

**EFEKTIVITAS *ISLAMIC BEHAVIOR CONTRACT*
UNTUK MENURUNKAN *VERBAL BULLYING*
SISWA KELAS VII DI MTSN 2 KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

**Angelina Eka Putri Retnodwila
04040322105**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025**

LEMBAR PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angelina Eka Putri Retnodwila

NIM : 04040322105

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "*Efektivitas Islamic Behavior Contract* untuk Menurunkan *Verbal Bullying* Siswa Kelas VII di MTsN 2 Kota Surabaya" adalah benar merupakan karya saya pribadi. Hal-hal yang bukan karya saya dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apalagi di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 10 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Angelina Eka Putri Retnodwila

04040322105

LEMBAR PERSETUJUAN

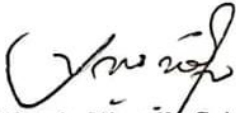
Nama : Angelina Eka Putri Retnodwila
NIM : 04040322105
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Efektivitas *Islamic Behavior Contract* untuk
Menurunkan *Verbal Bullying* Siswa Kelas
VII di MTsN 2 Kota Surabaya
Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 10 Desember 2025

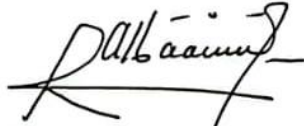
Menyetujui,

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



Yusria Ningsih, S.Ag., M.Kes.
NIP. 197605182007012022



Dr. Hj. Ragwan Albar, M.Fil.I.
NIP.196303031992032002

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI
EFEKTIVITAS *ISLAMIC BEHAVIOR CONTRACT* UNTUK
MENURUNKAN *VERBAL BULLYING* SISWA KELAS VII
DI MTSN 2 KOTA SURABAYA
SKRIPSI

Disusun oleh:

Angelina Eka Putri Retnodwila

NIM. 04040322105

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu pada
tanggal 29 Desember 2025

Penguji I



Yusria Ningsih, S.Ag., M.Kes.
NIP. 197605182007012022

Penguji II



Dr. Hi. Ragwan Albagar, M.Fil.I.
NIP. 196303031992032002

Penguji III



Dr. H. Cholih, M.Pd.I.
NIP. 196506151993031005

Penguji IV



Dr. Lukman Fahmi, S.Ag, M.Pd
NIP. 197311212005011002

Surabaya, 29 Desember 2025

Dekan



Dr. Moth Choirul Arif, S.Ag. M.Fil.I
NIP. 197110171998031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uisu.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Angelina Eka Putri Retnodwila
NIM : 04090322105
Fakultas/Jurusan : Da'wah dan Komunikasi / Bimbingan dan Konseling Islam
E-mail address : retnodwila25@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Efektivitas Islamic Behavior Contract untuk Menurunkan
Verbal Bullying Siswa Kelas VII di MTsN 2 Kota Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis


Angelina Eka Putri R.
mama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Angelina Eka Putri Retnodwila, 04040322105, 2025. Efektivitas *Islamic Behavior Contract* untuk Menurunkan *Verbal Bullying* Siswa Kelas VII di MTsN 2 Kota Surabaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas *Islamic Behavior Contract* dalam menurunkan perilaku *verbal bullying* pada siswa Kelas VII di MTsN 2 Kota Surabaya. Fokus penelitian mencakup perubahan perilaku merendahkan, mengejek, menghina, meremehkan, berkata kasar, bergosip, dan ucapan bernada seksual terhadap teman sebaya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen menggunakan desain *non-equivalent control group design*. Data dikumpulkan melalui pretest dan posttest pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol untuk melihat perbedaan rata-rata tingkat perilaku *verbal bullying* sesudah perlakuan. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Independent Sample T-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Nilai rata-rata *posttest* kelompok eksperimen sebesar 50,33, sedangkan kelompok kontrol sebesar 67,00. Hasil uji statistik menunjukkan nilai signifikansi $< 0,001$, yang lebih kecil dari 0,05, sehingga hipotesis kerja (H_a) diterima dan hipotesis nihil (H_o) ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa *Islamic Behavior Contract* efektif dalam menurunkan perilaku *verbal bullying* pada siswa kelas VII di MTsN 2 Kota Surabaya.

Kata Kunci: *Islamic Behavior Contract, Verbal Bullying, Siswa*

ABSTRACT

Angelina Eka Putri Retnodwila, 04040322105, 2025. The Effectiveness of Islamic Behavioral Contracts in Reducing Verbal Bullying Among Seventh Grade Students at MTsN 2 Surabaya.

This study aims to determine the effectiveness of the Islamic Behavior Contract in reducing verbal bullying behavior among seventh grade students at MTsN 2 Surabaya. The focus of the study includes changes in behavior such as belittling, mocking, insulting, disparaging, using harsh language, gossiping, and making sexual remarks to peers.

The method used in this study is quantitative with a quasi-experimental research design using a non-equivalent control group design. Data were collected through pretest and posttest on the experimental group and control group to see the difference in the average level of verbal bullying behavior after treatment. Data analysis was performed using the Independent Sample T-test.

The results showed that there was a significant difference between the experimental group and the control group. The average posttest score of the experimental group was 50.33, while the control group was 67.00. The statistical test results showed a significance value of < 0.001 , which is smaller than 0.05, the alternative hypothesis (H_a) was accepted and the null hypothesis (H_o) was rejected. This shows that the Islamic Behavior Contract is effective in reducing verbal bullying behavior among seventh grade students at MTsN 2 Surabaya.

Keywords: *Islamic Behavior Contract, Verbal Bullying, Students*

الملخص

أنجلينا إيكابوتري ريتنودويلا، 04040322105، 2025. فعالية عقود السلوك الإسلامي في الحد من التنمر اللفظي بين طلاب الصف السابع في المدرسة الإسلامية الحكومية الإعدادية. الثانية في سورابايا

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد فعالية عقد السلوك الإسلامي في تقليل سلوك التنمر اللفظي لدى الطلاب في مدرسة تساناوية نجرية دعاة مدينة سورابايا. ركز الدراسة على تغييرات في السلوك المهين، والسخرية، والإهانة، والتقليل من شأنها، واللغة المسيئة، والنميمة، والتعليقات الجنسية تجاه الأقران.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة كمية مع نوع بحث شبه تجريبي باستخدام تصميم مجموعة ضابطة غير متكافئة. تم جمع البيانات من خلال الاختبار التمهيدي وبعد الاختبار في المجموعتين التجريبية والضابطة لرؤية الفرق في متوسط مستوى سلوك التنمر اللفظي بعد العلاج. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام اختبار T العينة المستقلة.

أظهرت النتائج وجود فرق كبير بين المجموعة التجريبية ومجموعة الضابطة. كان متوسط درجة ما بعد الاختبار للمجموعة التجريبية 50,33، بينما كانت المجموعة الضابطة 67,00. أظهرت نتائج الاختبار الإحصائي قيمة دلالة $0.001 > 0.05$ ، وهي أقل من 0,05، لذا تم قبول الفرضية البديلة (H_a) ورفض الفرضية الصفرية (H_o). هذا يظهر أن عقد السلوك الإسلامي فعال في تقليل سلوك التنمر اللفظي لدى الطلاب في مدرسة تساناوية نجرية دواء سورابايا.

الكلمات المفتاحية: عقد السلوك الإسلامي، التنمر اللفظي، الطلاب

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PENGESAHAN PUBLIKASI ...Error!	
Bookmark not defined.	
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
المخلص.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN PENULISAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Hipotesis Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II: KAJIAN TEORITIK.....	14
A. Landasan Teori	14

B. Penerapan <i>Islamic Behavior Contract</i> dalam Menurunkan <i>Verbal Bullying</i> pada Siswa Perspektif Dakwah Islam	32
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan	37
BAB III: METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
B. Lokasi Penelitian.....	48
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	48
D. Variabel dan Indikator Variabel	51
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Instrumen Penelitian.....	56
G. Teknik Analisis Data	58
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	60
B. Penyajian Data	62
C. Pengujian Hipotesis.....	71
D. Pembahasan Hasil Penelitian	78
1. Perspektif Teoritis.....	78
2. Perspektif Keislaman.....	81
BAB V: PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran dan Rekomendasi	86
C. Keterbatasan Penelitian	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	
BIOGRAFI PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skema <i>Pretest-Posttest</i>	47
Tabel 3. 2 Sampel Hasil <i>Pretest</i>	50
Tabel 3. 3 Kategori Skor Angket	51
Tabel 3. 4 Skor Skala <i>Likert</i>	55
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Perilaku <i>Verbal Bullying</i>	57
Tabel 4. 1 Hasil Skor <i>Pretest</i>	63
Tabel 4. 2 Hasil Skor <i>Pretest</i>	64
Tabel 4. 3 Pelaksanaan <i>Treatment</i>	67
Tabel 4. 4 Hasil Skor <i>Posttest</i>	70
Tabel 4. 5 Hasil Skor <i>Posttest</i>	70
Tabel 4. 6 Uji Normalitas	73
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas.....	74
Tabel 4. 8 Deskriptif Analisis.....	75
Tabel 4. 9 Uji <i>Independent Simple T-Test</i>	76

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Grafik Rata-rata <i>Verbal Bullying</i>	76
---	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agisyaputri, E., Nadhirah, N., & Saripah, I. (2023). Identifikasi Fenomena Perilaku Bullying pada Remaja. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 3(1), 19-30.
- Alberto, P.A. & Troutman, A.C. 2009. *Aplikasi Analisis Behavioral untuk Guru*. (Jakarta: Columbus OH).
- Alviana, N. (2024). Peran Agama Islam dalam Praktik Bimbingan dan Konseling. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 3(6), 2618-2639.
- Ani, S. D., & Nurhayati, T. (2019). Pengaruh Bullying Verbal di Lingkungan Sekolah Terhadap Perkembangan Perilaku Siswa. *Edueksos Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 8(2), 88-101.
- An-Nawawi, Imam. tth. *Syarah Shahih Muslim*. Jakarta: Darus Sunnah.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayu, S., Sovayunanto, R., & Rahmi, S. (2024). Pengaruh Teknik Kontrak Perilaku Terhadap Perilaku Agresif Verbal Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Tanjung Palas Tengah. *Jurnal Inspirasi Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 46-51.
- Bahiroh, S. (2024). Strategi Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Bullying Verbal Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan dan Pengajaran*, 3(1), 56-63.
- Bukhari, (al). Muḥammad ibn Ismail Abi ‘Abd Allah. 2020. *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*, Jilid 8. Beyrut :Dār Ṭawq al-Najāh.
- Bulu, Y., Maemunah, N., & Sulasmini, S. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Bullying pada Remaja Awal. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 4(1), 54-66.
- Damayanti, S., Masyitoh, D., & Noviyanti, A. I. (2025). Keefektifan Teknik Sociodrama dalam Mengurangi Bullying Verbal pada Siswa Sekolah Mengengah Pertama. *Nusantara of Research: Jurnal Hasil-hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 12(2), 167-177.

- Dila, F., Utami, W. M., & Atmaka, D. (2025). Layanan Konseling Individu dengan Pendekatan Behavior untuk Mengatasi Perilaku Bullying Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sawangan Kabupaten Magelang. *AKADEMIKA: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 24(1), 41-46.
- Erford, B. T. 2017. *Orientation to the Counseling Profession: Advocacy, Ethics, and Essential Professional Foundations*. (Pearson).
- Fadhilah, A., & Tias, I. W. U. (2020). Hubungan Verbal Bullying dengan Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik SD. *Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan*, 2(1), 147-160.
- Fitri, A., & Darmayanti, N. (2023). Literature Review: Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Behavior Contract dalam Mengatasi Perilaku Membolos Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(2), 271-280.
- Gantina, K. 2011. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT. Indeks.
- Geldard, K., & Geldard, D. 2001. *Working With Children in Groups: A Handbook for Counsellors, Educators and Community Workers*. Portal Ebook UNTAG SURABAYA, accessed September 7 2025. <https://ebook.untag-sby.ac.id/items/show/138>.
- Hady, A. S., Abdul, S., & Asniar, K. (2020). Implementation of Behavior Contract to Reduce Aggressive Behavior of Students at SMP Negeri 3 Tanete Rilau. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 6(1), 66-71.
- Haifa, N. M., Nabilla, I., Rahmatika, V., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan dan Bahasa*, 2(2), 256-270.
- Isnayanti, A. N., Al Kamil, M. N., & Mas'adi, M. A. (2024). Edukasi Anti-bullying di Sekolah dasar: Membangun Budaya Positif di Kalangan Siswa. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 4(4), 1668-1675.

- Isro'i, N. L., & Lathifah, M. (2025). Efektivitas Teknik Modelling dalam Bimbingan Kelompok untuk Mengurangi Perilaku Verbal Abuse Peserta Didik Kelas VII. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 11(1), 76-92.
- KBBI. "Kamus Besar Bahasa Indonesia". *kbbi.kemendikbud.go.id*. Diakses Agustus 15, 2025. www.kbbi.kemendikbud.go.id.
- Kementerian Agama RI. 2016. *Tafsir Wajiz Jilid 1*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Kementerian Agama RI. 2016. *Tafsir Wajiz Jilid 2*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Lasmawan, I. W., & Marganuyasa, I. G. (2025). Implementasi Model Konseling Kelompok dengan Teknik Behavioral Contract dalam Mereduksi Perilaku Agresivitas Verbal untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SMP. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1), 93-100.
- Latipun. 2008. *Psikologi Konseling*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Led, (al). Ibnu Daqiq. 2006. *Syarah Hadits Arbain Nawawi*. Jakarta: Darul Haq.
- Lutfi, Fauzan. "Kontrak Perilaku". *lutfifauzan.wordpress.com*. Diakses Agustus 18, 2025. <http://lutfifauzan.wordpress.com/2009/08/09/kontrak-perilaku>
- Maharani, T., Adiputra, N. W. K., Oktavia, V. C., Khoiriyah, S. A., & Rohmah, N. (2023). Hubungan Physical Bullying dan Verbal Bullying Pada Remaja di SMK 4 Pancasila Ambulu Jember. *Health & Medical Sciences*, 1(1), 9-9.
- Mahira, A., & Yuliana, N. (2023). Hubungan Fenomena Verbal Bullying dengan Komunikasi Interpersonal di Lingkup Pelajar. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(5), 101-107.
- Majeika, C. E., Wilkinson, S., & Kumm, S. (2020). Supporting Student Behavior Through Behavioral Contracting. *TEACHING Exceptional Children*, 53(2), 132-139.

- Maryati, M. (2022). Verbal Bullying in Students at School. *In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 5(6), 177-182.
- Muslim, (al). Imam Abi al-Husain bin Hajjaj al-Qusyairi al-Naisaiburi. 2014. *Shahih Muslim*. Beirut: Dar Al-Tashili.
- Muslim, (al). Imam Abi Husain. 1421. *Shahih Muslim*. Riyadh: Dar al-Salam.
- Muzdalifah, M. (2020). Bullying. *Al-Mahyra: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 1(1), 50-65.
- Najah, N., Sumarwiyah, S., & Kuryanto, M. S. (2022). Verbal Bullying Siswa Sekolah Dasar dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(3), 1184-1191.
- Nasib, M. A. 2000. *Ringkasan Tafsir Ibnu Katsir*. Jakarta: Maktabah Ma'arif Riyadh.
- Nasution, S. (2017). Variabel Penelitian. *Jurnal Raudhah*, 5(2), 11-19.
- Nurfaniza, I., & Margaret, M. (2024). Fenomena Korban Bullying Sekolah Dasar Negeri X di Wilayah Karang Tengah. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 6(4), 942-952.
- Nurhafidazah, I. 2025. Penerapan Teknik Modeling untuk Mengurangi Perilaku Bullying Verbal Siswa Kelas VII di SMP Islam Athirah Bukit Baruga. *Skripsi*. Makasar : Universitas Negeri Makasar.
- Ponny, R. A. 2008. *Meredam Bullying: 3 Cara Efektif Menanggulangi Kekerasan pada Anak*. Jakarta: PT Grasindo.
- Pratiwi, I., Herlina, H., & Utami, G. T. (2021). Gambaran Perilaku Bullying Verbal pada Siswa Sekolah Dasar: Literature review. *Jurnal Keperawatan*, 6(1), 51-68.
- Puteri, I. (2024). Penerapan Teknik Behavior Contract untuk Mereduksi Perilaku Terlambat Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 7 Soppeng. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/35704>
- Putri, K. H., Mubaraq, Z., & Yaqin, M. Z. N. (2025). Problematika Verbal Bullying di Sekolah Dasar (Studi Kasus Sekolah Dasar

- Islam Terpadu Al-Huda Pulau Bawean). *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(2), 907-919.
- Rahmatika, Zulfa. (2024). Efektivitas Islamic Behavioral Contract untuk Mereduksi Perilaku Phubbing Siswa di SMPN 17 Surabaya. *Skripsi*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Ramadhanti, R., & Hidayat, M. T. (2022). Strategi Guru dalam Mengatasi Perilaku Bullying Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4566-4573.
- Santoso, S. 2002. *Statistik Parametrik Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: PT. Elex Media Komputer.
- Santoso, S. 2014. *Statistik Parametrik Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: PT. Elex Media Komputer.
- SMMAdmin. "Kasus Bullying pada Anak di Sekolah Tinggi, Homeschooling Bisa Jadi Pilihan Terbaik". *sekolahmuridmerdeka.id blog*. Diakses Agustus 10, 2025. <https://www.sekolahmuridmerdeka.id/blog/home-schooling-solusi-bullying-anak-di-sekolah/>
- Sugiono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarti, S., Kurniawan, K., & Mulawarman, M. (2018). Mengurangi bullying verbal melalui konseling kelompok dengan teknik kontrak perilaku. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 7(1), 23-26.
- Sukmadinata, & Nana, S. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tiasari, U. A., Thahir, A., & Sugiharta, I. (2024). Konseling Behaviour Contract dalam Mengurangi Perilaku Verbal Bullying Pada Peserta Didik. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 8(1), 41-47.

- Tobing, S. B. L., Suarni, N. K., & Lestari, L. P. S. (2025). The Effectiveness of Behavioral Counseling using Modeling Techniques to Prevent Verbal Bullying among Students. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 16(1), 70-75.
- Wayan, J. S., & Ridho A. J. (2023). Peran Guru Bimbingan dari Konseling dalam Mengurangi Perilaku Bullying Verbal pada Siswa Melalui Teknik Cognitive Restructuring di SMP Al-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Konseling (JIMBK)*, 5(1), 145-156.
- Yasa, O., Mahaardhika, M., & Tari, D. A. P. D. (2024). Implementasi Konseling Behavior dengan Teknik Kontrak Perilaku Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Bimbingan dan Konseling: Kajian dan Aplikasi*, 3(1), 6-13.
- Yulianita, Enci Dewi. 2022. Konseling Behavior Dengan Teknik Kontrak Perilaku dalam Mengatasi Kecanduan Gadget pada Seorang Anak di Desa Payaman Kecamatan Ngraho Bojonegoro. *Skripsi*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Zahra, S. A. 2019. Penerapan Teknik Kontrak Perilaku untuk Meningkatkan Komitmen Belajar Siswa di SMP It Wahdah Islamiyah Makassar. *Skripsi*. Makasar: Universitas Negeri Makasar.