

**PENGARUH PROFESIONALISME GURU TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
FIQIH DI MTS IHYAUL ULUM DUKUN GRESIK**

**SKRIPSI**

Oleh:  
**OKTA IMROATUL BAROROH**  
NIM. D01206113



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPE SURABAYA  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JULI 2011**



**PENGARUH PROFESIONALISME GURU TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
FIIQH DI MTS IHYAUL ULUM DUKUN GRESIK**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan**

**Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu**

**Ilmu Tarbiyah**

<b>PERPUSTAKAAN</b> IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA	
No. KLAS T-2011 132 PAI	No REG : T.2011/PAI/132 ASAL BUKU : TANGGAL :

**Oleh :**

**OKTA IMROATUL BAROROH**  
**NIM. D01206113**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2011**

GADJANBELANG  
8429407-5953789

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

**Nama** : Okta Imroatul Baroroh  
**NIM** : D01206113  
**Jurusan** : PAI  
**Fakultas** : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 10 Juli 2011  
Yang Membuat Pernyataan  
Tanda Tangan

**Okta Imroatul Baroroh**  
**NIM. D01206113**

## **PERSETUJUAN PENGAJUAN SKRIPSI**

Skripsi Oleh :

**Nama : OKTA IMROATUL BAROROH**

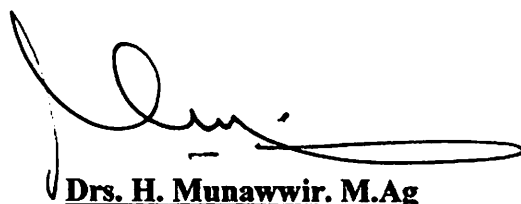
**NIM : D01206113**

**Judul : PENGARUH PROFESIONALISME GURU TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTS  
IHYAUL ULUM DUKUN GRESIK**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 12 Juli 2011

Pembimbing,



**Drs. H. Munawwir. M.Ag**

**NIP. 196508011992031005**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini oleh **Okta Imroatul Baroroh** dipertahankan di depan tim penguji skripsi

Surabaya, 22 Juli 2011

Mengesahkan

Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,




  
Dr. H. Nur Hamim, M. Ag  
NIP. 196203121991031002

Ketua,

  
Drs. H. Munawwir, M. Ag  
NIP. 196508011992031005

Sekretaris

  
Siti Lailiyah, M.Si  
NIP. 198409282009122007

Penguji I

  
Dr. H. Amir Maliki Abi T, M. Ag  
NIP. 197111081996031002

Penguji II

  
Dra. Ilun Muallifah, M.Pd  
NIP. 196707061994032001

## ABSTRAK

Okta Imroatul Baroroh, Nim. D01206113, 2011. *Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Ihyaul Ulum*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Penelitian yang berjudul Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Ihyaul Ulum ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana profesionalisme guru pada mata pelajaran fiqih di MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik, bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik, dan adakah pengaruh tentang Profesionalisme guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Sedangkan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik yang berjumlah 159, selanjutnya karena populasinya cukup besar maka penulis dalam penelitian ini menggunakan sample random atau acak yaitu mengambil sampel 20% dari jumlah siswa kelas VIII MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik maka jumlah sampelnya adalah 30 siswa.

Setelah penelitian ini dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa : 1). Profesionalisme guru di MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik dikategorikan baik berdasarkan hasil observasi kelas yang menunjukkan pada skor 3,68 (kategori baik) Rata-rata (mean) Profesionalisme Guru (dengan jumlah data (N) 30 responden) adalah 42.9333 dengan standart deviasi 1.72073. 2). Berdasarkan perhitungan rata-rata (mean) Hasil belajar siswa di MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik di kategorikan baik karena hasil belajar (dengan jumlah data (N) 30 responden) adalah 8.6667 dengan standart deviasi .47946. 3). Ada pengaruh antara Profesionalisme Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik karena dari perhitungan dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana kemudian hasilnya dikonsultasikan pada tabel nilai diperoleh besarnya korelasi 0,557, dengan signifikansi 0,001, karena signifikansi < 0,05, maka  $H_0$  ditolak, yang berarti  $H_a$  diterima. Artinya ada hubungan yang signifikan antara profesionalisme guru dengan hasil belajar siswa.

Berdasarkan harga koefisien korelasi yang positif yaitu, 0,557, maka arah hubungannya adalah positif. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi profesionalisme guru maka akan diikuti oleh semakin tinggi/ sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, dan sebaliknya. Maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

**Kata Kunci** : pengaruh profesionalisme guru dan hasil belajar



## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM .....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Hipotesis Penelitian .....	7
F. Definisi Operasional .....	7
G. Sistematika Pembahasan .....	10
BAB II LANDASAN TEORI .....	13
A. Tinjauan Tentang Profesionalisme guru .....	13
1. Pengertian Profesionalisme Guru .....	13
2. Syarat-syarat menjadi guru profesional .....	18
3. Pentingnya profesionalisme guru dalam pendidikan .....	21

B. Tinjauan Tentang Hasil Belajar .....	23
1. Pengertian Hasil Belajar .....	23
2. Tipe Hasil Belajar .....	27
3. Indikator Hasil Belajar .....	31
4. Tingkat Keberhasilan .....	31
5. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	32
C. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Fiqih .....	41
1. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih .....	41
2. Fungsi Pembelajaran Fiqih .....	42
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih .....	43
4. Standar Kompetensi Mata Pelajaran Fiqih Madrasah Tsanawiyah....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>47</b>
A. Jenis Penelitian .....	48
B. Rancangan Penelitian .....	50
C. Identifikasi Variabel .....	53
D. Populasi Dan Sampel.....	53
E. Instrumen Penelitian.....	55
F. Teknik Pengumpulan Data .....	57
G. Teknik Analisis Data .....	59
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>63</b>
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	63
1. Identitas MTs Ihyaul Ulum.....	63
2. Letak MTs Ihyaul Ulum .....	64
3. Sejarah Berdirinya MTs Ihyaul Ulum.....	64
4. Motto, Visi, Misi dan Tujuan MTs Ihyaul Ulum.....	67
5. Struktur organisasi MTs Ihyaul Ulum .....	69
6. Keadaan Guru dan Karyawan MTs Ihyaul Ulum .....	71



7. Keadaan siswa MTs Ihyaul Ulum.....	74
8. Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Ihyaul Ulum .....	75
B. Penyajian Data.....	76
1. Profesionalisme guru mata pelajaran fiqih di MTs Ihyaul Ulum.....	76
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik.....	82
C. Analisis Data .....	83
1. Analisis data tentang pengaruh profesionalisme guru terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran fiqih di MTs Ihyaul Ulum .....	83
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>89</b>
A. Kesimpulan .....	89
B. Saran-Saran.....	90

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Hal</b>
4.1 Daftar jumlah guru MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik .....	71
4.2 Daftar jumlah karyawan MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik .....	73
4.3 Daftar jumlah siswa MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik .....	74
4.4 Daftar jumlah siswa MTs Ihyaul Ulum tahun ajaran 2010/2011 .....	74
4.5 Daftar tabel sarana prasarana MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik .....	75
4.6 Skor angket .....	77
4.7 Observasi tentang profesionalisme guru .....	77
4.8 Nama-nama responden MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik kelas VIIIA-VIIIE.....	79
4.9 Rekapitulasi angket tentang profesionalisme guru pada mata pelajaran fiqih dan hasil belajar siswa MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik .....	81
4.10 Nilai raport siswa kelas VIII MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik pada mata pelajaran fiqih .....	82

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Hal</b>
4.1 Struktur Organisasi MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik .....	69
4.2 Struktur Personalia MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik.....	70
4.3 Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual .....	88



## DAFTAR LAMPIRAN

- A. Pedoman Observasi
- B. Angket
- C. Pernyataan Keaslian Tulisan
- D. Surat Izin Penelitian
- E. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- F. Surat Tugas Dosen
- G. Surat Rekomendasi Pergantian Judul
- H. Kartu Konsultasi Skripsi
- I. Biografi Penulis