

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data penelitian di atas, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Profesionalisme guru di MTs Ihyaul Ulum sangat baik berdasarkan hasil analisis data observasi kelas yang menunjukkan pada skor 3,68 (kategori baik) Rata-rata (mean) Profesionalisme Guru (dengan jumlah data (N) 30 responden) adalah 42.9333 dengan standart deviasi 1.72073.
2. Berdasarkan analisis data dari perhitungan rata-rata (mean) Hasil belajar siswa di MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik di kategorikan baik karena hasil belajar (dengan jumlah data (N) 30 responden) adalah 8.6667 dengan standart deviasi .47946
3. Ada pengaruh antara Profesionalisme Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik berdasarkan analisis data perhitungan dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana kemudian hasilnya dikonsultasikan pada tabel nilai diperoleh besarnya korelasi 0,557, dengan signifikan 0,001 , karena signifikan $< 0,05$, maka H_0 ditolak, yang berarti H_a diterima. Artinya ada hubungan yang signifikan antara profesionalisme guru dengan hasil belajar siswa.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi para guru khususnya guru mata pelajaran fiqih selalu meningkatkan kemampuan dan melakukan inovasi-inovasi yang segar, agar pembelajaran di kelas lebih efektif dan terasa lebih menyenangkan.
2. Bagi para siswa MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik hendaknya lebih giat lagi dalam belajar agar dapat meningkatkan nilai yang telah diperoleh dan menjadi anak yang berguna bagi Agama, Bangsa dan Negara.