

تطوير وسيلة تعليمية على شكل قصة مصورة رقمية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الخامس بمدرسة "إسلامية" الابتدائية الإسلامية كرامات جيغو سيدوارجو



بحث تكميلي

الباحثة:

ديوي نور مشيطة

٠٢٠٤٠٩٢٤٠٠٧

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتعليم

جامعة سونن امبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٥

التصريح

الموقع أدنى هذا البحث العلمي:

الاسم: ديوي نور مشيطة

رقم التسجيل: ٠٢٠٤٠٩٢٤٠٠٧

القسم: الدراسات العليا في قسم تعليم اللغة العربية

بصرح بالصدق والأمانة أن ها البحث العلمي بموضوع

" تطوير وسيلة تعليمية على شكل قصة مصورة رقمية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الخامس بمدرسة "إسلامية" الابتدائية الإسلامية كرامات جيغو سيدوارجو"

لا يتضمن الاراء من المتخصصين أو المادة نشرها الناشرون أو كتبها الباحثون إلا أن تكون مراجع ومصادرها لهذا البحث العلمي

سورابايا، ١٧ ديسمبر ٢٠٢٥

المصرح



[Handwritten signature]

ديوي نور مشيطة

رقم التسجيل: ٠٢٠٤٠٩٢٤٠٠٧

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث بموضوع " تطوير وسيلة تعليمية على شكل قصة مصورة رقمية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الخامس بمدرسة "إسلامية" الابتدائية الإسلامية كرامات جيغو سيدوارجو"

التي قدمتها الطالبة:

الاسم : ديوي نور مشيطة

رقم التسجيل : ٠٢٠٤٠٩٢٤٠٠٧ :

القسم : تعليم اللغة العربية

أعتبر أنه يمكن تقديم الرسالة العليا في قسم تعليم اللغة العربية جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا لاختبارها في محاكمة الرسالة

هذا تفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

المشرف الأول



الدكتور مروان أحمد توفيق الماجستير

رقم التوظيف ١٩٨٥٠٣١٤٢٠١٥٠٣١٠٠٣

المشرف الثاني



الدكتور محمد نعمان الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٩٠٢٢٢١٩٩٦٠٣١٠٠٨

التصديق

هذا البحث الذي أعده الطالبة : ديوي نور مشيطة رقم التسجيل ٢٠٤٠٩٢٤٠٠٧ تحت العنوان "تطوير وسيلة تعليمية قصة مصورة رقمية في تعليم اللغة العربية لترقية مهاراتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الخامس بمدرسة الابتدائية إسلامية كرامات جيغو سيدوارجو" قد أجريت كلية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعة أمام مجلس المناقشة في ٦ يناير ٢٠٢٦ وقرر بأن صاحبته ناجحة فيها لنيل الشهادة الماجستير في تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

- المناقش الأول : الدكتور مروان أحمد توفيق الماجستير ()
- المناقش الثاني : الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير ()
- المناقش الثالث : الدكتورة مفلحة الماجستير ()
- المناقش الرابع : الدكتور توفيق سراج الماجستير ()

سورابايا، ٦ يناير ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dewi Nur Masitho
NIM : 02040924007
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : dnmasitho45@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

تطوير وسيلة تعليمية على شكل قصة مصورة رقمية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارات القراءة

والكتابة لدى طلاب الصف الخامس بمدرسة "إسلامية" الابتدائية الإسلامية كرامات جيغو

سيدوارجو

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 Januari 2026

Penulis



(Dewi Nur Masitho)

nama terang dan tanda tangan

مستخلص البحث

دبوي نور مشيطة، ٢٠٢٥ . تطوير وسيلة تعليمية على شكل قصة مصورة رقمية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الخامس بمدرسة "إسلامية" الابتدائية الإسلامية كرامات جيغو سيدوارجو. البحث التكميلي. كلية الدراسات العليا قسم التعليم اللغة العربية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

كلمة أساسية: تطوير، وسيلة التعليمية، قصة مصورة رقمية، مهارة قراءة وكتابة

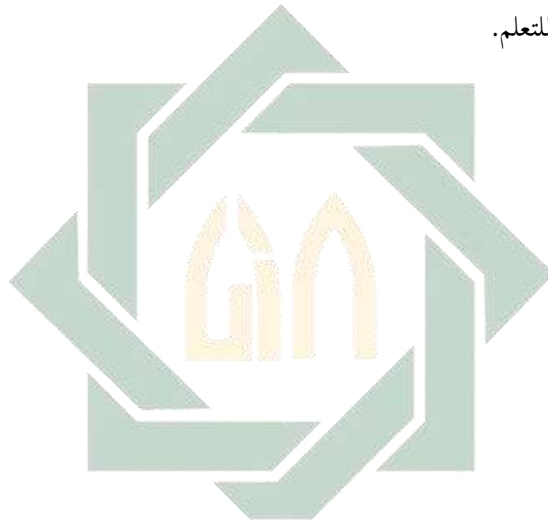
مشرف: الدكتور مروان أحمد توفيق الماجستير و الدكتور محمد نعمان الماجستير

يهدف تعليم اللغة العربية إلى تنمية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في إطار منهج الاستقلال. غير أن تعليم اللغة العربية لا يزال يواجه تحديات، مثل انخفاض دافعية الطلاب، واعتماد الأساليب التقليدية، وضعف استخدام الوسائل التعليمية الرقمية، مما يؤثر في فهم النصوص والقدرة على الكتابة. ومن ثمّ تبرز الحاجة إلى تطوير وسيلة تعليمية مبتكرة، مثل القصة المصوّرة الرقمية، لدعم تعلّم مهارتي القراءة والكتابة بصورة أكثر فاعلية.

يهدف هذا البحث إلى وصف تطوير وتحليل فاعلية وسيلة تعليمية على شكل قصة مصوّرة رقمية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الخامس بمدرسة الابتدائية الإسلامية كرامات جيغو سيدوارجو.

يستخدم هذا البحث منهج البحث والتطوير (Research and Development) مع نموذج ADDIE الذي يشمل مراحل التحليل، والتصميم، والتطوير، والتطبيق، والتقييم. تكوّن مجتمع البحث من ٧٥ طالبا بمدرسة الابتدائية الإسلامية كرامات جيغو سيدوارجو، في حين بلغت عينة البحث ٢٥ طالبًا من الصف الخامس تم اختيارهم باستخدام أسلوب العينة القصدية (Purposive Sampling). وجمعت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة، والاستبانة، والاختبارات القبليّة والبعديّة، إضافة إلى تحكيم الخبراء، وتم تحليلها باستخدام التحليل الوصفي والنوعي، والتحليل الكمي من خلال اختبار Paired Sample t-Test لقياس فاعلية الوسيلة التعليمية.

أظهرت نتائج البحث فاعلية وصلاحية الوسيلة التعليمية المطوّرة. حيث دلّ اختبار *Paired Sample t-Test* على وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين الاختبار القبلي والبعدي ($\text{Sig.} = 0.010 < 0.05$) ، $t = -9.238$ ، مما يثبت فاعلية القصة المصوّرة الرقمية القائمة على منصة كانفا في ترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الخامس. كما حصلت الوسيلة على تقدير «مناسب» من خبير المحتوى بنسبة ٨٩,٥٪، وتقدير «مناسب» من خبير الوسيلة التعليمية بنسبة ٨٠٪. كما أظهرت نتائج استبانة الطلاب استجابة إيجابية تجاه استخدام الوسيلة من حيث الجاذبية وسهولة الاستخدام، مما يعكس ارتفاع دافعية الطلاب للتعلم.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ABSTRACT

Dewi Nur Masitho, 2025. *Development of a Digital Comic-Based Learning Media in Arabic Language Learning to Improve Reading and Writing Skills of Fifth-Grade Students at Islamiyah Elementary School Kramat Jego, Sidoarjo*. Thesis. Master Study Program of Arabic Education Department, State Islamic University of Sunan Ampel Surabaya.

Keywords: Development, Learning media, Digital Comic, Reading and Writing skills

Supervisors: Dr. Mirwan Akhmad Taufiq, M.A.; Dr. Mohammad Nu'man, M.Ag.

Arabic language learning aims to develop students' reading and writing skills at the elementary level within the framework of the Independent Curriculum. However, Arabic language instruction still faces several challenges, such as low student motivation, reliance on traditional teaching methods, and limited use of engaging digital learning media, which negatively affect students' text comprehension and writing ability. Therefore, there is a need to develop innovative learning media, such as digital comics, to support more effective learning of reading and writing skills.

This study aims to describe the development and effectiveness of a digital comic-based learning media in Arabic language learning to improve the reading and writing skills of fifth-grade students at Islamic Elementary School Kramat Jigo, Sidoarjo.

This research employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The research population comprised 75 students of Islamiyah Elementary School Kramat Jegu, Sidoarjo, while the sample consisted of 25 fifth-grade students selected through purposive sampling..

The results showed that the developed learning media was valid and effective. The Paired Sample t-Test indicated a statistically significant difference between the pre-test and post-test scores (Sig. = 0.010 < 0.05, $t = -9.238$), demonstrating that the Canva-based digital comic was effective in improving students' reading and writing skills. In addition, the learning media received a score of 89.5% ("very appropriate") from the content expert and 80% ("appropriate") from the learning media expert. The results of the student questionnaire also revealed positive responses toward the attractiveness and ease of use of the learning media, reflecting an increase in students' learning motivation.

ABSTRAK

Dewi Nur Masitho, 2025. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis komik Digital dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Kramat Jegu, Sidoarjo. Tesis. Pascasarjana, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Kata kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Komik Digital, Kemampuan membaca dan Menulis

Pembimbing: Dr. Mirwan Akhmad Taufiq, M.A.; Dr. Mohammad Nu'man, M.Ag.

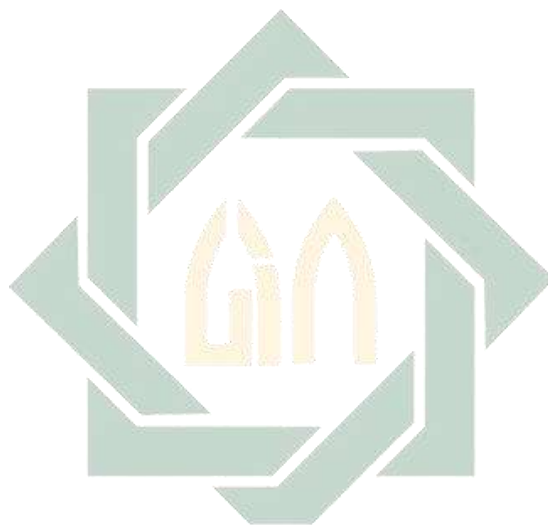
Pembelajaran bahasa Arab bertujuan untuk mengembangkan keterampilan membaca dan menulis siswa pada jenjang sekolah dasar dalam kerangka Kurikulum Merdeka. Namun, pembelajaran bahasa Arab masih menghadapi berbagai tantangan, seperti rendahnya motivasi belajar siswa, dominasi metode pembelajaran tradisional, serta terbatasnya penggunaan learning media digital yang menarik, sehingga berdampak pada kemampuan pemahaman teks dan keterampilan menulis siswa. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan learning media yang inovatif, salah satunya berupa komik digital digital, untuk mendukung pembelajaran membaca dan menulis secara lebih efektif.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan dan efektivitas media pembelajaran berbasis komik digital dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Kramat Jegu, Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, perancangan, pengembangan, penerapan, dan evaluasi. Populasi penelitian berjumlah 75 siswa Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Kramat Jegu, Sidoarjo, dengan sampel sebanyak 25 siswa kelas V yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa learning media yang dikembangkan valid dan efektif. Hasil uji *Paired Sample t-Test* menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil pre-test dan post-test ($\text{Sig.} = 0,010 < 0,05$; $t = -9,238$), yang membuktikan bahwa cerita bergambar digital berbasis Canva efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa. Selain itu, learning media memperoleh penilaian sebesar 89,5% dengan kategori “sangat layak” dari ahli materi dan 80% dengan kategori “layak” dari ahli media pembelajaran. Hasil angket siswa juga menunjukkan respons positif terhadap daya tarik dan

kemudahan penggunaan learning media, yang mencerminkan peningkatan motivasi belajar siswa.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

محتويات البحث

أ.....	التصريح
ب.....	توصية المشرف
ه.....	مستخلص البحث
ك.....	محتويات البحث
س.....	قائمة الجداول
ع.....	قائمة الصور
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٤.....	ب- مشكلات البحث وحدوده
٥.....	ج- أسئلة البحث
٥.....	د- أهداف البحث
٦.....	ه- أهمية البحث
٦.....	و- الدراسات السابقة
١٣.....	ز- خصائص المنتج لوسيلة المطورة
١٥.....	الباب الثاني الإطار النظري
١٥.....	المبحث الأول: منهج تعليم اللغة العربية
١٥.....	١- تعريف منهج تعليم اللغة العربية
١٥.....	٢- عناصر منهج تعليم اللغة العربية

المبحث الثاني: وسيلة التعليمية.....	١٦
١- تعريف وسيلة التعليمية.....	١٦
٢= أهمية وسيلة التعليمية.....	١٧
٣- أنواع وسيلة التعليمية.....	١٨
٤- قصة مصورة رقمية كوسيلة التعليم اللغة العربية.....	١٩
المبحث الثالث: كانفا كمنصة لتطوير القصص المصورة الرقمية.....	٢٠
١- تعريف كانفا.....	٢٠
٢- خطوات استخدام كانفا.....	٢١
٣- مزايا وعيوب كانفا.....	٢٢
المبحث الرابع: مهارة القراءة و الكتابة.....	٢٣
١- مهارة القراءة.....	٢٣
أ) تعريف مهارة القراءة.....	٢٤
ب) أهداف مهارة القراءة.....	٢٥
ج) أنواع مهارة القراءة.....	٢٦
د) مؤشرات مهارة القراءة.....	٢٦
٢- مهارة الكتابة.....	٢٦
أ) تعريف مهارة الكتابة.....	٢٦
ب) أهداف مهارة الكتابة.....	٢٧
ج) أنواع مهارة الكتابة.....	٢٨
د) مؤشرات مهارة الكتابة.....	٢٩

الباب الثالث	٣٠
طريقة البحث.....	٣٠
أ- نوع البحث.....	٣٠
ب -خطوات التطوير.....	٣٠
ج -مجتمع البحث وعينته.....	٣٣
د- طريقة جمع البيانات	٣٣
هـ- طريقة تحليل البيانات.....	٣٩
الباب الرابع	٤٢
عرض البيانات	٤٢
المبحث الأول : لمحة عن مدرسة الابتدائية إسلامية كرامات جيغو سيدوارجو	٤٢
أ-موقع المدرسة.....	٤٢
ب-أهداف المدرسة.....	٤٢
ج-الرؤية والبعثة المدرسة	٤٢
د-هيكل التنظيم.....	٤٣
المبحث الثاني : عملية تطوير وسيلة تعليمية على شكل قصة مصورة رقمية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الخامس بمدرسة "إسلامية" الابتدائية الإسلامية	
كرامات جيغو سيدوارجو.....	٤٤
أ- تطوير وسيلة تعليمية على شكل قصة مصورة رقمية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الخامس بمدرسة "إسلامية" الابتدائية الإسلامية كرامات جيغو سيدوارجو	٤٤
١- تحليل.....	٤٤
٢- تصميم.....	٤٥
٣- تطوير.....	٤٩

٦٨	٤- تطبيق
٦٩	٥- تقويم
٧٦	ب- فاعلية وسيلة تعليمية قصة مصورة رقمية المطورة في تعليم اللغة العربية لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الخامس بمدرسة "إسلامية" الابتدائية الإسلامية كرامات جيغو سيدوارجو
٨٠	الباب الخامس
٨٠	خاتمة البحث
٨٠	أ- نتائج البحث
٨١	ب- المقترحات
٨٢	مراجع

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الجدول

جدول ٤. ١	هيكل التنظيم	٤٣
جدول ٤. ٢	النتيجة من خبر المواد التعليمية	٦٢
جدول ٤. ٣	النتيجة من خبرة الوسائل التعليمية	٦٤
جدول ٤. ٤	اختبار القبلي	٧٣
جدول ٤. ٥	نتيجة اختبار البعدي	٧٥
جدول ٤. ٦	تحليل البيانات من الاختبار القبلي والاختبار البعدي	٧٨



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

صورة ٤ . ١	صفحة الغلاف	٤٦
صورة ٤ . ٢	أهداف التعليم	٤٦
صورة ٤ . ٣	مواضيع المواد التعليمية	٤٧
صورة ٤ . ٤	صفحة الافتتاحية للمادة التعليمية وكيفية الاستخدام	٤٧
صورة ٤ . ٥	لوحات القصة المصورة وصندوق للمعاني الجمل	٤٨
صورة ٤ . ٦	صفحة الفيديو وصفحة النص	٤٨
صورة ٤ . ٧	صفحة تدريبات مهارة القراءة وصفحة تدريبات مهارة الكتابة	٤٩
صورة ٤ . ٨	صياغة الأوامر النصية لإنشاء الصور	٥٠
صورة ٤ . ٩	نتائج الصور المولدة بالذكاء الاصطناعي	٥٠
صورة ٤ . ١٠	واجهة منصة Grok AI	٥١
صورة ٤ . ١١	صفحة تحرير الفيديو باستخدام تطبيق CapCut	٥١
صورة ٤ . ١٢	عرض لوحات القصة المصورة الرقمية	٥٢
صورة ٤ . ١٣	نموذج فقاعة الحوار	٥٢
صورة ٤ . ١٤	عرض الرابط المؤدي إلى صفحة أخرى	٥٢
صورة ٤ . ١٥	صفحة صندوق النص	٥٣
صورة ٤ . ١٦	عرض الفيديو المتحرك المدمج في منصة كانفا	٥٣
صورة ٤ . ١٧	إعداد اختبار الاختيار من متعدد	٥٤
صورة ٤ . ١٨	عرض اختبار الاختيار من متعدد	٥٤
صورة ٤ . ١٩	إعداد اختبار الصحيح والخطأ	٥٤
صورة ٤ . ٢٠	عرض اختبار الصحيح والخطأ	٥٥
صورة ٤ . ٢١	واجهة منصة Webboard.chat	٥٥
صورة ٤ . ٢٢	نموذج نشاط الطلاب في Webboard.chat	٥٦
صورة ٤ . ٢٣	واجهة منصة Wordwall	٥٦

صورة ٢٤ .٤ نسخ رابط اللعبة التعليمية	٥٧
صورة ٢٥ .٤ لعبة تفاعلية قائمة على منصة Wordwall	٥٧
صورة ٢٦ .٤ صفحة الغلاف	٥٨
صورة ٢٧ .٤ أهداف التعلم	٥٨
صورة ٢٨ .٤ كيفية الاستخدام	٥٨
صورة ٢٩ .٤ مواضيع المواد التعليمية	٥٩
صورة ٣٠ .٤ لوحات القصة المصورة	٥٩
صورة ٣١ .٤ عرض تدريبات قراءة في صفحة كانفا	٦٠
صورة ٣٢ .٤ لعبة تفاعلية	٦٠
صورة ٣٣ .٤ عرض تدريبات كتابة	٦٠
صورة ٣٤ .٤ عرض القصة المصورة الرقمية في هاتف	٦١
صورة ٣٥ .٤ عرض القصة المصورة في تلفزيون	٧٠
صورة ٣٦ .٤ شرح الباحثة أثناء عملية التعلم	٧٠
صورة ٣٧ .٤ عرض القصة المصورة في تلفزيون	٧١
صورة ٣٨ .٤ تنفيذ الاختبار	٧٢

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

مراجع

(١) مراجع العربية

الحاسن, جاسيم محمود و حسن جعفر الخليفة, المنهج المدرسي المعاصر (مكتبة الرشد ناصرون),
n.d

الحميد, هبة محمد عبد, أنشطة ومهارات القراءة والأسنادكار, الطبعة الأولى (دار صفاء للنشر والتوزيع,
(٢٠٠٦)

الخليفة, حسن جعفر, فصول في تدريس اللغة العربية (مكتبة الرشد, ٢٠٠٣)
السعدي, عماد توفيق, أساليب تدريس اللغة العربية (دار الأمل للنشر والتوزيع, ١٩٩١)
الطراونة, كامل عبد السلام, المهارات الفنية في الكتابة والقراءة والمحادثة (دار أسامة للنشر,
(٢٠١٣)

العمارنة, عماد بن فاروق محمد, و عادل بن عبد الله القحطاني, 'تطور مهارات القراءة في كتب
لغتي لصفوف المرحلة الابتدائية الأولية في المملكة العربية السعودية دراسة وصفية تحليلية', المجلة
التربوية لكلية التربية بسوهاج, ٥٣, ٥٣ ص ٢٢٧ (٢٠١٨)
الفاروق, عمر, أهمية استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها, ٠١
(٢٠١٤)

رابعة, إبراهيم على, مهارة الكتابة وتعليمها (للوكة). n.d.
شحاتة, حسن, تعليم اللغة العربية بني النظرية و التطبيق (مكتبة المصيرية البنانية, ٢٠١٥)
لين شارت وميكيل ر بط البيانات بوجه الطلاب: ما يعملها القادة العظام! (دار الكتاب
التربوي للنشر والتوزيع, ٢٠١٧)

(٢) مراجع الإندونيسية

Adnyani, Komang Alit Darma, and I Made Citra Wibawa, 'Alternative Energy Sources on Digital Comic Media', *International Journal of Elementary Education*, 5.1 (2021), p. 60, doi:10.23887/ijee.v5i1.34333

Ali, Rahmawati, 'Taṭwīr Wasīlah Al-Ta'lim 'alā Asas Andrūwīd', *Jurnal Al-Maqayis*, 7.1 (2021), p. 84, doi:10.18592/jams.v7i1.5009

Andini, Dinar Westri, and Dinar Martia Azizah, *Media pembelajaran komik digital tema kemerdekaan muatan ilmu pengetahuan sosial bagi siswa sekolah dasar*, 2024

- Apostolou, Dimitris, and Gerasimos Linardatos, 'Cognitive Load Approach to Digital Comics Creation: A Student-Centered Learning Case', *Applied Sciences*, 13.13 (2023), p. 7896
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (PT Rineka Cipta, 2006)
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran* (Raja Grafindo Persada, 2002)
- Belda-Medina, Jose, 'Inclusive Education through Digital Comic Creation in Higher Learning Environments', *Social Sciences*, 13.5 (2024), p. 272
- Damawiyah, Siti Asiah, and others, 'Persepsi Siswa Terhadap Game Baamboozle Dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Bahasa Arab', *As-Sabiqun*, 7.2 (2025), pp. 252–64, doi:10.36088/assabiqun.v7i2.5589
- Dr. Ahmad Muradi, M A, *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab: Dalam Perspektif Komunikatif* (Prenada Media Group, 2016)
- Effendy, Ahmad Fuad, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab* (Misykat Malang, 2017)
- Fathoni, Abdurrahman, *Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi* (Rineka Cipta, 2011)
- Fitriyah, A, 'Menggali Motivasi Serta Menghadapi Hambatan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua', ... *ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa* ..., 4.2 (2024), pp. 170–81
- Gerlach, V S, and D P Ely, *Teaching and Media: A Systematic Approach* (Prentice-Hall, 1971)
- Gumelar, M S, *Comic Making: Membuat Komik* (Lulu Enterprises Incorporated, 2010)
- Hasibuan, Nailul Himmi, and others, 'Pengembangan Komik Digital Sebagai Media Literasi Numerasi', *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12.1 (2023), pp. 85–94
- Hermawan, Acep, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (Remaja Rosdakarya, 2013)
- Indonesia, Direktorat Jendral Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama Republik, Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 3211

Tahun 2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Kurikulum Merdeka Pada Madrasah, Indonesia, 2022

Izzan, Ahmad, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (Humaniora, 2009)

Khalis, Salsabila, 'Penggunaan Media E-Comic Melalui Canva Untuk Meningkatkan Maharah Kitabah', *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2023

Luo, Tian, and others, 'Exploring Instructional Designers' Utilization and Perspectives on Generative AI Tools: A Mixed Methods Study', *Educational Technology Research and Development*, 73.2 (2025), pp. 741–66, doi:10.1007/s11423-024-10437-y

Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan* (Pustaka Setia, 2011)

Maksudin, and Qoim Nurani, *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab (Teori Dan Praktik)*, in *Digilib.Uin-Suka.Ac.Id*, no. February (Pascasarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2018)

Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (PT Rineka Cipta, 2010)

Miles, M. B., and A. M. Huberman, *Qualitative Data Analysis (Terjemahan)* (UI Press, 2005)

Muflihah, and others, 'Management of Developing Interactive Multimedia-Based Arabic Teaching Materials: Enhancing Learning for Diverse Students at Indonesian Islamic Universities', *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6.1 (2025), pp. 82–98, doi:10.31538/munaddhomah.v6i1.1469

Munir, *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab* (Kencana, 2016)

Muradi, Ahmad, *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab: Dalam Perspektif Komunikatif* (Kencana, 2016)

Oktaviana, Miftha, and Sulistyani Puteri Ramadhani, 'Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa', *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8.1 (2023), pp. 48–56

Panjaitan, Nurul Aisyah Salsabila, and Harun Al Rasyid, 'Pengembangan Media Pembelajaran Komik Bahasa Arab Berbasis Canva', *Journal of Education Research*, 4.2 (2023), pp. 484–95

- Ramli, Ramli, 'Fenomena Demotivasi Belajar Bahasa Arab Di Indonesia', *Jurnal Naskhi Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 7.1 (2025), pp. 118–26, doi:10.47435/naskhi.v7i1.3709
- Rosyidi, Abd. Wahab, and Mamla'tul Ni'mah, *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab* (UIN-Maliki Press, 2012)
- Rukajat, Ajat, *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)* (Deepublish, 2018)
- Rusdiana, Bela, and Arip Febrianto, 'Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Wuza (Wujud Zat Dan Perubahannya) Berbasis Pixton Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD', *Journal of Education Research*, 5.3 (2024), pp. 3187–98
- Saputra, Dani Nur, *Buku Ajar Metodologi Penelitian* (CV, Feniks Muda Sejahtera, 2022)
- Shakeel, Shariful Islam, Md Abdullah Al Mamun, and Md Faruque Ahmed Haolader, 'Instructional Design with ADDIE and Rapid Prototyping for Blended Learning: Validation and Its Acceptance in the Context of TVET Bangladesh', *Education and Information Technologies*, 28.6 (2023), pp. 7601–30, doi:10.1007/s10639-022-11471-0
- Sudjana, Nana, and Ahmad Rivai, *Media Pengajaran (Penggunaan Dan Pembuatannya)* (Sinar Baru Algensindo, 2011)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (PT Alfabeta, 2016)
- Sumilih, Dimas Ario, and others, *METODE PENELITIAN KUALITATIF* (PT. Star Digital Publishing, Yogyakarta-Indonesia, 2025)
- Tarigan, H G, *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (Angkasa, 1987)
- Taufiq, Mirwan Akhmad, 'Ta'tsir Al-Bi'ah Al-Lughawiyah 'Ala Ta'lim Al-Lughah Al-'Arabiyah Wa Ta'allumiha Li Al-Nathiqin Bi Ghairiha', *Arabi: Journal of Arabic Studies*, 5.2 (2020), p. 231, doi:10.24865/ajas.v5i2.185
- Trimo, *Media Pendidikan* (Depdikbud, 1997)
- Usroh, Zainatul, 'Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Digital Pada Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Maharah Qira'ah

Dan Kitabah Siswa Kelas XI Agama MAN 2 Mojokerto' (UIN Sunan Ampel SURabaya, 2023)

Utami, Monita, Alfroki Martha, and Ismira Ismira, 'Digital Comic Media Design Using Canva to Improve Elementary School Students' Reading Comprehension Skills', *Indonesian Journal of Innovation Studies*, 26.3 (2025), doi:10.21070/ijins.v26i3.1460

Waruwu, Marinu, 'Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan', *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9.2 (2024), pp. 1220–30, doi:10.29303/jipp.v9i2.2141

Winna Rahmayani, H. Syahrilfuddin, and M. Jaya Adi Putra, 'Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital (KODIG) pada Elemen Pemahaman IPAS pada Fase B', *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3.3 (2024), pp. 315–28, doi:10.54259/diajar.v3i3.2621

Yuliani, Eka, and Deni Setiawan, 'Development of Flipbook-Based Digital Comics to Improve Learning Outcomes on Simple Comic Material', *Research and Development in Education (RaDEn)*, 4.1 (2024), pp. 219–36

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A