

تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام Google Site لترقية المهارات اللغوية العربية لطالبات الصف  
الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية للبنات جاتيساري سنوري طوبان

### بحث تكميلي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

إعداد الطالبة:

لقي فوزية (٠٢٠٤٠٩٢٤٠١٠)

قسم تعليم اللغة العربية على مستوى الماجستير

كلية التربية وإعداد المعلمين

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٦

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم : لقي فوزية

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٤٠١٠

المرحلة : الماجستير

الجهة : كلية التربية وإعداد المعلمين جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

الموضوع : تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام Google Site لترقية المهارات اللغوية العربية لطالبات الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية للبنات جاتيساري سنوري طوبان.

أقر بأن هذا البحث التكميلي بكافة أجزائه أحضرته من بعثي وكتبته بنفسي إلا مواضع منقولة عزوت إلى مصادرها. هذا، وحرر هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

سورابايا؛ ٢٤ نوفمبر ٢٠٢٥

الطالبة المقررة



لقي فوزية

### الموافقة من طرف المشرف

بعد الاطلاع وإجراء التعديلات اللازمة على هذا البحث التكميلي التي أعدتها الطالبة:

الاسم : لقي فوزية

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٤٠١٠ :

عنوان البحث : تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام Google Site لترقية المهارات اللغوية العربية لطالبات الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية للبنات جاتيساري سنوري طوبان.  
وافق المشرف على تقديمها للمناقشة.

سورابايا، ١ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرف الثاني

  
الدكتور محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير  
١٩٧٩٠٥٠٧٢٠٠٥١١٠٠٢

المشرف الأول

  
الدكتور نصر الدين الماجستير  
١٩٧٥٠٩٠٩١٩٩٨٠٣١٠٠٢

### اعتماد لجنة المناقشة

بحث تكميلي مقدم للحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

الاسم : لقي فوزية

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٤٠١٠ :

العنوان : تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام لقرية المهارات اللغوية العربية

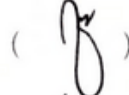
لطالبات الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية للبنات جاتيساري سنوري طوبان.

تمت مناقشة هذه الرسالة المقدمة من الطالبة لقي فوزية في ٦ يناير ٢٠٢٦ أمام لجنة المناقشة التي تتكون من:



١. رئيس المناقش : الدكتور نصر الدين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٩٠٩١٩٩٨٠٣١٠٠٢



٢. سكرتير المناقش : الدكتور الحاج محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٩٠٥٠٧٢٠٠٥٠١١٠٠٢



٣. مناقش الأول : الدكتور حزب الله هدى الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠١٠٧٢٠٠١١٢١٠٠١

٤. مناقش الثاني : الدكتور كمال يوسف الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٩٠٦٠٦٢٠٠٥٠١١٠١٠

سورابايا، ٦ يناير ٢٠٢٦

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية



الأستاذ الدكتور محمد طاهر الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Luqi Fauziyah  
NIM : 02040924010  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / MPBA  
E-mail address : luqifauziyah24@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام Google Site لترقية المهارات  
اللغوية العربية لطالبات الصف الثامن بالمدسة المتوسطة الإسلامية للبنات  
حاتيساري تشنوري طوبان .

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Januari 2026

Penulis

( LUQI FAUZIYAH )  
nama terang dan tanda tangan

## مستخلص البحث

فوزية، لقي. ٢٠٢٥، تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام Google Site لترقية المهارات اللغوية العربية لطالبات الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية للبنات جاتيساري سنوري طوبان.

المشرف الأول : الدكتور نصر الدين الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور الحاج محمد عفيف الدين دمياطي الماجستير

الكلمات المفتاحية : وسائل التعليم، Google Site، مهارات اللغة العربية.

الوسائل التعليمية إحدى العناصر التي تلعب دوراً مهماً في عملية التعليم. وذلك لأن وسائل التعليم تمكن أن تساعد المعلمين والطلاب أثناء عملية التعليم. في تعليم اللغة العربية، تعد المهارات اللغوية الأربع مهمة جداً لأن العلاقة بين مهارة لغوية وأخرى قوية جداً. وهذا يعني أنه من المستحيل تعلم مهارة معينة دون مناقشة المهارات الأخرى. لذلك، تعد المهارات اللغوية أساساً مهماً للغاية لإتقان اللغة. وبالتالي، طورت الباحثة وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام Google Sites كحل لترقية مهارات اللغة العربية لطالبات الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية للبنات جاتيساري سنوري طوبان.

أما أهداف البحث هي لمعرفة تطوير واستخدام وفعالية وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام Google Sites لترقية المهارات اللغوية العربية لطالبات الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية للبنات جاتيساري سنوري طوبان. استخدمت الباحثة في هذا البحث بمدخل البحث المنهج الكيفي والكمي. نوع البحث هو البحث والتطوير (R&D) بالنموذج ADDIE بخمسة الخطوات. وطريقة جمع البيانات منها الملاحظة والمقابلة والاستبيانات والاختبار ووثائق واستخدمت الباحثة تحليل البيانات بالتحليل الإحصاء الوصفي الاستنتاجي. أخذت الباحثة عينات من طالبات الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإسلامية للبنات، بلغ مجموعهم ٢٣ طالبة. ونتائج البحث عن عملية تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام Google Sites هي أن النتيجة من استبيانة خبيرة الوسيلة هي حصلت نتيجة ٧٦٪ في التقدير "جيد". أما النتيجة من استبيانة خبير محتوى المادة التعليمية واللغة هي حصلت نتيجة ٨٠٪ في التقدير "جيد". فإن وسيلة التعليم اللغة العربية باستخدام Google Sites مناسبة لترقية المهارات اللغوية العربية. وأجرت الباحثة التجربة لهذه الوسيلة التعليمية باستخدام Google Site لتعليم اللغة العربية في المعمل الحاسوب وتطبيق على تلفزيون ذكي. أما فعالية تطوير الوسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام Google Sites ومن الجدول السابق اختبارات، استناداً إلى النتائج المهمة لاختبار T باستخدام SPSS، وهي قيمة مستوى الدلالة من تلك البيانات فهي ٠،٠٠ قيمة مستوى الدلالة أقل من ٠،٠٥، فلذلك تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام Google Sites لترقية المهارات اللغوية العربية لطالبات الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية للبنات جاتيساري سنوري طوبان فعال.



## ABSTRACT

Fauziyah, Luqi. 2025, Development of Arabic Language Learning Media Using Google Site to Improve Arabic Language Skills of Grade VIII Students at MTs Islamiyah Banat Jatisari Senori Tuban.

Adviser 1 : Dr. Nasaruddin, M.Ed

Adviser 2 : Dr. H. M. Afifuddin Dimyathi, MA

Keywords : Learning Media, Google Sites, Language Arabic Skills.

Learning media is one of the elements that plays an important role in the learning process. This is because learning media can assist teachers and students during the learning process. In Arabic language learning, the four language skills are very important because the relationship between one language skill and another is very strong. This means that it is impossible to learn a particular skill without discussing the other skills. Therefore, language skills are a very important foundation for mastering a language. Thus, researchers developed Arabic learning media using Google Sites as a solution to improve the Arabic language skills of eighth-grade students at MTs Islamiyah Banat Jatisari Senori Tuban.

The purpose of this research is to determine the creation, use, and effectiveness of Arabic learning media using Google Site in improving the Arabic language skills of class VIII at Islamic Junior High School for Female in Jatisari Senori Tuban. The method of this research is qualitative and quantitative research methods. The type of research is R&D (Research and Development), using the ADDIE development. In this research, The data collection methods included observation, interviews, questionnaires, tests, and documents. The researcher used descriptive and inferential statistical analysis to analyze the data. The researchers took samples from female students in the eighth grade at MTs Islamiyah Banat, a total of 23 female students.

The results of this research show that the validation of the learning media development by media experts obtained a score of 76% with a rating of “good,” while material experts gave it a score of 80% with a rating of “good.” Based on the validation results, Arabic learning media using Google Sites is suitable for use in improving the Arabic language skills of female students in class VIII at Islamic Junior High School for Female in Jatisari Senori Tuban. The researcher conducted an experiment using Google Site as an educational tool for teaching Arabic used in the computer lab and on smart tv. The effectiveness of developing Arabic learning media using Google Sites can be seen based on the significant results of the T-test using SPSS, namely Sig. 2 tailed = 0.00. Because Sig. 2 tailed < 0.05, it means that the development of Arabic learning media using Google Sites is considered effective.

## ABSTRAK

Fauziyah, Luqi. 2025, Pengembangan Media Pembelajaran bahasa Arab dengan Menggunakan Google Site untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Siswi Kelas VIII MTs Islamiyah Banat Jatisari Senori Tuban.

Pembimbing 1: Dr. Nasaruddin, M.Ed

Pembimbing 2: Dr. H. M. Afifuddin Dimyathi, MA

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Google Site, Keterampilan Berbahasa Arab.

Media pembelajaran adalah salah satu unsur yang memegang peranan penting dalam proses pembelajaran. Karena media pembelajaran dapat membantu guru dan siswa selama proses pembelajaran. Dalam pembelajaran Bahasa arab, empat keterampilan berbahasa sangatlah penting karena hubungan antara satu keterampilan bahasa dengan keterampilan bahasa lainnya sangat kuat. artinya, tidak mungkin mempelajari keterampilan tertentu tanpa membahas keterampilan lainnya. Oleh karena itu, keterampilan bahasa merupakan dasar yang sangat penting untuk menguasai suatu bahasa. Sehingga peneliti mengembangkan media pembelajaran Bahasa arab menggunakan google site sebagai solusi dalam meningkatkan keterampilan Bahasa arab siswi kelas VIII di MTs Islamiyah Banat Jatisari Senori Tuban.

Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pembuatan, penggunaan dan efektifitas media pembelajaran Bahasa Arab menggunakan Google Site dalam meningkatkan keterampilan berbahasa Arab kelas VIII di MTs Islamiyah Banat Jatisari Senori Tuban. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif. Adapun jenis penelitiannya yaitu R&D (Research and Development) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Metode pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, kuesioner, tes, dan dokumen. Peneliti menggunakan analisis data dengan analisis statistik deskriptif dan inferensial. Peneliti mengambil sampel dari pelajar kelas VIII di MTs Islamiyah Banat yang berjumlah 23 siswi.

Hasil penelitian ini adalah bahwa validasi pengembangan media pembelajaran yang telah di buat pada ahli media memperoleh skor 76% predikat “baik” sedangkan oleh ahli materi memperoleh skor 80% predikat “baik”. Dari hasil validasi, media pembelajaran Bahasa arab menggunakan google site layak digunakan untuk meningkatkan keterampilan berbahasa arab siswi kelas VIII di MTs Islamiyah Banat Jatisari Senori Tuban. Peneliti melakukan percobaan penggunaan Google Site sebagai media pembelajaran bahasa Arab digunakan di laboratorium komputer serta pada smart TV. Adapun keefektifan pengembangan media pembelajaran Bahasa arab menggunakan google site, dapat dilihat berdasarkan pada hasil signifikan uji T menggunakan SPSS yaitu Sig. 2 tailed = 0,00. Karena Sig. 2 tailed < 0,05 artinya pengembangan media pembelajaran bahasa arab menggunakan google site dikatakan efektif.



## المحتويات

### صفحة الغلاف الداخلية

|    |                                      |
|----|--------------------------------------|
| ب  | إقرار الطالبة.....                   |
| ج  | موافقة من طرف المشرف.....            |
| د  | اعتماد لجنة المناقشة.....            |
| هـ | الإهداء.....                         |
| و  | كلمة الشكر والتقدير.....             |
| ي  | مستخلص البحث باللغة العربية.....     |
| ك  | مستخلص البحث باللغة الإنجليزية.....  |
| ل  | مستخلص البحث باللغة الإندونيسية..... |
| م  | قائمة المحتويات.....                 |
| س  | قائمة الجداول.....                   |
| ع  | قائمة الصور.....                     |

### الباب الأول: المقدمة

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| ١ | أ. خلفية البحث.....         |
| ٣ | ب. مشكلات البحث وحدوده..... |
| ٥ | ج. أسئلة البحث.....         |
| ٥ | د. أهداف البحث.....         |
| ٥ | هـ. أهمية البحث.....        |
| ٦ | و. الدراسات السابقة.....    |

### الباب لثاني: الإطار النظري

|    |                                  |
|----|----------------------------------|
| ١٥ | أ. وسيلة تعليم جوجل سيت.....     |
| ١٨ | ب. المهارات اللغوية العربية..... |
| ١٨ | ١. مهارة الاستماع وتعليمها.....  |
| ٢٤ | ٢. مهارة الكلام وتعليمها.....    |
| ٣٠ | ٣. مهارة القراءة وتعليمها.....   |
| ٣٦ | ٤. مهارة الكتابة وتعليمها.....   |

### الباب الثالث: منهجية البحث

- أ. مدخل البحث ونوعه..... ٤٣
- ب. مجتمع البحث وعينته..... ٤٣
- ج. أدوات جمع البيانات..... ٤٣
- د. خطوات البحث..... ٤٩
- هـ. طريقة تحليل البيانات..... ٥٠

### الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

- لمحة مدرسة المتوسطة الإسلامية للبنات..... ٥٣
- المبحث الأول: نتائج تصميم وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام Google Site لترقية المهارات اللغوية العربية لطالبات الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية للبنات جاتيساري سنوري طوبان ..... ٥٧
- المبحث الثاني: استخدام وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام Google Site لترقية المهارات اللغوية العربية لطالبات الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية للبنات جاتيساري سنوري طوبان ..... ٦٣
- المبحث الثالث: فعالية وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام Google Site لترقية المهارات اللغوية العربية لطالبات الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية للبنات جاتيساري سنوري طوبان ..... ٧٢
- أ. تحليل التحقق من صحة خبير الوسيلة المتعددة..... ٧٢
- ب. تحليل التحقق من صحة خبير المواد التعليمية واللغتها..... ٧٤
- ج. تحليل بيانات الاختبار القبلي والبعدي..... ٧٥
- د. تحليل استجابات الطالبات عن الوسيلة التعليمية باستخدام Google Site ..... ٨٠
- هـ. تحليل المقابلة المدرس عن الوسيلة التعليمية باستخدام Google Site ..... ٨٢
- مناقشتها..... ٨٣

### الباب الخامس: الخاتمة

- أ. نتائج البحث..... ٨٧
- ب. التوصيات..... ٨٧
- ج. الاقتراحات..... ٨٧
- المراجع..... ٨٩
- الملحقات..... ٩٤

## الجداول

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| الجدول ٣،١ دليل الملاحظة                                               | ٤٤ |
| الجدول ٣،٢ الاستبيان من خبير محتوى المادة ولغتها                       | ٤٥ |
| الجدول ٣،٣ الاستبيان من خبير الوسائل التعليمية                         | ٤٦ |
| الجدول ٣،٤ الاستبيان للطلاب                                            | ٤٦ |
| الجدول ٣،٥ دليل المقابلة للمدرس                                        | ٤٧ |
| الجدول ٤،١ مرافق مدرسة المتوسطة الإسلامية للبنات                       | ٥٤ |
| الجدول ٤،٢ هيكل التنظيم مدرسة المتوسطة الإسلامية للبنات                | ٥٥ |
| الجدول ٤،٣ أسماء المعلمين مدرسة المتوسطة الإسلامية للبنات              | ٥٦ |
| الجدول ٤،٤ الخطوات على تصميم وسيلة التعليمية باستخدام Google Site      | ٥٨ |
| الجدول ٤،٥ تطوير وسيلة بنتائج التحقق من خبير الوسيلة                   | ٦٠ |
| الجدول ٤،٦ معايير التقييم                                              | ٧٢ |
| الجدول ٤،٧ نتيجة الاستبيان من خبير الوسائل التعليمية                   | ٧٢ |
| الجدول ٤،٣ نتيجة الاستبيان من صحة خبير المواد التعليمية واللغتها       | ٧٤ |
| الجدول ٤،٤ نتائج الاختبار القبلي                                       | ٧٥ |
| الجدول ٤،٥ نتائج الاختبار البعدي                                       | ٧٧ |
| الجدول ٤،٦ تحليل نتائج الاختبار القبلي و الاختبار البعدي باستخدام SPSS | ٧٨ |
| الجدول ٤،٧ نتائج تحليل البيانات باستخدام SPSS                          | ٧٨ |
| الجدول ٤،٨ نتائج البيانات الطبيعية باستخدام SPSS                       | ٧٩ |
| الجدول ٤،٩ معيار النجاح من إجابات الطالبات                             | ٨٠ |
| الجدول ٤،١٠ تحليل الإجابات الاستبيانات الطالبات                        | ٨١ |

## الصور

|         |                                             |
|---------|---------------------------------------------|
| ١٦..... | الصورة ٢،١ صورة العرض الأولى لموقع جوجل     |
| ٦٢..... | الصورة ٤،١ المكتب الأولي                    |
| ٦٢..... | الصورة ٤،٢ القائمة الرئيسية                 |
| ٦٢..... | الصورة ٤،٣ عدة المادة لكل المهارات          |
| ٦٣..... | الصورة ٤،٤ التدريبات                        |
| ٦٤..... | الصورة ٤،٥ صفحة الرئيسية                    |
| ٦٤..... | الصورة ٤،٦ القائمة                          |
| ٦٤..... | الصورة ٤،٧ صفحة القائمة                     |
| ٦٥..... | الصورة ٤،٨ الملف الشخصي                     |
| ٦٥..... | الصورة ٤،٩ أيقونة "الرجوع"                  |
| ٦٥..... | الصورة ٤،١٠ التعليمات                       |
| ٦٦..... | الصورة ٤،١١ نتائج التعليم                   |
| ٦٦..... | الصورة ٤،١٢ القائمة "المادة"                |
| ٦٧..... | الصورة ٤،١٣ القائمة أهداف التعليم في وحدة ٢ |
| ٦٧..... | الصورة ٤،١٤ القائمة كل المهارات             |
| ٦٨..... | الصورة ٤،١٥ مادة مهارة الاستماع             |
| ٦٨..... | الصورة ٤،١٦ تدريبات مهارة الاستماع          |
| ٦٨..... | الصورة ٤،١٧ مادة مهارة الكلام               |
| ٦٩..... | الصورة ٤،١٨ تدريبات مهارة الكلام            |
| ٦٩..... | الصورة ٤،١٩ مادة مهارة القراءة              |
| ٦٩..... | الصورة ٤،٢٠ تدريبات مهارة القراءة           |
| ٧٠..... | الصورة ٤،٢١ مادة مهارة الكتابة              |
| ٧.....  | الصورة ٤،٢٢ تدريب مهارة الكتابة             |

## المصادر والمراجع

### المراجع العربية

- الشريف، عبد الله محمد،. *مناهج البحث العلمي دليل الطالب في كتابة الأبحاث والرسائل العلمية*. إسكندرية: المكتبة الأشعاع للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٩٦.
- الضامن، منذر. *اساسيات البحث العلمي*. عمان - الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع، ٢٠٠٧.
- العربي، أسامة زكي السيد علي، هاني صابر، ورحاب زناقي عبد الله. *معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها*. الرياض: فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر، ١٤٤٦.
- تقي، أنس زين. "تطوير الوسيلة التعليمية جوجل سيت في تعليم المفردات العربية في معهد الجامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكارتا" ٢٠٢٣.
- دمياطي، محمد عفيف الدين. *مدخل إلى علم اللغة الاجتماعي*. مالنج: مكتبة لسان عربي للنشر والتوزيع، ٢٠١٧.
- طعيمة، رشدي أحمد. *المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى*. مكة المكرمة: جامعة أم القرى معهد اللغة العربية، ١٩٨٦.
- طعيمة، رشدي أحمد. "تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه". مصر: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة إيسيسكو، ١٩٨٩.
- عبيدات، ذوقان، عبد الرحمن عدس، كايد عبد الحق. *البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه*. حقوق الطبع محفوظة للناسر، ١٩٨٤.
- عزاوي، المصطفى بو، حسن عبد العليم يوسف، صفاء الدين أحمد فاضل، عبد الحليم عبد الله. *التقنية في تعليم العربية للناطقين بغيرها*. الرياض: فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر، ١٤٤٥.

### المراجع الإندونيسية

- Abdul Latif, Hasanuddin, Ahksan, and Nuril Mufidah. "Meningkatkan Kualitas Sdm Program Bahasa Arab Berlandaskan Teori Manajemen Frederick Winslow Taylor." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 1 (2024): 64–77. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v5i1.64-77>.
- Adzkiya, Dilla Safira, and Maman Suryaman. "Penggunaan Media Pembelajaran Google Site Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD." *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan* 6, no. 2 (2021): 20. <https://doi.org/10.32832/educate.v6i2.4891>.
- Alghamdy, Rashed Zannan, and Abdulmajeed Mohammed Alghamdi. "The Impact of Google Classroom on Students' Writing Skills in Arabic and English Classrooms: A Comparison Study." *Theory and Practice in Language Studies* 15, no. 1 (2025): 45–54. <https://doi.org/10.17507/tpsl.1501.06>.
- Anin Asnidar, and Junaid Junaid. "Pengembangan Bahan Ajar Semantik Berbasis Multimedia Dengan Google Sites." *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*

- 10, no. 3 (2024): 3467–74. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.3915>.
- Aprianti, Indah, Eka Yulyawan Kurniawan, E Sumadiningrat, and Universitas Muhammadiyah. “Pemanfaatan Penggunaan Media Lagu Pada Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SDN Kampung Besar II Teluk Naga Kabupaten Tangerang.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 2 (2022): 12113–22.
- Azaliah MAR, Nur, and St Kuraedah. “JAEL: Journal of Arabic Education and Linguistic Teori-Teori Kontemporer Dalam Penerjemahan” 4, no. 2 (2022): 11–17. <https://doi.org/10.24252/jael.v2i2.32507>.
- Aziza, Lady Farah, and Ariadi Muliansyah. “KETERAMPILAN BERBAHASA ARAB DENGAN PENDEKATAN KOMPREHENSIF.” *EL-TSAQAFAH* 19, no. 1 (2020): 56–71.
- Baiziah, Destri, Sahyar, and Derlina. “Development of PISA-Based Test on Mechanical Wave Material in Senior High School.” *Journal of Physics: Conference Series* 2193, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2193/1/012064>.
- Dhaifi, Taubah. “Reseptif Dan Produktif Dalam Bahasa Arab.” *Lahjah Arabiyah*, 2020.
- Dian, Febrianingsih. “Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 2, no. 2 (2021): 21–39.
- Durrotunnasihah, and Putra Ramadani. “Metode Pembelajaran Kolaboratif Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab.” *Journal of Practice Learning and Educational Development* 4, no. 4 (2024): 307–12. <https://doi.org/10.58737/jpled.v4i4.317>.
- Fakhli, Muhammad Rafeli, Farid Farid, Nasaruddin Nasaruddin, and Siti Aisyah. “Methods of Learning Arabic Language During the Pandemic Period Covid-19 in Indonesia: Literature Review Study.” *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* 7, no. 2 (2024): 209–22. <https://doi.org/10.20961/shes.v7i2.84864>.
- Fikriyah, Faiqotul, Umi Hanifah, and Ridha Amalinda Lazuardi. “Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Project Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Bahasa Arab.” *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, no. 6 (2025): 6002–8. <https://doi.org/10.54371/jhip.v8i6.8149>.
- Handriawan, Dony, and Muhammad Nurman. *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab*. Sanabil Publishing. Mataram: Sanabil, 2021.
- Hasan, Muhammad, Milawati, and Darodjat. *MEDIA PEMBELAJARAN*. Klaten: Tahta Media Group, 2021.
- Hasbi, Anang Fajar. “Metode, Tantangan, Dan Strategi Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Arab: Tinjauan Literatur Sistematis Methods, Challenges, and Strategies for Learning Arabic Reading Skill: A Systematic Literature Review.” *Madah: Jurnal Bahasa Dan Sastra* 16, no. 1 (2025): 110–25. <https://doi.org/10.31503/madah.v16i1.993>.
- Hidayatullah, Taufiqurrahman, Mad Ali, and Shofa Musthofa Khalid. “Analisis Penggunaan Duolingo Sebagai Media Pembelajaran Maharah Istima’ Pada Abad 21.” *Ar-Risalah Media Keislaman Pendidikan Dan Hukum Islam* 22, no. 1 (2024): 148. <https://doi.org/10.69552/ar-risalah.v22i1.2385>.
- Hijriyah, Umi, Syarifudin Basyar, Koderi Koderi, Erlina Erlina, Muhammad Aridan, and Muhammad Subkhi Hidayatullah. *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Android Untuk Mahārat Al Istimā’ Kelas 8 Smp. Al Mi’yar: Jurnal Ilmiah*



- Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*. Vol. 5, 2022. <https://doi.org/10.35931/am.v5i2.1352>.
- Jannah, Layyina Khoirun N & Nur. "Character Education In Psycholinguistics In Arabic Language Learning For Children." *Jurnal Bahasa Arab*, 2022.
- Julmulyani. "Pengembangan Media Youtube Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Arab." *Pendidikan Sosial Keberagaman* 8, no. 2 (2021): 106–16. <https://juridiksiam.unram.ac.id/index.php/juridiksiam%0A>.
- Kamilah, Siti Fadilatul, Indria Wahyuni, and Dwi Ratnasari. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Menggunakan Google Sites Pada Materi Ekosistem Kelas X SMA." *Biodik* 9, no. 3 (2023): 176–81. <https://doi.org/10.22437/biodik.v9i3.25523>.
- Kasmianti. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Dukuhwaluh Kembaran Banyumas: Rizquna, 2020.
- Kosbondomo. "Assesment Dan Evaluasi Untuk Mharah Istima'." *Arabia*, 2013.
- Latifah, Nurul, and Muhammad Nugroho. "Pengembangan Platform E-Learning Berbasis Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab: Model Dan Implementasi Nurul Aini Latifah, Muhammad Hajar Nugroho Institut At Tanwir Bojonegoro, Indonesia." *KARTIKA : Jurnal Studi Keislaman* 5, no. 1 (2025): 52–65.
- Munawarah, Munawarah, and Zulkiflih Zulkiflih. "Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah) Dalam Bahasa Arab." *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2021): 22. <https://doi.org/10.36915/la.v1i2.15>.
- Munir, Jumhur, Jamanuddin, and Pathurrahman. *Kapita Selekta Pembelajaran Bahasa Arab*. Palembang: Noer Fikri Offset, 2014.
- Musthafa, Izzuddin, and Acep Hermawan. *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2018.
- Muthalib, Abdul, and Cahya Edi Setyawan. *Pendidikan Bahasa Arab Arabic Teacher, Who, How and Why in Digital Era?* Cirebon, Jawa Barat: Nusa Litera Inspirasi, 2021.
- Nisa, Vividia Choirun. "PEMBELAJARAN ISTIMA ' PADA APLIKASI ARAB FUN EASY LEARN ( STUDI ANALISIS KONTEN MENURUT STANDAR ACTFL )." *An Najah Journal Pendidikan Islam Dan Sosial Agama* 02, no. 04 (2023): 2–6.
- Nopriansyah, Beri, Titi Fitri, Bilqis Arifah, Miftahul Huda, and Umi Machamudah. "Google Sites: Maharatul Istima Learning Innovation in Madrasah Tsanawiyah Class 7." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 3 (2024): 1878–87. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i3.6573>.
- Nuraisyah, Andini, Hiqwah Safira Akhyara, and Kisno Umbar. "Quizizz Sebagai Media Alternatif Dalam Mendukung Peningkatan Keterampilan Istima'." *Kalimatuna: Journal of Arabic Research* 2, no. 2 (2024): 171–86. <https://doi.org/10.15408/kjar.v2i2.37321>.
- Nurhalimah, Romdani, and Nurhasanah. "Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Penggunaan Media Kartu Gambar." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 2020, 72–78.
- Nuridin, Nuridin, Imas Kania Rahman, and Nesia Andriana. "Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Dengan Menggunakan Pendekatan Teori Belajar Humanistik." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 1 (2024): 696–703. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.6365>.
- Prananingrum, Afiffah Vinda, Ikhwan Nur Rois, and Anna Sholikhah. "Kajian Teoritis

- Media Pembelajaran Bahasa Arab.” *Konferensi Nasional Bahasa Arab (KONASBARA)* 3, no. 1 (2020): 303–19. <https://journal.stainsykh.ac.id/index.php/ihitimam/article/viewFile/220/162>.
- R. Yunus, Mohamad Ilham. “Penerapan Media Pembelajaran Google Sites Dalam Pembelajaran Maharatul Kalam Siswa Kelas Viii Mts N 2 Kab. Pohuwato.” *Al-Urwatul Wutsqo : Jurnal Ilmu Keislaman Dan Pendidikan* 5, no. 1 (2024): 72–80. <https://doi.org/10.62285/alurwatulwutsqo.v5i1.83>.
- Ridho, Ubaid. “Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *An Nabighoh Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab* 20, no. 01 (2018): 19. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v20i01.1124>.
- Ridhokusumo, Alfath Bilqisti, and M. Yunus Abu Bakar. “Pendekatan Pembelajaran Yang Efektif Dalam Bahasa Arab.” *Sindoro Cendekia Pendidikan* 15, no. 7 (2025): 101–12. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.267>.
- Rizqi, Muhammad Rizal. “Peran Media Gambar Berseri Dalam Meningkatkan Motivasi Kemampuan Menulis Karangan Bahasa Arab.” *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 7, no. 2 (2018): 137. <https://doi.org/10.24235/ibtikar.v7i2.3363>.
- Rofika Sari, Septiana, Ita Kurnia, and Alfi Laila. “Pengembangan Media Pembelajaran Website Berbasis Google Sites Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Nilai-Nilai Pancasila.” *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi* 9, no. 3 (2022): 774–85. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.542>.
- Rosyidi, Abd Wahab, and Mamlu’atul Ni’mah. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN MALIKI PRESS, 2011.
- Saepudin. *PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBAHASA ARAB : Teori Dan Aplikasi*. Sleman, Yogyakarta: TRUSTMEDIA PUBLISHING, 2012.
- Setyawan, Cahya Edi. “Desain Evaluasi Program Pembelajaran Bahasa Arab.” *Al-Manar* 4, no. 1 (2015). <https://doi.org/10.36668/jal.v4i1.64>.
- Sorongon, Asri Ainun, and Imam Fauji. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Google Sites Model ADDIE Untuk Pembelajaran Bahasa Arab,” 2023, 1–10.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung: ALFABETA, 2013.
- Suib, Muhammad, Domi Saputra, Muhamad Fidri, and Nurhayati. “Strategi Pembelajaran Berdasarkan Unsur-Unsur Bahasa Arab.” *Jurnal As-Said* 2, no. 1 (2022): 149–61.
- Taufik. *Pembelajaran Bahasa Arab MI*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, 2016.
- Thohir, Muhammad, Chananak Nabila Melinia, Hidayatus Sholihah, and Maharotun Nubaha. *Metode Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Asing*. Waru Sidoarjo: Kanzun Books, 2021.
- Wahyudi, Samsuri Untung, Farida Nugrahani, and Mukti Widayati. “Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.” *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 3 (2023): 1064. <https://doi.org/10.35931/am.v7i3.2446>.
- Warda Lathifah, and Ainur Rofiq Shofa. “Peningkatan Kemampuan Membaca Kata Dan Kalimat Dalam Bahasa Arab Santri Musholla Al-Masykurin Melalui Metode Interaktif.” *AL-MUSTAQBAL: Jurnal Agama Islam* 2, no. 1 (2025): 215–29. <https://doi.org/10.59841/al-mustaqbal.v2i1.77>.
- Wijaksono, Agung. “Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Android.”

*At-Turost: Journal of Islamic Studies* 7, no. 2 (2020): 165–85.  
<https://doi.org/10.52491/at.v7i2.33>.

Yasin, Muhammad, Sabaruddin Garancang, and Andi Abdul Hamzah. “Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif.” *Metodologi Penelitian Untuk Public Relations Kuantitatif Dan Kualitatif*, no. 4 (2024).

Yuningtyas, Amritha. “The Effectiveness of Using Instagram Application on Students ’ the Effectiveness of Using Instagram Application on Students ’ ” 7, no. January (2023): 38–44.

Zaid, Abdul Hafidz. “Pendekatan Komunikatif Dalam Pengajaran Bahasa Arab (Pengalaman Pondok Modern Darussalam Gontor).” *At-Ta’dib* 7, no. 2 (2012): 682–88. <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v7i2.77>.

Zakariah, M. Askari. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Resesarch, Research and Development (R&D)*. Kolaka: Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah, 2020.



UIN SUNAN AMPEL  
 S U R A B A Y A