

**UPAYA GURU DALAM MEMBANGUN KEPERCAYAAN DIRI ANAK DI
RA CAHAYA INSANI BOHAR SIDOARJO**

SKRIPSI

OLEH:

IRZA PRADITA AFSOH

NIM. 06040921067



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Irza Pradita Afsah

NIM 06040921067

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk dari sumbernya.

Surabaya, 19 Desember 2025

Yang Membuat Pernyataaan



Irza Pradita Afsah

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh

NAMA : Irza Pradita Afsoh

NIM : 06040921067

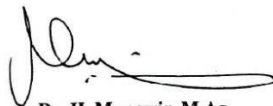
JUDUL : UPAYA GURU DALAM MEMBANGUN
KEPERCAYAAN DIRI ANAK DI RA CAHAYA INSANI BOHAR
SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 19 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Munawir, M.Ag
NIP. 196508011992031005



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I
NIP. 198305282018011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Irza Pradita Afsoh ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Surabaya, 5 Desember 2026



Mengesahkan,
Dekan
Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd

NIP. 197207111996031001

Penguji I

Ratna Pangastuti, M.Pd.I

NIP. 198111032015032002

Penguji II

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd

NIP. 197307222005011005

Penguji III

Dr. H. Munawir, M.Ag

NIP. 196508011992031005

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Irza Pradita Afsah
NIM : 06040921067
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Dasar
E-mail address : irzhaalee@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Penerapan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap Keterampilan Berbicara Siswa di MI Miftahul Huda Kertosono.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 Desember 2025

Penulis

(Irza Pradita Afsah)
NIM. 06040921067

ABSTRAK

Irza Pradita Afsoh, 2025. Upaya Guru dalam Membangun Kepercayaan Diri Anak di RA Cahaya Insani Bohar Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing I: **Dr. H. Munawir, M.Ag.** Dosen Pembimbing II: **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.**
Kata Kunci : Upaya Guru, Kepercayaan Diri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk memahami secara mendalam upaya guru dalam membangun kepercayaan diri anak usia dini. Subjek dalam penelitian ini adalah anak TK A dan TK B di RA Cahaya Insani serta guru kelas yang terlibat langsung dalam proses pembelajaran. Pendekatan ini dipilih karena peneliti ingin menggambarkan secara nyata kondisi di lapangan terkait perilaku kepercayaan diri anak serta peran guru dalam menumbuhkannya melalui kegiatan pembelajaran sehari-hari.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk melihat secara langsung perilaku anak dalam kegiatan pembelajaran, terutama yang berkaitan dengan sikap percaya diri. Wawancara dilakukan dengan guru kelas untuk memperoleh informasi mengenai upaya, strategi, serta pengalaman guru dalam membangun kepercayaan diri anak. Dokumentasi digunakan sebagai data pendukung berupa catatan kegiatan, foto, dan dokumen pembelajaran yang relevan. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta didukung dengan triangulasi teknik dan sumber guna memastikan keabsahan data yang diperoleh.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kepercayaan diri anak usia dini di RA Cahaya Insani terlihat melalui perilaku berani mengemukakan pendapat, berani tampil di depan kelas, mau mencoba hal-hal baru, serta mampu bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. Upaya guru dalam membangun kepercayaan diri anak dilakukan melalui pemberian motivasi, pembiasaan dalam kegiatan pembelajaran, pendampingan secara berkelanjutan, serta pemberian apresiasi terhadap setiap usaha dan pencapaian anak. Upaya-upaya tersebut memberikan dampak positif terhadap perkembangan kepercayaan diri anak usia dini, sehingga anak menjadi lebih berani, mandiri, dan mampu mengekspresikan diri dengan baik dalam lingkungan belajar.

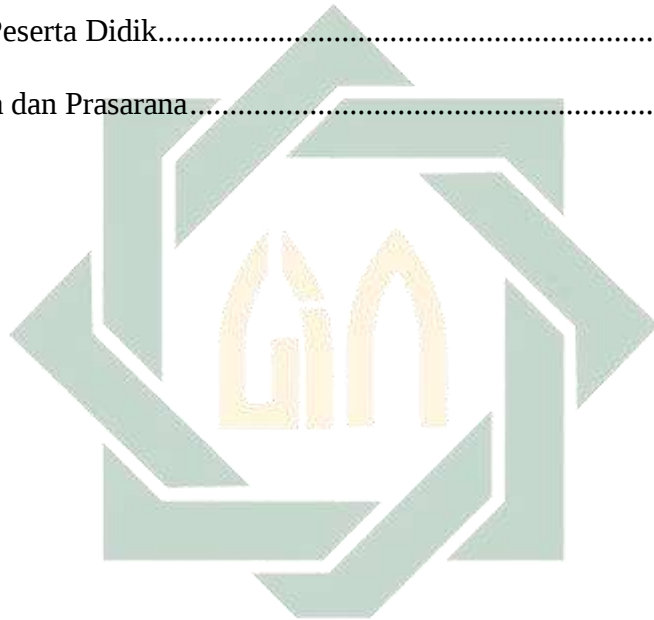
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
MOTTO.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Upaya Guru dalam Pendidikan.....	8
1. Definisi Upaya dalam Pendidikan.....	8
2. Upaya Guru dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri.....	9
B. Anak Usia Dini.....	10
1. Definisi Anak Usia Dini.....	10
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	12
C. Kepercayaan Diri Anak Usia Dini.....	17
1. Definisi Kepercayaan Diri.....	17
2. Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri.....	19

D. Manfaat Kepercayaan Diri Bagi Anak	22
E. Penelitian Terdahulu.....	23
F. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	26
B. Waktu dan Tempat Penelitian	27
C. Sumber data/Subjek Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data	35
F. Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	38
1. Profil Sekolah	38
2. Sejarah Singkat RA Cahaya Insani.....	38
3. Visi Misi dan Tujuan Madrasah	39
4. Struktur Organisasi dan Personalia RA Cahaya Insani	42
5. Data Peserta Didik RA Cahaya Insani.....	43
6. Sarana dan Prasarana RA Cahaya Insani.....	44
7. Kegiatan Pembelajaran di RA Cahaya Insani.....	45
B. Hasil Penelitian.....	46
1. Upaya guru dalam membangun kepercayaan diri anak di RA Cahaya Insani.....	46
2. Kepercayaan diri Anak di RA Cahaya Insani.....	56
C. Pembahasan	58
1. Upaya guru dalam membangun kepercayaan diri anak di RA Cahaya Insani.....	58
2. Kepercayaan Diri Anak Usia Dini di RA Cahaya Insani	62
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Penelitian Terdahulu.....	23
Tabel 3. 1. Kisi-Kisi Instrumen Observasi	29
Tabel 3. 2. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	31
Tabel 3. 3. Dokumentasi.....	35
Tabel 4. 1. Personalia Guru RA Cahaya Insani.....	43
Tabel 4. 2. Data Peserta Didik.....	44
Tabel 4. 3. Sarana dan Prasarana.....	44



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir	25
Gambar 4. 1. Struktur Organisasi dan Personalia RA Cahaya Insani	42



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep Dan Teori* (Jakarta: Bumi Aksara, 2017)
- Annisa Mufidah, 'Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menari Tahun 2022', 2022
- Arif Rahman Prasetyo, 'Early Childhood Physical, Cognitive, Socio-Emotional Development', *Golden Age*, 4.2 (2020), 67–75
- Dini Widiyanti H.M. Taufik Amrillah, Yosi Yulizah, 'Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Percaya Diri Anak Usia Dini', *Jurnal Literasiologi*, 8.3 (2022), 128–36
- Fahriana Nurrisa, Dina Hermina, and Norlaila, 'Pendekatan Kualitatif Dalam Penelitian : Strategi , Tahapan , Dan Analisis Data Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)', *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*, 2.3 (2025), 793–800
- Farida Mayar Azwarna, 'Pembelajaran Seni Melalui Media Jerami Pada Anak Usia Dini', *El-Athfal: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 3.6 (2019), 89–96 <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Husnuziadatul Khairi, 'Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0 – 6 Tahun', *Warna*, 2018, 15–28
- Kurniasih Kurniasih, Asep Supena, and Yuliani Nurani, 'Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Jurnal Pagi', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5.2 (2021), 50–58 <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1109>
- Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia, 'Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini', Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia', 2014, p. 3
- Mustapa, Maghfira R., 'Analisis Percaya Diri Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo', *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2024, 54–63 <<https://doi.org/10.47861/khirani.v2i4.1460>>
- Mutiara Ramadhan, 'Guru Kelompok B, Wawancara Tanggal 13 November 2025'
- Muzdalifah M Rahman, 'Peran Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Pada Anak Usia Dini', 2022 <<https://doi.org/10.21043/thufula.v2i2.4241>>
- Natalia Silvi Efriska, Fadillah, and Lukmanulhakim, 'Peranan Guru Dalam Mengembangkan Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Mazmur 21 Pontianak Selatan', *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8.10 (2019), 77–78
- Nurasyifah1 and Desy Ayu Ningrum, 'Peran Guru Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini Di RA Al Hikmah Duri Kosambi Cengkareng', *Terapeutik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4.2 (2024), 1–14
- Nurmaniah Nurmaniah, 'Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Demonstrasi Di PAUD Binika Desa Sukaramai Kab. Langkat', *Jurnal Diversita*, 4.1 (2018) <https://doi.org/10.31289/diversita.v4i1.1601>
- Prasetyo, *Early Childhood Physical, Cognitive, Socio-Emotional Development*
- Putri Hana Pebriana, 'Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1.1 (2017) <<https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>>
- Rahmi Rahmadani, Daviq Chairilisyah, and Enda Puspita Sari, 'Hubungan Konsep

- Diri Dengan Sikap Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri 1 Rimba Melintang Kecamatan Rimba Melintang Kabupaten Rokan Hilir', *Journal on Education*, 6.1 (2023), 54–63 <<https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3105>>
- Riris Eka Setiani, 'Pemanfaatan Permainan Tradisional Dalam Penanaman Nilai-Nilai Kebangsaan Di Tk Negeri Pembina 2 Purwokerto', *As-Sibyan : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4.1 (2019), 39–52
<<https://doi.org/http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/assibyan/article/view/1963>>
- Rohma Jazilatur, 'Pembentukan Kepercayaan Diri Anak Melalui Pujian'
- Silvi Efriska, Fadillah, and Lukmanulhakim, 'Peranan Guru Dalam Mengembangkan Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Mazmur 21 Pontianak Selatan'
- Siti Kholidatul Fauzia, 'Guru Kelompok A, Wawancara Tanggal 11 November 2025'
- Siti Sholihah, 'Guru Kelompok A, Wawancara Tanggal 14 November 2025'
- Willa Dwindi Prahestanti, 'Guru Kelompok B, Wawancara Tanggal 18 November 2025'
- Yudiyanto, M., Riyanti Agustini, N. A. F., Subiyono, S. K., Amaliya, M. F., Sa'diah, S., Sulastri, A. S., ..& Khoerunnisa, Z, *Strategi Membangun Percaya Diri Peserta Didik* (CV. Intake Pustaka, 2024)
- Zalvagina, 'Lebih Dari Sekedar Percaya Diri: Membangun Selfconfidence Sehat Pada Anak Sekolah Dasar (Usia 12 Tahun)', *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Harati*, 20.1 (2024), 37–47 <<https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>>
- Zulfriadi Tanjung and Sinta Amelia, 'Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa', *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2.2 (2017), 2–6
<<https://doi.org/10.29210/3003205000>>

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A