

**PENDEKATAN *DEEP LEARNING* DALAM MENGEMBANGKAN  
KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING* PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SD  
MUHAMMADIYAH 18 DAN NURUL FAIZAH SURABAYA**

**TESIS**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**Disusun Oleh:**

**Widia Apriliani (02040824044)**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2026**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Widia Apriliani

NIM : 02040824044

Program Studi: Magister Pendidikan Agama Islam

Judul : Pendekatan *Deep Learning* dalam Mengembangkan Kemampuan *Problem Solving* Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Muhammadiyah 18 dan Nurul Faizah Surabaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundangan-perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Surabaya, 8 Januari 2026

Hormat saya,

Am  
Widia Apriliani

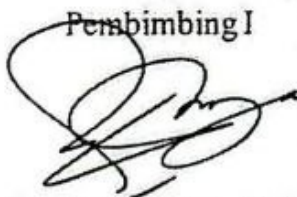


## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis berjudul “Pendekatan *Deep Learning* dalam Mengembangkan Kemampuan *Problem Solving* Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Muhammadiyah 18 dan Nurul Faizah Surabaya” yang ditulis oleh Widia Apriliani ini telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal 8 Januari 2026

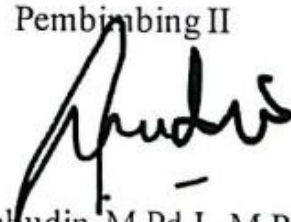
Oleh:

Pembimbing I



Dr. Irma Soraya, M.Pd  
NIP. 196709301993032004

Pembimbing II



Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd  
NIP. 197702202005011003

## PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Tesis berjudul “Pendekatan *Deep Learning* dalam Mengembangkan Kemampuan *Problem Solving* Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Muhammadiyah 18 dan Nurul Faizah Surabaya” yang telah ditulis oleh Widia Apriliani telah diuji dalam ujian tesis pada tanggal 12 Januari 2026

### Tim Penguji:

1. Dr. Irma Soraya, M.Pd. (Ketua Penguji)  
NIP. 196709301993032004
2. Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd. (Sekretaris Penguji)  
NIP. 197702202005011003
3. Dr. Syamsudin, M.Ag. (Penguji 1)  
NIP. 196709121996031003
4. Dr. H. Syaifuddin, M.Pd.I (Penguji 2)  
NIP. 196911291994031003



Surabaya, 12 Januari 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 197407251998031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Widia Apriliani  
NIM : 02040824044  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Magister Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : [widiaapriliani459@gmail.com](mailto:widiaapriliani459@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

Pendekatan *Deep Learning* dalam Mengembangkan Kemampuan *Problem Solving* Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Muhammadiyah 18 dan Nurul Faizah Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 21 Januari 2026  
Penulis



(Widia Apriliani)

## ABSTRAK

**Widia Apriliani, 2026,** Pendekatan *Deep Learning* dalam Mengembangkan Kemampuan *Problem Solving* Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Muhammadiyah 18 dan Nurul Faizah Surabaya, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing Dr. Irma Soraya, M.Pd, Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di sekolah dasar selama ini masih cenderung berfokus pada penyampaian materi dan hafalan, sehingga keterlibatan peserta didik dalam berpikir dan memecahkan masalah belum berkembang secara optimal. Oleh karena itu, pendekatan *deep learning* dipandang relevan untuk diterapkan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti karena menekankan pemahaman makna, keterlibatan aktif peserta didik, serta pengalaman belajar yang bermakna.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pendekatan *deep learning* dalam mengembangkan kemampuan problem solving peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah 18 dan SD Nurul Faizah Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus dengan desain studi multisitus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi, sedangkan analisis data dilakukan melalui, pertama analisis situs tunggal berupa kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kedua melalui analisis data lintas situs.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) pendekatan *deep learning* di kedua sekolah diterapkan secara kontekstual melalui prinsip *mindful learning*, *meaningful learning*, dan *joyful learning*, meskipun belum dirumuskan secara formal dalam perangkat pembelajaran. Di SD Muhammadiyah 18 Surabaya, pendekatan *deep learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dikembangkan melalui diskusi kasus sederhana yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari peserta didik, serta diperkuat dengan kegiatan infaq Jumat dan refleksi pembelajaran. Sementara itu, di SD Nurul Faizah Surabaya, pendekatan *deep learning* diwujudkan melalui pengalaman belajar berbasis tugas proyek berbagi snack yang disertai pendampingan dan refleksi. 2) Kemampuan *problem solving* peserta didik pada mata pelajaran PAI melalui pendekatan *deep learning* berkembang pada kategori baik hingga sangat baik, yang ditunjukkan melalui kemampuan mengidentifikasi dan memahami masalah, merumuskan serta melaksanakan strategi penyelesaian, serta melakukan evaluasi dan refleksi. 3) Faktor pendukung meliputi kesiapan guru, lingkungan belajar yang kondusif, dan dukungan sekolah, sedangkan faktor penghambat antara lain keterbatasan waktu dan perbedaan kemampuan peserta didik.

**Kata Kunci:** Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Pendekatan *Deep Learning*, Kemampuan *Problem Solving*

## ABSTRACT

**Widia Apriliani, 2026,** Pendekatan *Deep Learning* dalam Mengembangkan Kemampuan *Problem Solving* Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Muhammadiyah 18 dan Nurul Faizah Surabaya, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing Dr. Irma Soraya, M.Pd, Dr. Sihabudin, M.Pd.I., M.Pd

Islamic Religious Education and Character Education in elementary schools has tended to focus on delivering material and memorizing, thus under-developing student engagement in thinking and problem-solving. Therefore, the deep learning approach is considered relevant for implementation in Islamic Religious Education and Character Education because it emphasizes understanding meaning, active student involvement, and meaningful learning experiences.

This study aims to describe the application of a deep learning approach to developing students' problem-solving skills in Islamic Religious Education at Muhammadiyah 18 Elementary School and Nurul Faizah Elementary School in Surabaya. This study used a qualitative approach with a case study design using a multi-site study. Data collection techniques were carried out through participant observation, in-depth interviews, and documentation. While data analysis was carried out through: first, single-site analysis in the form of data condensation, data presentation, and conclusion drawing. Second, through cross-site data analysis.

The results of the study indicate that: 1) the deep learning approach in both schools is implemented contextually through the principles of mindful learning, meaningful learning, and joyful learning, although it has not been formally formulated in the learning materials. At Muhammadiyah 18 Elementary School in Surabaya, the deep learning approach in Islamic Religious Education and Character Building is developed through simple case discussions related to students' daily lives, and reinforced with Friday almsgiving activities and learning reflections. Meanwhile, at Nurul Faizah Elementary School in Surabaya, the deep learning approach is implemented through a task-based learning experience involving sharing snacks, accompanied by mentoring and reflection. 2) Students' problem-solving skills in Islamic Religious Education (PAI) through the deep learning approach have developed in the good to excellent category, as demonstrated by their ability to identify and understand problems, formulate and implement problem-solving strategies, and conduct evaluation and reflection. 3) Supporting factors include teacher readiness, a conducive learning environment, and school support, while inhibiting factors include limited time and differences in student abilities.

**Keywords:** *Islamic Religious Education and Character Building, Deep Learning Approach, Problem-Solving Skills*

## DAFTAR ISI

|                                                                                          |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| PERNYATAAN KEASLIAN.....                                                                 | ii   |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING.....                                                              | iii  |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....                                                              | vii  |
| ABSTRAK.....                                                                             | viii |
| <i>ABSTRACT</i> .....                                                                    | ix   |
| KATA PENGANTAR .....                                                                     | x    |
| TRANSLITERASI .....                                                                      | xii  |
| DAFTAR ISI.....                                                                          | xiii |
| DAFTAR GAMBAR.....                                                                       | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                                     | xv   |
| BAB I.....                                                                               | 1    |
| PENDAHULUAN.....                                                                         | 1    |
| A. Latar Belakang.....                                                                   | 1    |
| B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....                                                 | 6    |
| C. Rumusan Masalah.....                                                                  | 6    |
| D. Tujuan Penelitian .....                                                               | 7    |
| E. Kegunaan Penelitian.....                                                              | 7    |
| F. Kerangka Teori .....                                                                  | 8    |
| G. Penelitian Terdahulu.....                                                             | 9    |
| H. Metode Penelitian.....                                                                | 16   |
| I. Sistematika Pembahasan.....                                                           | 24   |
| BAB II.....                                                                              | 26   |
| KAJIAN TEORI.....                                                                        | 26   |
| A. Pendekatan <i>Deep learning</i> .....                                                 | 26   |
| B. Kemampuan <i>Problem solving</i> .....                                                | 39   |
| C. Mata Pelajaran PAI .....                                                              | 42   |
| D. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendekatan <i>Deep learning</i><br>..... | 44   |

|                                                                                                                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| BAB III.....                                                                                                                                                                                              | 49  |
| HASIL PENELITIAN.....                                                                                                                                                                                     | 49  |
| A. Profil Objek Penelitian .....                                                                                                                                                                          | 49  |
| B. Paparan Data Hasil Temuan Penelitian .....                                                                                                                                                             | 51  |
| BAB IV .....                                                                                                                                                                                              | 95  |
| PEMBAHASAN .....                                                                                                                                                                                          | 95  |
| A. Implementasi Pendekatan <i>Deep learning</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Muhammadiyah 18 dan Nurul Faizah Surabaya .....                                         | 95  |
| B. Kemampuan <i>Problem solving</i> Peserta didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan Pendekatan <i>Deep learning</i> di SD Muhammadiyah 18 dan Nurul Faizah Surabaya..... | 109 |
| C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Pendekatan <i>Deep learning</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Muhammadiyah 18 dan Nurul Faizah Surabaya.....    | 116 |
| BAB V.....                                                                                                                                                                                                | 127 |
| PENUTUP.....                                                                                                                                                                                              | 127 |
| A. KESIMPULAN .....                                                                                                                                                                                       | 127 |
| B. SARAN.....                                                                                                                                                                                             | 128 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                                                                                                                                                                       | 130 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....                                                                                                                                                                                    | 137 |

UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

## DAFTAR GAMBAR

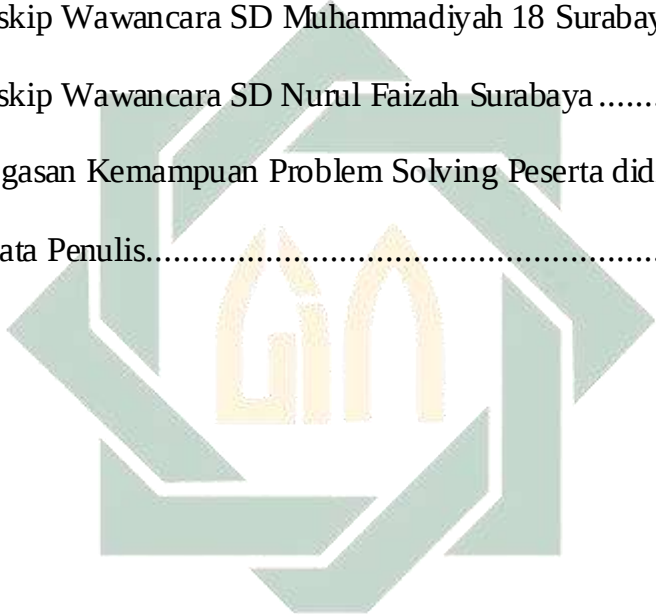
Gambar 1. 1 Analisis Data model Miles dan Huberman.....20

Gambar 1. 2 Analisis Data Lintas Situs.....22



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Dokumentasi.....                                        | 138 |
| Lampiran 2 Surat Izin Penelitian SD Muhammadiyah 18 Surabaya ..... | 140 |
| Lampiran 3 Surat Izin Penelitian SD Nurul Faizah Surabaya .....    | 141 |
| Lampiran 4 Lembar Observasi SD Muhammadiyah 18 Surabaya.....       | 142 |
| Lampiran 5 Lembar Observasi SD Nurul Faizah Surabaya .....         | 153 |
| Lampiran 6 Transkrip Wawancara SD Muhammadiyah 18 Surabaya.....    | 165 |
| Lampiran 7 Transkrip Wawancara SD Nurul Faizah Surabaya .....      | 179 |
| Lampiran 8 Penugasan Kemampuan Problem Solving Peserta didik.....  | 194 |
| Lampiran 9 Biodata Penulis.....                                    | 199 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Mu'ti. "Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu Untuk Semua," 25–35. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia, 2025.
- Adnyana, I Ketut Suar. "Implementasi Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Retorika Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Flores* 5, no. 1 (2024): 1–14.
- Afrizal. "Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu." PT RajaGrafindo Persada, 2013.
- Ahmad Tanzeh. "Metodologi Penelitian Praktis," 58–59. Yogyakarta: Teras, 2011.
- Akhyar, Dwiki Al. "Membentuk Karakter Peserta Didik Dengan Pendekatan Deep Learning." *GHIROH: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 3, no. 2 (2024): 173–179. <https://doi.org/10.61966/ghiroh.v3i2.61>.
- Alfurqan, M. Tamrin, Zulvia Trinova. "Implementation of Problem Solving Methods in the Learning of Islamic Religious Education (PAI) Students of Class VI Elementary School." *Jurnal Cerdas Proklamator* 9, no. 1 (2021): 53–59.
- Amelia, Lia. "Pemanfaatan Strategi Joyfull Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris." *Al-Ihda' : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran* 18, no. 2 (2023): 1060–1069. <https://doi.org/10.55558/alihda.v18i2.91>.
- Anggraeni, Nur Ayu, and Jailani Jailani. "Peningkatan Kemampuan Problem Solving Dan Collaboration Peserta didik Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 4 (2022): 3736. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5998>.
- Arbiyanti, Benny Azi Lesmana Tahir & Fadilah. "Manajemen Kelas Berbasis Diskusi: Strategi Peningkatan Keterlibatan Dan Prestasi Belajar." *DARUL ULUM: Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan Dan Kemasyarakatan* 16, no. 2 (2025): 235–248.
- Artadhewi Adhi Wijaya, Titik Haryati, Endang Wuryandini. "Implementasi Pendekatan Deep Leaming Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di SDN 1 Wulung, Randublatung, Blora." *Indonesian Research Journal on Education : Jurnal Ilmu Pendidikan* 5, no. 1 (2025): 451–457.
- Aura Yolanda, Mansur Sihotang, Joner Alfin Zabua, Mita Hutasoit, Yeni Lupitasari Sinaga. "Strategi Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta didik Sekolah Dasar." *Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan* 2, no. 3 (2024): 301–308.

- Azani, Zulfikar Nur Akbar & Mohammad Zakki. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Islami Di SMA Muhammadiyah PK Kotta Barat Surakarta." *Didakti: Jurnal Kependidikan* 13, no. 2 (2024): 2057–2068.
- Azhar, Dzul, Muhammad Alfian Bahij, Ismail Hasan, and Slamet Budiyono. "Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Era Web 3.0: Inovasi, Dan Tantangannya." *Tsaqofah* 4, no. 4 (2024): 2008–2023. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i4.3120>.
- Bransford, J. D., & Stein, B. S. "The IDEAL Problem Solver: A Guide for Improving Thinking, Learning, and Creativity (2nd Ed.)." W.H. Freeman, 1993.
- Daulay, Sri Levina Perangin-Angin; Zil Rahmi. "Peran Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Karakter Generasi Muda." *Proceeding International Seminar on Islamic Studies* 5, no. 1 (2024): 1469–1474.
- Denis Rahmazunita, Sariban, Sutardi. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan Pembiasaan Literasi Membaca Pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Di Kelas VI SD." *LISTRA: Jurnal Linguistik Sastra Terapan* 2, no. 1 (2025): 12–18.
- Diputera, Artha Mahindra, Gita Noveri Eza, dan Madina Husada. "Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Yang Meaningful , Mindful Dan Joyful : Kajian Melalui Filsafat Pendidikan." *Bunga Rampai Usia Emas (BRUE)* 10, no. 2 (2024): 108–120.
- Ekawati, Mona. "Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Kognitif Serta Implikasinya Dalam Proses Belajar Dan Pembelajaran." *E-Tech* 07, no. IV (2019): 1–12. <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>.
- Elvy Gustina, Iswantir, Salmi Wati. "Konsep Deep Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam." *IKHTISAR : Jurnal Pengetahuan Islam* 5, no. 1 (2025): 79–90.
- Fitri, Agus zaenul, and Nik Haryanti. "Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan Reasarch and Development," 115. Malang: Madani Media, 2020.
- Fitroni, Achmad Ma'ruf, Tutik Hamidah, Sudirman Sudirman, and Rachmad Arif Ma'ruf. "Implementasi HOTS Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Melalui Kegiatan P5 Dalam Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Peserta didik." *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 8 (2024): 8069–8079. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i8.5646>.
- Fullan, M. *The New Meaning of Educational Change*. School Development Series. Teachers College Press, 2007. <https://books.google.co.id/books?id=dvc84eFzKkkC>.
- Fullan, Michael, Joanne Quinn, and Joanne McEachen. "Deep Learning: Engage the World Change the World." Thousand Oaks, California: SAGE Publications,

2018.

Hamriah. “Karakteristik Pembelajaran Agama Islam Di Sekolah.” *PILAR* 2, no. 2 (2017): 195–207.

Hartati, Ismail Nurdin & Sri. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019. <https://books.google.co.id/books?id=tretDwAAQBAJ>.

Hasanuddin, Muchammad Nurhasyim, Muhammad Ali Rohmad, dan Hajar Numa Wachidah. “Penerapan Deep Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Negeri.” *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, Dan Sosial Budaya* 31, no. 2 (2025): 263–269. <https://doi.org/10.33503/paradigma.v31i2.2130>.

Hude, M. Darwis. “Mengemas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Yang Bermakna.” *Qiro'ah* 1, no. 1 (2018): 25–43.

Idah Nurhasanah, Afania Noor Basysyah, Helmi. “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk Mengembangkan Kreativitas Dan Inovasi Peserta Didik Dalam Kehidupan Sehari-Hari.” *Jurnal Sultra Elementary School* 6, no. 4 (n.d.): 1449–1460.

Idam Ragil Widiyanto Atmojo, Muzzazinah, Elvin Yusliana Ekawati, Rini Triastuti, Fajar Danur Isnantyo, Sukarno, Rizqi Karisma Ramadian. “Pelatihan Implementasi Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru SD Di Kota Surakarta.” *Jurnal Pengabdian UNDIKMA: Jurnal Hasil Pengabdian&Pemberdayaan Kepada Masyarakat* 6, no. 1 (2025): 123–31. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jpu/index>.

Iffan Ahmad Gufron, Ahmad Rofi Suryahadikusumah. “Kajian Aksiologi Pembelajaran Berbasis Deep Learning Pada Pendidikan Dasar.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09, no. 04 (2024): 556–567. <https://doi.org/10.1134/s0514749219040037>.

Iskandar, A, A R J M, R Fitriani, N Ida, and P H S Sitompul. *Dasar Metode Penelitian*. Yayasan Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=dMnfEAAAQBAJ>.

Isropil Siregar, Muhammad Ade Satria, Sanjur, Sultan Tri Dianur. “Strategi Penyelesaian Masalah Dalam Penelitian Tindakan Kelas.” *QOUBA: Jurnal Pendidikan* 1, no. 2 (2024): 14–29. <https://ejournal.hsnpublisher.id/index.php/quoba>.

Izzah Zulvia Noer, and Abdul Muhid. “Robert Mills Gagne: Teori Pemrosesan Informasi Dan Penerapannya Pada Pendidikan Agama Islam.” *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam* 16, no. 2 (2023): 105–114. <https://doi.org/10.54471/tarbiyatuna.v16i2.2458>.

Jais, Ahmad. “Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan (PAIKEM).” *Sabillarriad* 04, no. 01 (2019): 113–123.

- Jasiah, Ahmad Pauzi. "Peran Refleksi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk Mendorong Berpikir Kritis Peserta didik." *AT-TARBIYAH: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama* 2, no. 2 (2025): 160–165.
- Jiang, Ruihong. "Understanding, Investigating, and Promoting Deep Learning in Language Education: A Survey on Chinese College Students' Deep Learning in the Online EFL Teaching Context." *Frontiers in Psychology* 13 (2022). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.955565>.
- Kianda, Alka, Beni Azwar, and Rahmat Iswanto. "Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Melalui Problem Based Learning Pada Pendidikan Agama Islam." *Al-Mau'izhoh* 6, no. 2 (2025): 1245–1254. <https://doi.org/10.31949/am.v6i2.10997>.
- Laily Nur Syayidah, Mohamad Sodik. "Konsep Kurikulum Deep Learning Sebagai Pilar Strategi Pendidikan Agama Islam." *PROPHETIK* 3, no. 1 (2025): 34–52. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.14403663>.
- Lenita Rahmawati, Noor Lailin Nisfah, Hikmah Baroh Anisa, Agus Setyawan. "Strategi Penerapan Prinsip Deep Learning (Meaningful, Mindful, Joyful) Untuk Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Dalam Konteks Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmu Sosial, Ekonomi Dan Pendidikan* 1, no. 2 (2025): 45–54. <https://jurnal.suriaacademicpress.com/index.php/JISEP>.
- Lexy J. Moleong. "Metode Penelitian Kualitatif," 26. PT. Remaja Rosdakarya, 2016.
- Lusiana Rahmatiani, Tamsik Udin, Hermania Bhoki, Eogenie Lakilaki, Dina Indriyani, Rhindra Puspitasari. "Pembelajaran Mindful, Meaningful, Dan Joyful." Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Grup, 2025.
- M. Kholis Amrullah, Sarohmad, dan Luluk Ilma'nun. "Deep Learning Pendekatan Baru Dalam Belajar Dan Pembelajaran," 27–32. Malang: Literasi Nusantara Abadi Grup, 2025.
- Mardatillah, Bella, Imas Wulandari, and Heri Maria Zulfiati. "Penggunaan Deep Learning Dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Pengembangan Karakter : Sebuah Tinjauan Pustaka Sistematis." *Dawuh Guru* 5, no. 2 (2025): 175–190.
- Matthew B. Milles, A. Michael Huberman, Johnny Saldana. "Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook." Thousand Oaks, California: SAGE Publications, 2014.
- Meter, Donald S Van, and Carl E Van Horn. "The Policy Implementation Process: A Conceptual Framework." *Administration & Society* 6, no. 4 (1975): 361–488.
- Muamanah, Suyadi, Hidayatul. "Pelaksanaan Teori Belajar Bermakna David Ausubel Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 01 (2020): 161–180. <https://doi.org/10.29240/belajea.v5>.

- Mubarok, As'ad Syamsul, Zhafira Nurazizah, Endang Herawan, and Dian Permata Putri. "Deep Learning with Project-Based Learning (PjBL) Model for Student Creativity." *Pedagogia: Jurnal Pendidikan* 14, no. 2 (2025): 239–252. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v14i2.1957>.
- Mufidatur Rizqiya Permana, Fina Wildani Sholeha, Amaza Ilmil Mufida, Alan Hakim Permadi, Sofyan Hadi, St. Mislikhah. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran IPAS Di Sekolah Dasar: Studi Kasus Di SDN Summersari 01." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)* 5, no. 4 (2025): 4918–4930. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i4.4356>.
- Muhajjalina, Kuunu Ghurron. "Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Deep Learning: Membangun Pengalaman Belajar Memahami, Mengaplikasi, Dan Merefleksi." *Edu Aksara: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 4, no. 1 (2025): 53–64. <https://doi.org/10.5281/zenodo.16779397>.
- Mukhlis. "Signifikansi Dan Kontribusi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Peserta didik Di Lingkungan Sekolah." *Integrated Education Journal* 1, no. 2 (2024): 126–146.
- Muti Atus Sofiah, Rahma Nanda Nur Azizah, Luat Happyana. "Kolaborasi Guru Dan Manajemen Sekolah Dalam Pengembangan Kurikulum Efektif." *Jurnal Bintang Manajemen* 2, no. 3 (2024): 41–51. <https://doi.org/10.55606/jubima.v2i3.3258>.
- Neneng Julianah, Sulfian, Andi Fitriani Djollong. "Efektivitas Pendekatan Deep Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Dan Pemahaman Mendalam Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 76 Kasambi." *Arus Jurnal Psikologi Dan Pendidikan (AJPP)* 4, no. 3 (2025): 548–554.
- Ningsih, Widia. "Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Yang Relevan Dengan Kehidupan Sehari-Hari Peserta didik Widia." *Jurnal Komprehensif* 3, no. 1 (2025): 66–73.
- Nofrion, Fitril Nurul Deswita. "Implementtion of Cas-Based Learning to Improve Students' Hinger-Order Thinking Skills (Hots) at SMAN 1 Pariangan." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 02 (2025): 211–124.
- Nurhasanah, Pujiati. "Penerapan Pendekatan Deep Learning Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar Kota Bekasi." *El-Banar: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 08, no. 01 (2025): 72–79.
- Nurhayati, Rita Dwi Septi Handayani. "Penerapan Joyfull Learning Untuk Meningkatkan Antusiasme Peserta didik Dalam Pembelajaran Ips Di Era Digital." *Jurnal Kependidikan Dan Ilmu Sosial* 20, no. 1 (2025): 23–32.
- Paizah, Ika Merdeka Wati Siregar & Nurul. "Dampak Keterbatasan Sarana Dan Prasarana Terhadap Keefektifan Pembelajaran Peserta Didik." *JIIC: Jurnal*

*Intelek Insan Cendikia* 2, no. 9 (2025): 16413–16420.

Patnani, M.Si., Psi, Miwa. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Pada Mahapeserta didik.” *Journal Psikogenesis* 1, no. 2 (2015): 130–142. <https://doi.org/10.24854/jps.v1i2.43>.

Rahmawati, Yuli, Nur Luthfi, Rizqa Herianingtyas, Universitas Negeri Jakarta, and Universitas Negeri Yogyakarta. “Pembelajaran Mendalam: Transformasi Pembelajaran Menuju Pendidikan Bermutu.” *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan* 18, no. 1 (2025): 1–16. <https://doi.org/10.24832/jpkp.v18i1.1281>.

Ramadanti Magfirah, Patda Sary Cici, Suarni. “Psikologi Kognitif,” 66–72. Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2023.

Rogers, E M. *Diffusion of Innovations*, 5th Edition. Free Press, 2003. <https://books.google.co.id/books?id=9U1K5LjUOwEC>.

Royani, Rina, Syafrina Ahda, Suandi Silalahi, Pascasarjana Manajemen, and Universitas Bina Bangsa. “Model Pembelajaran Deep Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman IPS di Sekolah Dasar : Studi Kasus di SD Global Garuda.” *Jurnal Ilmiah Guru Madrasah (JIGM)* 3, no. 2 (2024): 77–88.

Sa'idah, Dwiva Zumarul Muna & Nusrotus. “Penerapan Pendekatan ADLX ( Active Deep Learner Experience ) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti : Studi Kasus Pada Praktik Pembiasaan Sholat Di SD Negeri 1 Mantingan.” *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 3 (2025): 555–566. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.4703>.

Safitri, Iva Aditya, Hardi Suyitno, and Walid. “Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Pada Pembelajaran Creative Problem Solving” *Prisma* 3, no. 1 (2020): 449–458.

Sani, R A. *Pembelajaran Berbasis HOTS Edisi Revisi: Higher Order Thinking Skills*. Pembelajaran HOTS. Tira Smart, 2019. <https://books.google.co.id/books?id=GrfrDwAAQBAJ>.

Sari, I N, L P Lestari, D W Kusuma, S Mafulah, D P N Brata, J D N Iffah, A Widiatsih, E S Utomo, and others. *Metode Penelitian Kualitatif*. UNISMA PRESS, 2022. <https://books.google.co.id/books?id=iCZIEAAAQBAJ>.

Siti Rabiatal Aliyah, Nuni Norlianti, Mukmin. “Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Deep Learning.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 6, no. 5 (2025): 2341–2354.

Slavin, Robert E. “Educational Psychology: Theory and Practice, 13th Ed.” Hoboken, New Jersey: Pearson Education, 2021.

Sliwka, Anne, Britta Klopsch, Janina Beigel, and Lin Tung. “Transformational Leadership for Deeper Learning : Shaping Innovative School Practices for Enhanced Learning.” *Journal Educational Administration* 62, no. 1 (2024):

103–121. <https://doi.org/10.1108/JEA-03-2023-0049>.

- Sodik, Moh. Anwar & Hairus. “Kerangka Konseptual Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Dan Implementasinya Dalam Pendidikan Di Indonesia.” *Tafhim Al-’ilmi* 17, no. 1 (2025): 69–96.
- Somawati, Somawati. “Peran Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika [The Role of Self-Efficacy on Math Problem Solving Skills].” *Jurnal Konseling Dan Pendidikan* 6, no. 1 (2018): 39. <http://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/188>.
- Sufiani, dan Marzuki. “Joyful Learning: Strategi Alternati Menuju Pembelajaran Menyenangkan.” *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam* 7, no. 1 (2021): 121–141. <https://doi.org/https://doi.org/10.31332/zjpi.v7i1.2892>.
- Sugiyono. “Metode Penelitian Kualitatif,” Keempat., 9–11. Bandung: ALFABETA CV, 2021.
- Suharsimi Arikunto. “Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik).” Rineka Cipta, 2020.
- Sutopo, Anam, Choiriyah Widyasari, dan Fitri Puji Rahmawati. “Implementasi Prinsip Pengelolaan Meaningful , Mindful , Dan Joyful Leaming Dalam Proses Pembelajaran Mendalam : Studi Kasus Di Sekolah Dasar Islam Terpadu.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 9, no. 5 (2025): 2172–2181. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i5.7339>.
- Syafa, Nanda Zahira, dan Mukhrij Sidqy Mukhrij Sidqy. “Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Menyusun Strategi Efektif Untuk Pembelajaran Aktif.” *Fikrah : Journal of Islamic Education* 8, no. 1 (2024): 110. <https://doi.org/10.32507/fikrah.v8i1.2816>.
- Syahri, Andi Alim, Suci Nurul Hikmah, dan Kristiawati Rara. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori John Dewey Ditinjau Dari Self Efficacy.” *Jurnal Pendidikan Matematika (AL KHAWARIZMI)*, 4, no. 1 (2024): 6–12.
- Tri Antika Ilma Reafina Madani, Suprpto. “Dukungan Sarana Prasarana Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik (Studi Kasus Kelas X Teknik Konstruksi Dan Perumahan SMK Negeri 2 Bojonegoro) The Influence of Contextual Teaching Methods and Learning Facilities on Students’ Learning Motivation (A C.” *Jurnal Kelitbangan* 13, no. 3 (2025): 1–21. <http://journalbalitbangdalamampung.org>.
- Tubagus, Munir, Eka Feby, Ronauli Lubis, Iain Manado, and Sulawesi Utara. “Studi Komparatif Antara Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Metode Ceramah Dalam Memperkuat Konsep Fisika Serta Kemampuan Pemecahan Masalah A Comparative Study Between Project-Based Learning and Lecture Methods in Strengthening Physics Concepts and Problem-S.” *Jurnal Pendidikan*

*Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam* 2, no. 3 (2025): 120–129.

Wafa, Ali, and Moh Nadhif. “Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Deep Learning : Dari Pendekatan Hafalan Menuju Internalisasi Nilai.” *Academicus: Journal of Teaching and Learning* 4, no. 2 (2025): 103–116. <https://doi.org/10.59373/academicus.v4i2.95>.

Wulandari, Riska. “Mendorong Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta didik Melalui Pembelajaran Collaborative Problem Solving.” *Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*, no. October 2019 (2019): 257–262.

Yuriansa, Adelfa. “Kemampuan Problem Solving Pada Anak Usia Dini Melalui Bermain Pola (Pattern) Di Paud Arrasyid Kajhu Kecamatan Baitussalam, Aceh Besar.” *Teungku: Jurnal Islam Pesantren, Pendidikan Dan Sosial* 1, no. 1 (2019): 69–102.

Yusri, Nadia, Muhammad Afif Ananta, Widya Handayani, and Nurul Haura. “Peran Penting Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami.” *Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 12. <https://doi.org/10.47134/pjpi.v1i2.115>.

Yustina Epik, Elihami, Dedi Setiawan. “Peningkatan Kemampuan Literasi Melalui Pembelajaran Deep Pendahuluan Kemampuan Literasi Merupakan Faktor Penting Dalam Perkembangan Akademik Dan.” *CJPE : Cokroaminoto Juornal of Primary Education* 8, no. 1 (2025): 421–431. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/cjpe.8.1.2025.5620>.

Zalsabella P, Difa, Eka Ulfatul C, dan Moh Kamal. “Pentingnya Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Dan Moral Anak Di Masa Pandemi.” *Journal of Islamic Education* 9, no. 1 (2023): 43–63. <https://doi.org/10.18860/jie.v9i1.22808>.

Zebua, Nofamataro. “Education Transformation : Implementation of Deep Learning in 21st-Century Learning.” *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 2 (2025): 146–152. <https://doi.org/10.62383/hardik.v2i2.1405>.

Zulfah, Abdussukur & Hefty. “Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dengan Pendekatan Deep Learning Di SMA.” *Journal of Meultidisiciplinary Education Research* 3, no. 01 (2025): 55–69. <https://doi.org/10.61683/jome.v3i1.111>.