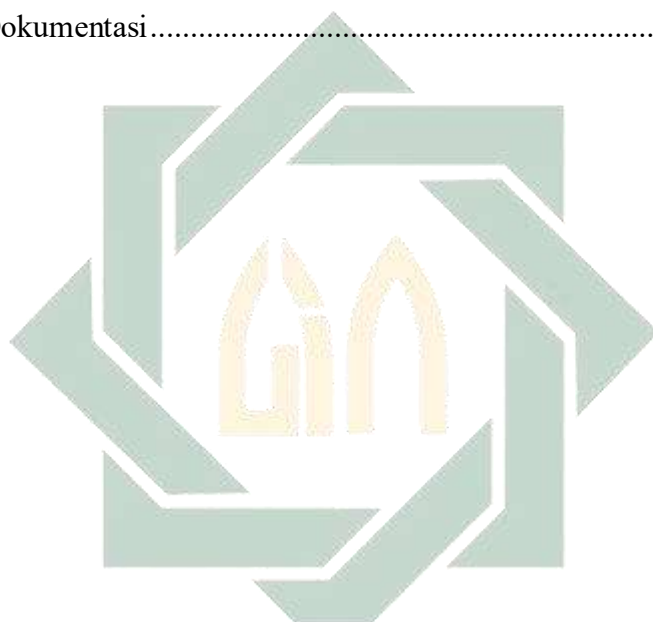
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Bentuk Permainan Engklek.....	15
Gambar 2. 2. Permainan Engklek.....	15
Gambar 2. 3. Permainan Kelereng.....	16
Gambar 2. 4. Permainan Dakon.....	19
Gambar 2. 5. Gasing Kayu.....	21
Gambar 2. 6. Permainan Gasing.....	21
Gambar 2. 7. Enggrang Kayu.....	22
Gambar 2. 8. Permainan Enggrang.....	22
Gambar 2. 9. Permainan Lompat Karung.....	23
Gambar 2. 10. Tali Karet.....	25
Gambar 2. 11. Permainan Lompat Tali.....	25
Gambar 2. 12. Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	28
Gambar 2. 13. Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 3. 1. Proses Analisis Data.....	37
Gambar 3. 2. Triangulasi Teknik.....	41
Gambar 4. 1. Bentuk Pola Permainan Engklek.....	50
Gambar 4. 2. Situasi ketika anak mengantri.....	50
Gambar 4. 3. Modul Ajar Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	58
Gambar 4. 4. Catatan Anekdote dalam Raport.....	58
Gambar 4. 5. Kegiatan Rutin permainan tradisional.....	59
Gambar 4. 6. Puncak P5 Permainan Tradisional.....	60
Gambar 4. 7. Catatan Anekdote mengenai peristiwa yang terjadi saat pelaksanaan kegiatan permainan tradisional.....	66
Gambar 4. 8. Refleksi Guru Pasca Kegiatan Permainan Tradisional.....	66
Gambar 4. 9. Daftar Inventaris Permainan Tradisional.....	66
Gambar 4. 10. Bagan Penilaian Otentik (Authentic Assesment).....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Penelitian	89
Lampiran 2 Balasan Surat Permohonan Ijin Penelitian	90
Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen Wawancara	91
Lampiran 4. Lembar Validasi Instrumen Observasi.....	92
Lampiran 5. Lembar Validasi Instrumen Dokumentasi	94
Lampiran 6. Hasil Wawancara	97
Lampiran 7. Hasil Observasi.....	100
Lampiran 8. Dokumentasi.....	102



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Ahmad Apriliyanto, A., Fakhruddin, F., & Gusmuliana, P. (2024). *Implementasi Model Project Based Learning (Pjbl) dan Implikasinya Terhadap Kemampuan Creative Thingking Siswa di Mas Al Muhajirin Tugumulyo Musi Rawas* (Doctoral dissertation, INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP).
- Akmansyah, M. (2015). Perencanaan Dalam Perspektif Manajemen Islam (Telaah Al-Qur'an Surat Al-Anfâl/8 Ayat 60). *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 5(1).
- Al Ningsih, Y. R. (2021). Manfaat permainan tradisional bola bekel terhadap perkembangan anak usia dini. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1).
- Al Quran NU Online Surah Al Anfâl Ayat 61 Surah ke-8 Juz 10 Hal.184
- Alva, Y. A. (2022). *Eksistensi Olahraga dan Permainan Tradisional di Desa Harapan Makmur Kecamatan Meliau Kabupaten Sanggau* (Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK).
- Amanah, S., Zahro, L. A., & Haryanti, N. (2022). Strategi guru dalam menumbuhkan kreativitas anak melalui Permainan Tradisional dari Pelepah Pisang di kelompok A TK Darmawanita Kromasan Ngunut Tulungagung. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1-23.
- Andriani, T. (2012). Permainan tradisional dalam membentuk karakter anak usia dini. *Sosial Budaya*, 9(1), 121-136.
- Ardiyanto, A. (2018). Permainan tradisional sebagai wujud penanaman nilai karakter anak usia dini. *Kopen: konferensi pendidikan nasional*, 1(1), 173-176.
- Asih, S. W., & El-Yunusi, M. Y. M. (2024). Permainan tradisional dalam membentuk karakter anak usia dini. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(1), 150-160.
- Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Sosial: Format-format Kuantitatif dan Kualitatif*, (Surabaya: Airlangga University Press, 2001), Hal 129
- Dalimonte, R. F. (2022). *Perancangan Informasi Permainan Tradisional Egrang Melalui Media Aplikasi Berbasis Android* (Doctoral dissertation, Universitas Komputer Indonesia).

- Desmariyani, E., Siregar, Z., Nengsih, S. A., & Wahyudi, D. (2021). Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Tradisional Congklak Di Tk Al-Ziqri Kota Padang. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 3(1), 86-100.
- Engklek, Permainan Tradisional yang Menyenangkan. (19 Januari 2022). Diakses pada Januari 05, 2025 dari artikel: Tradisional Games Returns. <https://tgrcampaign.com/read/308/engklek-permainan-tradisional-yang-menyenangkan>
- Herlina, S. (2021). Nilai-nilai Sosial dalam Permainan Tradisional Anak. Jakarta: Pustaka Budaya.
- Lestari, D., & Sururi, S. (2016). Analisis Program Diklat Participatory Rural Appraisal (Perencanaan Partisipatif). *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 13(1).
- Mansyur, H. A. M., Ramadhani, F. F., Aulia, A. N., Mahya, A. F. P., Indah, B. S. N., Lestari, D. P., & Santoso, G. (2023). Bhinneka Tunggal Ika Sebagai Pemersatu Bangsa Indonesia Dari Dahulu Sampai Sekarang. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(2), 183-194.
- Mason Carpenter, Talya Bauer, and Berrin Erdogan, "Principles of Management," dalam <http://catalog.flatworldknowledge.com>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*. sage.
- Mulyasa, H. E. (2012). PAUD Management. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nongko, P. A., & Rohmiati, R. (2025). *Menanamkan Nilai-nilai Luhur Dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. PT. Star Digital Publishing, Yogyakarta-Indonesia.
- Nurgiansah, T. H. (2022). Pendidikan Pancasila sebagai upaya membentuk karakter religius. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7310-7316.
- Paradisa, T., & Asriwandari, H. (2017). *Permainan tradisional lompat tali merdeka sebagai media pelaksanaan proses game stage di SD Negeri 94 Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Riau University).
- Pellegrini, A. D., & Smith, P. K. (1998). Physical activity play: The nature and function of a neglected aspect of play. *Child development*, 69(3), 577-598.
- Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebinekaan Global, Diterbitkan oleh: Pusat Penguatan Karakter Sekretaris Jenderal Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi 2022.
- Pursika, I. N. (2009). Kajian Analitik Terhadap Semboyan "Bhinneka Tunggal Ika". *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 42(1 Apr).

- Putri, L. D. (2021). Waspada dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan sosial anak usia dini. *Jendela PLS: Jurnal Cendekiawan Ilmiah Pendidikan Luar Sekolah*, 6(1), 58-66.
- Rahayuningsih, F. (2021). Internalisasi filosofi pendidikan ki hajar dewantara dalam mewujudkan profil pelajar pancasila. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177-187.
- Rianto, H., & Yuliananingsih, Y. (2021). Menggali nilai-nilai karakter dalam permainan tradisional. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(1), 120-134.
- Risaldy, S. (2014). Manajemen Pengelolaan Sekolah Usia Dini. *Jakarta: Luxima*
- Rohmah, N. N. S., Narimo, S., & Widyasari, C. (2023). Strategi penguatan profil pelajar Pancasila dimensi keberbhinnekaan global di sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1254-1269.
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Fauziah, H., Azzifah, N., & Khamelia, W. (2022). Kebebasan dalam kurikulum prototype. *As-Sabiqun*, 4(1), 115-131.
- Rusmana, D. D. (2010). Permainan congkak: Nilai dan potensinya bagi perkembangan kognitif anak. *Patanjala: Journal of Historical and Cultural Research*, 2(3), 537-549.
- Santoso, G., & Kharunissa, S. N. (2023). Kebermaknaan Profil Pelajar Pancasila Melalui Dimensi Kebhinnekaan Global Di Kelas I SDN Jati Pulo 05 Pagi. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(2), 127-140.
- Santoso, S., Imron, F., Hakim, A. R., Sulistyono, J., Muryadi, A. D., & Taroreh, B. S. (2024). Sosialisasi, Pelatihan Dan Festival Gabungan Olahraga-Olahraga Tradisional Indonesia (Goara-Goara). *Proficio*, 5(1), 565-574.
- Saputra, S. Y. (2017). Permainan tradisional vs permainan modern dalam penanaman nilai karakter di sekolah dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1).
- Saputri, P. C., & Katoningsih, S. (2023). Analisis pengaruh permainan tradisional dalam penguatan kebhinekaan global. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 392-405.
- Sava, I. B., & Harianto, S. (2024). Esensi Budaya Permainan Tradisional pada Anak-Anak di Era Globalisasi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(4), 765-772.
- Siregar, M., Jannah, M., Syafina, N., & Dwiyani, A. O. (2023). ASESMEN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 6(2), 102-108.

- Sjamsir, H. (2023). Memperkenalkan Salah Satu Permainan Tradisional Yaitu Permainan Nekeran Pada Anak Usia 5-6 Tahun Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak. *BEduManagers Journal: Borneo Educational Management and Research Journal*, 4(1), 84-88.
- Uce, L. (2017). The golden age: Masa efektif merancang kualitas anak. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 77-92.
- Vera, A. (2012). Strategi Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor Study). *Yogyakarta: Diva Pres.*
- Wahidin, W. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 11(1), 285-295.
- Widodo, E. (2007). Pelaporan Hasil Asesmen.
- Wijayanti, D. (2019). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Keterampilan Sosial Anak. Bandung: Mitra Cendekia.
- Wijayanti, D. N., & Muthali'in, A. (2023). Penguatan dimensi berkebinekaan global profil pelajar Pancasila melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Educatio*, 18(1), 172-184.
- Wiyani, N. A. (2023). Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam kurikulum merdeka di lembaga paud. *Jurnal Pendidikan Anak* 12(1), 23-35.
- Yudi, A. A. (2012). Pengembangan mutu pendidikan ditinjau dari segi sarana dan prasarana (Sarana dan prasarana PPLP). *Cerdas Sifa Pendidikan*, 1(1).
- Yulita, R. (2017). *Permainan tradisional anak nusantara*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Yuningsih, T. I., & Agustin, M. (2024). Permainan Tradisional untuk Mendukung Profil Pelajar Pancasila Fase Fondasi. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(1), 130-137.
- Zahro, I. F. (2015). Penilaian dalam pembelajaran anak usia dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 1(1), 92-111.
- Zaini, A. (2015). Bermain sebagai metode pembelajaran bagi anak usia dini. *Jurnal Thufula*, 3(3), 130-131.