

تطوير الوسيلة التعليمية الأساسية على الويب باستخدام أرتيكوليت ستوري لان
(Articulate Storyline) في تعليم اللغة العربية لتنمية مهارتي الاستماع والكلام للفصل
الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باميكاسان

البحث التكميلي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية



إعداد:

سني وردة الحميرة

٠٢٠٤٠٩٢٤٠٢٢

قسم تعليم اللغة العربية على مستوى الماجستير

كلية التربية وإعداد المعلمين

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٦

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

الاسم : ستي وردة الحميرة

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٤٠٢٢

المرحلة : الماجستير

الجهة : كلية التربية و إعداد المعلمين جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

الموضوع : تطوير الوسيلة التعليمية الأساسية على الويب باستخدام أرتيكوليت ستوري لان

(Articulate Storyline) في تعليم اللغة العربية لتنمية مهارتي الاستماع والكلام

للفصل الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باميكاسان

أقرأ بأن هذا البحث التكميلي الذي ذكر موضوعه لتوفير شرط على حصول درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية كلية التربية و إعداد المعلمين جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا بكافة أجزائه أحضرته من بحثي وكتبته بنفسي إلا مواضع منقولة عزوت إلى مصادره. هذا، وحرر هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

سورابايا، ١ ديسمبر ٢٠٢٥

الطالبة
C03ANX244595882
ستي وردة الحميرة

موافقة المشرفين

بسم الله الرحمن الرحيم

بعد الاطلاع وإجراء التعديلات اللازمة على هذا البحث التكميلي الذي قدمه الطالبة:

الاسم : سني وردة الحميرة

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٤٠٢٢

الموضوع : تطوير الوسيلة التعليمية الأساسية على الويب باستخدام أرتيكوليت ستوري لان

(Articulate Storyline) في تعليم اللغة العربية لتنمية مهارتي الاستماع والكلام

للفصل الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باميكاسان

لقد وافق المشرف الأول والمشرف الثاني على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

سورابايا، ١ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرف الثاني



الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

المشرف الأول



الدكتور محمد بيهقي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٢٢٠٢٠٠٣١٢١٠٠٤

اعتماد لجنة المناقشة

إن البحث التكميلي بالموضوع: " تطوير الوسيلة التعليمية الأساسية على الويب باستخدام أرتيكوليت مستوري لان (Articulate Storyline) في تعليم اللغة العربية لتنمية مهارات الاستماع والكلام للفصل الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باميكاسان " التي أعدته الطالبة:

الاسم : ستي وردة الحميرة

رقم القيد : ٢٠٤٠٩٢٤٠٢٢ .

تمت مناقشة هذا البحث التكميلي في يوم الثلاثاء، ٦ يناير ٢٠٢٦ أمام لجنة المناقشة وقرر قبوله شرطاً للحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

أعضاء لجنة المناقشة:

()

رئيس مناقش : الدكتور محمد بيهقي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٢٢٠٢٠٠٣١٢١٠٠٤

()

سكرتير مناقشة : الأستاذة الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

()

مناقش الأولى : الدكتور محمد نعمان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٢٢١٩٩٦٠٣١٠٠٨

()

مناقشة الثاني : الأستاذة الدكتور مفلحة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٦١٢٢٠٠٨٠١٢٠٢٧

سورابايا، ٦ يناير ٢٠٢٥

عميد كلية الدراسات العليا

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



الأستاذ الدكتور محمد

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sitti Wardatul Humairah
NIM : 02040924022
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/MPBA
E-mail address : Wardatulhumairah0609@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

تطوير الوسيلة التعليمية الإلكترونية على الويب باستخدام
أرتيكوليت ستوري لخط (Articulate Storyline) في تعليم اللغة
العربية لتنمية مهارات الاستماع والكلام للفصل الثاني في المدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية الشاملة باميلكسان

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19. Januari 2025

Penulis

(Sitti Wardatul Humairah)
nama terang dan tanda tangan

ملخص

سقي وردة الحميرة ٢٠٢٦، تطوير الوسيلة التعليمية الأساسية على الويب باستخدام أرتيكوليت ستوري لان (*Articulate Storyline*) في تعليم اللغة العربية لتنمية مهارتي الاستماع والكلام للفصل الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باميكاسان. رسالة الماجستير. قسم تعليم اللغة العربية. كلية الدراسات العليا. جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

المشرف : الدكتور محمد بيهقي الماجستير و الدكتورة أمي حنيقة الماجستير.

الكلمات المفتاحية : الوسيلة التعليمية، أرتيكوليت ستوري لان، مهارتي الاستماع والكلام اللغة العربية.

يهدف هذا البحث إلى (١) لمعرفة تطوير الوسيلة التعليمية الأساسية على الويب باستخدام أرتيكوليت ستوري لان (*Articulate Storyline*) في تعليم اللغة العربية لتنمية مهارتي الاستماع والكلام للفصل الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باميكاسان. (٢) لمعرفة فعالية تطوير الوسيلة التعليمية الأساسية على الويب باستخدام أرتيكوليت ستوري لان (*Articulate Storyline*) في تعليم اللغة العربية لتنمية مهارتي الاستماع والكلام للفصل الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باميكاسان.

نوع البحث في هذه البحث هو بحث تطوري أو *(R&D) Research and Deveploment* باستخدام نموذج ADDIE. مجتمع البحث في هذا البحث هو طلاب الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باميكاسان. وعينة في هذا البحث هي طلاب الصف الثاني الفصل أ (الدين) الديني البالغ عددهم ٣٤ طالبًا. استخدمت الباحثة أدوات جمع البيانات التالية: الملاحظة والمقابلة والاستبيان والاختبار والتوثيق.

نتائج هذا البحث هو (١) تطوير الوسيلة التعليمية الأساسية على الويب باستخدام أرتيكوليت ستوري لان (*Articulate Storyline*) والتي يمكن الوصول إليها عبر رابط واستخدامها في أي مكان وزمان طالما يتوفر اتصال بالإنترنت. (٢) نتائج اختبار *paired sample t-test* قيمة *t* محسوبة قدرها ٢١,٤٩١، وهي أكبر من قيمة *t* في الجدول البالغة ٢,٠٣٤، لذلك هناك فرق كبير بين قيمة مهارتي الاستماع والكلام لدى الطلاب. أما N-Gain فقد حصلت على درجة ٠,٦٢٦٨ (فئة متوسط) ونسبة ٦٢,٦٨٪ (فئة فعالة جدا). وبناء على هذه النتائج الإجمالية، استخدام الوسيلة التعليمية الأساسية على الويب باستخدام أرتيكوليت ستوري لان (*Articulate Storyline*) في تعليم اللغة العربية فعالية لتنمية مهارتي الاستماع والكلام للفصل الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باميكاسان.

Abstract

Sitti Wardatul Humairoh 2026, Development of Web-Based Learning Media Assisted by Articulate Storyline in Arabic Language Learning to Improve Listening and Speaking Skills of Grade XI Students at MAN 2 Pamekasan. Thesis for the Master's Program in Arabic Language Education. Postgraduate Program, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya.

Supervisor: Dr. M. Baihaqi, MA. Ph. D and Dr. Umi Hanifah, M.Pd.I

Keywords: *Learning Media, Articulate Storyline, Arabic Listening and Speaking Skills*

This study aims to 1) determine the development of web-based learning media assisted by Articulate Storyline in Arabic language learning to improve the listening and speaking skills of grade XI students at MAN 2 Pamekasan, 2) to know the effectiveness of web-based learning media assisted by Articulate Storyline in Arabic language learning to improve the listening and speaking skills of grade XI students at MAN 2 Pamekasan.

The type of research in this study is development research or Research and Development (R&D) using the ADDIE model. The population in this study were 11th grade students at MAN 2 Pamekasan, and the research sample consisted of 34 XI grade students majoring in religious studies. The data collection techniques used were observation, interviews, questionnaires, tests, and documentation.

The results of this study are 1) the development of web-based Arabic learning media assisted by Articulate, which can be accessed via a link and used anywhere and anytime as long as there is an internet connection. 2) The results of the paired sample t-test show a t-value of 21.491, which is greater than the t-table value of 2.034, indicating a significant difference between students' listening and speaking skills. Meanwhile, N-Gain also obtained a value of 0.6268 (moderate category) and a percentage of 62.68% (fairly effective category). Based on these overall results, web-based learning media assisted by Articulate Storyline proved to be effective in improving the listening and speaking skills of grade XI students at MAN 2 Pamekasan.

Abstrak

Sitti Wardatul Humairoh 2026, *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Berbantuan Articulate Storyline dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengar dan Berbicara Siswa Kelas XI MAN 2 Pamekasan*. Tesis Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Arab. Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
Pembimbing: Dr. M. Baihaqi, MA. Oh. D dan Dr. Umi Hanifah, M.Pd.I
Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Articulate Storyline, Keterampilan Mendengar dan Berbicara Bahasa Arab*.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui pengembangan media pembelajaran berbasis web berbantuan articulate storyline dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan mendengar dan berbicara siswa kelas XI MAN 2 Pamekasan, 2) untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran berbasis web berbantuan articulate storyline dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan mendengar dan berbicara siswa kelas XI MAN 2 Pamekasan.

Jenis penelitian dalam penelittian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Deveploment* (R&D) dengan menggunakan model ADDIE. Populasi dalam penelitian ini ialah siswa kelas XI di MAN 2 Pamekasan, dan sampel penelitiannya ialah siswa kelas XI di jurusan keagamaan yang berjumlah 34 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah 1) pengembangan media pembelajaran bahasa Arab berbasis web berbantuan articulate yang diakses melalui link dan bisa digunakan dimanapun dan kapanpun selama terhubung dengan internet. 2) Hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan t hitung sebesar 21,491, lebih besar dari t tabel 2,034, sehingga terdapat perbedaan signifikan antara nilai keterampilan mendengar dan berbicara siswa. Sedangkan N-Gain juga memperoleh nilai 0,6268 (kategori sedang) dan persentase 62,68% (kategori cukup efektif). Berdasarkan keseluruhan hasil tersebut, media pembelajaran berbasis web berbantuan Articulate Storyline terbukti efektif meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara siswa kelas XI MAN 2 Pamekasan.

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ب	إقرار الطالبة
ج	موافقة المشرفين
د	اعتماد لجنة المناقشة
هـ	الشعار
و	إهداء
ز	كلمة الشكر والتقدير
ط	مستخلص البحث باللغة العربية
ي	مستخلص البحث باللغة الإنجليزية
ك	مستخلص البحث باللغة الإندونيسية
م	محتويات البحث
ع	قائمة اللوحات
ص	قائمة الصور
١	الباب الأول : المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٥	ب- مشكلات البحث وحدوده
٥	١- مشكلات البحث
٥	٢- حدود البحث
٧	ج- أسئلة البحث
٧	د- أهداف البحث
٧	هـ- أهمية البحث
٨	و- مواصفات المنتج المطور
٩	الباب الثاني : الإطار النظري
٩	أ- وسيلة التعليم
٩	١- تعريف وسيلة التعليم
١٠	٢- وظيفة وسيلة التعليم

١١	٣- فوائد الوسيلة التعليم
١٢	ب- أرتيكوليت ستوري لان (<i>Articulate Storyline</i>)
١٢	١- أرتيكوليت ستوري لان (<i>Articulate Storyline</i>)
١٣	٢- عرض بها أرتيكوليت ستوري لان (<i>Articulate Storyline</i>)
١٥	ج- تعلم اللغة العربية
١٦	د- مهارة الاستماع
١٦	١- تعريف مهارة الاستماع
١٧	٢- أهداف تعلم مهارة الاستماع
١٧	٣- أنواع مهارة الاستماع
١٧	هـ- مهارة الكلام
١٧	١- تعريف مهارة الكلام
١٨	٢- أهداف مهارة الكلام
١٩	٣- أنواع مهارة الكلام في تعلم اللغة العربية
٢٠	و- تقويم مهارتي الاستماع والكلام
٢٠	١- مهارة الاستماع
٢١	٢- مهارة الكلام
٢١	ز- الدراسات السابقة
٣٣	الباب الثالث : منهجية البحث
٣٣	أ- مدخل البحث ونوع البحث
٣٤	ب- مجتمع البحث وعينته
٣٥	ج- طريقة جمع البيانات
٣٧	د- أدوات طريقة جمع البيانات
٤٨	هـ- طريقة تحليل البيانات
٥٢	الباب الرابع : نتائج البحث ومناقشتها

المبحث الأول : تطوير الوسيلة التعليمية الأساسية على الويب باستخدام أرتيكوليت ستورى لان (Articulate Storyline) في تعليم اللغة العربية لتنمية مهارتي الاستماع والكلام للفصل الثاني في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثانية باميكاسان	٥٢
أ- تحليل الاحتياجات (Analyze)	٥٢
ب- تصميم (Design)	٥٤
ج- تطوير (Deveploment)	٦٢
د- استخدام (Implementation)	٧٤
هـ- تقييم (Evaluation)	٧٦
المبحث الثاني: فعالية وسيلة التعليمية الأساسية على الويب باستخدام أرتيكوليت ستورى لان (Articulate Storyline) التي تطويرها في تعليم اللغة العربية لتنمية مهارتي الاستماع والكلام للفصل الثاني في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثانية باميكاسان	٧٦
أ- اختبار (اختبار قبلي واختبار بعدي)	٧٦
ب- تحليل مستويات الفعالية قبل وبعد استخدام الوسيلة	٨٠
١- اختبار احلالة الطبيعة (Uji Normalitas)	٨٢
٢- تحليل اختبار (paired sample t-test)	٨٣
٣- المساعدة في حسب N GAIN	٨٤
مناقشتها	٨٥
أ- المبحث الأول : تطوير الوسيلة التعليمية الأساسية على الويب باستخدام أرتيكوليت ستورى لان (Articulate Storyline) في تعليم اللغة العربية لتنمية مهارتي الاستماع والكلام للفصل الثاني في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثانية باميكاسان	٨٥
ب- المبحث الثاني: فعالية وسيلة التعليمية الأساسية على الويب باستخدام أرتيكوليت ستورى لان (Articulate Storyline) التي تطويرها في تعليم اللغة العربية لتنمية مهارتي الاستماع والكلام للفصل الثاني في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثانية باميكاسان	٨٩
الباب الخامسة : الخاتمة	٩٢
أ- الخلاصة	٩٢
ب- الاقتراحات	٩٣
ج- قائمة المراجع	٩٤

قائمة المراجع

- Abd Wahab Rosyidi, Mamlu'atul Ni'mah. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press, 2011.
- Abdul Hamid. *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab Untuk Study Islam*. Cet.1. Malang: UIN Maliki Press, 2010.
- Abdul Munip. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2017.
- Afifah Vinda Prananingrum, Ikhwan Nur Rois, Anna Sholikhah. "Kajian Teoritis Media Pembelajaran Bahasa Arab." (Malang), Prosiding Konferensi Nasional Arab VI (KONASBARA), 2020.
- Alfiatun Nafiah. "Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di Mts Negeri Batang." Universitas Islam Negeri K. H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, 2024.
- Andi Kristanto. *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Penerbit Bintang Sutabaya, 2016.
- Anne Anderson & Tony Lynch. *Listening*. Oxford: Oxford University Press, 1988.
- Aziz Akhmad Najib. "Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Dengan Metode Aural Oral Aproach." *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 1, no. 3 (2021).
- Aziz Fakhurrozi & Erta Mahyudin. *Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kemenetrian Agama, 2012.
- Bani Hasnatul Aulia, Desyandri. "Pengembangan Multimedia Interaktif Articulate Storyline Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model Problem Based Learning Di Kelas IV Sekolah Dasar." *Cognitivism: Journal of Educational Research and Development* 1, no. 2 (2025).
- Daryanto. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Gava Media, 2016.
- Eka Lutfiyatun. "Optimasi Keterampilan Menyimak Bahasa Arab Dengan Media Youtube." *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah* 7, no. 1 (2022).
- Elsa Kaniawati, Meisya Edlina Mardani, Shania Nada Lestari. "Evaluasi Media Pembelajaran." *Journal of Student Research (JSR)* 1, no. 2 (2023).
- Fauzana annova & Nur Atika Rima Ulinnuha. *Desain Pembelajaran Bahasa Arab*. Padang: Rumahkayu Pustaka, 2023.
- Fayrus Abadi Slamet. *Model Penelitian Pengembangan (RnD)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo, 2022.
- Fitri Nurkholias, Ela Isnani Munawwaroh. "Pendekatan Aural-Oral Approach Dalam Keterampilan Berbahasa Arab." *Al-Mu'arrib: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 1 (2021).

- Fitriani Nur, Nur Rizki Awalia, A, Rezki Amalia Saiyed, Nur Asiah, Andi Fakhri Asmar. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Pada Materi Himpunan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Pedagogy* 10, no. 2 (2025).
- H. Douglas Brown. *Language Assesment: Principles and Classroom Practices*. White Plains, New York: Pearson Education, 2004.
- Hamdan Fauzan Al-Anshori, Muhammad Zaki, Opik Taupikurrahman, Hani'atul Mabruroh. "Nahwu Learning Media Innovation Based on Articulate Storyline 3 for UNIDA Gontor Matriculation Beginner Students." *INCOTIES (International Conference on Islamic Civilization on Humanities)*, 2023.
- Hamzah Pagarra, Ahmad Syawaluddin, Wawan Krismanto, Sayidiman. *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM, 2022.
- Hasanah, Mulya. "Proses Pengembangan Instrumen Penilaian." Blogspot, 2022.
- Hasyim Hasanah. "Teknik-Teknik Observasi." *Jurnal At-Taqaddam* 8, no. 1 (2016).
- Henry Guntur Tarigan. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa, 2008.
- . *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa, 2008.
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Hibatul Wafi. "Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab (SEBAR) Berbasis Articulate Storyline Di SMPIT Al-Auliya Balikpapan." UIN Sunan Kalijaga, 2024.
- Ibrahim Maulana Syahid, Nur Annisa Istiqomah, Khoula Azwary. "Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran." *Jurnal Banjarese* 2, no. 5 (2024).
- . "Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran." *Journal of International Multidiciplinary Research* 2, no. 5 (2014).
- Intan Nurhasana. "Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab." *Al-Fikru* 2, no. 2 (2021).
- Ismail Pane, Vidya Avianti Hadju, Lilis Maghfuroh, Dkk. *Desain Penelitian Mixed Method*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Jauza Zulfa Nafia, Didah Nurhamidah. "Penerapan Media Pembelajaran Articulate Storyline Pada Pelajaran Bahasa Indonesia." *Hortatori* 8, no. 1 (2024).
- Kasmianti. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Purwokerto: Rizquna, 2020.
- Lady Farah Aziza, Ariadi Muliansyah. "Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprensif." *El-Tsaqafah* 19, no. 1 (2020).

- M. Baihaqi, Ainun Syarifah, Muthahir Arif. "Enhancing Arabic Translation Competency In Higher Education: An Evaluation Of The Becoming A Translation Practitioner' Program." *Ijaz Arabi* 8, no. 1 (2025).
- M Baihaqi, Muflihah, Tasya Fajar Ramadhani. "فعالية وسيلة بلوتاجون ستوري في ترقيّة مهارة الاستماع للناطقين بغير العربية." *Jalsat* 3, no. 2 (2023).
- Malichah Muhtarromah, Zainal Abidin Arief, Sigit Wibowo. "Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Interaktif Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Di SDIT Yapidh Bekasi." *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 5, no. 2 (2025).
- Marianus Subandowo. "Teknologi Pendidikan Di Era Society 5.0." *Sagacious: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Sosial* 9, no. 1 (2022).
- Martin Bygate. *Speaking*. Oxford: Oxford University Press, 1987.
- Moh. Nasikin, Suparmanto, Irza Hidayatullah. "Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Al-Ashwat Di Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Mataram." *Al-Mu'arrib: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 1 (2023).
- Moh.Irma Sukarelawa, Toni Kus Indratno, Suci Musvita Ayu. *N-Gain VS Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik Dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Yogyakarta: Suryacahya, 2024.
- Mohammad Iqbal Suriansyah, Bibin Rubini, Indarini Dwi Pursitasari. *Langkah Jitu Menciptakan Multimedia Pembelajaran Sains*. Sumatra Barat: Penerbit Mitra Cendekia Media, 2021.
- Muh. Arif, Eby Waskito Makalalag. *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Sumatra Barat: Balai Insan Cendekia Mandiri, 2020.
- Muhammad Taufik. "Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Web Kepada Guru IPA SMP Kota Mataram." *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat* 1, no. 1 (2018).
- Muhammad Zamroni, Rumadani Sagala, Muhammad Akmansya, Erlina, Koderi. "Interactive Media Deveploment Of Articulate Storyline Aplication For Mts Level Arabic Learning." *Jurnal Pendidikan Glasser* 7, no. 1 (2023).
- Muna Nabila Amatullah, Novi Kusumaningrum. "Pendekatan Keterampilan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *An-Nabighoh* 22, no. 02 (2020).
- Muradi, Achmad. *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab Dalam Perspektif Komunikatif*. Jakarta: Prenada Media Group, 2015.
- Mustofa Abi Hamid, Rahmi Ramadhani. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Muti Husnul Khotimah, Aqila, Sukma Indriati, Sahkholid Nasution. "Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Maharah Istima' Dan Kalam." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4, no. 6 (2024).
- Nanik Azizah, Baiq Sri Handayani, Tri Ayu Lestari, Dewa Ayu Citra Rasmi.

- “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Menggunakan Articulate Storyline 3 Pada Materi Sistem Peredaran Darah.” *Journal Of Authentic Research* 4, no. 1 (2025).
- Nevin Nismah, Abdul Wahab Rosyidi, Nuril Mufidah. “Peran Linguistik Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Santri Pondok Pesantren Babul Khairat Pasuruan.” *Raudhah* 10, no. 1 (2025).
- Nuril Mufidah, Khonsa Fillah Attaqi, Hasyim Amrullah. “Peran Pemahaman Maharah Kalam Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Keagamaan (MAK).” *Procedding International Conference on Islamic Education*, UIN Maulana Malik Ibrahim, 2022.
- Nuriyatul Hidayah, Siwi Es Nafitri, Fatihul Zaky, A.F. Suryaning Ati MZ. “Pengembangan Media Interaktif Menggunakan Aplikasi Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar.” *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2023).
- Nurul Hidayah. “Peluang Dan Tantangan Pemeroleh Bahasa Arab Sebagai Bahasa Keduan (Kajian Psikolinguistik Pada Pembelajaran Bahasa Arab).” *Taqdir: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 5, no. 2 (2020).
- R. Umi baroroh, fauziyah Nur Rahmawati. “Metode-Metode Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Reseptif.” *Urwatul Wutqo* 9, no. 2 (2020).
- Resy Mulyani, Siti Nurdinah, Delima Afriyanti. “Problematika Pembelajaran Istima’ Prodi Pendidikan Bahasa Arab Di Imam Syafii Indonesia.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 03 (2025).
- Ridho Hafiedz dan Didah Nurhamidah. “Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar Pembelajaran Bhasa Indonesia.” *Pena Literasi*, 2022.
- Rika Kurnia Sari. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Tematik Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 4 Sd.” *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran* 4, no. 1 (2021).
- Rina Ristiyani, Rizka Sari, Siti Kholifah. “Motivasi Belajar Maharah Kalam Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Digital Di MAS Tahfidz Rokan Hulu.” *An-Najah: Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Agama* 04, no. 04 (2025).
- Risma Agustina, Yudha Irhasyuarna, Sauqina. “Pengembangan Media Articulate Storyline Topik Mekanisme Pendengaran Manusia Dan Hewan Unuk Peserta Didik SMP.” *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 1, no. 3 (2022).
- Rizka Utami, Nyak Mustakim, Ahmad Taufid, Dkk. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Rizka Utami, Nyak Mustakim, Ahmad Taufid. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Aceh: Yayasan Penerbit, 2021.
- Rizkyana Wahyu Laras Pertiwi, Nuhla Tazkiyyatu Tsaqifa. “Analisis

- Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Jamilurrahman As-Salafy Putri Yogyakarta Tahun Ajaran 2022/2023.” *Mutiara: Jurnal Ilmiah Multisiplin Indonesia* 1, no. 1 (2023).
- Robert Maribe Brach. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer, 2009.
- Romadoni, Tsalsa. “Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Dalam Materi Stoikiometri.” UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2023.
- Romi Mesra, Veronike E.T Salem, Maria Goretti Meity Polii, Dkk. *Research & Deveploment Dalam Pendidikan*. Medan: PT. Mifandi Mandiri Digital, 2023.
- Septy Nurfadhillah. *Media Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Jejak, Anggota IKAPI, 2021.
- Siti Mahmuda. “Media Pembelajaran Bahasa Arab.” *An-Nabighoh* 20, no. 1 (2018).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Syarifa Nurmawaa, Adela Ocha Raraningrum, Sekar Irma Wardani, Bayu Setiaji. “Articulate Storyline 3 Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Di Masa Pandemi Covid-19 Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa SMA Pada Hukum Kekekalan Momentum: Uji Kelayakan.” *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains* 10, no. 1 (2022).
- Taufik. “Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Google Sites Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Pada Siswa Kelas VI MIS Raudhatul Muhtadiin Sampang.” UIN Sunan Ampel Surabaya, 2022.
- Umi Hanifah, Afifuddin Dimyati, Nur Risma Amaliyah, Linda Aprilia. “تطبيق (Surabaya), وسيلة التعليم ‘أدوبي فلاش’ في ترقية مهارة الكلام.” *الملئقى العلمى الوطنى* (Surabaya), Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2022.
- Ummi Latifah, Putri Fikriyah Nabila, Dina Sulesti. “Peran Media Digital Dalam Meningkatkan Minat Pembelajaran Bahasa Arab: Dampak Literasi Digital Terhadap Keterampilan Bahasa Arab.” *JIIIC: Jurnal Intelek Insan Cendika* 2, no. 6 (2025).
- Wa Erwita, Andi Abdul Hamzah. “Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Keterampilan Berbahasa.” *Jurnal Miftahul Ilmi: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 3 (2025).
- Wina Sanjaya. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, Dan Prosedur*. Jakarta: Prenada Media, 2015.
- Windi Tri Andini, Sujarwo. “Pengembangan Media Articulate Storyline Berbasis Saintifik Tema 4 Hidup Bersih Dan Sehat Di Kelas II Sd PAB 22 Patumbak Deli Serdang.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan*

Agama 3, no. 1 (2025).
Zefani Dian Pertiwi. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Pembelajaran Musik Kelas IV.” Institut Seni Indonesia Yogyakarta, 2025.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A