

## ABSTRAK

Anwar, Syamsul. 2011. Peran Pengurus PAC.IPNU-IPPNU Gedangan Kabupaten Sidoarjo dalam Pengembangan Pendidikan Agama Islam Nonformal Bagi Anggota Yang Putus Sekolah, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Surabaya. Pembimbing, Ahmad Zaini, M.Ag

Kata kunci: Organisasi, IPNU-IPPNU, Pendidikan Nonformal.

organisasi adalah suatu wadah atau setiap bentuk perserikatan kerjasama manusia (didalamnya) ada struktur organisasi, pembagian tugas (hak dan tanggungjawab) untuk mencapai suatu tujuan bersama. Tujuan dari organisasi mencakup beberapa fungsi diantaranya yaitu memberikan pengarahan dengan cara menggambarkan keadaan masa akan datang yang senantiasa berusaha dikejar dan diwujudkan oleh organisasi.

Begitupula dengan IPNU-IPPNU, IPNU-IPPNU adalah organisasi kepemudaan dan juga bagian dari generasi muda Indonesia yang bertanggung jawab terhadap kelangsungan hidup bangsa dan negara Republik Indonesia dan merupakan bagian tak terpisahkan dari upaya dan cita-cita perjuangan Nahdlatul Ulama serta cita-cita bangsa Indonesia.

Dalam skripsi ini, peneliti mendiskripsikan tentang peran PAC.IPNU-IPPNU Gedangan dalam pengembangan pendidikan agama islam Nonformal bagi anggota yang putus sekolah, dan pokok dari pembahasan itu meliputi: 1). Tingkat putus sekolah di IPNU-IPPNU Gedangan, 2) peran PAC. IPNU-IPPNU Gedangan dalam pengembangan pendidikan agama islam Nonformal, 3) upaya PAC. IPNU-IPPNU Gedangan dalam pengembangan pendidikan agama islam Nonformal.

Dalam mengkaji tentang skripsi ini, peneliti melakukan kajian secara teoritis tentang gerakan IPNU-IPPNU, meliputi: 1). Tinjauan umum tentang Organisasi, 2) Sejarah lahirnya IPNU-IPPNU, 3). Konsep Pendidikan Nonformal, meliputi: 1). Latar belakang pendidikan Nonformal, 2).definisi dan peran pendidikan Nonformal,dan 3). Tugas pokok pendidikan nonformal.

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan, dapat diperoleh kesimpulan, bahwa usaha yang dilakukan oleh IPNU-IPPNU Gedangan dalam Terbentuknya pelajar bangsa yang bertaqwa kepada Allah swt., berilmu, berakhlak mulia, dan berwawasan kebangsaan serta bertanggung jawab atas tegaknya syariat Islam menurut faham Ahlussunnah wal Jama'ah bagi generasi muda terutama bagi anggota yang putus sekolah melalui pendidikan Nonformal sangatlah diperlukan, karena dengan adanya pendidikan nonformal para anggota yang putus sekolah dapat kembali menimba ilmu pengetahuan khususnya ilmu agama islam. Serta dengan adanya prgram ini dapat meminimalisir dari kegiatan negatif. Dari semua peran yang dilakukan oleh IPNU-IPPNU Gedangan merupakan usaha untuk membina dan meningkatkan pendidikan dan kebudayaan islam bagi anggota yang putus sekolah.

Rekomendasi yang di ajukan peneliti adalah, IPNU-IPPNU diharapkan menjadi penerus perjuangan yang benar-benar berjuang mewujudkan kejayaan ummat Islam, khususnya warga Nahdliyin Semua itu untuk mencapai satu tujuan meningkatkan ketaqwaan kita kepada Allah SWT sebagaimana motto IPNU & IPPNU “belajar, berjuang, dan bertaqwa”.

Surabaya, 28 Juni 2011

Penulis