

**Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Menumbuhkan Motivasi
Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di
Kelas IX SMPN 19 Surabaya**

SKRIPSI

Oleh:

ADAM FIRMANSYAH

NIM. 06040122081



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UIN SUNAN AMPEL SURABAYA 2026

PERNYATAAN KEASLIAN KEPENULISAN**PERNYATAAN KEASLIAN KEPENULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Adam Firmansyah**

NIM : 06040122081

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Alamat : ds.Keret Kec.Krembung Kab. Sidoarjo

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul:

“Penerapan Metode Demonstrasi dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas IX SMPPN 19 Surabaya”

Adalah murni hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung unsur plagiarisme, serta bukan merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Segala kutipan, data, maupun informasi dari berbagai sumber telah saya cantumkan dengan benar sesuai kaidah penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menerima segala bentuk sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh rasa tanggung jawab.

Surabaya, 23 Desember 2025



Adam Firmansyah
NIM.06040122081

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Adam Firmansyah

NIM : 06040122081

Judul : Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas IX SMPN 19 Surabaya

ini telah diperiksa dan disetujui diujikan

Surabaya, 23 Desember 2025

Pembimbing I

Dr. H. Moh Faizin, M.Pd.I
NIP. 197208152005011004

Pembimbing II

Dr. Hatta Fatkhurrozi, S.Pd.I,
M.Pd.I.
NIP. 197911182009011010

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

v

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Adam Firmansyah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 8 Januari 2026

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan

Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji 1

Dr. Imam Syafi'i S.Ag., M.Pd., M.Pd.I
NIP. 197011202000031002

Penguji 2

Drs. Abdul Manan, M.Pd.I
NIP. 197006101998031002

Penguji 3

Dr. H. Moh Faizal, M.Pd.I
NIP. 197208152005011004

Penguji 4

Dr. Hatta Fakhharrozi, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP. 197911182009011010

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300 E-Mail: perpus@uinsby.ac.id
--	--

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama	: Adam Firmansyah
NIM	: 06040122081
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah & Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address	: 06040122081@student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi
 ☐ Tesis
 ☐ Desertasi
 ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

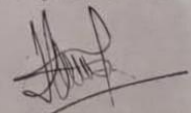
“Penerapan Metode Demonstrasi dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas IX SMPN 19 Surabaya”

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 23 Desember 2025


 (Adam Firmansyah)

ABSTRAK

Adam Firmansyah, NIM 06040122081. Penerapan Metode Demonstrasi dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 19 Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing Dr. H. Moh Faizin, M.Pd.I dan Dr. Hatta Fatkhurrozi, S.Pd.I, M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, (2) menganalisis peran penerapan metode demonstrasi dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa, serta (3) mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat penerapan metode demonstrasi dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas IX SMP Negeri 19 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi guru Pendidikan Agama Islam dan siswa kelas IX SMP Negeri 19 Surabaya. Analisis data dilakukan melalui kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi secara sistematis dan sesuai dengan karakteristik materi PAI, khususnya pada materi yang bersifat praktik; (2) metode demonstrasi berperan penting dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa, yang ditunjukkan melalui meningkatnya antusiasme, keaktifan, minat, serta perubahan sikap belajar siswa ke arah yang lebih positif, seperti keberanian bertanya dan mencoba dalam kegiatan pembelajaran; dan (3) faktor pendukung penerapan metode demonstrasi meliputi kesiapan guru, ketersediaan media pembelajaran, respon positif siswa, serta suasana kelas yang kondusif, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu pembelajaran, perbedaan karakter dan tingkat kepercayaan diri siswa, serta kondisi kelas yang belum sepenuhnya mendukung keterlibatan seluruh siswa secara merata.

Kata kunci: metode demonstrasi, motivasi belajar, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Adam Firmansyah, Student ID 06040122081. The Implementation of the Demonstration Method in Enhancing Students' Learning Motivation in Islamic Religious Education at SMP Negeri 19 Surabaya. Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Supervisors: Dr. H. Moh Faizin, M.Pd.I and Dr. Hatta Fatkhurrozi, S.Pd.I, M.Pd.I.

This study aims to: (1) describe the implementation of the demonstration method in Islamic Religious Education learning, (2) analyze the role of the demonstration method in fostering students' learning motivation, and (3) identify the supporting and inhibiting factors in the implementation of the demonstration method in fostering learning motivation among ninth-grade students at SMP Negeri 19 Surabaya.

This research employed a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through interviews, observations, and documentation. The research subjects consisted of Islamic Religious Education teachers and ninth-grade students at SMP Negeri 19 Surabaya. Data analysis was conducted through data condensation, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source and technique triangulation.

The results of the study indicate that: (1) the implementation of the demonstration method in Islamic Religious Education learning was carried out through systematic stages of planning, implementation, and evaluation in accordance with the characteristics of Islamic Religious Education materials, particularly practice-oriented content; (2) the demonstration method plays an important role in fostering students' learning motivation, as reflected in increased enthusiasm, activeness, interest, and positive changes in learning attitudes, such as students' courage to ask questions and participate in learning activities; and (3) supporting factors in the implementation of the demonstration method include teacher preparedness, availability of learning media, positive student responses, and a conducive classroom atmosphere, while inhibiting factors include limited instructional time, differences in students' characteristics and levels of self-confidence, and classroom conditions that do not fully support equal student participation.

Based on these findings, it can be concluded that the implementation of the demonstration method in Islamic Religious Education learning is effective in fostering students' learning motivation when it is well-planned, supported by adequate learning facilities, and accompanied by optimal classroom management.

Keywords: demonstration method, learning motivation, Islamic Religious Education

DAFTAR ISI

MOTTO	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KEPENULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
daftar isi	xi
daftar lampiran	xiii
daftar gambar	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat	12
E. Kajian Terdahulu	14
F. Definisi operasional	16
BAB II KAJIAN TEORI	21
A. Penerapan Metode Demonstrasi	21
B. Motivasi belajar	26
BAB III Metode Penelitian	31
A. Pendekatan & Jenis Penelitian	31
B. Lokasi Penelitian	32
C. Subjek Penelitian	33
D. Instrumen Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	38

G. Uji Keabsahan Data	40
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	45
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	45
B. Profil SMPN 19 Surabaya	45
C. Visi Misi SMPN 19 SURABAYA	46
D. Tujuan SMPN 19 SURABAYA	46
E. Struktur Organisasi SMPN 19 Surabaya	47
F. Sarana Prasarana SPN 19 Surabaya	48
G. Hasil Penelitian	49
1. Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas IX SMPN 19 Surabaya	49
2. Peran Penerapan Metode Demonstrasi dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa	53
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa	57
BAB V PEMBAHASAN	62
A. Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	62
B. Peran Metode Demonstrasi dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa	65
C. Faktor Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Demonstrasi dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa	70
BAB VI PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	77
Daftar Pustaka	79
Lampiran	84

DAFTAR LAMPIRAN

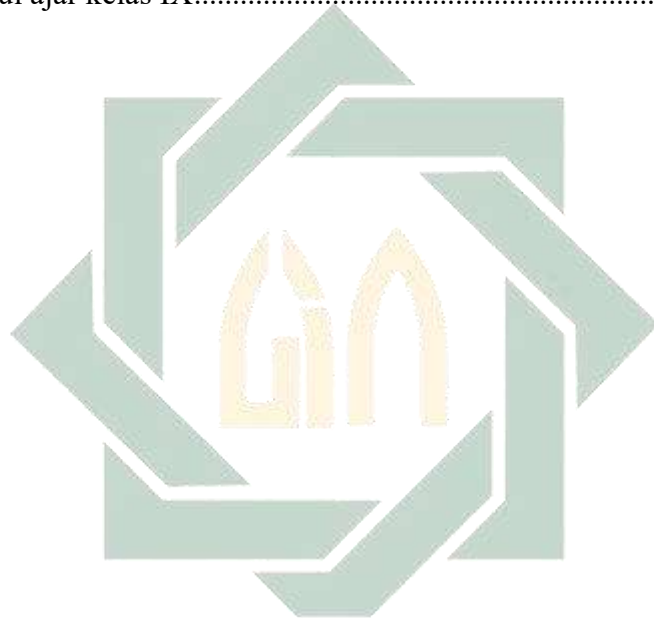
Lampiran 1 Surat Balasan Dan Surat Izin Penelitian	84
Lampiran 2 Pedoman Wawancara, Observasi,Dan Dokumentasi	86



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Wawancara dengan bapak abdul qodir selaku guru PAI di SMPN 19 Surabaya.....	89
Gambar 2 Wawancara dengan Pak Fikri selaku guru PAI di SMPN 19 Surabaya	89
Gambar 3 Wawancara dengan Ibu Yulia selaku guru PAI dan guru BK di SMPN 19 Surabaya	90
Gambar 4 Wawancara dengan peserta didik.....	91
Gambar 5 demonstrasi sholat	92
Gambar 6 modul ajar kelas IX.....	92



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Chafidut Tamam, and Abdul Muhid. “Efektivitas Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Ubudiyah Untuk Meningkatkan Religiusitas Siswa: Literature Review.” *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman* 10, no. 1 (2022): 39–60.
- Aisyah Has, Siti, Syibran Mulasi, and Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Teungku Dirundeng Meulaboh. “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Masa New Normal.” *Syibran Mulasi & Masni* h (2021): 52–66.
- Deswita. “PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN SAINS MATERI STRUKTUR BAGIAN TUMBUHAN DENGAN FUNGSINYA SISWA KELAS IV SDN 202/I KEMBANG SERI KECAMATAN MARO SEBO ULU” (2021).
- Dr.H.Zuchri Abdussamad, S.I.K., M.Si. *Metode Penelitian Kualitatif*. Vol. 17, 1385.
- Farhana. “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di SD IT Al-Qur’aniyyah.” *Skripsi* (2022): 11–13.
- Fatoni, Ahmad, and Rusydi Rusydi. “Efektifitas Penggunaan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Fiqih.” *Risâlah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 6, no. 1 (2020): 193–202.
- Garcia, Ana Rita, Sara Brito Filipe, Cristina Fernandes, Cristina Estevão, and

George Ramos. *Motivasi Dalam Pendidikan*, n.d.

Hasibuan, Dirja. “Penggunaan Metode Demonstrasi Dalam Proses Pembelajaran.” *Hibrul Ulama* 4, no. 1 (2022): 1–10.

Husain, Halimah, and Wardana Wardana. “Implementasi Strategi Demonstrasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 2 Sinjai Timur Kabupaten Sinjai.” *AL-QAYYIMAH: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2021): 213–235.

K, Syahir, Rusli Malli, and Abdul Azis Muslimin. “Efektifitas Penggunaan Metode Demonstrasi Pada Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Muhammadiyah.” *Jurnal Pendidikan Andi Djemma* 7, no. 1 (2024): 98–115.

Marfu’ah, Nurry, Sari Madani Rambe, Muslim Affandi, and Mhd Subhan. “Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Journal of Education Research* 5, no. 4 (2024): 6001–6005.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (3rd Ed.)*, 2014.

Mulyono, Ismail suardi. *Strategi Pembelajaran*, 2016.

Muthia, Dwi, Ridha Lubis, Elawati Manik, and Nirwana Anas. “Strategi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam” 1 (2021): 68–73.

Novita, Era. “Motivasi Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMPN. 2 Tangse” (2020). <https://repository.ar->

raniry.ac.id/id/eprint/15595/7/Era Novita%2C 211323877%2C FTK%2C PAI%2C 082361960935 .pdf.

Nurhayati, Andi Aisa, and Marzuki Made Ali. “Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Di Mis Al Istiqamah.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia* 2, no. 4 (2025): 105–115.

Putra, Haidar, Daulay Zaini, Dahlan Gumilang, Wibowo Jukni, and Ilman Lubis. “Jurnal Ilmiah Al-Hadi Visi, Misi, Tujuan Dan Fungsi Pendidikan Islam.” *Jurnal Ilmiah Al – Hadi* 6, no. 1 (2020): 136–150.
<http://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/alhadi/index>.

Putrawangsa, Susilahudin, and siti Nurhasanah Dkk. “Strategi Pembelajaran.” *Cv. Reka Karya Amerta*, 2019.

Rista, Intan. “STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA KURIKULUM MERDEKA DI SMPN 4 REJANG LEBONG” (2025).

Rizdha Dwi Novitasari. “Mata Pelajaran Pai Dan Budi Pekerti” 13, no. 2 (2021): 833–852.

Sartika, Trianiisa Dewi Laras. *Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Masa Pandemi (Studi Kasus Di Kelas X SMK Bina Putra Jakarta)*, 2022.

Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020.

SUHAIMY. “PERAN GURU SEBAGAI MOTIVATOR TERHADAP PEMBELAJARAN PAI DI SMPIT AL-FITYAN ACEH” (2019).

Surahman, Yugga Tri, and Endang Fauziati. “Maksimalisasi Kualitas Belajar Peserta Didik Menggunakan Metode Learning By Doing Pragmatisme By John Dewey.” *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2021): 137–144.

Syaifuddin, Jumal. “Pengembangan Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Dalam Pendidikan Karakter Siswa.” *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik* 2, no. 2 (2025): 94–100.

Winata, Ari, and Rahmad Salahuddin Tri Putra. “Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Era Generasi Z.” *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains* 13, no. 1 (2024): 177–186.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A