

تأثير استخدام الوسيلة التكميلية شات ج ب ت (ChatGPT) في ترقية مهارة الكلام
لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الإندونيسية بجدة السعودية

البحث العلمي

الباحثة :

أنانديتا جالوه ستياواتي

٠٦٠٢٠٢٢٢٠٢٧



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية وإعداد المعلمين

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

بسورابايا

٢٠٢٦

LEMBAR PERYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anandita Galuh Setiawati
NIM : 06020222027
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi :

تأثير استخدام الوسيلة التكيفية شات ج ب ت (ChatGPT) في ترقية
مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الإندونيسية بجدة السعودية

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi dan karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 16 Desember 2020

Hormat Saya,



Anandita Galuh Setiawati

NIM. 06020222027

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية وإعداد المعلمين جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " تأثير استخدام الوسيلة
التكيفية شات ج ب ت (ChatGPT) في ترقية مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الإندونيسية
بجدة السعودية." التي قدمتها الطالبة:

الاسم : أنانديتا جالوه ستياواتي

رقم السجل : ٠٦٠٢٠٢٢٢٠٢٧

الشعبة : تعليم اللغة العربية

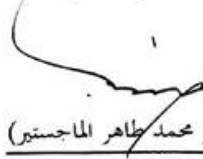
فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تنكمروا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف
الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في
الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١٠ يناير ٢٠٢٦

المشرف الثاني



(البروفسور الدكتور محمد طاهر الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٨٠٦٢٠١٤١٢٠٠٣

المشرف الأولى



(البروفسور الدكتورة امي حنيقة الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

المصدق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في تاريخ ٧ يناير ٢٠٢٦
وقرر بأن صاحبة تايحة فيها ليل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في شعبة تعليم اللغة العربية بقسم
تعليم اللغة كلية التربية وإعداد المعلمين، أعضاء لجنة المناقشة:

(.....)

للمناقشة الأولى : البروفيسور الدكتورة الحاجة امي حنيقة الماجستير

(.....)

للمناقشة الثاني : البروفيسور الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستير

(.....)

للمناقشة الثالث : الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير

(.....)

للمناقشة الرابع : البروفيسور الدكتور الحاج محمد بنونس أبو بكر الماجستير

سورابايا،

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أميل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستير)

رقم التوظيف: ٣٦٠٠١-١٩٩٨-٧٧٥٤٠٧٧٥٤

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anandita Galuh Setiawati
NIM : 06020222027
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : ananditagaluhsetiawati@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

تأثير استخدام الوسيلة التكميلية شات ج ب ت (ChatGPT) في ترقية مهارة الكلام لطلاب
الصف العاشر بالمدرسة الإندونيسية بجدة السعودية

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 Januari 2026

Penulis



(
ANANDITA GALUH S.)

التجريد

أنانديتا جالوه ستياواي. ٢٠٢٥. تأثير استخدام الوسيلة التكميلية شات ج ب ت (ChatGPT) في ترقية مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الإندونيسية بمجدة السعودية
المشرف الأول : البروفسور الدكتورة الحاجة امي حنيقة الماجستير
المشرف الثاني : البروفسور الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستير
مفتاح الرموز : الوسيلة التكميلية ، شات ج ب ت ، مهارة الكلام

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير استخدام الوسيلة التكميلية شات ج ب ت (ChatGPT) في مهارة الكلام باللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الإندونيسية بمجدة، المملكة العربية السعودية. كما يقدم هذا البحث تصورًا عن مستوى مهارة الكلام لدى الطلاب، ومستوى استخدام شات ج ب ت في تعليم اللغة العربية، والعلاقة بين استخدام الوسيلة التكميلية شات ج ب ت ومهارة الكلام لدى الطلاب في الوقت نفسه. يستخدم هذا البحث المنهج الكمي من نوع البحث الوصفي الملاحظي والارتباطي، حيث كان برنامج شات ج ب ت (ChatGPT) مستخدمًا من قبل المعلم في عملية التعلم قبل تنفيذ البحث، ولذلك لم يقدم هذا البحث أي معالجة خاصة للمشاركين. وتم جمع البيانات في الوقت نفسه من خلال الاستبيان لقياس مستوى استخدام شات ج ب ت بوصفه المتغير المستقل (X) ، واختبار مهارة الكلام لقياس مهارة الكلام لدى الطلاب بوصفه المتغير التابع (Y). كما تم الحصول على البيانات الداعمة من خلال الملاحظة والمقابلة لتعزيز نتائج البحث. تُظهر نتائج البحث أن استخدام الوسيلة التكميلية شات ج ب ت (ChatGPT) يُحدث تأثيرًا إيجابيًا ودالًا إحصائيًا في مهارة الكلام باللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الإندونيسية بمجدة. وقد أظهرت نتائج تحليل الانحدار الخطي البسيط أن قيمة الدلالة الإحصائية ($Sig = 0.001 < 0.05$) ، مما يدل على وجود تأثير ذي دلالة إحصائية بين استخدام شات ج ب ت ومهارة الكلام لدى الطلاب. وعلى الرغم من أن قيمة معامل التحديد ($R^2 = 0.134$) تشير إلى أن التأثير المباشر لاستخدام شات ج ب ت يُعدّ منخفضًا، فإن نتائج هذا البحث تُشير إلى وجود تأثير إيجابي غير مباشر من خلال زيادة دافعية التعلم، وتعزيز الثقة بالنفس، وتنمية الثروة اللغوية والبنية اللغوية. وبناءً على ذلك، يؤدي شات ج ب ت دور وسيلة تعليمية داعمة فعالة بصورة محدودة في ترقية مهارة الكلام عندما يُدمج مع التفاعل الشفهي المباشر داخل الصف.

Abstrak

Anandita Galuh Setiawati, ٢٠٢٥. Pengaruh Penggunaan Media Adaptif Chat GPT dalam Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Kelas X di Sekolah Indonesia Jeddah, Arab Saudi.

Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Umi Hanifah, M.PdI

Pembimbing II: Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Adaptif Learning, Chat GPT, Maharah Kalam

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media adaptif ChatGPT terhadap keterampilan berbicara bahasa Arab siswa kelas X di Sekolah Indonesia Jeddah, Arab Saudi. Penelitian ini juga memberikan gambaran mengenai tingkat keterampilan berbicara siswa serta tingkat penggunaan ChatGPT dalam pembelajaran bahasa Arab, dan hubungan antara penggunaan media adaptif ChatGPT dengan keterampilan berbicara siswa pada saat yang sama.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian observasional dan korelasional. ChatGPT telah digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran sebelum penelitian dilaksanakan, sehingga penelitian ini tidak memberikan perlakuan khusus kepada subjek penelitian. Pengumpulan data dilakukan pada waktu yang sama melalui kuesioner untuk mengukur tingkat penggunaan ChatGPT sebagai variabel bebas (X) dan tes berbicara untuk mengukur keterampilan berbicara siswa sebagai variabel terikat (Y). Data pendukung diperoleh melalui observasi dan wawancara untuk memperkuat hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media adaptif ChatGPT memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap keterampilan berbicara bahasa Arab siswa kelas X di Sekolah Indonesia Jeddah. Hasil analisis regresi linier sederhana menunjukkan nilai signifikansi ($\text{Sig} = 0,001 < 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan ChatGPT dan keterampilan berbicara siswa. Meskipun nilai koefisien determinasi ($R^2 = 0,134$) menunjukkan bahwa pengaruh langsung ChatGPT tergolong rendah, temuan penelitian ini mengindikasikan adanya pengaruh positif tidak langsung melalui peningkatan motivasi belajar, kepercayaan diri, serta penguasaan kosakata dan struktur bahasa. Dengan demikian, ChatGPT berperan sebagai media pendukung pembelajaran yang efektif secara terbatas dalam meningkatkan keterampilan berbicara apabila dikombinasikan dengan interaksi lisan langsung di dalam kelas.

المحتويات

ب	صفحة الموضوع.....
د	توصية المشرف.....
هـ	الإهداء.....
و	التجريد.....
ح	الاستهلال.....
ط	كلمة الشكر والتقدير.....
ي	المحتويات.....
١	الباب الأول.....
١	المقدمة.....
١	أ- خليفة البحث.....
٥	ب- قضايا البحث.....
٥	ج- أهداف البحث.....
٥	د- منافع البحث.....
٦	هـ- مشكلات البحث وحدوده.....
٦	و- توضيح بعض المصطلحات.....
٨	ز- الدراسات السابقة.....
١٠	ح- خطة البحث.....
١٢	الباب الثاني.....
١٢	الدراسة النظرية.....
١٢	أ- الفصل الأول : الوسيلة التعليمية.....
١٢	١- تعرف الوسيلة التعليمية.....
١٣	٢- منافع الوسيلة التعليمية.....
١٤	٣- أنواع الوسيلة التعليمية.....
١٦	ب- الفصل الثاني : الوسيلة التكيفية شات ج ب ت.....
١٧	١- تعرف الوسيلة التكيفية شات ج ب ت.....
١٩	٢- ميزة الوسيلة التكيفية شات ج ب ت.....
٢٠	٣- عيوب الوسيلة التكيفية شات ج ب ت.....
٢١	٤- خطوات إعداد الوسيلة التكيفية شات ج ب ت.....
٢٢	٥- خطوات استخدام الوسيلة التكيفية شات ج ب ت.....
٢٣	ج- الفصل الثالث : مهارة الكلام.....
٢٣	١- تعريف مهارة الكلام.....
٢٤	٢- أهداف مهارة الكلام.....
٢٥	٣- مراحل تعلم مهارة الكلام.....

٢٦.....	٤- الاختبار تعلم مهارة الكلام.....
٢٨.....	الباب الثالث.....
٢٨.....	طريقة البحث.....
٢٨.....	أ- نوع البحث.....
٢٨.....	ب- موضوعات وأهداف.....
٢٩.....	ج- مكان البحث.....
٢٩.....	د- متغيرات البحث والتعاريف التشغيلية.....
٣٠.....	هـ- مجتمع البحث والعينة.....
٣١.....	و- طريقة جمع البيانات.....
٣٣.....	ز- بنود جمع البيانات.....
٤٩.....	ح- طريقة البحث.....
٥١.....	الباب الرابع.....
٥١.....	أ- الفصل الأول: لمحة عن المدرسة الإندونيسية بمجدة السعودية.....
٥١.....	١- هوية المدرسة الإندونيسية بمجدة السعودية.....
٥١.....	٢- تاريخ تأسيس المدرسة الإندونيسية بمجدة السعودية.....
٥٢.....	٣- رؤية ورسالة وأهداف المدرسة الإندونيسية بمجدة السعودية.....
٥٣.....	٤- أحوال المدرسين والموظمين المدرسة الإندونيسية بمجدة السعودية.....
٥٣.....	٥- عدد الطلاب في المدرسة الإندونيسية بمجدة السعودية.....
٥٤.....	٦- أحوال المرافق المدرسة الإندونيسية بمجدة السعودية.....
٥٤.....	ب- الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها.....
٥٤.....	١- مهارة الكلام لطلاب الصف عشر المدرسة الإندونيسية بمجدة.....
٥٤.....	٢- استخدام الوسيلة التكيفية شات ج ب ت في ترقية مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر بالمدرسة الإندونيسية بمجدة السعودية.....
٦٥.....	٣- تأثير استخدام الوسيلة التكيفية شات ج ب ت في ترقية مهارة الكلام.....
٧٩.....	الباب الخامس.....
٧٩.....	الخاتمة.....
٧٩.....	أ- نتائج البحث.....
٨١.....	ب- الاقتراحات.....
٨٣.....	المراجع.....
٩٠.....	الملحقات.....

قائمة الصور

الصور ٤ . ١ رسم بياني لعدد المستجيبين في كل صف العاشر..... ٥٥

قائمة اللوحات

- اللوحة ٣ . ١ أدوات المراقبة عن التفكير في أنشطة المعلم..... ٣٣
- اللوحة ٣ . ٢ أدوات المراقبة عن التفكير في أنشطة الطلاب..... ٣٤
- اللوحة ٣ . ٣ أدوات المقابلة عن صفحة المقابلة للمعلمين..... ٣٨
- اللوحة ٣ . ٤ أدوات المقابلة عن صفحة المقابلة للطلاب..... ٣٩
- اللوحة ٣ . ٥ أدوات لإستبيان عن المدرسة الإندونيسية بجدة السعودية..... ٤٢
- اللوحة ٣ . ٦ أدوات لإستبيان عن المدرسة الإندونيسية بجدة السعودية..... ٤٥
- اللوحة ٤ . ١ أدوات المدرسين والموظمين المدرسة الإندونيسية بجدة السعودية..... ٥٢
- اللوحة ٤ . ٢ عدد الطلاب في المدرسة الإندونيسية بجدة السعودية..... ٥٣
- اللوحة ٤ . ٣ أدوات نتائج الاختبار مهارة الكلام في الصف العاشر A..... ٥٦
- اللوحة ٤ . ٤ حصلت الاختبار لطلاب الصف العاشر A..... ٥٧
- اللوحة ٤ . ٥ أدوات نتائج الاختبار مهارة الكلام في الصف العاشر B..... ٥٨
- اللوحة ٤ . ٦ حصلت الاختبار لطلاب الصف العاشر B..... ٦٠
- اللوحة ٤ . ٧ أدوات نتائج الاختبار مهارة الكلام في الصف العاشر C..... ٦١
- اللوحة ٤ . ٨ حصلت الاختبار لطلاب الصف العاشر C..... ٦٢
- اللوحة ٤ . ٩ خصائص إجابات المستجيبين حول دافع التعلم..... ٦٥
- اللوحة ٤ . ١٠ خصائص إجابات المستجيبين حول الثقة بالنفس..... ٦٦
- اللوحة ٤ . ١١ خصائص إجابات المستجيبين حول الطلاقة في الكلام..... ٦٧
- اللوحة ٤ . ١٢ خصائص إجابات المستجيبين حول المفردات وبنية اللغة..... ٦٧
- اللوحة ٤ . ١٣ خصائص إجابات المستجيبين حول إدراك تأثير برنامج ChatGPT..... ٦٨
- اللوحة ٤ . ١٤ اختبار الصلاحية..... ٧٠
- اللوحة ٤ . ١٥ اختبار الطبيعة..... ٧٢

٧٢.....	اللوحة ٤ . ١٦ اختبار التجانس.....
٧٧.....	اللوحة ٤ . ١٧ اختبار معادلة الخط المستقيم.....
٧٤.....	اللوحة ٤ . ١٨ اختبار الفرضية.....
٧٨.....	اللوحة ٤ . ١٩ معامل التحديد.....



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

المراجع الاندونيسية

- Agustin, Dwi, Marleni, and Henni Riyanti. "The Influence of Audio Visual Media on Students' Learning Interest To Improve Their Learning Outcomes." *Esteem Journal of English Education Study Programme* ٧, no. ٢ (٢٠٢٤): ٣٤٨–٦٢. <https://doi.org/١٠.٣١٨٥١/esteem.v٧i٢.١٤١٦٦>.
- Agustini, Agustini. "Urgensi Pemahaman Bahasa Arab Dalam Mempelajari Agama Islam Di Indonesia." *IN RIGHT: Jurnal Agama Dan Hak Azazi Manusia* ١٠, no. ٢ (٢٠٢٣): ١٩٥. <https://doi.org/١٠.١٤٤٢١/inright.v١٠.i٢.٢٩٢٢>.
- Ahmad, S Hemalatha and Kiran Mayee Adavala and Chandra Shekhar S N and Khadri Syed Faizz. "Feature Dimensions of Artificial Intelligences Challenges and Techniques – A Survey." *SSRG International Journal of Electronics and Communication Engineering*, ٢٠٢٤. <https://doi.org/١٠.١٤٤٤٥/٢٣٤٨٨٥٤٩/ijece-v١١i١٢p١١١>.
- al., Dini Maulidhah et. "Pengaruh Metode Pembelajaran Mahārah Kalām Di MTs Tarbiyatut Tholabah." *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, ٢٠٢٣. <https://doi.org/١٠.٥٤٠٦٦/jikma.v٢i١.١٣٨٠>.
- Amadi, Aunur Shabur Maajid, and Khizanatul Hikmah. "Persepsi Mahasiswa Tentang Pemanfaatan Teknologi AI Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Perguruan Tinggi Islam Indonesia." *Journal of Education Research* ٦, no. ٢ (٢٠٢٥): ٢٩١–٣٠٦. <https://doi.org/١٠.٣٧٩٨٥/jer.v٦i٢.٢٣٤٣>.
- Andriyani, Ni Luh, and Ni Wayan Suniasih. "Development of Learning Videos Based on Problem-Solving Characteristics of Animals and Their Habitats Contain in Ipa Subjects on ٦th-Grade." *Journal of Education Technology* ٥, no. ١ (٢٠٢١): ٣٧. <https://doi.org/١٠.٢٣٨٨٧/jet.v٥i١.٣٢٣١٤>.
- Arifin Alatas, Mochamad, Sahrul Romadhon, and Irma Rachmayanti. "Social, Humanities, and Educational Studies SHES: Conference Series ٧ (٣) (٢٠٢٤) ١١٣٣–١١٥١ Penggunaan Chat GPT Dalam Pembelajaran Bahasa: Perspektif Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Madura." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* ٧, no. ٣ (٢٠٢٤): ١١٢–١١٨. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.
- Basith, Abdul, Yusuf Setiawan. "Implementasi Biah Lughowiyah Dalam Meningkatkan Maharah Kalam." *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian*

- Ilmu Pendidikan Bahasa Arab* ٢, no. ١ (٢٠٢٢): ١٤٠-١٤٤.
- Berliani, Denitia, Irsad Azhari, and R. Taufiqurrochman. "Exploring the Potential of Chatgpt As a Technology-Based Tool for Arabic Language Learning: Benefits and Risks." *Kitaba* ٢, no. ٢ (٢٠٢٤): ٦٢-٦٩.
<https://doi.org/10.11116/kitaba.v2i2.20166>.
- Dedi Harianto, Nuraisyiah, Sitti Hajerah Hasyima, and Fajriani Azisa. "Efektivitas Media Dan Teknologi Berbasis Aplikasi Dalam Pembelajaran: Sebuah Tinjauan Literatur." *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)* ٦, no. ٣ (٢٠٢٤): ٢٥٥-٦١.
<https://doi.org/10.52000/belaindika.v6i3.266>.
- Dr. Beni Ahmad Saebani, M.Si. METODE. "Metode Penelitian." *Metode Penelitian Kualitatif* ٢, no. ١٧ (٢٠٢٢): ٤٣.
[http://repository.unpas.ac.id/3047/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/3047/5/BAB%20III.pdf).
- Evi Nurus Suroiyah. "Manfaat Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Kemahiran Istima'." *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ٢ (٢٠٢٠): ١٦-٢٦.
- Fadillah, Maira. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Pemanfaatan Media Audio-Visual Di Kelas Rendah." *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP* ١, no. ١ (٢٠٢٠): ١٦.
<https://doi.org/10.30596/jppp.v1i1.4453>.
- Faisol, M, Nur Rohmatullah, Syarifuddin, and Syaiful. "Pengaruh Metode Pembelajaran Simulasi Terhadap Peningkatan Pembelajaran Maharah Kalam Kelas XI Madrasah Aliyah Darut Taqwa Sengonagung." *Jurnal Pendidikan : Seroja* ٢, no. ٤ (٢٠٢٣): ١-١٦.
- Fitri, Allisa Tazkia. "Tinjauan Literatur: Integrasi Kecerdasan Buatan (AI) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic* ٩, no. ١ (٢٠٢٥): ١٦-٢٦. <https://doi.org/10.36057/jips.v9i1.718>.
- Fuadi, Ahmad Aziz. "Integrasi Artificial Intelligence (AI) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Mahasiswa STAI Ma'arif Ngawi" ١٢, no. ٢ (٢٠٢٤): ١١٧-٣٠.
- Gea, Noperliani, Isihati Nehe, Lasmi Zalukhu, Mentari Telaumbanua, Arozatulo Bawamenewi, Universitas Nias, Informasi Artikel, and Jurnal Education. "DAMPAK ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) DALAM PENDIDIKAN : PELUANG DAN TANTANGAN DI ERA DIGITAL" ١٣, no. ١ (٢٠٢٥): ٦٣٧-٤٤.
- ibrahim, Muhammad Arsyad, Muhammad Lutfi Yasin Fauzan, Paqih Raihan, Siti

- Nuriyah Nurhadi, Usep Setiawan, Yustika Nurdestiani. "Jenis, Klasifikasi, Dan Karakteristik Media Pembelajaran." *AL-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam* ٤, no. ٨, ٥, ٢٠١٧ (٢٠٢٢): ٢٠٠٣-٥. www.aging-us.com.
- Isnaini, Muhammad, Muhammad Win Afgani, Al Haqqi, and Ilham Azhari. "Teknik Analisis Data Uji Normalitas ANOVA." *Jurnal Cendekia Ilmiah* ٤, no. ٢ (٢٠١٣): ١٧٠. <https://ulilalbabinstitute.id/index.php/J-CEKI/article/view/٧٠.٠٧/٥٩٢٢>.
- Jeddah, Sekolah Indonesia. *Profil Sekolah*, ٢٠٢٥.
- Khondaker, Md Tawkat Islam, Abdul Waheed, El Moatez Billah Nagoudi, and Muhammad Abdul-Mageed. "GPTAraEval: A Comprehensive Evaluation of ChatGPT on Arabic NLP." *EMNLP ٢٠٢٣ - ٢٠٢٣ Conference on Empirical Methods in Natural Language Processing, Proceedings*, ٢٠٢٣, ٢٢٠-٤٧. <https://doi.org/١٠.١٨٦٥٣/٧١/٢٠٢٣.emnlp-main.١٦>.
- Kosim, Nanang, and Yonan Yonan. "Taṭbīq Wasīlati Chat GPT Fī Ta'lim Al-Qirāah Litarqiyati Qudrah Al-Ṭullāb 'Alā Fahm Al-Nuṣūṣ Al-'Arabiyyah." *Tadris Al-'Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, ٢٠٢٣. <https://doi.org/١٠.١٥٥٧٥/ta.٧٢١٢,٢٩٠٣٧>.
- Kurniawan, Satunggale, Muhammad Afifi Rahman, and Yuventius Sugiarno. "Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif Menggunakan Pemrograman Berbasis AI Dan Psikologi Pendidikan Di SMPN ٢ Candi." *Journal of Information System and Education Development* ٣, no. ٢ (٢٠٢٥): ٥-١١. <https://doi.org/١٠.٦٢٣٨٦/jised.٧٢١٢,١٣١>.
- Kuswoyo. "Konsep Dasar Pembelajaran Maharah Kalam." *مجلة اسبوط المدراسات البيئية العدد الح١*, no. ٣٧ (٢٠٢٢): ٤٣.
- Lo, Chung Kwan. "What Is the Impact of ChatGPT on Education? A Rapid Review of the Literature." *Education Sciences* ١٣, no. ٤ (٢٠٢٣). <https://doi.org/١٠.٣٣٩٠/educsci١٣.٤٠٤١٠>.
- Lutfiyatun, Eka. "Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) Dalam Tarjamah Dan Muhadatsah Di Perguruan Tinggi" ٢, no. ٢ (٢٠٢٣): ٩٣-١٠٥.
- Miah, Abu Saleh Musa, Md Mahbubur Rahman Tusher, Md Moazzem Hossain, Md Mamun Hossain, Md Abdur Rahim, Md Ekramul Hamid, Md Saiful Islam, and Jungpil Shin. "ChatGPT in Research and Education: A SWOT Analysis of Its Academic Impact." *CMES - Computer Modeling in Engineering and Sciences* ١٤٣, no. ٣ (٢٠٢٥): ٢٥٧٣-٢٦١٤. <https://doi.org/١٠.٣٢٦٠٤/cmcs.٢٠٢٥.٠٦٤١٦٨>.

- Muhammad, Damayanti, Afif Amrulloh, Raden Intan Lampung, U I N Raden, and Intan Lampung. "Potensi Pemanfaatan Artificial Intelligence Pada Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Penguatan Karakter" ٨ (٢٠٢٥): ١-١٤.
- Muslimah, Maziyyatul, and Siti Zumrotun Nisaul Mutiatul Karimah. "Asesmen Kinerja Dalam Pembelajaran Kalam Bahasa Arab Siswa MTs Tahun ٢٠٢٣: Penelitian Pustaka Melalui Google Scholar." *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab* ٤, no. ١ (٢٠٢٤): ١-٢٠.
- Nafisatur, M. "Metode Pengumpulan Data Penelitian." *Metode Pengumpulan Data Penelitian* ٣, no. ٥ (٢٠٢٤): ٥٤٢٣-٤٣.
- Nailus, Saadah, and Cahyo Hasanudin. "Implementasi ChatGPT Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Era Society ٥,٠." *Seminar Nasional Daring Sinergi* ١, no. ١ (٢٠٢٣): ٥٩٣-٦٠٤.
- Nasaruddin, Dimyathi, Muhammad Afifudin, Mirwan Akhmad Taufiq, and Achmad Yani. "لتعلم اللغة العربية : إمكانات وحدود (ChatGPT) شات ج ب ت." *Http://Journal.Imla.or.Id/Index.Php/Arabi Journal of Arabic Studies*, ٩ (١), ٢٠٢٤, ٩١-١٠٣ *Http://Dx.Doi.Org/١٠,٢٤٨٦٥/Ajas.V٩١,٧٣٨٩*, no. ١ (٢٠٢٤): ٩١-١٠٣.
- Nasron, Nurhasanah, N Suranda, and M Khadafi. "Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia." *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* ٤, no. ٤ (٢٠٢٤): ١٤٠٣-١٤٠٥٧. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/١٤٧٤٤>.
- Nidia Suriani, Risnita, M.Syahrani Jailani. "Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan." *Journal of Management and Creative Business* ٢, no. ١ (٢٠٢٣): ٢٩-٣٩. <https://doi.org/١٠,٣٠٦٤٠/jmcbus.v٢١,١٩٩٨>.
- Nindiyana, Ayu. "The Use of Audio Media vs Audio-Visual Media in Teaching Listening." *Retain: Research Language Teaching in Indonesia* ٠٩, no. ٠١ (٢٠٢١): ٨-١٢. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/retain/article/view/٣٦٦٣٩>.
- Nurfadhillah, Septy, Dwi Aulia Ningsih, Putri Rizky Ramadhania, and Umi Nur Sifa. "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar." *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* ٣, no. ٢ (٢٠٢١): ٢٤٣-٥٥. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>.
- nurlaila. "Maharah Kalam Dan Problematika Pembelajarannya." *Al-Af'idah* ٤, no. ٢ (٢٠٢٢): ٥٥-٦٥.
- Nurlaila. "Konsep Pemerolehan Bahasa Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran

- Bahasa.” *Jurnal Studi Pendidikan* ١٢, no. ١ (٢٠٢٠): ٤٧-٦٤.
- Pakpahan, Andrew Fernando, Adhi Prasetyo, Edi Surya Negara, Kasta Gurning, Risanti Febrine Ropita Situmorang, Tasnim Tasnim, Parlin Dony Sipayung, et al. *Metodologi Penelitian Ilmiah*, ٢٠٢١.
- Permana, B. S, L. A Hazizah, and Y. T Herlambang. “Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi.” *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora* ٤, no. ١ (٢٠٢٤): ١٩-٢٨.
- Pipit Muliyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, Tryana. *Sejarah Perkembangan Sastra Arab. Journal GEEJ*. Vol. ٧, ٢٠٢٠.
- Prambudi, Arya Raj, and Frans Mikael Sinaga. “Penggunaan Chat GPT Sebagai Alat Bantu Dalam Proses Pembelajaran Dan Implikasinya.” *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, ٢٠٢٤.
<https://jicnusantara.com/index.php/jicn>.
- Rafsanjani, Tuti, and Rhomiy Handican. “Systematic Literature Review : Pengaruh Bahasa Arab Terhadap Perkembangan Bahasa Indonesia.” *AL-WARAQAH Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ٤, no. ١ (٢٠٢٣): ٤٢-٥٣.
<https://doi.org/١٠.٣٠.٨٦٣/awrq.v٤i١.٣٨٥٤>.
- Rahmaini. “Strategi Pembelajaran Maharah Kalam Bagi Non Arab.” *احياء العربية*, ٢٣-٢٢٧, ٢٠٢١.
- Rahman, Md Mostafizer, and Yutaka Watanobe. “ChatGPT for Education and Research: Opportunities, Threats, and Strategies.” *Applied Sciences (Switzerland)* ١٣, no. ٩ (٢٠٢٣). <https://doi.org/١٠.٣٣٩٠/app١٣٠٩٥٧٨٣>.
- Ramadhan, Abdul Rahman. “Strategi Penggunaan Chatbot Artificial Intelligence Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Perguruan Tinggi Di Indonesia.” *Jurnal Oase Nusantara* ٢, no. ٢ (٢٠٢٣): ٧٧-٨٦.
- Rosyidah, Eva, and Ely Masykuroh. “Memahami Strategi Dan Mengatasi Tantangan Dalam Penelitian Metode Kuantitatif.” *Syntax Idea* ٦, no. ٦ (٢٠٢٤): ٢٧٨٧-٢٨٠٣. <https://doi.org/١٠.٤٦٧٩٩/syntax-idea.v٦i٦.٣٧٤٨>.
- Rozi, Fahrur, and tirany delia Syahna. “Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Pada Anak Usia Dini” ٣ (٢٠٢٣): ٧٢٨٨-٧٣٠١.
- Sari, Sayuti, Azzahra. “Inovasi Tes Maharah Kalam Berbasis Penilaian Kurikulum Merdeka Pada Buku Durus Al-Lughah Al-Arabiyah Jilid ١.” *JPPM: Jurnal Pelita Pengabdian Masyarakat* I, no. ١ (٢٠٢٤): ٧٠-٧٩.

- Sari, Maya Fadilla, Koderi Koderi, Rumadani Sagala, and Ahmad Nur Mizan. "Literature Review : Penggunaan Teknologi Media Artificial Intellingence Chatgpt Untuk Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah." *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 5, no. 2 (2025): 560-69. <https://doi.org/10.51878/learning.v5i2.4911>.
- Sartika, Fitria, Elni Desriwita, and Mahyudin Ritonga. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar PAI Di Sekolah Dan Madrasah." *Humanika* 20, no. 2 (2020): 115-28. <https://doi.org/10.21831/hum.v20i2.32098>.
- Sholihatin, Endang, Agatha Diani, Putri Saka, Desta Rizky Andhika, Abdi Pranawa, Satura Ardana, Chasetyo Ivan Yusaga, Rachmananta Ibnu Fajar, and Bagas Alif Virgano. "Pemanfaatan Teknologi Chat GPT Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Era Digital Pada Mahasiswa Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur." *Jurnal Tuah* 5, no. 1 (2023): 1-10. <https://jtuah.ejournal.unri.ac.id/index.php/JTUAH/>.
- Siti Romdona, Silvia Senja Junista, Ahmad Gunawan. "Teknik Pengumpulan Data." *JISOSEPOL: JURNAL ILMU SOSIAL EKONOMI DAN POLITIK* 3, no. 1 (2020): 39-47.
- Sitorus, Michael, M David Fadillah Murti, and Michael Sitorus. "ANALISIS PENGARUH PENGGUNAAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE PADA PEMBELAJARAN DI CYBER" 1, no. 2 (2024): 90-101.
- Soesana, Abigail, Hani Subakti, Salamun Salamun, Isnada Waris Tasrim, Karwanto Karwanto, Ilham Falani, Danny Philipe Bukidz, and Arsen Nahum Pasaribu. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, 2023.
- Suharmawan, Wahid. "Pemanfaatan Chat GPT Dalam Dunia Pendidikan." *Education Journal : Journal Education Research and Development*, no. November 2022 (n.d.): 158-166 <https://doi.org/10.31027/ej.vvii2.1248>.
- Susanto, Agus, Puput Fadila Layyina, Neneng Soliha Huzairiah, and Naura Rahmadani. "Analisis Media Pembelajaran Kelas Dalam Konteks Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Fungsi, Prinsip, Dan Klasifikasinya." *Indonesian Journal Of Education* 2, no. 1 (2025): 369-73. <https://doi.org/10.71417/ije.v2i1.704>.
- Wahyudi, Kinanti Puspita, and Syafi'i Syafi'i. "Analisis Penggunaan Artificial Intelegent (Chat Gpt) Dalam Pembuatan Modul Ajar Bahasa Arab Berbasis Kurikulum Merdeka." *Al-Fakkaar* 6, no. 1 (2025): 149-61.

<https://doi.org/10.52166/alf.v6i1.8624>.

Widodo, Joko, and Muhammad Nanang Qosim. "Penilaian Kinerja Pada Pembelajaran Maharah Al-Kalam Level ١ Di Kursus Bahasa Arab Al-Arobiya Surakarta." *Uktub: Journal of Arabic Studies* ١, no. ٢ (٢٠٢١): ٨٤.

<https://doi.org/10.32678/uktub.v1i2.5814>.

Yatri, Deni, Mirjam Anugerahwati, and Lestari Setyowati. "Artificial Intelligence (Ai) in Language Learning (English and Arabic Class): Students' and Teachers' Experience and Perceptions." *Transformational Language Literature and Technology Overview in Learning (Transtool)* ٣, no. ١ (٢٠٢٣): ١-١٢.

<https://doi.org/10.55047/transtool.v3i1.1338>.

أحمد، سليمان، "دور الحوار والمناقشة الصفية في تنمية مهارة الكلام." *مجلة كلية التربية - جامعة الأزهر*, ٢٠٢١.

الدين، عبد الواحد زين، "تطبيق طريقة المهارة الكلام بمدرسة المتوسطة الإسلامية زين الحسن قنقون فروبولنجو." *التدريس* ١٣، no. ١٧١ (٢٠٢٥).

بالقاهرة، مجمع اللغة العربية. المعجم الوسيط. القاهرة: مكتبة الشروق الدولية، ٢٠٠٤.

خالد، الشمري، "فاعلية التدريس القائم على المشاريع في تطوير مهارة الكلام لدى طلبة المرحلة الثانوية." *المجلة التربوية العربية*, ٢٠٢٢.

زينب طلعت حسن. *المهارات اللغوية* "الاستماع والكلام والقراءة والكتابة." *الدار الثقافية للنشر*, ٢٠٢٠.

زينب، عبدالله، "استراتيجيات تعليمية حديثة لتنمية مهارة الكلام في ضوء التعليم الإلكتروني." *المجلة العربية للتربية*, ٢٠٢١.

فاطمة، عاشور، "فاعلية استراتيجيات الألعاب اللغوية في تنمية مهارة الكلام لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية." *مجلة التربية المعاصرة*, ٢٠٢٤.

مريم، إبراهيم، "مستوى الطلاقة اللغوية في مهارة الكلام لدى طلاب الجامعة: دراسة ميدانية." *مجلة دراسات تربوية*, ٢٠٢١.

مكرم، ابن منظور، جمال الدين محمد بن. *لسان العرب*. القاهرة: دار المعارف، ١٢٩٠.

مليوننا ملياري فريدة. "تدريس مهارة الكلام بطريقة الألعاب اللغوية في برنامج تعليم اللغة العربية الخصوصية بمعهد الإحسان *Kalamuna : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*" الإسلامي بوروكرتو ٣, no. ٢ (٢٠٢٢): ١٥٥-٦٨.

ناصر، القحطاني، "أثر استخدام تقنيات المحادثة الافتراضية في تحسين مهارة الكلام لدى طلبة اللغة الإنجليزية." *المجلة العربية لتطوير التربية*, ٢٠٢٤.