

BAB VI

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan pembahasan sebelumnya, maka dapat peneliti simpulkan bahwa kompetensi pedagogik yang dimiliki mahasiswa setelah menempuh mata kuliah PPL I, yang meliputi kemampuan merancang pembelajaran, melaksanakan pembelajaran yang mendidik dan dialogis, menyusun instrumen evaluasi hasil belajar serta melaksanakan evaluasi hasil belajar berdasarkan hasil penilaian dan observasi adalah baik.

B. SARAN

Berdasarkan simpulan yang diperoleh, untuk meningkatkan kemampuan kompetensi pedagogik mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika dalam mata kuliah PPL I, maka dikemukakan hal-hal sebagai berikut:

1. Karena mahasiswa masih cenderung tidak menjabarkan materi yang akan mereka gunakan dalam mengajar, maka hendaknya mahasiswa sebagai calon guru menjabarkan materi yang akan digunakan dalam penyusunan RPP.
2. Sebagian mahasiswa cenderung tidak menggunakan media pembelajaran, padahal objek kajian dalam matematika cenderung abstrak, maka hendaknya mahasiswa sebagai calon guru menggunakan media pembelajaran dalam

menyampaikan materi untuk mengurangi keabstrakan materi-materi dalam mata pelajaran matematika.

3. Untuk mahasiswa diharapkan dapat menggunakan variasi pembelajaran yang menarik agar siswa tidak merasa jenuh, misalkan dengan memanfaatkan lingkungan sekolah atau alat-alat dalam kelas sebagai sumber belajar.
4. Untuk mahasiswa diharapkan meningkatkan keterampilan dasar mengajar sehingga akan memudahkan mereka dalam mengelola kegiatan belajar mengajar ketika mereka mengajar di sekolah (PPL II).
5. Karena penelitian ini hanya terbatas pada kompetensi pedagogik mahasiswa setelah menempuh PPL I, maka bagi peneliti yang akan melakukan penelitian serupa, hendaknya mengembangkan kompetensi-kompetensi guru yang lain.
6. Karena penelitian ini masih bersifat *peerteaching*, maka diharapkan bagi peneliti yang akan melakukan penelitian serupa, hendaknya yang bertindak sebagai siswa pada proses pembelajaran adalah siswa yang sesuai dengan jenjang pendidikannya, sehingga mahasiswa akan lebih siap mengajar ketika mereka praktek mengajar di sekolah (PPL II).