

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *GOOGLE SITES* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS DAN KREATIF PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN IPAS DI SD MUHAMMADIYAH 1 TAMAN SIDOARJO**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

ERY DWIKA ANDRIANI

NIM. 02041024003

**PRODI MAGISTER PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2026

PERYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ery Dwika Andriani
NIM : 02041024003
Program Studi : Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Institusi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan ini, saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS di SD Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo"** ini merupakan hasil penelitian dan karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang merujuk pada sumber-sumber yang relevan.

Sidoarjo, 30 Desember 2025

Saya yang menyatakan



Ery Dwika Andriani

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Google Sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS di SD Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo" yang ditulis oleh Ery Dwika Andriani ini telah diperbaiki sesuai dengan koreksi dan masukan tim penguji tesis.

Tim Penguji :

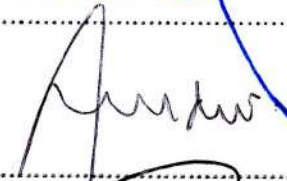
1. Dr. Taufik, M.Pd.I, M.Ag.

:



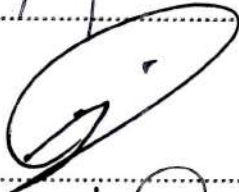
2. Dr. Sihabuddin, M. Pd.I, M. Pd.

:



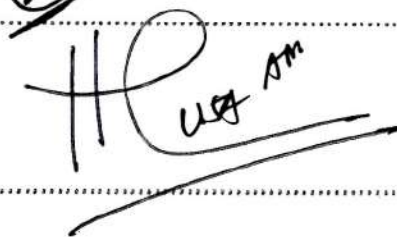
3. Prof. Dr.H. Isa Anshori, Drs., M.Si.

:



4. Dr. Mukhlisah AM, M.Pd.

:



Surabaya, 8 Januari 2026

Dekan,



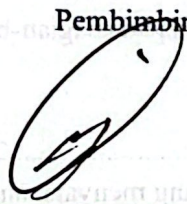
Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197407251998031001

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Google Sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS di SD Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo" yang ditulis oleh Ery Dwika Andriani ini telah disetujui pada tanggal 30 Desember 2025

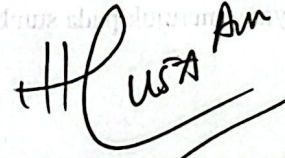
Oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr.H. Isa Anshori, Drs., M.Si.
NIP. 196705061993031002

Pembimbing II



Dr. Mukhlisah AM, M.Pd
NIP. 196805051994032001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ery Dwika Andriani

NIM : 02041024003

Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) / Magister PGMI

E-mail address : erydwikaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Google Sites*
untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif
Peserta didik pada Mata Pelajaran IPAS di SD Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo.”**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 15 Januari 2025

Penulis

(Ery Dwika Andriani)

ABSTRAK

Ery Dwika Andriani, 2026. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Google Sites* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Di SD Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo. Program Studi Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Prof. Dr.H. Isa Anshori, Drs., M.Si., Dr. Mukhlisah AM, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, *Google Sites*, Kemampuan Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif, Pembelajaran IPAS.

Kemampuan berpikir kritis dan kreatif peserta didik merupakan kompetensi penting dalam pembelajaran abad ke-21, namun masih banyak peserta didik yang mengalami kesulitan dalam mengembangkan keterampilan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *Google Sites* yang interaktif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif pada mata pelajaran IPAS di SD Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo. Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mendeskripsikan analisis desain pengembangan media pembelajaran berbasis *Google Sites*, 2) untuk menguji kevalidan media yang dikembangkan, 3) untuk menguraikan kepraktisan penggunaan media, dan 4) untuk menganalisis efektivitas media pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis *Google Sites* guna meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif peserta didik kelas V SD Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Penelitian ini dilaksanakan dengan populasi 48 peserta didik yang terbagi dalam dua kelas, VA dan VB. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, tes, dan dokumentasi. Data yang telah dikumpulkan dianalisis menggunakan teknik analisis validitas, homogenitas, dan efektivitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Desain media pembelajaran berbasis *Google Sites* dirancang sesuai dengan kebutuhan di lapangan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kreatif peserta didik; 2) Media pembelajaran tersebut dinyatakan sangat valid oleh validator ahli; 3) Media pembelajaran ini dinyatakan praktis berdasarkan respon peserta didik dengan persentase 84.8% dan 4) Hasil uji efektivitas menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *Google Sites* efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kreatif peserta didik. Penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis teknologi di sekolah dasar.

ABSTRACT

Ery Dwika Andriani, 2026. Development of Interactive Learning Media Based on Google Sites to Enhance Critical and Creative Thinking Skills of Students in IPAS Subject at SD Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo. Master's Program in Primary School Teacher Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. UIN Sunan Ampel Surabaya. Supervisors: Prof. Dr.H. Isa Anshori, Drs., M.Si., Dr. Mukhlisah AM, M.Pd.

Keywords: Interactive Learning Media, Google Sites, Critical Thinking Skills, Creative Thinking, IPAS Learning.

Critical and creative thinking skills of students are essential competencies in 21st-century learning; however, many students still face challenges in developing these skills. This study aims to develop interactive learning media based on Google Sites to improve critical and creative thinking skills in the IPAS subject at SD Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo. The objectives of this research are: 1) to describe the design of the development of Google Sites-based learning media, 2) to test the validity of the developed media, 3) to elaborate on the practicality of the media, and 4) to analyze the effectiveness of the learning media in enhancing students' critical and creative thinking skills.

This research uses a Research and Development (R&D) approach with the ADDIE model to develop interactive learning media based on Google Sites to enhance the critical and creative thinking skills of grade V students at SD Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo in the subject of Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). The study was conducted with a population of 48 students, divided into two classes, VA and VB. Data collection techniques included observation, interviews, questionnaires, tests, and documentation. The collected data were analyzed using validity, homogeneity, and effectiveness analysis techniques.

The results show that: 1) The design of the Google Sites-based learning media was developed according to the needs and conditions in the field to improve students' critical and creative thinking skills; 2) The learning media was deemed highly valid by expert validators; 3) The media was considered practical based on student responses, with an 84.8% approval rate; and 4) The effectiveness test results showed that Google Sites-based learning media is effective in enhancing students' critical and creative thinking skills. This research provides an important contribution to improving the quality of technology-based learning in primary schools.

DAFTAR ISI

MOTTO	1
PERYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS.....	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	Error!
Bookmark not defined.	
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR RUMUS.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Dan Batasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Spesifikasi Produk	11
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Sistematika Pembahasan	17
BAB II.....	19
LANDASAN TEORI.....	19
A. Media Pembelajaran Interaktif	19
1. Pengertian Media Pembelajaran Interaktif	19
2. Fungsi Media Pembelajaran Interaktif	20
3. Manfaat Media Pembelajaran Interaktif.....	21
B. Google Sites	22
1. Pengertian <i>Google Sites</i>	22
2. Pengoperasian Aplikasi <i>Google Sites</i>	23
3. Karakteristik <i>Google Sites</i>	27
4. Kelebihan Media Pembelajaran <i>Google Sites</i>	27
5. Kekurangan Media Pembelajaran <i>Google Sites</i>	28
C. Kemampuan Berpikir Kritis.....	28

1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	28
2. Karakteristik Kemampuan Berpikir Kritis.....	30
3. Manfaat Kemampuan Berpikir Kritis.....	30
4. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	31
D. Kemampuan Berpikir Kreatif	32
1. Pengertian Berpikir Kreatif	32
2. Indikator Berpikir Kreatif.....	33
E. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	34
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	34
2. Tujuan Mata Pelajaran IPAS	35
3. Karakteristik Mata Pelajaran IPAS	36
F. Perspektif Teori Dalam Islam	38
BAB III	40
METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Prosedur Pengembangan	40
1. <i>Analyze</i>	41
2. <i>Design</i>	43
3. <i>Development</i>	44
4. <i>Implementation</i>	44
5. <i>Evaluation</i>	44
C. Subjek Penelitian	46
D. Jenis dan Sumber Data.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Instrumen Pengumpulan Data	51
G. Teknik Analisis Data	59
BAB IV.....	67
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Profil Objek Penelitian	67
B. Hasil Penelitian	68
1. Hasil penelitian tentang desain pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis <i>Google Sites</i> yang dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif peserta didik dalam pembelajaran IPAS kelas V SD Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo.....	68
2. Hasil penelitian tentang kevalidan media pembelajaran interaktif berbasis <i>Google Sites</i> yang dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif peserta didik dalam pembelajaran IPAS kelas V SD Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo ..	84

4. Hasil Penelitian tentang efektivitas media pembelajaran interaktif berbasis <i>Google Sites</i> yang dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif peserta didik dalam pembelajaran IPAS kelas V SD Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo ..	92
C. Pembahasan	97
1. Desain pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis <i>Google Sites</i> yang dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif peserta didik dalam pembelajaran IPAS kelas V SD Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo.....	97
2. Kevalidan media pembelajaran interaktif berbasis <i>Google Sites</i> yang dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif peserta didik dalam pembelajaran IPAS kelas V SD Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo.....	101
3. Kepraktisan media pembelajaran interaktif berbasis <i>Google Sites</i> yang dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif peserta didik dalam pembelajaran IPAS kelas V SD Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo.....	103
4. Efektivitas media pembelajaran interaktif berbasis <i>Google Sites</i> yang dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif peserta didik dalam pembelajaran IPAS kelas V SD Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo.....	105
BAB V	108
PENUTUP.....	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN.....	119
BIOGRAFI PENULIS.....	142

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	13
Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	31
Tabel 2. 2 Indikator Berpikir Kreatif	33
Tabel 3. 1 Analisis Materi	42
Tabel 3. 2 Desain Pendekatan ADDIE	45
Tabel 3. 3 Jumlah Peserta didik kelas VA dan VB	47
Tabel 3. 4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	50
Tabel 3. 5 Instrumen Observasi Respon Guru	51
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Observasi Respon Peserta didik	52
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Guru	53
Tabel 3. 8 Kisi – kisi Instrumen Angket Respon Peserta didik	53
Tabel 3. 9 Kisi–kisi Instrumen Wawancara	54
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Media	54
Tabel 3. 11 Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Materi	55
Tabel 3. 12 Kisi-kisi Instrumen Berpikir Kritis	56
Tabel 3. 13 Kisi-kisi Instrumen Kreatif	58
Tabel 3. 14 Kisi – kisi Lembar Dokumentasi	59
Tabel 3. 15 Kriteria Koefisien Validitas Aiken (V)	61
Tabel 3. 16 Kriteria Analisis Kepraktisan	62
Tabel 3. 17 Respon Peserta didik	62
Tabel 3. 18 Kriteria Respon Peserta didik	63
Tabel 4. 1 Rangkuman Data Awal	70
Tabel 4. 2 Rincian kegiatan tahapan ADDIE	83
Tabel 4. 3 Data Validator	85
Tabel 4. 4 Penilaian Ahli Media	85
Tabel 4. 5 Penilaian Ahli Materi	86
Tabel 4. 6 Hasil Validitas Aikens's V	86
Tabel 4. 7 Keterangan Validitas Aiken (V)	87
Tabel 4. 8 Uji Validitas Soal Kemampuan Bepikir Kritis	87
Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas soal Kemampuan Berpikir Kritis	88
Tabel 4. 10 Keterangan Cronbach Alpha	88
Tabel 4. 11 Uji Validitas Soal Berpikir Kreatif	88
Tabel 4. 12 Uji Realibilitas Soal Berpikir Kreatif	89
Tabel 4. 13 Data Kepraktisan Media Pembelajaran Interaktif	89
Tabel 4. 14 Data Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan	90
Tabel 4. 15 Hasil Data Kelas kontrol dan Eksperimen Berpikir Kritis	92
Tabel 4. 16 Hasil Data Kelas kontrol dan Eksperimen Berpikir Kreatif ...	93
Tabel 4. 17 Hasil Uji Normalitas	94
Tabel 4. 18 Hasil Uji Homogenitas	95
Tabel 4. 19 Hasil Uji MANOVA	95
Tabel 4. 20 Hasil Tests of Between Subject Effects	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Halaman Google	24
Gambar 2. 2 Tampilan web "https://sites.google.com"	24
Gambar 2. 3 Tampilan Pemilihan Template Google Sites.....	25
Gambar 2. 4 Tampilan Editor Google Sites dengan Fitur Drag and Drop..	25
Gambar 2. 5 Tampilan Penambahan Halaman pada Google Sites	26
Gambar 2. 6 Tampilan Pratinjau dan Publikasi pada Google Sites	26
Gambar 3. 1 Skema Tahapan ADDIE	41
Gambar 4. 1 Aspek cover atau halaman muka	73
Gambar 4. 2 Aspek Materi.....	73
Gambar 4. 3 Aspek Tata Letak.....	74
Gambar 4. 4 Aspek Kreativitas	74
Gambar 4. 5 Aspek bahasa masih kurang sederhana	75
Gambar 4. 6 Aspek bahasa yang sudah disederhanakan	75
Gambar 4. 7 Cover atau Halaman Muka	76
Gambar 4. 8 Halaman Menu.....	76
Gambar 4. 9 Halaman Petunjuk Penggunaan.....	77
Gambar 4. 10 Halaman Presensi.....	77
Gambar 4. 11 Halaman Materi	78
Gambar 4. 12 Halaman Video Pembelajaran	78
Gambar 4. 13 Halaman Evaluasi Wordwall.....	79
Gambar 4. 14 Halaman Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kreatif.....	79
Gambar 4. 15 Halaman Profil Pengembang.....	80
Gambar 4. 16 Barcode Media Pembelajaran IPAS kelas V	82

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

DAFTAR RUMUS

Rumus 3. 1 Formula Aiken's V	60
Rumus 3. 2 Rumus Alpha Cronbach.....	61
Rumus 3. 3 Rumus Presentase Respon Peserta didik.....	63
Rumus 3. 4 Rumus Uji Harley.....	65



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	120
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	121
Lampiran 3 Lembar Validasi Media	122
Lampiran 4 Lembar Validasi Materi	124
Lampiran 5 Lembar Angket Respon Guru	126
Lampiran 6 Lembar Angket Respon Peserta didik	128
Lampiran 7 Lembar Pedoman Wawancara	132
Lampiran 8 Petunjuk Penggunaan Media Google Sites	133
Lampiran 9 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	138



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Afnita, Nora, Dian Puspita Sari, Arif Arafat, Febri Wandha Putra, and Joni Indra Wandu. "Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Audio Visual." *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)* 7, no. 2 (2023): 126–30. <https://doi.org/10.26740/jp.v7n2.p126-130>.
- Agnis Livia Arum Arfiyanti. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Melalui Metode Discovery Learning Di SD Ngablak." Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2019.
- Agus Rustamana, Khansa Hasna Sahl, Delia Ardianti, and Ahmad Hisyam Syauqi Solihin. "Penelitian Dan Pengembangan (Research & Development) Dalam Pendidikan." *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 2, no. 3 (2024): 60–69. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014>.
- Agustina, Rizka, Rana Gustian Nugraha, and Ali Ismail. "Pengembangan Buku Digital Berorientasi Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Wujud Benda Di Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 4 (2024): 3529–43.
- Alsaleh, Nada J. "Teaching Critical Thinking Skills: Literature Review Nada." *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology* 19, no. 1 (2020): 433–34. <https://doi.org/10.4324/9780429342042>.
- Aniq Amalia And Dewi Setiyawati. "Application Of Pop Up Book Media To Optimize Science Learning Outcomes,." *Ijis Edu : Indonesian Journal Of Integrated Science Education* 2, no. 2 (2020): 143.
- Aniska, Yayang, Yusni Arni, Dea Widianingsih, and Ranti Sintia Bela. "Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Materi Perubahan Wujud Benda Di Kelas IV SD Negeri 76 Palembang." *Invention: Journal Research and Education Studies* 6, no. 3 (2025): 54–64. <https://doi.org/10.51178/invention.v6i1.2408>.
- Anshori, Isa. "Problem-Based Learning Remodelling Using Islamic Values Integration and Sociological Research in Madrasas" 14, no. 2 (2021): 421–42.
- Anyan, Benediktus Ege, Hendry Faisal. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Microsoft Power Point Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sd." *JUTECH: Journal Education and Technology* 4, no. 1 (2023): 1–11. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i1.2146>.
- Ariyana, Yofi, Ari Pudjiastuti, Reisky Bestary, and Zamroni. "Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Ketrampilan Berpikir Tingkat Tinggi." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2018): 1689–99.
- Barokah, Awalina, and Menilawati Zalukhu. "Literature Review: Peran Media Pembelajaran Digital Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Di Sekolah Dasar" 9 (2025): 4848–52.
- Berti Sagendra, Dwi Harti, Joko Widodo, Hamdan Tri Atmaja. "Proyek Ilmu Pengetahuan Sosial (IPAS)." PT Gelora Aksara Pratama, 2021.
- Bhagaskara, Arindra Evandian, Aulia Kaffah Firdausi, and Mochammad Syaifuddin. "Penerapan Media Webquest Berbasis Google Sites Dalam Pembelajaran Masa

- Pandemi Covid-19 Di MI Bilingual Roudlotul Jannah Sidoarjo.” *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar* 5, no. 2 (2021): 104–19.
<https://doi.org/10.21067/jbpd.v5i2.5541>.
- Lilis Lismaya, *Berpikir Kritis & PBL: (Problem Based Learning)*. Nurul Aziz. Penerbit Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Ciung, Margaretha Vonita, Istiqomah Istiqomah, and Irham Taufiq. “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Google Sites Pada Materi Deret Aritmatika.” *CIRCLE : Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 01 (2022): 41–50. <https://doi.org/10.28918/circle.v2i01.5100>.
- Damayanti, Alfina, Eva Ari Wahyuni, Mochammad Ahied, Aditya Rakhmawan, and Aida Fikriyah. “Pengembangan Media Google Sites Berbasis Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Materi Bumi Dan Tata Surya.” *Jurnal Natural Science Educational Research* 7, no. 2 (2024): 27–33.
- Desi Nuzul Agnafia. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi.” *Florea : Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya* 6, no. 1 (2019). <https://doi.org/10.25273/florea.v6i1.4369>.
- Dewi Novitasari and Rikke Kurniawati. “Optimalisasi Pengalaman Belajar Siswa SD Melalui Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web,” 1, No. 1 (2023): 43–55.” *Nusantara Educational Review* 1, no. 1 (2023): 43–55.
<https://doi.org/10.55732/ner.v1i1.1006>.
- Dewi Purnama Sari. “Profil Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK Materi Program Linear Menggunakan Model Problem Based Learning.” *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 7, no. 2 (2019): 65–71.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/17472>.
- Dewi, Sanga Ayu Putri Krisna. “Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Pemecahan Masalah Trigonometri.” *Universitas Pendidikan Ganesha*, 2021.
- Dharma, Andika, Ade Siti Rahma, Dennis Simamora, Edy Surya, Mathematics Education, Postgraduate Student, Mathematics Education, et al. “Analysis Of The Effectiveness Of Learning Mathematics Using Problem Solving Method,” 2018, 1–11.
- Dian, Nur Septiani Putri, Islamiah Fitriah, Andini Tyara, and Marini Arita. “Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar.” *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* 2, no. 2 (2022): 367.
- Diandita, Yusuf Nungky, Ria Saputra, and Heri Maria Zulfiati. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Pembelajaran IPS Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 9, no. 20 (2023): 3339–47.
- Fenti Hikmawati, *Metodologi Penelitian*. Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT), 2020.
- Muhammad Hasan, Milawati, Darodjat, Tuti Khairani Harahap, Tasdin Tahrim, Ahmad Mufit Anwari, Azwar Rahmat, MT Dr.Masdiana, ST., and Made Indra. *Media Pembelajaran. Tahta Media Group*. Vol. 10, 2021.
<https://doi.org/10.24114/gr.v10i2.27502>.
- Sulaiman Saat, Sitti Mania, *Pengantar Metodologi Penelitian*. Edited by Muzakkir.

- PUSAKA ALMAIDA, 2020.
- Wilda Susanti,. Linda Fatmawati Saleh, Nurhabibah, Agustina Boru Gultom, Theofilus Acai Ndorang, Tatan Sukwika, et al. *Pemikiran Kritis Dan Kreatif*. Edited by Harini Fajar Ningrum. CV. MEDIA SAINS INDONESIA, n.d. www.penerbit.medsan.co.id%0D.
- Elena Dementieva Lase, Hetty Yakin Nauli Lase. “Manfaat Penggunaan Teknologi Informasi Di Sekolah Menengah Atas Dalam Proses Pembelajaran.” *IDENTIK: Jurnal Ilmu Ekonomi, Pendidikan Dan Teknik* 01, no. November (2024): 140–45.
- Endang Wati Nahampun. “Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan 2018,” 2019.
- Ennis, Robert H. “*The Nature of Critical Thinking : An Outline of Critical Thinking Dispositions*, ” 2011, 1–8.
- Fadilah, Aisyah, Kiki Rizki Nurzakiyah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, and Usep Setiawan. “Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran.” *Journal of Student Research (JSR)* 1, no. 2 (2023): 1–17.
- Fadillah Salsabila, Aslam. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 3, no. 2 (2022): 6088–96.
- Fikra, Dzakiyah. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (*Studi Pada Siswa Di SMP Islam Plus Daarul Huda Gondanglegi Malang*),” 2024.
- Fitria Hidayat, Muhamad Nizar. “Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) *Model in Islamic Education Learning*,” 2021, 28–37.
- Hartanto. “Pengembangan Instrumen Asesmen Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Sekolah Dasar Pada Pelajaran Tematik,” 2020.
- . *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. PRENADAMEDIA GROUP, 2019.
- Hartati, Tatat, and dkk. *Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI)*, 2022.
- Hasnaa, Salsabilah Ainun, and Siti Sahronih. “Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Google Sites Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *PERISKOP : Jurnal Sains Dan Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (2022): 21–27. <https://doi.org/10.58660/periskop.v3i1.31>.
- Hutarabat, Joshua Oberlin Gideon Seriputra, and Yeni Anistyasari. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Menggunakan Framework Codeigniter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar.” *IT-Edu : Jurnal Information Technology and Education* 9, no. 2 (2024): 172–80. <https://doi.org/10.26740/it-edu.v9i2.62413>.
- Huwaiti, Dharma Fauzan Nabil, and Isa Ansori. “Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas V

- SD Negeri 2 Singorojo Kabupaten Kendal.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 4 (2024): 902–16.
- Indah Dwi Lestari, Wiwi Novianti, and Marlina Novita. “Pengembangan Media Web Google Sites Berbasis Project Based Learning Untuk Siswa SMA Kelas X.” *Jurnal Pendidikan Mipa* 14, no. 4 (2024): 1123–31. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i4.2108>.
- Inggit Dyaning Wijayanti and Anita Ekantini. “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* Volume 08, no. 2100–2112 (n.d.). <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9597>.
- Innarotus Sha’adah. “Pengembangan E-Modul Dengan Pendekatan Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Materi Statistika Kelas VIII.” Universitas Muhammadiyah Semarang, 2023.
- Irawan, Bambang, Novinda Zanda, and Nayla Safira. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital” 9, no. 6 (2025): 398–404.
- Irhasyuarna, Yudha, and Ellyna Hafizah. “Analisis Validitas Terhadap Pengembangan Bahan Ajar” 18, no. 01 (2022).
- Islanda, Ela, Deni Darmawan, Jl Terusan, Pahlawan No, Kec Tarogong Kidul, and Kabupaten Garut. “Pengembangan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa The Development of Google Sites as an Instructional Media to Enhance Students ‘Learning Achievement” 27 (2023): 51–62.
- Isran Rasyid Karo-Karo S, Rohani. “Manfaat Media Dalam Pembelajaran” Vol. VII, (2018).
- Juwantara, Ridho Agung, Prodi Pendidikan, Guru Madrasah, Pascasarjana Universitas, Islam Negeri, and Sunan Kalijaga. “Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam” 9, no. 1 (2019): 27–34.
- Kristanto, Irwan, and Dian Septi Nur Afifah. “SIJAMET (Sijago Matematika): Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Pada Materi Peluang.” *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 8, no. 1 (2022): 63. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v8i1.14076>.
- Kurniawan and Hidayah. “Kepraktisan Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa.” *UNESA Journal of Chemical Education* 09, no. 03 (2020): 317–23. <https://doi.org/10.26740/ujced.v9n3.p317-323>.
- Laura. “Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Google Sites Materi Kondisi Geografis Indonesia Kelas V Sekolah Dasar.’ 11 No 2 (2023).” *Jurnal Pendidikan* 11, no. 2 (2023).
- Legina, Nadia, and Prima Mutia Sari. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Bagi Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Paedagogy* 9, no. 3 (2022): 375. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i3.5285>.
- Lubis, Maria Ulfa, Fitri Alkomariah Siagian, Zaidan Zega, Nuhdin Nuhdin, and Abdul Fattah Nasution. “Pengembangan Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 Dalam Pendidikan.” *ANTHOR: Education*

- and Learning Journal* 2, no. 5 (2023): 691–95.
<https://doi.org/10.31004/anthor.v1i5.222>.
- Luthfiyah Nurlaela, Euis Ismayati, Muchlas Samani, Suparji, I Gede Putu Asto Buditjahjanto. “E-Book - Strategi Belajar Berpikir Kreatif.” Media Guru, 2019.
- M. Rudi Sumharsono and Hisbiyatul Hasanah. *Media Pembelajaran : Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru, Dan Calon Pendidik*. Jember: CV Pustaka Abadi, 2017.
- Maeyrena Ika Widari, Abdul Rahman Prasetyo. “Pengembangan E-Modul Meporis Berbasis Android Untuk Pembelajaran Pola Organisme Dan Geometris.” *Jurnal Pendidikan Dan Penciptaan Seni*, 2025.
<https://doi.org/10.34007/jipsi.v5i1.760>.
- Magdalena, Ina, Faizaria Cahya, Tri Ramdani, and Maya Cintya Anggraini. “Implementasi Pembelajaran Tematik Sesuai Kurikulum 2013 Di Sdn Sukasari Ii Rajeg.” *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah* 3, no. 1 (2021): 141–57.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>.
- Mahalasari. “Pemanfaatan Google Site Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).” *Jurnal Salimiya* 3, no. 3 (2022). <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya>.
- Marisa Ambarwati. “Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Web Game Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika SD.” *Mimbar PGSD Undiksha* 6, no. 2 (2021): 27–39.
- Muhammad Iqbal Harisuddin. “Secuil Esensi Berpikir Kreatif Dan Motivasi Belajar Siswa.” *Bandung: PT. Panca Terra Firma*, 2019, 17–18.
- Muhammad Rifqi Zam Zami. ““Pengembangan Media Roda Putar Berbasis Qr Code Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Sd Yapita Surabaya”,” 2024.
- Naimina Restu An Nabil, Ika Wulandari, Sri Yaminah, Sri Retno Dwi Ariani, Maria Ulfa. “Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia.” *PAEDAGOGIA Jurnal Penelitian Pendidikan* 25, no. 2 (2022): 184–91.
<https://doi.org/10.20961/paedagogia.v25i2.64566>.
- Naniek Kusumawati, Silvia Dwi Prastiwi. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Metamorfosis Untuk Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 5 (2025): 1689–99.
- Ni Luh Putu Ekayani. “Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.” *Jurusan PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia*, 2021.
- Novialdi, Zubaidah Amir MZ, Musa Thahir. “Engembangan Media Pembelajaran Berbasis Website untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Siswa SMK Negeri 5 Pekanbaru.” *Milenial: Journal for Teachers and Learning* 6, no. 2 (2020): 524–32.
- Novialdi, Novialdi, Zubaidah Amir MZ, and Musa Thahir. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Siswa SMK Negeri 5 Pekanbaru.” *Milenial: Journal for Teachers and Learning* 1, no. 1 (2020): 25–33. <https://doi.org/10.55748/mjtl.v1i1.18>.
- Nurrita, Teni. “Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil

- Belajar Siswa.” *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari’ah Dan Tarbiyah* 3, no. 1 (2018): 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, Budiantara, *Dasar-Dasar Stastistik Penelitian*. SIBUKU MEDIA, 2017.
- Nuryati, Tjipto Subadi, Ahmad Muhibbin, Budi Murtiyasa, Sumardi. “Pembelajaran Statistik Matematika Berbantuan Website Google Sites (Quizizz) Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan MIPA* 3, no. 3 (2020): 31–40.
- Okpatrioka. “Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan,.” *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, n.d., 86–100. <https://doi.org/https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>.
- Pramudya, Fauzan Daffa, and Farida Istianah. “Pengembangan Media Virtual Lab Berbasis Website Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Materi Perubahan Energi.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPPGSD)* 13, no. 2 (2025): 409–23.
- Puspitasari, Diana, Sigit Nugroho, and Baki Swita. ““Kajian Multivariate Analysis of Variance (Manova) Pada Rancangan Acak Lengkap (Ral).” *Jurnal Statistika* 2.5, 1996, 5–8.
- Putu, Ni, and Meina Ayuningsih. “*Jurnal Matematics Paedagogic*” V, no. 1 (2020).
- Quraisy, Andi. ““Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov Dan Saphiro-Wilk: Studi Kasus Penghasilan Orang Tua Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Unismuh Makassar.”” *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology* 3, no. 1, no. 2 (2020): 7–11.
- Quraisy, Andi. “Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov Dan Saphiro-Wilk” 3 (2020): 7–11.
- Rahardhian, Adhitya. “Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat” 5, no. 2 (2022): 87–94.
- Rahmawati, Julia Fatimatur, and Mintohari. “Pengembangan Multimedia Iinteraktif Berbasis Google Sites Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jpgsd* 12, no. 1 (2024): 1–11.
- Ramadhani, Arinta Indah, Rian Vebrianto, and Abu Anwar. “Upaya Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran IPA Di Madrasah Ibtidaiyah,” 2020, 188–202.
- Rendi Rendi, Marni Marni, Tia Neonane, and Mozes Lawalata. “Peran Logika Dalam Berfikir Kritis Untuk Membangun Kemampuan Memahami Dan Menginterpretasi Informasi.” *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat* 2, no. 2 (2024): 82–98. <https://doi.org/10.55606/sinarkasih.v2i2.313>.
- Rini Budiwati Et Al. ““Analisis Buku Ipas Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Miskonsepsi”” 7, no. 1 (2023): 523–534.
- Rizki, Melinda Yusri, Trisna Rukhmana, Al Ikhlas, Ira Wulan Sari, and Silva Anita Pesak. “Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis HOTS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika.” *Indonesian Research Journal on Education* 4, no. 4 (2024): 3140–45.
- Rosiyana. “Pemanfaatan Media Pembelajaran Google Sites Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Jarak Jauh Siswa Kelas Vii Smp Islam Asy-Syuhada Kota Bogor.” *JURNAL ILMIAH KORPUS* 5, no. 2 (2021): 217–26. <https://doi.org/10.33369/jik.v5i2.13903>.

- S, Nur Intan Permata, Idawati Idawati, and Muhammad Nawir. "Pengembangan Media Pembelajaran Digital Interaktif Pada Mata Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar." *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran* 4, no. 1 (2024): 579–93. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i1.1332>.
- Salsabila Nazhifatin Khair, Ratu Sarah Fauziah Iskandar, Rika Sukmawati. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Materi Turunan Fungsi." *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 9, no. 2 (2022): 123–35. <https://doi.org/10.31316/jderivat.v9i2.4072>.
- Salsabila, Zuha Prisma, Kota Surabaya, and Kabupaten Sinjai. "Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Ibtidaiyah Articulate Storyline As Interactive Learning." *AULADUNA : Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 8, no. 2 (2021): 150–59.
- Setianingsih, Dewi, Tatag Yuli, Eko Siswono, Universitas Terbuka, Universitas Negeri Surabaya, and Dewi Setianingsih. "ELSE (Elementary School Education Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web (Google Sites) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Literasi Digital" 8, no. 2 (2024): 440–50.
- Setiyawan, Hery, Salwa Rizky Aulia, Nafilah Aliftha Firdaus, Ellena Aurellia Putri, Universitas Wijaya, and Kusuma Surabaya. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V " 8, no. 12 (2024): 467–72.
- Sidoarjo, SD Muhammadiyah 1 & 2 Taman. "Data Sekolah SD Mumtaz Sidoarjo (2025) Profile & Data Sekolah SD Muhammadiyah 1 & 2 Taman, Kab Sioarjo. Jawa Timur," n.d. <https://sdmumtaz.sch.id/>.
- Silver, Edward A. "Kreativität Fördern Durch Einen Unterricht, Der Reichist and Situationen Des Mathematischen Problemlösens Und Aufgabenerfindens." *ZDM - International Journal on Mathematics Education* 29, no. 3 (1997): 75–80. <https://doi.org/10.1007/s11858-997-0003-x>.
- Siti Muvidah Nur Afifah, Arga Pratama, Atika Setyaningrum, Rafiq Muhammad Mughni. *Inovasi Media Pembelajaran Untuk Mata Pelajaran IPAS*. Cahya Ghani Recovery, 2023.
- Spaulding, Lucinda S. "Piaget, Jean." *Encyclopedia of Christian Education: 3 Volumes* 1–3, no. October (2015): 958–59.
- Subnarulloh, Rini Endah Sugiharti, Rima Rikmasari. "Website Google Sites Sebagai Perangkat Pembelajaran Bagi Guru." *Jurnal An-Nizām : Jurnal Bakti Bagi Bangsa* 03, no. 2020 (2024): 59–66.
- Sugiyono, D. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*, 2013.
- Suhelayanti et al. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS)*. Cetakan 1. Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Sulistyawati, N. L. Gede, I Md. Suarjana, and Citra I Md Wibawa. "Pengembangan Media Website Berbasis Google Sites Pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 4 (2022): 895–905.
- Susanti, Eva Dwi, Putri Aprilia Sari, and Rizky Angelina. "Telaah Ayat Al-Quran Tentang Menjaga Lingkungan Hidup" 1, no. 3 (2024): 578–84.
- Syah, Yhurico Alam, and Rachmad Syarifudin Hidayatullah. "Pengembangan Media

- Pembelajaran Interaktif Google Sites Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smk.” *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)* 6, no. 1 (2024): 56–65. <https://doi.org/10.26740/jvte.v6n1.p56-65>.
- Syahtriatna Djusar, Taslim Taslim, and Dafwen Toresa. “Pengaruh Kemudahan, Kebutuhan, Kemampuan, Minat Terhadap Persepsi Guru Dalam Menggunakan Aplikasi Google.” *ETHOS: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* no 2 (n.d.). <https://doi.org/10.29313/ethos.v8i2.5649>.
- Tarno, Iwi, Nurwanti Fatnah, and Leo Muhammad Taufik. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Pada Materi Cahaya Kelas VIII SMP.” *PENDIPA Journal of Science Education* 7, no. 1 (2023): 100–105. <https://doi.org/10.33369/pendipa.7.1.100-105>.
- Tri, Doni, and Putra Yanto. “Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik” 19, no. 1 (2019): 75–82. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19vi1.409>.
- Trianto Ibnu Badar Al-Tabany. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual*. Prenada Media, 2017. https://books.google.co.id/Books?Id=S_Rjdwaagbaj.
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. PT Bumi Aksara, 2015.
- Uci Dwi Cahya Et Al. *Inovasi Pembelajaran Berbasis Digital Abad 21*,. Ed. Abdul Karim (Yayasan Kita Menulis), 2023.
- Umami Bashyroh, Abdullah Mahmud. “Keseimbangan Ekologis Dalam Tafsir Al-Misbah (Studi Anallitik Peran Manusia Terhadap Lingkungan).” *SUHUF* Vol. 33, N, no. 218–231 (n.d.).
- Umami Inayati. “Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad-21 Di SD/MI.” *2st ICIE : International Conference on Islamic Education* Volume 2 (2022): 293–304.
- Usmadi. “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)” 7, no. 1 (2020): 50–62.
- Utama, Tara Dika, Afifah Qumariah, Joni Alwis, Yuvela Oktara, Titi Selvia Pramawati, Nopiar Sugianto, and Badeni Badeni. “Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV.” *Journal of Education and Instruction (JOEAI)* 8, no. 1 (2025): 58–68. <https://doi.org/10.31539/joeai.v8i1.13375>.
- Wahyuni, Ida Ayu Gede Sri, I Wayan Puja Astawa, and I Gusti Putu Suharta. “Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear.” *Jurnal Pendidikan* 14, no. September (2020): 723–31.
- Wahyuni, Sri, Andan Yani, Dadan Rosana, Insih Wilujeng, and Sabar Nurohman. “Improving Students’ Critical Thinking Skills Through The Use Of Pbl - Base Google Sites Learning Media And Review Students’ Collaboration Skills,” 2023, 1–10.
- Wakhidah, Nur, Muslimin Ibrahim, and Rudiana Agustini. “Validitas Strategi Scaffolding Imwr (Inspiring- Pada Pendekatan Saintifik” 18, no. 1 (2020): 1–12. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v18i1.1714>.

- Wardana Ritonga, Umi Machmudah, Dkk. “Efektivitas Media Interaktif Berbasis Digital Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Mahārah Qirā’ah Di MTs Plus Al-Azhar Wlingi Blitar.” *Urnal Al-Fawa'id: Jurnal Agama Dan Bahasa* 2 (2025): 453-469.
- Widyawati, Diah Windi, Imam Sujono, and Nafik Umurul Hadi. “Pengembangan Media IPAS Berbasis Google Sites Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD.” *Andragogi Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 5, no. 2 (2025): 44–57. <https://doi.org/10.31538/adrg.v5i2.2284>.
- Winaryati, Eny. *E-Book Cercular Model RD&D (RD&D Pendidikan Dan Sosial)*, 2021.
- Wiwin Yuliani, Nurmauli Banjarnahor. “Metode Penelitian Pengembangan (Rnd) Dalam bimbingan Dan Konseling.” *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan* 5 (2021): 111–18. <https://doi.org/10.22460/q.v2i1p21-30.642>.
- Wulandari, Ayu Wulandari, Lukman Hakim, and Rita Sulistyowati. “Pengaruh Multimedia Interaktif Berbasis Google Sites Pada Materi Usaha Dan Energi Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika* 3, no. 2 (2022): 83–88. <https://doi.org/10.31851/luminous.v3i2.8860>.
- Yuanta, Friendha. “Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar* 1, no. 02 (2020): 91. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>.
- Yuliananda. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Dalam Bentuk Google Sites Untuk Peserta Didik Kelas XI IPS.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)* 7, no. 2 (2022).
- Zahwa, Feriska Achlikul, and Imam Syafi'i. “Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi.” *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi* 19, no. 01 (2022): 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>.

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA