

**PENGARUH KONSELING ISLAM DENGAN *BEHAVIORAL
CONTRACT* TERHADAP *ACADEMIC CHEATING* PADA
SISWA DI MTSN 2 KOTA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya,
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu
Sosial (S.Sos)



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**Oleh:
Anisatin Jidayah
04040322106**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2026**

LEMBAR PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisatin Jidayah

NIM : 04040322106

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Konseling Islam dengan *Behavioral Contract* Terhadap *Academic Cheating* pada Siswa di MTsN 2 Kota Surabaya” adalah benar merupakan karya saya pribadi. Hal-hal yang bukan karya saya dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apalagi di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 10 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Anisatin Jidayah
04040322106

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Anisatin Jidayah
NIM : 04040322106
Program Studi : Bimbingan Konseling Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Konseling Islam dengan *Behavioral Contract* Terhadap *Academic Cheating* pada Siswa di MTsN 2 Kota Surabaya

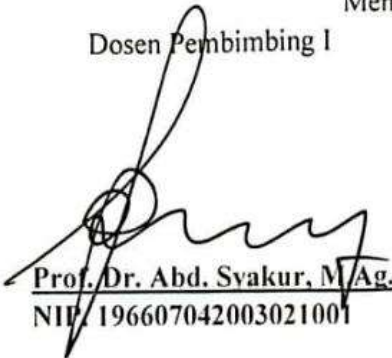
Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 10 Desember 2025

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Abd. Syakur, M.Ag.
NIP. 196607042003021001



Dr. Hj. Mierripta, M.Si., Psikolog
NIP. 196804132014112001

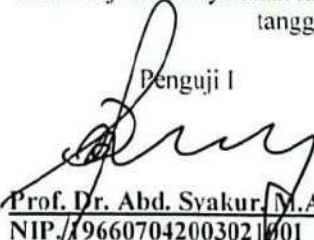
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI
PENGARUH KONSELING ISLAM DENGAN *BEHAVIORAL*
***CONTRACT* TERHADAP *ACADEMIC CHEATING* PADA SISWA**
DI MTSN 2 KOTA SURABAYA

SKRIPSI

Disusun oleh:
Anisatin Jidayah
NIM. 04040322106

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu pada
tanggal 7 Januari 2026

Penguji I



Prof. Dr. Abd. Syukur, M.Ag.
NIP. 196607042003021001

Penguji II



Dr. Hj. Mierma, M.Si., Psikolog
NIP. 196804132014112001

Penguji III



Dr. Arif Ainur Rofiq, S.Sos.I,
S.Pd, M.Pd., Kons
NIP. 197708082007101004

Penguji IV



Drs. H. Suwatah, M.Si.
NIP. 196412152014111002

Surabaya, 7 Januari 2026

Dekan



Dr. Moch. Choirul Arif, S.Ag. M.Fil. I
NIP. 197110171998031001



LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax 031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uin-sby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anisatin Jidayah
NIM : 04040322106
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/Bimbingan dan Konseling Islam
E-mail address : anisatinjidayah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Konseling Islam dengan Behavioral Contract Terhadap Academic Cheating pada Siswa di MTsN 2 Kota Surabaya

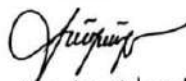
berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis


(Anisatin Jidayah)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Anisatin Jidayah. 04040322106. 2026. Pengaruh Konseling Islam dengan *Behavioral Contract* Terhadap *Academic Cheating* pada Siswa di MTsN 2 Kota Surabaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konseling Islam dengan *Behavioral Contract* terhadap *Academic Cheating* pada siswa di MTsN 2 Kota Surabaya. Intervensi diberikan melalui layanan konseling Islam dengan *Behavioral Contract* untuk menurunkan *Academic Cheating* dalam bentuk perilaku menyontek yang dilakukan siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif jenis *Quasi Experimental Non-equivalent Control Group Design*. Sampel ditentukan melalui *purposive sampling*, yaitu 30 siswa kelas VII dengan tingkat *Academic Cheating* tinggi yang dibagi ke dalam kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Data diperoleh melalui *pretest* dan *posttest* pada kelompok eksperimen dan kontrol untuk melihat perbedaan rata-rata tingkat *Academic Cheating* sebelum dan sesudah perlakuan diberikan.

Hasil analisis menggunakan *Independent Samples T-test* menunjukkan rata-rata skor *posttest Academic Cheating* pada kelompok eksperimen sebesar 72,47, sedangkan pada kelompok kontrol sebesar 83,93, dengan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) $< 0,001$, lebih kecil dari 0,05. Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan antara kedua kelompok. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa konseling Islam dengan *Behavioral Contract* berpengaruh terhadap penurunan *Academic Cheating* pada siswa di MTsN 2 Kota Surabaya.

Kata Kunci: Konseling Islam, *Behavioral Contract*, *Academic Cheating*, Siswa

ABSTRACT

Anisatin Jidayah. 04040322106. 2026. The Effect of Islamic Counselling with Behavioural Contracts on Academic Cheating Among Students at MTsN 2 Surabaya.

This study aims to determine the effect of Islamic counseling with a Behavioral Contract on Academic Cheating among students at MTsN 2 Surabaya City. The intervention was provided through Islamic counseling services with a Behavioral Contract to reduce Academic Cheating in the form of cheating behavior among students.

The research method used was quantitative, specifically a Quasi-Experimental Non-equivalent Control Group Design. The sample was determined through purposive sampling, namely 30 seventh-grade students with high levels of Academic Cheating, who were divided into an experimental group and a control group. Data were obtained through pre-tests and post-tests on the experimental and control groups to see the difference in the average level of Academic Cheating before and after the treatment was given.

The results of the analysis using the Independent Samples T-test showed that the average posttest score for Academic Cheating in the experimental group was 72.47, while in the control group it was 83.93, with a significance value (Sig. 2-tailed) < 0.001, which is less than 0.05. This indicates that there is a significant difference in the average between the two groups. Thus, it can be concluded that Islamic Counseling with Behavioral Contracts has an effect on reducing Academic Cheating among students at MTsN 2 Surabaya.

Keywords: *Islamic Counseling, Behavioral Contracts, Academic Cheating, Students*

الملخص

أنيساتين جدابا. 04040322106. 2026. تأثير الإرشاد الإسلامي مع عقد سلوكي على الغش الأكاديمي لدى الطلاب في مدرسة سنوية نجرية دواء مدينة سورابايا. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير الإرشاد الإسلامي مع عقد سلوكي على الغش الأكاديمي لدى الطلاب في مدرسة سنوية نجرية دواء مدينة سورابايا. يتم تقديم التدخل من خلال خدمات الإرشاد الإسلامي مع عقد سلوكي للحد من الغش الأكاديمي على شكل سلوك غش يرتكبه الطلاب.

طريقة البحث المستخدمة هي تصميم مجموعة الضابط غير المكافئ شبه التجريبية الكمية. تم تحديد العينة من خلال أخذ عينات هادفة، أي 30 طالبا من الصف السابع لديهم مستوى عال من الغش الأكاديمي تم تقسيمهم إلى مجموعات تجريبية ومجموعات ضابطة. تم جمع البيانات من خلال الاختبار التمهيدي وبعد الاختبار في المجموعتين التجريبية والمجموعة الضابطة لرؤية الفرق في متوسط مستوى الغش الأكاديمي قبل وبعد إجراء العلاج.

أظهرت نتائج التحليل باستخدام اختبار العينة المستقلة أن متوسط درجة ما بعد الاختبار لغش الأكاديمي في المجموعة التجريبية كان 72.47، بينما في المجموعة الضابطة كان 83.93، مع قيمة دلالة (توقيع ذيل ثاني) $0.001 >$ ، أي أقل من 0.05. هذا يوضح وجود فرق كبير في المتوسط بين المجموعتين. وبالتالي، يمكن الاستنتاج أن الإرشاد الإسلامي مع عقد سلوكي له تأثير في تقليل الغش الأكاديمي لدى طلاب مدرسة مدرسة سنوية نجرية دواء سورابايا.

الكلمات المفتاحية: الإرشاد الإسلامي، العقود السلوكية، الغش الأكاديمي، الطلاب

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
المخلص	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN PENULISAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Hipotesis	11
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORETIK	14
A. Landasan Teori	14

B. Penerapan Konseling Islam dengan <i>Behavioral Contract</i> Terhadap <i>Academic Cheating</i> pada Siswa dalam Perspektif Dakwah Islam.....	38
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
B. Lokasi Penelitian	50
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	51
D. Variabel dan Indikator Variabel.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Teknik Validitas Instrumen Penelitian.....	57
G. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PEMBAHASAN.....	62
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	62
B. Penyajian dan Analisis Data.....	63
C. Uji Hipotesis.....	74
D. Pembahasan Hasil Penelitian	77
1. Perspektif Teoretis.....	77
2. Perspektif KeIslaman	80
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran dan Rekomendasi	83
C. Keterbatasan Penelitian.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN	91
BIOGRAFI PENULIS.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skema <i>Non-equivalent Control Group Design</i>	50
Tabel 3.2 Frekuensi Sampel	53
Tabel 3.3 Skor Skala <i>Likert</i>	56
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Perilaku <i>Academic Cheating</i>	58
Tabel 4.1 Hasil Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	64
Tabel 4.2 Hasil Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	65
Tabel 4.3 Hasil Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	70
Tabel 4.4 Hasil Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	71
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	72
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas	73
Tabel 4.7 Deskriptif Analisis	75
Tabel 4.8 Uji <i>Independent Samples T-test</i>	76



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Rata-Rata *Academic Cheating* Siswa.....75



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Hasil Turnitin	91
Lampiran 2: Surat Permohonan Izin Penelitian	92
Lampiran 3: Surat Perizinan Penelitian	93
Lampiran 4: Kontrak Perilaku	94
Lampiran 5: Lembar Refleksi Pertama	95
Lampiran 6: Lembar Refleksi Kedua.....	96
Lampiran 7: Daftar Hadir Kelompok Eksperimen.....	97
Lampiran 8: Daftar Hadir Kelompok Kontrol.....	98
Lampiran 9: Lembar Angket Perilaku <i>Academic Cheating</i>	99
Lampiran 10: Data Statistik Hipotetik.....	103
Lampiran 11: Mini Modul	104
Lampiran 12: Dokumentasi Kegiatan	119



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. 2019. *Konseling Islami*. Medan: Perdana Publishing.
- Adz-Dzaky, Hamdani Bakran. 2006. *Konseling & Psikoterapi Islam*. Yogyakarta: Fajar Baru Pustaka.
- Albani, (al). Muhammad Nashiruddin. 2006. *Shahih Sunan al-Tirmidzi Buku 2*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Amelia, S. H., Tanjung, Z., Riyant, E., AM, R. A., Nova, M., Novita, N., & Ranny, R. (2017). Perilaku Menyontek dan Upaya Penanggulangannya. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(1), 1-9.
- Amin, Samsul Munir. 2010. *Bimbingan dan Konseling Islam*. Jakarta: Amzah.
- Angelia, I. (2019). Menyontek Sebagai Bagian dari Dekadensi Moral Bangsa. *Journal of Civic Education*, 1(1), 120-125.
- Anwar, Muhammad Fuad. 2019. *Landasan Bimbingan dan Konseling Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- As-Suyuti, Imam Jamaluddin. *Tafsir Jalalain Jilid 2*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Astuti, I. N. A. J. (2022). Efektivitas Reinforcement dalam Konseling Kelompok untuk Mengurangi Perilaku Menyontek pada siswa. *Borobudur Counseling Review*, 2(1), 39-44.
- Azhari, W., & Hadi, C. (2024). Hubungan Antara Orientasi Tujuan dan Motivasi Berprestasi dengan Perilaku Menyontek Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. *Jurnal Psiko-Konseling*, 2(2), 45-54.
- Bagus, A., P. (2024), Pola Pikir, Variabel, dan Hubungan Variabel. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(9), 520-529.
- Bukhari, (al). Imam Abu Abdullah Muhammad bin Ismail. tth, *Terjemah Shahih Bukhari Jilid 1*. Semarang: CV. Asy Syifa'.
- Bukhari, (al). Imam Abu Abdullah Muhammad bin Ismail. tth. *Shahih Bukhari Juz 1*. Mekkah: Dar al- Hadharoh lil Nasyir wa al-Tauzi.
- Daradjat, Zakiyah. 1993. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Efandi, Satria, dkk. 2025. *Teori Psikologi Komprehensif: Psikologi Pendidikan & Psikologi Organisasi/Industri*. Bukittinggi: CV. Suluah Kato Khatulistiwa.

- Erford, Bradley T. 2017. *40 Techniques Every Counselor Should Know 2nd Edition*. Hoboken: Pearson Education, Inc.
- Erford, Bradley T. 2017. *Orientation to the Counseling Profession: Advocacy, Ethics, and Essential Professional Foundations*. ttp: Pearson.
- Fathi, M. K., Yuliansyah, M., & Auliah, N. (2019). Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik *Behavioral Contract* untuk Mengurangi Perilaku Menyontek di Kelas VII Smp Negeri 9 Banjarbaru. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 5(2), 87-90.
- Fitria, Y. (2019). Perilaku Menyontek: Persepsi terhadap Iklim Sekolah dengan Ketidakjujuran Akademik. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 7(1), 1-12.
- Fitriani, D., Fitriana, S., & Nisa, A. N. (2024). Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perilaku Menyontek pada Siswa. *Jurnal Wahana Konseling*, 7(1), 50-60.
- Hanafi, Arif. 2017. Pelaksanaan Konseling Individu Dengan Menggunakan Teknik Behavior Contract untuk Mengurangi Perilaku Membolos di Kelas VIII SMP Negeri 9 bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018. *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Hardiyanti, Maya. 2024. Pelaksanaan Konseling Kelompok dengan Teknik Behavior Contract dalam Meningkatkan Kedisiplinan Tata Tertib Sekolah Pada Peserta Didik SMK Sentosa Bhakti Baturaja Tahun Pelajaran 2022/2023. *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Hartanto, Dody. 2012. *Bimbingan dan Konseling Menyontek: Mengungkap Akar Masalah dan Solusinya*. Jakarta: Penerbit Indeks.
- Huda, M., Muwafiqi, E. F. N., & Slamet, S. (2023). Konsep Bimbingan Konseling Berfokus Solusi Dalam Islam. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(3), 222-234.
- International Center for Academic Integrity. "Facts & Statistics" academic integrity. com. Diakses Agustus 12, 2025. <https://academicintegrity.org/aws/ICAI/pt/sp/facts>.

- Istiqamah, N. F. (2023). Penerapan Teknik Behavior Contract untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Siswa di SMA Negeri 5 Enrekang. *Pinisi Journal of Education*, 2(1), 1-9.
- Jauziyah, (al). Ibnu Qayim al-Imam Syamsuddin Muhammad bin Abu Bakar. 2005. *Madarijus Salikin Jilid 2*. Kairo: Daarul Hadits.
- Kakiay, A. N., & Wigiyanti, W. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Mahasiswa dalam Menyontek. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 427-433.
- Kementerian Agama RI. 2011. *Tafsir Tahliliy Jilid 2*. Jakarta: Widya Cahaya.
- Kementerian Agama RI. 2016. *Tafsir Wajiz Jilid 1*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Komalasari, G., Eka W., & Karsih. 2011. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT. Indeks.
- Kusumawati, E. (2024). Pengaruh Konseling Kelompok dengan Teknik Self Control untuk Mengurangi Perilaku Menyontek Siswa Saat Ujian di SMP Negeri 5 Karanganyar. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(3), 1845-1856.
- Latipun. 2008. *Psikologi Konseling Edisi 3*. Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Lubis, Syaiful Akhyar. 2007. *Konseling Islam*. Yogyakarta: Elsaq Press.
- Mahmuda, S., Hadi, C., & Mukhlis, M. (2024). Hubungan Antara Kontrol Diri dan Penalaran Moral Dengan Kecurangan Akademik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Tuntas*, 2(4), 583-593.
- Majeika, C. E., Wilkinson, S., & Kumm, S. (2020). Supporting Student Behavior Through *Behavioral Contracting*. *Teaching Exceptional Children*, 53(2), 132-139.
- Muasih, M. (2020). Layanan Konseling Behavioral dengan Teknik Self-Management untuk Mereduksi Perilaku Menyontek Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kepohbaru Bojonegoro. *Kontribusi: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 22-33.

- Muflihah, E., & Widyana, R. (2019). Hubungan Antara Persepsi Siswa tentang Pola Asuh Otoriter Orang tua dan Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Menyontek Pada Siswa Kelas XI SMK X Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(2), 319-339.
- Mukhtar, D. Y., & Rola, F. (2022). Perbedaan Ketidakjujuran Akademik Berdasarkan Jenis Kelamin dan Efikasi Diri Siswa SMA kota Medan. *Psikologi Konseling*, 21(2), 1431-1439.
- Mushthofa, Z., Rusilowati, A., Sulhadi, S., Marwoto, P. (2021). Analisis Perilaku Kecurangan Akademik Siswa dalam Pelaksanaan Ujian di Sekolah. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(2), 446-452.
- Musnamar, Tohari. 2007. *Dasar-Dasar Konseptual Bimbingan dan Konseling Islam*. Yogyakarta: Elsaq Press.
- Nasution, S. (2017). Variabel Penelitian. *Jurnal Raudhah*, 5(2), 1-12.
- Noviasari, I. K., Affandi, G. R., & Ansyah, E. H. (2023). Pengaruh Layanan Konseling dengan Teknik Behavior Contract dalam Mengurangi Perilaku Menyontek Siswa SMA “X” di Sidoarjo. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 9(3), 130-140.
- Oktavianus, E., & Dewi, D., K. (2025). Profil Academic Dishonesty di Kalangan Mahasiswa Fakultas Psikologi. *Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling*, 16(2), 1-9.
- Panggabean, K., Deliaty, D., & Harahap, M. F. (2025). Efforts to Reduce Academic Procrastination Behavior Through Group Counseling Services *Behavioral Contract* Technique Behavioral Approach of Class X Students of SMK Negeri 4 Medan. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 5(2), 392-396.
- Permatasari, A. P., Dimala, C., P., Minarsih, Y. (2023). Gambaran Academic Dishonesty Pada Mahasiswa di Kabupaten Karawang. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 12(4), 546-552.
- Pitaloka, D. A., Lestrai, F. W., Winarti, I., & Setiyaningsih, E. S. (2024). Analisis Kebiasaan Menyontek Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 37 Semarang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(3), 390-397.

- Prasetya, R. T. (2021). Penerapan Konseling Kelompok Teknik Kontrak untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VIII Smp Negeri 2 Porong. *Helper: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 38(1), 8-16.
- Puteri, I., Saman, A., & Harum, A. (2024). Penerapan Teknik Behavior Contract untuk Mereduksi Perilaku Terlambat Siswa Sekolah Menengah Atas Kelas di Kabupaten Soppeng. *Pinisi Journal of Education*, 4(3), 324-339.
- Putri, A. M., & Putri, N. S. (2023). Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Menanggulangi Perilaku Menyontek Siswa di SMP Negeri Kota Padang. *Jurnal Counseling Care*, 7(1), 68-73.
- Putri, P. C., & Safrizal, S. (2023). Dampak Kebiasaan Menyontek bagi Perkembangan Karakter dan Proses Belajar Siswa SD/MI. *Sibernetik: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 11-19.
- Rahmatika, Zulfa. (2024). Efektivitas Islamic Behavioral Contract untuk Mereduksi Perilaku Phubbing Siswa di SMPN 17 Surabaya. *Skipsi*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Ramadhani, C., Syahputri, S., Panjaitan, S. M. S., Syafitri, Y., & Hasbi, S. (2023). Bentuk-Bentuk Pelanggaran Etika Akademik. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 3(3), 211-228.
- Ridwan, Akbar. "Menyontek hingga Plagiarisme Ketidakjujuran Akademik Mahasiswa." databoks.katadata.com. Diakses Agustus 12, 2025. <https://databoks.katadata.co.id/pendidikan/statistik/682d2e27c989a/menyontek-hingga-plagiarisme-ketidakjujuran-akademik-mahasiswa>.
- Sabiq, Sayid. 2010. *Aqidah Islam Pola Hidup Manusia Beriman*. Bandung: PT. Diponegoro.
- Saliyo & Farida. 2019. *Bimbingan dan Konseling: Teknik Layanan Berwawasan Islam dan Multikultural*. Malang: Madani Media.
- Santoso, Singgih. 2014. *Statistik Parametrik Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: PT. Elex Media Komputer.
- Saputra, M. Y., & Naqiyah, N. (2020). Teknik Kontrak Perilaku dalam Konseling Kelompok untuk Mengurangi Perilaku Menyontek Peserta Didik Saat Ulangan Pada Kelas VIII C SMP Negeri 36 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 11(1), 64-74.

- Sari, D. N. (2024). Efektivitas Konseling Kelompok Teknik Behavior Contract Dalam Mengatasi Perilaku Bolos Kelas 9. *Rosyada: Islamic Guidance and Counseling*, 5(2), 143-151.
- Setiawan, Ari. 2024. *Statistik untuk Penelitian*. Tangerang: STIE Ganesha.
- Shofa, A. F., & Prabawa, A. F. I. (2024). Kajian Literatur: Terapi Istighfar dalam Konseling Kelompok Behavioral Dapat Mengurangi Perilaku Bullying. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 7(3), 296-306.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutoyo, Anwar. 2013. *Bimbingan dan Konseling Islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Taufik. 2016. *Pendekatan dalam Konseling*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Thaariq, A. G. A., & Rosada, U. D. (2021). Keefektifan Konseling Kelompok Teknik Behavior Contract untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Guidance: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 18(02), 52-64.
- Tirmidzi, (al). Abu Isa Muhammad bin Isa bin Saurah bin Musa bin Dhihaq. tth. *Sunan al- Tirmidzi*. Mekkah: Dar al-Hadharoh lil Nasyir wa al-Tauzi.
- Utami, A. A. A., Handayani, A., & Widiarto, C. A. (2022). Perilaku Menyontek dari Perspektif Siswa SMA. *Guiding World (Bimbingan dan Konseling)*, 5(1), 12-18.
- Widodo, D., & Alizamar, A. (2019). Relationship Between Academic Anxiety and Cheating Behavior on Students in SMP N 4 Padang. *Jurnal Neo Konseling*, 1(4), 1-8.
- Yanti, N., Sulistyarini, S., & Atmaja, T. S. Dampak Perilaku Menyontek Terhadap Perkembangan Moral Peserta Didik di Kelas XI IPS. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 13(11), 2322-2329.