

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

Sebagai akhir dari rangkaian penelitian yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Karakter Dalam Menanggulangi *Delinquency* Siswa Kelas VIII di SMP Al-Islah Surabaya” dengan mengacu pada pokok rumusan masalah penelitian dan hasil dari penyajian data yang terkumpul, maka penulis menyusun beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendidikan Karakter di kelas VIII di SMP Al-Islah Surabaya dinyatakan baik, Hal ini dapat di lihat berdasarkan tabel 94,7% responden berada pada kategori baik, kemudian di kosultasiakan pada tabel interpretasi prosentasi dimana 94,7% berada diantara 76%-100% yang dikategorikan baik, sehingga dapat di simpukan bahwa nilai-nilai karakter siswa di nyatakan baik, dalam artian nilai-nilai karakter tersebut telah ada dalam diri mereka.
2. Tingkat *Delinquency* siswa ada kelas VIII di SMP Al-Islah Surabaya berdasarkan tabel 97,4% responden berada pada kategori tinggi, kemudian dikonsultasikan pada tabel interpretasi prosentasi dimana 97,4% berada diantara 76%-100% yang dikategorikan baik, sehingga dapat disimpulkan bahwa *delinquency* siswa dinyatakan sangat baik penanggulangannya.

3. Berdasarkan hasil penelitian, secara meyakinkan dapat dikatakan pendidikan karakter telah menunjukkan pengaruh yang nyata dalam menanggulangi tingkat *delinquency* siswa di SMP Al-Islah Surabaya. Dengan kata lain pendidikan karakter dapat membentuk perilaku yang baik bagi siswa. Hal ini berdasarkan analisis data yang apabila dikonsultasikan pada tabel "*r*" *product moment* maka dapat diketahui  $r_{df}$  sebesar 36 pada taraf signifikansi 5% adalah 0,329 dan taraf signifikansi 1% adalah 0,424. Kemudian hasil tersebut dibandingkan dengan daftar tabel, seperti telah diketahui  $r_o$  yang kita peroleh adalah 0,478 sedangkan  $r_t$  masing-masing sebesar 0,329 dan 0,424. Dengan demikian  $r_o$  lebih besar dari pada  $r_t$  baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1% maka hipotesa nihil ditolak sedangkan hipotesa alternatif diterima. Sehingga dapat disimpulkan ada korelasi antara pengaruh pendidikan karakter dengan menanggulangi *delinquency* siswa.

## **B. SARAN**

Dari rangkaian temuan penelitian serta kesimpulan dari penelitian penulis mengajukan beberapa saran yang sekiranya dapat di jadikan sebagai bahan pertimbangan bagi pihak-pihak yang terkait:

1. Agar kegiatan mengatasi permasalahan *delinquency* siswa dapat lebih efektif dan dapat mencapai hasil yang di inginkan, disarankan agar penerapan pendidikan karakter benar-benar diterapkan sesuai dengan rancangan pembelajaran mata pelajaran masing-masing.

2. Agar pihak sekolah lebih meningkatkan pengawasan terhadap siswanya secara rutin dan kontinyu.
3. Agar terjadi komunikasi yang kondusif antar sekolah, orang tua dan masyarakat di sarankan agar pihak sekolah melakukan pendekatan kepada tokoh-tokoh masyarakat, orang tua, siswa baik melalui saluran lembaga yang ada maupun yang lainnya.
4. Kepada para siswa agar lebih menjaga diri dalam menghadapi arus globalisasi, hendaknya benar-benar menyiapkan mental mereka, yakni dengan lebih mendekatkan diri kepada Tuhan Yang Maha Esa. Dengan saran-saran yang penulis kemukakan, harapan penulis semoga karya tulis ini dapat di jadikan sebuah bahan pertimbangan terhadap kepedulian sekolah dalam menanggulani *delinquency* siswa sehingga apa yang di harapkan oleh pihak sekolah dan orang tua murid dapat tercapai.