

فعالية استخدام واسطة Lumio بلعبة Memory Match لترقية مهارتي
القراءة والكتابة لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا

البحث العلمي

الباحثة:

ايلوك ناظرة الحسنية

٠٦٠٢٠٢٢١٠٣٢



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم
جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية
سورابايا

٢٠٢٦

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Elok Nadlirotul Khusniya

NIM : 06020221032

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية استخدام واسطة Lumio بلعبة Memory Match لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى
طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 16 Januari 2026

Yang membuat pernyataan

Elok Nadlirotul Khusniya

06020221032

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع "فعالية
استخدام واسطة Lumio بلعبة Memory Match لترقية مهارتي القراءة والكتابة
لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى
سورابايا" التي قدمتها الطالبة:

الاسم : ايلوك ناظرة الحسنية

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢١٠٣٢

الشعبة : تعليم اللغة العربية الشعبة

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا
البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى
في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.
هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١٢ يناير ٢٠٢٦

المشرفة الثانية

الدكتورة عين شريفة الماجستير

المشرف الأول

الدكتور الحج محمد نعمان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٢٢١٩٩٦٠٣١٠٠٨ رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٦١٢٢٠٠٧١٠٢٠١٠

التصديق

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الذي كتبه الباحثة :

الاسم : ايلوك ناظرة الحسنية

رقم السجل : ٠٦٠٢٠٢٢١٠٣٢

الموضوع : فعالية استخدام واسطة Lumio بلعبة Memory Match لترقية مهارات القراءة

والكتابة لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا.

و قد قرر مجلس المناقشة بأنها ناجحة ومستحقة للحصول على شهادة (S.Pd) في شعبة قسم

تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

(*)

المناقش الأول : الدكتور الحج محمد نعمان الماجستير

(*)

المناقشة الثانية : الدكتورة عين شريفة الماجستير

(*)

المناقش الثالث : الدكتور الحج جونايدي الماجستير

(*)

المناقشة الرابعة : الأستاذة الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

سورابايا، ١٦ يناير ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



(الأستاذ الدكتور محمد طاهر الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elok Nadlirotul Khusniya
NIM : 06020221032
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : elok553@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

فعالية استخدام واسطة Lumio بلعبة Memory Match لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى

طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا.

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Januari 2026
Penulis

(Elok Nadlirotul Khusniya)
06020221032

التجريد

ايلوك ناظرة الحسنية ٢٠٢٦ فعالية استخدام واسطة Lumio بلعبة Memory Match لترقية مهارات القراءة والكتابة لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا.

المشرف الأول : الدكتور محمد نعمان الماجستير

المشرف الثاني : عين شريفة الماجستير

مفتاح الرمز : Lumio، Memory Match، مهارات القراءة والكتابة

كانت خلفية البحث ضعف مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا، والذي نتج عن الاختلافات في الخلفيات التعليمية، وقلة الخبرة في تعلم اللغة العربية، واستخدام أساليب التدريس التقليدية التي لم تستفد بشكل كامل من الوسائط القائمة على التكنولوجيا. لذلك، هدفت هذا البحث إلى تحديد فعالية استخدام واسطة Lumio بلعبة Memory Match لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا.

استخدم هذا البحث طريقة كمية مع تصميم تجريبي. تألفت عينة البحث من ٦٤ طالباً، منهم الفصل السابع "ح" كفصل ضابط يتكون من ٣٢ طالباً، و الفصل السابع "هـ" كفصل تجريبي يتكون من ٣٢ طالباً. وبلغ إجمالي العينة في هذا البحث ٦٤ طالباً. شملت تقنيات جمع البيانات المقابلات والملاحظة والتوثيق والاختبارات، بينما استخدم تحليل البيانات اختبار t المستقل.

أظهرت النتائج أن قيمة Sig . (ذات الذيلين) لمهارات القراءة كانت $0,020 >$ و $0,05$ و لمهارات الكتابة كانت $0,036 >$ ، مما يعني أن هناك فرقاً كبيراً بين نتائج التعلم للصف التجريبي والفصل الضابط. لذلك، يمكن الاستنتاج أن استخدام واسطة Lumio بلعبة Memory Match لترقية مهارتي القراءة والكتابة الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا.

ABSTRAK

Elok Nadlirotul Khusniya. 2026. *Efektivitas Penggunaan Media Lumio Dengan Permainan Memory Match Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas VII MTsN 1 Kota Surabaya*

Pembimbing I : Dr. H. Mohammad Nu'man, M. Ag.

Pembimbing II : Ainun Syarifah, M.Pd.I

Kata Kunci : *Media Lumio Dengan Permainan Memory Match, Keterampilan Membaca Dan Menulis*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan membaca dan menulis bahasa Arab siswa kelas VII di MTsN 1 Kota Surabaya yang disebabkan oleh perbedaan latar belakang pendidikan, minimnya pengalaman belajar bahasa Arab, serta penggunaan metode pembelajaran yang masih konvensional dan kurang memanfaatkan media berbasis teknologi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *Lumio* dengan permainan *Memory Match* untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas VII di MTs Negeri 1 Kota Surabaya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan desain eksperimen. Sampel penelitian berjumlah 64 siswa yang terdiri atas 32 siswa kelas VII H sebagai kelas kontrol dan 32 siswa kelas VII E sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes, sedangkan teknik analisis data menggunakan uji *independent t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) pada keterampilan membaca sebesar 0,020 ($< 0,05$) dan pada keterampilan menulis sebesar 0,036 ($< 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran Lumio dengan permainan *Memory Match* efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas VII di MTsN 1 Kota Surabaya.

المحتويات

ج	 LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN
د	 توصية المشرف
هـ	 التصديق
ز	 الإهداء
ح	 التجريد
ط	 ABSTRAK
ي	 الاستهلال
ك	 كلمة الشكر والتقدير
م	 المحتويات
ف	 قائمة اللوحات
ص	 قائمة الصور
١	 الباب الأول
١	 المقدمة
١	 أ- خلفية البحث
٦	 ب- قضايا البحث
٦	 ج- أهداف البحث
٧	 د- منافع البحث
٨	 هـ- حدود البحث
٩	 و- توضيح المصطلحات البحث
١٢	 ز- الدراسات السابقة

الباب الثاني	١٦
الدراسات النظرية	١٦
أ- البحث الأول: واسطة التعلم	١٦
١- تعريف وسائط التعلم	١٦
٢- استخدام وسائط التعلم	١٨
٣- أنواع وسائط التعلم	١٩
٤- منافع وسائط التعلم	٢٢
ب- البحث الثاني: Lumio	٢٤
١- تعريف Lumio	٢٤
٢- كيفية تسجيل الدخول إلى حساب Lumio الخاص بك	٢٥
٣- ميزات Lumio	٢٧
٤- مزايا وعيوب Lumio	٢٩
ج- البحث الثالث: لعبة Memory Match	٣٠
١- تعريف لعبة	٣٠
٢- تعريف لعبة Memory Match	٣٢
د- البحث الرابع: مهارة القراءة	٣٥
١- تعريف مهارة القراءة	٣٥
٢- وظيفة مهارة القراءة	٣٧
٣- منافع مهارة القراءة	٣٨
٤- أنواع مهارة القراءة	٣٨
٥- تقويم مهارة القراءة	٤١
هـ- البحث الخامس: مهارة الكتابة	٤٢

٤٢ ١- تعريف مهارة الكتابة

٤٤ ٢- وظيفة مهارة الكتابة

٤٥ ٣- منافع مهارة الكتابة

٤٥ ٤- أنواع مهارة الكتابة

٤٨ ٥- تقويم مهارة الكتابة

٤٩ الباب الثالث

٤٩ طريقة البحث

٤٩ أ- نوع البحث

٥٠ ب- فروض البحث

٥١ ج- مجتمع البحث و عينته

٥٣ د- طريقة جمع البيانات

٥٦ هـ- أدوات البحث

٥٨ و- تحليل البيانات

٦٤ الباب الرابع

٦٤ الدراسة الميدانية

٦٤ أ- الفصل الأول: لمحة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا

٦٤ ١- بيانات المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا

٦٤ ٢- تاريخ تأسيس وموقع جغرافي المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا

٦٦ ٣- رؤية وبعثة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا

٦٩ ٤- أحوال المدرسين والمدرسات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا

٦٩ ٥- أحوال الطلاب والطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا

٧٠ ٥- أحوال الطلاب والطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا

٦- أحوال البنية والتحتية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا	٧٠
ب- الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها في فعالية استخدام واسطة Lumio بلعبة Memory Match لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا	٧١
١- مهارتا القراءة والكتابة لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا	٧١
٢- استخدام واسطة Lumio بلعبة Memory Match لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا	٧٦
٣- فعالية استخدام واسطة Lumio بلعبة Memory Match لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا	٨١
الباب الخامس	٩٢
خاتمة البحث	٩٢
أ- نتائج البحث	٩٢
ب- المقترحات	٩٤
المراجع	٩٥
الملحقات	١٠٣
الصورة	١٠٣
أدوات البحث	١٠٤
مادة التدريس	١١٤
مراسلة	١٢٨

قائمة اللوحات

اللوحة ٣,١ مقدار تحليل البيانات	٥٩
اللوحة ٤,١ بيانات المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سورابايا	٦٤
اللوحة ٤,٢ نتائج الاختبار القبلي المهارة القراءة في الفصل السابع هـ (الفصل التجريبي) باستخدام رمز المأوية ٧٢	٧٢
اللوحة ٤,٣ نتائج الاختبار القبلي المهارة الكتابة في الفصل السابع هـ (الفصل التجريبي) باستخدام رمز المأوية ٧٢	٧٢
اللوحة ٤,٤ نتائج الاختبار القبلي المهارة القراءة في الفصل السابع ح (الفصل الضابط) باستخدام رمز المأوية ٧٣	٧٣
اللوحة ٤,٥ نتائج الاختبار القبلي المهارة الكتابة في الفصل السابع ح (الفصل الضابط) باستخدام رمز المأوية ٧٣	٧٣
اللوحة ٤,٦ التحليل الوصفي لمهارة القراءة	٨٢
اللوحة ٤,٧ اختبار الطبيعية لمهارة القراءة	٨٣
اللوحة ٤,٨ اختبار تجانس مهارة القراءة	٨٥
اللوحة ٤,٩ اختبار T لعينة مستقلة لمهارة القراءة	٨٦
اللوحة ٤,١٠ التحليل الوصفي لمهارة الكتابة	٨٧
اللوحة ٤,١١ اختبار الطبيعية لمهارة الكتابة	٨٨
اللوحة ٤,١٢ اختبار تجانس مهارة الكتابة	٩٠
اللوحة ٤,١٣ اختبار T لعينة مستقلة لمهارة الكتابة	٩١

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

- صورة ٢,١ الصفحة الرئيسية لموقع *Lumio* ٢٦
- صورة ٢,٢ العرض الأولي لموقع *Lumio* للطلاب ٢٦
- صورة ٢,٣ عرض الطلاب الذين يدخلون رمز الفصل ٢٧
- صورة ٢,٤ عرض الطلاب الذين يدخلون أسمائهم الكاملة ٢٧
- صورة ٢,٥ تسجيل دخول المعلم إلى حساب *Lumio* ٢٧
- صورة ٤,١ مخطط الموقع ٦٦
- صورة ٤,٢ أنشطة تعليمية باستخدام واسطة *Lumio* بلعبة *Memory Match* ٧٧
- صورة ٤,٣ أنشطة قراءة نصوص بسيطة ٧٨
- صورة ٤,٤ أنشطة الكتابة ٧٩



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

المراجع العربية

- إرسال أمين. "الدراسة التحليلية على كتاب التدريس 'العربية بين يديك لكتاب الطالب الأول' في ترقية مهارة الكتابة لطلبة المبتدئين بمدخل تصميم التدريس *Thariqah*." *Ilmiah: Jurnal ilmu-ilmu kependidikan & Bahasa Arab* 9, no. 1 (2021): 69.
- حسناء, زكية and, نور اللطيفة العناية. "فعالية طريقة السمعية والشفوية في ترقية المهارات اللغوية في مادة اللغة العربية لطلبات الفصل الثامن في معهد الأخوة للبنات سوكوهارجو *Iseedu: Journal of Islamic Educational Thoughts and Practices* 4, no. 1 (2020): 1. <https://doi.org/10.23917/iseedu.v4i1.14327>.
- فاروق عبد المعيد. "فعالية تطبيق لعبة سلسلة الهمس لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثاني من المدرسة الدينية بمعهد سونان غيري الإسلامية سوراباي." *PALAPA: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan* 11, no. 2 (2023): 688–89.
- كاسمان, أدي. "وسائل التعليم واستخدامها في تعليم اللغة العربية *Arabiyya: Jurnal Studi Bahasa Arab* 10, no. 1 (2021): 5. <https://doi.org/10.47498/arabiyya.v10i1.471>.
- مؤمن and نور الهداية. "تعليم مهارة القراءة لكل مراحل التعليم: (2018) *Taqdir* 3, no. 2 (2018): 98. <https://doi.org/10.19109/taqdir.v3i2.1768>.

المراجع الاندونسية

- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Masita Taqwin, Ketut Ngurah Ardiawan, and Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/28559/1/Buku%20Metodologi%20Penelitian%20Kuantitatif.pdf>.
- Adam, Hardianti. "Efektivitas Media Permainan Roda Iqra' Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIII di MTs Nurul Huda Kauditan 2." Skripsi, IAIN Manado, 2023. <http://repository.iain-manado.ac.id/id/eprint/1577>.
- Agustin, Berlian Nestia, Evi Muzaiyidah Bukhori, and Mokhammad Miftakhul Huda. "Integration of Interactive Lumio Media for the Development of

- Arabic Listening Skills in Islamic Senior High Schools.” *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 9, no. 1 (2025): 1–21. <https://doi.org/10.29240/jba.v9i1.12441>.
- Agustina, Kumaya, Meti Indrowati, and Riezky Maya Probosari. “Penerapan Guided Inquiry Berbantu Memory Match Game untuk Meningkatkan Retensi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA.” *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi* 7, no. 1 (2018): 1. High School Students. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v7i1.35724>.
- Akbar, Reza, U. Sulia Sukmawati, and Khairul Katsirin. “Analisis Data Penelitian Kuantitatif: Pengujian Hipotesis Asosiatif Korelasi.” *Jurnal Pelita Nusantara* 1, no. 3 (2023): 433. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i3.350>.
- Amalia, Nur. *Memori dan Proses Berfikir: Pemahaman Dasar dan Implikasi dalam Kehidupan*. Jakarta: Universitas Bhayangkara, 2024. https://www.academia.edu/121730179/Memori_dan_proses_berfikir_pemahaman_dasar_dan_implicitasi_dalam_kehidupan.
- Anufia, Budur, and Thalha Alhamid. *Instrumen Pengumpulan Data*. Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN), 2019. https://www.academia.edu/38324134/INSTRUMEN_PENGUMPULAN_DATA.
- Ar, Hasnah Faizah, Elza Adila Fitri, Hanna Maria Manalu, and Annisa Azzahra. “Kemampuan Menulis Arab Melayu Siswa Kelas VI SD Negeri 001 Buluh Cina.” *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan* 3, no. 1 (2023): 1. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v3i1.291>.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahrani Jailani. “Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif.” *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 2. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Aspar, Muhammad, Imam Mujtaba, Mutiarani Mutiarani, and Safika Aulia Dwi Putri. “Pemanfaatan Media Pembelajaran Ular Tangga dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa.” *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 2020, 1. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/view/8064/4825>.
- Asrulla, Risnita, M. Syahrani Jailani, and Firdaus Jeka. “Populasi dan Sampling (Kuantitatif), serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 26321. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.10836>.
- Astina, Chairani and Toyibah. “Penggunaan Media Permainan ‘Spelling Bee’ untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab.” *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 2 (2021): 242–44. <https://doi.org/10.32699/liar.v4i2.1625>.

- Baskara, FX Risang. "Peran Penting 'Friksi' dalam Pembelajaran di Era Generative AI." *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai* 3 (2024): 11. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v3i0.3130>.
- Busiri, Achmad. *Keterampilan Membaca (Perspektif Bahasa Arab)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang, 2020. <https://perpustakaan.iaiskjmalang.ac.id/e-book/keterampilan-membaca-perspektif-bahasa-arab/>.
- Ch, Hendrawanto. "Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Arab (Kitābah) dengan Menggunakan Metode Scramble di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Negeri Jakarta." *Al-Ma'rifah: Jurnal Budaya, Bahasa, dan Sastra Arab* 17, no. 1 (2020): 1. <https://doi.org/10.21009/almakrifah.17.01.06>.
- Daniyati, Ani, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, and Usep Setiawan. "Konsep Dasar Media Pembelajaran." *Journal of Student Research* 1, no. 1 (2023): 1. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>.
- Daruhadi, Gagah, and Pia Sopiati. "Pengumpulan Data Penelitian." *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah* 3, no. 5 (2024): 5. <https://doi.org/10.56799/jceki.v3i5.5181>.
- El-Imani, Rozana, and Muassomah. "Penggunaan Memory Game dalam Pembelajaran Sharaf: media pembelajaran bahasa arab." *Al-Injazat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2025): 6–8.
- Fadhillah, Alsya Salwa, Mustika Rahmania, Syalsa Dania Putri, Muhammad Dirga Febrian, Muhammad Cahyo Prakoso, and Raden Siti Nurlaela. "Sistem Pengambilan Contoh dalam Metode Penelitian." *Karimah Tauhid* 3, no. 6 (2024): 7231.
- Faiz, Aiman, Nugraha Permana Putra, and Fajar Nugraha. "Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan." *Jurnal Education And Development* 10, no. 3 (2022): 493. <https://doi.org/10.37081/ed.v10i3.3861>.
- Fauziyyah, Itsnaini Laras, and Khizanatul Hikmah. "The Effectiveness of Using the Lumio Web to Improve Mastery of Arabic Vocabulary at SMP Muhammadiyah 8 Batu: Efektivitas Penggunaan Web Lumio Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Di SMP Muhammadiyah Batu." Preprint, UMSIDA Preprints Server, 2024. <https://doi.org/10.21070/ups.4657>.
- Febrianingsih, Dian. "Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 2, no. 2 (2021): 2.
- Fuadiyah, Lidiyah Habibatul, Umi Hanifah, and Theresia Akhadiyah. "Kartu Bergambar dalam Permainan Memory Game: Pendekatan Interaktif untuk Penguasaan Mufrodat Siswa." *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, no. 6 (2025): 6478–82.

- Furoidah, Asni. "Media Pembelajaran dan Peran Pentingnya dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab." *Al-Fusha : Arabic Language Education Journal* 2, no. 2 (2020): 2. <https://doi.org/10.36835/alfusha.v2i2.358>.
- Hanifah, Umi. "Pentingnya Buku Ajar yang Berkualitas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab." *Jurnal At-Tajdid* 3, no. 1 (2014): 1.
- Hariansah, Deni, and Harun al Rasyid. "Pengajaran Bahasa Arab Melalui Metode Card Sort Untuk Meningkatkan Maharatul Kitabah Dan Qira'ah Siswa Kelas VIII MTs Al-Mukhtariyah Padang Lawas." *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal* 6, no. 1 (2024): 581–94. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v6i1.4689>.
- Hariato, Erwin. "Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 9, no. 1 (2020): 1. <https://doi.org/10.58230/27454312.2>.
- Hasan, Muhammad, Milawati Milawati, Darodjat Darodjat, Tuti Khairani Harahap, Tasdin Tahrim, Ahmad Mufit Anwari, Azwar Rahmat, Masdiana Masdiana, and I. Made Indra. *Media Pembelajaran*. Klaten, Jawa Tengah: Tahta Media Group, 2021. <https://eprints.unm.ac.id/20720/>.
- Hasanah, Nurul, M. Rusdi, and Bunga Ayu Wulandari. "Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Android Menggunakan Adobe Flash CS 6 untuk Meningkatkan Komunikasi Dasar dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD." *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2, no. 2 (2021): 916. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2.717>.
- Hayati, Siti Nur, and Khamim Zarkasih Putro. "Bermain dan Permainan Anak Usia Dini." *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 4, no. 1 (2021): 54. [https://doi.org/10.25299/jge.2021.vol4\(1\).6985](https://doi.org/10.25299/jge.2021.vol4(1).6985).
- Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Rajawali Press, 2020. <https://digilib.uinsgd.ac.id/31676/>.
- Hutahaean, Erik Saut H, and Tiara Anggita Perdini. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Untuk Mahasiswa Psikologi*. PT. Pena Persada Kerta Utama, 2023. <https://repository.ubharajaya.ac.id/27118/1/buku%20metpen%20kuanti%20full.pdf>.
- Indrawan, I. Gede Bayu, Komang Surya Adnyana, and I. Made Ari Winangun. "Meningkatkan Literasi Menulis Melalui Media Gambar pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 1 Galungan." *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora* 4, no. 1 (2024): 1. <https://doi.org/10.56799/peshum.v4i1.7025>.
- Indrawati, Desi. "Efektivitas Manajemen Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Dalam Meningkatkan Mutu Di SMA Negeri 4 Langsa." Skripsi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2020. <http://repository.uinsu.ac.id/11397/>.

- Indriyastuti, Atiek. "Peningkatan Keterampilan Menulis Descriptive Text Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris dengan Menggunakan Media Hp Android di Kelas X-MIPA-1 SMA Negeri 7 Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019." *Jurnal Pendidikan dan Profesi Pendidik* 7, no. 1 (2021): 1. <https://doi.org/10.26877/jp3.v7i1.8936>.
- Khotimah, Ade Husnul, Dadan Djuanda, and Dadang Kurnia. "Keterampilan Membaca Cepat dalam Menemukan Gagasan." *Jurnal Pena Ilmiah* 1, no. 1 (2016): 342.
- Lestari, Laila Tri, Chofifah Diah Nur Aliyah, and Novi Sriwulandari. "Analisis Alat Ukur Penilaian Pembelajaran Keterampilan Menulis di SMP." *Dar el-Ilmi : Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan dan Humaniora* 11, no. 1 (2024): 173–74. <https://doi.org/10.52166/darelilmi.v11i1.6377>.
- Magdalena, Ina, Miftah Nurul Annisa, Gestiana Ragin, and Adinda Rahma Ishaq. "Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran di SDN Bojong 04." *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 3, no. 2 (2021): 153.
- Mahmudi, Ihwan, and Riska Hanan Nurahmah. "اختبار مهارات القراءة باللغة العربية وتطبيقه على طلاب المدرسة الابتدائية." *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 4 (2023): 4. <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2672>.
- Martias, Lilih Deva. "Statistika Deskriptif Sebagai Kumpulan Informasi." *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi* 16, no. 1 (2021): 49, 52. <https://doi.org/10.14421/fhrs.2021.161.40-59>.
- Miftachul Taubah and Ilzam Dhaifi. "Reseptif dan Produktif dalam Bahasa Arab." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 1 (2020): 34–35. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v1i1.574>.
- Muliawanti, Siti Fani, Arsyi Rizqia Amalian, Iis Nurasih, Ela Hayati, and Taslim Taslim. "Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 3 (2022): 861. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2605>.
- Munawarah and Zulkiflih. "Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab." *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2021): 2. <https://doi.org/10.36915/la.v1i2.15>.
- Munip, Abdul. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2017. https://www.researchgate.net/profile/Abdul-Munip/publication/332978391_PENILAIAN_PEMBELAJARAN_BAHASA_ARAB/links/5cd5126e92851c4eab9123c4/PENILAIAN-PEMBELAJARAN-BAHASA-ARAB.pdf.

- Nasar, Abdul, Dimas Hadi Saputra, Mochammad Rifan Arkaan, Muhammad Bimo Ferlyando, Muhammad Teguh Andriansyah, and Putra Dena Pangestu. "Uji Prasyarat Analisis." *Jurnal Ekonomi dan Bisnis* 2, no. 6 (2024): 6.
- Nevyta, Delvy Delio, Lydia Purba, and Insenalia S. R. Hutagalung. "Efektivitas Permainan Memori Matching Card Terhadap Peningkatan Kosakata (Wortschatz) Bahasa Jerman Siswa Kelas XI SMA YP HKBP Pematang Siantar." *Jurnal Insan Pendidikan dan Sosial Humaniora* 1, no. 4 (2023): 74, 77. <https://doi.org/10.59581/jipsoshum-widyakarya.v1i4.1625>.
- Nidia, Erma, Muh Haris Zubaidillah, and M. Ahim Sulthan Nuruddaroini. "Dampak Pembelajaran Bahasa Arab Terhadap Penghafal Al-Qur'an." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 4. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3132>.
- Ni'mah, Khoirotun, M. Rizal Rizki, and Elis Ismawati. "Implementasi Metode Takrir Pada Materi Fi'il dalam Pembelajaran Maharah Qiroah Bahasa Arab Siswa Kelas X SMK NU 1 Sukodadi." *Al-Fakkaar: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2020): 9. <https://doi.org/10.52166/alf.v1i2.2045>.
- Norhidayah, and Tri Priyatmi. "Pembelajaran Maharah Kitabah Berbasis Online." *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VII*, 2021, 7. <https://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/999>.
- Nurhaswinda, Nurhaswinda, Aklilah Zulkifli, Juita Gusniati, Marshella Septi Zulefni, Raesa Aldania Afendi, Wahida Asni, and Yuni Fitriani. "Tutorial Uji Normalitas dan Uji Homogenitas dengan Menggunakan Aplikasi SPSS." *Jurnal Cahaya Nusantara* 1, no. 2 (2025): 62.
- Pertiwi, Rizkyana Wahyu Laras, and Nuhla Tazkiyyatu Tsaqifa. "Analisis Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Jamilurahman As-Salafy Putri Yogyakarta Tahun Ajaran 2022/2023." *Mutiara: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia* 1, no. 1 (2023): 156. <https://doi.org/10.61404/jimi.v1i1.46>.
- Pinangkaan, Edita A. M., Ricky Alfredo Silaban, and Musdalifah Ramli. *Teori Bermain*. Tahta Media Group, 2023. <https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/482>.
- Priadana, M. Sidik, and Denok Sunarsi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books, 2021.
- Purba, Hilda Melani, Humairo Sakinah Zainuri, Nadia Syafitri, and Rizky Ramadhani. "Aspek-Aspek Membaca dan Pengembangan dalam Keterampilan Membaca di Kelas Tinggi." *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa* 2, no. 3 (2023): 3. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i3.1025>.
- Purnomo, Hamdan Hadi, R. Umi Baroroh, and Salsabila Arju. "Inovasi Penerapan Penilaian Portofolio Dalam Maharah Qira'ah Mata Pelajaran Bahasa Arab." *Jurnal Alfazuna : Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 9, no. 2 (2025): 249–50. <https://doi.org/10.15642/alfazuna.v9i2.4565>.

- Putri, Indah Rahayu. "Media Pembelajaran Berbasis Teknologi." Preprint, 2023. <https://doi.org/10.31219/osf.io/ca278>.
- Rafikasari, Elok Fitriani, Risdiana Chandra Dhewy, and Moch Dicky Riza. "Pelatihan Teknik Sampling dan Analisis Data Statistik pada Penelitian Kuantitatif." *Jurnal PADI (Pengabdian Masyarakat Dosen Indonesia)* 6, no. 2 (2023): 2. <https://doi.org/10.51836/jpadi.v6i2.633>.
- Rahmat, Abdul, Misnah Mannahali, and Sarah Noviyanti Latuconsina. "Keterampilan Menulis Bahasa Arab (Imla') Siswa Sekolah Menengah Pertama Pondok Modern Mahyajatul Qurra' di Kabupaten Takalar." *Pinisi Journal of Education* 1, no. 2 (2021): 2.
- Ramadani, Angely Noviana, Kartika Chandra Kirana, Umi Astuti, and Arita Marini. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur)." *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora* 2, no. 6 (2023): 6. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i6.5432>.
- Riduwan. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta, 2023.
- Riyanti, Asih. *Keterampilan Membaca*. Penerbit K-Media, 2021.
- Sa'diyah, Chalimatus, and Santi Supriyani. "Pembelajaran Maharah Qira'ah Dengan Model Discovery Learning." *Al-Katib: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 1 (June 2024): 35.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia, 2021. <https://repositori.uma.ac.id/handle/123456789/16455>.
- Salamah, M. Elfan Kaukab, and Rifqi Aulia Rahman. "Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *NIVEDANA : Jurnal Komunikasi dan Bahasa* 2, no. 1 (2021): 1. <https://doi.org/10.53565/nivedana.v2i1.282>.
- Sari, Ratih Prawita, Sri Astutik, Bejo Apriyanto, Fahmi Arif Kurnianto, and Elan Artono Nurdin. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif berbasis Lumio by Smart Materi Mitigasi Bencana Alam pada Pembelajaran Geografi Siswa SMA." *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha* 13, no. 2 (August 2025): 223–37. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v13i2.93839>.
- Siregar, Umami Aisyah, Nadya Silvi, Wahyuni Hasibuan, and Nur Fadillah Rambe. "Bahasa sebagai Alat Komunikasi dalam Kehidupan Manusia." *Jurnal Hata Poda* 2, no. 2 (2023): 2. <https://doi.org/10.24952/hatapoda.v2i2.10535>.
- Subhaktiyasa, Putu Gede. "Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 4 (2024): 2723. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>.
- Subhaktiyasa, Putu Gede, Sang Candrawati, N. Sumaryani, Ni Sunita, and Abd Syakur. "Penerapan Statistik Deskriptif: Perspektif Kuantitatif Dan Kualitatif." *Emasains : Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains* 14 (2025): 96. <https://doi.org/10.59672/emasains.v14i1.4450>.

- Swarjana, I. Ketut. *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias dalam Penelitian*. Penerbit Andi, 2022.
- Syahrizal, Hasan, and M. Syahrani Jailani. "Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif." *Qosim: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 1. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>.
- Viora, Dwi, Endang Wahyuningsi, Yenni Fitra Surya, and Rusdial Marta. "Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pengajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Pendidikan Rokania* 6, no. 2 (2021): 265. <https://doi.org/10.37728/jpr.v6i2.432>.
- Wahyudi, Dedi, Jamaluddin Idris, and Zainal Abidin. "Tren dan Isu Penelitian Uji-T dan Chi Kuadrat dalam Bidang Pendidikan." *LINEAR: Journal of Mathematics Education* 4, no. 2 (2023): 189–91. <https://doi.org/10.32332/linear.v4i2.7987>.
- Windawati, Ririn, and Henny Dewi Koeswanti. "Pengembangan Game Edukasi Berbasis Android untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 2 (2021): 2. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.835>.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, and Zakiah Ulfiah. "Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar." *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 2. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.
- Yam, Jim Hoy. "Refleksi Penelitian Kuantitatif Mitos Hipotesis Nol (Ho) harus ditolak." *Jurnal Empire* 4, no. 2 (2024): 2.
- Yam, Jim Hoy, and Ruhayat Taufik. "Hipotesis Penelitian Kuantitatif." *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi* 3, no. 2 (2021): 2. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>.
- Yulianti, Ary and Ekohariadi. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Menggunakan Aplikasi Construct 2 Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar." *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education* 5, no. 3 (2020): 528. <https://doi.org/10.26740/it-edu.v5i3.38272>.
- Zahrah, Nuria Alfi. "Pemanfaatan Media Lumio by SMART dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 14 Jakarta Tahun Pelajaran 2023/2024." Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, 2023. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/75713>.
- Zaki, M. and Saiman. "Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik dalam Pengujian Hipotesis Penelitian." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 4, no. 2 (2021): 116–17.
- Zakiah, Nita. "Problematisasi Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Al Islamiyah Kotabumi Lampung Utara." *Indonesian Journal of Instructional Technology* 2, no. 1 (2021): 52–53.