

**KETELADANAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
SPIRITUALITAS PESERTA DIDIK DI SMPN 19 SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

GUSTI DIMAS ADITYA PAMUNGKAS

NIM.06040122100



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2026

PERNYATAAN KEASLIAN KEPENULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN KEPENULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Gusti Dimas Aditya Pamungkas**

NIM : 06040122100

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Alamat : RT 01/ RW 08 Kec. Gandusari, Kab. Blitar

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul:

“Keteladanan Guru PAI dalam Meningkatkan Spiritualitas Peserta Didik di SMPN 19 Surabaya”

adalah murni hasil karya saya “sendiri” dan tidak mengandung unsur plagiarisme, serta bukan merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Segala kutipan, data, maupun informasi dari berbagai sumber telah saya cantumkan dengan benar sesuai kaidah penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh rasa tanggung jawab.

Surabaya, 12 Desember 2025



Gusti Dimas Aditya P.
NIM.060401221

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Gusti Dimas Aditya Pamungkas

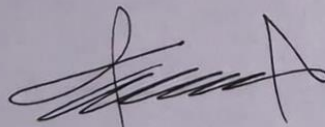
NIM : 06040122100

Judul : Keteladanan Guru PAI *dalam Meningkatkan Spiritualitas
Peserta Didik di SMPN 19 Surabaya.

ini telah diperiksa dan disetujui diujikan

Surabaya, 24 Desember 2025

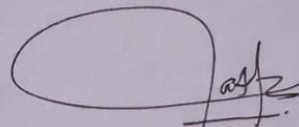
Pembimbing I



Dr. Moh. Faizin, M. Pd. I

NIP. 197208152005011004

Pembimbing II



Fathur Rohman, M. Ag

NIP. 197311302005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Gusti Dimas Aditya.P ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 08 Januari 2026

Mengetahui Fakultas Tarbiyah dan keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji 1

Dr. Hatta Fakhurrozi, S.Pd.I, M.Pd.I.

NIP. 197911182009011010

Penguji 2

Drs. Abdul Manan, M. Pd. I.

NIP. 197006101998031002

Penguji 3

Dr. Moh. Faizin, M. Pd. I

NIP. 197208152005011004

Penguji 4

Fathur Rohman, M. Ag

NIP. 197311302005011005

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8421972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Gusti Dimas Aditya P.
NIM : 06040122100
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah & Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : gustidimas330@gmail.com

Denti pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif kiigai karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Keteladanan Guru PAI dalam Meningkatkan Spiritualitas Peserta Didik di SMPN 19 Surabaya”

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta karya tersebut.

Demikian pernyataan ini yang saya lbuat dengan sebenar-benarnya.

Surabaya, 28 Desember 2025

Penulis

(Gusti Dimas Aditya Pamungkas)

ABSTRAK

Gusti Dimas Aditya P, 06040122100, 2025, Keteladanan Guru PAI dalam Meningkatkan Spiritualitas Peserta Didik di SMPN 19 Surabaya.

Latar belakang penelitian didasarkan pada fenomena menurunnya kesadaran spiritual peserta didik di era modern yang ditandai dengan lemahnya disiplin ibadah, rendahnya partisipasi dalam kegiatan keagamaan, serta degradasi sikap religius dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bentuk, implementasi, serta faktor pendukung dan penghambat keteladanan Guru PAI dalam meningkatkan spiritualitas peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian naturalistik. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi terhadap Guru PAI, kepala sekolah, dan peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan keteladanan Guru PAI diwujudkan melalui konsistensi sikap religius, praktik ibadah, kejujuran, kedisiplinan, serta pembiasaan nilai-nilai keislaman baik di dalam maupun di luar kelas. Keteladanan tersebut berkontribusi positif terhadap peningkatan kesadaran spiritual peserta didik, yang tercermin dalam perubahan sikap, perilaku ibadah, dan akhlak sosial. Faktor pendukung meliputi budaya sekolah religius dan dukungan warga sekolah, sedangkan faktor penghambat berasal dari pengaruh lingkungan luar dan rendahnya kontrol diri peserta didik. Penelitian ini berkontribusi secara teoretis dalam penguatan kajian pendidikan Islam berbasis keteladanan serta secara praktis menjadi rujukan bagi guru dan sekolah dalam merancang strategi pembinaan spiritual peserta didik.

Kata Kunci: Keteladanan; Spiritualitas; Peserta Didik.

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

ABSTRACT

Gusti Dimas Aditya P, 06040122100, 2025, Islamic Religious Education Teachers Exemplary in Improving Student Spirituality at SMPN 19 Surabaya.

The background of this research is based on the phenomenon of declining spiritual awareness in students in the modern era, characterized by weak religious discipline, low participation in religious activities, and a degradation of religious attitudes in daily life. This study aims to analyze the form, implementation, and supporting and inhibiting factors of Islamic Religious Education Teachers in fostering student spirituality. The research method used is a qualitative approach with a naturalistic approach. Data collection was conducted through in-depth interviews, observation, and documentation of Islamic Religious Education Teachers, the principal, and students. The results show that Islamic Religious Education Teachers exemplary education is realized through consistent religious attitudes, religious practices, honesty, discipline, and the instilling of Islamic values both inside and outside the classroom. This role model contributes positively to increasing students' spiritual awareness, reflected in changes in attitudes, religious behavior, and social morals. Supporting factors include a religious school culture and support from the school community, while inhibiting factors stem from external environmental influences and students' low self-control. This research contributes theoretically to strengthening the study of role model-based Islamic education and, in practice, serves as a reference for teachers and schools in designing strategies for fostering students' spiritual development.

Keywords: Role Model ; Spirituality; Students.

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

DAFTAR ISI

SAMPUL HALAMAN	ii
MOTTO HIDUP.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KEPENULISAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Kajian Terdahulu	9
F. Definisi Operasional.....	12
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Keteladanan Guru PAI.....	17
B. Konsep Spiritualitas dalam Islam.....	20
C. Upaya Guru dalam Meningkatkan Spiritualitas Peserta Didik	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Lokasi Penelitian	31
C. Subjek Penelitian.....	31

D.	Instrumen Penelitian	32
E.	Teknik Pengumpulan Data	41
F.	Teknik Analisis Data	43
G.	Uji Keabsahan Data	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....		47
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian	47
B.	Hasil Penelitian.....	51
1.	Keteladanan dalam Meningkatkan Spiritualitas Peserta Didik Menurut Guru PAI di SMPN 19 Surabaya.....	51
2.	Bentuk Keteladanan Guru PAI di SMP 19 Surabaya	56
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pendidikan Keteladanan Guru PAI.....	61
BAB V PEMBAHASAN		76
A.	Keteladanan dalam Meningkatkan Spiritualitas Peserta Didik Menurut Guru PAI di SMPN 19 Surabaya.....	76
B.	Bentuk Keteladanan Guru PAI di SMPN 19 Surabaya	78
C.	Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pendidikan Keteladanan Guru PAI	83
BAB VI PENTUP		87
A.	Kesimpulan.....	87
B.	Saran	90
DAFTAR PUSTAKA.....		95

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Wawancara Guru PAI.....	33
Tabel 3.2. Kisi-kisi Wawancara Peserta Didik	35
Tabel 3.3. Kisi-kisi Observasi Guru PAI	37
Tabel 3.4. Kisi-kisi Observasi Peserta Didik.....	39



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	102
Lampiran 2. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	103
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	104
Lampiran 4. Hasil Observasi	105
Lampiran 5. Validasi Instrumen.....	106
Lampiran 6. Dokumentasi Wawancara Guru PAI	107
Lampiran 7. Dokumentasi Wawancara Peserta Didik.....	108
Lampiran 8. Dokumentasi Modul Ajar.....	109



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Ngatmin, Joko Subando, and Muhammad Zaki Tamami. "Pendidikan Keteladanan Shalahuddin Al-Ayyubi Konteks Pendidikan Islam Era Exemplary Education of Salahuddin Al-Ayyubi in the Context of Islamic Education in the Era of Society 5 . 0" 2, no. 2 (2023): 117–128.
- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Vol. 2. Syakir Media Press, 2021.
- Afriany Siska, Sartika Diah, Rudi Hasrian. "Peranan Pendidikan Agama Terhadap Prilaku Kenakalan Remaja." *Maslahah: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4, no. 2 (2023): 80–94.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahran Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.
- Aziz, Fikri Fathul, Irfan Maulana Adnan, and Universitas Islam Indonesia. "METODE PENDIDIKAN IMAM AL-GHAZALI DAN IMPLIKASINYA DALAM PENINGKATAN KARAKTER PESERTA" 3, no. 1 (2025): 76–87.
- Fa'atin, Salmah, Fatah Syukur, Abdul Rohman, and Amie Primarni. "Nurturing Students' Spirituality through Holistic Instructional Communication Implementation: A Case Study from Indonesian Islamic Higher Education." *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 20, no. 1 (2025): 137.
- Fip-Upi, Tim Pengembang Ilmu Pendidikan. *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan I: Ilmu Pendidikan Teoretis*. PT Imperial Bhakti Utama, 2007.

Gaffar, Abdul, Lailatul Mubarakah, and Imaniyatul Fithriah.

“PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN SPIRITUALITAS MELALUI
PENANAMAN PERILAKU RELIGIUS SISWA SMP MAMBAUL ULUM
BATA-BATA PUTERI PALENGAAN PAMEKASAN.” *Journal of Islamic
Education Policy* 6, no. 1 (2021): 57–69.

Gani, Ainal, and Mirta Oktavani. “Pendidikan Agama Islam : Fondasi Moral
Spiritualitas Bangsa” 11, no. 3 (2024): 289–297.

Indria, Anita. “Gagasan Dan Pemikiran Zakiyah Daradjat Dalam Pendidikan
Islam.” *Islamic Education Journal* 1, no. 2 (2019): 1–9.

Irama, Debi. “N.” *Literasiologi* 12 (2022): 129–139.

Ishak, Ishak. “Karakteristik Pendidikan Agama Islam.” *Fitua: Jurnal Studi Islam*
2, no. 2 (2021): 167–178.

Jarman Arroisi, Hamid Fahmy Zarkasyi, Iwan Aminur Rokhman, and Fahrudin
Mukhlis. “Pursuit of Spiritual Happiness: Abu Hamid Al-Ghazali on The
Theory of Human Nature.” *Progresiva : Jurnal Pemikiran dan Pendidikan
Islam* 12, no. 02 (2023): 291–306.

Kartika, Windi Candra, and Imam Fauji. “Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan
Agama Islam Untuk Menanamkan Kecerdasan Spiritual Dalam Mematuhi
Peraturan Sekolah.” *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 24, no. 1
(2024): 408.

Kelas, Bandura Di, and Keanu Pramudiantoro. “Upaya Guru Dalam
Mengimplementasi Teori Belajar Sosial Albert” 9439, no. June (2025): 17–
24.

Komariah, K. “Strategi Guru Pai Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Siswa Secara Daring Di SMAN 1 Pantai Lunci Kabupaten Sukamara” (2021). [http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/3380/%0Ahttp://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/3380/1/SkripsiI KOMARIAH.pdf](http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/3380/%0Ahttp://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/3380/1/SkripsiI%20KOMARIAH.pdf).

Marzband, Rahmatollah, Seyed Hamzeh Hosseini, and Zeinab Hamzehgardeshi. “A Concept Analysis of Spiritual Care Based on Islamic Sources.” *Religions* 7, no. 6 (2016): 1–11.

Miles, Matthew B., and A. Micheal Huberman. *Qualitative Data Analysis*. Vol. 1304. Amerika Serikat:SAGE publication Inc, 2014.

Muhammad Habibur Rochman; Zakariyah; Kabul, Muhamad Khaerul Hadi. “TEACHERS’ SPIRITUAL COMPETENCE AND ITS IMPLICATIONS IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION LEARNING AT STATE JUNIOR HIGH SCHOOL 2 LENGKONG NGANJUK.” *Kuttab* 9, no. 1 (2025): 189–206.

Muhammad Iqbal Baskara, Ajat Rukajat, Khalid Ramadhani. “Strategi Ekspositori Guru PAI Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Muhammad Iqbal Baskara, Ajat Rukajat, K. R. (n.d.). Strategi Ekspositori Guru PAI Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa Di SMP IT Al-Istiqomah Global School. 4(September 2022), 731–748.AH S” 4, no. September 2022 (n.d.): 731–748.

Munawaroh, Azizah. “Keteladanan Sebagai Metode Pendidikan Karakter” 7, no. 2 (2019).

Naamy, Nazar. *Metode Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar & Aplikasinya*. Rake Sarasin, 2022.

- Nasrullah. "Profesi Guru Menurut UU No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen." *Pengantar*, no. 2 (2005): 1–7.
- Nugraha, Dr. Aditya Wahyu. "Metode Penelitian." (*Padang: CV. Gita Lentera*) 5 (2024): 23.
- Nurjanah. "Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Keteladanan" 14, no. 1 (2017): 50–61.
- Piscayanti, Kadek Sonia. "Studi Dokumentasi Dalam Proses Produksi Pementasan Drama Bahasa Inggris." *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 47, no. 2–3 (2014): 94–103.
- Putri, Shaula Astika, Salma Rasyida Al Wafi Al Wafi, and Nur Azizah. "Pengembangan Spiritualitas Siswa Melalui Layanan Bimbingan Rohani Islam Dengan Metode Ceramah." *Indonesian Journal of Islamic Counseling* 5, no. 2 (2023): 124–137.
- Rahayuningsih, Sri. "Strategi Guru Pai Dalam Mengembangkan Kompetensi Sikap Spiritual Peserta Didik Kelas X Di Sman 1 Sayung." *Semarang* (2022): 1–79.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Vol. 44. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Rahmawati, Sri. "Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Islami." *Tarbawi : Jurnal Studi Pendidikan Islami* 10, no. 2 (2023): 159–176.
- S, Rusli. "Keteladanan Guru Dan Moralitas Peserta Didik Studi Guru PAI Di SMP Islam Terpadu Insan Cendekia Makassar" 4, no. 4 (2024): 472–485.

Salamah, Salamah. "Peran Guru Pai Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Era Revolusi Industri 4.0." *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme* 2, no. 1 (2020): 26–36.

Sari, Nurmaya. "Konsep Pendidikan Agama Islam Menurut Abuddin Nata." *Taushiah: Jurnal Hukum, Pendidikan dan Kemasyarakatan* 13, no. 1 (2024): 144–156.

Sugiono. "Metodologi Penelitian Kualitatif Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam." *e-journal an-nuur: The Journal of Islamic Studies* 13 (2021): 1–6.

Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2020.

Syahza, Almasdi. *Metodologi Penelitian*. UR Press Pekanbaru, 2021.

Tranggono, Tranggono, Kamila Jastisia Jasmin, Muhammad Rizqi Amali, Lola Nashwa Aginza, Shania Zahra Rizqitta Sulaiman, Femas Agil Ferdhina, and Daafa Abdan Maulaana Effendie. "Pengaruh Perkembangan Teknologi Di Era Globalisasi Dan Peran Pendidikan Terhadap Degradasi Moral Pada Remaja." *Bureaucracy Journal : Indonesia Journal of Law and Social-Political Governance* 3, no. 2 (2023): 1927–1946.

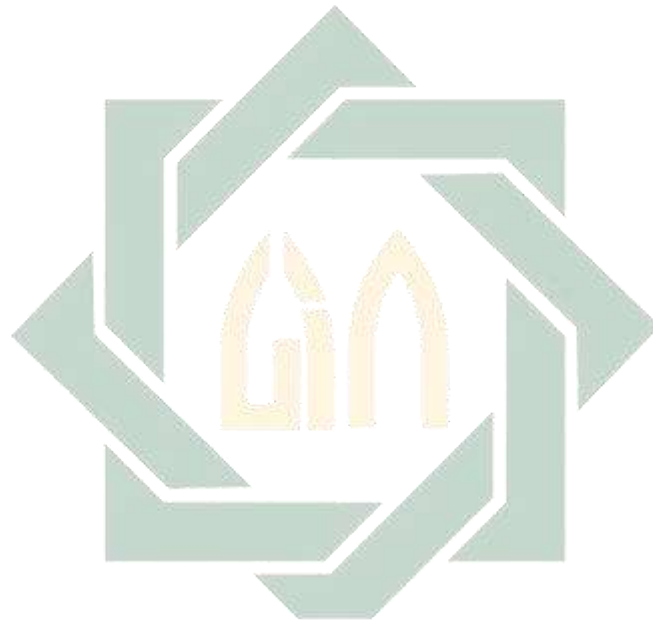
<https://bureaucracy.gapenas-publisher.org/index.php/home/article/view/299>.

Widiyawati, Evi, and Devy Habibi Muhammad Sekolah Tinggi Agama Islam Muhammadiyah Probolinggo. "Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Nurul Islam Kota Probolinggo." *Journal For Islamic Studies* 6, no. 1 (2023): 393–403.

Yestiani, Dea Kiki, and Nabila Zahwa. "Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada

Siswa Sekolah Dasar.” *Fondatia* 4, no. 1 (2020): 41–47.

Yuniartin, Titin, Siti Subaidah, Diah Feriana, Muhamad Arman, and Dadang Saepuloh. “Evaluation of Islamic Education: Integrating Cognitive, Moral, and Spiritual Aspects Based on The Qur’an and Hadith.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Indonesia (JPAIL)* 5, no. 4 (2024): 161–169.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A