

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH
DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM *CAMBRIDGE*
DI SD MUHAMMADIYAH 1 BANGKALAN**

SKRIPSI

Oleh:

MOCH. SAIFUL RIJAL
NIM. 06020322041



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Dosen Pembimbing I

Dr. Sulanam, M.Pd.
NIP. 197911302014111003

Dosen Pembimbing II

Ni'matus Sholihah, M.Ag.
NIP. 197308022009012003

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2026

HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : MOCH. SAIFUL RIJAL

NIM : 06020322041

JUDUL : KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM
CAMBRIDGE DI SD MUHAMMADIYAH 1 BANGKALAN

Dengan menyatakan bahwa seluruh isi skripsi ini merupakan hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali bagian yang dikutip sebagai bahan rujukan.

Surabaya, 20 Desember 2025



Moch. Saiful Rijal

06020322041

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

NAMA : MOCH. SAIFUL RIJAL

NIM : 06020322041

JUDUL : KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM
CAMBRIDGE DI SD MUHAMMADIYAH 1 BANGKALAN

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 22 Desember 2025

Pembimbing I



Dr. Sulanam, M.Pd
NIP. 197911302014111003

Pembimbing II



Ni'matus Sholihah, M.Ag
NIP. 197308022009012003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Moch. Saiful Rijal ini telah dipertahankan di depan TIM Penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 12 Januari 2026



Mengesahkan,
Dekan

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 196301231993031002

Penguji I

Prof. Dr. Samsul Maarif, M.Pd
NIP. 196404071998031003

Penguji II

Dr. Mukhlisah AM, M.Pd
NIP. 196805051994032001

Penguji III

Dr. Sulanam, M.Pd
NIP. 197911302014111003

Penguji IV

Ni'matus Sholihah, M.Ag
NIP. 197308022009012003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Moch. Saiful Rijal
NIM : 06020322041
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
E-mail address : saifulrijal110602@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM *CAMBRIDGE* DI SD MUHAMMADIYAH 1 BANGKALAN

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Januari 2026

Penulis



(Moch. Saiful Rijal)

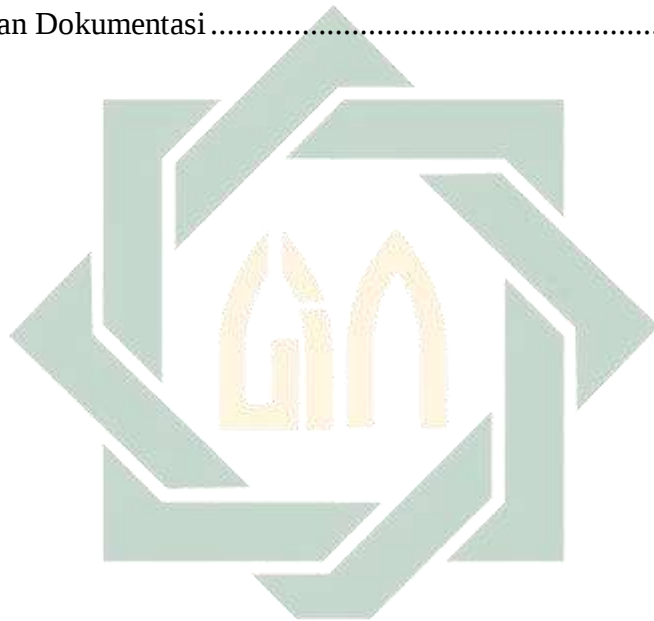
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Konseptual.....	9
F. Keaslian Penelitian.....	16
G. Sistematika Pembahasan	20
BAB II KAJIAN TEORI.....	22
A. Kepemimpinan Transformasional	22
1. Pengertian Kepemimpinan Transformasional	22
2. Karakteristik Kepemimpinan Transformasional	26
3. Indikator Kepemimpinan Transformasional	28
4. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	32
B. Implementasi Kurikulum <i>Cambridge</i>	34
1. Pengertian Implementasi.....	34
2. Pengertian Kurikulum.....	35
3. Implementasi Kurikulum	37
4. Kurikulum <i>Cambridge</i>	41

BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Kehadiran Peneliti.....	47
C. Lokasi Penelitian.....	47
D. Sumber Data dan Informan Penelitian	48
E. Metode Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data	54
G. Teknik Keabsahan Data.....	58
H. Pedoman Penelitian	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Objek Penelitian	67
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	67
2. Deskripsi Informan	70
B. Temuan Penelitian.....	72
1. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di SD Muhammadiyah 1 Bangkalan.....	73
2. Implementasi Kurikulum <i>Cambridge</i> di SD Muhammadiyah 1 Bangkalan.....	94
3. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum <i>Cambridge</i> Di Sekolah Dasar Muhammadiyah 1 Bangkalan ...	105
C. Analisis Penelitian.....	111
1. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di SD Muhammadiyah 1 Bangkalan.....	112
2. Implementasi Kurikulum <i>Cambridge</i> di SD Muhammadiyah 1 Bangkalan.....	121
3. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Impelementasi Kurikulum <i>Cambridge</i> di SD Muhammadiyah 1 Bangkalan.	126
BAB V PENUTUP	129
A. Simpulan.....	129
B. Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN DOKUMENTASI	139

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Informan Penelitian	50
Tabel 3. 2 Kebutuhan Data.....	52
Tabel 3. 3 Indikator Data Kebutuhan Wawancara.....	53
Tabel 3. 4 Data Kebutuhan Dokumentasi	54
Tabel 3. 5 Aspek Pengkodean Penelitian.....	57
Tabel 3. 6 Pedoman Observasi	61
Tabel 3. 7 Pedoman Wawancara	61
Tabel 3. 8 Pedoman Dokumentasi	66



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Struktur Organisasi SD Muhammadiyah 1 Bangkalan.....	70
Dokumentasi 1. 1 Makan Bersama.....	140
Dokumentasi 1. 2 Kultum Dluha.....	140
Dokumentasi 1. 3 Rapat Koodinasi	140
Dokumentasi 1. 4 Apresiasi Prestasi.....	140
Dokumentasi 1. 5 Modul Ajar Berbasis Internasional <i>Cambridge</i>	140
Dokumentasi 1. 6 Pembelajaran Dalam Kelas	140
Dokumentasi 1. 7 Pelaksanaan <i>English Camp</i>	140
Dokumentasi 1. 8 Pelaksanaan <i>Guest Teacher</i>	140



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Ijin Penelitian.....	139
Lampiran 1. 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	140
Lampiran 1. 3 Dokumentasi Wawancara	140



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRAK

Moch. Saiful Rijal (06020322041), 2025, Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum *Cambridge* di SD Muhammadiyah 1 Bangkalan, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Dosen Pembimbing I, Dr. Sulanam, M.Pd., dan Dosen Pembimbing II, Ibu Ni'matus Sholihah, M.Ag.

Skripsi ini membahas terkait kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam implementasi kurikulum *cambridge* di SD Muhammadiyah 1 Bangkalan, Adapun fokus penelitian ini adalah untuk menjawab terkait kepemimpinan transformasional kepala sekolah, implementasi kurikulum *cambridge*, dan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam implementasi kurikulum *cambridge* di SD Muhammadiyah 1 Bangkalan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Metode pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan penelitian yaitu kepala sekolah, waka kurikulum, guru, guru mata pelajaran dan wali murid. Teknis analisis data dalam penelitian ini mencakup reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan verifikasi. Uji keabsahan data mencakup *credibility*, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*, dengan menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam implementasi kurikulum *cambridge* di SD Muhammadiyah 1 Bangkalan terbukti berhasil menjadi instrumen kunci sekaligus fondasi strategis. Kepala sekolah berhasil mentransformasikan perubahan yang tidak hanya menyentuh aspek administratif, tetapi juga perilaku dan budaya organisasi melalui penerapan dimensi *Idealized Influence* dengan menjadi teladan dalam mengomunikasikan visi global sekolah, serta *Inspirational Motivation* melalui upaya memfasilitasi pengembangan profesional guru dengan pelatihan utamanya dalam mendukung efektivitas kurikulum *cambridge*. Selain itu, aspek *Intellectual Stimulation* diwujudkan melalui inisiasi program inovatif seperti *English Camp* dan *Guest Teacher* sebagai bentuk penguatan terhadap aspek perencanaan dari implementasi kurikulum *cambridge* yang dilengkapi dengan *Individualized Consideration* berupa kebijakan yang akomodatif terhadap kesiapan SDM dalam penggunaan modul kurikulum tanpa keluar dari jalur *framework Cambridge*.

Kata kunci : Kepemimpinan Transformasional, Implementasi Kurikulum *Cambridge*

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Syakir Media Press, 2021.
- Alaslan, Amtai. *Metode Penelitian Kualitatif*. Rajawali Pers, 2021.
- Ananda, Rusydi. *Perencanaan Pembelajaran*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia. (LPPP)I, 2019.
- Bass, Bernard M., and Ronald E. Riggio. *Transformational Leadership: Second Edition*. Transformational Leadership: Second Edition. Lawrence Erlbaum Associates, 2006.
- Busro, Muhammad; Siskandar. *Pengembangan Dan Pengembangan Kurikulum*. Yogyakarta: Media Akademi, 2017.
- Cepian, and Arisal Sofyan. "Peran Guru Dalam Mengembangkan Implementasi Kurikulum Merdeka." *Al- Huda Jurnal Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2025): 32–41.
- Danim, Sudarwan, and Suparno. *Manajemen Kepemimpinan Transformasional Ke Kepalasekolahan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2009.
- Destiana, Eem Merani, Dimas Sartika, and Nur Puspitasari. "Management Pendidikan Abad 21, Globalisasi, Teknologi." *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, no. September (2025).
- Dr. Dewi Puspaningtyas Faeni, B. Sc., MBA. *Kepemimpinan Transformasional*. PT Jawa Mediasindo Lestari. Vol. 11, 2019.
- Fiantika, Feny Rita, Mohammad Wasil, Sri Jumiyati, Leli Honesti, Sri Wahyuni, Erland Mouw, and Jonata. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Global Eksekutif Teknologi. 2022.
- Fitriya, Fatma. "Implementasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum Cambridge Pada Kelas Bilingual Di Sd Ump Purwokerto" (2019).
- Ilma, Labibah Sayaka, Hanun Asrohah, and Husniyatus Salamah Zainiyati. "Adaptation of the Cambridge Curriculum: A Comparative Study of Public and Islamic Schools." *Curricula: Journal of Curriculum Development* 4, no. 2 (December 29, 2025): 965–978. Accessed August 12, 2025. <https://ejournal.upi.edu/index.php/CURRICULA/article/view/84860>.
- Ismunandar, Arif, and Hafiedh Hasan. "Kepemimpinan Transformasional Dan Implementasinya Dalam Lembaga Pendidikan." *Jurnal Al-Qiyam* 3, no. 3 (2022): 214–222.
- Kasmawati, K. (Kasmawati). "Implementasi Perencanaan Pendidikan Dalam Lembaga Pendidikan Islam." *Idarah* 3, no. 1 (2019): 138–147. Accessed

October 8, 2025. <https://www.neliti.com/publications/338012/>.

- Komariah, Aan. "Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Iklim Sekolah, Kinerja Mengajar Guru Terhadap Produktivitas Sekolah." *MIMBAR Jurnal Sosial dan Pembangunan* 30(1):118 (2023).
- Kusumastuti, Adhi, and Ahmad Mustamil Khoiron. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang, Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo, 2019.
- Laili, Dwi Rojabiyati, and Soedjarwo. "Implementasi Kurikulum Cambridge Pada Sistem Pembelajaran Di MI Muslimat NU Pucang Sidoarjo." *Inspirasi Manajemen Pendidikan* 7, no. 3 (2019): 1–11.
- . "Implementasi Kurikulum Cambridge Pada Sistem Pembelajaran Di Mi Muslimat Nu Pucang Sidoarjo." *Inspirasi Manajemen Pendidikan* 7, no. 3 (2019): 11.
- Larson, F. W. E. and R. L. *Curriculum Management for Education and Social Service Organization*, 2018.
- Magfiroh, Vera Siti, Siti Qamariah, Salsabila Salsabila, and N. Desti Ramadani. "Implementasi Kurikulum Cambridge Di Al-Irsyad Satya Islamic School Bandung." *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya* 3, no. 1 (January 16, 2025): 239–254. Accessed October 13, 2025. <https://journal.aspirasi.or.id/index.php/Semantik/article/view/1414>.
- Maisyaroh, Atik, Bambang Budi Wiyono, and Imron Arifin. "Manajemen Program Penguatan Pendidikan Karakter." *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan* 1, no. September (2018): 302–312.
- Maris, Intan Silviana. "Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru Terhadap Mutu Sekolah Pada Sd Negeri Terakreditasi A Di Kabupaten Cianjur." Universitas Pendidikan Indonesia Email:, 2016.
- Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan. "Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 40 Tahun 2021." *Republik Indonesia* 3, no. 1 (2021): 1689–1699.
- Minsih, Rusnilawati, and Imam Mujahid. "Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membangun Sekolah Berkualitas Di Sekolah Dasar." *Profesi Pendidikan Dasar* 6, no. 1 (July 30, 2019): 29–40.
- Mulyasa. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosadakarya, 2003.
- Munawir Pohan, Muhammad. "Kepala Sekolah Sebagai Manajer Dan Pemimpin Pendidikan." *ANSIRU PAI : Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (May 8, 2018): 82.
- Musdalifah, Musdalifah, Arifuddin Siraj, and Marjuni Marjuni. "Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Di Sma Negeri 1 Barru Kabupaten Barru." *Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 4, no. 2 (2020): 145.

- Mushaddiq, Hillman, and Zahara Tussoleha Rony. "Pentingnya Gaya Kepemimpinan Dalam Mengelola Organisasi: Sebuah Studi Literatur Sistematis." *Jurnal Bisnis dan Ekonomi* 1, no. 1 (July 12, 2023): 29–49.
- Muthmainnah, Mutiah. "Penerapan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Menciptakan Iklim Sekolah Yang Kondusif." *Jurnal Kependidikan* 16, no. 2 (2022): 250–260.
- Nabilla, Zahra, Islam Nurul, and Hasanah Fajaria. "Cambridge Curriculum Implementation At Smp Madina Islamic School." *Akademika* 11, no. 01 (June 30, 2022): 101–112.
- Nashrullah, Mochamad, Okvi Maharani, Abdul Rohman, and Eni Fariyatul Fahyuni. *Metodologi Penelitian Pendidikan. Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. Umsida Press, 2023.
- Nasution, Abdul Fattah. *Metode Penelitian Kualitatif*. Harfa Creative, 2023.
- Nizam, Syahrul, Supangat Supangat, and Muflihah Al Mufti. "Implementasi Kurikulum Cambridge Dan Kurikulum Nasional Di Sma Fitrah Islamic World Academy Tahun Pelajaran 2024/2025." *Unisan Jurnal* 4, no. 1 (January 30, 2025): 202–212. Accessed October 13, 2025. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal/article/view/3637>.
- Pahleviannur, Muhammad Rizal, Anita De Grave, Dani Nur Saputra, Dedi Mardianto, Ns. Debby Sinthania, Lis Hafrida, and Vidriana Oktoviana Bano. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pradina Pustaka. Pradina Pustaka, 2022.
- Pasolong, H. *Kepemimpinan Birokrasi*. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Pipit Muliya, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, Tryana. *Kepemimpinan Transformasional Suatu Kajian Empiris Di Perusahaan*. *Journal GEEJ*. Vol. 7, 2020.
- Poole, Adam. "'We Are a Chinese School': Constructing School Identity from the Lived Experiences of Expatriate and Chinese Teaching Faculty in a Type C International School in Shanghai, China." *International Journal of Progressive Education* 14, no. 1 (2018): 105–121.
- Raihani. *Kepemimpinan Sekolah Transformatif*. Yogyakarta: LKiS, 2010.
- Ramadhani, Muhammad Alief, and Nurul Indawati. "Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Otonomi Kerja." *Jurnal Ilmu Manajemen* 9 (2021): 1101–1112.
- Ramadianti, Astria Ayu. "Analisis Global Implementasi Kurikulum Cambridge Dalam Dunia Pendidikan." *Ecodunamika* (2021): 7.
- Ratnawulan, Teti, Lufi Ardiana, Jajang Rusmana, Nani Kusmiyati, and Yuyun Yuningsih. *Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Implementasi Di Satuan Pendidikan Tingkat Dasar*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan

Penelitian Indonesia, 2023.

Riyadi, Slamet. "Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru." *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan* 4, no. 1 (2025): 1983–1989.

Roni Harsoyo. "Teori Kepemimpinan Transformasional Bernard M. Bass Dan Aplikasinya Dalam Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam." *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management* 3, no. 2 (2022): 254.

Saleh, Sirajuddin. *Mengenal Penelitian Kualitatif; Panduan Bagi Peneliti Pemula*. Penerbit Agma, 2023.

Salim Salabi, Agus. "Efektivitas Dalam Implementasi Kurikulum Sekolah." *Education Achievement: Journal of Science and Research* 1, no. 1 (2022): 1–13.

Sari, Ifit Novita, Lilla Puji Lestari, Dedy Wijaya Kusuma, and Siti Mafulah. *Metode Penelitian Kualitatif*. Unisma Press, 2022.

Schneegans, Susan, Jake Lewis, and Tiffany Straza. *UNESCO Science Report: The Race against Time for Smarter Development; Executive Summary*. UNESCO Publishing, 2021. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000377250>.

Setiawan. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Remaja Rosdakarya Offset, 2004.

Setiawan, Bahar Agus, and Abd. Muhith. *Transformational Leadership: Illustration in the Education Organization*. Rajawali Pers, 2013.

Shalahuddin. "Karakteristik Kepemimpinan Transformasional." *Al-Fikrah: Jurnal Kependidikan Islam IAIN Sulthan Thaha Saifuddin* 1, no. 2 (2016): 171–188.

Sidiq, Umar, and Moh. Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya, 2019.

Silmi, Nizamuddin, Bambang Kurniawan, and Muhamad Subhan. "PERENCANAAN DALAM ILMU PENGANTAR MANAJEMEN." *Journal of Student Research* 2, no. 1 (January 3, 2024): 106–120. Accessed September 1, 2025.

Siswanto, E, A Hayati, H Farhana, S Andriani, and A Yulianto. *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*. Purbalingga : EUREKA MEDIA AKSARA, 2024.

Smith, Rod. "An International Education from Cambridge." *Cambridge University Press & Assessment* (2024): 1–12.

Sofiah Sinaga, Nur'Aida, Delpi Aprilinda, and Alim Putra Budiman. "Konsep Kepemimpinan Transformasional." *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia* 1, no. 7 (2021): 840–846.

Steiner Khamsi, Gita, and Leonora Dugonjić Rodwin. "Transnational Accreditation

- for Public Schools: IB, PISA and Other Public–Private Partnerships.” *Journal of Curriculum Studies* 50, no. 5 (2018): 595–607.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung Alfabeta, 2013.
- Sukmadinata, N.S. *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosadakarya, 2002.
- Suriagiri, H. *Kepemimpinan Transformasional*. CV. Radja Publika, 2020.
- Suryani, Irma, Melly Eprilia, Putri Aldizah, Mutia Rusdah, and Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Batu Bara. “Kepemimpinan Dan Pengembangan Kemampuan Pendidikan.” *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan* 1, no. 4 (January 18, 2025): 150–157.
- Wahib, Abd. “Manajemen Evaluasi Program Supervisi Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.” *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 3, no. 1 (July 3, 2021): 91–104. Accessed October 8, 2025. <https://ejournal.uas.ac.id/index.php/auladuna/article/view/512>.
- Widjanarko, Jelita, and Budiyono. “Implementasi Kurikulum Cambridge Dalam Pembelajaran Matematika.” *Jpgsd* 6, no. 6 (2018): 1030–1039.
- Wiyono, Bambang. “Hakikat Kepemimpinan Transformasional.” *INTIZAM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2019).
- Yulianik, Agus, and Mohammad Syahidul Haq. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Kurikulum Cambridge Pada 3 Sekolah Dasar Di Kabupaten Tulungagung.” *Jurnal OnLine Unesa* 6, no. 3 (2018).
- Zulpikar, Ahmad Saepi, Dede Willianto Pratama, and Ahmad Saeful. “Kepemimpinan Transformasional Dalam Lembaga Pendidikan Sekolah.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8 (2024): 12444–12452.
- “Arti Kata Implementasi - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online.” Accessed September 1, 2025. <https://kbbi.web.id/implementasi>.
- “Arti Kata Kurikulum - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online.” Accessed October 13, 2025. <https://kbbi.web.id/kurikulum>.
- “Arti Kata Pimpin - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online.” Accessed October 13, 2025. <https://kbbi.web.id/pimpin>.
- “Cambridge International Education.” Accessed September 3, 2025. <https://www.cambridgeinternational.org/>.
- “Semarak Milad Ke-14, SD MUTUBA Resmikan Diri Sebagai SD Dengan Kurikulum Cambridge Pertama Di Bangkalan.” Accessed September 1, 2025. <https://www.sdmuh1bangkalan.sch.id/2025/07/semarak-milad-ke-14-sd-mutuba-resmikan.html>.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2003.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A