

**PESANTREN MAHASISWA DAN LITERASI KEAGAMAAN MAHASISWA
BARU DI PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI**

Tesis

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar Magister
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

ALFI ELMA DIANA

NIM: 02240823004

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alfi Elma Diana
NIM :
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Judul : Pesantren Mahasiswa dan Literasi Keagamaan
Mahasiswa Baru di Perguruan Tinggi Keagamaan
Islam Negeri

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan Adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk

Surabaya, 14 Januari 2026
Saya yang menyatakan,



Alfi Elma Diana

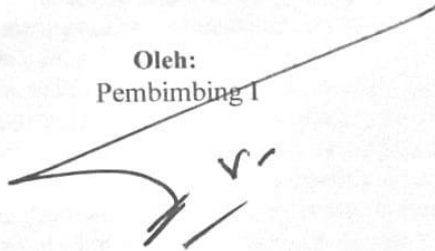
PERSETUJUAN PEMBIMBING

TESIS ini telah ditulis oleh:

Nama : Alfi Elma Diana
NIM : 02240823004
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul : PESANTREN MAHASISWA DAN LITERASI
KEAGAMAAN MAHASISWA BARU DI
PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM
NEGERI

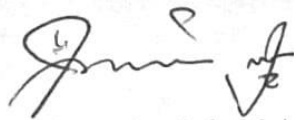
Telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 24 Juni 2025 dan layak untuk diujikan.

Oleh:
Pembimbing I



Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd
NIP. 197206071997031001

Pembimbing II



Dr. Hanun Asrohah, M.Ag
NIP. 196804101995032002

**PENGESAHAN TIM PENGUJI
VERIFIKASI NASKAH TESIS**

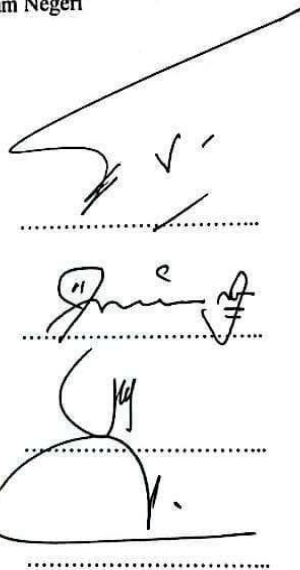
TESIS ini telah di tulis oleh :

Nama : Alfi Elma Diana
NIM : 02240823004
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya
Judul : Pesantren Mahasiswa dan Literasi Agama Islam Mahasiswa Baru
di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri

Telah disetujui pada tanggal 15 Desember 2025

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. Kusacri, M.Pd
NIP. 197206071997031001
(Ketua Penguji)
2. Prof. Dr. Hanun Asrohah, M.Ag
NIP. 196804101995032002
(Sekretaris Penguji)
3. Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag
NIP. 196912121993031003
(Penguji I)
4. Dr. Sulanam, M.Pd
NIP. 197911302014111003
(Penguji II)



Surabaya, 15 Desember 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alfi Elma Diana
NIM : 02240823004
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
E-mail address : elma.dyana28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pesantren Mahasiswa dan Literasi Keagamaan Mahasiswa Baru

di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Januari 2026

Penulis

(Alfi Elma Diana)

ABSTRAK

Alfi Elma Diana, 2025. Pesantren Mahasiswa dan Literasi Keagamaan Mahasiswa Baru di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri. Tesis Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd, Prof. Dr. Hanun Asrohah, M.Ag.

Fenomena menurunnya pemahaman keagamaan mahasiswa baru di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) menjadi perhatian dalam dunia pendidikan tinggi Islam, terutama di tengah tantangan globalisasi dan derasnya arus digital yang memengaruhi gaya hidup mahasiswa. Program pesantren mahasiswa hadir sebagai upaya untuk menumbuhkan kembali kesadaran beragama melalui pembinaan spiritual, intelektual, dan sosial secara terstruktur. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi program pesantren mahasiswa di dua Universitas Islam Negeri di Jawa Timur serta mengkaji dampaknya terhadap literasi keagamaan mahasiswa baru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan model studi kasus komparatif di dua lokasi, yaitu PTKIN I dan PTKIN II. Subjek penelitian terdiri atas mahasiswa baru yang mengikuti program pesantren mahasiswa, pengelola Ma'had, dan dosen pembina. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan penyebaran angket, kemudian dianalisis secara tematik menggunakan bantuan fitur *Project Map* dan *Hierarki Chart* NVivo untuk memperoleh gambaran mendalam dari masing-masing konteks. Keabsahan data diperkuat melalui triangulasi sumber dan teknik.

Penelitian ini didasarkan pada teori literasi keagamaan dari Davie and Dinham dan pendekatan manajemen pendidikan berbasis struktur oleh Syaiful Sagala serta teori Habitus Pierre Bourdieu. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan model, opsional pada salah satu universitas dan wajib pada universitas lainnya. Program opsional menonjol dalam membentuk pembiasaan ibadah terstruktur, peningkatan pemahaman rukun iman dan Islam, serta disiplin salat berjamaah. Program wajib lebih kuat dalam pemahaman dasar hukum Islam dan keterampilan membaca Al-Qur'an sesuai tajwid. Dengan demikian, model opsional cenderung membentuk kedisiplinan ibadah dan karakter religius, sedangkan model wajib memperkuat kerangka berpikir keagamaan sistematis dan keterampilan praktis keislaman.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa program pesantren mahasiswa, jika diimplementasikan secara tepat, dapat menjadi media efektif dalam memperkuat literasi keagamaan mahasiswa di era modern.

Kata Kunci: Pesantren Mahasiswa, Literasi Keagamaan, Mahasiswa Baru, PTKIN

ABSTRACT

Alfi Elma Diana, 2025. Islamic Student Boarding Program and the Development of Religious Literacy among New Students in Indonesian Islamic State Universities. Thesis, Master's Program in Islamic Religious Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sunan Ampel Surabaya. Supervisors: Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd. and Prof. Dr. Hanun Asrohah, M.Ag.

The phenomenon of declining religious understanding among new students at State Islamic Religious Higher Education Institutions (PTKIN) has become a concern in the world of Islamic higher education, particularly amid the challenges of globalization and the rapid flow of digital influences that affect students' lifestyles. The student pesantren program emerges as an effort to revive religious awareness through structured spiritual, intellectual, and social development. This research aims to analyze the implementation of the student pesantren program in two State Islamic Universities in East Java, as well as to examine its impact on the religious literacy of new students.

This study employs a qualitative approach with a comparative case study model at two locations, namely PTKIN I and PTKIN II. The research subjects consist of new students participating in the student pesantren program, Ma'had managers, and supervising lecturers. Data were collected through observation, in-depth interviews, and questionnaire distribution, then analyzed thematically using the Project Map and Hierarchy Chart features in NVivo to obtain a deep understanding of each context. Data validity was strengthened through source and method triangulation.

This research is grounded in the theory of religious literacy by Davie and Dinham, the structure-based education management approach by Syaiful Sagala, and Pierre Bourdieu's theory of habitus. The findings indicate differences in program models, with one university offering it as optional and the other as mandatory. The optional program excels in fostering structured worship habits, increasing understanding of the pillars of faith and Islam, and promoting disciplined congregational prayers. The mandatory program is stronger in basic understanding of Islamic law and skills in reading the Qur'an according to tajwid rules. Thus, the optional model tends to shape worship discipline and religious character, while the mandatory model strengthens systematic religious thinking frameworks and practical Islamic skills.

This study concludes that the student pesantren program, if implemented appropriately, can serve as an effective medium for enhancing the religious literacy of students in the modern era.

Keywords: Islamic Student Boarding Program, Religious Literacy, New Students, PTKIN

DAFTAR ISI

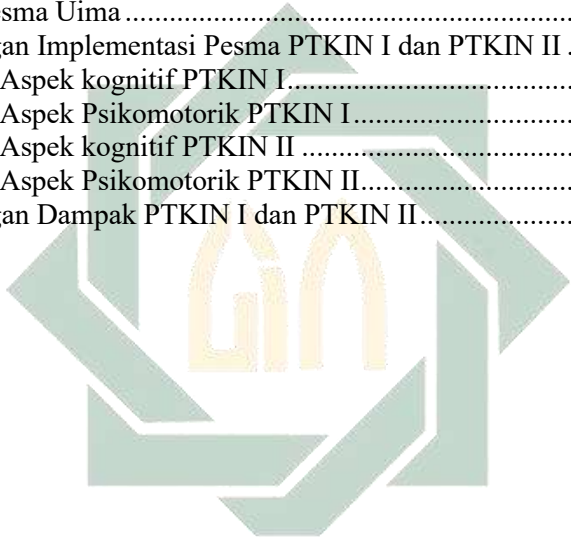
HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TESIS	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH DAN BATASAN MASALAH	9
C. RUMUSAN MASALAH	10
D. TUJUAN PENELITIAN	10
E. KEGUNAAN PENELITIAN	10
F. KERANGKA TEORI	11
G. PENELITIAN TERDAHULU	12
H. METODE PENELITIAN.....	15
1. Jenis Penelitian	15
2. Lokasi Dan Subjek Penelitian	16
3. Sumber Data	16
4. Teknik Pengumpulan Data	17
5. Teknik Analisis Data	18
6. Teknik Validasi Data.....	19
I. SISTEMATIKA PEMBAHASAN.....	19
BAB II	
PESANTREN MAHASISWA DAN LITERASI KEAGAMAAN DI PTKIN	21
A. PESANTREN MAHASISWA	21
1. Pengertian Pesantren Mahasiswa	21
2. Tujuan Dan Fungsi Pesantren Mahasiswa.....	23
3. Hubungan Pesantren Mahasiswa Dengan Spiritual.....	25
4. Program Pesantren Mahasiswa Di PTKIN	27
B. LITERASI KEAGAMAAN.....	29

1. Pengertian Literasi Keagamaan.....	29
2. Komponen Literasi Keagamaan.....	32
3. Indikator Literasi Keagamaan	34
4. Literasi Keagamaan Di Perguruan Tinggi.....	37
BAB III	
PESANTREN MAHASISWA DAN LITERASI KEAGAMAAN MAHASISWA BARU	41
.....	
A. HASIL PENELITIAN	41
1. Implementasi Program Pesantren Mahasiswa PTKIN I Dan PTKIN II	41
2. Dampak Program Pesantren Mahasiswa Terhadap Literasi Keagamaan Mahasiswa Baru Di PTKIN I Dan PTKIN II.....	72
B. PEMBAHASAN	93
1. Implementasi Program Pesantren Mahasiswa PTKIN I Dan PTKIN II....	93
A. PTKIN I.....	93
B. PTKIN II	101
2. Dampak Implementasi Pesantren Mahasiswa Terhadap Literasi Keagamaan Mahasiswa Baru Di Ptkin	109
BAB IV	
PENUTUP	120
A. KESIMPULAN	120
B. SARAN.....	121
DAFTAR PUSTAKA	122

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Tahapan Implementasi PTKIN I.....	41
Tabel 4. 2 Pelaksanaan Kegiatan PTKIN I	45
Tabel 4. 3 Jadwal Program Pesma PTKIN I.....	47
Tabel 4. 4 Partisipasi Mahasantri PTKIN I.....	49
Tabel 4. 5 Suasana Pesma PTKIN I.....	52
Tabel 4. 6 Tahapan Implementasi PTKIN II.....	55
Tabel 4. 7 Pelaksanaan Kegiatan PTKIN II.....	59
Tabel 4. 8 Jadwal Program Pesma PTKIN II.....	62
Tabel 4. 9 Partisipasi Mahasantri PTKIN II	64
Tabel 4. 10 Suasana Pesma Uima	68
Tabel 4. 11 Perbandingan Implementasi Pesma PTKIN I dan PTKIN II	71
Tabel 4. 12 Persentase Aspek kognitif PTKIN I.....	74
Tabel 4. 13 Persentase Aspek Psikomotorik PTKIN I.....	77
Tabel 4. 14 Persentase Aspek kognitif PTKIN II	83
Tabel 4. 15 Persentase Aspek Psikomotorik PTKIN II.....	86
Tabel 4. 16 Perbandingan Dampak PTKIN I dan PTKIN II.....	92



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Vos Viewer Religious literacy	8
Gambar 3. 1 Struktur Organisasi Pesma PTKIN I.... Error! Bookmark not defined.	
Gambar 3. 2 Struktur Organisasi Pesma PTKIN II... Error! Bookmark not defined.	
Gambar 4. 1 Implementasi Pesantren Mahasiswa PTKIN I	41
Gambar 4. 2 <i>Project Map</i> Tahapan Implementasi PTKIN I.....	43
Gambar 4. 3 Project Map Pelaksanaan Kegiatan PTKIN I.....	48
Gambar 4. 4 Project Map Partisipasi Mahasiswa PTKIN I	51
Gambar 4. 5 Project Map Suasana Pelaksanaan Program PTKIN I	54
Gambar 4.6 Implementasi Pesantren Mahasiswa PTKIN II.....	55
Gambar 4. 7 Project Map Tahap Implementasi PTKIN II.....	58
Gambar 4. 8 Project Map Pelaksanaan Program PTKIN II.....	63
Gambar 4. 9 Project Map Partisipasi Mahasiswa PTKIN II	66
Gambar 4. 10 Project Map Suasana Pesma PTKIN II.....	69
Gambar 4. 11 Objek Kata Dalam Angket (word cloud)	73
Gambar 4. 12 Project Map Kognitif PTKIN I	73
Gambar 4. 13 Persentase Dampak Aspek Kognitif PTKIN I	76
Gambar 4. 14 Project Map Psikomotorik PTKIN I	77
Gambar 4. 15 Persentase Dampak Aspek Psikomotorik PTKIN I	80
Gambar 4. 16 Hierarki Chart Faktor yang Mempengaruhi Literasi Keagamaan Mahasiswa PTKIN I	81
Gambar 4. 17 Project Map Kognitif PTKIN II.....	82
Gambar 4. 18 Persentase Dampak Aspek Kognitif PTKIN II.....	85
Gambar 4. 19 Project Map Psikomotorik PTKIN II.....	86
Gambar 4. 20 Persentase Dampak Aspek Psikomotorik PTKIN II.....	90
Gambar 4. 21 Hierarki Chart Faktor yang Mempengaruhi Literasi Keagamaan Mahasiswa PTKIN II	91

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Fauzan, Muhammad, Amanah Qurota A'yun, Alfi Nur Azizah, dan Ngatmin Abbas. "Analisis Hadis Keutamaan Ilmu dalam Konteks Pendidikan Islam." *SETYAKI : Jurnal Studi Keagamaan Islam* 2, no. 4 (11 November 2024): 10–21. doi:10.59966/setyaki.v2i4.1212.
- Abubakar, Istianah. "Strengthening Core Values Pesantren as a Local Wisdom of Islamic Higher Education Through Ma'had Jami'ah." *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* 175 (24 Juli 2018): 012144. doi:10.1088/1755-1315/175/1/012144.
- Abul Basith dan M. Arsiyanto. "Kegiatan Keagamaan Sebagai Upaya dalam Pencegahan Kenakalan Remaja: Studi pada Pesantren Mahasiswa." *Jurnal Tarbiyah & Ilmu Keguruan (JTik) Borneo* 3, no. 2 (2022). doi:https://doi.org/10.21093/jtikborneo.v3i2.6140.
- Afida, Ifa, Eka Diana, dan Dhevin M.Q Agus Puspita. "Merdeka Belajar dan Pendidikan Kritis Paulo Friere dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *FALASIFA : Jurnal Studi Keislaman* 12, no. 02 (28 September 2021): 45–61. doi:10.36835/falasifa.v12i02.553.
- Agustinus Bandur. *Penelitian Kualitatif Studi Multi Disiplin Keilmuan dengan Nvivo 12 Plus*. Bogor: Mitra Wacana Media, 2019.
- Ainun Nabilah Syaban. "Peran Pondok Pesantren dalam Membangun Moral Bangsa Indonesia." *Beyone Blogging. Kompasiana*, 2023. https://www.kompasiana.com/ainun13134/648895434addee1bc95c27d2/peran-pondok-pesantren-dalam-membangun-moral-bangsa-indonesia?page=all#goog_rewarded.
- "Akomodasi - PTKIN I." Diakses 7 Mei 2025. <https://PTKIN I.ac.id/akomodasi>.
- Ambarwati, Dewi, Udik Budi Wibowo, Hana Arsyadanti, dan Sri Susanti. "Studi Literatur: Peran Inovasi Pendidikan pada Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital." *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 8, no. 2 (2021).
- Anas Fauzi. "Pembentukan Karakter Religius Santri Berbasis Hidden Curriculum di Pondok Pesantren Darunnajah Jakarta." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022.
- Anggraini, Siti. "Budaya Literasi Dalam Komunikasi." *Wacana* 17, no. 3 (2016).
- Anwar, Marisa, Syukri Azwar Lubis, dan Nikmah Royani Harahap. "Implementasi Permendikbud No. 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti pada Siswa MTs. Nurhasanah Medan." *Hibrul Ulama : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keislaman* 6, no. 1 (2023).
- Anwar, Muhammad Saiful. "Ketimpangan aksesibilitas pendidikan dalam perspektif pendidikan multikultural." *FOUNDASIA* 13, no. 1 (19 November 2022): 1–15. doi:10.21831/foundasia.v13i1.47444.
- Arikarani, Yesi, Suradi Suradi, Ngimadudin Ngimadudin, dan Yeni Wulandari. "Pendidikan Agama Islam Multikultural: Konsep, Nilai dan Praktiknya di Lingkungan Madrasah." *ej* 7, no. 2 (31 Januari 2025): 233–54. doi:10.37092/ej.v7i2.993.

- Asfarina, Asfarina, dan Hafnidar Hafnidar. "Kecerdasan Spiritual dan Penyesuaian Diri pada Santri Pesantren yang Berstatus Mahasiswa." *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)* 4, no. 2 (29 Januari 2023): 127. doi:10.29103/jpt.v4i2.10207.
- Asfiah, Wardatul. "Perkembangan Moral Kohlberg Menurut Perspektif Islam." *Bouseik: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1, no. 2 (30 November 2023): 113–29. doi:10.37092/bouseik.v1i2.618.
- Asrohah, Hanun. "The Dynamics of Pesantren: Responses Toward Modernity and Mechanism in Organizing Transformation." *Journal of Indonesian Islam* 5, no. 1 (1 Juni 2011): 66. doi:10.15642/JIIS.2011.5.1.66-90.
- Aulia Normalita dan Evi Risky Mularsih. "Manajemen Pesantren Mahasiswa Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan di Lingkungan Perguruan Tinggi Islam Negeri." *Madaniyah* 14, no. 1 (29 Februari 2024): 119–30. doi:10.58410/madaniyah.v14i1.835.
- Azizah, Isnaini Nur, dan Ratnasari Diah Utami. "Gerakan Literasi Keagamaan sebagai Strategi Pembinaan Karakter Religius pada Siswa Sekolah Dasar." *QUALITY* 11, no. 1 (21 Juni 2023): 51. doi:10.21043/quality.v11i1.19916.
- Bari, Andriansyah, dan Randy Hidayat. "Teori Hirarki Kebutuhan Maslow Terhadap Keputusan Pembelian Merek Gadget." *MOTIVASI* 7, no. 1 (4 Februari 2022): 8. doi:10.32502/mti.v7i1.4303.
- Bartlett, Lesley, dan Frances Vavrus. "Comparative Case Studies: An Innovative Approach." *Nordic Journal of Comparative and International Education (NJCIE)* 1, no. 1 (11 Juli 2017). doi:10.7577/njcie.1929.
- Bray, Mark, dan R. Murray Thomas. "Levels of Comparison in Educational Studies: Different Insights from Different Literatures and the Value of Multilevel Analyses." *Harvard Educational Review* 65, no. 3 (1 September 1995): 472–91. doi:10.17763/haer.65.3.g3228437224v4877.
- Budianto, Nanang. "Pengembangan Sistem Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum (suatu Kajian Inter, Multi, Dan/Atau Transdisipliner)." *Falsafah* 7, no. 1 (2016).
- Burhanuddin, Nunu, dan Darul Ilmi. "Typologies of Religious Moderation in Indonesian Higher Education Institutions." *Journal of Indonesian Islam* 16, no. 2 (1 Desember 2022): 455. doi:10.15642/JIIS.2022.16.2.455-479.
- Daniel Enstedt, Karin K. Flensner, dan ,Wilhelm Kardemark (eds.). *Religious Literacy In Secular Religious Education*. Vol. 46. Eropa: Waxmann, 2024. https://www.waxmann.com/buecher/?tx_p2waxmann_buchliste%5bbuchnr%5d=4752&tx_p2waxmann_buchliste%5baction%5d=show.
- Departemen Agama RI. *Pola pembelajaran di pesantren*. Jakarta: Departemen Agama RI, Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, Direktorat Pendidikan Keagamaan dan Pondok Pesantren, Proyek Peningkatan Pendidikan Luar Sekolah pada Pondok Pesantren, 2003.
- Devita Putri Maharani, Adinda Sekar SuryaNingrum, dan Oktaviola Wahyu Nur Anggraini. "Integration of Islamic Values in the Use of Digital Technology by Generation Z in the Modern Era." *DIRASAH: Jurnal Kajian Islam* 10, no. 1 (11 Februari 2020): 12–28. doi:10.34010/jamika.v10i1.2678.
- Diane L. Moore. *Overcoming religious illiteracy: a multicultural ap- proach to teaching about religion in secondary schools*. New York: Palgrave, 2007.

- Digital Library LKLB. "Prof Amin Abdullah: Pendidikan Agama Alami Kebekuan, Kurang Memberi Ruang Mengenal Perbedaan." *LKLB News*, 2023. <https://lklb.org/prof-amin-abdullah-pendidikan-agama-alami-kebekuan-kurang-memberi-ruang-mengenal-perbedaan/>.
- Dinata, Ryanxxa Delno, dan Gunawan Fauzi. "Strategi Pembelajaran PAI Berbasis Literasi dalam Meningkatkan Pemahaman Keislaman Siswa." *Aktivisme : Jurnal Ilmu Pendidikan, Politik dan Sosial Indonesia* 2, no. 2 (2025). doi:<https://doi.org/10.62383/aktivisme.v2i2.862>.
- Dinham, Adam, Matthew Francis, dan Martha Shaw. "Towards a Theory and Practice of Religious Literacy: A Case Study of Religion and Belief Engagement in a UK University." *Religions* 8, no. 12 (20 Desember 2017): 276. doi:[10.3390/rel8120276](https://doi.org/10.3390/rel8120276).
- Eka Yuliana Rahman dan Aim Abdulkarim. "Increasing Cultural Literacy in Social Studies Learning Through an Inquiry Reflective Thinking Approach." *Jurnal Pendidikan Ips* 14, no. 1 (26 Juni 2024): 155–63. doi:[10.37630/jpi.v14i1.1631](https://doi.org/10.37630/jpi.v14i1.1631).
- Elsa Salsabila, Muhammad Shafiq Al-Ghifari, Nursani Awal Artha Nugraha, Salis Salis, Syahidin Syahidin, dan Muhamad Parhan. "Menghadapi Degradasi Moral Generasi Muda Melalui Penerapan Pendidikan Islam Pada Peserta Didik." *Al-Tarbiyah : Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 2, no. 1 (15 Januari 2024): 284–95. doi:[10.59059/al-tarbiyah.v2i1.1038](https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v2i1.1038).
- Endah Tri Priyatni, Ani Wilujeng Suryani, Rifka Farchrunnisa, Achmad Supriyanto, dan Imbalan Zakaria. *Pemanfaatan NVivo dalam Penelitian Kualitatif NVivo untuk Kajian Pustaka, Analisis Data, dan Triangulasi*. Malang: Pusat Pendidikan Lembaga Penelitian dan Pengabdian (LP2M) Universitas Negeri Malang, 2020.
- Faizah, Kurniyatul. "Spiritualitas Dan Landasan Spiritual (modern and Islamic Values); Definisi Dan Relasinya Dengan Kepemimpinan Pendidikan." *Ar-Risalah: Media Keislaman, Pendidikan dan Hukum Islam* 19, no. 1 (22 April 2021): 068. doi:[10.29062/arrisalah.v19i1.571](https://doi.org/10.29062/arrisalah.v19i1.571).
- Fanianie, H B, dan T S Purnama. "Tipologi Dan Model Pengembangan Pesantren Mahasiswa Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan." *Ta'dib : Jurnal Pendidikan Islam* 13, no. 2 (2024): 547–56.
- Fatah, Anton Abdul, Miftahul Huda Huda, dan Muhammad Edy Thoyib. "Religious Tolerance among Indonesian Islamic University Students: The Pesantren Connection." *Journal of Al-Tamaddun* 19, no. 2 (30 Desember 2024): 239–50. doi:[10.22452/JAT.vol19no2.16](https://doi.org/10.22452/JAT.vol19no2.16).
- Fatmawati, Erma. "Integrasi Pesantren Dan Pergurua Tinggi: Studi Tipologi Dan Kurikulum Pesantren Mahasiswa." *Jurnal Ilmiah Al-Hadi* 5, no. 2 (2020). <http://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/alhadi/index>.
- Fatoni, Ahmad. "Pengelolaan Mutu Pesantren Mahasiswa (penelitian Kualitatif Di Ma"had Al-Jamiah Ulil Abshar)." Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo, 2017.
- Fazriyah Sucia Rahmah. "Peran Program Pesantren Mahasiswa Dalam Meningkatkan Literasi Keagamaan Mahasiswa Di Perguruan Tinggi Umum - Upi Repository.html," 2024.

- Fitriyah, Lailatul, dan Erfi Fitri Wahyuni. "Handling Spiritualism Sebagai Kontrol Diri Pada Remaja Di Pondok Pesantren." *JURNAL ISLAM NUSANTARA* 4, no. 1 (19 Mei 2020): 1. doi:10.33852/jurnalin.v4i1.182.
- Gibbs, Paul, Victoria De Rijke, dan Andrew Peterson, ed. *The Contemporary Scholar in Higher Education: Forms, Ethos and World View*. Cham: Springer International Publishing, 2024. doi:10.1007/978-3-031-59435-9.
- Hamzah, Imam Faisal. "Aplikasi Self-Determinantion Theory pada Kebijakan Publik Era Industri 4.0." *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi* 1 (6 Januari 2020). doi:10.30659/psisula.v1i0.7691.
- Hanun Asroah. *Pelembagaan pesantren: asal-usul dan perkembangan pesantren di Jawa*. Jakarta: Departemen Agama RI, Bagian Proyek Peningkatan Informasi Penelitian dan Diklat Keagamaan, 2004.
- Hasibuan, Ernida, L'Niana Aulia Zuhri Dalimunthe, dan Sahkholid Nasution. "Dampak Latar Belakang Pendidikan Pesantren Dan Non-Pesantren Terhadap Kemampuan Bahasa Arab Siswa Di MAS Muhammadiyah 01 Medan." *Al-Muyassar: Journal of Arabic Education* 4, no. 1 (2025): 37–53.
- Hayati, Riza Sativani. "Pendidikan lingkungan berbasis experiential learning untuk meningkatkan literasi lingkungan." *Humanika* 20, no. 1 (10 November 2020): 63–82. doi:10.21831/hum.v20i1.29039.
- Helia. "Peranan Bimbingan Kelompok Berbasis Islam Dalam Mengatasi Masalah Penyesuaian Diri Mahasantri Putri Terhadap Kegiatan Di Ma'had Al-Jami'ah Uin Raden Fatah Palembang." Tesis, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, 2018.
- Hendriani, Ani. "Pedagogik Literasi Kritis ; Sejarah, Filsafat Dan Perkembangannya Di Dunia Pendidikan." *Pedagogia* 16, no. 1 (28 April 2018): 44. doi:10.17509/pdgia.v16i1.10811.
- Herlina, Herlina, dan Muhammad Yunan Harahap. "Strategi Penguatan Nilai Agama dan Moral Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 47 Sunggal." *TANJAK : Journal of Education and Teaching* 5, no. 1 (29 Februari 2024): 46–63. doi:10.35961/tanjak.v5i1.1418.
- IAI At-Takwa Bondowoso. "Penelitian Kolaboratif Dosen dan Mahasiswa IAI At-Taqwa, Temukan Konsep Literasi Keagamaan Berbasis Pesantren - AT-TAQWA PRESS." *Penelitian Kolaboratif Dosen dan Mahasiswa IAI At-Taqwa, Temukan Konsep Literasi Keagamaan Berbasis Pesantren*, 2024. <https://iai.attaqwabws.ac.id/2024/09/11/penelitian-kolaboratif-dosen-dan-mahasiswa-iai-at-taqwa-temukan-konsep-literasi-keagamaan-berbasis-pesantren/>.
- Idharudin, Abdul Jabar, Muwahidah Nurhasanah, dan Budi Heriyanto. "Peran Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam." *DIRASAH : Jurnal Kajian Islam* 2, no. 2 (2025): 242–58.
- Ihwan Wahid Minu, Kasman Bakry, dan Abdullah Nazhim Hamid. "Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Pondok Pesantren oleh Mahasiswa KKN STIBA Makassar di Kabupaten Jenepono." *WAHATUL MUJTAMA': Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, no. 1 (15 Juni 2021): 49–57. doi:10.36701/wahatul.v2i1.344.

- Ilyas, Moh, dan Jauhar Maknun. "Strategi Pengembangan Literasi Keagamaan dalam Pendidikan Islam di Era Digital." *Journal of Education and Religious Studies* 3, no. 01 (10 April 2023): 08–12. doi:10.57060/jers.v3i01.70.
- Imamah, Fardan Mahmudatul, dan Hongsok Lee. "Bridging the Gap: Exploring Religious Literacy as an Alternative Approach to Religious Education in Indonesia." *Analisa: Journal of Social Science and Religion* 9, no. 1 (30 Juli 2024): 1–19. doi:10.18784/analisa.v9i1.2136.
- Institut Leimina. "Tentang LKLB - Literasi Keagamaan Lintas Budaya.html." *LKLB (Literasi Keagamaan Lintas Budaya)*, 2024.
- Jones, Stephen H. "Religious literacy in higher education." Dalam *Religious Literacy in Policy and Practice*, disunting oleh Adam Dinham dan Matthew Francis, 1 ed., 187–206. Bristol University Press, 2015. doi:10.46692/9781447316671.011.
- Jureid, Jureid, Muhammad Darwis Dasopang, dan Zainal Efendi Hasibuan. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Keterampilan Keagamaan Untuk Meningkatkan Pengamalan Agama Siswa Di Mtsn Se Wilayah Pantai Barat Kabupaten Mandailing Natal." *Jurnal Literasiologi* 10, no. 1 (10 Agustus 2023). doi:10.47783/literasiologi.v10i1.568.
- Kadi, Titi. "Literasi Agama dalam Memperkuat Pendidikan Multikulturalisme di Perguruan Tinggi." *JURNAL ISLAM NUSANTARA* 4, no. 1 (3 Oktober 2020): 81. doi:10.33852/jurnal.v4i1.212.
- . "Literasi Agama Dalam Memperkuat Pendidikan Multikulturalisme Di Perguruan Tinggi." *Jurnal Islam Nusantara* 4, no. 1 (3 Oktober 2020): 81. doi:10.33852/jurnal.v4i1.212.
- Karbila, Ibnu Hasan, dan Usman Usman. "Analisis Ketersediaan Dan Kelayakan Sarana Prasarana Perkuliahan Di Perguruan Tinggi." *SULTANIST: Jurnal Manajemen dan Keuangan* 9, no. 1 (28 Juni 2021): 1–13. doi:10.37403/sultanist.v9i1.225.
- Karimah, Nabillah. "The Role of Ma'had Al-Jami'ah in Improving Student's Religious Understanding in K.h. Abdurrahman Wahid State Islamic University Pekalongan," t.t.
- Kemendikbud. "KBBI VI Daring." Diakses 23 April 2025. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>.
- Kementerian Agama Republik Indonesia, dan Choirul Fuad Yusuf. *Literasi Keagamaan Generasi Milenial Indonesia: Tantangan Masa Depan Bangsa*. LIPI Press, 2021. doi:10.14203/press.459.
- Kementrian Agama Republik Indonesia. *Modul Penyelenggaraan Ma'had Al-Jami'ah Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (ptkin)*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Islam, Direktorat Jendral Pendidikan Islam, 2021.
- Kerr, Paulette A., dan Ross J. Todd. "Espoused Theories and Theories-In-Use of Information Literacy: Reflecting on Effective Practice." *IASL Annual Conference Proceedings*, 10 Februari 2021. doi:10.29173/iasl7665.
- Kholifah, Emy. "Pemikiran Kritis Tentang Bureaucrat Street Level Theory Oleh Michael Lipsky." *RELASI: Jurnal Ekonomi Mandala Jember*, 2013.

- Kurnia, Devi. "Hubungan antara Spiritual Well Being dengan Coping pada Musyrifah Ma'had Sunan Ampel Al-'Aly (MSAA) Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang." *Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam* 11, no. 1 (30 Juni 2014). doi:10.18860/psi.v11i1.6380.
- Kusmardiningsih, Wahyu Tri. "Pendidikan Islam Transformatif Imam Al-Ghazali: Upaya Mewujudkan Generasi Berakhlak Mulia" 2, no. 2 (2023).
- Lalu Rahmat Sugiara, Salsabila Arju, dan Annisa Mah Rejeki. "Transformasi Sistem Administrasi Pesantren Melalui Digitalisasi: Menuju Manajemen Pendidikan Yang Efisien." Dalam *Education Festival*, 4:191–208. Gontoor: Konferensi Nasional Tarbiyah UNIDA Gontor, 2024. doi:10.55380/tarbawi.v1i02.55.
- Lechuga, Vicente M. *The Changing Landscape of the Academic Profession: The Culture of Faculty at for-Profit Colleges and Universities*. Studies in Higher Education. Abingdon, Oxon: Routledge, Taylor & Francis Group, 2016.
- Lickona, Thomas. "Eleven Principles of Effective Character Education." *Journal of Moral Education* 25, no. 1 (Maret 1996): 93–100. doi:10.1080/0305724960250110.
- M Arif Efendi. "Dukung Pengembangan Ma'had Al-Jami'ah, Menag: Tempat Menempa Karakter Mahasiswa." *Kementrian Agama Republik Indonesia*, 26 September 2021.
- Maizuddin, Dedy Sumardi, dan Zulihafnani. "Menakar Moderasi Beragama Di Negeri Syariat: Telaah Implementasi Kebijakan Moderasi Beragama Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (ptkin) Aceh." Pusat Penelitian Dan Penerbitan Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, 2021.
- Martaki, Martaki, Nur Fajar Arief, dan Mohammad Afifullah. "Implementasi Reward dan Punishment untuk Meningkatkan Kedisiplinan Santri." *Intizar* 29, no. 2 (30 Desember 2023). doi:10.19109/intizar.v29i2.15499.
- Maskuri, Maskuri, A. Samsul Ma'arif, dan M. Athoiful Fanan. "Mengembangkan Moderasi Beragama Mahasantri Melalui Ta'lim Ma'hadi di Pesantren Mahasiswa." *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 7, no. 1 (30 Desember 2020). doi:10.18860/jpai.v7i1.11239.
- . "Mengembangkan Moderasi Beragama Mahasantri Melalui Ta'lim Ma'hadi di Pesantren Mahasiswa." *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 7, no. 1 (30 Desember 2020). doi:10.18860/jpai.v7i1.11239.
- Masnu'ah, Syafira, Nyayu Khodijah, dan Ermis Suryana. "Analisis Kebijakan Pendidikan Islam Dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 (sisdiknas)." *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* 9, no. 1 (2022).
- Ma'sum, Muhammad Asrori. "Relevansi Pendidikan Pesantren Dengan Pendidikan Modern: Studi Analisis Pemikiran Kh. Hasyim Asy'ari." *Tafaqquh: Jurnal Penelitian Dan Kajian Keislaman* 9, no. 1 (1 Juni 2021): 129–44. doi:10.52431/tafaqquh.v9i1.413.
- Maulida, Ali. "Dinamika Dan Peran Pondok Pesantren Dalam Pendidikan Islam Sejak Era Kolonialisme Hingga Masa Kini." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 05, no. 9 (2016): 1295–1309.

- Melloni, Alberto, dan Francesca Cadeddu, ed. *Religious Literacy, Law and History: Perspectives on European Pluralist Societies*. 1 ed. Routledge, 2018. doi:10.4324/9780203730881.
- Mizan, A.N., U. Hijriyah, Z.I. Famela, R.S. Dinata, Y.L. Wahidah, dan H. Mardian. "Development of Web-Based Audio-Visual Media for Fi'il Amr for Beginners Learning at Ma'had al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung." Disunting oleh A. Saregar, R. Umam, dan A. Rahmat. *E3S Web of Conferences* 482 (2024): 05006. doi:10.1051/e3sconf/202448205006.
- Moore, Diane L. *Overcoming Religious Illiteracy*. New York: Palgrave Macmillan US, 2007. doi:10.1057/9780230607002.
- Msaa UIN Malang. "Profil Ma'had – Pusat Ma'had Al-Jami'ah." *Pusat Ma'had Al-Jami'ah UIN Malang*. Diakses 21 April 2025. <https://msaa.uin-malang.ac.id/>.
- Mu'awanah. *Manajemen pesantren mahasiswa: studi Ma'had UIN Malang*. Cet. 1. Kediri, Jawa Timur: STAIN Kediri Press, 2009.
- Mujab, Saiful. "Pendidikan Karakter Kebangsaan Pesantren Mahasiswa PTKIN Di Ma'had Al-Jami'ah UIN Maliki Malang." *JEID: Journal of Educational Integration and Development* 5, no. 1 (11 Februari 2025): 12–25. doi:10.55868/jeid.v5i1.389.
- Mustikasari, Mega, Arlin Arlin, dan Syamsu A Kamaruddin. "Pemikiran Pierre Bourdieu dalam Memahami Realitas Sosial." *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora* 6, no. 1 (29 Januari 2023): 9–14. doi:10.31539/kaganga.v6i1.5089.
- Narendra Jumadil Haikal Ramadhan, Ulul, dan Imam Habibur Rohman. "Peran Strategis Pesantren Dalam Mendukung Pendidikan Inklusif Dan Berkualitas Untuk Mencapai Sustainable Development Goals." *AICLema: Annual Islamic Conference for Learning and Management UIN Sunan Ampel Surabaya* 2, no. 2 (2024): 572–85. doi:10.24090/sjp.v2i2.7075.
- Nasih, A Munjin, Achmad Sultoni, dan Titis Thoriquattyas. *Ragam Penguatan Pendidikan Agama Islam (pai) Di Perguruan Tinggi Umum*. Sidoarjo: Delta Pijar Publishing, 2020.
- Nasir, Muhammad, dan Muhammad Khairul Rijal. "Keeping the middle path: mainstreaming religious moderation through Islamic higher education institutions in Indonesia." *Indonesian Journal of Islam and Muslim Societies* 11, no. 2 (8 Desember 2021): 213–41. doi:10.18326/ijims.v11i2.213-241.
- Nuha, Ulin, Uli Tarbiati Ilmiah, dan Syarif Maulidin. "Penguatan Kompetensi Keagamaan Siswa Kelas X Smk Pgri 2 Ponorogo Melalui Program Pesantren Kilat." *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan* 4, no. 3 (22 Juli 2024): 124–35. doi:10.51878/vocational.v4i3.4227.
- Nur Kholis, Muhammad, Ris Dwi Yuliani, dan Wildan Nur Mardotillah. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Literasi Siswa di Era Society 5.0 di MTs Negeri 2 Pemalang." *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 2 (1 Juli 2024): 8–19. doi:10.61104/ihsan.v2i2.173.
- Nuriman, MUHAMMAD BIN ABUBAKAR, Aiyub, KAMARUDDIN HASAN, dan ELLA SUZANNA. *Memahami Analisis Kualitatif Memapar Teknik Memperlakukan Data Terorganisir, Terstruktur, Dan Sistematis*. Lhokseumawe: Tandaseru, 2022.

- Parker, Stephen. "Religious Literacy: Spaces of Teaching and Learning about Religion and Belief." *Journal of Beliefs & Values* 41, no. 2 (2 April 2020): 129–31. doi:10.1080/13617672.2020.1750243.
- Pei, Jacqueline, Jenelle M. Job, Cheryl Poth, dan Erin Atkinson. "Assessment for Intervention of Children with Fetal Alcohol Spectrum Disorders: Perspectives of Classroom Teachers, Administrators, Caregivers, and Allied Professionals." *Psychology* 04, no. 03 (2013): 325–34. doi:10.4236/psych.2013.43a047.
- "Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia." Kementrian Agama Republik Indonesia, 2010.
- "Permendikbud No. 3 Tahun 2020." Diakses 27 April 2025. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/163703/permendikbud-no-3-tahun-2020>.
- Perpustakaan Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry. "PTKIN Harus Jawab Kebutuhan Literasi Keagamaan Kaum Milenial." *Kementrian Agama Republik Indonesia*, 2019. <https://kemenag.go.id/nasional/ptkin-harus-jawab-kebutuhan-literasi-keagamaan-kaum-milenial-c5o2my>.
- Pramitha, Devi. "Kepemimpinan Kyai Dalam Mengaktualisasikan Modernisasi Pendidikan Pesantren Di Perguruan Tinggi (studi Interaksionisme Simbolik Di Ma'had Sunan Ampel Uin Maliki Malang)." *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4, no. 1 (2017).
- Pratiwi, Helda, Mika Elisa, Mulyaningsih Ariyani, dan Musaddad Harahap. "Literasi Digital Sebagai Inovasi Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Islam Muta'allimin* 1, no. 2 (2024).
- "Pusat Mahad Al-Jamiah - PTKIN I." Diakses 7 Mei 2025. <https://PTKIN I.ac.id/pusat-mahad#>.
- Rahman, Fathur. "Kesadaran Dan Kecerdasan Spiritulitas." *Tasamuh: Jurnal Studi Islam* 9, no. 2 (12 November 2018): 377–420. doi:10.32489/tasamuh.213.
- Rheka Humanis. "Literasi Keagamaan Jadi Solusi Intoleransi: Kepala PPBAL2K Ungkap Cara Wujudkan Indonesia Toleran," 23 April 2025. <https://balitbangdiklat.kemenag.go.id/berita/literasi-keagamaan-jadi-solusi-intoleransi-kepala-ppbal2k-ungkap-cara-wujudkan-indonesia-toleran>.
- Rifa'i, Bahtiyar. "Model Pembelajaran Inovatif Ma'had Al-Jamiah Uin Sunan Ampel Surabaya (Upaya Pengembangan Karakter dan Pengalaman Belajar HolistikMahasantri)." *El-Banat (Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam)* 13, no. 2 (2023). doi:<https://doi.org/10.54180/elbanat.2023.13.2.371-395>.
- Rizki Ramdhani, Indri Sudanawati Rozas, dan Evi Fatimatur Rusydiyah. "Perilaku Literasi Digital Keagamaan Mahasiswa UIN Sunan Ampel Surabaya." *SMART: Studi Masyarakat, Religi, dan Tradisi* 7, no. 2 (2021). <https://journal.blasemarang.id/index.php/smart/article/view/1320pgmi>.
- Rizqi, Much Imam Rofi', dan Aam Abdussalam. "Model Pembinaan Akhlak di Pesantren Mahasiswa Al Jihad Surabaya dan Implikasinya terhadap Pengembangan Pembelajaran PAI di PTU." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 1 (2022): 8021–38.
- S Dewanto. "Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi." *Regulasi - Kepegawaian*. Diakses 26 April 2025. <https://kepegawaian.isi->

- ska.ac.id/regulasi/?wpdmp=undang-undang-nomor-12-tahun-2012-tentang-pendidikan-tinggi.
- Sabarudin. *Pesantren Dan Nilai-Nilai Demokrasi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2018.
- Sagala, Syaiful. “Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan Pondok Pesantren.” *Jurnal Tarbiyah* 22, no. 2 (2015).
- Sa’idah, Ishlakhatu, Amaliah Aryani, dan Akmalul Umam. “Level of Religious Moderation of Students: Survey Analysis of Attitudes and Behavior” 12, no. 2 (2024).
- Saimima, M Sahrawi, dan Elfridawati Mai Duhani. “Kajian Seputar Model Pondok Pesantren Dan Tinjauan Jenis Santri Pada Pondok Pesantren Darul Qur’an Al Anwariyah Tulehu.” *al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, no. 1 (19 Agustus 2021): 1–15. doi:10.33477/alt.v6i1.1858.
- Samrin. “Pendidikan Agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia.” *Jurnal Al-Tdrib* 8, no. 1 (2015).
- Santoso, Dwi Budi, dan Asyadia Wijaya. “Peningkatan kualitas sanitasi dan air bersih pada rintisan pondok pesantren perkotaan.” *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)* 5, no. 3 (25 Juni 2024): 438–47. doi:10.33474/jp2m.v5i3.20777.
- Sari, Eva Dwi Kumala, Muhamad Rosadi, Mahmudah Nur, dan Saeful Bahri. “Literasi Keagamaan Mahasiswa Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri Uin Syarif Hidayatullah Jakarta.” *Jurnal Emanasi, Jurnal Ilmu Keislaman dan Sosial* 3, no. 1 (2020).
- Septuri. *Manajemen Pondok Pesantren: Pengantar Penerapan Fungsi Manajemen*. Bandar Lampung: Bansar Lampung: Pusaka Media Digital, 2021.
- Sholeh, Ahmad, Maryam Faizah, dan Muhammad Nur Ghofir. “Pengembangan Literasi Keagamaan Mahasiswa PGMI Untuk Membentuk Sikap Moderasi” 8, no. 3 (2024).
- . “Pengembangan Literasi Keagamaan Mahasiswa PGMI untuk Membentuk Sikap Moderasi.” *Jurnal Pendidikan : Riset dan Konseptual* 8, no. 3 (21 Juli 2024): 425. doi:10.28926/riset_konseptual.v8i3.966.
- Sholihah, Ni’matus, Kusaeri, Nur Kholis, Umi Muntafi’ah, dan Lilik Huriyah. “Istighātha Dhikr Practices Toward Human Well-Being: An Implication for Islamic Education.” *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5, no. 3 (11 November 2024): 338–52. doi:10.31538/munaddhomah.v5i3.1402.
- Sholihah, Siti Aminatus, dan Khoiriyah Khoiriyah. “Literasi Keagamaan sebagai Pondasi Pengembangan Karakter Religius Siswa.” *Al-Fikri: Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam* 7, no. 2 (21 Desember 2024): 19. doi:10.30659/jspi.7.2.19-39.
- Simarmata, Rina Octavia, Yenny Marito Panjaitan, Shally Melisa, Nada Murni Ndruru, dan Tiara Ratnasari. “Peningkatan Kemampuan Literasi Anak Dan Remaja Di Desa Merdeka Kecamatan Merdeka.” *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)* 5, no. 2 (2024). doi:http://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i2.2988.

- Sinta Utami, Prihma. "Pengembangan Pemikiran James a. Banks Dalam Konteks Pembelajaran." *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan* 2, no. 2 (17 Juli 2017): 68–76. doi:10.24269/v2.n2.2017.68-76.
- Siregar, Hapni Laila, Prilly Rismawany, Lenni Syahfitri Pulungan, dan Fadhilah Arif Harahap. "Analisis Pengaruh Media Sosial Terhadap Nilai Keislaman Mahasiswa Universitas Negeri Medan." *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu* 8, no. 6 (2024).
- Stephen Prothero. *Religious Literacy: What Every American Needs to Know-And Doesn't*. Vol. 43. California: HarperSanFrancisc, 2008. <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00131940701795253>.
- Subir, Muh Syuhada. "(Penerapannya dalam Meningkatkan Kecerdasan Spritual Siswa Kelas VII SMP Model Al-Istiqomah Tahun 2023)" 01, no. 01 (2023).
- Sudirman, Wirdanimar, dan Fadriati. "Kebijakan Pendidikan Dengan Pendekatan Dilematis." *Communnity Development Journal* 4, no. 5 (2023): 10198–206.
- Sugianto, Hendi, Syarof Nursyah Ismail, Kusaeri Kusaeri, dan Evi Fatimatur Rusydiyah. "Typologies of Pondok Pesantren in Indonesia and Malaysia: A Comparative Analysis." *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 15, no. 4 (4 Desember 2023). doi:10.35445/alishlah.v15i4.4684.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2020.
- Wardani, Ivo Retna, Mirza Immama Putri Zuani, dan Nur Kholis. "Teori Belajar Perkembangan Kognitif Lev Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran." *Dimar: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 3 (2023).
- Zainal Pikri. "Literasi Agama Dan Literasi Digital Studi Kasus Lagu Havenu Shalom Aleichem." *Jurnal Religi: Jurnal Studi Agama-Agama* 19, no. 2 (2023). doi:<https://doi.org/10.14421/rejusta.v19i2.4779>.
- Zainiyati, Husniyatus Salamah. "Model Kurikulum Integratif Pesantren Mahasiswa dan UIN Maliki Malang." *Ulumuna* 18, no. 1 (8 November 2017): 139–58. doi:10.20414/ujs.v18i1.156.
- Zunan Setiawan et al. *Metodologi Dan Teknik Penulisan Ilmiah*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PASCASARJANA**

Jl. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. (031) 8410298 Fax. (031) 8413300
E-Mail: pasca@uinsa.ac.id Website: <https://uinsa.ac.id/pascasarjana>

SURAT KETERANGAN BEBAS PINJAM

Nomor: B-140/Un.07/11/DIR/WADIR/BP/06/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

NAMA : Alfi Elma Diana
NIM : 02240823004
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

benar-benar anggota Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya, dan saat dikeluarkan surat keterangan ini, yang bersangkutan sudah *tidak memiliki pinjaman bahan pustaka* di Perpustakaan Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 21 Januari 2026

Direktur
Wakil Direktur



Dr. H. Hammis Syafaq, M.Fil.I.
NIP. 197510162002121001

Keterangan:

Mohon Surat Keterangan Bebas Pinjam ini disimpan untuk pengambilan Ijazah

