

تطوير الوسيلة التعليمية على أساس *PLOTAGON STORY* لترقية مهارتي الاستماع و الكلام في
مدرسة سونان جيري المتوسطة الإسلامية مولونج دريوريجو غرسيك

البحث التكميلي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط للحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية



إعداد:

عناية المفيدة

٠٢٢٤٠٩٢٣٠٠٥

قسم الماجستير في تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م

الاعتراف بأصالة البحث

أنا المواقعة أدناه، وبياني ما يأتي:

الاسم : عناية المفيدة

رقم القيد : ٠٢٢٤٠٩٢٣٠٠٥

المرحلة : الماجستير

عنوان البحث : تطوير الوسيلة التعليمية على أساس *PLOTAGON STORY* لترقية مهارتي الاستماع و الكلام في مدرسة سونان جيري المتوسطة الإسلامية مولونج دريوريجو غريسك

أقر بأن هذه الرسالة بكافة أجزائها أحضرتها من بحثي وكتبتها بنفسي إلا مواضع منقولة وعزوت إلى مصادرها، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفي وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أنحمل المسؤولية على ذلك.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

سورابايا، ١١ ديسمبر ٢٠٢٥ م

الطالبة المقرر



عناية المفيدة

٠٢٢٤٠٩٢٣٠٠٥

توصية المشرف

صاحب القضية

عميد قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل إقليمية الحكومية سورابايا

بعد الإطلاع والملاحظة على هذا البحث التكميلي الذي قدّمته الطالبة:

الاسم : عناية المفيدة

رقم التسجيل : ٠٢٢٤٠٩٢٣٠٠٥

عنوان البحث : تطوير الوسيلة التعليمية على أساس *PLOTAGON*

STORY لترقية مهارات الاستماع و الكلام في مدرسة سونان

جيري المتوسطة الإسلامية مولونج ديوريجو غريسك

وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

سورابايا، ٢٢ ديسمبر ٢٠٢٥

لشرف الأول



الدكتور مرون أحمد توفيق الماجستير

١٩٨٥٠٣١٤٢٠١٥٠٣١٠٠٠

لشرف الثاني



الدكتور توفيق الماجستير

١٩٧٣٠٢٠٢٢٠٠٧٠١١٠٤٠

اعتماد لجنة المناقشة

تمت مناقشة هذا البحث التكميلي المقدم من الطالبة عناية المقيدة في ٦ يناير ٢٠٢٦ أمام لجنة المناقشة

التي تتكون من:

١. الدكتور مروان أحمد توفيف الماجستير رئيس المناقش ()
٢. الدكتور توفيف الماجستير سكرتير ()
٣. الاستاذة الدكتورة مغلحة الماجستير مناقشة ()
٤. الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير مناقش ()



الأستاذ الدكتور محمد طاهر الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Inayatul Mufidah
NIM: 02240923005
Fakultas/Jurusan: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Magister Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : inayahfidda@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

تطوير الوسيلة التعليمية على أساس Plotagon Story لترقية مهاراتي الاستماع والكلام في مدرسة سونن جيري المتوسطة الإسلامية مولونج

دريوريجو غرسيك

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 23 Januari 2026

Penulis



(Inayatul Mufidah)

ABSTRAK

Inayatul Mufidah, Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Plotagon Story Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Pada Siswa Kelas VIII MTs Sunan Giri Driyorejo Gresik. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Arab. Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Dr. Mirwan Akhmad Taufiq, MA. Dr. Taufik, M. Pd. I.

Lemahnya keterampilan menyimak dan berbicara siswa dalam pembelajaran bahasa Arab tidak lepas dari proses pembelajaran yang monoton. Kondisi ini karena kurangnya kreatifitas guru dalam memanfaatkan media yang tepat dan efektif. Kondisi karakter belajar siswa juga turut mempengaruhi, dimana siswa mulai lebih tertarik belajar dengan media berbasis ICT khususnya smartphone. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan desain media pembelajaran bahasa arab berbasis Aplikasi Plotagon Story, menguji kelayakan, dan mendeskripsikan efektivitas media berbasis Aplikasi Plotagon Story tersebut yang digunakan untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian R&D dengan model ADDIE. Dimana model ini memiliki 5 tahapan yakni analisis, desain, pengembangan, penerapan dan evaluasi. Sedangkan subjek penelitian ini adalah 27 siswa kelas VIII MTs Sunan Giri Driyorejo Gresik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, dokumentasi dan tes. Data yang terkumpul di analisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif, validitas, kelayakan dan analisis keefektivan. Hasil penelitian ini adalah 1) Desain media pembelajaran yang dihasilkan berupa aplikasi plotagon story dengan bantuan canva yang bisa diakses melalui link dan bisa digunakan dimanapun dan kapanpun selama terhubung dengan internet. 2) Kelayakan desain media yang telah dikembangkan mendapat kategori valid dan sangat layak diterapkan dari ahli media dan materi. 3) Berdasarkan hasil peningkatan keterampilan menyimak dan berbicara serta uji efektivitas menggunakan teknik paired sample t-test dan independent sample t-test menunjukkan bahwa media berbasis google sites efektif diterapkan dalam pembelajaran bahasa Arab.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran Bahasa Arab, Plotagon Story, Keterampilan Menyimak dan Berbicara.

ملخص

عناية المفيدة، تطوير الوسيلة التعليمية على أساس *PLOTAGON STORY* لترقية مهارتي الاستماع و الكلام في مدرسة سونان جيري المتوسطة الإسلامية مولونج دريورجو غريسك. رسالة ماجستير في تعليم اللغة العربية، جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية، سورابايا. المشرفان: الدكتور ميروان أحمد توفيق، ماجستير. الدكتور توفيق، ماجستير في التربية.

يرتبط ضعف مهارات الاستماع والتحدث لدى الطلاب في تعلم اللغة العربية ارتباطاً وثيقاً برتبة عملية التعلم. ويعود ذلك إلى نقص إبداع المعلمين في استخدام الوسائل التعليمية المناسبة والفعالة. كما تؤثر خصائص تعلم الطلاب على ذلك، حيث يزداد اهتمامهم بالتعلم باستخدام الوسائل القائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وخاصة الهواتف الذكية. تهدف هذه الدراسة إلى وصف تصميم وسيلة تعليمية للغة العربية باستخدام تطبيق "بلوتاغون ستوري"، واختبار جدواها، ووصف فعالية هذا التطبيق في تحسين مهارات الاستماع والتحدث لدى الطلاب. تستخدم هذه الدراسة منهجية البحث والتطوير باستخدام نموذج ADDIE، الذي يتألف من خمس مراحل: التحليل، والتصميم، والتطوير، والتنفيذ، والتقييم. وشملت عينة الدراسة ٢٧ طالباً من طلاب الصف الثامن في مدرسة سنان جيري دريورجو جريسك المتوسطة. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والاستبيانات، والوثائق، والاختبارات. وتم تحليل البيانات باستخدام أساليب التحليل النوعي الوصفي، وتحليل الصلاحية، والجدوى، والفعالية. وتتلخص نتائج هذه الدراسة فيما يلي: (١) تصميم الوسائط التعليمية الناتج هو تطبيق Plotagon Story باستخدام Canva، ويمكن الوصول إليه عبر رابط واستخدامه في أي مكان وزمان طالما توفر اتصال بالإنترنت. (٢) صُنفت جدوى تصميم الوسائط المُطور على أنها صالحة وقابلة للتطبيق بدرجة كبيرة من قبل خبراء الوسائط والمواد التعليمية. (٣) بناءً على نتائج تحسين مهارات الاستماع والتحدث، واختبار الفعالية باستخدام اختبارات t للعينات المزدوجة واختبارات t للعينات المستقلة، تبين أن الوسائط القائمة على مواقع جوجل فعالة في تعلم اللغة العربية.

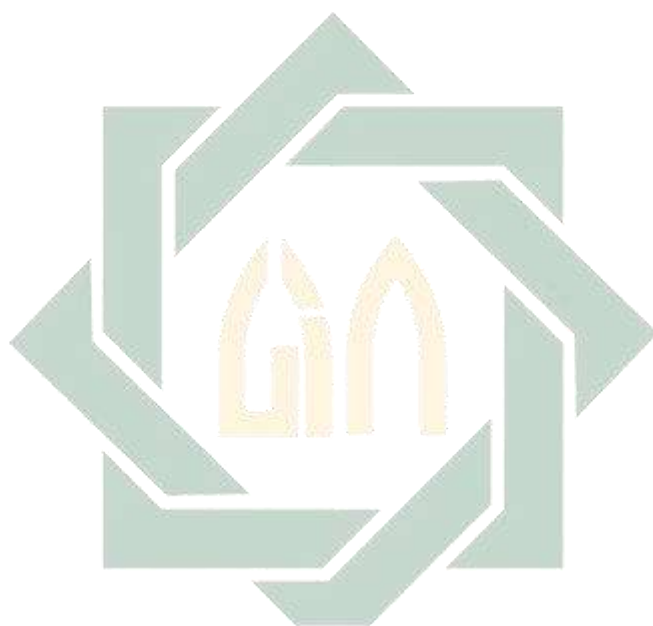
الكلمات المفتاحية: التنمية، وسائل تعليم اللغة العربية، قصة بلوتاغون، مهارات الاستماع والكلام

محتويات البحث

i	الاعتراف بأصالة البحث
iii	توصية المشرف
iv	اعتماد لجنة المناقشة
v	كلمة الشكر والتقدير
vi	الاستهلال
vii	ABSTRAK
viii	ملخص
ix	محتويات البحث
١	الباب الأول
١	أ- خلفية البحث
٤	ب- مشكلات البحث وحدوده
٤	ج- أسئلة البحث
٥	د- أهداف البحث
٥	هـ- أهمية البحث
٥	و- الدراسات السابقة
٩	الباب الثاني
٩	الإطار النظري

أ-الوسائل التعليمية.....	٩
1-فهم الوسائل التعليمية.....	٩
ب- Plotagon Story	١٤
١- مواقع Plotagon Story	١٤
2-إجراءات استخدام تطبيق Plotagon story	١٤
3-مزايا وعيوب تطبيق Plotagon story	١٥
ج-مهارات اللغوية	١٦
1- مهارة الاستماع	٢٠
2- مهارة الكلام	٢١
د-تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية	٢٤
١- تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية	٢٤
٢- أهداف تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية	٢٥
الباب الثالث	٢٨
أ-أنواع البحث	٢٨
ب-إجراءات التطوير	٢٨
ج-موقع البحث والمشاركون	٣٢
د-أدوات جمع البيانات	٣٢
هـ-طريقة تحليل البيانات	٤٠
الباب الرابع	٤٥
الباب الخامس	٨٩

أ- الخلاصة.....	٨٩
ب- الاقتراح.....	٨٩
قائمة المراجع.....	٩١



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة المراجع

- Abrar, Abrar, 'IMPLEMENTASI METODE AL-THORĪQAH AL-MUBĀSYARAH (DIRECT METHOD) SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA (MAHRU AL-KALĀM) PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI PONDOK PESANTREN DARUL ISHLAH UJUNG LOE BULUKUMBA.' (INSTITUT AGAMA ISLAM MUHAMMADIYAH SINJAI, 2019)
- Afni, Nur, 'Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Mahārah Istimā' Pada Peserta Didik Kelas VII MTs Negeri 1 Buol' (Universitas Islam Negeri Datokarama Palu, 2025)
- Amiman, Renaldi, Benedicta J Mokalu, and Selvie Tumengkol, 'Peran Media Sosial Facebook Terhadap Kehidupan Masyarakat Di Desa Lalue Kecamatan Essang Kabupaten Kepulauan Talaud', *Jurnal Ilmiah Society*, 2.3 (2022)
- Annisa, Maryam Nur, Muhammad Rifki, R Taufiqurrochman, and Abdul Muntaqim Al Anshory, 'Tekhnologi Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kabupaten Gorontalo', *Jurnal Sustainable*, 6.2 (2023), pp. 378–88
- Asiah, Asiah, Zamroni Zamroni, and Muhammad Khairul Rijal, 'Problematika Pembelajaran Nahwu Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Di Lembaga Pendidikan Indonesia', *Borneo Journal of Language and Education*, 2.2 (2022), pp. 170–85
- Athaya, Ghina, 'Perbandingan Hasil Belajar Bahasa Arab Antara Siswa Yang Bertempat Tinggal Di Pondok Pesantren Dengan Siswa Luar Pondok Pesantren Pada Kelas IX MTs Al-Khairaat Pusat Palu' (Universitas Islam Negeri Datokarama Palu, 2025)
- Baroroh, R Umi, and Fauziyah Nur Rahmawati, 'Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif', *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 9.2 (2020), pp. 179–96
- Baroroh, R Umi, and Syindi Oktaviani R Tolinggi, 'Arabic Learning Base on a Communicative Approach in Non-Pesantren School/Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Pendekatan Komunikatif Di Madrasah Non-Pesantren', *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning*, 3.1 (2020)
- Dalman, H, *KETERAMPILAN MENYIMAK* (CV. AZKA PUSTAKA, 2025)
- Dewi, Atika Kumala, Hasanuddin Manurung, S E Agus Yulistiyono, Kadek Ayu Ariningsih, Ratna Wahyu Wulandari, Ali Rif'an, and others, *Strategi Dan Pendekatan Pembelajaran Di Era Milenial* (Edu Publisher, 2021)

- Erta Mahyudin, Lc, M Pd I SS, Lc Ida Safitriani, S Pd Isro'atul Choliliyah, S Pd Nailul Hidayah, S Siti Zulfa Hidayatul Maula, and others, *Strategi Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Arab Aktif Produktif Dan Resepatif* (Publica Indonesia Utama, 2025)
- Fitrianingrum, Syifa Salsabila, and Elfiana Fitri Aminingsih, 'Analisis Kesalahan Pengucapan Dalam Membaca Huruf Hijaiyah: Kajian Fonologi', *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3.1 (2024), pp. 1–7
- Hanifah, Umi, 'Pengembangan Literasi Berbicara Bahasa Arab (Mahārat Al-Kalām) Di Madrasah Ibtidaiyah (MI)', *Elementary: Islamic Teacher Journal*, 6.2 (2018), pp. 206–26
- Hasanah, Hasyim, 'Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)', *At-Taqaddum*, 2016, pp. 21–46
- Hilmi, Hilmi, 'Metode Inovatif Pembelajaran Maharah Kalam', *Intelektualita*, 10.01 (2021)
- ILAH, RAHMAT, 'EFEKTIVITAS METODE AUDIOLINGUAL DALAM MENINGKATKAN MAHARAH KALAM PADA PELAJARAN BAHASA ARAB SISWA KELAS VIII MTs DARUL HIKMAH LENGGO-LENGGO' (UNIVERSITAS ISLAM AHMAD DAHLAN, 2023)
- Isnaeni, Neni, and Dewi Hildayah, 'Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa', *Jurnal Syntax Transformation*, 1.5 (2020), pp. 148–56
- Izzan, H Ahmad, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (Humaniora Utama Press, 2011)
- Jauhari, Qomi Akid, 'Pembelajaran Maharah Istima Di Jurusan PBA UIN Maulana Malik Ibrahim Malang', *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 3.1 (2018), pp. 129–52
- Julaeha, Siti, Erwin Muslimin, Eri Hadiana, and Qiqi Yulianti Zaqiah, 'Manajemen Inovasi Kurikulum: Karakteristik Dan Prosedur Pengembangan Beberapa Inovasi Kurikulum', *MUNTAZAM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2.01 (2021)
- Khaira, Hafizatul, 'Pemanfaatan Aplikasi Kinemaster Sebagai Media Pembelajaran Berbasis ICT', in *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)-3* (FBS Unimed Press, 2021), pp. 39–44
- Khoiriyah, Hidayatul, 'Metode Qirā'ah Dalam Pembelajaran Keterampilan Resepatif Berbahasa Arab Untuk Pendidikan Tingkat Menengah', *لساننا (LISANUNA): Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*, 10.1 (2020), pp. 32–44
- Krashen, Stephen, 'Principles and Practice in Second Language Acquisition', 1982
- Kusuma, Alam Budi, 'Pemerolehan Bahasa Pertama Sebagai Dasar Pembelajaran Bahasa

- Kedua (Kajian Psikolinguistik)', *Al-Manar: Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 5.2 (2016)
- Listiyani, Listiyani, 'Implementasi Metode Hiwār Dalam Pembelajaran Mahārah Al-Kalām Kelas VIII SMP Salafiyah Pekalongan' (UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan, 2024)
- Manan, Abdul, 'Pendidikan Islam Dan Perkembangan Teknologi: Menggagas Harmoni Dalam Era Digital', *SCHOLASTICA: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5.1 (2023), pp. 56–73
- Masduki, Lusi Rachmiazasi, 'XX. PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR BERBASIS INTERAKTIF SISWA', *DEWAN REDAKSI*, 2019, p. 183
- Muqit, Abdul, 'ILMU AL-LUGHOT', 2021
- Mustami, Muhammad Khalifah, 'Pengembangan Teknologi Audio-Visual Untuk Pembelajaran Pendidikan Islam', *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3.1 (2024), pp. 67–75
- Nurhayati, Fitri, and Irpan Hilmi, 'Efektivitas Pembekalan Kosakata Harian Terhadap Kemampuan Berbicara Santri: Penelitian Di Kelas 8 Tsanawiyah Pesantren Persis 67 Benda Kota Tasikmalaya', *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 5.5 (2024), pp. 1011–26
- Okpatrioka, Okpatrioka, 'Research and Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan', *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1.1 (2023), pp. 86–100
- Rahman, Muh Mufti, and Andi Abdul Hamzah, 'Strategi Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Untuk Penguatan Keterampilan Mendengar Dan Berbicara Siswa Madrasah Ibtidaiyah', *BAHTSUNA: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7.1 (2025), pp. 43–51
- Rahmat, Pupu Saeful, *Psikologi Pendidikan* (Bumi Aksara, 2021)
- Rahmawati, Atika, and Khizanatul Hikmah, 'Pengembangan Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Berbasis Plotagon Story Di SMP Muhammadiyah 8 Tanggulangin Sidoarjo', *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 6.2 (2022), pp. 225–41
- Ramadhanti, Suci, Febriani Nur Wedia Devi Rahmawati, Desriliwa Ade Mela, Refiyana Yolanda, Hapsah Fauziah, Nafisa Fitri Aulia, and others, 'DINAMIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI INDONESIA', 2025
- Ramdhan, Muhammad, *Metode Penelitian* (Cipta Media Nusantara, 2021)
- Saleh, Nurgita, 'Penerapan Tharīqah Sam'iyah Syafawiyyah Dalam Meningkatkan Mahārah Al-Istimā' Pada Mahasiswa Angkatan 2023 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN

Datokarama Palu' (Universitas Islam Negeri Datokarama palu, 2024)

Salma, Kunti Nadiyah, 'تطوير مواد مهارة الاستماع باستخدام الوسائل المتعددة برمجية فلو تاغون ستوري لتلاميذ' (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2020)

Sari, Rizka, and Muassomah Muassomah, 'Implementasi Media Audio-Visual Dalam Pembelajaran Istima ', *Alsina: Journal of Arabic Studies*, 2.2 (2020), pp. 125–44

Slamet, Fayrus Abadi, 'Model Penelitian Pengembangan (R n D)', *Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalojogo Malang*, 2022

Sukma, Khofifah Indra, and Trisni Handayani, 'Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar', *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8.4 (2022), pp. 1020–28

Sya'bani, Muhammad Zaky, and Qois Azizah Bin Has, 'Relevansi Bahasa Arab Dalam Dakwah: Refleksi Atas Kedudukan Bahasa Arab Sebagai Bahasa Al-Quran (Tinjauan Literatur)', *Ath-Thariq: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 7.1 (2023), pp. 97–111

Tahir, Muh, 'Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Audio Visual Gerak Dengan Penggunaan Aplikasi Plotagon Untuk Meningkatkan Mahārah Al-Kalām Pondok Pesantren Modern Rahmatul Asri' (IAIN Parepare, 2024)

Taufik, rif'atul mahmuda, saefullah azhari aliwafa, Saefullah Azhari, and Hisbullah Huda, 'Application of Direct Methods To Improve Kalam Skills In Arabic Language Learning', *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 5.1 (2024), pp. 147–52 <<http://journal.al-matani.com/index.php/jkip/index>>

Thohir, Muhammad, Chananak Nabila Melinia, Hidayatus Sholihah, and Maharotun Nubaha, 'Metode Pembelajaran Bahasa Arab' (kanzum books, 2021)

Thohir, Muhammad, Kiki Cahya Muslimah, and Nihayatin Musyafa'ah, 'Prelude Aplikasi Plotagon Story Untuk Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Bahasa Arab Sesuai KMA 183 Tahun 2019', *TADARUS*, 10.1 (2021)

Ubaidillah, Muhamad Irsad, Masripah Masripah, and Ade Holis, 'Kemampuan Menyimak Sebagai Pondasi Pengembangan Keterampilan Berbahasa Siswa Kelas Rendah Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia', *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5.1 (2025), pp. 439–48

Umi Hijriyah, Umi, 'Menyimak Strategi Dan Implikasinya Dalam Kemahiran Berbahasa', 2016

Utomo, Fuad Try Satrio, 'Inovasi Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan

Efektivitas Pembelajaran Era Digital Di Sekolah Dasar', *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8.2 (2023), pp. 3635–45

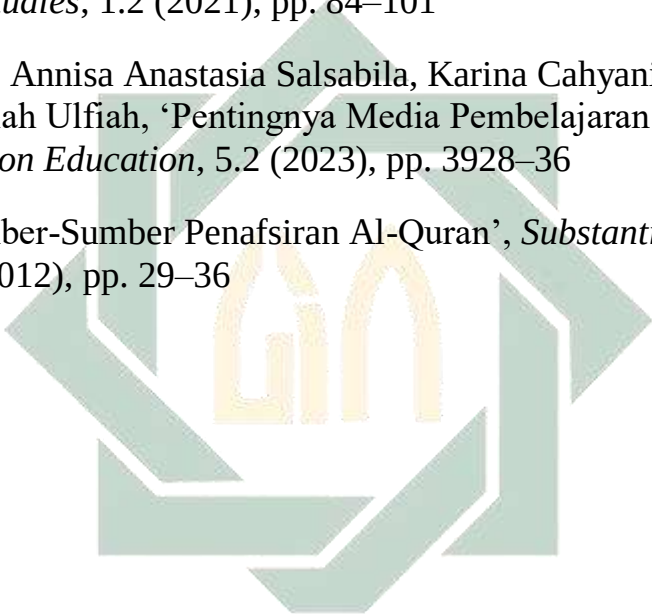
Wahyuni Nurtaha, Dzikru, 'Strategi Pembelajaran Mahārah Al-Kalām Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Parepare' (IAIN Parepare, 2022)

Wekke, Ismail Suardi, *Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah* (Deepublish, 2016)

Widodo, Joko, and Muhammad Nanang Qosim, 'Penilaian Kinerja Pada Pembelajaran Maharah Al-Kalam Level 1 Di Kursus Bahasa Arab Al-Arobiya Surakarta', *Uktub: Journal of Arabic Studies*, 1.2 (2021), pp. 84–101

Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, and Zakiah Ulfiah, 'Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar', *Journal on Education*, 5.2 (2023), pp. 3928–36

Zaini, Muhammad, 'Sumber-Sumber Penafsiran Al-Quran', *Substantia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 14.1 (2012), pp. 29–36



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A