

تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على *Google Sites* لترقية المهارات اللغوية

في مدرسة نور العلوم الابتدائية بانجاريجو بوجونجورو

البحث التكميلي



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

فضيلة المولدية

٠٢٢٤٠٩٢٣٠٠٣

قسم تعليم اللغة العربية مرحلة الماجستر

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٥

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياني ما يأتي:

الاسم : فضيلة المولدية

رقم القيد : ٠٢٢٤٠٩٢٣٠٠٣

المرحلة : الماجستير

الجهة : تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على *Google Sites* لترقية المهارات اللغوية
في مدرسة نور العلوم الابتدائية بانجاريجو بوجونجورو

أقر بأن هذه الرسالة بكافة أجزائها أحضرتها من بحثي وكتبتها بنفسي إلا مواضع منقولة وعزوت إلى مصادرها، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

سورابايا، ٢٤ ديسمبر ٢٠٢٥ م

الطالب المقرر



فضيلة المولدية

٠٢٢٤٠٩٢٣٠٠٣

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد قسم تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

عد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بموضوع تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على *Google Sites* لترقية المهارات اللغوية في مدرسة نور العلوم الابتدائية بالنجارجو بوجونجورو التي قدمتها الطالبة :

الاسم : فضيلة المولدية

رقم القيد : ٠٢٢٤٠٩٢٣٠٠٣:

تخصص : تعليم اللغة العربية

فنقدمها إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذه الرسالة مستوفية الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.

هذا، تفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركته

سورابايا، ٢٤ ديسمبر ٢٠٢٥ م

المشرفة الأولى



(الأستاذة الدكتورة أمي حنيفة الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢



(الدكتور توفيق هلال الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٢٠٢٢٠٠٧٠١١٠٤٠

اعتماد لجنة المناقشة

تمت مناقشة هذا البحث التكميلي بموضوع تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على *Google Sites* لترقية المهارات اللغوية في مدرسة نور العلوم الابتدائية بانجارينجو بوجونجورو المقدم من الطالب فضيلة المولدية في ٥ يناير ٢٠٢٦ أمام لجنة المناقشة التي تتكون من:

- | | | |
|---|-----------------|--|
| () | رئيسة المناقشة | ١. الأستاذة الدكتورة أمي حنيقة الماجستير |
| () | سكرتير | ٢. الدكتور توفيق سراج الماجستير |
| () | المناقش الرئيسي | ٣. الدكتور الحاج نؤمن الماجستير |
| () | المناقشة | ٤. الأستاذة الدكتورة مفلحة الماجستير |

سورابايا، ٦ يناير ٢٠٢٦ م



رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fadlilatul Maulidiyah
NIM : 02240923003
Fakultas/Jurusan : PASCASARJANA/Magister Pendidikan Bahasa Arab (MPBA)
E-mail address : Lidiyahfadila16@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على Google Sites لترقية المهارات اللغوية في مدرسة نور العلوم الابتدائية بالنجاريجو
بوجونيجورو.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Januari 2026

Penulis



(Fadlilatul Maulidiyah)

ملخص البحث

تطوير الوسيلة التعليمية القائمة على *Google Sites* لترقية المهارات اللغوية في مدرسة نور العلوم الابتدائية بانجاريجو بوجونيجورو.

فضيلة المولدية، ٢٠٢٥

الكلمات المفتاحية : التطوير، الوسائل التعليمية اللغة العربية، *Google Sites*، المهارات اللغوية.

انطلقت هذه الدراسة من ضعف مستوى إتقان مهارات اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، والتي تشمل مهارات الاستماع، والكلام، والقراءة، والكتابة. ويعود ذلك إلى محدودية استخدام الوسائل التعليمية التي ما زالت تقتصر على الكتب المدرسية وأوراق العمل، واعتماد أساليب تدريس تقليدية، إضافة إلى ضعف توظيف التكنولوجيا في تعليم اللغة العربية. ومن ثمّ، تبرز الحاجة إلى ابتكار وسيلة تعليمية تفاعلية ومواكبة للتطور التكنولوجي، ومن ذلك تطوير الوسائل التعليمية القائمة على *Google Sites* وتمثل مشكلات البحث في: كيفية تطوير الوسائل التعليمية لمادة اللغة العربية القائمة على *Google Sites* ومدى فاعلية هذه الوسائل في ترقية المهارات اللغوية لدى تلاميذ الصف الخامس في مدرسة نور العلوم الابتدائية بانجاريجو بوجونيجورو.

استخدمت هذه الدراسة منهج البحث والتطوير (*Research and Development*) مع نموذج *ADDIE* الذي يشتمل على مراحل التحليل، والتصميم، والتطوير، والتنفيذ، والتقييم. وتمثل مجتمع البحث في تلاميذ الصف الخامس بمدرسة نور العلوم الابتدائية بانجاريجو. أما تقنيات جمع البيانات فشملت الملاحظة، والمقابلة، والاستبانة، والاختبارات القبليّة والبعدية. وتم تحليل البيانات باستخدام التحليل الوصفي والتحليل الكمي لقياس مستوى صلاحية الوسيلة التعليمية وفعاليتها.

وأظهرت نتائج البحث أن الوسائل التعليمية القائمة على *Google Sites* صالحة للاستخدام بناءً على تقويم خبراء الوسائل وخبراء المادة. كما أثبتت النتائج فاعلية هذه الوسيلة في ترقية المهارات اللغوية للتلاميذ، ويتضح ذلك من خلال تحسّن نتائج الاختبارات البعدية مقارنة بالاختبارات القبليّة. وبناءً على ذلك، يُستنتج أن الوسائل التعليمية القائمة على *Google Sites* فعّالة ويمكن اعتمادها كبديل تعليمي مبتكر في تعليم اللغة العربية على مستوى المدرسة الابتدائية.

ABSTRAK

Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Keterampilan berbahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum Banjarejo, Bojonegoro

Fadlilatul Maulidiyah. 2025 M.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran Bahasa Arab, *Google Sites*, Keterampilan Berbahasa Arab.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya penguasaan keterampilan berbahasa Arab siswa sekolah dasar yang mencakup keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Kondisi tersebut disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran yang masih terbatas pada buku teks dan lembar kerja, metode pembelajaran yang cenderung konvensional, serta minimnya pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran bahasa Arab. Oleh karena itu, diperlukan inovasi media pembelajaran yang mampu menciptakan pembelajaran yang menarik, interaktif, dan sesuai dengan perkembangan teknologi, salah satunya melalui pengembangan media pembelajaran berbasis Google Sites. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana proses pengembangan media pembelajaran bahasa Arab berbasis Google Sites dan bagaimana efektivitas media tersebut dalam meningkatkan keterampilan berbahasa Arab siswa kelas V di MI Nurul Ulum Bangarejo Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V MI Nurul Ulum Bangarejo. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket, serta tes pretest dan posttest. Data dianalisis secara deskriptif dan kuantitatif untuk mengetahui tingkat kelayakan dan efektivitas media pembelajaran yang dikembangkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran bahasa Arab berbasis Google Sites dinyatakan layak digunakan berdasarkan validasi ahli media dan ahli materi. Selain itu, penggunaan media ini terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan berbahasa Arab siswa, yang ditunjukkan oleh peningkatan hasil belajar pada posttest dibandingkan pretest. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis Google Sites efektif dan dapat digunakan sebagai alternatif inovatif dalam pembelajaran bahasa Arab di tingkat madrasah ibtidaiyah.

محتويات البحث

iii	اقرار الطالب
iv	توصية المشرف
v	اعتماد لجنة المناقشة
vi	الشعار
vii	الإهداء
viii	ملخص البحث
x	كلمة الشكر والتقديم
xi	محتويات البحث
xv	قائمة الجدول
xvii	قائمة الصور
١	الباب الأول : المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. مشكلات البحث وحدوده
٤	ت. أسئلة البحث
٥	ث. أهداف البحث
٥	ج. فوائد البحث
٦	ح. الإطار النظري
٩	خ. الدراسات السابقة
١٢	د. طريقة البحث
	الباب الثاني: الإطار النظري

أ.المبحث الأول : الوسائل التعليمية ١٨

١. تعريف الوسائل التعليمية ١٨

٢. أنواع الوسائل التعليمية ١٩

٣. وظيفة الوسائل التعليمية ٢٢

٤. فوائد الوسائل التعليمية ٢٦

ب. المبحث الثاني: مواقع *Google Sites* ٢٩

١. تعريف مواقع *Google Sites* ٢٩

٢. فوائد *Google Sites* ٣٠

٣. مزايا وعيوب *Google Sites* ٣١

ت. المبحث الثالث : تعليم اللغة العربية للمدرسة الابتدائية ٣٢

١. تعليم اللغة العربية ٣٢

٢. أهداف تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية ٣٣

ث. المبحث الرابع : المهارات اللغوية ٣٤

١. مهارة الاستماع ٣٥

٢. مهارة الكلام ٣٦

٣. مهارة القراءة ٣٧

٤. مهارة الكتابة ٣٨

٥. تقويم مهارات اللغة العربية ٣٩

الباب الثالث: طريقة البحث ٣٩

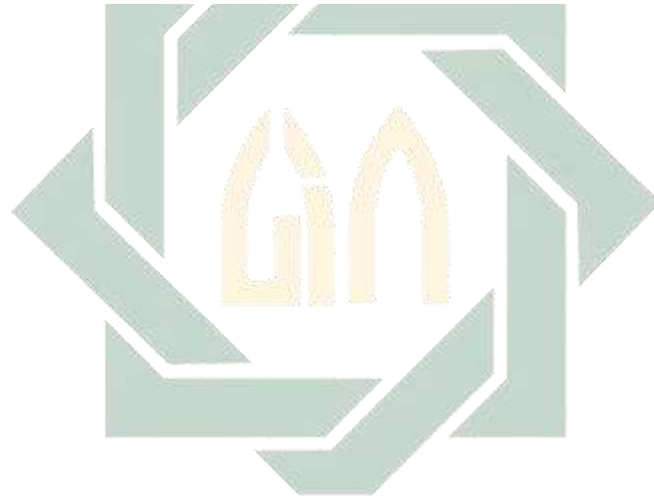
أ. نوع البحث	٤٥
ب. تصميم البحث	٤٥
١. التحليل	٤٥
٢. التصميم	٤٦
٣. التطوير	٥٠
٤. التنفيذ	٥١
٣. التقييم	٥١
ت. مكان وموضوعات البحث	٥٢
ث. مصدر البيانات	٥٣
ج. طريقة جمع البيانات	٥٣
د. طريقة تحليل البيانات	٥٣

الباب الرابع : نتائج البحث والمناقشة

أ. ملف موضوع البحث	٦٥
١. نبذة عن مدرسة نور العلوم الابتدائية	٦٥
٢. الرؤية والرسالة لمدرسة نور العلوم الابتدائية	٦٦
ب. نتائج البحث	٦٦

١. تصميم تطوير الوسائل التعليمية اللغة العربية القائمة على *Google Sites* لترقية المهارات اللغوية للطلاب الصف الخامس في مدرسة نور العلوم الابتدائية بانجاريجو ٦٦
٢. فعالية الوسائل التعليمية لمادة اللغة العربية القائمة على *Google Sites* المطوّرة لترقية المهارات اللغوية للتلاميذ الصف الخامس في مدرسة نور العلوم الابتدائية بانجاريجو ٨٧

١٠٢	ت. المناقشة
.....	الفصل الخامس : الخاتمة
١٠٦	أ. الاستنتاج
١٠٧	ب. التوصيات
١٠٨	المراجع
١١٥	المرفقات

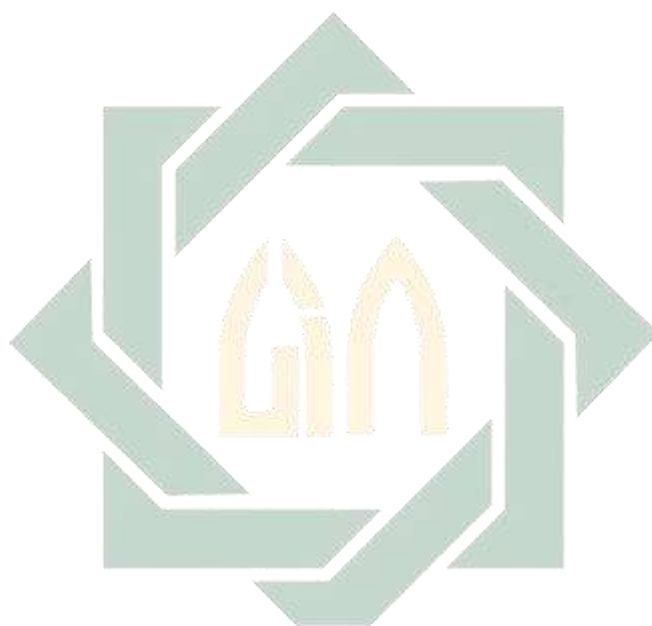


UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الجداول

٤٢	٢,١ معايير تقييم مهرة الاستماع
٤٢	٢,٢ معايير تقييم مهرة الكلام
٤٣	٢,٣ معايير تقييم مهرة القراءة
٤٤	٢,٤ معايير تقييم مهرة الكتابة
٥٤	٣,١ شبكة الاستبيان لخبراء المادة
٥٦	٣,٢ شبكة الاستبيان لخبراء الوسائل
٥٨	٣,٣ أداة تقييم مهارة الاستماع
٥٨	٣,٤ أداة تقييم مهارة الكلام
٥٩	٣,٥ أداة تقييم مهارة القراءة
٥٩	٣,٦ أداة تقييم مهارة الكتابة
٦٠	٣,٧ مقياس التقييم
٦١	٣,٨ معايير تقييم التحقق
٨٠	٤,١ نتائج التحقق من صحة خبر الوسائل
٨١	٤,٢ نتائج التحقق من صحة خبر المادة
٨٨	٤,٣ نتائج تقويم مهارة الاستماع (الاختبار البعدي)
٨٩	٤,٤ نتائج تقويم مهارة الكلام (الاختبار البعدي)
٩٠	٤,٥ نتائج تقويم مهارة القراءة (الاختبار البعدي)
٩٢	٤,٦ نتائج تقويم مهارة الكتابة (الاختبار البعدي)

٤,٧ نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارة الاستماع للطلاب	٩٣
٤,٨ نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارة الكلام للطلاب	٩٤
٤,٩ نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارة القراءة للطلاب	٩٥
٤,١٠ نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارة الكتابة للطلاب	٩٦



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

الصورة ٣,١ تصميم قائمة الصفحة الرئيسية قبل التعديل	٤٨
الصورة ٣,٢ تصميم قائمة إرشادات الاستخدام قبل التعديل	٤٨
الصورة ٣,٣ تصميم قائمة نواتج التعلم قبل التعديل	٤٩
الصورة ٣,٤ تصميم قائمة الأهداف التعلم قبل التعديل	٤٩
الصورة ٣,٥ تصميم قائمة المفردات قبل التعديل	٤٩
الصورة ٣,٦ تصميم قائمة المادة قبل التعديل	٥٠
الصورة ٤,١ عرض قبل بدء المعلم بالتعلم باستخدام الوسائل التعليمية القائمة على <i>Google Sites</i>	٧٥
الصورة ٤,٢ أنشطة توصيل المواد المرئية والنصية الصور القائمة على <i>Google Sites</i>	٧٧
الصورة ٤,٣ أنشطة محاكاة على <i>Google Sites</i> من خلال التناوب في محادثة ثنائية	٧٨
الصورة ٤,٤ أنشطة التقييم التي يقوم بها الطلاب من خلال حل أسئلة التدريب يدويا	٧٨
الصورة ٤,٥ محتوى الوسائل التعليمية قبل التحسينات	٨٤
الصورة ٤,٦ محتوى الوسائل التعليمية بعد التحسينات	٨٤
الصورة ٤,٧ توزيع روابط الوسائل التعليمية في مجموعات واتساب	٨٥

المراجع

- Aini, Anandiyah Nur, Program Studi, Pendidikan Guru, Madrasah Ibtidaiyah, Islam Negeri, Sunan Ampel, Informasi Artikel, Arabic Language Learning, and Beginner Learners. "Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Sebagai Pembelajar Pemula" 3, no. 3 (2024): 288–95. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i3.2692>.
- "Al-Arabia_al-Jameia_li_ghayr_al-Motakhassessine.Pdf," n.d.
- "Almaharat_al-Loghawya.Pdf," n.d.
- Aziza, Lady Farah, and Ariadi Muliansyah. "Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif." *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA* 19, no. 1 (2020): 56–71. <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v19i1.2344>.
- Bagaskara, Sunu, and Sari Zakiah Akmal. "Analisis Statistik Menggunakan JASP: Buku Panduan Untuk Mahasiswa Driving Feedback View Project Career Adaptability in Young Adults View Project," no. May (2020). <https://www.researchgate.net/publication/340625750>.
- Bara, Comas Batu, and Prihatin Sulistyowati. "Jurnal Basicedu" 8, no. 4 (2024): 2672–82.
- Baroroh, R Umi, and Etika Riani Tsani. "Evaluasi Mahārah Al-Qirā'ah Dalam Buku Ajar Durūs AlLughah Al-'Arabiyyah Buku Siswa Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Kelas X Madrasah Aliyah" 5, no. 1 (2019): 101–16.
- Dariyadi, Moch Wahib, Hanik Mahliatussikah, and Moh Fauzan. "Pemanfaatan Google Site Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Tifani* 1 (2021): 65–74.
- Fadilah, Aisyah, and Nasywa Atha Kanya. "Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran" 1, no. 2 (2023).
- Fadilla, Feby, Rahmawati Deka, and Mila Roysa. "Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring" 4, no. 3 (2021): 302–8.
- Farahani, Rafa Nadia. "PENGUNAAN GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA" 2, no. 3 (2023): 225–36.
- Fauzi, Ahmad, and Siti Rahmawati. "Evaluation of Speaking Competence in

- Arabic Language Learning : A Performance Assessment Approach” 2, no. 1 (2025): 12–22.
- Febrian, M Agil, Muhammad Irwan, and Padli Nasution. “Efektivitas Penggunaan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Kolaboratif : Perspektif Teoritis Dan Praktis” 11, no. 2 (2024): 152–59.
- Febrianingsih, Dian. “Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 2, no. 2 (2021): 2721–7078. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya>.
- Hariawan, Dony, and Muhammad Nurman. “Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab,” n.d.
- Hijriyah, Umi, Syarifudin Basyar, Koderi Koderi, Erlina Erlina, Muhammad Aridan, and Muhammad Subkhi Hidayatullah. *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Android Untuk Mahārat Al Istimā’ Kelas 8 Smp. Al Mi’yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*. Vol. 5, 2022. <https://doi.org/10.35931/am.v5i2.1352>.
- Huda, Nurul, Isnaini Maulidia Annisa, and Muhammad Nuruzzaman. “Writing Skills Teaching Methods for Elementary School Students : Scramble in Connecting Arabic Letters” 5, no. 2 (2024).
- Ina, Irena, Agus Noor Sastrawan, and Izhar Salim. “Analisis Interaksi Pendidikan Antara Guru Dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran IPS Terpadu Pada Kelas VIII.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* 8, no. 11 (2019): 1–14.
- Januari, No, Rafly Syahputra Sikumbang, Sahkholid Nasution, Universitas Islam, Negeri Sumatera, and Fakultas Ilmu. “Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Terhadap Maharah Al-Kitabah Dengan Metode Pembelajaran Insya ’ Iyah Karakter Arab Secara Akurat . Hal Ini Disebabkan Oleh Kurangnya Perhatian Guru Terhadap” 2, no. 1 (2024).
- Khilmia, Aqif, Universitas Darussalam Gontor, and Jawa Timur. “اه غب ن قطانلل ءءارقلا قراهم ميلعت,” n.d., 29–42.
- Kristanto, Andi. “Media Pembelajaran.” *Bintang Sutabaya*, 2016, 1–129.
- Lestari, Shania Nada. “EVALUASI MEDIA PEMBELAJARAN” 1, no. 2 (2023): 18–32.
- Luwis, Sufrin Afandi. “Maharah Al-Istima’ Wa Dhowabithuha Fi Al-Lughah Al-‘Arabiyyah.” *Thariqah Ilmiah: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan Dan*

- Bahasa Arab* 8, no. 1 (2020): 52–66.
- Ma, Al-, Memahami Al-qur An, and D A N Hadits. “Al- Ma’lumat,” no. 2 (2024): 33–39.
- Maksudin. “وسائل التعليمية العربية.” *Al- 'Arabiyah* 20, no. 01 (2006): 129.
[https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/7953/1/MAKSUDIN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB.pdf](https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/7953/1/MAKSUDIN%20MEDIA%20PEMBELAJARAN%20BAHASA%20ARAB.pdf).
- Maksum, Ali, and Nana Jumaha. “Kebijakan Pembelajaran Bahasa Arab Di Indonesia Dalam Kurikulum Madrasah” 2, no. 4 (2024): 147–56.
- Medan, North Sumatra. “THE EFFECTIVENESS OF USING SMARTPHONES IN DISTANCE LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC” 5, no. 1 (2022): 96–108.
- Media, Pengembangan, Pembelajaran Berbasis, Sites Untuk, Meningkatkan Hasil, Belajar Mata, Pelajaran Pendidikan, Agama Islam, et al. “Tesis,” 2024.
- Mei, Vol No, Putri Zaharah, Miftahul Husna, Nadia Sa, Siti Aminah, and Wismanto Wismanto. “How To Develop Dalam Fungsi Dan Manfaat Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar Aplikasi Media Pembelajaran Tingkat SD , Begitu Pula Pengelompokan Dalam Media” 3, no. 2 (2024).
- Miller, Ron. “What Are Schools For? Holistic Education in American Culture.” *Brandon: Holistic Education Press*, 2000, 57.
- Miranda, Ayu. “Experimental Study on the DRTA Strategy: Improving Arabic Reading Activeness in Madrasah Tsanawiyah Batu” 5, no. 1 (2025): 80–92.
- Moh. Muqit Asyim*, Ubaid Ridlo, Raswan. “Validitas Tes Dalam Pembelajaran Bahasa Arab” 5, no. 4 (2024): 689–701.
<https://doi.org/10.37274/ukazh.v5i4.1208>.
- Muhid, Abdul. *Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik Dengan SPSS for Windows*. Zifatama Jawara, 2019.
- Mulyati, Yeti. “Hakikat Keterampilan Berbahasa Keterampilan Berbahasa Indonesia SD.” *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*, 2015, 1–34.
- Mutadi, H. “Google Sites: Prestigious Training.” *Balai Diklat Keagamaan Semarang*, 2021, 1.
- Nasional, Departemen Pendidikan, Direktorat Jenderal, Pendidikan Dasar, D

- A N Menengah, Pusat Pengembangan, D A N Penataran, Guru Ilmu, and Pengetahuan Alam. "Media Pembelajaran," 2005.
- Nugrahawati, Nurarsyi, R Umi Baroroh, Nurul Muthaharaini Maspeke, Dwi Arian, and Putra Mandaka. "Al Mi ' Yar : Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban Implementasi Pendekatan Integratif Dalam Meningkatkan Mah ā Rah Al Istim Ā '" 8, no. 1 (2025): 284–92.
- Nugrawiyati, Jepri. "MEDIA AUDIO-VISUAL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB Pendahuluan Definisi Media Pembelajaran" 6 (2018).
- Nurfadhillah, Septy. *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, Dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2021.
- NURWINANDA. "EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MENGGUNAKAN MODEL COUNTENANCE STAKE DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 ENREKANG," 2024.
- Okpatrioka Okpatrioka. "Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan." *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 1, no. 1 (2023): 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>.
- Pasaribu, Annisa Khairida, Universitas Islam, and Negeri Sumatera. "بلاطل ةءارقلا ةراهم ةيقرتل ةيبير علا ةغللا ملعت يف يفاشتكلا ملعتلا جذومن قيبطت جنادرس يليد ايتس رادنا ب قيلهلا قيوناتلا لايبسل ايز ةسردم يف عباسلا فصلا" ١١, no. 1 (2025).
- Pembelajaran, Media, Bahasa Dan, and Studi Pustaka. "Email : Finan.Layaliya@gmail.Com," 2000, 81–84.
- Pendidikan, Jurnal, and Kewajiban Kelas Sd. "Cendikia Cendikia" 1206 (2024): 262–65.
- Penelitian, Jurnal Hasil, Kajian Kepustakaan, and Bidang Pendidikan. "Jurnal Kependidikan:" 10, no. 4 (2024): 1573–83.
- Permisi, D A N, Dalam Pembentukan, Karakter Anak, Usia Tahun, D I Kober, and Sartika Asih. "Al-Urwatul Wutsqo : Jurnal Ilmu Keislaman Dan Pendidikan" 5 (2024): 81–88.
- Peserta, Pemahaman, Didik Tentang, Athaf Dan, and M A Thuf. "Al Waraqah:" 1, no. 2 (2020): 32–39.
- Pokhrel, Sakinah. "No TitleEΛENH." *Ayan* 15, no. 1 (2024): 37–48.

- Pratama, Rifqi, Mashudi Alamsyah, Martua S Ferry, and Giry Marhento. "Pemanfaatan Google Site Sebagai Media Pembelajaran IPA." *Prosiding Seminar Nasional Sains* 4, no. 1 (2023): 12–15. <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/7094>.
- Rahmi Nur Fauziah, Indah, Syihabudin Syihabudin, and Asep Sopian. "Analisis Kualitas Tes Bahasa Arab Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots)." *لساننا (LISANUNA): Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya* 10, no. 1 (2020): 45. <https://doi.org/10.22373/lis.v10i1.7805>.
- Rusdi, Muhammad. *Implementasi Dan Pemanfaatan E-Learning Berbasis ADDIE Dan PJBL Berbasis Web*. Vol. 4, 2023.
- Saepuddin, M.Pd. "BUKU: Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab: Teori Dan Praktik. Saepuddin, M.Pd. Trustmedia Publishing." *Trustmedia Publishing*, 2012, 174.
- Sappaile, Baso Intang, Indah Merakati, Liza Husnita, Apriani Riyanti, Keterlibatan Siswa, and Pembelajaran Jarak Jauh. "PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN" 7 (2024): 5667–72.
- Silahuddin, Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran Ma Al-Huda Karang MelatiAnang. "Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran Ma Al-Huda Karang Melati." *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)* 4, no. 02 (Desember) (2022): 162–75.
- Sitepu, Ekalias Noka. "Media Pembelajaran Berbasis Digital" 1 (2022): 242–48. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>.
- Sites, Google. "ثحبلا ص لختسم تيق ' % لو ، تغللا رصاع ى دحلا دعلا ءارقلا قرا م ن ء ، لصفني لا تيرعلا تغللا ميلع) ٣ و ، بلاطلا لاوحاب تبسانم ملاعلا ءلا تليسو) * إ سردما جاتحي ، ملاعلا Google Sites بلاطلا ى دلا ءارقلا قرا م قرا م ميلع) ٣ بلاطلا تيلمع تلو سل ملاعلا (n.d.): 314–32. تليسو روطينا ثحابلا ثحبلا" ٤٩٦٤
- Sorongon, Asri Ainun, and Imam Fauji. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Google Sites Model ADDIE Untuk Pembelajaran Bahasa Arab," 2023, 1–10.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020.
- Sultan, U I N, Maulana Hasanuddin, and M Riza Pahlefi. "Uktub : Journal of Arabic Studies Kajian Teoritis Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Menyimak (Mahārah Al - Istima ') Dalam Pembelajaran Bahasa Arab" 2, no. 2 (2022): 68–84.

Syawaluddin, Ahmad. *MEDIA*, n.d.

“TahthibLugha06.Pdf,” n.d.

Taufik. *Pembelajaran Bahasa Arab MI*. UINSA Press, 2019.

http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/1607/3/Taufik_Pembelajaran_bahasa_Arab_MI.pdf.

———. “Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Google Sites Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Pada Siswa Kelas Vi Mis Raudlatul Muftadiin Sampang,” 2022, 139. <http://digilib.uinsby.ac.id>.

Tifani, Jurnal. “Jurnal Tifani | ISSN: 2809-008X Available Online at <Http://Www.Tifani.Org> Vol.3 No.2 Mei 2023” 3, no. 2 (2023): 1–12.

Tri, Arum, Budi Arti, and Akmal Walad Ahkas. “تنفيذ وسيلة التعليم The Quranic Arabic Corpus في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الحادي عشر في معهد تحفيظ القرآن آية المبارك” 8, no. 1 (2025).

Utami, Rizka, Nyak Mustakim, Ahmad Taufiq, Syarifah Rahmi, Teuku Sanwil, Dian Febrianingsih, Ihwan Rahman Bahtiar, Nuruz Amzana, Marhamah Ulfa, and Miftahus Surur. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.

Wahyudin, Achmad Yudi, Dyah Aminatun, Berlinda Mandasari, Fatimah Mulya Sari, Intan Hamzah, Mutiara Ayu, Lulud Oktaviani, et al. *Basic Principles of English Language Teaching*, n.d.

Wijaya, Muallim, Rifa Sabila, and Yunia Rismawati. “Pembelajaran Bahasa Arab Berbantuan Media Instagram Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah” 9, no. 2 (2023): 817–25. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5080>.

Yaasmin, Labiibah Shafiyyah, and Heru Subrata. “Analisis Penggunaan Media Google Sites Berbasis Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi Di Sekolah Dasar” 13, no. 001 (2024): 425–34.

Yasin, Agus, Husnul Khotimah, Ahmad Nahid Silmy, and Syaza Qatrunnada. “لولا لأصفلا تابلاطل قيوغ للا قئيب يف عامتسلا قراهم ميلعت ي ساردلا” 7, no. 4 (2024): 872–88. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v7i4.1278.Abstrak>.

“المنجد.Pdf,” n.d.

“رابعة، ابراهيم علي.” مهارة الكتابة ونماذج تعليمها n.d.

“مختار الصحاح.Pdf,” n.d.

“معجم مصطلحات التربية و التعليم.Pdf,” n.d.

“معجم مقاييس اللغة لابن فارس.Pdf.Crdownload,” n.d.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A