

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM PENGELOLAAN  
PROGRAM UNGGULAN SANGGAR SOSIAL DAN KOMUNIKASI  
UNTUK MENINGKATKAN POTENSI PESERTA DIDIK  
DI MA BILINGUAL AL-AMANAH KRIAN SIDOARJO**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**IEFAH OKTA AFIANA**  
**NIM. 06020322032**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**Dosen Pembimbing I**

**Dr. Sulanam, M.Pd**  
**NIP. 197911302014111003**

**Dosen Pembimbing II**

**Ni'matus Sholihah, M.Ag**  
**NIP. 197308022009012003**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2026**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : IFFAH OKTA AFIANA

NIM : 06020322032

JUDUL : STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM  
PENGELOLAAN PROGRAM UNGGULAN SANGGAR  
SOSIAL DAN KOMUNIKASI UNTUK MENINGKATKAN  
POTENSI PESERTA DIDIK DI MA BILINGUAL AL-  
AMANAH KRIAN SIDOARJO

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 18 Desember 2025

Pembuat Pernyataan



**Iffah Okta Afiana**  
**06020322032**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi ditulis oleh:

NAMA : IFFAH OKTA AFIANA

NIM : 06020322032

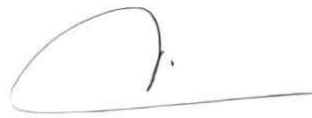
JUDUL : STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM  
PENGELOLAAN PROGRAM UNGGULAN SANGGAR  
SOSIAL DAN KOMUNIKASI UNTUK MENINGKATKAN  
POTENSI PESERTA DIDIK DI MA BILINGUAL AL-  
AMANAH KRIAN SIDOARJO

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

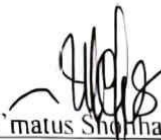
Surabaya, 18 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Sulanam, M.Pd  
NIP. 197911302014111003



Ni'matus Sholihah, M.Ag  
NIP. 197308012009012003

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Iffah Okta Afiana ini telah dipertahankan di depan TIM Penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 12 Januari 2026



Mengesahkan,  
Dekan

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 196301231993031002

Penguji I

Prof. Dr. Samsul Maarif, M.Pd  
NIP. 196404071998031003

Penguji II

Dr. Mukhlisah AM, M.Pd  
NIP. 196805051994032001

Penguji III

Dr. Sulanam, M.Pd  
NIP. 197911302014111003

Penguji IV

Ni'matus Sholihah, M.Ag  
NIP. 197308022009012003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Iffah Okta Afiana  
NIM : 06020322032  
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
E-mail address : [efaokta15@gmail.com](mailto:efaokta15@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM PENGELOLAAN PROGRAM UNGGULAN  
SANGGAR SOSIAL DAN KOMUNIKASI UNTUK MENINGKATKAN POTENSI PESERTA  
DIDIK DI MA BILINGUAL AL-AMANAH KRIAN SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 13 Januari 2026

Penulis



(Iffah Okta Afiana)

## ABSTRAK

**Iffah Okta Afiana (06020322032), 2025, Strategi Kepala Madrasah dalam Pengelolaan Program Unggulan Sanggar Sosial dan Komunikasi untuk Meningkatkan Potensi Peserta Didik di MA Bilingual Al-Amanah Krian Sidoarjo, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing I, Dr. Sulanam, M.Pd., dan Dosen Pembimbing II, Ni'matus Sholihah, M.Ag.**

Skripsi ini membahas strategi kepala madrasah dalam pengelolaan program unggulan Sanggar Sosial dan Komunikasi untuk meningkatkan potensi peserta didik di MA Bilingual Al-Amanah Krian Sidoarjo. Pengembangan potensi peserta didik menjadi hal penting dalam peningkatan kualitas pendidikan, dimana lembaga pendidikan Islam diharapkan mampu menyesuaikan nilai-nilai keislaman dengan kompetensi modern untuk bersaing di tingkat nasional maupun internasional. Oleh karena itu, penelitian ini memfokuskan pada strategi pengelolaan yang diterapkan kepala madrasah dalam meningkatkan potensi peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Metode pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan penelitian yaitu kepala madrasah, waka kurikulum, waka kesiswaan, koordinator sanggar, guru, dan peserta didik. Teknik analisis data mencakup kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan verifikasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, teknik dan waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepala madrasah terimplementasi sistematis melalui fungsi manajemen POAC yang meliputi perencanaan berbasis analisis kebutuhan dan respons terhadap era digitalisasi 4.0, pengorganisasian melalui pembagian peran jelas dan penguatan SDM via *Training of Trainers (ToT)*, pelaksanaan dengan pendekatan *learning by doing*, serta pengawasan melalui monitoring mingguan dan evaluasi semesteran. Program unggulan ini berhasil mengembangkan *hard skills* dan *soft skills* terbukti dari prestasi peserta didik di kompetisi regional dan nasional. Penelitian ini menegaskan bahwa keberhasilan peningkatan potensi peserta didik di MA Bilingual Al-Amanah Krian Sidoarjo sangat dipengaruhi oleh strategi pengelolaan sistematis melalui POAC, kepemimpinan visioner dan partisipatif, serta kolaborasi dengan pihak eksternal dalam mendukung pengembangan kompetensi peserta didik secara berkelanjutan.

**Kata Kunci: Strategi Kepala Madrasah, Program Unggulan Sanggar Sosial dan Komunikasi, Potensi Peserta Didik**

## DAFTAR ISI

|                                                                                                       |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....                                                                                    | i    |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....                                                                      | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....                                                          | iii  |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....                                                                   | iv   |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....                                                         | v    |
| MOTTO .....                                                                                           | vi   |
| KATA PENGANTAR .....                                                                                  | vii  |
| DAFTAR ISI.....                                                                                       | x    |
| DAFTAR TABEL .....                                                                                    | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                                                   | xiii |
| DAFTAR BAGAN .....                                                                                    | xiv  |
| ABSTRAK.....                                                                                          | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                                                                | 1    |
| A. Latar Belakang Penelitian .....                                                                    | 1    |
| B. Fokus Penelitian .....                                                                             | 7    |
| C. Tujuan Penelitian .....                                                                            | 8    |
| D. Manfaat Penelitian .....                                                                           | 8    |
| E. Definisi Konseptual.....                                                                           | 10   |
| F. Keaslian Penelitian.....                                                                           | 17   |
| G. Sistematika Pembahasan .....                                                                       | 20   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                                                                           | 22   |
| A. Strategi Kepala Madrasah Dalam Pengelolaan Program Unggulan<br>Sanggar Sosial Dan Komunikasi ..... | 22   |
| 1. Strategi Kepala Madrasah.....                                                                      | 22   |
| a. Pengertian Strategi .....                                                                          | 22   |
| b. Pengertian Kepala Madrasah .....                                                                   | 23   |
| c. Peran Kepala Madrasah .....                                                                        | 25   |
| d. Manajemen Strategi Kepala Madrasah .....                                                           | 28   |
| 2. Pengelolaan Program Unggulan Sanggar Sosial dan Komunikasi.....                                    | 31   |
| a. Pengetian Pengelolaan .....                                                                        | 31   |
| b. Program Unggulan.....                                                                              | 38   |
| c. Sanggar Sosial dan Komunikasi .....                                                                | 41   |
| B. Potensi Peserta Didik .....                                                                        | 46   |
| 1. Pengertian dan Jenis-Jenis Potensi Peserta didik .....                                             | 46   |
| 2. Faktor yang Mempengaruhi Potensi Peserta Didik .....                                               | 49   |

|                                                                                                                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| C. Strategi Kepala Madrasah dalam Pengelolaan Program Unggulan Sanggar Sosial dan Komunikasi untuk Meningkatkan Potensi Peserta Didik .....                                          | 51  |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                                                                                                                                                       | 56  |
| A. Jenis Penelitian.....                                                                                                                                                             | 56  |
| B. Kehadiran Peneliti .....                                                                                                                                                          | 57  |
| C. Lokasi Penelitian.....                                                                                                                                                            | 58  |
| D. Sumber Data dan Informan Penelitian .....                                                                                                                                         | 59  |
| E. Metode Pengumpulan Data .....                                                                                                                                                     | 62  |
| F. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....                                                                                                                                        | 66  |
| G. Keabsahan Data.....                                                                                                                                                               | 70  |
| H. Pedoman Penelitian .....                                                                                                                                                          | 73  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....                                                                                                                                         | 79  |
| A. Deskripsi Objek Penelitian.....                                                                                                                                                   | 79  |
| 1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....                                                                                                                                             | 79  |
| 2. Deskripsi Informan.....                                                                                                                                                           | 86  |
| B. Temuan Penelitian.....                                                                                                                                                            | 89  |
| 1. Strategi Kepala Madrasah dalam Pengelolaan Program Unggulan Sanggar Sosial dan Komunikasi di MA Bilingual Al-Amanah Krian Sidoarjo.....                                           | 89  |
| 2. Peningkatan Potensi Peserta Didik Program Unggulan Sanggar Sosial dan Komunikasi di MA Bilingual Al-Amanah Krian Sidoarjo .....                                                   | 111 |
| 3. Strategi Kepala Madrasah Dalam Pengelolaan Program Unggulan Sanggar Sosial dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Potensi Peserta Didik di MA Bilingual Al-Amanah Krian Sidoarjo ..... | 125 |
| C. Analisis Penelitian.....                                                                                                                                                          | 133 |
| 1. Strategi Kepala Madrasah dalam Pengelolaan Program Unggulan Sanggar Sosial dan Komunikasi di MA Bilingual Al-Amanah Krian Sidoarjo.....                                           | 133 |
| 2. Peningkatan Potensi Peserta Didik Program Unggulan Sanggar Sosial dan Komunikasi di MA Bilingual Al-Amanah Krian Sidoarjo .....                                                   | 142 |
| 3. Strategi Kepala Madrasah Dalam Pengelolaan Program Unggulan Sanggar Sosial dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Potensi Peserta Didik di MA Bilingual Al-Amanah Krian Sidoarjo ..... | 148 |
| BAB V PENUTUP.....                                                                                                                                                                   | 155 |
| A. Kesimpulan .....                                                                                                                                                                  | 155 |
| B. Saran.....                                                                                                                                                                        | 157 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                                                                                                                 | 159 |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                                                                                                                                                | 165 |

## DAFTAR TABEL

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Informan Penelitian.....                        | 60 |
| Tabel 3. 2 Indikator Kebutuhan Observasi .....            | 63 |
| Tabel 3. 3 Indikator Data Kebutuhan Wawancara .....       | 64 |
| Tabel 3. 4 Indikator Data Kebutuhan Dokumentasi.....      | 66 |
| Tabel 3. 5 Pengkodean Data Penelitian.....                | 69 |
| Tabel 3. 6 Pedoman Observasi.....                         | 74 |
| Tabel 3. 7 Pedoman Wawancara.....                         | 74 |
| Tabel 3. 8 Pedoman Dokumentasi .....                      | 78 |
| Tabel 4.1 Indikator Capaian Visi Madrasah .....           | 84 |
| Tabel 4.2 Data Peserta Didik MA Bilingual Al-Amanah ..... | 85 |
| Tabel 4.3 Uraian Pelaksanaan Penelitian .....             | 88 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

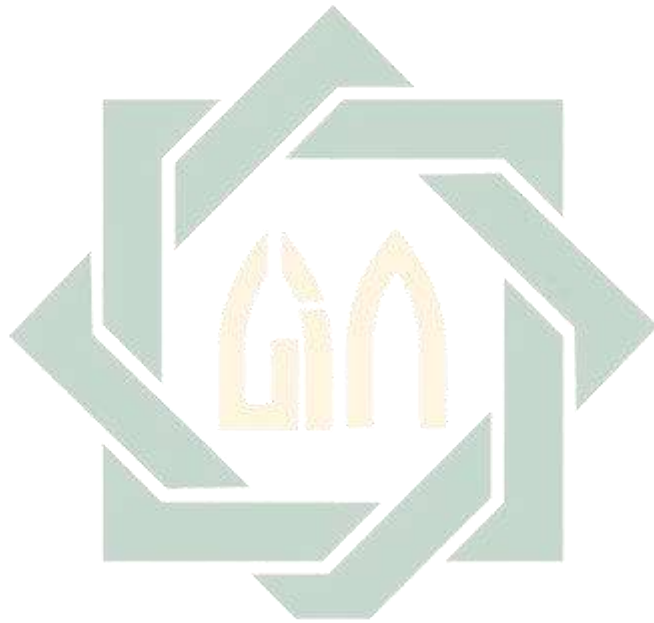
|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 4.1 Visi dan Misi Madrasah .....                            | 166 |
| Gambar 4.2 SK Tim Perencanaan Program dan Notulensi Rapat .....    | 166 |
| Gambar 4.3 Struktur Organisasi Madrasah .....                      | 166 |
| Gambar 4.4 Pembuatan Konten Media Sosial .....                     | 166 |
| Gambar 4.5 Catatan Monitoring dan Evaluasi Program SSK.....        | 166 |
| Gambar 4.6 Pembelajaran Foto dan Videografi.....                   | 166 |
| Gambar 4.7 Pembelajaran Software Desain Grafis.....                | 166 |
| Gambar 4.8 Kepercayaan Diri Peserta Didik dalam Kegiatan KIP ..... | 166 |
| Gambar 4.9 Apresiasi Prestasi Peserta Didik.....                   | 166 |
| Gambar 4.10 Pembagian Tugas Pendidik.....                          | 166 |
| Gambar 4.11 Pembuatan Project SSK .....                            | 166 |
| Gambar 4.12 Data Prestasi Peserta Didik .....                      | 166 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR BAGAN

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| Bagan 3.1 Model Analisis Data oleh Miles, Huberman dan Saldana ..... | 69 |
|----------------------------------------------------------------------|----|



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, Hardani, dkk. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta, 2020. Yogyakarta.
- Abdussamad, Zuchri. *Buku Metode Penelitian Kualitatif*. 2021 Ed. Cv. Syakir Media Press, 2022. <https://osf.io/juwxn>.
- Aburizaizah, dkk. "Principal Leadership And Student Achievement: Decentralising School Management In Saudi Arabia." *Compare: A Journal Of Comparative And International Education* 49, No. 5 (September 2019): 795–816. <https://doi.org/10.1080/03057925.2018.1462145>.
- Af, M. Alwi. "Pengembangan Manajemen Strategi Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah Swasta Di Ma Al-Istiqomah Kota Sukabumi." *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 3, No. 2 (Mei 2024): 258–73. <https://doi.org/10.70287/Epistemic.V3i2.14>.
- Ahmad, Yusuf dkk. "Strategi Kepala Madrasah Dalam Mewujudkan Madrasah Unggulan Di Min 3 Simpang Tiga Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru." *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan* 14, No. 2 (Desember 2017): 136–59.
- Amaliyah, Aam, Dan Azwar Rahmat. "Pengembangan Potensi Diri Peserta Didik Melalui Proses Pendidikan." *Attadib: Journal Of Elementary Education* 5, No. 1 (Juni 2021): 28–45. <https://doi.org/10.32507/Attadib.V5i1.926>.
- . "Pengembangan Potensi Diri Peserta Didik Melalui Proses Pendidikan." *Attadib: Journal Of Elementary Education* 5, No. 1 (Juni 2021): 28–45. <https://doi.org/10.32507/Attadib.V5i1.926>.
- Aminah, Siti, Dan Nur Ittihadatul Ummah. "Inovasi Kurikulum Madrasah Berbasis Pesantren." *Leaderia: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 6, No. 1 (2025): 25–36.
- "Analisa Data Penelitian Kualitatif: Konsep, Teknik, Prosedur Analisis (2020) - Test Repository." Diakses 7 Oktober 2025. <https://eprints.unm.ac.id/20838/>.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara, 2021.
- Arjanto, Paul, Nining dkk. *Manajemen Pendidikan: Teori Dan Praktik*. No. December. Cv Lauk Puyu Press, 2024.
- "Arti Kata Potensi - Kamus Besar Bahasa Indonesia (Kbbi) Online." Diakses 26 September 2025. <https://kbbi.web.id/potensi>.

- “———.” Diakses 3 Oktober 2025. <https://Kbbi.Web.Id/Potensi>.
- “Arti Kata Strategi - Kamus Besar Bahasa Indonesia (Kbbi) Online.” Diakses 29 September 2025. <https://Kbbi.Web.Id/Strategi>.
- “Arti Kata Unggulan - Kamus Besar Bahasa Indonesia (Kbbi) Online.” Diakses 3 September 2025. <https://Kbbi.Web.Id/Unggulan>.
- Astuti, Aprilia Dewi. “Strategi Pengelolaan Program Unggulan Sekolah Di Ma Negeri.” *Jurnal Manajemen Pendidikan* 14, No. 1 (Juni 2023): 1–14. <https://doi.org/10.21009/jmp.v14i1.28646>.
- Bahartiar, Drs. *Analisa Data Penelitian Kualitatif: Konsep, Teknik, Prosedur Analisis* (2020)
- Barlian, Eri. “Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif.” Preprint, Osf, 19 Oktober 2018. <https://doi.org/10.31227/osf.io/aucjd>.
- Basri, Hasan, Nurhalima dkk. *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Pada Madrasah*. Eureka Media Aksara, 2023.
- Evaluasi Pembelajaran. T.T. Diakses 19 Januari 2026.
- Buku Kualitatif & Kuantitatif T.T. Diakses 7 Oktober 2025.
- Database Peraturan | Jdih Bpk. “Uu No. 20 Tahun 2003.” Diakses 3 Oktober 2025.
- Day, Christopher, Qing Gu, Dan Pam Sammons. “The Impact Of Leadership On Student Outcomes: How Successful School Leaders Use Transformational And Instructional Strategies To Make A Difference.” *Educational Administration Quarterly* 52 (Februari 2016). <https://doi.org/10.1177/0013161x15616863>.
- Zainuddin Al Haj Zaini, *Strategi Kepala Madrasah Dalam Membangun Budaya Mutu*. 2022, T.T.
- Emda, Amna. “Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran.” *Lantanida Journal* 5, No. 2 (2017): 172–82. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>.
- Faiz, Rafli dkk. “Implementasi Poac Dalam Manajemen Pendidikan Modern.” *Reflection : Islamic Education Journal* 1, No. 4 (Oktober 2024): 26–36. <https://doi.org/10.61132/Reflection.V1i4.157>.
- Feny Rita dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pt. Global Eksekutif Teknologi, T.T.

- Fiantika, Feny, Mohammad Wasil, Sri Jumiyati, Leli Honesti, Sri Wahyuni, Erland Mouw, Jonata, Dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 2022.
- Hidayat, Rahmat, dkk. *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori Dan Aplikasinya*. Disunting Oleh Candra Wijaya Dan Amiruddin -. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (Lpppi), 2019.
- Huda, Nurul, Subandi dkk. "Strategic Leadership Of School Principals In Improving Teacher Work Culture In Islamic Secondary Schools." *Management Of Education: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 11, No. 2 (Agustus 2025): 164–75. <https://doi.org/10.18592/Moe.V11i2.17681>.
- Husna, Uswati. "Optimalisasi Potensi, Minat Dan Bakat Anak-Anak Desa Kinciran Untuk Kemajuan Potensi Sdm Di Desa Kinciran." *Griya Cendikia* 6, No. 1 (2021): 52–59.
- Imelda, Mutiara, dkk. "Analisis Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Madrasah." *Al - Kaff: Jurnal Sosial Humaniora* 2, No. 1 (Februari 2024): 30–40.
- Jamil, Sukron, Dan Andi Murniati. "Integrasi Keterampilan Abad 21 4c (Critical Thinking, Creativity, Collaboration, Communication) Dalam Pembelajaran Fikih Di Mas Tahfidz Rokan Hulu." *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara* 1, No. 6 (2024): 10677–85.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (Kbbi). "Program." Diakses 10 November 2024. <https://kbbi.web.id/program>.
- Kristiawan, Muhammad, dkk. *Manajemen Pendidikan*. 2017.
- Kumara, Agus Ria. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. -, 2023. <https://eprints.uad.ac.id/41924/>.
- Kusen, Kusen, dkk. "Strategi Kepala Sekolah Dan Implementasinya Dalam Peningkatan Kompetensi Guru." *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 3, No. 2 (November 2019): 175–93.
- Kusumastuti, Adhi, dkk. *Metode Penelitian Kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (Lpsp), 2019.
- Lasuhu, Abdul Rauf. "Strategi Kepala Madrasah Untuk Program Unggulan Madrasah Dan Dampaknya Terhadap Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Mas Al Ma'arif Jikotamo Kabupaten Halmahera Selatan." *Jipdas (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)* 1, No. 2 (2023): 90–98.
- Ma Bilingual Al-Amanah. "Sanggar Sosial Dan Komunikasi (Ssk)." Diakses 11 Oktober 2025.

“Metodologi Penelitian Syafrida.” T.T. Diakses 3 November 2024.

Miftahul Jannah, Ulfa Dwiyantri Sunardi. “Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (Mbs) Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Madrasah.” *Education Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (Edium)* (2023) Vol 1 No 2 (T.T.). Diakses 12 Oktober 2025.

Miles, Matthew B., A. M. Huberman, Dan Johnny Saldaña. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Third Edition. Thousand Oaks, California: Sage Publications, Inc, 2014.

Muhaemin, Ma Yonsen Fitrianto,. *Mengembangkan Potensi Peserta Didik Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Penerbit Adab, T.T.

Mulyawati, Yuli, Ms Zulela, dkk. “Differentiation Learning To Improve Students Potential In Elementary School.” *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 6, No. 1 (April 2022): 68–78.

Munardji, Munardji. “Peran Kepala Madrasah Sebagai Motivator Dan Inovator Peningkatan Mutu Lembaga.” *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam* 2, No. 2 (November 2014): 255–70.

Musliha, Dewi, Hasbullah dkk. “The Implementation Of Religious Moderation Values Among Islamic Senior High School Students.” *Jurnal Indonesia Studi Moderasi Beragama* 2, No. 1 (2025): 45–53.

Nadiyah Najah, Makmur Syukri. “Peran Dan Fungsi Kepala Madrasah Sebagai Pemimpin Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Ikhwanul Muslimin Tembung Ii.” *Jurnal Riset Dan Study Manajemen Pendidikan Islam* Vol. 3 No. 1 Juni 2024

Nasarudin, Nasarudin, Dkk. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Cv. Gita Lentera, 2024.

Nasution, Abdul Fattah. *Metode Penelitian Kualitatif*. Harfa Creative, 2023.

Naway, Fory A. *Strategi Pengelolaan Pembelajaran*. 2016..

Ning Hidayanti, M. Pd. *Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Disunting Oleh M. Pd I. Benny Kurniawan. 2022. <https://Eprints.Iainu-Kebumen.Ac.Id/Id/Eprint/740/>.

———. *Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Disunting Oleh M. Pd I. Benny Kurniawan. 2022. <https://Eprints.Iainu-Kebumen.Ac.Id/Id/Eprint/740/>.

Nurlela, Putri, Sari Stitnu, Al Farabi Pangandaran, Wisnu Permana, Sidik Stitnu, Dedih Hidayatulloh, Stitnu Al, Dan Farabi Pangandaran. “Pengelolaan Life

Skill Dalam Pengembangan Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pangandaran.” *Belalek* 1, No. 1 (Februari 2023): 1–9. <https://doi.org/10.37567/Belalek.V1i1.1661>.

Orendorff, Karie, dkk. “Social-Ecological And Biographical Perspectives Of Principals’ Involvement In Comprehensive School Physical Activity Programs: A Person-Centered Analysis.” *Physical Education And Sport Pedagogy* 29, No. 2 (Maret 2024): 144–59.

Metodologi Penelitian Kualitatif. Diakses 7 Oktober 2025.

Prastiwi Uta. *Seni Mengembangkan Potensi Diri Editor*. 2021. Tim Pustaka Pintar, T.T. Diakses 13 Oktober 2025.

Priatin, Dina dkk “Kupas Tuntas Teori Whelen Dan Hunger Dengan Metode Kualitatif.” *Mantra (Jurnal Manajemen Strategis)* 1, No. 1 (Agustus 2023): 17–25.

Cepi Pahlevi, Muhammad Ichwan Musa Se. *Manajemen Strategi*. Intelektual Karya Nusantara, 2023. <https://repository.unhas.ac.id/eprint/26392/>.

Eri Barlian. Ms. *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. T.T.

Purnomo, Hery. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D Book*. 2024,

Rahmadila, Aisyah Safa, dkk. “Sistem Pembelajaran Abad-21 Sebagai Upaya Peningkatan Sumber Daya Manusia.” *Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan Inovatif* 1, No. 1 (November 2023): 72–81.

Saleh, Sirajuddin. *Mengenal Penelitian Kualitatif: Panduan Bagi Peneliti Pemula*. Badan Penerbit Unm, 2024. <https://eprints.unm.ac.id/33391/>.

Salim, Salim, Dan Syahrumsyah Syahrumsyah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Disunting Oleh Haidir Haidir. Bandung: Citapustaka Media, 2012. <http://repository.uinsu.ac.id/552/>.

Setyaningsih, Rini, Dan Nazila Afrilia. “Manajemen Kurikulum Dan Program Unggulan Di Man 1 Pekanbaru.” *Uin Suska Riau* 11, No. 1 (2024): 5–94.

Shafa, Fadiyah, April Aulia, Farha dkk. “Pengelolaan Pendidikan Dalam Perspektif Fungsi Manajemen (Poach).” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, No. 2 (Juni 2024): 245–52. <https://doi.org/10.23969/Jp.V9i2.15475>.

Solihin, Endang. “Konsep Kepemimpinan Berbasis Nilai-Nilai Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan.” *Pesan-Trend : Jurnal Pesantren Dan Madrasah* 3, No. 2 (Desember 2024): 1–35.

Stufflebeam, D. *Cipp Evaluation Model Checklist*. 1 Januari 2007.

- “Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D.” T.T. Diakses 12 November 2025. <https://Digi->
- Sutikno, Yadi, Hosan Hosan, Dan Irawati Irawati. “Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.” *Jurnal Maitreyawira* 3, No. 1 (April 2022): 1–7. <https://doi.org/10.69607/Jm.V3i1.46>.
- Syahputra, Rifaldi Dwi, Dan Nuri Aslami. “Prinsip-Prinsip Utama Manajemen George R. Terry.” *Manajemen Kreatif Jurnal* 1, No. 3 (Juni 2023): 51–61. <https://doi.org/10.55606/Makreju.V1i3.1615>.
- Tilaar, Riant Nugroho. Dwijowijoto. *Kebijakan Pendidikan : Pengantar Untuk Memahami Kebijakan Pendidikan Dan Kebijakan Pendidikan Sebagai Kebijakan Publik*. 2008, 479.
- Tomlinson, Carol Ann, Dan Tonya R. Moon. *Assessment And Student Success In A Differentiated Classroom*. Ascd, 2013.
- Tria, “Manajerial Kepala Madrasah Dalam Implementasi Manajemen Strategik Di Mts Syarif Hidayatullah.” *Promis* 2, No. 1 (2021): 21–33.
- Tujuan, A., Dan C. Uraian Materi. *Pengembangan Potensi Peserta Didik*. T.T. Diakses 26 September 2025.
- Yanto, Murni. “Manajemen Kepala Madrasah Ibtidaiyah Dalam Menumbuhkan Pendidikan Karakter Religius Pada Era Digital.” *Jurnal Konseling Dan Pendidikan* 8, No. 3 (November 2020): 176–83. <https://doi.org/10.29210/146300>.
- Zarkasyi, Ahmad. “Konsep Pengembangan Program Unggulan Di Lembaga Pendidikan Islam.” *Jurnal Al-Makrifat* 1, No. 1 (2016).