

**INTERNALISASI NILAI MODERASI BERAGAMA PADA SISWA MIN 2
SURABAYA MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN RUTIN**

SKRIPSI

TIARA PUSPA PRATIWI

06040722118



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JANUARI 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Tiara Puspa Pratiwi

NIM : 06040722118

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain. Kecuali bagian bagian yang dirujuk sumbernya

Surabaya, 13 Januari 2026

Yang membuat pernyataan


METERAI TEMPEL
3034ANX198004517
Tiara Puspa Pratiwi

NIM. 06040722118

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : Tiara Puspa Pratiwi

NIM : 06040722118

Judul : **INTERNALISASI NILAI MODERASI BERAGAMA PADA SISWA
MIN 2 SURABAYA MELALUI KEGIATAN KEAGAMAAN RUTIN**

Ini telah diperiksa dan disetujui dan diajukan

Surabaya, 8 Januari 2026

Pembimbing I



Uswatun Chasanah, M.Pd.I

198211132015032003

Pembimbing II



Raden Syaifuddin, M.Pd

197504072014111003

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Tiara Puspa Pratiwi ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi

Surabaya, 12 Januari 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag., M.Pd.

197407251998031001

Penguji I

Uswatun Chasanah, M.Pd.I

NIP. 198211132015032003

Penguji II

Raden Saifuddin, M.Pd

NIP. 197504072014111003

Penguji III

Dr. Munawir, M.Ag

NIP. 196508011992031005

Penguji IV

Tatik Indayati, M.Pd

NIP. 197407172014112003



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tiara Puspa Pratiwi
NIM : 06040722118
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan keguruan
E-mail address : tiarapipi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Internalisasi Nilai Moderasi Beragama Pada Siswa MIN 2 Surabaya Melalui Kegiatan Keagamaan Rutin

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Januari 2026

Penulis


(Tiara Puspa Pratiwi)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Tiara Puspa Pratiwi, 2026. Internalisasi Nilai Moderasi Beragama Pada Siswa MIN 2 Surabaya Melalui Kegiatan Keagamaan Rutin. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I **Uswatun Chasanah, M.Pd.I.** Pembimbing II **Raden Syaifuddin, M.Pd**

Kata Kunci: Internalisasi Nilai, Moderasi Beragama, Kegiatan Keagamaan Rutin, Madrasah Ibtidaiyah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena intoleransi di lingkungan Sekolah Dasar masih menjadi perhatian, ditandai dengan rendahnya sikap toleransi dan kecenderungan perilaku eksklusif pada peserta didik. Pendidikan agama di Madrasah memiliki peran strategis dalam menanamkan nilai moderasi beragama sejak dini melalui kegiatan keagamaan rutin yang berkelanjutan. Namun, pelaksanaan kegiatan keagamaan sering kali masih bersifat rutinitas dan belum sepenuhnya dipahami maknanya oleh siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk kegiatan keagamaan rutin serta mendeskripsikan proses internalisasi nilai moderasi beragama pada siswa di MIN 2 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan subjek penelitian meliputi kepala madrasah, guru agama, dan beberapa siswa. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan keagamaan rutin di MIN 2 Surabaya meliputi pembiasaan membaca doa pagi, salat berjamaah, kegiatan BTQ, serta pembiasaan sikap moderat dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan madrasah. Kegiatan-kegiatan tersebut dilaksanakan secara terencana dan berkesinambungan sebagai upaya pembentukan karakter siswa. Metode internalisasi nilai moderasi beragama dilakukan melalui keteladanan guru, pembiasaan, nasihat, dan pengintegrasian nilai-nilai moderasi beragama dalam proses pembelajaran maupun kegiatan keagamaan. Melalui metode tersebut, siswa menunjukkan sikap religius, toleran, disiplin, dan saling menghargai dalam interaksi sosial di lingkungan madrasah. Dengan demikian, kegiatan keagamaan rutin memiliki peran strategis dalam menginternalisasikan nilai moderasi beragama pada siswa di MIN 2 Surabaya.

DAFTAR ISI

KEASLIAN TULISAN.....	ii
MOTTO.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah.....	4
1. Identifikasi Masalah	4
2. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Pengertian Internalisasi Nilai	6
2. Indikator Internalisasi Nilai Moderasi Beragama.....	7
3. Metode Internalisasi Nilai	8
4. Proses Dan Tahapan Internalisasi	13
5. Moderasi Beragama	14
6. Internalisasi Nilai Moderasi Beragama pada Siswa	35
7. Kegiatan Keagamaan Rutin sebagai Media Internalisasi	38
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	45
C. Kerangka Berpikir.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Metode dan Jenis Penelitian	49

B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	49
C.	Subjek dan Objek Penelitian.....	49
D.	Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	50
1.	Teknik Pengumpulan Data	50
2.	Teknik Analisis Data	52
E.	Uji Keabsahan Data.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		54
A.	Hasil Penelitian	54
1.	Kegiatan Keagamaan Rutin di MIN 2 Surabaya.....	54
2.	Internalisasi Nilai Moderasi Beragama Pada Siswa MIN 2 Surabaya	61
B.	Pembahasan	64
1.	Kegiatan Keagamaan Rutin di MIN 2 Surabaya.....	64
2.	Internalisasi Nilai Moderasi Beragama Pada Siswa.....	70
BAB V PENUTUP.....		75
A.	Simpulan.....	75
B.	Implikasi.....	76
C.	Keterbatasan Penelitian	78
D.	Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....		79
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....		Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP.....		83
A.	Identitas Diri	83
B.	Riwayat Pendidikan	83
LAMPIRAN		84

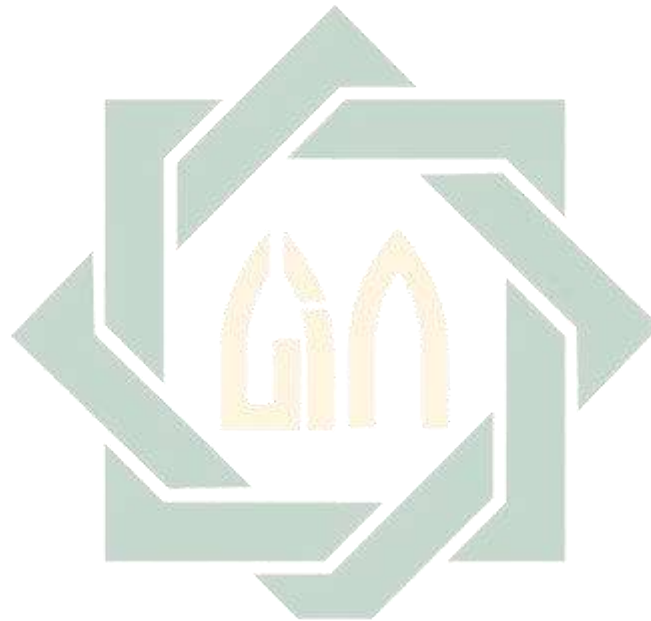
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka berfikir	48
Gambar 4.1 Doa Pagi	54
Gambar 4.2 Wawancara Kepada Madrasah.....	56
Gambar 4.3 BTQ.....	57
Gambar 4.4 Sholat duha	59
Gambar 4.5 Wawancara siswa	60
Gambar 1 Jadwal imam sholat duhur berjamaah	129
Gambar 2 Jadwal pembiasaan sholat duha berjamaah	129
Gambar 3 Jadwal kegiatan berdasarkan waktu	130
Gambar 4 Wawancara Kepala Madrasah.....	131
Gambar 5 Wawancara Guru Agama.....	131
Gambar 6 Wawancara Siswa	131
Gambar 7 Doa Pagi.....	131
Gambar 8 BTQ.....	131
Gambar 9 Sholat Duha	131
Gambar 10 Suasana Madrasah Bel Masuk	132
Gambar 11 Tempat wudhu.....	132
Gambar 12 Musholla.....	132

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

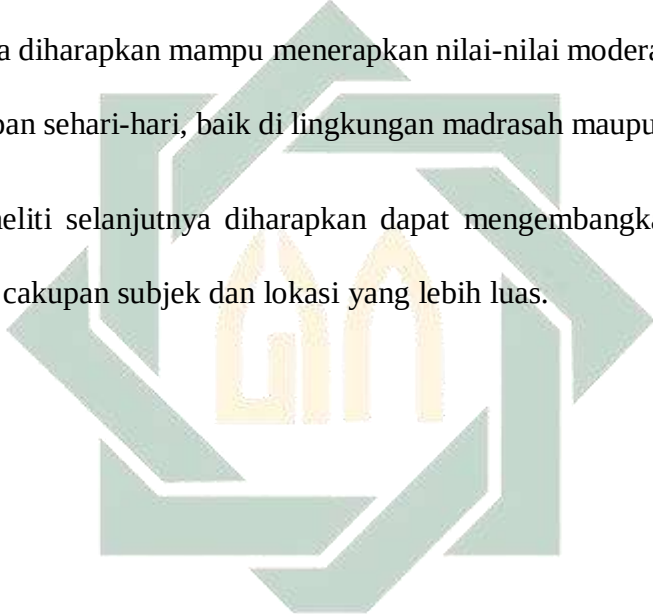
Lampiran 1 latar belakang Lokasi penelitian	84
Lampiran 2 Instumen Penelitian	88
Lampiran 3 Transkrip Observasi.....	97
Lampiran 4 Transkrip Wawancara	99
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli	124
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	127
Lampiran 7 Surat keterangan telah melakukan penelitian	128
Lampiran 8 Dokumentasi Berkas.....	129



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

D. Saran

1. Kepala Madrasah diharapkan terus memperkuat kebijakan dan dukungan terhadap pelaksanaan kegiatan keagamaan rutin sebagai sarana internalisasi nilai moderasi beragama.
2. Guru diharapkan mengoptimalkan peran keteladanan dan pembiasaan dalam menanamkan nilai moderasi beragama kepada siswa.
3. Siswa diharapkan mampu menerapkan nilai-nilai moderasi beragama dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan madrasah maupun di luar madrasah.
4. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan cakupan subjek dan lokasi yang lebih luas.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Majid & Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), hlm. 88.

Abdurrahman Wahid, Guru Agama MIN 2 Surabaya. *Wawancara pribadi*. Surabaya, 6 Oktober 2025.

Ahmad Tafsir, *Filsafat Pendidikan Islami*, 230-231

Arif Mustofa, Kepala Madrasah MIN 2 Surabaya. *Wawancara pribadi*. Surabaya, 7 Oktober 2025.

Armai Arief, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat

Ashari, Arnadi, and Sri Sunantri, “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Keistiqomahan Shalat Fardhu Siswa SMA Negeri 2 Galing,” *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial* 2, no. 1 (2023), <https://doi.org/10.58540/jipsi.v2i1.181>.

Aulia, Siswa MIN 2 Surabaya. *Wawancara Pribadi*. Surabaya, 20 November 2025

Bagus Wahyu Setyawan et al., “Implementation of Islamic Approach-Based Curriculum in Madrasah Ibtidaiyah (MI) Boarding School to Strengthen Students’ Religious Character,” *MUDARRISA: Jurnal Kajian Pendidikan Islam* 15, no. 1 (2023), <https://doi.org/10.18326/mdr.v15i1.113-134>.

Chabib Thoah, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996), 62.

Evianah, Ninik. “12407-12419.” *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 4, no. Mewujudkan Toleransi Dan Keharmonisan: Strategi Efektif Pengenalan Moderasi Beragama di Madrasah Ibtidaiyah (2024): 12407–19. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>.

Hasan, Moch. Sya’roni. “Internalisasi Nilai Toleransi Beragama Di Desa Jarak Kec. Wonosalam Kab. Jombang.” *DAR EL-ILMI: Jurnal Studi Keagamaan ...*, 2023, 79–111.

Hilmin, Dwi Noviani, and Eka Yanuarti. “Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pendidikan Agama Islam.” *Symfonia: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (2023): 57–68. <https://doi.org/10.53649/symfonia.v3i1.34>.

Holidah, sitti, Fitriani, Hidayat Lukman. “3 1,2,3” 6, no. 7 (2025): 651–645.

Inovasi, Jurnal, and Pendidikan Dasar. “61,43 ,” 2, no. 1 (2022).

Islamy, Athoillah. “Moderasi Beragama Dalam Ideologi Pancasila.” *POROS ONIM: Jurnal Sosial Keagamaan* 3, no. 1 (2022): 18–30. <https://doi.org/10.53491/porosonim.v3i1.333>.

<https://doi.org/10.36052/andragogi.v9i2.251>.

Jenderal, Direktorat, and Pendidikan Islam. “Moderasi Beragama Berlandaskan Nilai-Nilai Islam. Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.” 2021. www.pendis.kemenag.go.id/pai/.

Junaedi, Edi. “Inilah Moderasi Beragama Perspektif Kemenag.” *Harmoni* 18, no. 2 (2019): 182–86. <https://doi.org/10.32488/harmoni.v18i2.414>.

Khasanah, Nur, Achmad Irwan Hamzani, and Havis Aravik. “Religious Moderation in the Islamic Education System in Indonesia.” *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama* 15, no. 1 (2023): 629–42. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v15i1.4115>.

Latif, Rayfi Mohammad. “Internalization of Religious Moderation in MTsN 2 Manggarai Timur Province Nusa Tenggara Timur.” *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan* 19, no. 1 (2022): 60–71.

Lessy, Zulkipli, Anisa Widiawati, Daffa Alif Umar Himawan, Fikri Alfiyaturrahmah, and Khairiah Salsabila. “Implementasi Moderasi Beragama Di Lingkungan Sekolah Dasar.” *Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 3, no. 02 (2022): 137–48. <https://doi.org/10.52593/pgd.03.2.03>.

Mas’ah, Mas’ah, St. Hadijah, Syarifuddin Syarifuddin, Abdus Sahid, and Abdul Haris. “Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Keagamaan Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Bima.” *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 9, no. 1 (2025): 183. <https://doi.org/10.35931/am.v9i1.4249>.

muhammad wildan faqih. “Jurnal Dirosah Islamiyah Jurnal Dirosah Islamiyah.” *Jurnal Dirosah Islamiyah Volume* 6, no. 1 (2024): 237–54. <https://doi.org/10.17467/jdi.v6i3.5615>.

Munif, M, Mujamil Qomar, and Abdul Aziz. “Kebijakan Moderasi Beragama Di Indonesia.” *Dirasah* 6, no. 2 (2023): 418–27. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>.

Nafi’isah, Furshoton, and Ariga Bahrodin. “Al-Adawat : Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah.” *Al-Adawat : Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 03, no. 01 (2024): 56–65. <http://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/aladawat>.

Nuhaliza, Siti, Hasan Asari, and Zaini Dahlan. “Implementasi Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Intrakurikuler Keagamaan Di Madrasah Tsanawiyah.” *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia* 10, no. 1 (2024): 290. <https://doi.org/10.29210/1202424137>.

Nurlaili, Cut Ulfa Millah, and Elya Munawarah Nasution. “Moderasi Beragama Di Indonesia: Konsep Dasar Dan Pengaruhnya.” *Moderation : Journal of Religious Harmony* 1, no. 1 (2024): 9–14.

“Moderasi Beragama: Konsep Membangun Harmoni Di Tengah Keberagaman Masyarakat.” *Mesada: Journal of Innovative Research* 1, no. 2 (2025): 66–75. <https://doi.org/10.61253/he0bce76>.

Rinda Fauzian, Hadiat, Peri Ramdani, and Mohamad Yudiyanto. “Penguatan Moderasi Beragama Berbasis Kearifan Lokal Dalam Upaya Membentuk Sikap Moderat Siswa Madrasah.” *AL-WIJDÂN Journal of Islamic Education Studies* 6, no. 1 (2021): 1–14. <https://doi.org/10.58788/alwijdn.v6i1.933>.

Rt, R E P O. *RE PO RT TOLERANCE OF TOLERANCE OF HIGH STUDENT*, 2023.

Safrudin, Rizal, Zulfamanna, Martin Kustati, and Nana Sepriyanti. “Penelitian Kualitatif.” *Journal Of Social Science Research* 3, no. 2 (2023): 1–15.

Sari, H Sholihin, M Si, Titi Hendrawati, and Rina Purnamasari. “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Pembiasaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Di Kabupaten Bandung” 1, no. 2 (2021): 1–54.

Sari, Meutya Vianda, Laily Fitriyatus Syukriyah, and Najwa Naila Husna. “Strategi Pendidikan Moderasi Beragama Untuk Membangun Generasi Muda Yang Berjiwa Toleran.” *Jurnal Penelitian Agama* 25, no. 2 (2024): 321–31. <https://doi.org/10.24090/jpa.v25i2.2024.pp321-331>.

Senjaya, Fajar. “Modernisasi Beragama:Peran Guru, Kepala Madrasah Dan Pengawas.” *MADARIS: Jurnal Guru Inovatif* 1, no. 2 (2021): 121–33.

Soediharto, Menuju Pendidikan Nasional yang Relevan dan Bermutu, (Jakarta: Balai Pustaka, 1993), cet. 4, 14. Taufiqul Hadi, “Syari’at Islam Dan Semangat Moderasi Beragama Di Aceh,” in *URGensi PEMBELAJARAN AGAMA DAN TOLERANSI BERAGAMA*, ed. dkk Adi Wijayanto (Tulungagung: Akademia Pustaka, 2024), 17–23.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A