

**Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Praktik
Ngurisan pada Masyarakat Suku Sasak di Lombok NTB**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

Amir Hamzah

NIM: 02040824006

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama: :Amir Hamzah
NIM :24006020408
Program Studi :Magister Pendidikan Agama Islam
Judul :Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam
Praktik *Ngurisan* pada Masyarakat Suku Sasak di
Lombok NTB

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar benar merupakan hasil karya saya sendiri.

Surabaya, 23 Desember 2025
Pembuat Pernyataan



Amir Hamzah

PERSETUJUAN PEMIMBING TESIS

Tesis Oleh

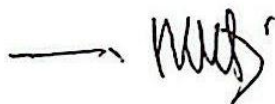
Nama: :Amir Hamzah
NIM :24006020408
Program Studi :Magister Pendidikan Agama Islam
Judul :Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam
Praktik *Ngurisan* pada Masyarakat Suku Sasak di
Lombok NTB

Telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 23 Desember 2025 dan layak untuk diujikan.

Surabaya, 23 Desember
2025

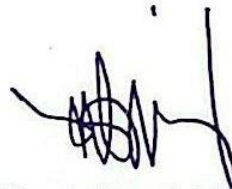
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Rubaidi, M.Ag.

NIP:197106102000031003



Prof. Dr. Achmad Muhibin
Zuhri, M.Ag.

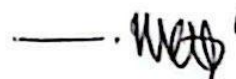
NIP:197207111996031001

PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Tesis berjudul “Integrasi Nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi *Ngurisan* Pada Masyarakat Suku Sasak di Lombok NTB” yang telah ditulis oleh Amir Hamzah telah diuji dalam ujian tesis pada tanggal 5 Januari 2026.

Tim Penguji:

1 Prof. Dr. Rubaidi, M.Ag (Ketua Penguji)
NIP. 197106102000031003



2 Prof. Dr. Achmad Muhibin Zuhri, M.Ag. (Sekretaris Penguji)
NIP. 197207111996031001



3 Prof. Dr. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag.
(Penguji 1)
NIP. 196903211994032003



4 Dr. Iksan, M.Pd.I (Penguji 2)
NIP. 198307092025211068




Surabaya, 4 Januari 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan

Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AMIR HAMZAH
NIM : 02090829006
Fakultas/Jurusan : FTK / MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
E-mail address : amiergomez9@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Praktik
Ngurisau pada Masyarakat Suku Sasak di Lombok NTB

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

(AMIR HAMZAH)
nama terang dan tanda tangan

الكلمات المفتاحية: التكامل، القيم التربوية الإسلامية، تقاليد عوريسان، التربية الدينية الإسلامية

إعداد

أمير حمزة

٢٤٠٠٦٠٢٠٤٠٨

ملخص

تهدف هذه الدراسة إلى دراسة دمج القيم التربوية الإسلامية في ممارسة تقليد عوريسان بين قبيلة ساساك في لومبوك، نوسا تينجارا الغربية. تقليد عوريسان هو طقس قص شعر الرضيع الذي أصبح متجذراً بعمق كممارسة ثقافية واجتماعية دينية بين شعب ساساك. تتبع هذه الدراسة من تصور أن بعض التقاليد المحلية قد تتعارض مع التعاليم الإسلامية، مما يتطلب دراسة أكثر تعمقاً وموضوعية للقيم التربوية الإسلامية المتأصلة فيها. تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً مع بحث ميداني. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة التشاركية والمقابلات المتعمقة مع القادة الدينيين والقادة التقليديين ومسؤولي القرى وأفراد المجتمع الذين يمارسون هذه التقاليد، بالإضافة إلى التوثيق. تم تحليل البيانات من خلال مراحل تكثيف البيانات وعرضها واستخلاص النتائج، مع اختبار صحة البيانات باستخدام التثليث المصادر والتثليث التقني والتحقق من الأعضاء. تظهر نتائج الدراسة أن ممارسة عوريسان تحتوي على قيم تعليمية إسلامية قوية، مثل العبادة والتوحيد والامتنان والأخوة والثقة والمسؤولية الاجتماعية والالتزام بالعادات. تتم عملية دمج هذه القيم ثقافياً وتشاركياً ومستداماً من خلال آليات اجتماعية داخل المجتمع. تتجلى نتائج دمج القيم التربوية الإسلامية في تقليد عوريسان في تكوين وعي ديني يتوافق مع الثقافة المحلية، وتعزيز التضامن الاجتماعي، والشرعية الدينية للتقاليد، والحفاظ على تقليد عوريسان. تؤكد هذه الدراسة أن تقليد عوريسان يعمل كفضاء تعليمي إسلامي غير رسمي سياقي وذو صلة في حياة مجتمع ساساك.

الكلمات المفتاحية: التكامل، القيم التربوية الإسلامية، تقاليد عوريسان، التربية الدينية الإسلامية

Integration of Islamic Educational Values in *Ngurisan* Practices among the Sasak Tribe in Lombok, West Nusa Tenggara

By:

Amir Hamzah

24006020408

Abstract

This study aims to examine the integration of Islamic educational values in the practice of the *Ngurisan* tradition among the Sasak tribe in Lombok, West Nusa Tenggara. The *Ngurisan* tradition is a ritual of cutting a baby's hair that has become deeply rooted as a cultural and socio-religious practice among the Sasak people. This study stems from the perception that some local traditions may potentially conflict with Islamic teachings, thus requiring a more in-depth and objective study of the Islamic educational values internalised within them. This study uses a qualitative approach with field research. Data collection techniques were carried out through participatory observation, in-depth interviews with religious leaders, traditional leaders, village officials, and community members who practise the tradition, as well as documentation. Data analysis was carried out through the stages of data condensation, data presentation, and conclusion drawing, with data validity testing using source triangulation, technique triangulation, and member checking. The results of the study show that the *Ngurisan* practice contains strong Islamic educational values, such as worship, monotheism, gratitude, brotherhood, trust, social responsibility, and adherence to customs. The process of integrating these values takes place culturally, participatorily, and sustainably through social mechanisms within the community. The results of the integration of Islamic educational values in the *Ngurisan* tradition are evident in the formation of religious awareness in harmony with local culture, the strengthening of social solidarity, religious legitimacy of tradition, and the preservation of the *Ngurisan* tradition. This study confirms that the *Ngurisan* tradition functions as a contextual and relevant non-formal Islamic education space in the life of the Sasak community.

Keywords: Integration, Islamic Educational Values, *Ngurisan* Tradition, Islamic Religious Education

Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Praktik *Ngurisan* pada Masyarakat Suku Sasak di Lombok NTB

Oleh:

Amir Hamzah

24006020408

Abstrak

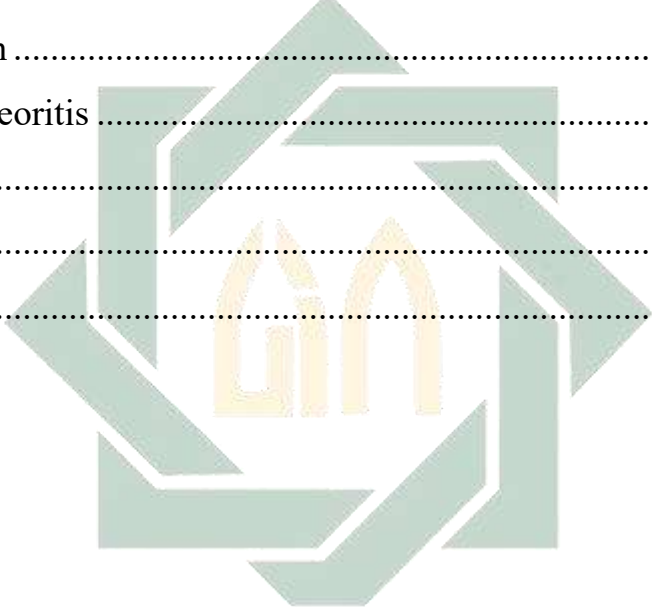
Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji integrasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam praktik tradisi *Ngurisan* pada masyarakat Suku Sasak di Lombok, Nusa Tenggara Barat, dengan memfokuskan pada substansi nilai, proses hasil integrasi dalam tradisi *Nugurisan*. Tradisi *Ngurisan* merupakan ritual pemotongan rambut bayi yang telah mengakar kuat sebagai praktik budaya sekaligus sosial-religius masyarakat Sasak. Penelitian ini berangkat dari adanya persepsi yang memandang sebagian tradisi lokal berpotensi bertentangan dengan ajaran Islam, sehingga diperlukan kajian yang lebih mendalam dan objektif mengenai nilai-nilai pendidikan Islam yang terinternalisasi di dalamnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan tokoh agama, tokoh adat, aparat desa, dan masyarakat pelaku tradisi, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan member check. Hasil penelitian menunjukkan bahwa praktik *Ngurisan* mengandung nilai-nilai pendidikan Islam yang kuat, seperti ibadah, tauhid, syukur, *ukhuwah*, amanah, tanggung jawab sosial, dan kepatuhan terhadap adat. Proses integrasi nilai-nilai tersebut berlangsung secara kultural, partisipatoris, dan berkelanjutan melalui mekanisme sosial masyarakat. Adapun hasil integrasi nilai pendidikan Islam dalam tradisi *Ngurisan* tampak pada terbentuknya kesadaran religius yang selaras dengan budaya lokal, penguatan solidaritas sosial, legitimasi keagamaan terhadap tradisi, serta terpeliharanya tradisi *Ngurisan*. Penelitian ini menegaskan bahwa tradisi *Ngurisan* berfungsi sebagai ruang pendidikan Islam nonformal yang kontekstual dan relevan dalam kehidupan masyarakat Sasak. Meskipun pada awalnya tersebut di indikasikan bertentangan dengan nilai pendidikan islam.

Kata Kunci: Integrasi, Nilai Nilai Pendidikan Islam, Tradisi *Ngurisan*, Pendidikan Agama Islam

DAFTAR ISI

COVER.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vii
PERSETUJUAN PEMIMBING TESIS	ix
PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS	xi
TRANSLITERASI.....	xv
KATA PENGANTAR.....	xx
DAFTAR ISI	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Kerangka Teoritik	7
G. Penelitian Terdahulu	17
H. Metode Penelitian	23
I. Sistematika Pembahasan.....	26
BAB II KAJIAN TEORI	29
A. Nilai Pendidikan Islam.....	29
B. Tradisi dan Budaya	41
BAB III KONTEKS SOSIO-KULTURAL MASYARAKAT SUKU SASAK DI DESA PENGADANGAN	49
A. Kondisi Geografis dan Administratif Desa Pengadangan.....	49
B. Kondisi Demografis dan Sosial Ekonomi Desa Pengadangan	53
C. Tradisi-Tradisi Masyarakat Desa Pengadangan.....	56
D. Tradisi <i>Ngurisan</i> pada Masyarakat Desa Pengadangan.....	60

BAB IV INTEGRASI NILAI ISLAM DALAM TRADISI NGURISAN....	67
A. Nilai Nilai Pendidikan Islam Dalam Tradisi <i>Ngurisan</i> Pada Masyarakat Suku Sasak Lombok NTB.....	67
B. Proses Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi <i>Ngurisan</i> pada Masyarakat Suku Sasak di Lombok NTB	90
C. Hasil Integrasi Nilai Nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi <i>Ngurisan</i> Pada Masyarakat Suku Sasak Lombok NTB	100
BAB V PENUTUP.....	109
A. Kesimpulan	109
B. Implikasi Teoritis	110
C. Saran	110
Daftar Pustaka.....	113
Lampiran Gambar	118



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Daftar Pustaka

- Achmadi. *Ideologi Pendidikan Islam: Paradigma Humanisme Teosentris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Ahmad, Syarifuddin, Umar, Syahrul Ramadhan, and Sazkia Nazilla. "Islamic Education For Sustaining Humanity." *IMTIYAZ: Jurnal Ilmu Keislaman* 8, no. 2 (September 3, 2024): 445–57. <https://doi.org/10.46773/imtiyaz.v8i2.1035>.
- Ahmadi, Abu, and Noor Salimi. *Dasar-Dasar Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- al-Jabiri, Muhammad Abed. *Post-Tradisionalisme Islam*. Yogyakarta: LKiS, 2000.
- Amin, Ahmad. *Adat Istiadat Daerah Nusa Tenggara Barat*. Edisi II. Jakarta: CV. Eka Dharma, 1997.
- Arifin, M. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1991.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Revisi 4. Jakarta: Rineka Cipta, 1998.
- "Arti kata 'nilai' — Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online." KBBI Daring (tidak resmi), August 26, 2025. <https://kbbi.web.id/nilai>.
- Bahasa, Badan Pengembangan dan Pembinaan. "Tradisi." *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia, 2025. <https://kbbi.web.id/tradisi>.
- Baran, Stanley J. *Pengantar Komunikasi: Massa, Melek Media, Dan Budaya*. Jakarta: Erlangga, 2012.
- Bourdieu, Pierre. *Orang Algeria (Diterjemahkan 1972 Dari Sociologie De I' Aljazair)*. Boston: Beacon Press, 1980.
- Bourdieu, Pierre. *The Logic Of Power*. California: Stanford University Press, 1990.
- Bourdieu, Pierre, Yudi Muzir Santosa, and Ridwan Inyik. *Arena Produksi Kultural : Sebuah Kajian Sosiologi Budaya*. Yogyakarta: Kreasi Wacana., 2012.
- Budiwanti, Erni, and Levi Geir Eidhamar. "Religious Diversity in Lombok: Peaceful Coexistence or Minorities at Risk?" *Religions* 15, no. 12 (December 18, 2024): 1544. <https://doi.org/10.3390/rel15121544>.
- Drajad. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Gunung Djati Press, 2006.
- Fadli, Zul, Hasdairta Laniampe, Liza Husnita, Hisna Hisna, Suharni Suddin, Meldawati Meldawati, Ratna Puspitasari, et al. *Sejarah Kebudayaan Indonesia*. Jakarta: Yayasan Tri Edukasi Ilmiah, 2024.
- Fashri, Fauzi. *Pierre Bourdieu: Menyingkap Kuasa Simbol*. Yogyakarta: Jalan

- Sutra, 2010.
- Fatah, Syukur. *Sejarah Pendidikan Islam*. Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2015.
- Ghoni, M Djunaidi, and Fauzan Almansyur. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Hamzah, Zayadi. "Interaction of Islam with Local Culture." *AJIS: Academic Journal of Islamic Studies* 3, no. 1 (2018): 1. <https://doi.org/10.29240/ajis.v3i1.482>.
- Harker, Richard, Cheelen Mahar, and Chris Wilkes. *(Habitus x Modal)+ Ranah = Praktik : Pengantar Paling Komperhenship Kepada Pemikiran Piere Bourdieu*. Yogyakarta: Jalasutra, 2013.
- Hasan, Masrur, Isnaeni Fadilah, and Muhammad Misbah. "Internalization of Islamic Educational Values in The Ngapati Tradition in Gondang Village Karangreja District, Purbalingga District." *Jurnal Kependidikan* 11, no. 2 (November 8, 2023): 169–84. <https://doi.org/10.24090/jk.v11i2.8476>.
- Ilmi, Irpan, Sri Wanayati, Aan Hasanah, and Bambang Samsul Arifin. "Islamic Educational Values as the Core of Character Education." *EDUTEC : Journal of Education And Technology* 7, no. 2 (December 29, 2023): 406–71. <https://doi.org/10.29062/edu.v7i2.633>.
- Insani, Nur, Sumiyati B., Suud Sarim Karimullah, Yavuz Gönan, and Sulastrri Sulastrri. "Islamic Law and Local Wisdom: Exploring Legal Scientific Potential in Integrating Local Cultural Values." *Kanun Jurnal Ilmu Hukum* 26, no. 1 (2024): 101–24. <https://doi.org/10.24815/kanun.v26i1.32930>.
- Jamin, Ahmad, and Pristian Hadi Putra. *Dasar-Dasar Pendidikan Islam (Pendekatan Filosofis, Normatif, Teoritis Dan Aplikatif)*. Yogyakarta: Penerbit Adab, 2022. <https://books.google.co.id/books?id=JzSKEAAAQBAJ>.
- Jenkins, Richard. *Membaca Pemikiran Pierre Bourdieu*. Yogyakarta: Kreasi Wacana, 2012.
- Jhon. *Modal Sosial*. Yogyakarta: Penciptaan Wacana, 2010.
- Judrah, Muh. *Fungsi-Fungsi Pendidikan Dalam Hidup Dan Kehidupan Manusia*. Makassar: Alauddin University Press, 2017.
- Khalaf, Abdul Wahab, and Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2009.
- koentjaraningrat. *Pengantar Ilmu Antropologi / Koentjaraningrat*. Ed. Revisi. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Koentjaraningrat. *Kebudayaan, Mentalitas Dan Pembangunan Di Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1992.

- Langgulang, Hasan. *Asas-Asas Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Husna, 1988.
- Lubis, Akhyar Yusuf. *Postmodernisme : Teori Dan Metode*. Jakarta: Depok Raja Grafindo Persada, 2014.
- Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Cet.5. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Marimba, Ahmad D. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'arif, 1989.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, and Jhonny Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Edition 3. USA: Sage Publications, 2014.
- Moleong, Lexy J. "Metodologi Penelitian Kualitatif." Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Muhaimin, and Abdul Mujib. *Pemikiran Pendidikan Islam: Kajian Filosofis Dan Kerangka Dasar Operasionalnya*. Bandung: Trigenda Karya, 1993.
- . *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1993.
- Mulyana, Deddy, and Jalaluddin Rakhmat. *Komunikasi Antarbudaya: Panduan Berkomunikasi Dengan Orang Berbeda Budaya*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Mutakhir, Rizal. *Intelektual Kolektif Pierre Bourdieu*. Yogyakarta: Kreasi Wacana, 2011.
- Nashuddin. "Islamic Values and Sasak Local Wisdoms: The Pattern of Educational Character at Nw Selaparang Pesantren, Lombok." *Ulmuna* 24, no. 1 (2020): 155–82. <https://doi.org/10.20414/ujis.v24i1.392>.
- Nata, Abuddin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012.
- Nawawi, Hadari. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Cet. 14. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2015.
- Norlianti, Nuni, Siti Rabiatal Aliyah, and Habib Zainuri. "Principles of Islamic Religious Education Curriculum Development." *ISTIFHAM: Journal Of Islamic Studies*, December 31, 2024, 206–14. <https://doi.org/10.71039/istifham.v2i3.71>.
- Notonegoro. *Pancasila Secara Ilmiah Populer*. Jakarta: Pantjuran Tujuh, 1975.
- Nurhayani, Noneng, Indah Sulistiani, Syarifuddin Rezkiyah Hoesny, and Siti Tiara Maulia. "Jurnal Ilmiah IJGIE International Journal Of Graduate Of Islamic Education." *Jurnal Ilmiah IJGIE*, 2020, 2. <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:wyUyNvdZOGYJ:journal.iaisambas.ac.id/index.php/IJGIE/article/download/113/182/+&cd=1&hl=id&ct=clnk&gl=id>.

- Pengadangan, Pemerintah Desa. "Data Wilayah Desa Pengadangan." Website Resmi Desa Pengadangan. Pengadangan, Kecamatan Pringgasea, Kabupaten Lombok Timur, 2025. <https://desapengadangan.web.id/data-wilayah>.
- . "Profil Wilayah Desa Pengadangan." Pengadangan, Kecamatan Pringgasea, Kabupaten Lombok Timur: Website Resmi Desa Pengadangan, 2021. <https://desapengadangan.web.id/artikel/2021/2/23/profil-wilayah>.
- Peursen, C A Van. *Strategi Kebudayaan*. Yogyakarta: Kanisius, 1976.
- Qizi, Saidova Latofat Hasan. "The Importance and Value of Knowledge in the Religion of Islam." *Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 4 (September 16, 2024): 5. <https://doi.org/10.47134/pjpi.v1i4.899>.
- Ratnasari, Dwi. "Tracing Islamic Educational Values in Qur'anic Revelation and Compilation: A Historical Study." *Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 2 (December 29, 2022): 145–51. <https://doi.org/10.14421/jpi.2022.112.145-151>.
- Rendra, W S. *Mempertimbangkan Tradisi*. Jakarta: PT Gramedia, 1983.
- Ridhwan, Deden Saeful. *Konsep Dasar Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers, 2021.
- Ritzer, George, Douglas J. Goodman, and Nurhadi. *Teori Sosiologi : Dari Teori Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Mutakhir Teori Sosial Postmodern*. Yogyakarta: Kreasi Wacana, 2011.
- Rokeach, Milton. *The Nature of Human Values*. New York: Free Press, 1973.
- Rusmin B., Muhammad. "Konsep Dan Tujuan Pendidikan Islam." *Inspiratif Pendidikan* 6, no. 1 (June 1, 2017): 72. <https://doi.org/10.24252/ip.v6i1.4390>.
- Sainun. *Lokalitas Pendidikan Lokalitas & Institusi: Nilai-Nilai Islam Pada Praktek Merari' Adat Masyarakat Suku Sasak Lombok NTB*. Mataram: Pusat Penelitian dan Penerbitan LP2M IAIN Mataram Press, 2013.
- Sarantakos, Satrios. *Social Research*. Melbourne: Macmillan Education Australia, 1993.
- Sasono, Adi. *Solusi Islam Atas Problematika Umat*. Jakarta: Gema Insani Press, 1998.
- Selamet, Yulius. *Modal Sosial Dan Kemiskinan; Tinjauan Teoritik Dan Kajian Di Kalangan Penduduk Miskin Di Perkotaan*. Surakarta: UNS Press, 2012.
- Setiadi, Elly M, Kama Abdul Hakam, and Ridwan Effendi. *Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2013.
- Siti Aminah, and Novia Suhastini. "Relasi Agama Dan Budaya Dalam Tradisi Ngurisang Masyarakat Islam Sasak." *Jurnal Tasamuh* 19, no. 2 (2021): 167–80.

- Soekanto, Soerjono. *Kamus Sosiologi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 1993.
- Subki. "An Analysis of Character-Building And Motivation Behind Coins-Sowing Tradition By The Sasak in Lombok Island, Indonesia." *FWU Journal of Social Sciences* 16 (2022). <https://doi.org/10.51709/19951272/winter2022/4>.
- Suhupawati, Suhupawati, and Dian Eka Mayasari S. W. "Upacara Adat Kelahiran Sebagai Nilai Sosial Budaya Pada Masyarakat Suku Sasak Desa Pengadangan." *Historis | FKIP UMMat* 2, no. 2 (2017): 15. <https://doi.org/10.31764/historis.v2i2.188>.
- Summaryanto. *Aksiologi Olahraga: Dalam Perspektif Pengembangan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: UNY Press, 2013.
- Suyono, Ariyono, and Aminuddin Siregar. *Kamus Antropologi*. Jakarta: Akademika Pressindo, 1985.
- Syafe'i, Imam. *Tujuan Pendidikan Islam*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Syam, Mohammad Nor. *Pendidikan Filsafat Dan Dasar Filsafat Pancasila*. Surabaya: Usaha Nasional, 1986.
- Syaripulloh. *Tradisi Ziarah Makam Sunan Gunung Jati Cirebon Jawa Barat*. Jakarta: Publica Indonesia Utama, 2025.
- Tafsir, Ahmad. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Talhah Ajmain, Muhammad, Nurul Istiqamah Mohamad Zaki, and Siti Nur Hadis A Rahman. "Society Values Based On Islamic Education." *AL-WIJDÂN Journal of Islamic Education Studies* 7, no. 2 (2022): 291–303. <https://doi.org/10.58788/alwijdn.v7i2.1833>.
- Thoha, M C. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.
- Umar, Bukhari. *Hadis Tarbawi: Pendidikan Islam Perspektif*. Jakarta: Amzah, 2012.
- . *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah, 2010.
- Usman, Husaini, and Purnomo Setiadi Akbar. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- Zumzianah, Usman, and Wahab. "Islamic Religious Education Based On Local Culture: Strategy For Developing Islamic Religious Education Materials In Madrasah Ibtidaiyah." *IJGIE (International Journal of Graduate of Islamic Education)* 5, no. 1 (2024): 39–45. <https://doi.org/10.37567/ijgie.v5i1.2727>.