

**PROSES BERPIKIR SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL  
PEMBUKTIAN PADA TOPIK TRIGONOMETRI UNTUK JUMLAH DAN  
SELISIH DUA SUDUT DI KELAS XI MA MASYHUDIYAH GIRI KEBOMAS  
GRESIK**

**OLEH:  
NUR KHOLISHO AMALIYAH**

**ABSTRAK**

Proses berpikir adalah penerimaan informasi yang kemudian hari informasi tersebut diolah untuk dicari kesimpulannya dan kesimpulan tersebut bisa dipanggil kembali dari informasi yang telah didapat tadi diperlukan. Macam – macam proses berpikir dalam penelitian ini ada tiga macam yaitu proses berpikir konseptual, proses berpikir semi konseptual dan proses berpikir komputasional. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses berpikir siswa kelompok atas, kelompok sedang dan kelompok bawah dalam menyelesaikan soal pembuktian pada topik trigonometri untuk jumlah dan selisih dua sudut di kelas XII IA MA Masyhadiyah Giri Kebomas Gresik.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang mendeskripsikan tentang proses berpikir siswa dalam menyelesaikan soal pembuktian pada materi pokok trigonometri untuk jumlah dan selisih dua sudut. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas XII IA yang terdiri dari enam siswa dengan rincian masing – masing dua siswa dari kelompok atas, dua dari kelompok sedang dan dua dari kelompok bawah. Dalam penelitian ini tidak membedakan antara laki – laki maupun perempuan. Metode pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan cara tes tulis dan wawancara. Data hasil tes tulis di analisis berdasarkan indikator – indikator yang memenuhi proses berpikir konseptual, proses berpikir semi konseptual dan proses komputasional.

Dari hasil analisis data diperoleh untuk siswa dari kelompok tinggi cenderung mempunyai proses berpikir konseptual karena kelompok tinggi memenuhi indikator pokok yaitu K1.12, K1.21 dan K1.32. Siswa dari kelompok sedang cenderung mempunyai proses berpikir semi konseptual karena kelompok sedang memenuhi indikator pokok yaitu K2.12, K2.21 dan K2.32. Sedangkan siswa kelompok bawah cenderung mempunyai proses berpikir komputasional karena siswa kelompok bawah memenuhi indikator pokok yaitu K3.12, K3.21 dan K3.32. Pada penelitian ini terungkap adanya perbedaan proses berpikir antara siswa kelompok atas, kelompok sedang dan kelompok rendah, untuk itu sebaiknya guru mengembangkan suatu strategi pembelajaran harus disesuaikan dengan proses berpikir siswanya agar hasil belajar bisa optimal.

**Kata Kunci :** Proses Berpikir, Soal Pembuktian, Trigonometri