

**ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA DITINJAU DARI KEMAMPUAN
MATEMATIKA**

SKRIPSI

RASYDA NOVALITA FAUZI

NIM 06010420016



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rasyda Novalita Fauzi
NIM : 06010420016
Jurusan Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Gresik, Januari 2026
Yang membuat pernyataan,



Rasyda Novalita Fauzi
NIM 06010420016

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh :

Nama : Rasyda Novalita Fauzi

NIM : 06010420016

Judul : ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS
PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA DITINJAU DARI KEMAMPUAN MATEMATIKA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, Desember 2026

Pembimbing I



Dr. Sutini, M.S.
NIP. 197701032009122001

Pembimbing II



Dr. Aning Wida Yanti, S.Si, M.Pd
NIP. 198012072008012010

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Rasyda Novalita Fauzi ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi.

Surabaya, 06 Januari 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah da Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel

Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Dr. Sutini, M.Si

NIP. 197701032009122001

Penguji II,

Dr. Aning Wida Yanti, S.Si., M.Pd

NIP. 198012072008012010

Penguji III,

Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd

NIP. 198308212011011009

Penguji IV,

Dr. Suparto, M.PdI

NIP. 196904021995031002

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RASYDA NOVALITA FAUZI
NIM : 06010420016
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Matematika
E-mail address : rasydanovalita@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA DITINJAU DARI KEMAMPUAN
MATEMATIKA**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 06 Januari 2026

Penulis

(Rasyda Novalita Fauzi)

ABSTRAK

Rasyda Novalita Fauzi, 2025, Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I Dr. Sutini, M.Si., pembimbing II Dr. Aning Wida Yanti, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Koneksi Matematis, Soal Cerita, Kemampuan Matematika.

Siswa sering mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita matematika, terutama karena lemahnya kemampuan koneksi matematis mereka. Hal ini, terjadi karena ketidakmampuan untuk menghubungkan berbagai konsep matematika, menerapkan konsep matematika ke bidang lain, atau menghubungkan matematika dengan situasi kehidupan nyata. Indikator kemampuan koneksi matematis yakni menghubungkan berbagai konsep matematika, menerapkan konsep matematika ke bidang lain, dan menghubungkan matematika dengan kehidupan sehari-hari. Hal ini sering menyebabkan ketidakmampuan untuk menerapkan prosedur matematika dengan benar. Tujuan utama penelitian ini adalah menganalisis dan mendeskripsikan kemampuan koneksi matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita, khususnya membedakan siswa dengan kemampuan matematika tinggi, sedang, dan rendah.

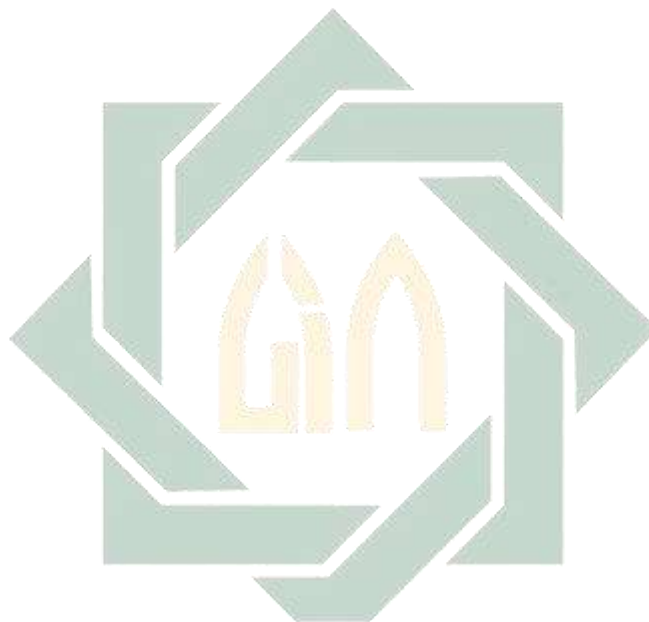
Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan di MTS Al-Azhar, Gresik. Enam siswa kelas VIII dipilih secara *purposive sampling*, dikategorikan ke dalam 2 siswa kemampuan matematika tinggi, 2 siswa kemampuan matematika sedang, dan 2 siswa kemampuan matematika rendah. Pengumpulan data meliputi tes tertulis kemampuan koneksi matematika dalam soal cerita dan wawancara. Keabsahan data menggunakan triangulasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yaitu, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan 1) Kemampuan koneksi matematis pada subjek kemampuan matematika tinggi dapat menghubungkan antar topik matematika, mengaitkannya dengan topik di luar matematika, serta memaknai hasil ke dalam konteks kehidupan sehari-hari pada seluruh tahapan Polya. 2) Kemampuan koneksi matematis pada subjek kemampuan matematika sedang dalam menyelesaikan soal cerita menunjukkan pemahaman awal dan prosedur yang cukup terstruktur, namun koneksi antar konsep, hubungan dengan konteks kehidupan sehari-hari, dan kegiatan memeriksa kembali belum konsisten. 3) Kemampuan koneksi matematis pada subjek kemampuan rendah dalam menyelesaikan soal cerita mengalami kesulitan sejak tahap memahami masalah hingga memeriksa kembali, sehingga kemampuan koneksi matematis belum tampak dan penyelesaian cenderung bersifat dasar.

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Batasan Masalah.....	9
F. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Koneksi Matematis.....	12
B. Menyelesaikan Soal Cerita.....	16
C. Kemampuan Matematika	22
D. Hubungan Menyelesaikan Soal Cerita Dengan Kemampuan Koneksi Matematis ...	23
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian	27
C. Subjek dan Objek Penelitian	27
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
E. Keabsahan Data.....	32

F. Teknik Analisis Data.....	33
G. Prosedur Penelitian.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan Hasil Penelitian	120
Daftar Pustaka	133
LAMPIRAN.....	138



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Koneksi Matematis	16
Tabel 2. 2 Indikator Menyelesaikan Soal Cerita	21
Tabel 2. 3 Penentuan Kategori Kelompok Kemampuan Matematika Siswa	23
Tabel 2. 4 Menyelesaikan Soal Cerita dengan Kemampuan Koneksi Matematis yang Akan Dianalisis	24
Tabel 3. 1 Tahapan Pelaksanaan Kegiatan	27
Tabel 3. 2 Kriteria Subjek Penelitian	29
Tabel 3. 3 Daftar Kode Subjek	30
Tabel 3. 4 Hasil Penilaian Tengah Semester Kelas VIII OSN	30
Tabel 3. 5 Daftar Subjek Penelitian, Kode, dan Kriteria Kemampuan	31
Tabel 4. 1 Daftar Validator Instrumen Lembar Tes Kemampuan Koneksi Matematis dan Instrumen Pedoman Wawancara	37
Tabel 4. 2 Kesimpulan Kemampuan Koneksi Matematis Subjek T ₁	48
Tabel 4. 3 Kesimpulan Kemampuan Koneksi Matematis Subjek T ₂	57
Tabel 4. 4 Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dengan Kemampuan Matematika Tinggi	60
Tabel 4. 5 Kesimpulan Kemampuan Koneksi Matematis Subjek S1	72
Tabel 4. 6 Kesimpulan Kemampuan Koneksi Matematis Subjek S2	83
Tabel 4. 7 Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dengan Kemampuan Matematika Sedang	88
Tabel 4. 8 Kesimpulan Kemampuan Koneksi Matematis Subjek R1	99
Tabel 4. 9 Kesimpulan Kemampuan Koneksi Matematis Subjek R2	111
Tabel 4.10 Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dengan Kemampuan Matematika Rendah	116
Tabel 4.11 Kesimpulan Hasil Penelitian	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Hasil Tes Tertulis Pada Soal Subjek T ₁	40
Gambar 4. 2 Hasil Tes Tertulis Pada Soal Subjek T ₂	51
Gambar 4. 3 Hasil Tes Tertulis Pada Soal Subjek S ₁	66
Gambar 4. 4 Hasil Tes Tertulis Pada Soal Subjek S ₂	77
Gambar 4. 5 Hasil Tes Tertulis Pada Soal Subjek R ₁	93
Gambar 4. 6 Hasil Tes Tertulis Pada Soal Subjek R ₂	105



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Soal Tes Kemampuan Koneksi Matematis	138
Lampiran 2 Indikator Kemampuan Koneksi Matematis.....	141
Lampiran 3 Rubrik Penilaian	144
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Kemampuan Koneksi Matematis Mengacu Pada Teori Polya	147
Lampiran 5 Lembar Validasi oleh Validator 1	149
Lampiran 6 Lembar Validasi oleh Validator 2	153
Lampiran 7 Lembar Validasi oleh Validator 3	157
Lampiran 8 Daftar Rekapitulasi Nilai UTS Mata Pelajaran Matematika Kelas VII OSN.....	161
Lampiran 9 Daftar Subjek Penelitian, Kode, dan Kriteria Kemampuan.....	163
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian Hasil Tes Tulis	164
Lampiran 11 Dokumentasi Hasil Wawancara.....	165
Lampiran 12 Surat Tugas Bimbingan	166
Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	168

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Daftar Pustaka

- Aliyah, Ita Mafajatul, all. "Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Awal Dan Gender." *Jurnal Didaktik Matematika* 6, no. 2 (2019): 161–78.
- Ajeng Gelora et all, "Koneksi Matematis Masalah Geometri Melalui Kerangka Kerja Polya" 12, no. 1 (2023): 269–80.
- Andriani, Dian, all. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Dan Kepercayaan Diri Siswa Smp." *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 2, no. 1 (2019): 25.
- Angelina, Mardotillah, all. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp Kelas IX." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 4, no. 2 (2021): 383–94.
- Anggelina, Mesrani, Umami Rosyidah, all. "Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Berbentuk Cerita Pada Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Pekalongan." *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik* 4, no. 1 (2023): 89–95.
- Anindya, Christina, and Kusuma Wardani. "Systematic Literature Review : Kemampuan Koneksi Matematis Pada Model Problem Based Learning Rentang Tahun 2019-2023," no. 2 (2024): 1–9.
- Badhi Katarina Maria, Sa'o, all. "JUPIKA : Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Flores." *Pendidikan Matematika* 3, no. September (2020): 111–20.
- Bancin, Rahmayani, all. "Hubungan Strategi Pembelajaran Dengan Kemampuan Pelajar Luar Biasa." *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)* 1, no. 1 (2023).
- Br Sembiring, Lenny Kharsima, all. "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII SMPN 1 Biru-Biru." *Education Achievement: Journal of Science and Research* 4 (2023): 37–48.
- Buyung, and Sumarli. "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah." *Variabel* 4, no. 2 (2021): 61.
- Esyana, Peni, all. "Kemampuan Koneksi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal

- Cerita Pada Materi Spldv Kelas Viii Di Smp Negeri 1 Belimbing.” *Jurnal Pendidikan Matematika (AL KHAWARIZMI)* 3, no. 2 (2023): 1–5.
- Hayati, Laila. “Griya Journal of Mathematics Education and Application Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Syatia Perwira Syahrul” 2 (2022): 205–13.
- Hidayanti, Eva N., M. Yusuf S W, and Filia P A. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Pada Siswa Kelas III SD Negeri Muntung Temanggung.” *Praniti: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra* 2, no. 1 (2022): 36–42.
- Hutneriana, Ririn, Isti H, D, and W. “Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Pembelajaran Matematika Realistik.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 7 (2024): 529–38.
- Isnaeni, Sarah, Aditia A, P A, and M B “Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu.” *Journal On Education* 01, no. 02 (2018): 309–16.
- Isro’il, Ahmad, and Supriyanto. *SILOGISME MATEMATIK HUBUNGANNYA DENGAN PROSES PEMBELAJARAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI (Sebuah Analisis Filosofis)*. Penerbit JDS. Vol. 1, 2020.
- Julaeha, Siti, Mustangin M, and Abdul H F. “Profil Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Kemampuan Matematika.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2020): 800–810.
- Kase, Fioni M. Y., Rike D. H. Nesti, Patrisia P. Senid, Maria E. Senia, and Rambu D. “Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi FPB Dan KPK.” *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2021): 29–42.
- Kraeng, Yosef Fredrik. “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Statistika.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi* 5, no. 1 (2021): 72–80..
- Muhammad Romli. “PROFIL KONEKSI MATEMATIS SISWA PEREMPUAN SMA DENGAN KEMAMPUAN MATEMATIKA TINGGI DALAM

- MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA, no. 2 (2016): 144–63.
- Manalu, Arpin C S, Asri S, Bunga P, all. “Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMK Pada Materi Fungsi Kelas XI.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2020): 254–60.
- Mastrin, Nadya, Aida F, Alpha G A, all. “Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika) 2018 ANALISIS KESULITAN SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA ARITMATIKA SOSIAL,” no. 1 (2019): 295–302.
- Matematika, Jurnal, Hasrin L, and Hasbiah D. “Kesulitan-Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal KSM Matematika Yang Berhubungan Dengan Konsep Dan Terapan Dalam Islam,” 2025, 110–17.
- Mone, Petrus S, Juliana M H Nenohai, and Damianus D Samo. “Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di Tingkat Smp” 3, no. 1 (2022): 12–24.
- Mundy, Joan F. “Principles and Standards for School Mathematics: A Guide for Mathematicians.” *Notices of the American Mathematical Society* 47, no. 8 (2000): 868–76.
- Nasution, Nur E. “Systematic Literature Review: Pemanfaatan Aplikasi Photomath Pada Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam* 2, no. 2 (2024): 50–56.
- Ningrum, Shinta W, Fatimatul K, and Enny S. “Matematis Siswa.” *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology* 9, no. 1 (2024): 64–83.
- Nurhayati, Tasya, Nurul A P, Reska O,. “Pengaruh Kemampuan Hafalan Al-Qur’an Terhadap Kemampuan Matematika.” *Pengaruh Kemampuan Hafalan Al-Qur’an Terhadap Kemampuan Matematika* 1, no. 1 (2023): 1–7.
- Prasetyo, Krisno Budi, Y L Sukestiyarno. “Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau Dari Self- Efficacy Siswa Kelas VII Pokok Bahasan Geometri.” *PROSNAMPAS (Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana)* 2, no. 1 (2019): 975–80.
- Purba, Dianti, Zulfadli. “Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah.” *Mathematic Education Journal* 4, no. 1 (2021): 25–31.

- Putri, Handayani E, and Yosi A. “Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA Pada Materi Trigonometri.” *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2022): 29–39..
- Raya, Universitas Nias, Agusmina D, and Koneksi Matematika. “Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel” 3, no. 2 (2024): 373–84.
- Rena, Maria D Don, Farida D, and Prida N. L. Taneo. “Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 3, no. 4 (2020): 303–12.
- Retna, Milda, Lailatul M, and Suhartatik. “Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika.” *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo* 1, no. 2 (2013): 71–82.
- Roshayanti, Fenny, and Nur K. “Profil Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pilihan Ganda Kompetisi Sain Madrasah (KSM) Di MAN 2 Kota Semarang” 4, no. 1 (2023): 24–30.
- Ryan, Joanna, and Jessica B. “Teach Cognitive and Metacognitive Strategies to Support Learning and Independence.” *High Leverage Practices and Students with Extensive Support Needs* 3, no. 3 (2022): 170–84.
- Sanjaya, Ribut, Rika W, and Nurul H. “Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras Di Kelas VIII Mts Ushuluddin Singkawang Program Study Pendidikan Matematika , STKIP Singkawang , Indonesia Singkawang , Nilai Rata-Rata Hasil Ulangan Harian” 2, no. 5 (2024): 1–11.
- Sarwoedi, Sarwoedi. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Kriteria Watson.” *Jurnal Mathematic Paedagogic* 4, no. 1 (2019): 12.
- Setyawati, Rina D, and Latifatus S. “ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA” 6 (n.d.): 285–96.
- Sudirman. “Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP Pesisir” no. April (2017): 131–39.

- Susilawati, Baiq N, Nyoman S, Dwi N, and Sri S. “Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 4 (2023): 2256–63.
- Syafar, Nur K, Nurdin A, and Djadir. “Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Kemampuan Penyelesaian Soal Siswa Kelas XI.” *SIGMA: Suara Intelektual Gaya Matematika* 12, no. 1 (2020): 89–98.
- Syahruda, Bistari, and Siti H. “Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas V Sdit Al-Mumtaz Pontianak.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 11, no. 3 (2022): 1–8.
- Wahid, Rahmatul, Andi S, Rivdya E, and Safinah A. “Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Dengan Pendekatan Pembelajaran Metaphorical Thinking.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2024): 170–79.
- Widarti. “Kemampuan Koneksi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau Dari Kemampuan Matematis Siswa.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 003 (2013): 1–2.
- Yunita, Defri Y, Rizky E U. “Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Pada Materi Statistika Ditinjau Dari Self Confidence” 6, no. 3 (2024): 89–94.